

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

С.В. Горбунов

«11» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»

(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

за 2017 год

Ростов-на-Дону

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2 Система управления колледжем.....	14
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям...	14
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	17
3 Структура подготовки обучающихся.....	18
3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы.....	18
3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам.....	19
3.3 Контингент обучающихся.....	23
3.4 Выпуск специалистов	25
4 Содержание подготовки обучающихся.....	28
4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО.....	28
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса....	32
4.3 Организация учебного процесса	35
4.4 Организация практического обучения.....	37
5 Качество подготовки обучающихся.....	42
5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена.....	42
5.2 Востребованность выпускников колледжа.....	54
5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	56
5.4 Учебно-лабораторная база.....	64
5.5 Система управления качеством обучения.....	65
5.6 Воспитательная работа.....	67
5.7 Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения.....	74
Заключение.....	76
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	77

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- Положением о самообследовании колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – колледж) было проведено самообследование за 2017 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 26.02.2018 года № 80-о был утвержден план подготовки и проведения процедуры самообследования и рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы: директор колледжа Горбунов С.В.

Члены рабочей группы:

- вице-президент Союза работодателей Ростовской области Нетесанов В.Ф.,

- заместитель главного инженера - главный конструктор, АО «Алмаз»

Маскаев Е.Н.,

- заместитель директора по учебно-методической работе Анисимова Н.Е.,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алексеева Е.В.,

- главный бухгалтер Крюкова Т.П.,

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Насонов А.Н.,

- начальник учебного отдела Круглова Е.Н.,

- начальник учебно-производственного отдела Макеева Л.Г.,

- начальник учебно-методического отдела Косенко Л.В.,

- начальник юридического отдела Бдайчиева М.О.,
- начальник отдела кадров Солонуха Т.Н.,
- заведующая библиотекой Тыщенко Т.А.,
- начальник отдела информатизации Краснопахтич И.М.,
- заведующая учебной частью Кумпан М.С.

Самообследование проводилось силами педагогических работников и внешних экспертов (председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям) под руководством администрации колледжа.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру подготовки обучающихся;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Местонахождение (юридический, фактический адрес)

344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 11.

Место нахождения Учреждения определяется местом его государственной регистрации. Местонахождение, юридический и фактический адреса совпадают.

1.2 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон (863) 267-49-15, факс (863) 267-49-15

сайт колледжа: www.rgkript.ru

e-mail: rgkript@rgkript.ru

1.3 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22июня 2015 г. и зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону 08.07.2015г., регистрационный № 2156196273022.

1.4 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.5 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

1.6 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007794362,

выдано Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4. ИНН 6164212693.

1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 1 июля 2002г. серия 61 № 000626963, регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 01 октября 2002г.

- ГРН 2046164045640 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 004233310, Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 21 декабря 2004 г.

- ГРН 2056164295768 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961518, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005 г.

- ГРН 2056164295779 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961519, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005г.

- ГРН 2076164048882 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 005582593, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 11 апреля 2007г.

- ГРН 2086164244912 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 011232633, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 10 октября 2008г.

- ГРН 2086164399682 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006863847, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 декабря 2008г.

- ГРН 2106164150079 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516254, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.

- ГРН 2106164150068 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516253, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.

- ГРН 2126164009772 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998413, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164009783 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998432, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164049680 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 007238282, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 мая 2012г.

- ГРН 2136164082723 Лист записи ЕГРЮЛ, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдан 3 сентября 2013г.

- ГРН 2156196273022 Лист записи ЕГРЮЛ, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Долломановский, 70/4, выдан 08.07.2015г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1036164013258

1.8 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 1 Свидетельство о праве на имущество

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер АА1 (Ф) А2(Ц) А3 (Ф1) А4(Ф2)	7085,0кв.м.	от 20.11.2015г. 202631	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739417
2	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Спортивный зал, Литер Е	156,2 кв.м.	от 20.11.2015г. 202638	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739414
3	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер К	164,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202630	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739416
4	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер З	517,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202640	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739413
5	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Производственный корпус, Литер Д	115,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202624	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739418
6	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Производственный корпус, Литер О	157,4 кв.м.	от 20.11.2015г. 202636	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739415
7	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Спортивный зал, Литер ГГ1	249,6кв.м.	от 20.11.2015г. 202639	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739410

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта не- движимого имущества	Свидетельство о государствен- ной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетель- ство о госу- дарствен- ной регист- рации пра- ва Ростов- ской облас- ти
8	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Гараж, Литер АЕ	30,6кв.м.	от 20.11.2015г. 202637	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739412
9	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Склад, Литер АБ	31,1 кв.м.	от 20.11.2015г. 202635	от 19.07.2013г. 61-А3 606467
10	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Гараж, Литер Ж	158,8 кв.м.	от 20.11.2015г. 202628	от 19.07.2013г. 61-А3 606461
11	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Помещение ком. №№ 1,2, 2а-3, 4, 16-17- 18, 19, 22	96,8 кв.м.	Выписка из ЕГРН от 20.02.2018 № 61:44:0050414:43 1-61/001/2018-2	Выписка из ЕГРН от 08.12.2017 № 61:44:0050414 :431- 61/001/2017-1
12	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просве- щения, д. 50а	Здание обще- жития, Литер А	3530,2кв.м.	от 20.11.2015г. 202625	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739411
13	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Здание колледжа, Литер А	6927,6кв.м.	от 20.11.2015г. 202632	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739409
14	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер Л	30,2 кв.м	от 20.11.2015г. 202627	от 19.07.2013г. 61-А3 606465
15	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер М	10,4 кв.м.	от 20.11.2015г. 202626	от 19.07.2013г. 61-А3 606463

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 2 Свидетельство о праве на земельный участок

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>постоянное (бессрочное) пользование</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	земельный участок	11602,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202629	от 15.10.2012г. 61-АЖ 739818
2	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	земельный участок	5383,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202633	от 26.09.2012 61-АЖ 739464
3	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просвещения, д. 50а	земельный участок	1964,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202634	от 26.09.2012 61-АЖ 739466

1.10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. В соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКРИПТ» имеет право осуществлять образовательную деятельность по направлениям, приведенным в таблице 3.

Таблица 3 Выписка из приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «07» августа 2015г. № 5476

Общее образование				
№п/п	Уровень образования			
1.	основное общее образование			
2.	среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	радиотехник
5.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
6.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
7.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
8.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827; срок действия свидетельства до «29» октября 2021г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 7257 от 29.10.2015г).

Таблица 4 Выписка из приложения №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 октября 2015г. № 2827

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
5.	46.00.00	История и археология	среднее профессиональное образование

1.12 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Таблица 5 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов
2.	Положение о журнале учебных занятий
3.	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
4.	Положение о мерах поощрения студентов
5.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
6.	Положение о подготовительных курсах
7.	Положение о портфолио студента ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
8.	Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся
9.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
10.	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в колледже по основным профессиональным образовательным программам с платного обучения на бесплатное Дополнение к порядку
11.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
12.	Положение о проведении письменных экзаменов по русскому языку и математике с обучающимися, освоившими образовательную программу ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ФГОС СПО
13.	Положение о расписании
14.	Положение о совете по профилактике правонарушений
15.	Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
16.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов колледжа
17.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
18.	Положение о формировании контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
19.	Положение о формировании фонда оценочных средств
20.	Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации
21.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
22.	Положение об индивидуальном проекте
23.	Положение об обучении слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы
24.	Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
25.	Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам
26.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБОУ СПО РО «РКРИПТ») и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
27.	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ
28.	Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа
29.	Положение об организации и проведении олимпиад в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
30.	Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП ФГОС СПО
31.	Положение об учебно-методическом комплексе
32.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования
33.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования
34.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
35.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБОУ СПО РО

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
	«РКРИПТ»
36.	Правила предоставления платных образовательных услуг
37.	Положение о системе внутренней оценки качества образования
38.	Положение о самообследовании
39.	Положение о работе службы по трудоустройству выпускников «Молодой специалист»
40.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
41.	Положение о методической службе колледжа
42.	Положение о кабинете (лаборатории) колледжа
43.	Правила пользования библиотекой
44.	Положение об организации и реализации образовательного процесса по заочной форме обучения
45.	Положение о приемной комиссии
46.	Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017 год

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а так же следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет колледжа – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики.

Руководителем колледжа является директор - единоличный исполнительный орган колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Директор без доверенности действует от имени колледжа, в том числе, представляет интересы колледжа, совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа. Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В компетенцию Общего собрания колледжа входит принятие устава колледжа, изменений и дополнений к нему; принятие Положения о Совете колледжа; избрание Совета колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы и иные полномочия. Порядок организации деятельности Общего собрания колледжа регламентируется Положением об Общем собрании колледжа, утверждённым директором колледжа 28.02.2013 г.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный представительный орган самоуправления колледжа. В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, вопросы воспитания, предоставления платных услуг, производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности колледжа, а также социальной защиты обучающихся и персонала колледжа. Засе-

дания Совета собираются не реже одного раза в квартал. При необходимости, председателем Совета или по требованию трети его членов, созывается внеплановое заседание. Совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым директором колледжа 28.02.2013г.

Педагогический совет в колледже – это постоянно действующий коллегиальный орган колледжа, определяющий перспективы его развития и координирующий вопросы учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной работы, инновационной и учебно-исследовательской деятельности колледжа. Педагогический совет организует и проводит свою работу в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается директором колледжа. В разработке плана принимают участие заместители директора, начальники отделов, методисты, председатели цикловых комиссий под руководством директора колледжа. Заседание педагогического совета собирается не реже одного раза в два месяца. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета. По каждому из вопросов повестки дня педагогический совет принимает решение с указанием исполнителей, сроков исполнения и лиц, осуществляющих контроль их выполнения. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек. Педсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016г.

Методический совет колледжа – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже. В содержание деятельности методического совета входит:

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы колледжа;
- обсуждение итогов мониторинга учебно-методической работы, принятие решений по итогам мониторинга;
- рассмотрение и утверждение единых для колледжа методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы;
- обсуждение и одобрение рекомендаций по созданию учебно-методических комплексов (УМК) и критериев их качества;
- обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс, утверждение рекомендаций учебным подразделениям колледжа по внедрению методических разработок в учебный процесс;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к изданию учебно-методических материалов;
- организация взаимных посещений занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- организация консультаций, совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, начальников отделов, заведующих отделениями, заведующего методическим отделом, методистов, председателей цикловых комиссий. Срок полномочий методического совета – 1 год. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы, который разрабатывается на учебный год и утверждается на первом в учебном году заседании методического совета. Заседания Методического совета проводятся открыто. Решение методического совета принимается простым большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания. Методсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016г.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, в том числе всесторонняя всевозможная поддержка колледжа, содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов колледжа, его студентов и работников. Попечительский совет сформирован из числа наиболее авторитетных представителей социальных партнеров. Попечительский совет действует на основании Положения, утверждённым директором колледжа 07 августа 2017 года.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Совет профилактики колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения утверждённым директором колледжа 10 марта 2014 года.

Система управления колледжем построена с учётом привлечения общественных структур и потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), персонала колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Стратегия развития колледжа определяется разработанной и утвержденной Программой развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на период с 2017 по 2020 годы (далее - Программа).

Целью Программы является создание профессионально-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития экономики и общества донского региона. В Программе развития определены целевые индикаторы и показатели реализации Программы на 2017-2020 годы.

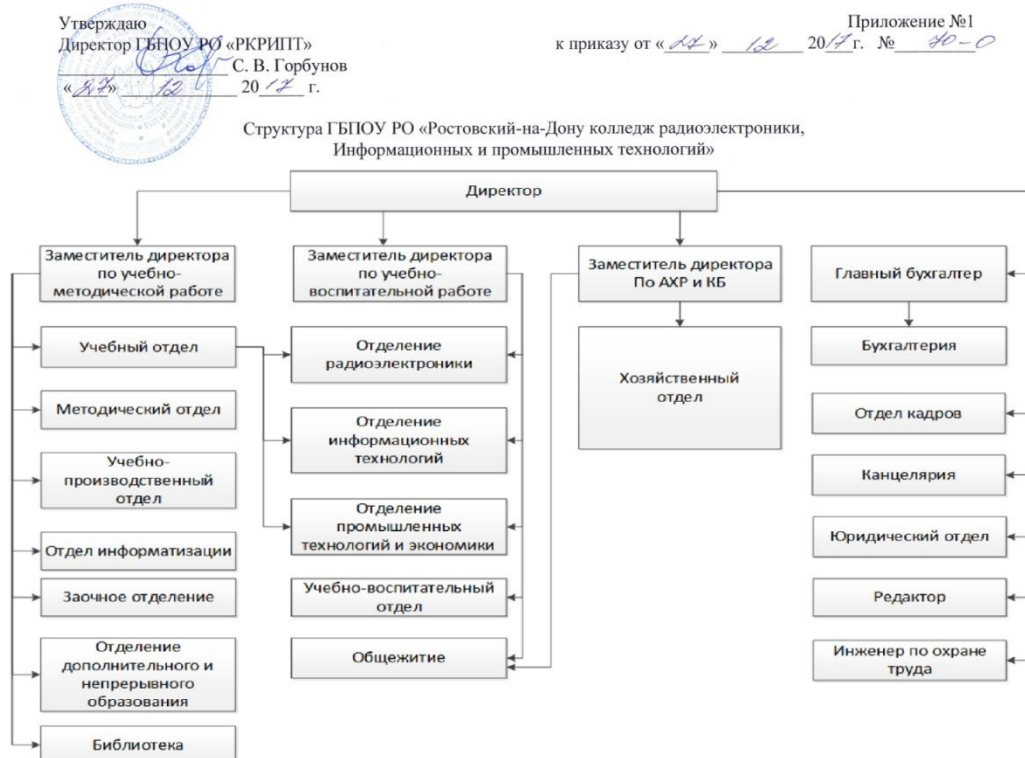
Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом колледжа.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Основная задача структуры – достижение оперативных целей соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

Организационная структура колледжа приведена на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru) и соответствует решаемым колледжем задачам.



Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа, сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- система управления колледжем обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования;***
- структура управления колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.***

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы

В настоящее время колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476 и свидетельством о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, выданными Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Колледж реализует:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по 9 специальностям (таблица 6).

Таблица 6 Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы (специальности)	Уровень образования, подготовка	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное, базовая	техник по компьютерным системам	очная	3г. 10м.
2	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное, базовая	техник по компьютерным сетям	очная	3г. 10м.
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное, базовая	техник-программист	очная заочная	3г. 10м. 3г. 10 м.
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное, базовая	радиотехник	очная	3г. 10м.
5	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая	техник	очная	3г. 10 м.
6	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая	техник	очная	3г. 10м.

№ п/п	Код специальности	Наименование образовательной программы (специальности)	Уровень образования, подготовка	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
7	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное, базовая	техник	очная	3г. 10м.
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное, углубленная	бухгалтер, специалист по налогообложению	очная	3г. 10м.
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая	бухгалтер	заочная	2г. 10 м.
10	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное, базовая	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2г. 10 м.

3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Прием в колледж осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36», от 11 декабря 2015г № 1456;
- Уставом колледжа, утвержденным министром общего и профессионального образования РО от 22 июня 2015 № 446;
- Правилами приема в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2017 год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются приказом директора колледжа.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «РКРИПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных по-

ступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Прием заявлений производится с 1-го июня по 15 августа 2017г. на очную форму обучения, а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения - с 1 июня по 1 октября 2017г.

Информация о приеме на обучение в колледж своевременно размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также на информационном стенде приемной комиссии.

Структура подготовки специалистов определяется двумя факторами - государственным заданием и потребностями регионального рынка труда.

Колледж проводит мониторинг потребности рынка труда в выпускниках колледжа по реализуемым специальностям по следующим направлениям:

- взаимодействие с работодателями с целью выявления их потребностей в выпускниках колледжа;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников прошлых лет;
- мониторинг занятости выпускников;
- мониторинг вакансий, заявленных в службу занятости работодателями;
- мониторинг обращений и постановки на учет выпускников колледжа в центрах занятости населения;
- участие в выставках-ярмарках рабочих мест, организуемых городской службой занятости населения совместно с предприятиями города.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %.

Таблица 7 Контрольные цифры приёма за 3года

№	Код и наименование специальности	2015г	2016г.	2017г.	Всего
		Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	75
2	09.02.02 Компьютерные сети	25	25	25	75
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	45/15	50/15	50/15	145/45
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	25	25	75
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	50	50	50	150

6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	75
7	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	25	75
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	20	60
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	20	20	65
ИТОГО:		265/15	265/15	265/15	795/45

Таблица 8 Динамика приёма по уровням подготовки и формам обучения за 3 года

Код и наименование специальности	Форма обучения	2015г.		2016г.		2017г.	
		базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	29	0	30	0	43	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	очная	29	0	27	0	27	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	53	0	55	0	76	0
	заочная	17*	0	20*	0	16*	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	29	0	26	0	27	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	63	0	65	0	63	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	29	0	25	0	26	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная	28	0	25	0	25	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	20	0	21	0	23
	заочная	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25	0	20	0	20	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	очная	285	20	273	21	307	23
	заочная	17*	0	20*	0	16*	0

*количество студентов, принятых на базе 11 классов.

Соотношение между приёмом за счет средств областного бюджета и физических лиц приведено в таблице 9.

Таблица 9 Динамика приёма по способу финансирования за 3 года

Код и наименование специальности		2015г.		2016г.		2017г.	
		бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная форма обучения	20	0	20	1	20	3
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная форма обучения	25	0	20	0	20	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная форма обучения	25	3	25	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная форма обучения	25	4	25	1	25	2
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная форма обучения	50	13	50	15	50	13
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная форма обучения	25	4	25	0	25	1
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная форма обучения	25	4	25	5	25	18
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная форма обучения	45	8	50	5	50	26
	заочная форма обучения	15	2	15	5	15	1
09.02.02 Компьютерные сети	очная форма обучения	25	4	25	2	25	2
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	очная форма обучения	265	40	265	29	265	65
	заочная форма обучения	15	2	15	5	15	1

3.3 Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, на 31.12.2017 г. составляет 1086 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 1025 человека, из них 116 человек обучаются с полным возмещением затрат на обучение;
- по заочной форме обучения – 61 человек, из них 9 человек обучаются с полным возмещением затрат на обучение;

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2017 г. по специальностям и формам обучения представлен в таблице 10.

Таблица 10 Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2017 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся на 01.03.2016	
			базовая подготовка	углубленная подготовка
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	102	0
		заочная	0	0
2	09.02.02 Компьютерные сети	очная	87	0
		заочная	0	0
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	210	0
		заочная	61	0
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	89	0
		заочная	0	0
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	234	0
		заочная	0	0
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	89	0
		заочная	0	0
7	15.02.08 Технология машиностроения	очная	79	0
		заочная	0	0
8	38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	81
		заочная	0	0
10	46.00.00 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	54	0
		заочная	0	0
ИТОГО			1086	

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов в 2017г. составил – 13 человек, что составляет 1,2%.

Средний балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема приведен в таблице 11.

Таблица 11. Средний балл аттестата по результатам приема за 2 года

Специальности	09.02.01	09.02.02	09.02.03	11.02.01	11.02.02	15.02.07	15.02.08	38.02.01	46.02.01
2016/17	4,31	4,18	4,67	3,87	3,67	3,84	3,68	4,75	4,55
2017/18	4,15	3,93	4,34	4,25	4,05	4,03	3,73	4,55	3,89

При этом, средний балл аттестата по итогам приема 2017 года составил 4,1 балла, в 2016 году он составил 4,17 балла, в 2015 году – 3,64 балла.

Самый высокий проходной балл аттестата был, как и в прошлом году на специальности 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 4,2 балла, самый низкий на специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 3,3 балла.

Проходной балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема за 3 года приведен в таблице 12.

Таблица 12. Проходной балл аттестата по результатам приема за 3 года

Специальности	09.02.01	09.02.02	09.02.03	11.02.01	11.02.02	15.02.07	15.02.08	38.02.01	46.02.01
2015/16	3,67	3,61	3,83	3,75	3,76	3,47	3,47	3,9	3,3
2016/17	4,01	3,88	4,27	3,67	3,57	3,64	3,58	4,45	4,25
2017/18	3,95	3,79	4,05	3,83	3,68	3,66	3,47	4,2	3,32

Для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводятся мероприятия по совершенствованию безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ ко всем помещениям: переоборудовано приспособление входной группы здания колледжа (пандус), оборудованы санитарно-гигиенические помещения и др.

На сайте колледжа <http://rgkript.ru/rabota-s-invalidami/> размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и нормативные локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ:

-Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым директором колледжа 21 декабря 2016г.

- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённым директором колледжа 01.06.2016г.

Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации инклюзивная в общих группах.

Для обеспечения приема в колледж большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в соответствии с Планом профориентационной работы, утвержденным директором колледжа.

За отчетный период

- проведено 4 Дней открытых дверей;
- проводится профориентационная работа в школах города и области;
- проводится рекламирование среди молодежи и незанятого населения возможностей колледжа по организации в рамках непрерывного профессионального образования;
- колледж принимает участие в ярмарках вакансий;
 - приняли участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
 - изготовлена рекламная продукция;
 - на сайте колледжа размещена 3-D панорама колледжа;
 - работали 2 потока подготовительных курсов.

Анализ анкетирования присутствующих на Днях открытых дверей колледжа показывает рост интереса к специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку специалистов.

С этой целью в отчетном периоде проводились следующие мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью студентов в соответствии с нормативным локальным актом колледжа Положением о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа;
- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью студентов;
- психологической службой колледжа проводились мероприятия в рамках программ «Социально-психологическая адаптация», «Комфортная образовательная среда», «Профессиональное развитие»;
- проведены классные часы с целью привития интереса к избранной специальности;
- проведены конкурсы и олимпиады по специальностям в рамках Недель цикловых комиссий.

3.4 Выпуск специалистов

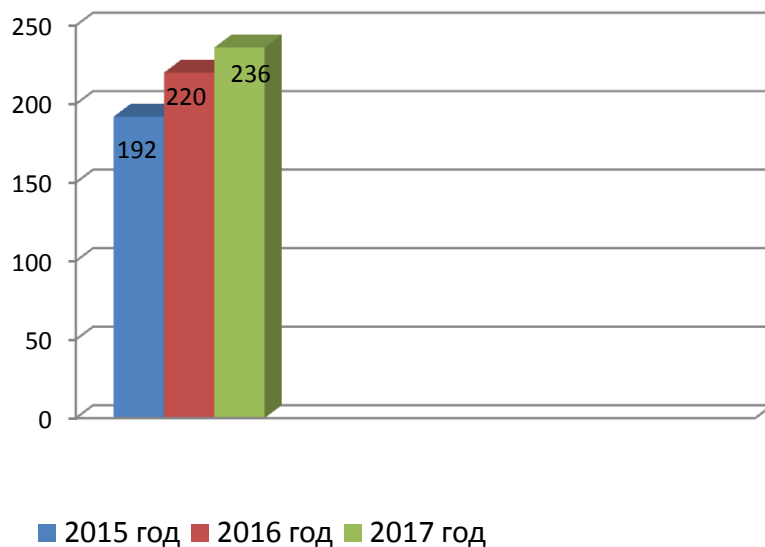
Выпуск специалистов за последние 3 года составил 669 человек, в том числе в 2015 году – 192 чел., в 2016 году – 220 чел., в 2017 году – 236 чел., планируемый выпуск в 2018г. составляет 224 человек.

Выпуск специалистов по реализуемым специальностям за последние 3 года приведен в таблице 13 и на диаграмме «Динамика выпуска».

Таблица 13 Выпуск за последние 3 года

Код и наименование специальности	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.) Оч/заоч	Планируемый выпуск 2018г. (чел.) Оч/заоч
	2015г. Оч/заоч	2016г. Оч/заоч	2017г. Оч/заоч		
11. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	25	29	83	16
12. 09.02.02 Компьютерные сети	-	-	-	-	15
10. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36/11	30/14	27/17	93/42	35/18
6. 11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	26	25	76	17
8. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	40	58	60	158	61
9. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	13	17	17	47	23
4. 15.02.08 Технология машиностроения	15	16	9	40	17
3.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34/10	25/9	21/10	80/29	24
2. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	21	21	16
ИТОГО:	192	197/23	209/27	598/71	224/18

Динамика выпуска



Выводы:

- контрольные цифры приёма выполняются ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее – ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым колледжем, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональных стандартов.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Цель ППССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной группе.

Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым колледжем;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
4. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (в действующей редакции);
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образова-

ния – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(в действующей редакции);

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 16.08.2013г. № 968 (в действующей редакции);

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 1297;

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N2;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281);

14. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443);

15. Устав колледжа, утвержденный министром общего и профессионального образования РО от 22 июня 2015 № 446;

16. Локальные нормативные акты Колледжа.

ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППССЗ по специальностям

1. Общие положения (*направленность программы; нормативно-правовая и методическая основы разработки ППССЗ*).

2. Характеристика профессиональной подготовки по специальности.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности (*приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС СПО*).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников (*указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности программы*).

3.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции (*виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника устанавливаются образовательным стандартом и разработчиками программы дополнительно, с учетом специфики образовательной программы*)

3.4. Общие компетенции (*общие компетенции выпускника устанавливаются образовательным стандартом*)

3.5. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин/профессиональных модулей (*определяет этапы формирования компетенций дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана*).

