

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиозлектроники,
информационных и промышленных технологий»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиозлектроники, информационных
и промышленных технологий»
(ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»)
за 2014 - 2015 уч.год

Ростов-на-Дону
2015

Содержание

Введение.....	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2 Система управления колледжем	14
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требовани- ям	14
2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и уста-	17
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений образователь- ного учреждения	18
3 Структура подготовки специалистов	21
3.1 Перечень направлений (специальностей) подготовки кадров	21
3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние 3 года. Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки	26
3.3 Соотношение между государственным планом приёма и приёмом на дого- ворных условиях - с частичным или полным возмещением затрат.....	32
3.4 Анализ выпуска специалистов за последние три года	34
4 Содержание подготовки выпускников	44
4.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО.....	44
4.2 Достаточность и современность источников учебно-методической доку- ментации по дисциплинам и модулям учебного плана	55
4.3 Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами.	59
5 Качество подготовки специалистов	65
5.1 Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена).....	65

5.2	Анализ педагогических кадров	75
5.3	Новые методы и формы обучения, используемые в учебном процессе, их результативность	81
5.4	Материально-техническая база	83
5.5	Воспитательная работа	85
5.6	Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения	93
	Заключение	96
	ПРИЛОЖЕНИЯ	97

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в действующей редакции),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам в колледже было проведено самообследование.

Самообследование в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее - колледж) было проведено в соответствии с приказом директора колледжа № 58-о от 04.03.2015года.

Приказом директора колледжа была утверждена рабочая группа по самообследованию в составе:

Руководитель группы: директор колледжа Горбунов С.В.

Члены группы:

Заместитель директора по УМР Анисимова Н.Е.,
заместитель директора по УВР Алексеева Е.В.,
главный бухгалтер Крюкова Т.П.,
заместитель директора по АХР и КБ Поляков В.А.,
юрисконсультБдайцева М.О.,
и.о. начальника отдела кадров Лысенко Н.Н.,
начальник отдела качества и методической работы Будасова С.А.,
начальник УО Круглова Е.Н.,
начальник учебно-производственного отдела Макеева Л.Г.,
начальник отдела информатизации Крамарев С.И.,
зав.учебной частью Шевченко М.В.,
зав.методкабинетом Косенко Л.В.,
зав.отделомпрофориентационной работыАрхипенко С.И.

Самообследование проводилось силами педагогических работников и внешних экспертов (председателей государственных экзаменационных комис-

сий по специальностям) под руководством администрации колледжа в соответствии с планом подготовки и проведения процедуры самообследования, утверждённым директором колледжа.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру подготовки специалистов;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки специалистов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»

Местонахождение (юридический, фактический адрес)

346011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 11.
Место нахождения Учреждения определяется местом его государственной регистрации. Местонахождение, юридический и фактический адреса совпадают.

1.2 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон (863) 267-49-15, факс (863) 267-49-15

сайт колледжа: www.rgkript.ru

e-mail: rgkript@rgkript.ru

1.3 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20 января 2012 и зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону 16.02.2012г., регистрационный № 2126164009783.

1.4 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.5 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа - учреждение. Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: учреждение среднего профессионального образования

1.6 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 003073528, выдано Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4. ИНН 6164212693.

1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 1 июля 2002г. серия 61 № 000626963, регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 01 октября 2002г.

- ГРН 2046164045640 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 004233310, Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 21 декабря 2004 г.
- ГРН 2056164295768 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961518, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005 г.
- ГРН 2056164295779 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961519, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005г.
- ГРН 2076164048882 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 005582593, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 11 апреля 2007г.
- ГРН 2086164244912 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 011232633, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 10 октября 2008г.
- ГРН 2086164399682 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006863847, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 декабря 2008г.
- ГРН 2106164150079 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516254, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.
- ГРН 2106164150068 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516253, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.
- ГРН 2126164009772 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998413, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164009783 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998432, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.
- ГРН 2126164049680 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 007238282, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 мая 2012г.
- ГРН 2136164082723 Лист записи ЕГРЮЛ, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдан 3 сентября 2013г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1036164013258

1.8 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 1 Свидетельство о праве на имущество

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер АА1 (Ф) А2(Ц) А3 (Ф1) А4 (Ф2)	7085,0 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836143	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739417
2	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Спортивный зал, Литер Е	156,2 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836144	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739414
3	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер К	164,6 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836142	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739416
4	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер З	517,6 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836148	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739413
5	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Производственный корпус, Литер Д	115,0 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836145	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739418
6	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Производственный корпус, Литер О	157,4 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836147	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739415
7	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Крас-	Спортивный зал, Литер ГГГ	249,6 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836146	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739410

	ноармейская, д. 11				
8	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Гараж, Литер АЕ	30,6 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836149	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739412
9	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Склад, Литер АБ	31,1 кв.м.	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606468	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606467
10	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Гараж, Литер Ж	158,8 кв.м.	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606462	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606461
11	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Жилой дом, Литер В	426,1 кв.м.	Право не зарегистрировано	Право не зарегистрировано
12	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просвещения, д. 50а	Здание общежития, Литер А	3530,2 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836150	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739411
13	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Здание колледжа, Литер А	6927,6 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836141	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739409
14	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер Л	30,2 кв.м.	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606466	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606465
15	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер М	10,4 кв.м.	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606464	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606463

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 2 Свидетельство о праве на земельный участок

	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>постоянное (бессрочное) пользование</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г Ростов-на-Дону, ул Красноармейская, д. 11	земельный участок	11602,0 кв.м.	от 27.03.2013г 61-АЖ 212705	от 15.10.2012г. 61-АЖ 739818
2	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	земельный участок	5383,0 кв.м.	от 21.06.2012г. 61-АЖ 836152	от 26.09.2012 61-АЖ 739464
3	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г Ростов-на-Дону, ул Провещения, д. 50а	земельный участок	1964,0 кв.м.	от 21.06.2012г 61-АЖ 836151	от 26.09.2012 61-АЖ 739466

1.10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.03.2012г. регистрационный № 2100, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. В соответствии с лицензией ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» имеет право осуществлять подготовку (таблица 3):

Таблица 3 Выписка из лицензии на право ведения образовательной деятельности

Общее образование				
№	Уровень образования			
1.	основное общее образование			
2	среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№	Коды профессий, специальностей и	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям под-

	направлений подготовки			готовки квалифи- кации
1	080110	Экономика и бухгалтер- ский учёт (по отраслям)	среднее профессиональ- ное образование	бухгалтер с углуб- ленной подготов- кой
2	151001	Технология машиностро- ения	среднее профессиональ- ное образование	техник
3	210306	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональ- ное образование	техник
4	210311	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлек- тронного оборудования (по видам транспорта)	среднее профессиональ- ное образование	техник
5	220301	Автоматизация техноло- гических процессов и производства (по отраслям)	среднее профессиональ- ное образование	техник
6	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных си- стем	среднее профессиональ- ное образование	техник
7	230106	Техническое обслужива- ние средств вычислитель- ной техники и компью- терных сетей	среднее профессиональ- ное образование	техник
8	034702	Документационное обес- печение управления и ар- хивоведение	среднее профессиональ- ное образование	специалист по до- кументационному обеспечению управления, архи- вист
9	080114	Экономика и бухгалтер- ский учёт (по отраслям)	среднее профессиональ- ное образование	бухгалтер, бухгалтер, специа- лист по налогооб- ложению
10	151901	Технология машиностро- ения	среднее профессиональ- ное образование	техник
11	210413	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональ- ное образование	радиотехник
12	210414	Техническое обслужива- ние и ремонт радиоэлек- тронной техники (по от- раслям)	среднее профессиональ- ное образование	техник
13	220703	Автоматизация техноло- гических процессов и производства (по отраслям)	среднее профессиональ- ное образование	техник
14	230111	Компьютерные сети	среднее профессиональ- ное образование	техник по компью- терным сетям

15	230113	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
16	230115	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист
17	230701	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 марта 2012 года регистрационный № 1560 серия ОП № 025432, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.12 Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения

Таблица 4 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Положение об обучении слушателей по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы
2.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
3.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов колледжа
4.	Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в колледже по основным профессиональным образовательным программам с платного обучения на бесплатное
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
7.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
8.	Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с ФГОС СПО
9.	Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся
10.	Положение о расписании
11.	Правила предоставления платных образовательных услуг
12.	Положение об организации и проведении олимпиад в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
13.	Положение о совете по профилактике правонарушений
14.	Положение о подготовительных курсах

15.	Положение о мерах поощрения студентов
16.	Положение о портфолио студента ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
17.	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
18.	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ
19.	Положение об учебно-методическом комплексе
20.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»
21.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов
22.	Положение о проведении письменных экзаменов по русскому языку и математике с обучающимися, освоившими образовательную программу ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ФГОС СПО
23.	Положение о формировании контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
24.	Образовательно-просветительская программа по вопросам предупреждения коррупции для обучающихся ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» на 2012-2014 года
25.	Положение о службе примирения
26.	Положение о системе внутренней оценки качества образования
27.	Правила приема в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2015 год
28.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
29.	Положение о работе службы по трудоустройству выпускников «Молодой специалист»
30.	Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
31.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБОУ СПО РО «РКРИПТ») и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
32.	Положение об электронной библиотеке колледжа
33.	Положение о психологической службе ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
34.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Выводы:

Образовательное учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.

Лицензионные нормативы выполняются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определены Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее - Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru) и соответствует решаемым в колледже задачам.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а также иные, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа органы, а именно:

- общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- совет колледжа - выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет.

Руководителем колледжа является директор колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Директор без доверенности действует от имени колледжа, в том числе, представляет интересы колледжа, совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Совет колледжа - постоянно действующий коллегиальный представительный орган самоуправления колледжа. В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, вопросы воспитания, предоставления платных услуг, производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской дея-

тельности колледжа, а также социальной защиты обучающихся и персонала колледжа. Заседания Совета собираются не реже одного раза в квартал. При необходимости, председателем Совета или по требованию трети его членов, созывается внеплановое заседание. Решения Совета вступают в силу с момента его объявления коллективу, либо с момента опубликования с вывешиванием на информационном стенде колледжа. Совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете ГБОУ СПО РО «РКРИПТ», утверждённым директором 28.02.2013г.

Педагогический совет в колледже - это постоянно действующий коллегиальный орган образовательного учреждения, определяющий перспективы его развития и координирующий вопросы учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работы образовательного учреждения. Педагогический совет организует и проводит свою работу в соответствии с планом, который составляется на учебный год, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа. В разработке плана принимают участие заместители директора, начальники отделов, методисты, председатели цикловых комиссий под руководством директора колледжа. Заседание педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания совета. По каждому из вопросов повестки дня педагогический совет принимает решение с указанием исполнителей, сроков исполнения и лиц, осуществляющих контроль их выполнения. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым 26 марта 2012г.

Методический совет колледжа - коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже. В содержание деятельности методического совета входит:

- определение основных принципов и направлений учебно-методической работы колледжа;
- обсуждение итогов мониторинга учебно-методической работы, принятие решений по итогам мониторинга;
- рассмотрение и утверждение единых для колледжа методических указаний, рекомендаций, регламентирующих вопросы организации учебно-методической работы;

- обсуждение и одобрение рекомендаций по созданию учебно-методических комплексов (УМК) и критериев их качества;
- обсуждение методических разработок, определение путей их внедрения в учебный процесс, утверждение рекомендаций учебным подразделениям колледжа по внедрению методических разработок в учебный процесс;
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к изданию учебно-методических материалов;
- организация взаимных посещений занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- организация консультаций, совещаний, семинаров, «круглых столов», конференций и других мероприятий по вопросам учебно-методической работы.

Методический совет формируется приказом директора колледжа из числа заместителей директора, начальников отделов, заведующих отделениями, заведующего методическим кабинетом, методистов, заведующего библиотекой, председателей цикловых комиссий. Срок полномочий методического совета - 1 год. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы, который разрабатывается на учебный год и утверждается на первом в учебном году заседании методического совета. Заседания Методического совета проводятся открыто. Решение методического совета принимается простым большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания. Методсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, утверждённым 26 марта 2012г.

Попечительский совет является одной из форм самоуправления и создается как постоянно действующий на общественных началах коллегиальный орган при колледже в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, в том числе всесторонняя всевозможная поддержка колледжа, содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов колледжа, его студентов и работников. Попечительский совет сформирован из числа наиболее авторитетных представителей властных структур, производственно-финансовой, образовательной, научной, культурной, образовательной сфер и общественных деятелей. Председатель Попечительского совета избирается из числа членов Попечительского совета на его первом заседании (на срок полномочий данного состава Попечительского совета) открытым голосованием простым большинством голосов. Кандидатура Председателя Попечительского совета может выдвигаться администрацией колледжа, членами Совета колледжа, членами Попечительского совета. Работа Попечительского совета осуществляется на основании утвержденного Председателем Попечительского совета и согласованного с директо-

ром колледжа плана проведения заседаний. Попечительский совет не вправе непосредственно вмешиваться в служебную деятельность работников колледжа. Попечительский совет действует на основании Положения, утверждённого 28.12.2013г.

Система управления колледжем построена с учётом привлечения общественных структур и потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), персонала колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Выводы:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу о том, что организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Для реализации задач стратегического развития колледжа, была разработана и утверждена 03 июля 2014 года Программа развития ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на период с 2014 по 2016 годы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020г.г. (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014г. № 295), Государственной программой Ростовской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы от 25 сентября 2013 года № 596 (в ред. от 06.03.2014г. № 158), Областным законом РО «Об образовании в Ростовской области» от 02.08.2013 № 180, Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утвержденным Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 г. № 241.

Цель Программы:

создание профессионально-образовательной среды, формирующей специалиста среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики и общества региона.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом.

На дату составления отчёта о самообследовании в колледже разработаны, согласованы, утверждены и используются в работе 94 локальных нормативных акта. С целью поддержания соответствующего качества, разработанные документы периодически пересматриваются на предмет актуальности и соответствия действующему законодательству.

ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» - образовательное учреждение, активно внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс, занимающее ведущие позиции в регионе в области подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных в различных сферах национальной экономики.

