

ГБПОУ РО «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С.В. Горбунов
«07» декабря 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее - колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

2. Организация самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

2.2. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

2.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- 2) организацию и проведение самообследования в колледже;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом о проведении самообследования в очередном учебном году.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся и по уровням образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа (Приложение А).

2.7. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в электронном виде и на бумажном носителе.

2.8. Отчёт подписывает директор колледжа и заверяет подпись печатью. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, приведены в приложении к отчёту о самообследовании (Приложение Б).

2.9. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

2.10. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Разработчик

Зам. директора по УМР _____ Н.Е. Анисимова

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа

«____» _____ 2017 г.

Протокол № ____

Начальник юридического отдела _____ М.О. Бдайчиева
«____» _____ 2018 г.

Структура отчёта о самообследовании

№	Наименование раздела, подраздела	стр.
	Введение	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2	Система управления колледжем	
2.1	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	
2.2	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	
2.3	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	
3	Структура подготовки специалистов	
3.1.	Перечень направлений (специальностей) подготовки кадров	
3.2.	Изменение структуры подготовки специалистов за последние 3 года. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	
3.3	Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях — с частичным или полным возмещением затрат.	
3.4.	Анализ выпусков специалистов за последние три года	
4.	Содержание подготовки выпускников	
4.1	Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС	
4.2	Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана	
4.3	Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами	
5	Качество подготовки специалистов	
5.1	Качество знаний	
5.2	Анализ педагогических кадров	
5.3.	Материально-техническая база	
5.4	Воспитательная работа	
5.5	Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения	
6.	Заключение	
	Приложения	

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ми опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ми опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%