3.6. Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин /профессиональных модулей

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1 Учебный план (*Приложение 1*)..

4.2 Календарный учебный график (*Приложение 2*)..

5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Рабочие программы включают в себя:

- *перечень планируемых результатов освоения программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;*

- *содержание, структурированное по разделам, темам (видам работ), с указанием отведенного на них количества академических часов;*

- *перечень основной и дополнительной учебной литературы; Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы;*

- *описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.*

5.1. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

5.2. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (*Приложение 3*);

5.3. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (*Приложение 4*).

5.4. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (*Приложение 5*).

5.5. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (*Приложение 6*).

5.6. Рабочие программы профессиональных модулей (*Приложение 7*).

5.7. Рабочие программы учебной и производственной практик (*Приложение 8*).

6. Требования к условиям реализации ППСЗ по специальности:

6.1. Кадровое обеспечение;

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

6.3. Материально-техническое обеспечение.

7. Оценка качества освоения ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ (Приложение 9).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

8. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов:

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ (Приложение 11).

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Приложение 12).

Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта (Приложение 13).

Методические указания по выполнению дипломной работы/проекта (Приложение 14).

9. Характеристика социокультурной среды колледжа

10. Перечень приложений

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС устанавливалось на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие согласования ППССЗ с работодателями;
- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей и результатов собственной деятельности;
- наличие в программе возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;
- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;
- содержание и структура ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);
- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППССЗ по учебным циклам;
- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;
- наличие фондов оценочных средств;
- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,
- соответствие обязательной части ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППССЗ
- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ).

В отчетном периоде были обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым колледжем специальностям с учетом запро-

сов работодателей, профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» обновлены рабочие учебные планы специальностей, реализуемые колледжем, разработаны рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Таблица 14 Обновление учебно-методической документации

№ п/п	Вид работы	Кол-во разработок
	КОС дисциплин	25
	КОС ПМ	9
	Материалы для контроля остаточных знаний	72
	Материалы по выполнению ВСРС	33
	МУ по выполнению курсового (дипломного) проекта, курсовой (дипломной) работы	6
	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	160
	РП учебных дисциплин	47
	РП ПМ	22
	РП практик	6
	Курсы лекций	9

Рабочие программы модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации согласованы с работодателями.

Педагогические работники колледжа работают над совершенствованием программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. При этом особое внимание уделяется разработке учебных пособий, курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических работ, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсовых и дипломных проектов (работ), отражающих современное состояние общества, науки и техники.

Вывод:

- структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал и 2 хранилища.

Общая площадь библиотеки составляет 235,9 кв.м., из них площадь читального зала 120,3 кв.м. Количество мест в читальном зале – 35. Рабочее место библиотекаря оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно - библиографическое обслуживание, отвечающего запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования. Электронный каталог библиотеки позволяет четко отслеживать книгообеспеченность по учебным дисциплинам и по специальностям в целом.

Одним из направлений работы библиотеки является формирование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям), в соответствии с профилем колледжа, федеральным перечнем учебников, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Регулярно приобретается учебная, научная, периодическая, справочная литература и другие виды изданий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждом 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 25 наименований российских журналов.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие литературу с грифом ФГУ ФИРО, министерства образования и науки Российской Федерации. За отчетный период приобретено литературы на сумму 135230,22 руб.

Проводится регулярное списание морально устаревшей и ветхой литературы. За отчетный период было списано 15478 экз., на сумму 156594,61 руб.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен систематическим, алфавитным и электронным каталогами, картотекой периодики, картотекой обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Студентам колледжа и преподавателям обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, в том числе, к материалам электронной библиотеки 182 посадочными местами.

В колледже регулярно ведётся работа по разработке новых и обновлению имеющихся учебно-методических материалов.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В колледже оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В структуре колледжа имеется учебно-вычислительный центр с 16 компьютерными классами.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с 2 подсетями. 16 компьютерных классов и читальный зал с семью персональными компьютерами объединены в сегмент сети, подключены к серверу колледжа. Доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера, входящего в состав локальной сети.

Выход в интернет обеспечивается по оптоволоконному каналу, скорость передачи данных до 20 Мбит/с.

Заключен договор с компанией Autodesk, что дает право обучения студентов колледжа программным продуктам этой компании.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который:

- обеспечивает надёжность, сохранность и пропускную способность при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения;
- предоставляет возможность выхода в Интернет и использования электронной почты.

В колледже имеется 4 сервера под управлением ОС Microsoft Windows Server. Сервер Matrix служит контролёром домена rkript, на котором установлены базы:

справочно-правовая система Гарант. Выход в глобальную сеть Интернет осуществляется через прокси-сервер. Все подразделения колледжа обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой. На момент самообследования колледж располагает персональными компьютерами (в т.ч. ноутбуки), интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ЖК панелями, принтерами и multifunctional устройствами, графическими планшетами.

Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе 16 компьютерных классов вместимостью от 11 до 18 рабочих мест.

Сервер FServer используется как файловый сервер. На его базе используется электронная библиотека (library.rgkript.ru), которая доступна как в локальной сети колледжа, так и в сети Интернет. Сервер LMS-School предназначен для работы электронного журнала. На сервере Serverbuh установлена справочно-правовая система ГАРАНТ, и система бухгалтерского учета ПАРУС.

Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.rgkript.ru на основе CMSwordpress, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации.

В деятельности колледжа используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения (операционные системы: WindowsXP, 7, 10. Программное обеспечение MicrosoftOffice, AbbyyFineReader, и др. В образовательном процессе используется прикладное программное обеспечение: Microsoft (офисные приложения, языки программирования, приложения для разработки баз данных), 1С: Предприятие 8.3, система автоматизированного проектирования технологических процессов Компас-3D V16, Вертикаль 2014, комплексная система автоматизированного проектирования (САПР) радиоэлектронных средств altiumdesigner и др. Программное обеспечение используется как лицензионное, так и свободно распространяемое.

Таблица 15 Программно-информационное обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование программных продуктов
1	Подписка MSDreamSpark и лиц. MSOffice (версии 2003, 2007, 2010, 2013) дают возможность использовать практически все программные продукты MS
2	Операционные системы семейства Linux
3	Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования ПО VisualTestingStudio, Reactor
4	Программное обеспечение AbbyyFineReaderX, AutoCAD, Компас - 3DV16
5	Антивирус Kaspersky, Microsoft Essential
6	Справочно-правовая система Гарант
7	Kerio 7.2.1
8	Программное обеспечение Кибердиплом
9	Программное обеспечение для планирования и организации учебного процесса
10	Система автоматизированного проектирования технологических процессов Вертикаль 2014
11	Пакет прикладной программы AutoDesk

№	Наименование программных продуктов
12	Программы-архиваторы WinRar, 7-ZIP
13	Интернетбраузеры Opera, Chrome, MozillaFirefox, Googlechrome
14	Пакеты офисного ПО OpenOffice.org
15	Nero
16	Комплект программ NATIONALINSTRUMENTS, включающих в себя: Multisim, UltiBoard
17	Программный модуль ЧПУ EMCO
18	Комплексная <u>система</u> автоматизированного проектирования (<u>САПР</u>) радиоэлектронных средствAltiumdesigner
19	WinImage
20	OntrackEasyRecovery
21	Corel Draw x4 и Photoshop
22	1С: Предприятие и Бухгалтерия 8.3
23	Электронный журнал LMS-Shcool
24	Программа учета подачи заявлений абитуриентами (разработана студентом колледжа)

Выводы:

- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, письмо министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 20.07.2015г. № 06-846;

- учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа;

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными

учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой специальности.

Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с начальником учебного отдела, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

По специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальности и может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, согласовывается с начальником учебного отдела, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах возможно проведение экзаменов непосредственно по окончании изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 не-

дель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период. На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 29.02.2016г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями);

- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 29.02.2016г.

Выводы:

- учебный процесс колледжа организован в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, календарными учебными графиками и графиками учебного процесса.

4.4 Организация практического обучения

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП осуществляется в соответствии с

- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291(с изменениями и дополнениями);

- Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП ФГОС СПО, разработанным ГБПОУ РО «РКРИПТ», 2016г.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;

- производственная практика.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

При реализации ОПОП СПО по специальностям учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и календарными учебными графиками.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и в учебно-производственных мастерских колледжа, которые включают в себя следующие участки:

- механический;
- слесарный;
- радиомонтажный.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального учебного цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций.

Практика по профилю специальности направлена:

- на формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащего).

Преддипломная практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и предприятия/организации, на которых проводится практика.

В 2017 г. практику прошли 693 студента колледжа.

В настоящее время колледжем заключено:

- 35 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;
- 230 действующих договоров об организации производственной практики обучающихся.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», АО «Алмаз», ОАО «Авиатест», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ПАО «Гранит», ОАО «ПКП «Ирис», ФГУП «РНИИРС», АО «ТНИИС», ООО «Бастион», ООО «АльфаПроф», ОАО НПП КП «Квант», ОАО «Пивоваренная компания Балтика», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «Мастер КБ», ООО «КомТехФинПром», ООО «Эр-Телеком Холдинг, ТУ Росимущества в РО, ООО «Турбулентность Дон», ООО «Софт Лаборатория», ООО «Компания САРМАТ», ООО «Техникон», ООО «Феррум», ООО НПИФ «Сплав», ООО «МастерГаз», ООО «Спектр-Аудит», ООО «Парус», ООО «Гарант», ООО НПО «Донтехцентр», ООО «Фрегат», ООО «Альянс», ООО «Автомаксимум», ООО «Контур», ООО Интех», ООО «ЦИТ АТОМ», ООО «STAVAVTO».

За отчетный период были заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров с предприятиями:

ООО «Контур», ООО Интех», ООО «ЦИТ АТОМ», ООО «STAVAVTO».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р утверждён комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, в том числе на последовательное внедрение в профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Дуальная система обучения способствует освоению выпускником профессиональных компетенций, формированию активной жизненной позиции и становлению ответственной личности, способной к продуктивному труду. Дуальное обучение является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

В соответствии со ст.15 273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015г. № АК-2562/05 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ колледж заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями:

- ООО «Комтех-ФинПром» по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения;

- ООО «ФЕРРУМ» по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное управление и архивоведение;

- ООО «Альянс» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

ООО «Фрегат» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Основными целями настоящих договоров являются:

- повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом требований регионального рынка труда;

- актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров, реализующих образовательных программ.

Формы сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ:

- участие предприятия в разработке и согласовании образовательных программ;

- предоставление материально-технических ресурсов и кадрового потенциала предприятия для проведения учебной и производственной практик;

- предоставление рабочих мест обучающимся в период прохождения учебной и производственной практик;

- стажировка преподавателей колледжа в подразделениях предприятия;

- участие работников предприятия в оценке качества освоения образовательной программы в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (оценка результатов прохождения практики, работа в ГЭК, аттестационных комиссиях по приему экзаменов (квалификационных), руководство дипломными проектами (работами), рецензирование дипломных проектов (работ)).

Разработана и согласована с предприятиями Модель наставничества

Основной моделью обучения в наставничестве является модель TELL-SHOW-DO модель (Tell – расскажи, Show — покажи, Do — сделай) является одним из основных методов обучения в наставничестве, помогает правильно построить работу между наставником и обучающимся, быстро и качественно овладеть необходимыми навыками.

Определены

- перечень критериев для выбора наставников,

- обязанности и права наставников,

- нормативное и учебно-методическое сопровождение наставников,

- методику обучения наставников,

- участие наставников в процедуре оценки освоения обучающимися производственной практики.

Выводы:

- *практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;*
- *производственная практика проводится на базе производственных предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) в колледже осуществляется в соответствии с;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 21 ноября 2016г.;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 29.02.2016г.;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с дополнениями и изменениями);

Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с ФГОС СПО, ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО включает

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и составных частей профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации колледжем создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, по профессиональным модулям - после согласования с работодателем, для государственной итоговой аттестации оценочные средства ежегодно разрабатываются выпускной цикловой комиссией по специальности, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором после их обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета кол-

леджа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, контроль остаточных знаний, оперативный контроль, рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления ранее усвоенных знаний, умений и навыков, являющихся базовыми при освоении ППСЗ по специальностям, реализуемым колледжем, и последующей корректировки знаний и умений студентов первых курсов.

Входной контроль студентов первого курса проводится в период с 1 по 10 сентября по дисциплинам:

на специальностях технического профиля: физика, математика и информатика;

на специальностях социально-экономического и гуманитарного профиля: математика и русский язык.

Входной контроль проводится в тестовой форме с использованием компьютерных технологий.