В соответствии с изменениями в законодательстве, касающимися образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Выводы:

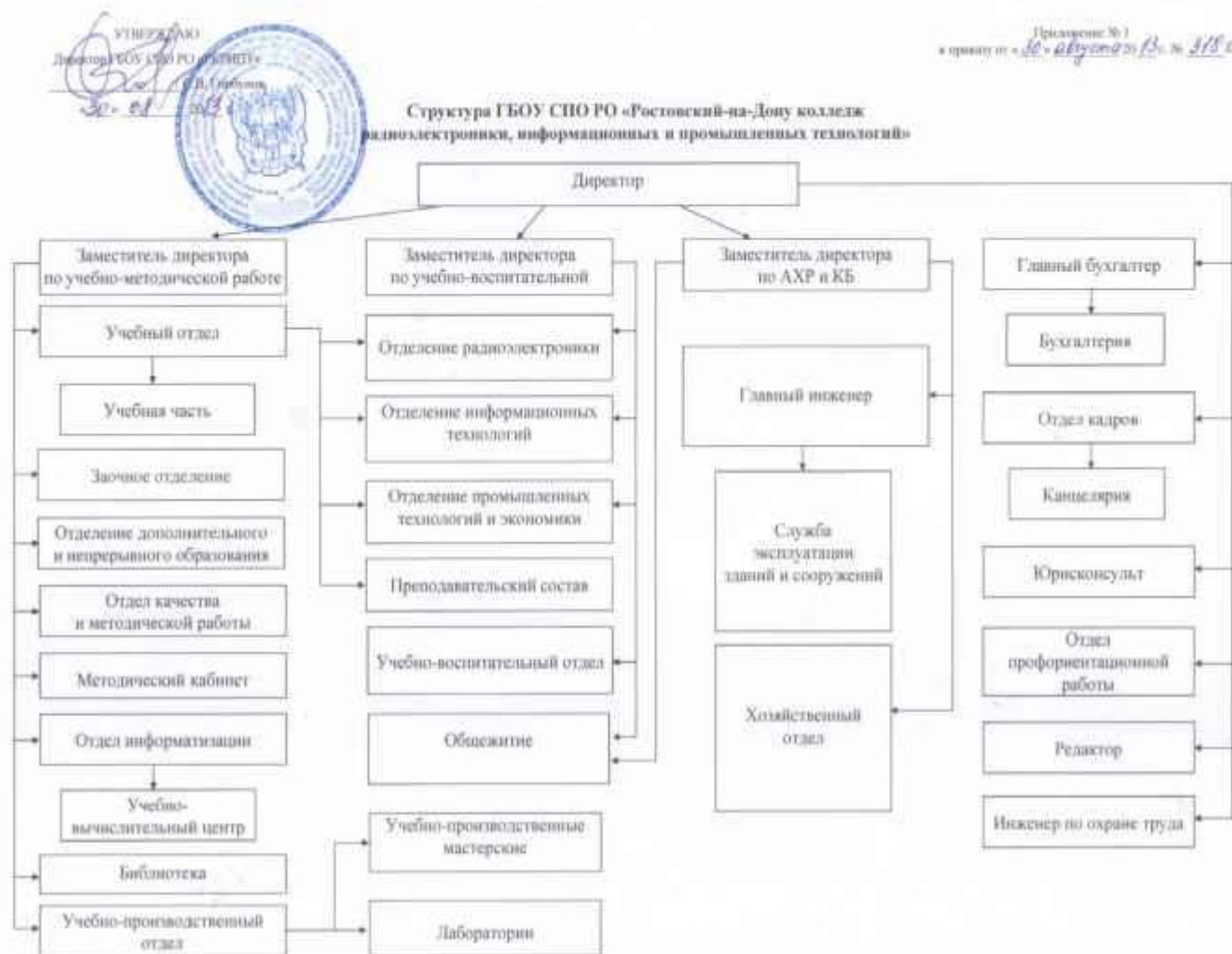
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу колледжа и действующему законодательству.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Структура колледжа соответствует Уставу ГБОУ СПО РО «РКРИПТ». Основная задача структуры - достижение оперативных целей соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

Структурные подразделения Колледжа обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения.



Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Колледжа, сотрудников и преподавателей - должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно- управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Для качественной реализации оперативного управления в колледже имеются локальные ресурсы, обеспечивающие обмен информацией.

Выводы:

По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- существующая система управления колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования;*
- структура управления колледжа соответствует действующему законодательству.*

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень направлений (специальностей) подготовки кадров

В настоящее время колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с со свидетельством о государственной аккредитации от 12 марта 2012 года регистрационный № 1560 серия ОП № 025432 и лицензией: серия 61 ПО1 № 001123, регистрационный № 2100 от 01.03.2012г., выданными Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации и лицензией колледж реализует:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, от 12 марта 2012 года регистрационный № 1560 серия ОП № 025432, выданным Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательной программы среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по следующим специальностям (таблица 5).

Таблица 5 Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже

	Код специальности	Наименование образовательной программы (направления, подготовки, специальности, профессии)	Уровень образования, подготовка	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	080114	Экономика и бухгалтерский (по отраслям)	СПО (углубленная)	бухгалтер, специалист по налогообложению	основная	3г. 10м. 2г. 10 м
2	080114	Экономика и бухгалтерский (по отраслям)	СПО (базовая)	бухгалтер	основная	2г. 10 м. 1г. 10м.
3	38.00.00	Экономика и бухгалтерский (по отраслям)	СПО (углубленная подготовка)	бухгалтер, специалист по налогообложению	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.

4	38.00.00	Экономика и бухгалтерский (по отраслям)	СПО (базовая)	бухгалтер	основная	2г. 10 м. 1г. 10м.
5	46.00.00	Документационное обеспечение управления и архивоведение	СПО (базовая)	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	основная	2г. 10 м. 1г. 10м.
6	210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	СПО (базовая)	техник	основная	2г. 10 м. 1г. 10м.
7	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	СПО (базовая)	техник	основная	2г. 10 м. 1г. 10м.
8	15.10.01	Технология машиностроения	СПО (базовая)	техник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
9	15.02.08	Технология машиностроения	СПО (базовая)	техник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
10	210413	Радиоаппаратостроение	СПО (базовая)	радиотехник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
11	11.02.01	Радиоаппаратостроение	СПО (базовая)	радиотехник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
12	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО (базовая)	техник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
13	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО (базовая)	техник	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
14	230113	Компьютерные системы и комплексы	СПО (базовая)	техник по компьютерным системам	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
15	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	СПО (базовая)	техник по компьютерным системам	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
16	09.02.02	Компьютерные сети	СПО (базовая)	техник по компьютерным сетям	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
17	230115	Программирование в компьютерных системах	СПО (базовая)	техник-программист	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.
18	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО (базовая)	техник-программист	основная	3г. 10м. 2г. 10 м.

Обучение в колледже ведется по 9 специальностям, в том числе: «Радиоаппаратостроение» (единственная в городе) и «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (единственная в регионе).

Таблица 6 Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2015г.

Код и наименование специальности			2014-2015	
			базовый уровень подготовки	углубленная подготовка
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01 (034702)	очная форма обучения	25	0
		заочная форма обучения	0	0
Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	38.02.01 (080114)	очная форма обучения	0	106
		заочная форма обучения	33	0
Технология машиностроения	15.02.08 (151901)	очная форма обучения	72	0
		заочная форма обучения	0	0
Радиоаппаратостроение	11.02.01 (210413)	очная форма обучения	106	0
		заочная форма обучения	0	0
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(по отраслям)	11.02.02 (210414)	очная форма обучения	233	0
		заочная форма обучения	0	0
Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)	15.02.07 (220703)	очная форма обучения	79	0
		заочная форма обучения	0	0

Компьютерные сети	09.02.02	очная форма обучения	22	0
		заочная форма обучения	0	0
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01 (230113)	очная форма обучения	113	0
		заочная форма обучения	0	0
Программирование в компьютерных системах	09.02.03 (230115)	очная форма обучения	137	0
		заочная форма обучения	63	0
ИТОГО:			989	

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 989 человек, в том числе:

- по очной форме обучения - 893 человека;
- по заочной форме обучения - 96 человек.

В отчетном периоде проводились следующие мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- контроль за посещаемостью студентов в соответствии с Положением о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа и Программой мониторинга посещаемости;

- заслушивались отчеты заведующих отделениями о контроле за посещаемостью студентов;

- психологической службой колледжа проводились мероприятия в рамках программ «Социально-психологическая адаптация», «Комфортная образовательная среда», «Профессиональное развитие»;

- проведены классные часы с целью привития интереса к избранной специальности;

- проведены конкурсы и олимпиады по специальностям в рамках Недель цикловых комиссий.

Таблица 7 Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется пандус
-	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Имеется частично
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	нет
-	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здания оснащены противопожарной сигнализацией световой и речевой
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	нет
-	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	http://rgkript.ru/rabota-s-invalidami/
3.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение о создании в колледже доступной среды для обучения ЛОВЗ и инвалидов, утвержденное директором ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» 01.11.2013г.
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)	
-	инклюзивная в общих группах	да
-	специальная в специализированных группах	нет
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	нет

-	по индивидуальному учебному плану	нет
-	с применением дистанционных технологий	частично
5.	Техническое обеспечение образования	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Мультимедийный проектор
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Имеются электронные УМК и электронные учебные пособия
-	специальное автоматизированное рабочее место (скапирующее устройство, персональный компьютер)	нет
-	обеспечение возможности дистанционного обучения	нет
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	отсутствует
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	отсутствует
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	нет
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	нет
6.	Кадровое обеспечение образования	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	нет
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов за последние 3 года. Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки

Прием в колледж осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2014/2015уч.год», Уставом ГБОУ СПО РО «РКРИПТ». Данные нормативные документы и приказ директора колледжа регламентируют состав и порядок работы приемной комиссии колледжа.

Прием на обучение в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего или среднего общего образования

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, которые финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Ростовской области, зачисление в контингент студентов производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представляемых поступающими документах государственного образца.

Прием заявлений производится с 1-го июня по 15 августа 2015г. на очную форму обучения, а при наличии свободных мест продлевается до 1 октября текущего года. На заочную форму обучения - с 1 июня по 1 октября.

Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении прошлых лет, информация о реализуемых в колледже специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии колледжа и на сайте колледжа.

Структура подготовки специалистов определяется двумя факторами - государственным заказом и потребностями регионального рынка труда.

С 2012 года финансирование колледжа осуществляется за счёт средств бюджета Ростовской области.

За исследуемый период контрольные цифры приёма, установленные по очной и заочной формам обучения были выполнены на 100 %.

Таблица 8 Контрольные цифры приёма

№	Код и наименование специальности	2012г.	2013г.	2014г.	Всего
1	46.02.01 (034702) Документационное обеспечение управления и архивоведение	не было набора		25	25
2	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	30	25	85
3	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	30	30	25	85
4	11.02.01 (210413) Радиоаппаратостроение	30	30	25	85

5	11.02.02 (210414) Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	60	60	50	170
6	15.02.07 (220703) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	30	30	25	85
7	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	30	30	25	85
8	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	45	45	45	135
9	09.02.02 Компьютерные сети	не было специальности		25	25
	ИТОГО:	255	255	270	780

Таблица 9 Динамика приёма по уровням и формам подготовки за 3 года (дневное отделение)

Код и наименование специальности		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	очная форма обучения	0	34	0	32	0	29
	заочная форма обучения	12	0	14	0	8*	0
034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	очная форма обучения	8	0	0	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
151901 «Технология машиностроения»	очная форма обучения	30	0	30	0	25(5*)	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
210413 «Радиоаппаратостроение»	очная форма обучения	31	0	30	0	25(7*)	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
210413 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	очная форма обучения	64	0	74	0	70(2*)	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	очная форма обучения	30	0	30	0	25(6*)	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0

230113 «Компьютерные системы и комплексы»	очная форма обучения	38	0	35	0	25	0
	заочная форма обучения					0	0
230115 «Программирование в компьютерных системах»	очная форма обучения	38	0	40	0	46	0
	заочная форма обучения	20	0	21	0	15*	0
09.02.02 «Компьютерные сети»	очная форма обучения	не было специальности				25	0
	заочная форма обучения					0	0
ИТОГО:	очная форма обучения	239	34	239	29	270 (20*)	25
	заочная форма обучения	32	0	35	0	23	0

*количество студентов, принятых на базе 11 классов

Проанализировав данные таблицы 9, можно сделать следующие выводы: динамика приёма по уровням и формам подготовки за исследуемые 3 года существенно не изменилась.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.
2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.
4. Социально-профессиональная адаптация.
5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Для организации приема в 2014-2015 учебном году в колледже проводилась большая профориентационная работа с учётом потребностей регионального рынка труда:

- проведено 3 Дня открытых дверей;
- профориентационная работа в школах города и области (в 80 школах города и 18 школах области);
- организованы экскурсии в колледже с учащимися Ресурсного центра школы № 107, а также санаторной школы-интерната № 28;
- на базе Ресурсного центра школы № 107 проведены викторины с учащимися 9-х классов с последующим вручением призов на фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
- приняли участие в ярмарках вакансий (5), проводимых: Межрайонным учебным комбинатом г. Аксай «Я выбираю будущее!», Ворошиловским УПК, администрацией Октябрьского района; 5-я Информационная выставка «Абитуриент 2015»);
- приняли участие в XVII Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;
- опубликована информация о колледже в СМИ (4 публикации) - 2 публикации в газете «Комсомольская правда», в Газете «Класс» и в справочнике «Куда пойти учиться»;
- изготовили рекламную продукцию (брошюры - 100 шт., буклеты - 600 шт., листовки формата А-5- 600 шт., объявления формата А-4 - 300 шт., А-3 - 100 шт.);
- размещали на сайте колледжа информацию для абитуриентов-правила приема, информация о проведении Дней открытых дверей, перечень документов необходимых для поступления, даты проведения подготовительных курсов, перечень специальностей и их краткий обзор, а так же 3-D панорама колледжа;

- работали 3 потока подготовительных курсов.

