

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»

С.В.Горбунов

«28» августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации выполнения обучающимися первых курсов индивидуального проекта в ГПБОУ РО «РКРИПТ» (далее – колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. 29.12.2014);

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г., № 464 (с изм. 15.12.2014).

## **2. Цели выполнения индивидуального проекта**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний одной или нескольких учебных дисциплин;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- сформированность представления о своей будущей специальности.

### **3. Общие требования к организации выполнения обучающимися индивидуального проекта**

Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимися первых курсов в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу при изучении дополнительной учебной дисциплины «Технология».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя дисциплины «Технология».

Тема проекта может быть предложена как преподавателем, так и обучающимися, при условии ее актуальности. Тема, предложенная обучающимся, должна быть согласована с преподавателем.

В процессе работы над проектом обучающийся под руководством преподавателя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

*Подготовительный этап:* выбор темы проекта и выдача задания.

Тема проекта должна быть связана с историей колледжа или будущей специальностью обучающегося, отражать основные направления развития науки, техники и экономики в этой области, способствовать развитию интереса к будущей профессиональной деятельности.

Задание на индивидуальный проект должно быть четко сформулировано. Форма задания (Приложение А).

*Основной этап:* совместно с преподавателем осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление проекта, предварительная проверка руководителем проекта.

*Заключительный этап:* представление и защита индивидуального проекта.

### **4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта**

Индивидуальные проекты могут быть следующих типов: исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- видеофильма;
- эссе;
- обзорных материалов по теме проекта;
- мультимедийной презентации;
- компьютерной анимации;
- отчета о проведенных исследованиях;
- публикации;
- серии иллюстраций;
- сбора и обобщения информации по теме проекта и др.

Структура готового индивидуального проекта включает:

1. Титульный лист (Приложение Б).
2. Задание на индивидуальный проект.
3. Пояснительную записку к проекту (объемом 2-4 печатных страницы) с указанием цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов и списка использованных источников.
4. Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

Текстовую часть проекта следует выполнять в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам

При выполнении индивидуального проекта обучающимся следует использовать Пособие для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, РКРИПТ, 2013 г.

## **5. Требования к защите индивидуального проекта**

Защита проекта осуществляется на занятии. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5 минут), представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося.

Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта составляет отзыв и выставляет оценку. Форма отзыва приведена в Приложении В.

## **6. Критерии оценки индивидуального проекта**

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале.

При этом учитываются:

1. Оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта)
2. Оценка за защиту индивидуального проекта.

Критерии оценки за защиту и за качество выполнения индивидуального проекта приведены в Приложениях Г и Д

Итоговая оценка за индивидуальный проект рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{0,8O1 + 1,2O2}{2};$$

где O1 – оценка за защиту индивидуального проекта;

O2 – оценка за качество выполнения индивидуального проекта (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за каждый критерий оценки качества выполнения индивидуального проекта Приложение Г)

Оценка за индивидуальный проект является оценкой по промежуточной аттестации по дисциплине «Технология».

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Е.Н. Круглова

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа  
«28» августа 2015 г.

Протокол № 4

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ Т.П. Анисимова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Юрисконсульт \_\_\_\_\_ М.О. Бдайцева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,  
информационных и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО  
цикловой комиссией  
экономики и управления  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Я.В. Колесникова

**З А Д А Н И Е**

на индивидуальный проект по дисциплине ДУД.01 «Технология»

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность \_\_\_\_\_  
код и наименование

Тема индивидуального проекта: \_\_\_\_\_

Тип индивидуального проекта \_\_\_\_\_

**Вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте**

---

---

---

---

---

**Рекомендуемая литература**

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Дата окончания работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание принял(а) к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,  
информационных и промышленных технологий»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема проекта: « \_\_\_\_\_ »

Работу выполнил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Технология \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Оценка за проект \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Отзыв на индивидуальный проект

студента(тки) группы ЭК11 \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Индивидуальный проект заданной теме соответствует / не соответствует

2. Оформление пояснительной записки по индивидуальному проекту:

- соответствует правилам оформления текстовых документов;
- есть некоторые отклонения от правил оформления текстовых документов;
- есть значительные отклонения от правил оформления текстовых документов;
- не соответствует правилам оформления текстовых документов

3. Продукт проектной деятельности выполнен на оценку:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

4. График выполнения индивидуального проекта соблюдался / не соблюдался

5. Инициатива при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась.

6. Самостоятельность при выполнении индивидуального проекта проявлялась / не проявлялась.

7. Оценка за защиту индивидуального проекта:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель / /

Ознакомлен / /

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Критерии оценки качества выполнения индивидуального проекта

Критерии оценки	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 Актуальность содержания проекта	Содержание проекта не актуально, не отражает последние достижения техники, науки, экономики. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, проекта.	Обучающийся обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи проекта.	Актуальность проекта обоснована анализом состояния науки, техники, экономики. Сформулированы цель, задачи проекта.
2. Самостоятельность в работе над проектом	Большая часть содержания проекта взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	Обучающийся делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием проекта.	Обучающийся делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.

3. Логика	Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не соответствуют его целям и задачам	Содержание проекта и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, проекта как в целом, так и его частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта.
4. Сроки	Проект не сдан.	При работе над проектом сроки его выполнения не соблюдались. Проект сдан с большим опозданием.	При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок, либо с небольшим опозданием	При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок
5. Оформление проекта	Много нарушений правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе	Представленный проект имеет значительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе	Есть незначительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе	Проект выполнен в соответствии с правилами оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе

6. Литература	Перечень используемых источников в проекте отсутствует и обучающийся не может назвать используемые источники.	Использовано менее пяти источников. Обучающийся затрудняется назвать используемые источники.	Использовано более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	Количество источников не менее 15. Обучающийся может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
7. Содержание пояснительной записки	Пояснительная записка выполнена с грубыми ошибками, ее содержание не соответствует теме проекта	Пояснительная записка выполнена с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания на проект.	В содержании пояснительной записке имеются незначительные ошибки и отклонения от требований задания.	Пояснительная записка выполнена без ошибок, ее содержание полностью соответствует требованиям задания
8. Качество выполнения индивидуального проекта	Индивидуальный проект выполнен с грубыми ошибками, не в соответствии с требованиями задания	Индивидуальный проект выполнен с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания	Индивидуальный проект выполнен с незначительными ошибками и незначительными отклонениями от требований задания	Индивидуальный проект выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями задания

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Критерии оценки защиты индивидуального проекта

<b>Критерии оценки</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
1. Защита индивидуального проекта	Обучающийся совсем не ориентируется в содержании проекта, не смог ответить ни на один вопрос. Не использует продукт проектной деятельности	Обучающийся, в целом, владеет содержанием проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя: допускает неточности и ошибки при объяснении основных положений и результатов проекта. Обучающийся слабо ориентируется в понятиях, терминах, которые использованы в проекте. Не использует при защите продукт проектной деятельности	Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием проекта, в основном, ответил на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует при защите продукт проектной деятельности.	Обучающийся уверенно владеет содержанием проекта, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует при защите продукт проектной деятельности