По дисциплине математика в тестировании участвовало 316 чел., по дисциплине физика – 280 чел.; по дисциплине информатика – 275 чел. по дисциплине русский язык – 39 чел.

Результаты входного контроля показали, что уровень школьной подготовки студентов 1 курса набора 2017 года по дисциплинам математика и физика выше, чем в 2016 году. По-прежнему остается самым низким уровень абсолютной и качественной успеваемости по дисциплине физика – 62,9% и 18,9% соответственно.

Анализ результатов входного контроля по дисциплинам математика, физика приведен в таблице 16, по дисциплинам информатика и русский язык приведен в таблице 17.

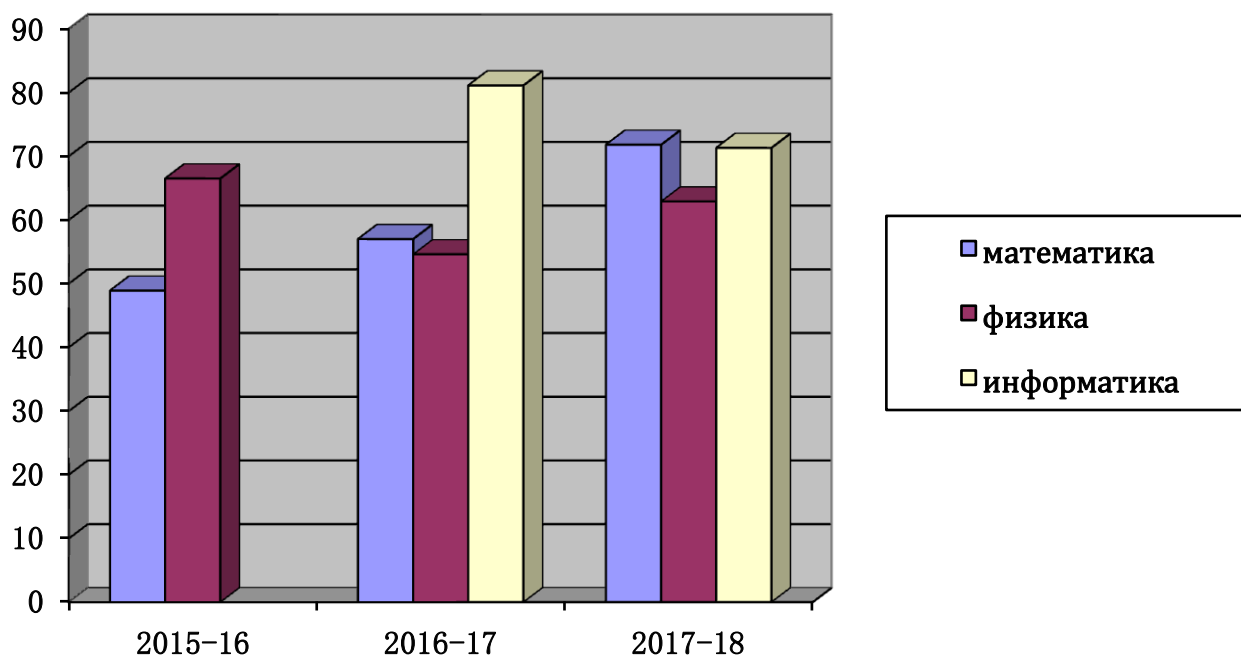
Таблица 16. Анализ результатов входного контроля по дисциплинам математика и физика

Учебный год	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Дисциплины	математика			физика		
отлично, %	19,0	20,2	19,0	4,4	4,0	6,4
хорошо, %	14,4	17,7	21,8	33,5	11,6	12,5
удовлетв., %	15,5	19,1	31,0	28,6	39,0	44,0
неудовл., %	51,1	43,0	28,2	33,5	45,4	37,1
абсолютная успеваемость, %	48,9	57,0	71,8	66,5	54,6	62,9
качеств. успеваемость, %	33,4	37,9	40,8	37,9	15,6	18,9

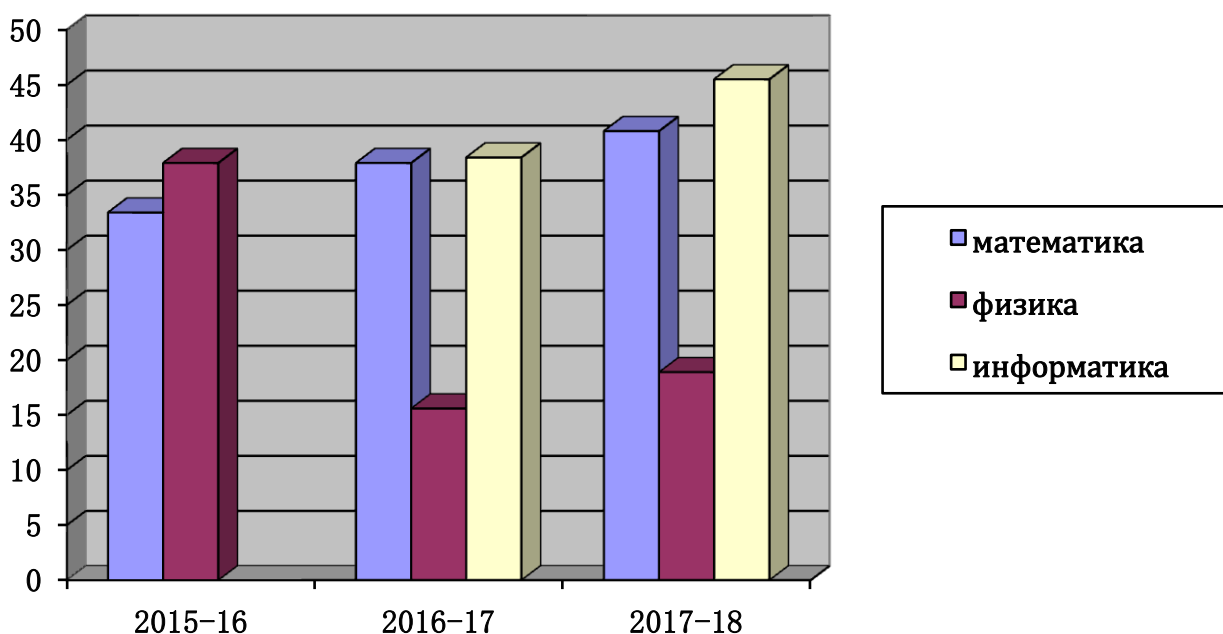
Таблица 17. Анализ результатов входного контроля по дисциплинам информатика и русский язык

Учебный год	2016-17	2017-18	2017-18
Дисциплины	Информатика	Русский язык	
отлично, %	11,8	13,1	15,4
хорошо, %	26,6	32,4	28,2
удовлетв., %	42,7	25,8	30,8
неудовл., %	18,9	28,7	25,6
абсолютная успеваемость, %	81,1	71,3	74,4
качеств. успеваемость, %	38,4	45,5	43,6

Абсолютная успеваемость по итогам входного контроля, %



Качественная успеваемость по итогам входного контроля, %



С целью установления соответствия качества знаний, умений и практических навыков обучающихся требованиям ППССЗ ФГОС СПО по изученным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей контроля остаточных знаний в колледже проводится контроль остаточных знаний.

В ходе самообследования по итогам 2017 года проводились контрольные (срезовые) работы с целью оценки качества остаточных знаний обучающихся колледжа по специальностям колледжа. Контрольные работы проводились в тестовой форме с использованием компьютерных технологий по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей. Протокол контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании по итогам 2017 года в целом по колледжу приведен в Приложении Б. Результаты проведения срезовых контрольных работ по каждой специальности по циклам приведены в Приложениях В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л, М.

Сравнительный анализ результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за три года по всем ППССЗ, реализуемым в колледже, приведен в таблице 18.

Таблица 18 Результаты контрольных (срезовых) работ

Код и наименование специальности	Курсы			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость			Средний балл		
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017г.
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	6	7	8
1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	97,52	93,57	88,68	68,66	54,69	49,9	3,98	3,67	3,6
2. 09.02.02 Компьютерные сети	1,2	1,2,3	1,2,3,4	93,14	93,8	80,2	66,67	41,4	33,45	3,86	3,44	3,22
3. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	97,41	96,77	93,8	73,27	70,26	69,05	4,07	3,93	3,91
4. 11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,89	96,0	98,8	78,04	58,86	62,0	4,03	3,8	3,83
5. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,94	92,7	99,55	69,6	53,6	57,54	3,98	3,61	3,76
6. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	100,0	97,7	99,90	46,2	39,3	52,60	3,64	3,48	3,68
7. 15.02.08 Технология машиностроения	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,28	99,55	100,00	52,16	46,2	47,57	3,73	3,5	3,65
8. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,74	99,55	99,89	89,85	83,74	88,39	4,37	4,3	4,37
9. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2	1,2,3	1,2,3	100	99,2	99,89	66,18	70,63	77,31	3,86	3,99	4,12
По колледжу				99,4	95,74	96,43	70,48	58,52	60,33	3,99	3,75	3,8

Анализ показал, что самый высокий уровень качественной успеваемости, как и в 2017 году, также как и по итогам самообследования 2016-2017 года отмечен на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 88,39% при среднем балле – 4,37, самый низкий на специальности 09.02.02 Компьютерные сети - 33,45%. средний балл – 3,22.

Наблюдается положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В целом по колледжу наблюдается положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости по сравнению с предыдущим годом.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию на 31.12.2017г. составляет 637 чел. или 70,3% от общей численности студентов, обучающихся за счет средств регионального бюджета, на 01.04.2017г. составлял 313 чел. или 33,6%, на 01.04.2016 г. этот показатель составлял 34,2 %, на 01.04.2015 г. - 28,3%.

Целью оперативного контроля знаний являются:

- активизация учебной деятельности обучающихся;
- оценка сформированности элементов компетенций (знаний и умений);
- аттестация на соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа.

Оперативный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и составные элементы профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, составных элементов профессионального модуля, требований к знаниям и умениям и содержания профессиональных и общих компетенций.

Оперативный контроль успеваемости может проходить в 3-х формах:

- индивидуальной,
- групповой
- фронтальной.

Основными методами оперативного контроля в колледже являются:

- опрос;
- письменный контроль (диктанты, контрольные работы, решение задач и т.д.);
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов; сообщений и т.д.);
- анализ конкретных производственных ситуаций;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;

- автоматизированный или неавтоматизированный тестовый контроль и другие.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

В этом случае, если обучающимся полностью выполнены все виды обязательного оперативного контроля в объеме изученного по дисциплине или междисциплинарному курсу материала, ему выставляется в журнале учебных занятий и ведомости рубежного контроля оценка, равная среднеарифметическому значению текущих оценок.

Знания, умения и практический опыт студентов в ходе текущего контроля знаний определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости используются заместителем директора по учебно-методической работе, начальниками учебного отдела и учебно-производственного отдела, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, преподавателями для совершенствования методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих с целью оказания им педагогической поддержки.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ППССЗ в рамках экзаменационной сессии или непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля в соответствии с календарными учебными графиками.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ППССЗ по специальностям, реализуемым колледжем;
- полноты знаний, умений и практического опыта по дисциплине, МДК или профессиональному модулю;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

В одном учебном году проводится не менее 6, но не более 8 экзаменов, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможны следующие виды промежуточной аттестации:

по учебным дисциплинам:

- зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок);

- экзамен по отдельной дисциплине;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам.

по составным элементам программы профессионального модуля:

- по МДК в составе профессионального модуля – дифференцированный зачет или экзамен;

- по учебной и производственной практике – дифференцированные зачеты;

- комплексный экзамен по двум или более МДК в составе профессионального модуля;

- экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю (с выставлением балльных отметок);

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю организуется аттестационная комиссия в количестве 3 человек.

Комиссия формируется из педагогических работников колледжа, других образовательных организаций и представителей работодателей.

Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную аттестацию (2 недели) в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С этой целью в колледже организуется экзаменационная сессия.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла: на специальностях технического профиля (за исключением специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) – по физике; на специальности 09.02.03 программирование в компьютерных системах – по информатике; на специальностях социально-экономического профиля – по экономике;

По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

Результаты письменных экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся на следующий день после их проведения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются начальником учебного отдела.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Объективность оценивания экзаменационных работ разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов, обеспечивает конфликтная комиссия в количестве 3 человек, состав которой утверждается приказом директора колледжа

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ в письменной форме за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

С целью текущего контроля качества знаний, умений и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, выполнения лабораторных, практических, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ) и стимулирования систематической самостоятельной работы студентов в группах 1 и 2 курсов проводится промежуточный зачет.

Промежуточный зачет проводится один раз в семестр в течение недели.