Анализ данных по проведённым опросам в Дни открытых дверей колледжа															
Дата проведения	Присутствовали, чел.		В том числе, %			Информацию о колледже узнали, %			Основные факторы при поступлении, %				Принимают решение о дальнейшем обучении, %		
	всего	в т.ч. школьники	Ростов-на-Дону	Ростовская область	Соседние регионы	от знакомых	на сайте	в школе (объявления, от представителей колледжа)	специальности	престиж	уровень подготовки	зрелость	родители	абитуриенты	вместе
2012-2013 учебный год															
17.02.2013	160	51	80	18	2	54	20	16	59	4	10	41	10	37	53
21.04.2013	165	53	60	27	13	43	50	11	94	9	4	2	12	45	43
ИТОГО	325	104	70	22,5	7,5	48,5	35%	13,5	76,5	6,5	7	21,5	11,5	41	48
2013-2014 учебный год															
17.11.2013	90	43	82	16	2	26	65	7	51	9	23	28	9	49	42
16.02.2014	120	57	72	26	2	32	58	7	60	14	19	23	7	26	67
06.04.2014	120	65	71	20	9	18	74	8	70	5	8	17	6	37	57
ИТОГО	330	165	75	20,67	4,33	25,33	65,67	7,33	60,33	9,33	16,67	22,67	7,33	37,33	55,33
2014-2015 учебный год															
16.11.2014	108	54	67	31	2	40	50	24	89	9	17	13	4	22	74
15.02.2015	157	77	73	23	4	31	65	4	75	29	8	8	4	38	58

Анализ данных по присутствующим на Дне открытых дверей колледжа показывает рост интереса к специальностям РКРИПТ, следующее мероприятие запланировано на 06.04.2015 года. В основном Дни открытых дверей посещают ростовчане (порядка 70%), 30 % приходится на жителей ростовской области и соседних регионов. Политика информационной открытости колледжа, позволяет большую часть информации, размещённой для будущих абитуриентов получить на официальном сайте РКРИПТ.

На первый курс в 2014-2015 учебном году зачислено 295 человек, на пополнение групп второго курса было принято 20 обучающихся.

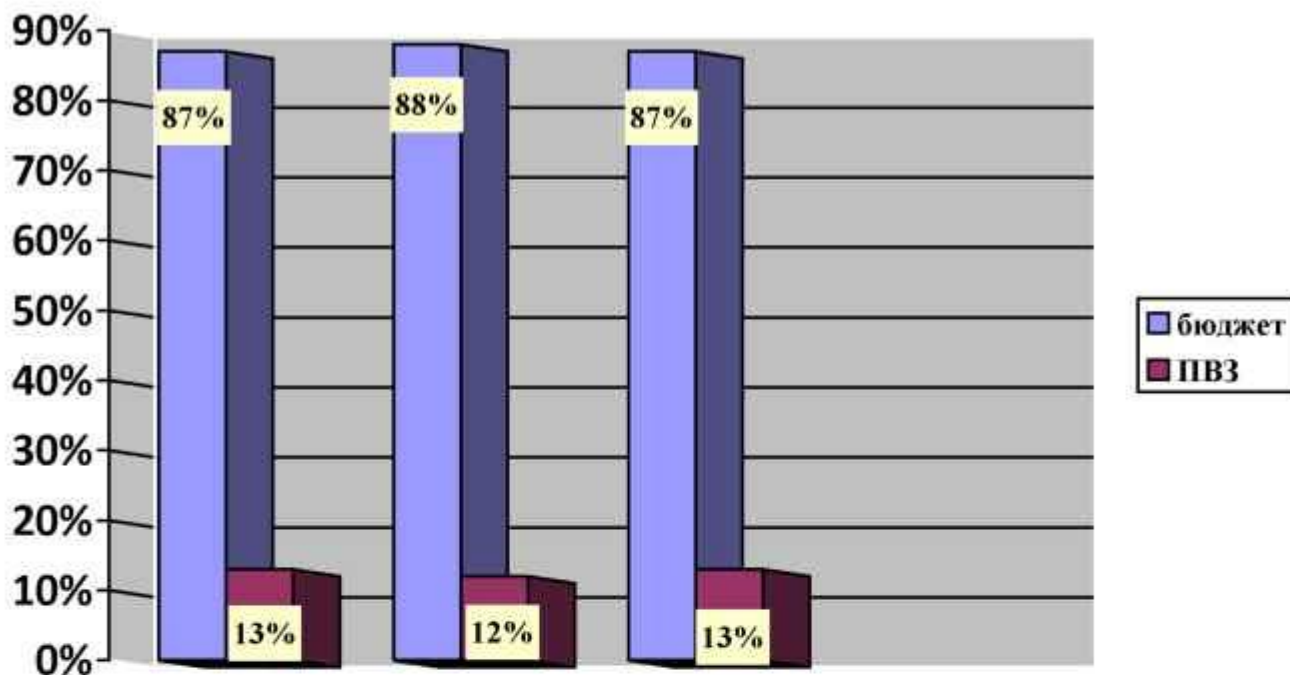
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (в этом же учебном году) - 24 человека, что составляет 2,4 %.

3.3 Соотношение между государственным планом приёма и приёмом на договорных условиях - с полным возмещением затрат на обучение

Таблица 10 Динамика приёма по способу финансирования за 3 года

Код и наименование специальности		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)
38 02 01 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	очная форма обучения	30	4	30	2	25	4
	заочная форма обучения	0	12	0	14	0	8
46 02.01 (034702) «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	очная форма обучения	0	8	0	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15 02 08 (151901) «Технология машиностроения»	очная форма обучения	30	0	30	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11 02 01 (210413) «Радиоаппаратостроение»	очная форма обучения	30	1	30	0	25	1
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.02 (210413) «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	очная форма обучения	60	4	60	14	50	20
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.07 (220703) «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	очная форма обучения	30	0	30	0	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.01 (230113) «Компьютерные системы и комплексы»	очная форма обучения	30	8	30	5	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09 02 03 (230115) «Программирование в компьютерных системах»	очная форма обучения	30	8	30	10	45	1
	заочная форма обучения	15	5	15	6	15	0
09.02.02 «Компьютерные сети»	очная форма обучения	не было специальности				25	0
	заочная форма обучения					0	0
ИТОГО:	очная форма обучения	240	33	240	29	270	34
	заочная форма обучения	15	17	15	20	15	8

Динамика приёма по способу финансирования (очная форма обучения)



Проанализировав данные таблицы 10 и представленную диаграмму, можно сделать следующие выводы:

- государственный план приёма выполняется ежегодно;
- количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, варьируется как на дневном отделении, так и на заочном;
- прием по целевой контрактной подготовке не проводился.

3.4 Анализ выпуска специалистов за последние 3 года

Выпуск специалистов за последние 3 года составил 843 человека, в том числе в 2012 году - 364, в 2013 году - 225 человек, в 2014 году - 254.

В 2014 году был открыт набор на специальность 09.02.02 «Компьютерные сети» и после двухлетнего перерыва возобновлен набор на специальность 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Динамика выпуска, человек

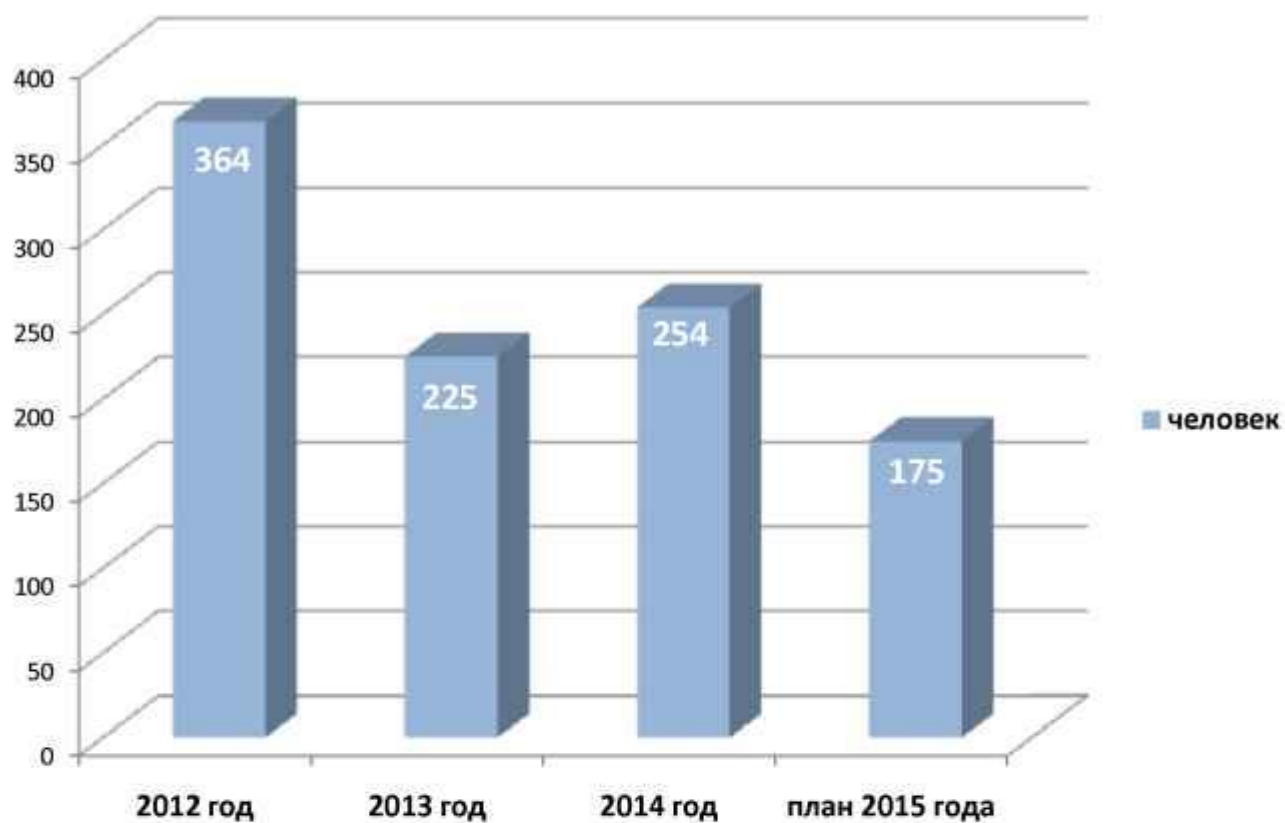


Таблица 11 Динамика выпуска за последние 3 года

Код и наименование специальности	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.)	Планируемый выпуск 2015г. (чел.)
	2012 г.	2013 г.	2014г.		
1. 030503 Правоведение	25	14	0	39	0
2. 032002 (034702) Документационное обеспечение управления и архивоведение	30	23	25	78	0
3. 080110 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	15	34	122	24
4. 151001 Технология машиностроения	19	19	15	53	16
5. 190201 Автомобиле- и тракторостроение	23	0	0	23	0
6. 210306 Радиоаппаратостроение	37	23	24	84	26
7. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям) 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	41	40	48	129	41
8. 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	13	20	57	13
9. 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	38	39	48	125	25
10. 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей 230113 «Компьютерные системы и комплексы»	44	39	40	123	30
11. 240303 Электрохимическое производство	10	0	0	10	0
ИТОГО:	364	225	254	843	175

Таблица 12 Результаты ГИА за 3 года

Специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы «с отличием»
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Выпуск 2012 года											
1. 030503 Правоведение»	25	7	28	13	52	5	20	-	-	4,08	4
2. 032002 Документационное обеспечение управления и архивоведение	30	12	40	14	46,7	4	13,3	-	-	4,3	3
3. 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	17	32,7	22	42,3	13	25,0	-	-	4,07	10
4. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1й вид ГИА	21	8	38,1	13	61,9	-	-	-	-	4,4	-
5. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2й вид ГИА		8	38,1	11	52,4	2	9,5	-	-	4,29	3
6. 151001 Технология машиностроения	19	4	21,1	7	36,8	8	42,1	-	-	3,8	1
7. 190201 Автомобиле- и тракторостроение	23	11	47,8	5	21,8	7	30,4	-	-	4,3	1
8. 210306 Радиоаппаратостроение	37	7	19	14	37,8	16	43,2	-	-	3,76	3
9. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям)	41	15	36,6	17	41,5	9	21,9	-	-	4,15	1
10. 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	8	33,3	7	29,2	9	37,5			3,33	-
11. 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	38	19	50,0	11	28,9	8	21,1	-	-	4,29	7

12. 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	44	12	27,3	22	50,0	10	22,7	-	-	4,05	5
13. 240303 Электрохимическое производство	10	5	50,0	2	40,0	3	30,0	-	-	4,09	-
ИТОГО за год:	364	133	34,5	158	41,1	94	24,4	-	-	4,03	38
Специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы «с отличием»
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
<i>Выпуск 2013 года</i>											
030503 Правоведение»	14	2	14,3	11	78,6	1	7,1	-	-	4,1	-
2. 032002 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	11	47,8	8	34,8	4	17,4			4,3	6
3. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1й вид ГИА	15	8	53,3	4	26,7	3	20,0	-	-	4,3	
4. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2й вид ГИА		7	46,7	6	40,0	2	13,3			4,3	6
5. 151001 Технология машиностроения	19	4	21,0	11	58,0	4	21,0	-	-	4,0	1
6. 210306 Радиоаппаратостроение	23	5	21,7	13	56,6	5	21,7	-	-	4,0	1
7. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям)	40	13	32,5	18	45,0	9	22,5	-	-	4,1	3
8. 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	13	5	38,5	2	15,4	6	46,1	-	-	3,9	-
9. 230105 «Программное обеспечение вычислительной	39	21	53,8	10	25,6	8	20,6	-	-	4,33	8

техники и автоматизированных систем											
10. 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	39	8	20,5	16	41,0	15	38,5	-	-	3,82	1
ИТОГО за год:	225	84	35,0	99	41,2	57	23,8	-	-	4,1	26
Специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы «с отличием»
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Выпуск 2014 года											
1. 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	12	48,0	10	40,0	3	12,0	-	-	4,48	2
2. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1й вид ГИА	24	10	41,7	14	58,3	-	-	-	-	4,41	1
3. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2й вид ГИА	22	11	50,0	11	50,0	-	-	-	-	4,5	7
4. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	-	-	4,4	-
5. 151001 Технология машиностроения	15	6	40,0	9	60,0	-	-	-	-	4,4	1
6. 210306 Радиоаппаратостроение	24	7	29,2	5	20,8	12	50,0	-	-	3,79	2
7. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям)	48	18	37,5	16	33,3	14	29,2	-	-	4,1	1
8. 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	6	30,0	6	30,0	8	40,0	-	-	3,9	3
9. 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	49	19	38,8	13	26,5	16	32,6	1	2,1	3,82	8

10. 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	40	8	20,0	18	45,0	14	35,0	-	-	3,85	4
ИТОГО за год:	277	102	36,8	106	38,3	68	24,6	1	0,3	4,36	29

Из таблицы 12 и диаграммы видно, что в 2013-2014 году наблюдается снижение общего показателя абсолютной и качественной успеваемости по результатам ГИА по колледжу по сравнению с 2011-2012 и 2012-2013 учебными годами. Такая отрицательная динамика связана со снижением этих показателей на специальностях 210306 «Радиоаппаратостроение» и 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»:

- качественная успеваемость по итогам ГИА на специальности 210306 «Радиоаппаратостроение» в 2012-2013 учебном году составляла 78,3% , в 2013-2014 учебном году - 50,0%;

- качественная успеваемость по итогам ГИА на специальности 230105 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»: в 2012-2013 учебном году составляла 78,9% , в 2013-2014 учебном году - 65,3%.

