

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
1 территориального
Совета директоров
ПОО г. Ростова-на-Дону
/Бартеньев В.П./



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель
2 территориального
Совета директоров
ПОО г. Ростова-на-Дону
/Невзорова В.И./



Положение

о проведении II (территориального) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (1 и 2 территориальные объединения ПОО г. Ростова-на-Дону) в номинации **«Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»**

1. Общие положения

1.1 II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации **«Организационно-педагогическое сопровождение группы - педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»** (далее Конкурс) проводится на базе ГБПОУ РО ««Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

1.2 Конкурс проводится с целью:

- популяризации достижений, повышения престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;
- стимулирования профессионально-педагогического творчества, развития компетентности;
- повышения конкурентоспособности личности преподавателя;
- позитивного влияния на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

- определения участников III (заключительного) этапа Конкурса

1.3 Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

- самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;
- компетентность решения профессиональных задач;
- техника профессионально-педагогического диалога;

- эрудиция, профессиональное творчество, инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы; владение информационно-компьютерными ресурсами.

1.4 По результатам конкурса в номинации определяются:

победитель - 1 место;

лауреат - 2 место;

лауреат - 3 место.

1.5 Победитель II (территориального) этапа Конкурса становится участником III (заключительного) этапа Конкурса.

2. Организация проведения Конкурса

2.1 Организационное обеспечение Конкурса осуществляют 1 и 2 территориальные Советы директоров ПООг. Ростова-на-Дону и оргкомитет ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

Для оценки выступлений и достижений участников оргкомитетом создаётся конкурсная комиссия (жюри) Конкурса, в состав которой входят представители Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов местного самоуправления муниципальных районов г. Ростова-на-Дону, общественных организаций, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

2.2 Основными критериями формирования состава жюри являются: беспристрастность, объективность, компетентность.

2.2.1 Основные функции жюри Конкурса:

Проведение оценки выступлений участников Конкурса.

2.2.2 Принятие решения по определению результатов каждого задания Конкурса.

2.2.3 Принятие решения по определению победителей Конкурса.

2.3 Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава жюри. Решение принимается большинством голосов. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.

3. Участники Конкурса

3.1 В номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

3.2 Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3 Участники Конкурса предоставляют организатору не позднее 10 дней до начала проведения этапа:

3.4.1 заявку,

3.4.2 цветную фотографию 10x15 см,

3.4.3 резюме о профессиональной деятельности в области организационно-педагогического сопровождения группы

4. Содержание конкурсных заданий

Для разработки конкурсных заданий оргкомитетом создается экспертная группа, в состав которой входят представители методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

4.1 Конкурсные задания составляются в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

4.2 Принцип разработки содержания конкурсных заданий - обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

Задание 1. Воспитать профессионала (оценка до 10 баллов) *(направлено на совершенствование деятельности по организационно-педагогическому сопровождению группы, выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой).*

Конкурсант представляет на сцене (до 5 минут) самопрезентацию- публичное представление опыта работы в качестве классного руководителя (куратора) учебной группы, в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

Критерии оценки:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы;
- применение современных психолого-педагогических технологий воспитания;
- презентабельность.

Задание 2. «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) *(направлено на совершенствование учебно-методической, образовательной функции конкурсанта, выполняется в два этапа).*

I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

за 5 дней до начала Конкурса участник получает задание, связанное с подготовкой воспитательного мероприятия *по одному из направлений воспитательной деятельности педагога*. Тема задания одинакова для всех конкурсантов.

Используя информационные ресурсы, конкурсант проектирует содержание и форму работу со студентами по заданной теме и оформляет методическую разработку мероприятия.

II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут), затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в группе студентов (10 человек) ПОУ, в число которых не должны входить студенты ПОУ, от которой выступает участник. Присутствие групп студентов, незадействованных в конкретном проекте, исключается.

Критерии оценки:

- оптимальность выбранных методов и форм проведения мероприятия;
- психолого-педагогическая компетентность педагога;
- творчество и новизна реализации проекта;
- мобильность в нестандартной педагогической ситуации;
- презентабельность.

Задание 3. «Педагогическая дискуссия» (оценка до 10 баллов) *(направлено на совершенствование научно-методической и социально-педагогической функции конкурсанта, выполняется в два этапа).*

I этап – ознакомление со статьёй:

участникам конкурса накануне дня проведения этапа Конкурса предлагается для ознакомления одна и та же статья на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения.

II этап – дискуссия:

участники конкурса в соответствии с жеребьёвкой ведут дискуссию на сцене, поочерёдно выполняя роль ведущего (не более 5 минут), задают вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

Критерии оценки:

- культура диалога, общая и профессиональная эрудиция;
- аргументированность;
- нормативно-правовая компетентность;
- инновационный подход к решению профессиональной проблемы.

Задание 4. «Профессионально-педагогическая задача» (оценка до 10 баллов) *(направлено на совершенствование социально-педагогической функции конкурсанта).*

Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио- (видео) материалов.

После 10-минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьёвкой) комментирует ситуацию и даёт рекомендацию по её решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта возможность прослушивания его комментария и решения задачи последующими участниками исключается.

Критерии оценки:

- нормативно-правовая компетентность;
- мастерство решения профессионально-педагогических задач;
- инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы.

Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителя складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведенных в настоящем положении критериев.

4.3 По окончании конкурса Председатель жюри дает общий комментарий по итогам конкурса.