Сроки проведения промежуточного зачета определяются начальником учебного отдела и вносятся в график учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Выпускной цикловой комиссией по специальности ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласуется с за-

местителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для оценки обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) для государственной итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для ГИА утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и обсуждения на заседании педагогического Совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации и предложения и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа

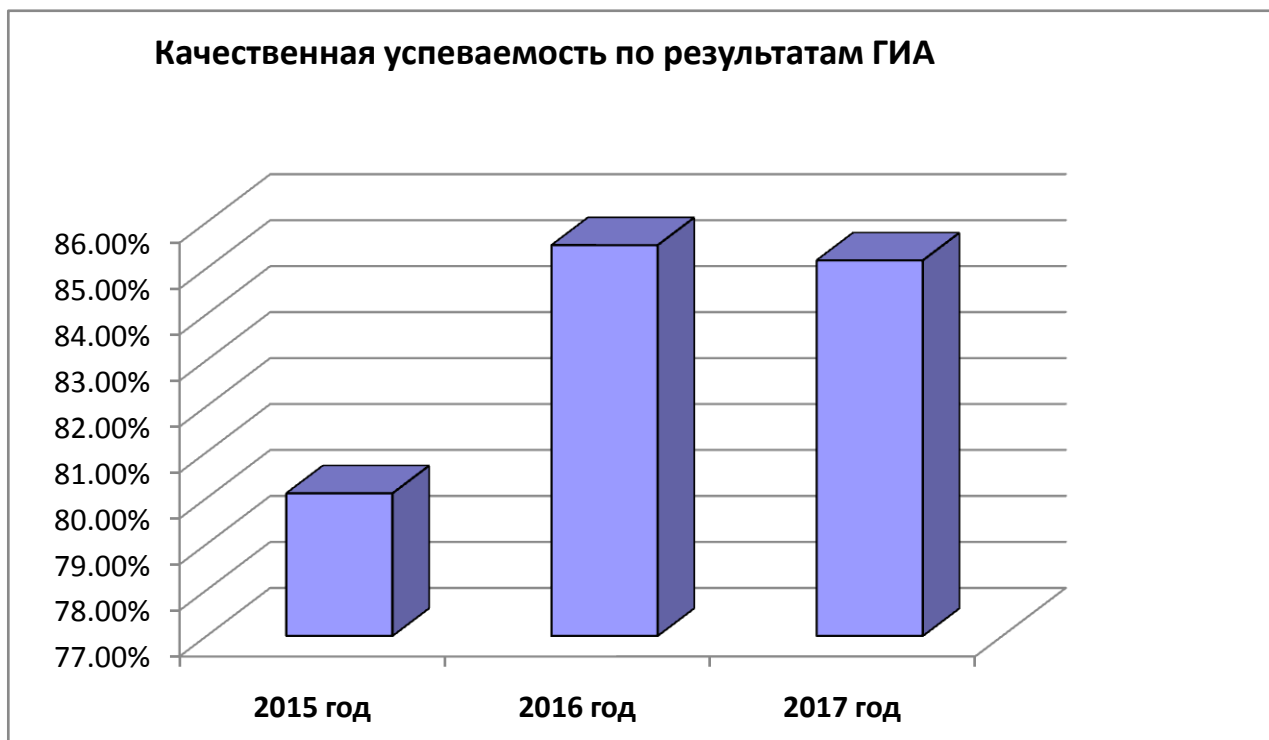
Результаты качества подготовки выпускников за 3 последних года приведены в таблице 19 и отображены в диаграмме.

Таблица 19 Результаты ГИА за 3 года

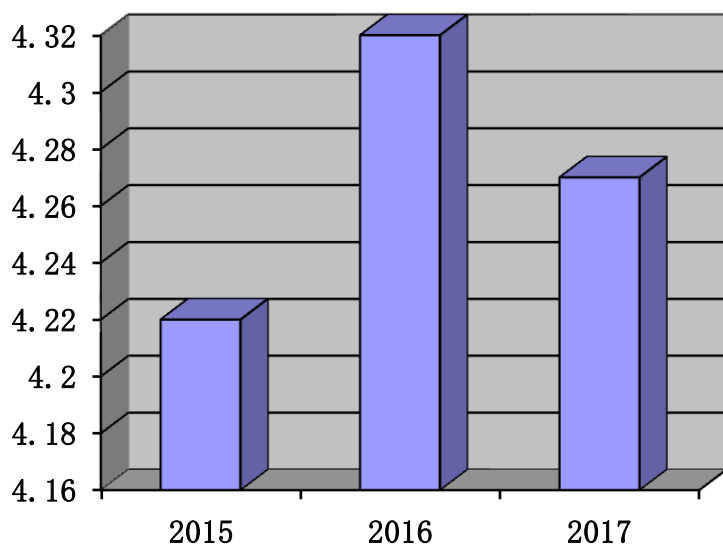
Специальность	К-во вы- пуск- ни- ков	Оценки								Сред- ний балл	Ди- плом с от- личи- ем
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Выпуск 2015 года											
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	10	34,5	9	31,0	10	34,5	-	-	4,0	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36	21	58,3	11	30,6	4	11,1	-	-	4,61	6
11.02.01Радиоаппаратостроение	25	16	64,0	6	24,0	3	12,0	-	-	4,52	1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной тех-	39	16	41,0	15	38,5	8	20,5	-	-	4,2	2
15.02.07 Автоматизация технологических про-	13	3	23,1	4	30,8	6	46,1	-	-	3,77	1
15.02.08 Технология машиностроения	15	3	20,0	8	53,3	4	26,7	-	-	3,93	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	21	61,8	10	29,4	3	8,8	-	-	4,5	6
ИТОГО :	191	90	47,1	63	33,0	38	19,9	-	-	4,22	18

Специальность	К-во вы- пуск- ни- ков	Оценки								Сред- ний балл	Ди- плом с от- личи- ем
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
Выпуск 2016 года											
09.02.01 Компьютер- ные системы и комплек-	25	9	36,0	12	48,0	4	16,0	-	-	4,2	4
09.02.03 Программиро- вание в компьютерных	44	24	54,5	15	34,1	5	11,4	-	-	4,44	9
11.02.01 Радиоаппарато- строение	26	17	65,4	7	26,9	2	7,7	-	-	4,58	2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт	58	24	41,4	28	48,3	6	10,3	-	-	4,1	1
15.02.07 Автоматизация технологических про-	17	4	23,5	4	23,5	9	53,0	-	-	3,7	3
15.02.08 Технология машиностроения	16	5	31,3	9	56,2	2	12,5			4,2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	34	19	55,9	11	32,3	4	11,8	-	-	4,4	11
ИТОГО:	220	102	46,4	86	39,1	32	14,5	-	-	4,32	31
Выпуск 2017 года											
09.02.01 Компьютер- ные системы и комплек- сы	29	6	20,7	14	48,27	9	31,03	-	-	3,9	1
09.02.03 Программиро- вание в компьютерных системах	44	20	45,45	17	38,64	7	15,91	-	-	4,3	8
11.02.01 Радиоаппарато- строение	25	15	60,0	7	28,0	3	12,0	-	-	4,48	4
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной тех- ники (по отраслям)	60	30	50,0	24	40,0	6	10,0	-	-	4,4	6
15.02.07 Автоматизация технологических про- цессов и производств (по отраслям)	17	6	35,3	9	52,94	2	11,76	-	-	4,24	-
15.02.08 Технология машиностроения	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	-	-	3,67	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	21	67,74	9	29,03	1	3,23	-	-	4,81	9
46.02.01 Документаци- онное обеспечение управления и архивове- дение	21	11	52,38	8	38,1	2	9,52			4,43	1
ИТОГО:	236	111	47,03	90	38,14	35	14,83			4,27	29

Качественная успеваемость и средний балл по результатам ГИА за 3 года представлены на диаграммах.



Средний балл ГИА



Из таблицы 19 и диаграмм видно, что по итогам ГИА 2017 года качественная успеваемость составила – 85,17%, что ниже, чем в 2016 году, но выше, чем в 2015 году.

Средний балл ГИА составил в 2017 году 4,27, что на 0,05 ниже, чем в 2016 году, на 0,05 балла выше, чем в 2015 году.

Одним из показателей качественной успеваемости студентов колледжа является удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.

Профессиональная самореализация студентов осуществляется в единстве с личностной посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, проводимых министерством образования и науки РФ, министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Ростовскими территориальными объединениями учреждений профессионального образования.

Количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня имеет тенденцию к увеличению.

Участие и победы студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеют положительную динамику.

В 2017 году студенты колледжа приняли участие в 13 городских мероприятиях (6 победителей, 15 призёров), в 29 областных мероприятиях (11 победителей, 6 призёров), в 7 Всероссийских мероприятиях (11 победителей, 3 призёра), в 5 Международных мероприятиях (12 победителей, 30 призёров).

За период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года приняли участие в олимпиадах и конкурсах 661 студент (64,48% от числа студентов очной формы обучения), из них

- **в 15 олимпиадах и конкурсах колледжа- 455 участников;**
- в 13 городских мероприятиях (6 победителей и 15 призёров) – 54 участников;
- в 29 областных мероприятиях (11 победителей и 6 призёров) – 53 участника;
- в 7 всероссийских мероприятиях (11 победителей и 3 призёра) – 23 участника;
- в 5 международных мероприятиях (12 победителей и 30 призёров) – 76 участников.

В октябре 2017 года 1 студент колледжа принял участие во втором региональном чемпионате по профессиональному *мастерству* «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью.

В феврале 2017 года студенты колледжа приняли участие в региональном чемпионате WorldSkillsRussia «Молодые профессионалы» Ростовской области 2017:

- в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (призер - 1 место);
- в компетенции «Веб-дизайн» (призер- 2 место);
- в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (участие).

Количество преподавателей, подготовивших победителей и призёров в 2017г. – 28 человек.

Выводы:

- результаты контроля остаточных знаний/умений студентов, срезовых контрольных работ, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям.

5.2 Востребованность выпускников колледжа

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей.

Диплом выпускника нашего колледжа высоко ценится работодателями. Подтверждением этого являются многочисленные благодарственные письма и положительные отзывы администрации предприятий (организаций), на которых работают наши выпускники, размещенные на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 года № ИК-35/03 в 2010г. в колледже был создан центр содействия трудоустройству выпускников «Молодой специалист», который тесно взаимодействует с работодателями.

Разработана и введена в действие Программа трудоустройства выпускников.

Регулярно вакансии предприятий размещаются в колледже на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на сайте колледжа.

Проводится следующая работа по изучению рынка труда:

- мониторинг регионального рынка труда с целью изучения потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- пополняется банк данных о предприятиях - социальных партнерах;
- проводится анализ заявок предприятий на трудоустройство выпускников;
- мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников колледжа;
- анализ постановки на учет в службе занятости населения выпускников колледжа по специальностям подготовки.

Служба «Молодой специалист» ежегодно делает запрос в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», с целью предоставления информацию о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

Взаимодействие с городской службой занятости населения позволяет отслеживать ситуацию на рынке труда, иметь оперативную информацию о выпускниках колледжа, состоящих на учете в ГУ РО ЦЗН.

Ответы ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», на запросы колледжа о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости, показывают, что наши выпускники практически не обращаются в центры занятости с просьбой о трудоустройстве.

Прослеживается положительная динамика в трудоустройстве выпускников колледжа. Это является следствием системной работы по изучению потребностей рынка труда с целью повышения конкурентоспособности специалистов.

Введенные за счёт вариативных часов ФГОС СПО в учебные планы всех специальностей, реализуемых колледжем, учебные дисциплины «Навыки поиска работы», «Основы предпринимательского дела» на специальностях 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), профессиональный модуль «Организация предпринимательской деятельности» на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), способствуют «самозанятости» выпускников на современном рынке труда.

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся на специальности 15.02.08 Технология машиностроения за счёт вариативных часов введена дисциплина «Основы финансовой грамотности»

Важную роль в становлении выпускников колледжа играет отделение дополнительного и непрерывного образования.

Важную роль в становлении выпускников колледжа играет отделение дополнительного и непрерывного образования.

Отделение дополнительного и непрерывного образования колледжа проводит работу по следующим направлениям:

- профессиональное обучение: профессиональная подготовка и переподготовка;
- дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых;
- содействие в продолжении обучения выпускников колледжа в ВУЗах.

В отчетном периоде продолжилась работа по приведению в соответствие с законодательством РФ локальной нормативной и методической базы по реализуемым отделением программам:

- переработана программа профессиональной подготовки «Водитель мототранспортных средств» (категория “А1”);
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы «Подготовительные курсы «Математика», «Русский язык», «Физика»»;
- введены в действие новые формы документов для организации и проведения экзаменов гостехнадзором г. Ростова-на-Дону с гражданами, прошедшими профессиональное обучение в колледже;
- переработаны локальные нормативные акты регламентирующие деятельность отделения дополнительного и непрерывного образования.

В целях упрощения процедуры сдачи экзаменов слушателями в гостехнадзоре г. Ростова-на-Дону организована работа с ГИБДД по проверке слушателей на лишение водительских прав.