Но вместе с тем, остается достаточно высоким удельный вес выпускников, получивших дипломы «с отличием» в общей численности закончивших колледж. Так, в выпуске 2012 года их было 10,4%, в выпуске 2013 года - 11,6%, в выпуске 2014 года - 11,4%



Выпускники колледжа имеют возможность на основании договоров о сотрудничестве с вузами продолжить свое образование по сопряженным специальностям в сокращенные сроки обучения в Донском государственном техническом университете (ДГТУ); Южно-Российском государственном техническом университете (НПИ); Южном федеральном университете (ЮФУ); Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ); в филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Рос-

сийской Федерации (РАНХ), Московском государственном университете технологий и управления (МГУТИ); и др.

Диплом выпускника нашего колледжа высоко ценится работодателями. Подтверждением этого являются многочисленные благодарственные письма и положительные отзывы администрации предприятий, где работают наши выпускники(www.rgkript.ru).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 года № ИК-35/03 в 2010г. в колледже был создан центр содействия трудоустройству выпускников «Молодой специалист». Центр взаимодействует с работодателями, цикловыми комиссиями, отделениями колледжа, органами студенческого самоуправления. Основной целью деятельности центра является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников, временное трудоустройство студентов на период каникул, создание информационного банка данных, оказание консультационных и информационных услуг по вопросу трудоустройства выпускников.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. С 2005 года между колледжем и ГКУ РО «Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону» заключен договор о сотрудничестве.

Центр занятости населения предлагает вакансии на работу, в свободное от учебы время. Студенты старших курсов вызываются на тестирование и по результату направляются на предприятие. Регулярно вакансии предприятий размещаются на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на сайте колледжа.

Служба «Молодой специалист» ежегодно делает запрос в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», с просьбой предоставить информацию о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

Таблица 13 Динамика выпуска

Показатели	Выпуск		
	2012 год	2013 год	2014 год
Выпуск всего:	304	200	227
Призваны в ряды Вооружённых Сил РФ	94	85	102
Трудоустроены	150	110	101
Продолжили обучение	60	5	21
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	0	0	3
Не трудоустроены	0	0	0

Вывод: Комиссия по самообследованию отмечает, что контрольные цифры приёма выполняются, сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на региональном рынке труда.

Структура подготовки кадров формируется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на специалистов со средним профессиональным образованием.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

Нормативно - правовая основа разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
4. Примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889);
5. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 16.08.2013г. № 968;
8. Реализация общеобразовательной подготовки в ОУ НПО/СПО, приказы МОН РФ от 09.03.2004 №1312, от 20.08.2008 №24, 03.06.2011 №1994;
9. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждена приказом Минобороны РФ и МОН РФ от

24.02.2010 № 96/134;

10. Устав колледжа, утвержден Министром общего и профессионального образования РО 20.01.2012.

Учебно-методическая база введения и реализации ФГОС СПО:

- Письмо МОН РФ от 29.05.2007 №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.);

- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.);

- Письмо МОН РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО/СПО, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (Протокол Научно-методическим советом ФГУ «ФИРО» № 1 от «03» февраля 2011 г.)

- Письмо ФИРО от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС 3-го поколения».

Структура ППССЗ по специальности:

1. Общие положения: нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена; нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план; календарный учебный график.

4. Распределение компетенций по дисциплинам.

5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик: перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла; рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной и

производственной практик.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ по специальности: кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

9. Методические материалы: методические указания по выполнению практических и лабораторных работ; методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические указания по выполнению курсовой работы (проекта); методические указания по выполнению дипломной работы; комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; материалы для контроля остаточных знаний.

Таблица 14 Соответствие ППСЗ требованиям ФГОС

№	Основные показатели и критерии	Основание для анализа	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.02 Компьютерные сети	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	11.02.01 Радиоаппаратостроение	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.08 Технология машиностроения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование
1. Соответствие уровня СПО требованиям ФГОС											
1.1.	Регламентация ППСЗ - наличие государственной аккредитации	п.1.1, 1.2 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
1.2.	Формы получения образования и формы обучения - соответствие требованиям, установленным ФГОС СПО	п.3.2 таблица 1, п.3.3 таблица 2 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
1.3.	Наименование квалификации - соответствие наименованию квалификации, указанной в ФГОС СПО	п.п.3.1, 3.2, 3.3 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

2. Соответствие содержания и структуры ППСЗ требованиям ФГОС

2.1.	Содержание ППСЗ - наличие утвержденной ППСЗ; - наличие согласования ППСЗ с работодателями; - ежегодное обновление ППСЗ с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и т.д.	п.7.1 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.2.	Структура ППСЗ - соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО; - выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППСЗ по учебным циклам; - наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов.	п.п. 6.1. 6.2, 6.3 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.3.	Структура учебного плана - соответствие структуре ППСЗ ФГОС СПО; - наличие утвержденного учебного плана	п. 7.1, таблица 3.5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.4.	Содержание и структура рабочих программ	п. 7.1, таблица	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	дисциплин и профессиональных модулей - соответствие требований к результатам их освоения ФГОС СПО - наличие факта согласования и утверждения программ; - наличие сведений о рецензентах программ.	ца 3.5 ФГОС СПО										
	Наличие фондов оценочных средств	п. 8.3 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3. Соответствие объемных параметров учебной нагрузки требованиям ФГОС												
3.1.	Нормативный срок освоения ППССЗ - соответствие установленному сроку в ФГОС СПО	п. 3.2 таблица 1, п. 3.3 таблица 2 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю по освоению ППССЗ - 54 часа в неделю	п. 7.3 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.3.	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования - 36 часов в неделю	п. 7.4 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.4.	Максимальный объем	п. 7.6	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-

	аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования - 160 академических часов в год	ФГОС СПО	стствует	стствует	стствует	стствует	стствует	стствует	стствует	стствует	стствует
3.5.	Продолжительность каникул - не менее 8-11 недель в учебном году (в том числе не менее 2 недель в зимний период года)	п.7.7, 7.11, таблица 4,6 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.6.	Объем времени, отведенный на консультации при очной форме обучения - 4 часа консультаций на одного обучающегося на каждый учебный год	п. 7.12 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4. Соответствие обязательной части ППССЗ требованиям ФГОС											
4.1.	Объем времени, отведенный на освоение учебных циклов, профессиональных модулей, МДК, практик обязательной части ППССЗ - не менее объема, указанного в ФГОС СПО	таблица 3-6, п.7.11, ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.2.	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик ППССЗ	таблицы 3,5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	- соответствие наименованиям, указанным в ФГОС СПО											
4.3.	Наименования дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.00) - соответствие наименованиям, указанным в ФГОС СПО	п. 6.3, таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.4.	Объем времени на освоение учебной дисциплины «Физическая культура» - не менее 2 часов в неделю аудиторной нагрузки, 2 часа самостоятельной учебной нагрузки	п. 7.9, таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.5.	Объем времени на освоение учебных дисциплин «Основы философии» и «История» - не менее 48 часов.	п. 6.3, таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.6.	Объем времени на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» - не менее 2 часов в неделю	п. 6.3, таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.7.	Объем времени на освоение учебной дисциплины «Психология	п. 6.3, таблица, 5								Соответствует		

	общения» - не менее 48 часов	ФГОС СПО										
4.8.	Наименования учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00) - соответствие наименованиям, указанным в ФГОС СПО	таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.9.	Наименования общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00) - соответствие наименованиям, указанным в ФГОС СПО	таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.10	Объем времени на освоение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла - не менее объемов, указанных в ФГОС СПО	таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.11	Объем времени на освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них 48 часов на основы военной службы, на освоение медицинских знаний	п. 6.3, таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.12	Наименования профес-	табли-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-	Соответ-

	сигнальных модулей - соответствие наименованиям, указанным в ФГОС СПО	табл. 3, 5 ФГОС СПО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4.13	Общий объем времени на освоение профессиональных модулей - не менее объемов, указанных в ФГОС СПО	таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.14	Наименования междисциплинарных курсов (МДК) - соответствие наименованиям, указанным в ФГОС СПО	таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.15	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям при освоении учебных дисциплин - соответствие требованиям, указанным в ФГОС СПО	таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.16	Требования к результатам освоения профессиональных модулей в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) - соответствие требованиям, указанным в ФГОС СПО	п. 7.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.17	Требования к практическому опыту, умениям	таблица 3, 5	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	и знаниям при освоении профессиональных модулей - соответствие требованиям, указанным в ФГОС СПО	ФГОС СПО									
5. Формирование вариативной части ППСЗ											
5.1.	Общий объем времени на освоение вариативной части - соответствие объему, указанному в ФГОС СПО	п.6.2 п. 7.1, таблица 3, 5 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.2.	Основные направления формирования вариативной части - введение дополнительных профессиональных модулей; - введение дополнительных ПК, - введение дополнительных учебных дисциплин, - увеличение объема времени на изучение профессиональных модулей; - увеличение времени на изучение учебных дисциплин	п. 7.1 ФГОС СПО	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Вывод: структура и содержание разработанных основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО

4.2 Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

В колледже работает библиотека. Одним из направлений работы библиотеки является: формирование библиотечного [фонда](#) печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям), в соответствии с профилем колледжа, федеральным перечнем учебников, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Регулярно приобретается учебная, научная, периодическая, справочная, художественная литература и другие виды изданий. Производится регулярное списание морально устаревшей и ветхой литературы.

В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал и хранилище.

Общая площадь библиотеки составляет 279,8 кв.м., из них площадь читального зала 120,3 кв.м. Количество мест в читальном зале - 35. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания составляют 8,9 экземпляра на 100 обучающихся при норме 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд периодики представлен изданиями, соответствующими профилю подготовки выпускников. Комплектование фонда проводится в соответствии с учебными планами и программами.

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП и ППССЗ в расчёте на 100 обучающихся составляет 12 888 единиц.

Ежегодно выписывается 41 наименование периодических изданий. Доступ обучающихся к сети Интернет обеспечен 182 посадочными местами.

Студентам колледжа и преподавателям обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам и материалам электронной библиотеки.

В колледже регулярно ведётся работа по разработке новых и улучшению уже имеющихся учебно-методических материалов.

За 3 последних года педагогическими работниками колледжа разработано 78 учебных и учебно-методических пособия, что составило 526, 96 печатных листов.

Таблица 15 Разработки преподавателей колледжа в период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г.

№ п/п	Наименование работы	ФГОС СПО
1	Рабочие программы	200
2	КОС по учебным дисциплинам	173
3	КОС по профессиональным модулям	13
4	Методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ)	4
5	Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ	82
6	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	49
7	Материалы для контроля остаточных знаний	82

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, проверяются на соответствие заявленным целям основной образовательной программы.

Все рабочие программы модулей, программы практик и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласовываются с работодателями.

Педагогические работники колледжа целенаправленно и интенсивно работают над совершенствованием программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. При этом особое внимание уделяется разработке учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, рекомендаций по выполнению и защите курсового и дипломного проектирования, отражающих современное состояние общества, науки и отрасли дорожного хозяйства.

Количество методических разработок, выполненных преподавателями колледжа с 01.09.2014 года по 01.04.2015 года составляет 115 единиц.

В исследуемом периоде продолжена информатизация учебного процесса и управления.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрением информационно-коммуникационных технологий. В колледже оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников, а также обучающихся в методическом кабинете, читальном зале, лабораториях вычислительной техники. Кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику, комплексное программное и учебно-методическое обеспечение позволяют реализо-

вать различные формы использования вычислительной техники: в учебном процессе, информационном обеспечении административно-управленческой и производственно-хозяйственной деятельности, оказании дополнительных образовательных услуг населению.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с 2 подсетями. 14 компьютерных классов (рабочая станция) и читальный зал с семью персональными компьютерами объединены в сегмент сети, подключены к серверу колледжа. Доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера, входящего в состав локальной сети.

В структуре колледжа имеется учебно-вычислительный центр с 14 компьютерными классами.

Компьютерные классы, учебные аудитории и лаборатории, рабочие места преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа оборудованы необходимыми средствами вычислительной техники:

- 330 персональных компьютеров, из них используется в учебном процессе 280;

- 330 персональных компьютера имеют выход в Интернет;
- 2 локальные сети;
- 22 аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами;
- 3 интерактивных доски.

Выход в интернет обеспечивается по оптоволоконному каналу, скорость передачи данных до 20Мбит/с.

Продолжено оснащение электронной библиотеки колледжа - пополнился компьютерный парк, в библиотеке колледжа появилась возможность выхода в интернет.

Приобретен программный комплекс LMS «Школа» - электронный журнал.

Заключен договор с компанией Autodesk, что дает право обучения студентов колледжа программным продуктам этой компании.

На базе колледжа создана и функционирует академия Cisco, что определило возможность обучения студентов на высокотехнологичном сетевом оборудовании. Это существенно повышает конкурентоспособность выпускников колледжа.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который:

- обеспечивает надёжность, сохранность и пропускную способность при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения;

- предоставляет возможность выхода в Интернет и использования электронной почты.