Произведено переоснащение производственной базы колледжа (произведены плановые работы по ремонту автопогрузчика, мотовездехода и трактора, устранены дефекты на площадке, используемой для производственной практики на самоходных машинах).

Своевременно проведен технический осмотр самоходных машин (погрузчика, самоходной машины и мотовездехода) и оформлены страховки.

Расширяется список сотрудничающих с колледжем организаций, как государственных, так и негосударственных. Ведется тесное взаимодействие с региональными центрами занятости населения, по подготовке и переподготовке граждан по различным профессиям и их последующему трудоустройству.

За период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. обучено 325 человек: профессиональную подготовку прошли 274 человек, из них:

- от юридических лиц – 148 человека,
- от центров занятости – 28 человек,
- частные лица – 98 человек;

дополнительное образование детей получили 51 человек.

Продолжается тесное взаимодействие с государственными ВУЗами г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего образования. Выпускники колледжа имеют возможность на основании договоров о сотрудничестве с вузами продолжить свое образование по сопряженным специальностям в сокращенные сроки обучения в Донском государственном техническом университете (ФГБОУ ВО «ДГТУ»); Ростовском государственном экономическом университете (ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"); в филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ») и др.

Выводы:

- *выпускники колледжа востребованы на рынке труда;*
- *положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.*

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты:

- 51 чел. имеют высшую квалификационную категорию,
- 9 – кандидатов наук,
- 6 – лауреатов Гранта Дж. Сороса и Губернатора РО,
- 13 – Почетных работников СПО,
- 1 – Почетный работник ВПО,
- 2 – Отличника народного просвещения,
- 1 – Почетный работник общего образования РФ,
- 1 – Лучший работник образования Дона,
- 2 – Почетный радист,
- 7 – награждены Почетными грамотами Минобразования РФ ;
- 35 – Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- 2 – Почетная грамота Законодательного Собрания РО,
- 3 – Благодарственное письмо Законодательного Собрания РО,
- 2 - Приветственный адрес Законодательного собрания РО,
- 5 – Благодарность главы администрации г. Ростова-на-Дону,
- 1 – Почетная грамота мэра г. Ростова-на-Дону,
- 3 – Почетная грамота главы администрации Ленинского района,
- 3 – Благодарность главы Администрации Ленинского района.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 99 сотрудников, что в общей численности работников составляет 59%, в том числе количество:

- штатных педагогических работников – 69 человек;
- административных работников, имеющих педагогическую нагрузку – 14;
- работающих по совместительству – 16.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Численность сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 67 человек, что составляет 65%, в общей численности сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, в том числе:

- высшая категория присвоена 51 чел. (55%);
- первая категория присвоена 16 чел. (17%).

Можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательной деятельности, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватель Кульбацкая Л.В. является председателем методического объединения преподавателей информатики первого территориального объединения образовательных учреждений среднего профессионального образования, преподаватель Кузнецова И.А. является председателем городского методического объединения преподавателей инженерной графики первого территориального объединения образовательных учреждений среднего профессионального образования.

На базе колледжа традиционно проводятся:

- городская олимпиада по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- городская олимпиада по инженерной графике,
- Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и средства связи по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- заседания городского методического объединения по информатике, инженерной графике.

С целью обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключены договоры с учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников, и определены места прохождения стажировки на предприятиях города.
- организация постоянно действующих семинаров в колледже по реализации ФГОС СПО в образовательный процесс.

В отчетном периоде прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку – 66 руководящих и педагогических работников, стажировку – 18 педагогических работников (14 в профильных организациях, 4 в Национальном агентстве развития квалификаций).

На базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 41 руководящих и педагогических работников:

5 чел - по проблеме: Современные технологии обеспечения качества математического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в системе СПО, 72 ч.

1 чел - по проблеме: Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований историко-культурного стандарта и ФГОС в системе СПО, 72ч.

9 чел - по проблеме: Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч.

2 чел - по проблеме: Практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.

1 чел - по проблеме: Управление качеством организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.

1 чел - по проблеме: Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области, 36 ч.

2 чел - по проблеме: Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч.

2 чел - по проблеме: Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий, 72ч.

1 чел - по проблеме: Современные подходы к организации практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС. Внедрение элементов дуального обучения, 72ч.

2 чел - по проблеме: Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования, 72ч.

3 чел - по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации, 72ч.

2 чел - по проблеме: Практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч.

2 чел - по проблеме: Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч.

2 чел - по проблеме: Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС и Историко-культурного стандарта в системе СПО, 72ч.

1 чел - по проблеме: Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС, 72ч.

5 чел - по проблеме: Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72ч.

На базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ») прошли обучение по программам повышения квалификации 8 педагогических работников:

3чел – Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 ч.

1чел - Технологии реализации практико-ориентированного подхода при изучении дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» в образовательном пространстве СПО, 72 ч.

2чел - Психолого-педагогические аспекты совершенствования образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура», 72 ч.

1чел - Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования, 72ч.

1чел - Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, 72ч.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 3 руководящих и педагогических работника:

1чел - Управление в сфере образования, 120ч.

2чел - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч.

В автономной некоммерческой организации Национальное агентство развития квалификаций (АНО НАРК) прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 4 педагогических работника:

2чел - Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия - Токарь (токарь-универсал)), 108ч., в том числе в форме стажировки по профессии Токарь (токарь-универсал), 66 ч.

2чел - Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия Разработчик Web и мультимедийных приложений), 108ч., в том числе в форме стажировки по профессии Разработчик Web и мультимедийных приложений, 66 ч.

Прошли профессиональную переподготовку 10 руководящих и педагогических работников:

7чел – Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя»;

1чел – АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж», Сервисное обслуживание электронных систем автомобильного транспорта»;

1чел – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж информатизации и управления»;

1чел – ООО Учебный центр «Профессионал».

Прошли стажировку в профильных организациях 14 педагогических работников:

1чел – АО ПКП «Ирис», тема: Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией

1чел – ООО «Баскор-Сервис», тема: Методы эффективной разработки программного обеспечения

1чел – ООО «Авеста», тема: «Управление, планирование и учет деятельности предприятия в условиях рыночной экономики»

1чел – АО ПКП «Ирис», тема: «Конструкционные материалы и современный металлорежущий инструмент в машиностроении»

1чел – АО ПКП «Ирис», тема: «Ознакомление с инновационными технологическими процессами изготовления прочных, долговечных и надёжных деталей »

1чел – ООО «Баскор-Сервис», тема: «Современное системное и прикладное программное обеспечение»

1чел – ООО «Баскор-Сервис», тема: Разработка и интеграция web – приложений»

2чел – СТО «Автомаксимум», тема: «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники на автомобилях»

1чел – АО ПКП «Ирис», тема: «Организация ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности на предприятии»

1 чел – АО ПКП «Ирис», тема: «Проведение стандартных и сертифицированных узлов радиоэлектронного изделия»

1 чел – ООО «Альянс-Тур», тема: «Правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности»

1 чел – ООО «Вектор» по проблеме «Бухгалтерский (финансовый) учет, документирование хозяйственных операций и внутренний контроль»

1 чел – ООО «КЗ «Ростсельмаш»», Организация производственной деятельности структурного подразделения на машиностроительном предприятии

Педагогические работники колледжа приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах (28 мероприятий) различного уровня по важнейшим проблемам в области образования:

1 чел - в вебинаре «Особенности организации проектной деятельности», videouroki.net (15.01.2017г.);

1 чел - в информационном семинаре Применение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в ПОУ: совершенствование компетенции педагогических работников «проведение профориентационных мероприятий», Донской учебно-методический центр профессионального образования (26.01.2017);

1 чел – в вебинаре «Функционально-графическая линия в УМК по математике издательства «Просвещение». (31 января 2017г.);

1 чел – в вебинаре «ВПр как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПр». Школа Бином Лаборатория знаний (8 февраля 2017г.);

1 чел - в информационном семинаре Подходы к разработке и (или) актуализации ППКРС/ППССЗ в условиях развития национальной системы квалификаций, реализации комплексного проекта модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50, Донской учебно-методический центр профессионального образования (21.02.2017);

1 чел – в вебинаре «Текстовые задачи в УМК по математике Издательства «Просвещение». (22 февраля 2017г.);

1 чел - в областном методическом семинаре по актуальным проблемам деятельности профессиональных образовательных организаций, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (14.03.2017)

1 чел - в информационном семинаре Формирование механизмов независимой оценки квалификации: федеральный и региональный аспекты, Донской учебно-методический центр профессионального образования (28.03.2017);

1 чел - в V Научно-практическая конференция учреждений ПО РО, руководитель исследовательских работ "Экологическая обстановка в городе Ростове-на-Дону" ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведочный колледж» (март 2017г.);

1 чел – во Второй областной научно-практической конференции «Организация профессионального инклюзивного образования», круглый стол "Проблемы профес-

сионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ", ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (28 марта 2017г.);

1чел – в вебинаре «Создаём интерактивное учебное пособие», <https://videouroki.net>(2 апреля 2017г.);

1чел – в вебинаре «Прикладная направленность преподавания школьного курса математики», АО «Издательство «Просвещение» (6 апреля 2017г.);

1чел – в вебинаре «Прикладная направленность преподавания школьного курса математики», АО «Издательство «Просвещение»(13 апреля 2017г.);

1чел – в информационном семинаре Дифференцированный подход к отбору педагогических методов и технологий в профессиональном образовании и обучении, Донской учебно-методический центр профессионального образования (26.04.2017);

1чел – в вебинаре «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии», Проект «Инфоурок» infourok.ru(3 мая 2017г.);

1чел – в вебинаре «Преемственность и непрерывность обучения математике в начальной и основной школе», АО «Издательство «Просвещение» (24 мая 2017г.);

1чел – в вебинаре «Феномен индивидуальной траектории обучения», ООО «Директ-Медиа» www.biblioclub.ru (24 мая 2017г.);

1чел – в семинаре «Исследование кадрового потенциала среднего профессионального образования», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (26 мая 2017г.);

1чел – в семинаре «Обучающие устройства технической подготовки студентов: возможности и опыт», ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» (25-27 мая 2017г.);

2чел – в информационном семинаре Формирование структуры и содержания образовательных программ СПО по новым ФГОС, Донской учебно-методический центр профессионального образования (30.05.2017);

1чел – в информационном семинаре Медиация в образовании. Добровольческие (волонтерские) практики в образовательных организациях, Донской учебно-методический центр профессионального образования (27.06.2017).

1чел – в областном методическом семинаре «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (20.09.2017).

1чел – в информационном семинаре Изменения законодательства в сфере среднего профессионального образования в 2017 году. Донской учебно-методический центр профессионального образования (26.09.2017).

1чел – в информационном семинаре Эффективность реализации программ развития воспитания ПОУ. Донской учебно-методический центр профессионального образования (24.10.2017).

1чел – в круглом столе Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций по технической механике в условиях актуализации ФГОС СПО. ГБПОУ РО «РАДК» (10.11.2017).

1чел – в информационном семинаре Актуализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения. Оказа-

ние платных образовательных услуг. Донской учебно-методический центр профессионального образования (28.11.2017).

1 чел – в информационном семинаре Требования к результатам освоения образовательной программы на основе ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированных ФГОС СПО. Технологии и методы формирования общих компетенций. Донской учебно-методический центр профессионального образования (13.12.2017).

1 чел – в вебинаре Использование облачных сервисов для эффективного взаимодействия между сотрудниками, преподавателями и студентами профессиональных образовательных организаций. ГБПОУ РО «РКСИ» (14.12.2017).

В отчетном году педагогический коллектив колледжа начал работу над методической проблемой «Совершенствование организационно-педагогических условий, учебно-методического обеспечения новых ФГОС СПО» и ее задачами:

- лицензирование образовательной деятельности по реализации новых образовательных программ;
- модернизация материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров в соответствии с новыми стандартами;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическим отделом организовано проведение информационных и практических семинаров для преподавателей по реализации задач методической проблемы колледжа.

В целях реализации системно – деятельностного и компетентностного подходов, в образовательном процессе колледжа используются современные педагогические технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. Наиболее применяемые в колледже технологии и методы формирования общих и профессиональных компетенций студентов: технология проблемного обучения, метод проектов, кейс – метод, мозговой штурм, исследовательский метод, тренинг, портфолио, деловая игра, ролевая игра, компьютерная симуляция. Преподаватели колледжа творчески переосмысливают, обновляют, интегрируют, адаптируют под условия обучения в колледже существующие эффективные технологии. При этом создается учебная среда, характеризующаяся открытым взаимодействием всех участников образовательного процесса, опорой на формирование:

- умения работать в коллективе и команде;
- организации собственной деятельности;
- выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях ;
- ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.

Среда образовательного общения создается как при непосредственном общении, так и с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжается внедрение и освоение новых современных информационно - коммуникационных технологий:

- для проектирования и моделирования радиоэлектронных устройств;
- для проектирования технологии механической обработки деталей.

Выводы:

- реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, уровень квалификации которых и профессионализм соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.4 Учебно-лабораторная база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15373 кв.м.

Колледж имеет 29 лабораторий, 59 кабинетов, учебно-вычислительный центр с 16 компьютерными классами.

Компьютерные классы, учебные аудитории и лаборатории, рабочие места преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа оборудованы необходимыми средствами вычислительной техники:

-375 персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них используется в учебном процессе 313;

- 23 аудитории, оборудованных мультимедийными проекторами;

- 4 интерактивных доски.

Учебно-лабораторная база колледжа развивается. Переоборудуются старые и создаются новые лаборатории. В колледже имеется интерактивный учебный класс по разработке автоматизированных управляющих программ; междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория на базе учебно-исследовательских платформ NIELVISII, на базе колледжа создана академия Cisco, что дает возможность обучать студентов на высокотехнологичном сетевом оборудовании, оборудована лаборатория по настройке и регулировке радиоэлектронной аппаратуры, оборудуются лаборатории для вновь открытой специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Для проведения слесарной, слесарно-механической, радиомонтажной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (УПМ).

Общая площадь УПМ- 650,2 кв. м,

в том числе:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| - слесарно-механические участки | -402,1 кв. м; |
| - радиомонтажный участок | - 97,1 кв. м; |
| - участок станков с ЧПУ | - 48 кв.м. |

Оснащение лабораторий и производственных участков колледжа оборудованием существенно повышает конкурентоспособность выпускников колледжа.

Имеется компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха.

Выводы:

- учебно-лабораторная база колледжа, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить обновление учебно-лабораторной базы колледжа

5.5 Система управления качеством обучения

Одним из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности в колледже является внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании утверждённого Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана – графика реализации ВСОКО.

Контроль качества организуется по следующим направлениям:

1. Оценка качества управления образовательным процессом.

Объекты оценки:

- стратегические цели и задачи колледжа;
- нормативно - правовая база колледжа (локальные нормативные акты);
- система планирования и контроля образовательной деятельности колледжа;
- мониторинг выполнения Программы развития колледжа на 2017-2020г.г.
- мониторинг выполнения регионального заказа на подготовку специалистов и государственного задания;
- реализация Программы мониторинга трудоустройства выпускников.
- реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа
- структура сайта колледжа
- реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения
- реализация мероприятий по созданию в колледже доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ
- реализация мероприятий плана по организации применения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

2. Оценка качества содержания образовательных программ.

Объекты оценки:

- актуализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым колледжем;
- учебно-методическое обеспечение образовательных программ;
- дополнительные образовательные программы.

3. Оценка качества освоения образовательных программ.

Объекты оценки:

- качество подготовки абитуриентов;
- качество подготовки обучающихся;
- результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- качество подготовки выпускников.

4. Оценка качества реализации образовательных программ

Объекты оценки:

- реализация образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ;
- технологии и методики образовательной деятельности;
- участие работодателей в реализации образовательных программ программы;
- организация производственной практики;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- система воспитательной работы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса.

Объекты оценки:

- материально-техническое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информационное обеспечение.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Объекты оценки:

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения педагогических работников;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
- проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с ПС
- профессиональная компетентность педагогических работников.

При проведении оценки качества применяются следующие методы: анализ, экспертная оценка, изучение документации, наблюдение, опрос, анкетирование.

Обсуждение результатов оценки качества запланированных направлений, а также результатов независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Ростовской области регулярно проходит на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях председателей цикловых комиссий.

В отчетном периоде проводился анализ удовлетворенности требований основных потребителей образовательных услуг.

Был проведен мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг: студентов колледжа, их родителей, преподавателей и работодателей.

В 2017г. в анкетировании приняли участие 263 студента, 162 родителя, 30 преподавателей, 185 работодателей.

Результаты опросов:

- 78,2% от общего числа опрошенных студентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 15,7 % – частично, 6,1 % – не удовлетворены;

- полная удовлетворённость образовательной услугой наблюдается у 76,3 % родителей, частичная – у 23,7 %;

- 56,7% от общего числа опрошенных преподавателей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 33,3 % – частично, 10 % – не удовлетворены;

- 87 % представителей работодателей от общего числа, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством подготовки студентов, 13 % – частично.

Выводы:

- в колледже создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- удовлетворенность предоставляемой колледжем образовательной услугой имеет положительную динамику.

Рекомендации:

- продолжить использование данные мониторинга при определении целей и задач колледжа, планировании работы колледжа.

5. 6 Воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы на учебный год и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о психологической службе колледжа;
- Положение о классном руководителе учебной группы колледжа;
- Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания;
- Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа;
- Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»;

- Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе, регламентирована соответствующими должностными инструкциями и положениями. Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- организационно-массовая работа;
- организационно-методическая работа, проводимая в педагогическом коллективе;
- работа, проводимая в общежитии.

Индивидуальная работа со студентами проводится согласно Программе социально-психологической адаптации студентов колледжа и включает следующие мероприятия:

- ознакомление студентов групп нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа;
- анкетирование студентов и их родителей;
- проведение организационных и тематических классных часов;
- контроль успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение малых педсоветов на отделениях;
- индивидуальные беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- встречи студентов с представителями администрации колледжа;
- индивидуальная работа со студентами, входящими в «группу риска»;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа психологической службы колледжа: всего за 2017 год проведено 219 индивидуальных консультаций, из них:

141 консультации со студентами (коррекционная, профилактическая и просветительская индивидуальная работа по вопросам взаимоотношений с преподавателями, по личностным особенностям, по вопросам учебной мотивации и пропусков); 59 консультаций с преподавателями (по вопросам групповой диагностики, личностных особенностей студента, студентов группы риска); 19 консультаций с родителями (по вопросам адаптации студентов первого курса, детско-родительских отношений, суицидальных тенденций в поведении);

проведена диагностика уровня адаптационных возможностей студентов, а также тренинговая работа, направленная на формирование конструктивных стратегий поведения в 13 группах 1-го курса и в 1-й 4-го, диагностика причин пропусков занятий в 12 группах 1-го курса;

- встреча детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с сотрудником аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области;

- составлены социальные паспорта групп с целью выявления студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- дважды проведён опрос классных руководителей с использованием таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов вверенных им групп.

В рамках работы по направлениям *эстетическое и нравственное воспитание, гражданское и военно-патриотическое воспитание* проводятся следующие мероприятия:

- посещение студентами колледжа спектаклей Академического драматического театра им. М. Горького, Ростовского музыкального театра, концертных программ областной филармонии (всего – 21 спектакль);

- посещение студентами колледжа экспозиций Ростовского областного музея изобразительных искусств (посещено 8 выставок);

- посещение студентами Донской государственной публичной библиотеки (проведено 8 экскурсий различной тематики);

- проведены 2 благотворительные акции для воспитанников детского дома №7, приуроченные ко Дню защиты детей и Новому Году;

- проведены 4 благотворительные акции для ветеранов-выпускников колледжа, ветеранов 4-й Гвардейской танковой армии, ветеранов Ленинского района г. Ростова-на-Дону, посвящённые Дню танкиста, Новому Году, Дню защитников Отечества, Дню Победы;

- студенты колледжа приняли участие в четырёх акциях «Удели внимание ветерану», которые проводились Администрацией и центром социальной защиты населения Ленинского района г. Ростова-на-Дону.

- студенты колледжа трижды проводили волонтерскую акцию по организации активного отдыха ветеранов войны и труда в центре социальной защиты населения Ленинского района г. Ростова-на-Дону;

- проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану);

- студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях Ленинского района г. Ростова-на-Дону и городских мероприятиях, посвященных первому и второму освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, 29-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана;

- студентам колледжа в рамках проекта «Студенческий кинозал» демонстрировались фильмы: «Афганский синдром», «Сталинград», «Блокада», «Крейсер «Варяг», «Реквием для блицкрига», «Жизнь и судьба Алексея Береста», «Земля решающих сражений»;

- проведены 3 встречи с ветеранами 4-ой Гвардейской танковой армии, ветеранами-выпускниками колледжа, ветеранами Ленинского района г. Ростова-на-Дону;

- для студентов 1 курса сотрудниками музея изобразительных искусств проведена интерактивная лекция «Освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;

- для студентов 1 курса колледжа проведена встреча с И.А. Берест, дочерью А.П. Береста;

- студенты колледжа в восьмой раз приняли участие в организации и проведении митинга памяти на братской могиле советских воинов в санатории «Надежда»;

- студенты 1 и 2 курса посещали военно-исторический музей Южного Федерального округа в окружном Доме офицеров;

- проведена неделя воинской славы, в рамках которой прошли следующие мероприятия: музыкально-литературная композиция, посвящённая Дню неизвестного солдата, конкурс электронных газет, демонстрация фильмов «Земля решающих сражений» и «Битва за Москву», посещение передвижной выставки военно-патриотического клуба «Рысь» «Мы помним тебя, солдат!».

- студенты колледжа приняли участие в областной военно-патриотической акции «Встать в строй!»; в городском фестивале допризывной молодёжи «Добры молодцы»; в городском торжественном собрании в ОДО, посвящённом 75-ой годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, в праздничном концерте в военно-патриотическом центре «Победа» для ветеранов Ленинского района, посвящённом 75-ой годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;

- среди студентов учебных групп 1 и 2 курсов был проведён конкурс чтецов поэтических произведений, посвящённый 72-й годовщине Великой Победы;

- проведены 3 информационные встречи студентов колледжа с руководителями отделов по делам молодёжи, управления культуры, по физической культуре и спорту, по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации г. Ростова-на-Дону на тему: «Культура, спорт, молодёжная политика в г. Ростове-на-Дону»;

- проведено 3 экологических субботника на территории санатория «Надежда», прилегающей к братской могиле павших советских воинов;

- 48 студентов колледжа получили сертификаты участников образовательной программы регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»;

Работа по направлению *физическое воспитание и спортивно - оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни* строилась по плану работы цикловой комиссии физического воспитания и календаря спортивных мероприятий колледжа и города. За отчётный период в колледже работали 7 спортивных секций: по баскетболу (юноши, девушки); по лёгкой атлетике (юноши, девушки); по настольному теннису (юноши, девушки); по атлетической гимнастике (юноши, девушки); по гиревому спорту; по волейболу (юноши, девушки); по мини-футболу (всего 292 человека, в прошедшем году - 283 человека). Проведены 2 спортивных праздника «День здоровья»: в июне - для студентов 1 курса (142 человека), в сен-

тябре - для студентов 2-3 курсов (218 человек). Традиционно проводился месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану).

В рамках *профилактики здорового образа жизни* были проведены следующие мероприятия:

- 2 лекции сотрудников организации «Ростов без наркотиков»;
- 2 информационно-профилактические встречи «Профилактика наркомании» с сотрудником УФСКН по РО подполковником полиции Ильясовым Д., врачом-наркологом наркологического диспансера РО Стукаловой Е.С., членами регионального отделения общественной организации «Стоп-наркотик»;
- 2 лекции врача-нарколога ГБОУ РО «Наркологический диспансер» А.С. Хабарова;
- проведена диспансеризация студентов учебных групп 1 курса;
- проведено флюорографическое обследование студентов колледжа;
- профилактическое мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- проведено социально значимое самоисследование уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детства» МОН РФ (238 студентов первого курса получили сертификаты «Знание – ответственность – здоровье»);
- студенты колледжа приняли участие в семинаре-занятии городской «Школы волонтеров» по профилактике ВИЧ-инфекции;
- выпущено 4 бюллетеня о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения, по профилактике туберкулёза;
- проведены 4 лекции о ЗОЖ сотрудниками ГБОУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр» Министерства здравоохранения РО;
- изготовлены раздаточные материалы по профилактике различных видов зависимостей;
- в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.03.2016 №456 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (632 человека);
- на сайте колледжа размещается информация о проведении Всероссийских антинаркотических акций «Сообщи, где торгуют смертью!».

Работа по предупреждению нарушений дисциплины, правонарушений, пропусков занятий по неуважительным причинам, наркозависимости и экстремистских проявлений проводится в рамках направления *правовое воспитание* студентов.

Актуализирован локальный акт колледжа Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «РКРИПТ», переиздан приказ об ограничении табакокурения. На тематических классных часах требования Правил внутреннего распорядка обучающихся доводятся до сведения студентов под роспись. Проведены тематические классные часы «Законодательство РФ об экстремизме», «Административный и уголовный кодексы РФ об ответственности несовершеннолетних». Оформлены стенды наглядной агитации такой же тематики. Проводилось анкетирование «Знаешь ли ты закон?». Проведён Всероссийский День правовой помощи детям (начальник юридического отдела колледжа Бдайчиева М.О., член Ростовской

областной коллегии адвокатов Микеладзе Н.А.), оформлен стенд наглядной агитации «Конвенция о правах ребёнка».