В колледже имеется 5 серверов под управлением ОС Microsoft Windows Server 1 сервер под управлением Linux. Сервер Matrix служит контроллером домена rkript, на котором установлены базы: справочно-правовая система Гарант. Выход в глобальную сеть Интернет осуществляется через прокси-сервер. Все подразделения колледжа обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой. На момент самообследования колледж располагает персональными компьютерами (в т.ч. ноутбуки), интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ЖК панелями, принтерами и multifunctional устройствами, графическими планшетами.

Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе 14 компьютерных классов с организацией двухсменной работы вместимостью от 10 до 18 рабочих мест.

Сервер FServer используется как файловый сервер. Сервер LMS-School предназначен для работы электронного журнала. На сервере Serverbuh установлена справочно-правовая система ГАРАНТ, а также ПАРУС.

Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.rkript.ru на основе CMSwordpress, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации.

В деятельности колледжа используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения (операционные системы: Windows XP, 7, 8.1, Microsoft Office, программное обеспечение Abbyy FineReader, и др. На занятиях применяются обучающего характера: Microsoft (от офисных приложений до языков программ и приложений для разработки баз данных), 1С: Предприятие, Компас-3D и др. Программное обеспечение используется как лицензионное, так и свободно распространяемое.

Таблица 16 Программно-информационное обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование программных продуктов
1	Подписка MSDreamSparka лиц. Microsoft (2003, 2007, 2010, 2013) дают возможность использовать практически все программные продукты MS
2	Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования POVisualTestingStudio, Reactor
3	Программное обеспечение AbbyyFineReader, AutoCAD, Компас - 3D
4	Антивирус Kaspersky

5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант
6	Kerio
7	Программное обеспечение Кибер диплом
8	Программное обеспечение для планирования и организации учебного процесса
9	Электронный журнал LMS-Shcool
10	Пакет прикладной программы AutoDesk
11	Программы-архиваторы WinRar, 7-ZIP
12	ИнтернетбраузерыOpera,Chrome, Mozilla Firefox
13	Пакеты офисного ПОOpenOffice.org
14	Nero
15	Комплект программ NATIONALINSTRUMENTS, включающих в себя: Multisim UltiBoard
16	WinImage
17	OntrackEasy Recovery
18	Corel Draw и Photoshop

Выводы:

По заключению комиссии по самообследованию, состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки является достаточным для реализации заявленных направлений подготовки специалистов.

Однако следует повысить эффективность использования размещенных в веб-пространстве учебных, учебно-методических материалов.

4.3 Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность образовательного учреждения.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения - с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписание учебных занятий по каждой специальности. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным директором колледжа приказом о режиме учебы студентов.

Расписание составляется заведующим учебной частью; согласовывается с начальником учебного отдела, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

По специальностям, реализуемым в соответствии с ГОС СПО, расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

По специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальности и может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка - не более 8 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество консультаций на учебную группу составляет 100 часов в год, которые распределяются в соответствии с нагрузкой преподавателей. Периодичность и время проведения консультаций определяется преподавателем, кроме консультаций по дисциплинам «Математика» и «Физика» для 1-го курса, которые внесены в расписание с пометкой «К».

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью, в соответствии с графиком учебного процесса (календарным учебным графиком), утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, согласовывается с начальником учебного отдела, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах, обучающихся по специальностям в соответствии с ФГОС СПО, возможно проведение экзаменов по окончании изучения дисциплины, МДК, практики, модуля без выделения экзаменационной сессии.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период. На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с учебными планами по специальностям колледжа и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, разработанным в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с ГОС СПО и Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ФГО СПО, разработанными в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ».

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, осваивающих ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291).

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности учебная практика и практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

- Содержание учебной практики и практики по профилю специальности
- определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей
- ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и в учебно-производственных мастерских колледжа, которые включают в себя следующие участки:

- механический;
- слесарный;
- радиомонтажный.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций, закрепленные за студентами.

Практика по профилю специальности направлена:

- на формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащего).

Преддипломная практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и предприятия/организации, на которых проводится практика. В 2012 - 2013 учебном году производственную практику на предприятиях прошли 309 человек. На 01.04 2013-2014 учебного года практику прошли 286 студентов колледжа. На 01.04. 2014-2015 учебного года практику прошли 519 студентов колледжа.

В настоящее время колледжем заключено:

- 20 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;
- 198 действующих договоров об организации производственной практики обучающихся.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ОАО «Роствертол», ОАО «Алмаз», ОАО «Авиатест», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «Гранит», ОАО «ПКП «Ирис», ФГУП «РНИИРС», ОАО «РЗ «Прибор», ООО «Радиоприбор», ООО «АльфаПром», ОАО НПП КП «Квант», ОАО «Пивоваренная компания Балтика», ОАО «ВНИИ «Градиент», ООО «Мастер КБ», ООО «Ком-ТехФинПром», ОАО «10-ГПЗ», ОАО «50^{-ый} Автомобильный Ремонтный завод».

За отчетный период были заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров с предприятиями ОАО НТП «Авиатест», ООО «Эр-Телеком Холдинг», ООО «50-автомобильный завод».

Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника; определение содержания ОПОП и ППССЗ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения производственной практики;

- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Предприятия г. Ростова-на-Дону, - ОАО «Роствертол», ОАО КЗ «Ростсельмаш», ФГУП «РНИИРС», ОАО «РЗ «Прибор» и др., на которых проходит производственная практика студентов, присылают в колледж благодарственные письма, что говорит об удовлетворённости работодателей результатами обучения на разных специальностях.

Выводы:

По заключению комиссии организация учебного процесса соответствует учебным планам.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

В учебном процессе используются традиционные и новые педагогические технологии, внедряются новые формы и методы обучения, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование.

Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена)

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) в колледже осуществляется в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с ГОС СПО и Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в соответствии с ФГОС СПО

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по ФГОС СПО и ГОС СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и составных частей профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации колледжем создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для экзамена (квалификационного) - после согласования с работодателем. для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, контроль остаточных знаний, оперативный контроль, рубежный контроль.

1. Входной контроль проводится с целью выявления ранее усвоенных знаний, умений и навыков, являющихся базовыми при освоении ОПОП (ППССЗ) ФГОС по специальностям колледжа, и корректировки знаний и умений студентов первых курсов.

Входной контроль у студентов первого курса проводится в период с 1 по 10 сентября по дисциплинам:

на специальностях технического профиля: физика, математика и информатика;

на специальностях социально-экономического и гуманитарного профиля: математика и русский язык.

Входной контроль проводится в тестовой форме с использованием компьютерных технологий.

2. Целью контроля остаточных знаний является установление соответствия качества знаний, умений и практических навыков обучающихся требованиям ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО и ГОС СПО по изученным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей.

Контроль остаточных знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, и МДК в составе профессионального модуля.

Контроль остаточных знаний проводится после изучения дисциплин и МДК в составе профессиональных модулей в тестовой форме с использованием компьютерных технологий.

В ходе самообследования 2014-2015 года проводились срезовые контрольные работы с целью оценки качества остаточных знаний обучающихся колледжа по специальностям колледжа. Контрольные проводились в тестовой форме с использованием компьютерных технологий по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей. Итоговый Протокол контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2014 - 2015 г. по всем специальностям колледжа приведен в Приложении Б. Результаты проведения срезовых контрольных работ по специальностям и циклам приведены в Приложениях В, Г, Д, Ж, З, И. Самый высокий уровень качественной успеваемости отмечен на специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 86,2% при среднем балле - 4,24, самый низкий на специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» - 28,7% при среднем балле - 3,1, что объясняется слабой адаптацией обучающихся и низким уровнем школьной подготовки (контрольные проводились на 1 курсе по итогам первого семестра 2014-2015 учебного года, набор на специальность проводился впервые в 2014 году) и на специальности 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» - 43,8% при среднем балле 3,6, что можно объяснить отсутствием конкурса на этой специальности при приеме.

3. Целью оперативного контроля знаний являются:

- активизация учебной деятельности обучающихся;
- оценка сформированности элементов компетенций (знаний и умений);
- аттестация на соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ФГОС СПО и ГОС СПО по специальностям колледжа.

Оперативный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и составные элементы про-

фессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и методы контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, составных элементов профессионального модуля, требований к знаниям и умениям и содержания профессиональных и общих компетенций.

Оперативный контроль успеваемости может проходить в 3-х формах:

- индивидуальной,
- групповой
- фронтальной.

Основными методами оперативного контроля в колледже являются:

- опрос;
- письменный контроль (диктанты, контрольные работы, решение задач и т.д.);
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов; сообщений и т.д.);
- анализ конкретных производственных ситуаций;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- автоматизированный или неавтоматизированный тестовый контроль и другие.

4. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

В этом случае, если обучающимся полностью выполнены все виды обязательного оперативного контроля в объеме изученного по дисциплине или междисциплинарному курсу материала, ему выставляется в журнале учебных занятий и ведомости рубежного контроля оценка, равная среднеарифметическому значению текущих оценок.

Знания, умения и практический опыт студентов в ходе текущего контроля знаний определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости используются заместителем директора по учебно-методической работе, начальниками учебного отдела и учебно-производственного отдела, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, преподавателями для совершенствования методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих с целью оказания им педагогической поддержки.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация в условиях реализации ГОС СПО проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин в рамках экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ОПОП (ППССЗ) по ФГОС СПО в рамках экзаменационной сессии, а также непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля в соответствии с календарными графиками аттестаций.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ОПОП (ППССЗ) ФГОС СПО и ГОС СПО по специальностям колледжа;
- полноты знаний, умений и практического опыта по дисциплине, МДК или профессиональному модулю;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

В одном учебном году проводится не менее 6, но не более 8 экзаменов, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) - не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможны следующие виды промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам:
 - зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок);
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам.
- по составным элементам программы профессионального модуля:
 - по МДК в составе профессионального модуля - дифференцированный зачет или экзамен;
 - по учебной и производственной практике - дифференцированные зачеты;
 - комплексный экзамен по двум или более МДК в составе профессионального модуля;
 - экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю (с выставлением балльных отметок);

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю организуется аттестационная комиссия в количестве 3 человек.

Комиссия формируется из преподавателей колледжа и представителей работодателей.

Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2 недели) в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С этой целью в колледже организуется экзаменационная сессия.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла: для специальностей технического профиля - по физике; для специальностей социально-экономического профиля - по экономике; для специальностей гуманитарного профиля - по истории.

По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной форме.

Результаты письменных экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся на следующий день после их проведения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются начальником учебного отдела.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Объективность оценивания экзаменационных работ разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов обеспечивает конфликтная комиссия в количестве 3 человек, состав которой утверждается приказом директора колледжа

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ СПО в письменной форме за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

С целью текущего контроля качества знаний, умений и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, выполнения лабораторных, практических, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ) и стимулирования систематической самостоятельной работы студентов проводится промежуточный зачет.

Промежуточный зачет проводится один раз в семестр в течение недели.

Сроки проведения промежуточного зачета определяются начальником учебного отдела и вносятся в график учебного процесса.

В соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта или федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта или экзамена по специальности.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным графиком по специальности.

Выпускной цикловой комиссией по специальности ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации включает фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты итоговой государственной аттестации и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа.

В 2014 г. обновлены программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

Таблица 17 Обновление учебно-методической документации:

Вид работы	Количество
КОС дисциплин	158
КОС ПМ	14
Материалы для контроля остаточных знаний	14
Материалы для оперативного контроля знаний	7
Материалы для промежуточной аттестации	19
Материалы по выполнению ВСРС	99
МУ по выполнению курсового (дипломного) проекта	3
Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	72
РП учебных дисциплин	165
РП ПМ	19
РП практик	17

Введен модуль «Организация предпринимательской деятельности» на специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» за счёт вариативной составляющей ОПОП, способствующий «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.

В учебные планы всех специальностей колледжа введена учебная дисциплина «Навыки поиска работы»

Дополнительное образование детей и взрослых

Деятельность колледжа предусматривает обеспечение непрерывного профессионального образования посредством:

- организации профориентационной работы на основе механизмов межведомственного взаимодействия, активизация государственно-частного партнёрства;
- организации мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ:
- разработка модели интегрированного (инклюзивного) образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- повышение степени доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- создание в образовательном учреждении безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов ко всем помещениям, а также адаптивной среды, способствующей реализации равных возможностей для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение уровня квалификации педагогов в вопросах обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличения доли внебюджетных средств в общем объёме доходов колледжа за счёт расширения перечня предоставляемых различным категориям населения дополнительных образовательных услуг с целью реализации права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности и более эффективного использования материально-технических ресурсов колледжа;
- заключения договоров с образовательными учреждениями высшего профессионального образования о сотрудничестве;
- проведения набора по новой Программе профессиональной подготовки «Водитель погрузчика»

***Сводные данные по лицам, зачисленным на обучение
за период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.***

Профессиональная подготовка

Всего: 253 человека.

Из них: от юридических лиц - 60 человек;
от центров занятости - 55 человек;
частные лица - 138 человек.

Профессиональная переподготовка

Всего: 9 человек.

Из них: от юридических лиц - 1 человек;
от центров занятости - 5 человек;
частные лица - 3 человека.

Дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации

Всего: 19 человек - частные лица.

Дополнительное образование детей

Всего: 78 человек.

Одним из показателей качественной успеваемости студентов колледжа является удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.

Профессиональная самореализация студентов осуществляется в единстве с личностной посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, проводимых Советом директоров ССУЗ г. Ростова-на-Дону и Советом директоров ССУЗ Ростовской области, Министерством образования и науки РФ.

Количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня имеет тенденцию к увеличению.

Так, в 2013-2014 учебном году всего приняли участие в олимпиадах и конкурсах 118 студентов, т.е. 12,3% от общей численности обучающихся по очной форме, что больше показателей 2012-2013 учебного года на 8,3%.

Участие и победы студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеют положительную динамику:

- в 2012 - 2013 учебном году студенты колледжа приняли участие в 8 городских мероприятиях (7 - победителей и 15 призёров), 7 областных (8 победителей и 7 призёров), 1 Всероссийской олимпиаде (2 место);

- в 2013 - 2014 учебном году студенты колледжа приняли участие в 12 городских мероприятиях (7 победителей и 18 призёров), в 14 областных и региональных мероприятиях (3 победителя и 8 призёров), в 5 Всероссийских мероприятиях (1 победитель, 1 призёр);

- на 01.04.2015 года студенты колледжа приняли участие в 5 городских мероприятиях (2 победителя, 5 призёров), в 5 областных мероприятиях (1 победитель и 3 призёра), в 5 Всероссийских мероприятиях (2 победителя, 1 призёр).