Проведено 14 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На 27 студентов были наложены дисциплинарные взыскания, 1 человек решением СПП был отчислен из колледжа. С целью контроля посещаемости студентов реализовывались мероприятия Программы мониторинга посещаемости. Количество пропусков занятий без уважительной причины за отчётный период составило 6,03%, в предыдущем году 3,17%.

Проведено 2 дня «большой профилактики» с участием инспекторов ПДН ОП №4 капитана полиции Яковенко В.А., младшего лейтенанта полиции Пустовой В.Ю., представителей пресс-службы ГУВД г. Ростова-на-Дону.

В течение года осуществляется взаимодействие с отделами полиции г. Ростова-на-Дону и КДН и ЗП административных районов г. Ростова-на-Дону по выявлению студентов колледжа, состоящих на учёте в ПДН И КДН и ЗП, с целью постановки их на учёт внутри колледжа и проведения с ними коррекционной и профилактической работы.

Оформлялись стенды наглядной агитации и информационные стенды «Незнание закона не освобождает от ответственности».

Для предупреждения экстремистских проявлений среди студентов проведены следующие мероприятия: на классных часах практикующими психологами проводились занятия с элементами тренинга «Создание образа друга», «Мы такие разные, но мы вместе». В рамках недели цикловой комиссии филологических и социально-экономических дисциплин был проведён конкурс студенческих творческих работ «Северный Кавказ – территория добрососедства», читательская конференция по произведениям российских писателей, освещающих проблемы межнациональных отношений, была организована передвижная выставка областного музея краеведения «Дон многонациональный». На тематических классных часах проводились беседы «Уголовный кодекс РФ об экстремизме», оформлен постоянно действующий стенд «Что такое экстремизм», «Законодательство РФ об экстремизме». Проведена информационно-профилактическая встреча «Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодёжной среде» со старшим оперуполномоченным по УВД центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по РО майором полиции Сошиным А.В. Студенты колледжа традиционно приняли участие в фестивале «РБМК многонациональный встречает друзей», в областном фестивале «Планета толерантности» (диплом II степени).

В течение года студенты колледжа участвовали в мероприятиях городской греческой диаспоры г. Ростова-на-Дону.

За отчётный период в колледже по направлению *организационно - массовая работа* проводились следующие мероприятия:

- День знаний;
- День машиностроителя;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- День неизвестного солдата;
- День студента;

- Героический февраль (мероприятие, посвящённое первому и второму освобождению г. Ростова - на - Дону, 28-летию вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества);

- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;

- праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы;

- торжественное собрание, посвященное окончанию первого курса;

- мероприятия, посвящённые вручению дипломов выпускникам «До свидания, колледж!»

Работа, проводимая в педагогическом коллективе: проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы организации и планирования работы классных руководителей, организации и проведения различных мероприятий, оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям. В колледже создан и постоянно пополняется и актуализируется методический комплекс по воспитательной работе в электронном виде. С целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса оформлена подписка на периодические издания: научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, научно-практический журнал «Управление современной школой, завуч, для администрации школ».

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях городского и областного уровня, проводимых Советом директоров ПОУ г. Ростова-на-Дону и Советом директоров ПОУ Ростовской области:

- X смотр-конкурс духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту» (диплом I степени в номинации «За яркое исполнение и творческую индивидуальность»);

- городской конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» (2 дипломалауреатов в номинации «Сольный вокал»);

- областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвящённый 125-летию М.И. Цветаевой, среди обучающихся в ПОУ Ростовской Области (диплом I степени в номинации «Вокал»), диплом III степени в номинации «Декламация»);

- I место по настольному теннису в Спартакиаде среди обучающихся в ПОУ Ростовской области;

- областной Форум молодёжи «День Героя России» (диплом I степени в направлении «Плакат, посвящённый Дню Героев Отечества», диплом I степени в направлении «Презентация «Герои Отечества»);

- IV областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня» среди ПОУ Ростовской области (диплом II степени в номинации «Хореография», диплом участника в номинации «Солисты»);

- областной гражданско-патриотический Фестиваль «Цветы России – Родины душа» (2 диплома I степени в номинации «Художественное слово», 2 диплома I степени в номинации «Вокальное искусство», диплом II степени в номинации «Хореография»);

- II Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» (дипломы II и III степеней в номинации «Художественное слово», 2 диплома участника);

- III областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону» (Гран-при в номинации в номинации «Конкурс фото, видеоматериалов, рекламных работ и презентаций», диплом лауреата I степени в номинации «Народные праздники: традиции и современность»);

В целях формирования у студентов интереса к избранной специальности, активности в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности в колледже действует система стимулирования отличной и хорошей учёбы, проявления инициативы и активности в различных сферах деятельности (участие в олимпиадах по различным дисциплинам, выставках технического творчества, в общественной и спортивной жизни колледжа, в работе молодёжных творческих объединений, волонтерских организациях).

В соответствии с Положением о формах поощрения студентов РКРИПТ за отчётный период:

- 192 студентам объявлялись благодарности приказами директора колледжа,

- 163 студента награждены грамотами и дипломами за достижения в учебной, общественной и спортивной жизни колледжа;

- 169 человека получили сертификаты участников различных мероприятий, проводимых в колледже;

- 10 человек стали лауреатами Гранта директора колледжа;

- 32 человека награждены Грамотами совета директоров ССУЗ г. Ростова-на-Дону;

- 11 человек награждены Грамотами совета директоров ССУЗ Ростовской области;

- на сайте колледжа размещено 67 сообщений, связанных с достижениями студентов в различных видах деятельности;

- 8 студентов назначены на стипендию Правительства Российской Федерации;

- 1 студент назначен на стипендию Губернатора Ростовской области;

- 1 студент является членом совета молодёжи Ленинского района г. Ростова-на-Дону.

В колледже работают:

- 9 предметных кружков (количество участников – 318, в прошедшем году - 298);

- 5 кружков технического творчества (количество участников – 153, в прошедшем году - 145);

- молодёжное творческое объединение (количество участников - 77, в прошедшем году - 76).

Выводы:

В колледже сформирована социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

Система воспитательной деятельности колледжа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.7 Оценка социально-бытовой сферы деятельности колледжа

Колледж располагает:

- 4 спортивными залами;
- лицензированным пунктом медицинского обслуживания;
- столовой с горячим питанием на 100 посадочных мест;
- общежитием на 250 мест (обеспеченность студентов – 100%).

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 168 человек (обеспеченность общежитием 100 %).

Работа в общежитии колледжа проводится тремя воспитателями и социальным педагогом под непосредственным руководством зам. директора по УВР. На общественных началах работает студенческий совет общежития. Организовано дежурство студентов на этажах по блокам. Проводятся встречи студентов, проживающих в общежитии, с представителями администрации колледжа, для вновь вселённых студентов проводится ознакомление с Правилами внутреннего распорядка общежития и Правилами проживания в общежитии. Еженедельно проводятся административные обходы по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат и выполнения студентами, проживающими в общежитии Правил внутреннего распорядка. Ежедневно работает спортивный зал общежития.

Студенты колледжа получают государственную социальную стипендию (по представлению справки из органов соцзащиты, инвалиды детства, инвалиды I и II групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

264 студента колледжа, по их желанию, обеспечены социальными картами учащегося, дающими право на льготный проезд в муниципальном транспорте.

В колледже обучаются 15 человек, которые являются детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа.

Все статусные студенты находятся на полном государственном обеспечении в колледже, получают все выплаты и дополнительные социальные гарантии в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа;

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» 11 апреля 2018 г., протокол №4.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1086
1.2.1	По очной форме обучения	1025
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	61
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	330
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	201/85,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	44/4,05%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	637/70,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83/49,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/96,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/72,2%
1.10.1	Высшая	43/51,8%
1.10.2	Первая	17/20,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92241,1 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1621,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	404,62 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15373 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	168100
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	13/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	5
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/3,0

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017г.
по всем ОПОП (ППССЗ), реализуемым в колледже

Код и наименование специальности	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
		опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,2,3,4	963	206	275	373	109	88,68	49,9	3,6
09.02.02 Компьютерные сети»	1,2,3,4	834	71	208	390	165	80,2	33,45	3,22
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,3,4	1829	522	741	452	114	93,8	69,05	3,91
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,2,3,4	1038	232	411	383	12	98,8	62,0	3,83
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,3,4	3092	600	1179	1299	14	99,55	57,54	3,76
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,2,3,4	1211	185	452	573	1	99,90	52,60	3,68
15.02.08 Технология машиностроения	1,2,3,4	801	141	240	420	0	100,00	47,57	3,65
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3,4	945	455	384	105	1	99,89	88,39	4,37
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2,3	952	319	417	215	1	99,89	77,31	4,12
Итого по колледжу		11665	2731	4307	4210	417	96,43	60,33	3,8

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Общеобразовательный	1	275	24	89	124	38	86,2	41,1	3,36
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2,3,4	121	21	36	50	14	88,4	47,1	3,53
		Математический и общий естественно-научный	2	48	12	7	20	9	81,3	39,6	3,46
		Профессиональный	2,3,4	519	149	143	179	48	90,75	56,26	3,75
		Итого по специальности		963	206	275	373	109	88,68	49,9	3,6

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.02	Компьютерные сети	Общеобразовательных	1	254	10	58	141	45	82,3	26,8	3,13
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	139	19	50	60	10	92,8	49,6	3,56
		Математических и общих естественно-научных	2	22	1	3	7	11	50,0	18,2	2,73
		Профессиональный	2,3,4	419	41	97	182	99	76,4	33,0	3,2
		Итого по специальности		834	71	208	390	165	80,2	33,45	3,22

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Общеобразовательных	1	565	94	264	190	17	97,0	63,4	3,77
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	221	50	97	61	13	94,1	66,5	3,83
		Математических и общих естественно-научных	2	102	22	33	34	13	87,3	53,9	3,63
		Профессиональный	2,3,4	941	356	347	167	71	92,5	74,7	4,05
		Итого по специальности		1829	522	741	452	114	93,8	69,05	3,91

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов
контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Общеобразовательных	1	300	44	116	136	4	98,6	53,3	3,65
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	152	33	60	59	0	100,0	61,2	3,83
		Математических и общих естественно-научных	2,4	61	19	16	24	2	96,7	57,4	3,85
		Профессиональный	2,3,4	525	136	219	164	6	98,8	67,6	3,92
		Итого по специальности		1038	232	411	383	12	98,8	62,0	3,83

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неуд.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Общеобразовательных	1	884	134	305	445	0	100,0	49,66	3,65
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	448	100	182	164	2	99,55	62,9	3,85
		Математических и общих естественно-научных	2,3,4	171	48	63	59	1	99,42	64,9	3,92
		Профессиональный	2,3,4	1589	318	629	631	11	99,3	59,6	3,79
		Итого по специальности		3092	600	1179	1299	14	99,55	57,54	3,76

ПРИЛОЖЕНИЕ И
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017-г.
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Общеобразовательных	1	301	40	108	152	1	99,7	49,2	3,62
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	173	47	66	60	0	100,00	65,32	3,92
		Математических и общих естественно-научных	2,4	59	6	24	29	0	100,00	50,85	3,61
		Профессиональный	2,3,4	678	92	254	332	0	100,00	51,03	3,65
		Итого по специальности		1211	185	452	573	1	99,90	52,60	3,68

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.08	Технология машиностроения	Общеобразовательных	1	240	28	56	156	0	100,00	35,0	3,47
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	123	25	32	66	0	100,00	46,34	3,67
		Математических и общих естественно-научных	2	36	4	7	25	0	100,00	30,56	3,42
		Профессиональный	2,3,4	402	84	145	173	0	100,00	56,97	3,78
		Итого по специальности		801	141	240	420	0	100,00	47,57	3,65

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательных	1	239	127	98	13	1	99,58	94,1	4,47
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	185	99	67	19	0	100,00	89,73	4,43
		Математических и общих естественно-научных	2	38	16	17	5	0	100,00	89,47	4,29
		Профессиональный	2,3,4	483	213	202	68	0	100,00	85,92	4,30
		Итого по специальности		945	455	384	105	1	99,89	88,39	4,37

ПРИЛОЖЕНИЕ М
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2017 г.
по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
46.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательных	1	278	72	127	78	1	99,64	71,58	3,97
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3	133	47	69	17	0	100,00	87,2	4,23
		Математических и общих естественно-научных	2,3	57	10	34	13	0	100,00	77,2	3,95
		Профессиональный	2,3	484	190	187	107	0	100,00	77,89	4,17
		Итого по специальности		952	319	417	215	1	99,89	77,31	4,12