Преподавателей, подготовивших победителей и призёров:

- 2012 - 2013 году - 17,
- 2013 - 2014г. - 21,
- на 01.04.2015г. - 9.

Эти факты свидетельствуют о высоком научном и творческом потенциале студентов и преподавателей, их активной гражданской позиции.

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов- 253человека (28,3%).

Система управления качеством обучения

Создание системы обеспечения качества образования является приоритетным направлением деятельности руководства ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

В 2009 году руководством колледжа было принято стратегическое решение о начале работ по разработке и внедрению системы менеджмента качества. Был

создан Совет по качеству, в который вошли все руководители структурных подразделений колледжа. В этом же году сотрудники колледжа прошли курс обучения в ООО «Европейские системы качества» по программам «Принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества на основе МС ИСО 9001:2008 и рекомендаций IWA2:2003» и «Внутренний аудит системы менеджмента качества».

Совет по качеству, возглавляемый Представителем руководства по качеству, разработал Миссию, Политику и цели в области качества, проект организационной структуры СМК колледжа и план первоочередных мероприятий по разработке и внедрению системы качества образовательную деятельность колледжа. Кроме того, была разработана программа развития колледжа на 2009–2012 годы.

В 2009 году колледж получил международный сертификат качества соответствия системе менеджмента качества ISC 9001:2008, а в 2013 году в РКРИПТ прошла инспекционная проверка, подтвердившая соответствие СМК требованиям Международных стандартов.

В 2012 году учебное заведение было награждено Золотой медалью «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России».

На основании Политики в области качества, было принято решение актуализировать существующий в колледже процесс измерения, анализа и повышения результативности деятельности колледжа путем внедрения в образовательный процесс Программы мониторинга посещаемости занятий студентами колледжа.

В 2014 году информация о колледже была размещена на Федеральной доске почёта России в разделе «Ведущие ССУЗы Ростовской области».

В феврале 2015 года колледж прошёл аккредитацию во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях».

В период с 01.10.2014г. по 02.03.2015г. колледж прошёл независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в научно-исследовательском институте мониторинга качества образования в г. Йошкар-Ола (сертификат качества № 2014/2/514 от 06.03.2015г.) по направлениям подготовки среднего профессионального образования:

080114 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

210413 «Радиоаппаратостроение»

210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

230113 «Компьютерные системы и комплексы»

230115 Программирование в компьютерных системах»

В колледже создан отдел качества и методической работы. Одной из функций отдела является разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В колледже эта система функционирует на основании утверждённого Положения о системе внутренней оценки качества образования и Плана реализации ВСОКО.

Поэтапно реализуется процедура мониторинга качества образования с целью своевременного принятия управленческих решений.

Вопросы повышения эффективности внутреннего контроля с целью внедрения системы оценки качества образования по специальностям колледжа были рассмотрены:

- в Отчёте о функционировании внутренней системы оценки качества образования (в марте 2014 года) по критериям:

(1) роль руководства в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

(2) политика и цели в области качества;

(3) качество содержания образования;

(4) качество подготовки и трудоустройства выпускников;

(5) качество кадрового преподавательского потенциала;

(6) качество информационно-методического обеспечения;

(7) качество технологий и методик образовательной деятельности;

(8) качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

(9) качество информационных ресурсов;

(10) оценка качества подготовки абитуриентов

- на заседании методического совета «Система внутренней оценки качества образования»

- на педагогическом совете «О работе по управлению качеством образовательных услуг и повышению результативности СМК»

- проведено совещание «Роль руководителей структурных подразделений в организации внутренней системы оценки качества образования»

- проведены семинары на тему: «Управление несоответствиями, анализ коренных причин» и «Система менеджмента качества как фактор достижения устойчивого успеха в работе колледжа»

5.2 Анализ педагогических кадров

Подготовку специалистов обеспечивает высокопрофессиональный коллектив преподавателей:

- 38 чел. имеют высшую квалификационную категорию,

- 6 - кандидатов наук,

- 1 - Лидер СПО,

- 6 преподавателей - лауреаты гранта Дж. Сороса и Губернатора РО,
- 14 - Почетных работников СПО,
- 2 - Отличника народного просвещения,
- 2 - Почетных радиста,
- награждены Почетными грамотами Минобразования РФ - 24чел
- награждены Почетными грамотами Ростовской области - 7;
- благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области -12чел.;
- главы администрации Ленинского района (2 чел).

Можно сделать вывод о том, что профессиональная компетентность преподавателей соответствует потребностям основной образовательной программы и стандартам, заданным государством.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

В 2014 году на педагогическом совете колледжа был рассмотрен, утвержден и принят к исполнению Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол заседания педагогического совета колледжа № 4 от 09.04.2014г., приказ директора № 120/1 от 14.04.2014г.)

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 82 педагогических работника, что в общей численности работников составляет 55%, в том числе количество:

- штатных педагогических работников - 59 человек;
- административных работников, имеющих педагогическую нагрузку - 20;
- работающих по совместительству - 20;
- мастеров производственного обучения - 3.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 62 человека, т.е. 75,5%, в том числе:

- высшая категория присвоена 38 человекам (46,3%);
- первая категория присвоена 23 человекам (28%);
- вторая квалификационная категория - 1 человеку (1,2%)

Нельзя не отметить, что в исследуемом периоде увеличилось количество работников, имеющих звание кандидата наук до 6 человек.

Преподаватель Полесовая Т.Ю. является председателем городского методического объединения преподавателей информатики, преподаватель Кузнецова И.А. является председателем городского методического объединения преподавателей инженерной графики.

На базе нашего колледжа традиционно проводятся:

- городская олимпиада по информатике;
- заседания городского методического объединения по информатике и инженерной графике;
- городская олимпиада по инженерной графике,
- областная олимпиада по специальностям Радиоаппаратостроение, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования Ростовской области, учебно-методическими центрами и др.;
- участие педагогических работников в конференциях, семинарах колледжа и СПО;
- организация постоянно действующих семинаров в колледже по внедрению ФГОС СПО и ППССЗ в образовательный процесс;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования Ростовской области, учебно-методическими центрами и др.;
- участие педагогических работников в конференциях, семинарах колледжа и СПО;
- организация постоянно действующих семинаров в колледже по внедрению ФГОС СПО в образовательный процесс;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Прошли курсы повышения квалификации с выдачей документа установленного образца.

44 педагогических работника, стажировку - 8 преподавателей.

С целью обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами заключены договоры с учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников и определены места прохождения стажировки на предприятиях города:

- **курсы повышения квалификации педагогических работников**
в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

2 чел. - «Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода в рамках стандартов нового поколения» - 72 часа;

1 чел. - «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации» - 72 часа;

30 чел. - «Методика организации учебного процесса и практики в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» - 36 часов;

в АНО «Центр внедрения инновационных технологий»

1 чел. - «1С: Предприятие 8»

в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

2 чел. - «Направления деятельности методической службы в условиях модернизации системы профессионального образования» - 72 часа;

1 чел. - Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» - 72 часа;

1 чел. - Деятельность эксперта в рамках государственной аккредитации образовательных учреждений профессионального образования» - 72 часа;

1 чел. - «Формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности обучающихся в учреждениях профессионального образования» - 72 часа;

2 чел. - «Организация учебного процесса в учреждениях профессионального образования на основе практикоориентированных образовательных технологий» - 72 часа;

2 чел. - «Практикоориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентного подхода» - 72 часа;

2 чел. - «Инновационные образовательные технологии обеспечения современного качества исторического и обществоведческого образования в логике ФГОС в системе СПО» - 72 часа;

1 чел. - «Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС» - 72 часа.

- **стажировки**

1 чел. - ОАО «КЗ «Ростсельмаш»» - «Расчёты проверки на прочность механических систем» - 72 часа;

1 чел. - ОАО «КЗ «Ростсельмаш»» - «Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ» - 72 часа;

1 чел. - ИВТ и ПТ - «Современные технологии организации документационного управления. Электронный документооборот» - 72 часа;

1 чел. - ООО «Исток» - «Организация системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - 72 часа;

1 чел. - ОАО «Гранит» - «Экономическая деятельность предприятия в современных условиях» - 72 часа;

1 чел. - ОАО ПКП «Ирис» - «Использование радиоизмерительной аппаратуры при настройке и регулировке блоков и узлов»;

1 чел. ООО «Комтех-Фин-Пром» - «Использование современных технологий в металлообработке» - 72 часа;

1 чел. - ООО «Сигма»

Педагогические работники колледжа в период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. приняли участие в научно-практических конференциях и семинарах по важнейшим проблемам в области СПО:

- в конференции «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста» (Алексеева Е.В. и Коротянец Е.Н.);

- в региональном семинаре-совещании «Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников профессиональных образовательных организаций Ростовской области» (Макеева Л.Г.);

- в конференции по выдвижению делегатов Ростовской области для участия в IV Всероссийском съезде охраны окружающей среды, где выступила с докладом на тему: «Экологическое воспитание в учебном процессе ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (Петрикина О.Б.);

- в XXI научно-практической конференции «Современные информационные технологии в образовании». г. Ростов-на-Дону, «Юг-Инфо». (Курилина Л.А.);

- в региональной научно-практической конференции «Доступная среда - равные образовательные возможности для лиц с инвалидностью и ОВЗ», ФКПОУ «НТТИ» (Алексеева Е.В.);

- в семинаре «Формы работы учреждений профессионального образования по укреплению гражданского единства, межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечению межнационального и этнического согласия», ИПК (Алексеева Е.В.);

- во II Международном образовательном форуме «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь», ЮФУ (Анисимова Н.Е., Алексеева Е.В.);

- в семинаре «Инновационная деятельность в профессиональном образовании. Разработка, апробация и (или) внедрение инновационных образовательных проектов, программ (Будасова С.А.)

- в VII Международной научно-практической конференции учащихся и студентов г. Протвино (Курилина Л.А. награждена дипломом 2 степени) был представлен доклад на тему «Особенности изучения компьютерной графики в системе среднего специального образования»

В январе-марте 2015 года преподаватели колледжа приняли участие:

- в заочном обобщении передового педагогического опыта на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»
 - * Кузнецова И.А. по теме «Использование программы КОМПАС-ГРАФИК для выполнения графических работ»;
 - * Юрченко Г.В. и Олейникова Л.В. по теме «Развитие учебно-познавательной деятельности на уроках химии»;
 - * Романова А.В., Иткина Л.И., Астафьева Т.Б. по теме «Внеклассная работа по иностранному языку»;
 - в работе Всероссийской экспериментальной творческой группы педагогического клуба «Наука и творчество»:
 - * Будасова С.А. и Лукина И.В., тема экспериментального исследования «Инновационный подход в обучении отдельным предметам»
- В научных журналах и сборниках были опубликованы статьи преподавателя колледжа Курилиной Л.А.:
- развитие ИКТ-компетентности при изучении компьютерной графики в системе СПО, XXI Научная конференция "Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития" (ЮГИНФО, 2014);
 - Особенности изучения компьютерной графики в системе среднего профессионального образования» VII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов г. Протвино.
- Педагогические работники колледжа принимают участие в вебинарах:
- Петрикина О.Б.
 - * Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК издательства «Просвещение» (12.03.2015г.);
 - * Расширение предметной информационно-образовательной среды при использовании электронно-образовательных ресурсов издательства «Просвещение» (20.03.2015г.)
 - Колесникова Я.В., Будасова С.А. «Вопросы стратегии и инструменты подготовки квалифицированных специалистов и использование в этом процессе программных продуктов, разрабатываемых российскими вендорами
 - Будасова С.А. - «Как выполнить качественную исследовательскую работу с учащимися» (04.03.2015г.)
- Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых методическими объединениями, советом директоров, Министерством образования Ростовской области:
- участие в городском смотре-конкурсе методических разработок по дисциплине «Инженерная графика»:

* в номинации «Использование информационных технологий в инженерной графике» преподаватель Кузнецова И.А. - 1 место;

* в номинации «Методические указания по выполнению практических работ» преподаватель Корчагина О.М - 1 место

- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

* в территориальном этапе областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» - преподаватель Курилина Л.А. получила диплом участника территориального этапа областного конкурса «Педагогический дебют - молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Педагогический дебют» за творческий подход и креативность

* в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области» - преподаватель Курилина Л.А. получила почётную грамоту участника областного конкурса «Педагогический дебют - молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»

- преподаватель Кульбацкая Л.В. принимала участие во Всероссийском форуме инструкторов Cisco в г. Москва, на котором рассматривалось содержание новых курсов по изучению оборудования Cisco.

В колледже организованы постоянно действующие семинары, проводимые методическим кабинетом. За период с 01.04.2014г. по 01.04.2015г. были проведены семинары:

- семинар «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине»;
- семинар «Учебно-методическое обеспечение практики»;
- семинар «Портфолио педагогических работников как показатель эффективности профессиональной деятельности»;
- семинар-практикум «Информационно-образовательная среда как необходимый компонент системы образования»;
- семинар «Активные и интерактивные образовательные технологии»;
- заочный семинар «Активные методы обучения».

5.3 Новые методы и формы обучения, используемые в учебном процессе, их результативность

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий:

- проблемное обучение,
- кейс-метод,
- личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексия;
- игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию;
- блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков;
- метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач;
- коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий;
- исследовательские методы;
- метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр;
- системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, курсовых и дипломных проектов (работ) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций - «casestudy», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Современное обучение невозможно представить без компьютерных технологий, Интернет-ресурсов, видео- и аудио-сопровождения, которые позволяют совершать виртуальные экскурсии, наглядно знакомят обучающихся с конкретными ситуациями на предприятии. Программное обеспечение позволяет вести обучение в интерактивном режиме.

В нашем колледже практически все преподаватели активно используют в образовательном процессе указанные технологии обучения и обмениваются опытом с коллегами.

Так, преподаватели колледжа (3) прошли обучение в Академии Cisco, оборудование было внедрено в образовательный процесс, на данный момент высокотехнологичное оборудование активно используется в образовательном процессе.

В учебном процессе активно используются размещённые в аудиториях мультимедийные проекторы в количестве 22 штук.

В колледже 3 аудитории оборудованы интерактивными досками. Для многих преподавателей интерактивная доска стала незаменима при проведении практических и лабораторных работ по различным дисциплинам, так как предоставляет возможность всем студентами выполнять задания вместе с преподавателем и видеть результаты, выводимые на доску. Кроме того, она содержит как уже готовые примеры и задания, и позволяет самостоятельно разрабатывать задания. При помощи интерактивной доски можно показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере, рассылки по факсу или электронной почте.

Электронные интерактивные доски обогащают возможности компьютерных технологий, предоставляя большой экран для работы с мультимедийными материалами. Этот экран, который могут видеть все обучающиеся, выводит взаимодействие студентов с преподавателем на новый уровень.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжается внедрение и освоение новых современных информационно-коммуникационных технологий:

- для проектирования и моделирования радиоэлектронных устройств;
- для проектирования технологии механической обработки деталей.

5.4 Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15373 кв.м.

Учебно-лабораторная база колледжа в основном отвечает всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и обеспечивает возможность организации образовательного процесса с учетом задач и специфики соответствующих профессиональных образовательных программ.

В учебном корпусе 1 колледжа расположены 18 лаборатории и 40 кабинетов, учебно-вычислительный центр, включающий в себя 11 компьютерных клас-

сов, учебно-производственные мастерские, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека.

В учебном корпусе 2 колледжа расположены 11 лаборатории и 19 кабинетов, учебно-вычислительный центр, включающий в себя 4 компьютерных класса, учебно-производственные мастерские, спортивный и актовый залы, библиотека.

Кабинеты и лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием: техническими средствами обучения, наглядными пособиями, лабораторными стендами, измерительными приборами и другим.

Учебно-лабораторная база колледжа развивается, переоборудуются старые и создаются новые лаборатории. За период 2013-2014гг. созданы и оборудованы «Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория», лаборатория по настройке и регулировке радиотехнических систем и блоков, лаборатория автоматизации технологических процессов и производств, для специальностей: 210413 «Радиоаппаратостроение», 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 230113 «Компьютерные системы и комплексы», 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на сумму 1.835135 млн. руб. За период 2014-2015гг. дооборудованы лаборатории для специальностей: 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», 230113 «Компьютерные системы и комплексы», на сумму 318, 115руб.

Для проведения слесарной, слесарно-механической, радиомонтажной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (УПМ).

Общая площадь УПМ - 650,2 кв. м,

в том числе:

- слесарно-механические участки -402,1 кв. м;
- радиомонтажный участок - 97,1 кв. м;
- участок станков с ЧПУ - 48 кв.м;

Учебно-производственные мастерские выполняют заказы службы административно-хозяйственной части и лабораторий колледжа по изготовлению деталей для ремонта отопления, водоснабжения, мебели; по ремонту и изготовлению лабораторных стендов и макетов, а также выполняют заказы заводов учебного оборудования.

Основная часть станков мастерских 1968- 1975 года выпуска, 15-18% из них постоянно находится в ремонте, который производится силами колледжа совместно с работодателями.

В целях экономической целесообразности, эффективного использования учебных площадей, учебного оборудования и учебных пособий весь учебный

процесс с 1 сентября 2014 года переведен в 1-ый корпус (по адресу ул. Красно-армейская дом 11).

В рамках реализации комплекса антитеррористических мероприятий и государственной программы РО «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» была проведена модернизация систем видеонаблюдения и текущего обслуживания систем видеонаблюдения, установленного в 2013-2014 г. в 1 корпусе и общежитии и заключен договор с ООО частным охранным предприятием «Беркут».

5.5 Воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитания студентов ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» на 2013/2016 годы и комплексным планом учебно-воспитательной работы на учебный год и регламентируется локальными актами колледжа:

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»;

Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»;

Положение о совете по профилактике правонарушений;

Положение о психологической службе колледжа;

Положение о классном руководителе учебной группы колледжа;

Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания;

Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа;

Положение о мерах поощрения студентов;

Положение о портфолио студента ГБОУ СПО РО «РКРИПТ»;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБОУ СПО РО «Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»;

Положение об общежитии;

Положение о стипендиальном обеспечении

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе, регламентирована соответствующими должностными инструкциями. Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- организационно-массовая работа;
- работа, проводимая в педагогическом коллективе;
- работа, проводимая в общежитии.

Индивидуальная работа со студентами проводится согласно Программе социально-психологической адаптации студентов колледжа и включает следующие мероприятия:

- ознакомление студентов групп нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа;
- анкетирование студентов и их родителей;
- проведение организационных и тематических классных часов;
- контроль успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение малых педсоветов на отделениях;
- индивидуальные беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- встречи студентов с представителями администрации колледжа;
- индивидуальная работа со студентами, входящими в «группу риска».
- работа Совета по профилактике правонарушений (председатель - зам. директора по УВР Алексеева Е.В.);
- работа психологической службы колледжа (индивидуальная работа со студентами по запросам классных руководителей, родителей (проведено 68 индивидуальных консультаций студентов), проведение первичной и вторичной диагностики уровня адаптационных возможностей, коррекционная индивидуальная работа с дезадаптивными студентами, диагностика причин пропусков занятий, консультирование родителей (проведено 17 индивидуальных консультаций));
- встреча детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с сотрудником аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области Каракосовой С.В.;
- встреча детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с председателем Ростовского общественного фонда выпускников госучреждений, детских домов, школ-интернатов и других, приравненных к ним учреждений Языковым А.И.;

В рамках работы по направлениям эстетическое и нравственное воспитание, гражданское и военно-патриотическое воспитание проводятся следующие мероприятия:

- студенты колледжа посетили спектакли Академического театра им. М. Горького, Ростовского музыкального театра, концертные программы областной филармонии (всего - 21 спектакль);
- студенты колледжа посещали киносеансы, проводимые в рамках фестиваля домашнего кино «Вверх!»;

- силами участников молодёжного творческого объединения колледжа был организован и проведён праздник, посвящённый международному Дню инвалида, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата общества «Икар»;
- проведены 2 благотворительные акции для воспитанников детского дома №7, приуроченные ко Дню защиты детей и Новому Году;
- молодёжным творческим объединением колледжа подготовлен и проведён праздничный новогодний концерт для воспитанников детского дома №7;
- проведены 3 благотворительные акции для ветеранов-выпускников колледжа и ветеранов 4-ой Гвардейской танковой армии, приуроченные к Новому Году и Дню защитников Отечества, Дню Победы;
- 10 студентов-волонтеров в День независимости России приняли участие в городском празднике «Народная рыбалка», где осуществляли сопровождение инвалидов-опорников общества «Икар»;
- проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (по отдельному плану);
- студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях Ленинского района г. Ростова-на-Дону и городских мероприятиях, посвященных первому и второму освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, 26-летию вывода советских войск из Афганистана;
- студентам колледжа в рамках проекта «Студенческий кинозал» демонстрировались фильмы «Афганский синдром», «Сталинград», «Блокада», «Крейсер «Варяг»;
- проведены 3 встречи с ветеранами 4-ой Гвардейской танковой армии, ветеранами-выпускниками колледжа;
- проведена встреча с руководителем военно-патриотического клуба «Рысь» Жуковым А.Л.;
- проведена встреча с Белоусовым Г.П., председателем комиссии городского совета ветеранов по работе с учреждениями СПО и Гончаренко А.И., генералом-майором авиации в отставке, членом городского совета ветеранов, председателем комиссии по патриотическому воспитанию молодёжи, участником боевых действий в Эфиопии;
- проведена встреча с Шелободом С.В., членом Ростовской межведомственной комиссии по установке памятных знаков, членом союза краеведов России, малолетним узником фашистских концлагерей;
- студенты колледжа в шестой раз приняли участие в митинге памяти на братской могиле советских воинов в санатории «Надежда»;
- студенты 1 курса посетили военно-исторический музей Южного Федерального округа;

- студенты колледжа принимали участие в экологических субботниках, проводимых Администрацией Ленинского района г. Ростова-на-Дону, в городском празднике древонасаждения в Ленинском районе и на территории детского дома №7;

- проведён конкурс чтецов поэтических произведений, посвященный Дню Победы;

- проведены 3 информационные встречи студентов колледжа с руководителями отделов по делам молодёжи, управления культуры, по физической культуре и спорту, по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации г. Ростова-на-Дону на тему: «Культура, спорт, молодёжная политика в г. Ростове-на-Дону»;

- проведено 4 экологических субботника на территории санатория «Надежда», прилегающей к братской могиле павших советских воинов;

- для студентов колледжа проводились автобусные экскурсии в г.г. Таганрог, Азов.

Работа по направлению физическое воспитание и спортивно - оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни строилась по плану работы цикловой комиссии физического воспитания и календаря спортивных мероприятий колледжа и города. За отчётный период в колледже работают 6 спортивные секции: по волейболу (юноши), мини - футболу, шахматам (юноши и девушки), настольному теннису (юноши и девушки) (всего 118 человек). Были проведены 2 спортивных праздника «День здоровья»: в июне для студентов 1 курса (участвовали 139 человека), в сентябре для студентов 2-3 курсов (участвовали 238 человека). По отдельному плану ежегодно проводится месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы. Сборные команды колледжа по различным видам спорта традиционно принимают участие в Спартакиаде среди студентов ССУЗ г. Ростова - на - Дону. Сборная колледжа по настольному теннису (юноши) заняла 3 место в XVII Спартакиаде ССУЗов г. Ростова-на-Дону и 3 место в областном чемпионате; сборная команда колледжа по шахматам заняла 2 место в городских соревнованиях, сборная команда по баскетболу (девушки) заняла 4 место.

В рамках профилактики здорового образа жизни были проведены:

- циклы лекций силами сотрудников организации «Ростов без наркотиков»,
- информационно-профилактическая встреча «Профилактика наркомании» с сотрудниками УФСКН по РО, наркологического диспансера РО, регионального отделения общественной организации «Стоп-наркотик»;

- 2 лекции врача-нарколога ГБОУ РО «Наркологический диспансер» Хабарова А.С.

- профилактическое мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- выпущено 4 бюллетеня о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- 4 лекции о ЗОЖ сотрудниками ГБОУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр»;
- изготовлены раздаточные материалы о профилактике различных видов зависимостей;

За отчетный период в колледже по направлению организационно - массовая работа проводились следующие мероприятия:

- «День знаний»;
- «День машиностроителя»
- «Посвящение в студенты»;
- «День учителя»;
- «День матери»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День рождения колледжа»;
- «День студента»
- «Героический февраль» - мероприятие, посвящённое первому и второму освобождению г. Ростова - на - Дону, 25-летию вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества.
- концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта;
- концерт, посвященный Дню Великой Победы;
- торжественные собрания, посвященные окончанию первого курса;
- мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам колледжа «До свидания, колледж!»

Работа, проводимая в педагогическом коллективе: в течение года работало методическое объединение классных руководителей. Было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы организации и планирования работы классных руководителей, организации и проведения различных мероприятий, оказывалась методическая помощь молодым классным руководителям. В колледже создан и постоянно пополняется и актуализируется методический комплекс по воспитательной работе в электронном виде. С целью методического обеспечения воспитательного процесса в отчётном учебном году оформлена подписка на периодические издания: научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, научно-практический журнал «Управление современной школой, завуч, для администрации школ», журнал для преподавателей и студентов «Студенчество. Диалоги о воспитании».

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях городского и областного уровня, проводимых Советом директоров ССУЗ г. Ростова-на-Дону и Советом директоров ССУЗ Ростовской области:

- VII смотр-конкурс духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту» (специальная грамота Ростовской Патриархии, благодарственное письмо совета директоров ССУЗов г. Ростова-на-Дону, диплом I степени в номинации «Вокал»);

- VIII Фестиваль интеллектуальных игр среди ССУЗ Ростовской области;

- в мае студенты колледжа приняли участие в областном фестивале среди студентов ССУЗ «Дон многонациональный» (благодарственное письмо Совета директоров ССУЗ Ростовской области);

- 25 студентов колледжа 6 мая 2014 года приняли участие в самом массовом в России исполнении песни «День Победы», им были вручены сертификаты рекорсменов;

- 12 июня 2014 года 30 студентов колледжа приняли участие в массовом исполнении Гимна России на Театральной площади.

- 12 студентов колледжа приняли участие в работе федеральной «ПРОФИ-смены» в Федеральном государственном образовательном учреждении дополнительного образования» Федеральный детский центр «Смена» в г. Анапе, по результатам работы в которой студенты и 2 преподавателя получили федеральные сертификаты, в адрес колледжа было направлено благодарственное письмо.

- 10 студентов колледжа приняли участие в областном слёте студентов «Мастер на все руки», проходившем на базе студенческого оздоровительного комплекса ДГТУ «Радуга» в пос. Дивноморское (диплом II степени, благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования РО).

- 7 июня студенты колледжа приняли участие в городском Пушкинском бале для студентов ССУЗ (диплом I степени в номинации «Поэтическое произведение», диплом I степени в номинации «Вокал»);

- в мае студенты колледжа участвовали в областном фестивале интеллектуальных игр «Совиниада-2014» (4 место);

В целях формирования у студентов интереса к избранной специальности, активности в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности в колледже работает система стимулирования отличной и хорошей учёбы, проявления инициативы и активности в различных сферах деятельности студентов (участие в олимпиадах по различным дисциплинам, выставках технического творчества, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, участие в работе молодёжных творческих объединений).

В соответствии с Положением о формах поощрения студентов РКРИПТ за отчётный период

- 164 студентам объявлялись благодарности приказами директора колледжа,
- 151 студент награжден грамотами и дипломами за достижения в учебной, общественной и спортивной жизни колледжа;
- 167 человек получили сертификаты участников различных мероприятий, проводимых в колледже;
- 10 человек стали лауреатами Гранта директора колледжа,
- 19 человек награждены Грамотами совета директоров ССУЗ г. Ростова-на-Дону;
- 11 человек награждены Грамотами совета директоров ССУЗ Ростовской области,
- 14 анкет выпускников колледжа представлены для размещения в справочнике «Лучшие выпускники ВУЗов и ССУЗов г. Ростова-на-Дону 2014 года»,
- кандидатуры 8 студентов колледжа представлялись на конкурс «Лучший студент года», проводимом Администрацией г. Ростова-на-Дону;
- на сайте колледжа размещено 67 сообщений, связанных с достижениями студентов в различных видах деятельности;
- 10 студентов были назначены на стипендию Правительства Российской Федерации,
- 1 на стипендию Губернатора Ростовской области,
- 127 человек награждены дипломами и грамотами колледжа,
- 139 студентам приказами директора колледжа объявлялись благодарности.

За отчётный период в колледже работают:

- 7 предметных кружков (количество участников - 89 человека),
- 4 кружка технического творчества (количество участников - 76),
- 2 молодёжных творческих объединения (количество участников - 56).

Работа по предупреждению нарушений дисциплины, правонарушений, пропусков занятий по неуважительным причинам, наркозависимости и экстремистских проявлений проводится в рамках направления правовое воспитание студентов.

Актуализирован локальный акт колледжа Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБОУ СПО РО «РКРИПТ», издан приказ об ограничении табакокурения. На тематических классных часах требования Правил внутреннего распорядка обучающихся были доведены до сведения студентов под роспись. Проведены тематические классные часы «Законодательство РФ об экстремизме», «Административный и уголовный кодексы РФ об ответственности несовершеннолетних». Оформлены стенды наглядной агитации такой же тематики. Проводилось анкетирование «Знаешь ли ты закон?». Проведён «День правовой защиты детства», оформлен стенд, посвящённый правам ребёнка.

Проведено 16 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На 39 студентов были наложены дисциплинарные взыскания, 4 человека решением СПП были отчислены из колледжа. С целью контроля посещаемости студентов реализовывались мероприятия Программы мониторинга посещаемости. Количество пропусков занятий без уважительной причины в отчётном учебном году составило 5,72% (в предыдущем учебном году - 5,52%).

Проведено 3 дня «большой профилактики» с участием начальника ПДН майора полиции О.К. Гусаченко, старшего инспектора службы участковых майора А.А. Асавлюк, представителей пресс-службы ГУВД г. Ростова-на-Дону.

Оформлялись стенды наглядной агитации и информационные стенды «Незнание закона не освобождает от ответственности».

В целях профилактики различных видов зависимостей и в рамках месячника, приуроченного к Международному Дню борьбы с наркоманией, в колледже были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, оформлен стенд наглядной агитации антинаркотической тематики «Я выбираю жизнь», выпущен психологический бюллетень «Наркомания - дело не личное», на классных часах демонстрировались фильмы «Реквием по мечте», «Право на жизнь», проведена 1 встреча студентов с представителями организации «Ростов без наркотиков», информационно-профилактическая встреча «Профилактика наркомании» со старшим оперуполномоченным УФСКН по РО Ильясовым Д.Б., подполковником полиции, Стукаловой Е.С., врачом-наркологом наркологического диспансера РО, представителем регионального отделения общественной организации «Стоп-наркотик».

Для предупреждения экстремистских проявлений среди студентов были проведены следующие мероприятия: на классных часах практикующими психологами проводились занятия с элементами тренинга «Создание образа друга», «Мы такие разные, но всё-таки мы вместе», в рамках недели цикловой комиссии филологических и социально-экономических дисциплин был проведён конкурс студенческих творческих работ «Северный Кавказ - территория добрососедства», читательская конференция по произведениям российских писателей,

освещающих проблемы межнациональных отношений, была организована передвижная выставка областного музея краеведения «Дон многонациональный». На тематических классных часах проводились беседы «Уголовный кодекс РФ об экстремизме», оформлен стенд «Что такое экстремизм», «Законодательство РФ об экстремизме», проведена информационно-профилактическая встреча «Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодёжной среде» со старшим оперуполномоченным по УВД центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по РО Сошиным Александром Викторовичем, майором полиции.

5.6 Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения

Колледж располагает:

- 4 спортивными залами;
- лицензированным пунктом медицинского обслуживания;
- столовой, в которой студенты обеспечены горячим питанием;
- общежитием на 250 мест (обеспеченность студентов - 100%).

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 148 человек (обеспеченность общежитием 100%).

Работа в общежитии колледжа проводится тремя воспитателями и социальным педагогом под непосредственным руководством зам. директора по УВР. На общественных началах работает студенческий совет общежития и старосты этажей. Организовано дежурство студентов на этажах по блокам (согласно ежемесячно утверждаемого графика). Регулярно проводятся встречи студентов, проживающих в общежитии, с представителями администрации колледжа, для вновь вселённых студентов проводится ознакомление с Правилами внутреннего распорядка общежития и Правилами проживания в общежитии. Ежеженедельно проводятся административные обходы по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат и выполнения студентами, проживающими в общежитии Правил внутреннего распорядка. Ежедневно работает спортивный зал общежития.

Студенты колледжа получают государственную социальную стипендию (по представлению справки из органов соцзащиты, инвалиды детства, инвалиды I и II групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

В колледже обучаются 20 человек, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все статусные студенты находятся на полном государственном обеспечении в колледже, получают все выплаты и дополнительные социальные гарантии в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Выводы:

- 1) Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.*
- 2) Формы и методы, используемые при проведении различного вида контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от меняющихся условий.*
- 3) Кадровый состав колледжа в целом соответствует требованиям.*
- 4) Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО*
- 5) Воспитательная работа в колледже многогранна, соответствует требованиям Концепции воспитания студентов и локальным нормативным актам колледжа.*
- 6) Социально-бытовые условия преподавателей, сотрудников и студентов колледжа соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса в колледже.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников пореализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В целом образовательная среда колледжа адаптирована к профессиональным и карьерным потребностям студентов. Проводится поэтапное обновление материально-технической базы колледжа, в связи с внедрением и реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые позволяют обеспечить деятельностный подход в обучении, формирование ключевых компетенций выпускников, доступность дополнительного образования, соответствующих запросам и дальнейшим планам.

Руководитель группы по самообследованию:		
директор колледжа		Горбунов С.В.
Члены группы:		
заместитель директора по УВР		Алексеева Е.В.
заместитель директора по АХР и КБ		Поляков В.А.
заместитель директора по УМР		Анисимова Н.Е.
главный бухгалтер		Крюкова Т.П.
юриисконсульт		Бдайцьева М.О.
И.о. начальника отдела кадров		Лысенко Н.Н.
начальник учебного отдела		Круглова Е.Н.
Начальник УПО		Макеева Л.Г.
начальник отдела информатизации		Крамарев С.И.
начальник ОК и МР		Будасова С.А.
зав.учебной частью		Шевченко М.В.
зав.методкабинетом		Косенко Л.В.
зав. ОПР		Архипенко С.И.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледжа радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
08 апреля 2015 г., протокол № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	989
1.1.1	По очной форме обучения	893
1.1.2	По заочной форме обучения	96
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	315
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208/75,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	253/25,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/40,9
1.10.1	Высшая	38/46,3%
1.10.2	Первая	23/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	114/76,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83364,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1016,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	118%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15373 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	148/0

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ГБОУ СПО РО
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2014 - 2015 г.
по всем ОПОП (ППССЗ), реализуемым в колледже

Код и наименование специальности	курс	кон-тин-гент сту-дентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсо-лютная успева-емость	каче-ственная успевае-мость.	Средний балл.
			чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
080114 «Экономика и бухгалтер-ский учет (по отраслям)»	1,2,3,4	1340	1338	99,8	510	638	186	4	98,9	85,8	4,24
09.02.02 «Компьютерные сети»	1	253	251	99,21	18	54	125	54	78,5	28,7	3,1
151901 «Технология машино-строения»	1,2,3,4	641	640	99,84	113	208	271	48	92,5	50,15	3,60
210413 «Радиоаппаратостроение»	1,2,3,4	1053	1037	98,5	285	388	340	24	97,7	64,9	3,9
210414 «Техническое обслужи-вание и ремонт радиоэлектрон-ной техники (по отраслям)»	1,2,3,4	1917	1887	98,4	429	687	753	18	99,0	59,1	3,81
220703 «Автоматизация техноло-гических процессов и произ-водств (по отраслям)»	1,2,3,4	923	923	100	146	258	517	2	99,79	43,8	3,6

230113 «Компьютерные системы и комплексы»	1,2,3,4	1091	1022	93,7	300	420	270	32	96,9	70,5	3,97
230115 «Программирование в компьютерных системах»	1,2,3,4	1137	1083	95,3	411	404	230	38	91,9	75,3	4,1
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивирование»	1	300	300	100	51	136	98	15	95,0	62,3	3,74
Итого по колледжу		8655	8481	97,9	2263	3193	2790	235	97,2	64,3	3,88

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ГБОУ СПО РО
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
(наименование образовательного учреждения)
Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся
при самообследовании в 2014-2015 г. по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»

Специальность		Наименование циклов	курс	кон-тин-гент-студентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
230115	Программирование в компьютерных системах	Общеобразовательных	1	319	314	98,4	132	128	41	13	95,9	82,8	4,2
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	129	110	85,27	16	50	36	8	92,7	60,0	3,7
		Математических и общих естественно-научных	2	96	93	96,88	27	26	39	1	98,9	57,1	3,8
		Профессиональный	2,3,4	593	566	95,4	236	200	114	16	92,7	77,0	4,16
		Итого по специальности		1137	1083	95,3	411	404	230	38	91,9	75,3	4,1

ГБОУ СПО РО

«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2014-2015 г.
по специальности 230113 «Компьютерные системы и комплексы»**

Специальность		Наименование циклов	курс	контин- гент студен- тов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсо- лютная успева- емость	каче- ственная успевае- мость	Средний балл
Код	Наиме- нование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
230113	Компьютерные системы и ком- плексы	Общеобразовательных	1	330	315	95,45	67	129	107	12	96,2	62,2	3,8
		Общих гуманитарных и социально-экономи- ческих	2,3,4	124	116	93,55	12	63	39	2	98,3	64,7	3,7
		Математических и об- щих естественно- научных	2	58	52	89,66	6	20	17	9	82,7	50,0	3,4
		Профессиональный	2,3,4	579	539	93,1	215	208	107	9	98,3	78,5	4,1
		Итого по специаль- ности		1091	1022	93,7	300	420	270	32	96,9	70,5	3,97

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ГБОУ СПО РО

«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся по специальности 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» в 2014-2015 г.

Специальность		Наименование циклов	курс	кон-тин-гент-студентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	Неуд.	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
210414	«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	Общеобразовательных	1	684	684	100	109	295	280	-	100	59,1	3,75
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	180	177	98,3	25	69	82	1	99,4	53,1	3,67
		Математических и общих естественно-научных	2,3	73	70	95,8	14	35	21	0	100	70,0	3,9
		Профессиональный	2,3,4	980	956	97,6	281	288	370	17	98,22	59,5	3,87
		Итого по специальности		1917	1887	98,4	429	687	753	18	99,0	59,1	3,81

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ГБОУ СПО РО

«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

**Протокол обобщенных результатов
контрольных (срезовых) работ обучающихся по специальности 210413 «Радиоаппаратостроение»
при самообследовании в 2014-2015 г.**

Специальность		Наименование циклов	курс	кон- тин- гент- сту- дентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсо- лютная успева- емость	каче- ственная успевае- мость	Средний балл
Код	Наиме- нование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
210413	Радиоаппаратостроение	Общеобразовательных	1	264	264	100	44	109	109	2	99,2	57,9	3,74
		Общих гуманитарных и со- циально-экономических	2,3,4	112	109	97,3	26	58	25	0	100	77,1	4,01
		Математических и общих естественно- научных	2,4	88	84	95,5	22	25	37	0	100	55,9	3,82
		Профессиональный	2,3,4	589	580	98,5	193	196	169	22	94,7	67,1	3,97
		Итого по специальности		1053	1037	98,5	285	388	340	24	97,7	64,9	3,9

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
ГБОУ СПО РО

«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2014-2015г. по специальности 220703
«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**

Специальность		Наименование циклов	курс	кон- тин- гент сту- дентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсо- лютная успева- емость	каче- ственная успевае- мость	Средний балл.
Ко д	Наиме- нование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Общеобразовательных	1	288	288	100	15	81	192	0	100,00	33,33	3,39
		Общих гуманитарных и социально-экономи- ческих	2,3,4	144	144	100	37	40	67	0	100,00	53,5	3,79
		Математических и об- щих естественно- научных	2,4	56	56	100	9	23	24	0	100,00	39,29	3,73
		Профессиональный	2,3,4	435	435	100	85	114	234	2	99,5	45,7	3,65
		Итого по специальности		923	923	100	146	258	517	2	99,79	43,8	3,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ГБОУ СПО РО

«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2014-2015 г по специальности 151901
«Технология машиностроения»

Специальность		Наименование циклов	курс	кон-тин-гент-студентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
151901	Технология машиностроения	Общеобразовательных	1	216	216	100	29	53	106	28	87,04	37,96	3,38
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	86	86	100	20	23	40	3	96,5	50,0	3,7
		Математических и общих естественно-научных	2,4	30	30	100	0	10	16	4	86,67	33,33	3,20
		Профессиональный	2,3,4	309	308	99,68	64	122	109	13	95,78	60,4	3,77
		Итого по специальности		641	640	99,84	113	208	271	48	92,5	50,15	3,60

ПРИЛОЖЕНИЕ И
ГБОУ СПО РО
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2014-2015 г.
по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Специальность		Наименование циклов	курс	кон- тин- гент сту- дентов	участвовало		отл.	хор.	удов.	неудов.	абсо- лютная успева- емость	каче- ственная успевае- мость	Средний балл
Код	Наиме- нование				чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательных	1	351	349	99,43	144	187	18	0	100	94,84	4,36
		Общих гуманитарных и социально-экономи- ческих	2,3,4	181	181	100	85	76	20	0	100	89,0	3,47
		Математических и об- щих естественно- научных	2,4	60	60	100	27	23	10	0	100	83,33	4,28
		Профессиональный	2,3,4	748	748	100	254	352	138	4	99,4	81,6	4,15
		Итого по специальности		1340	1338	99,8	510	638	186	4	98,9	85,8	4,24