

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных
и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра –
начальник управления непрерывного
образования, минобразования
Ростовской области

А.Е. Фатеев

«20» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону колледж
радиоэлектроники, информационных
и промышленных технологий»

С.В. Горбунов

«20» декабря 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»
на 2017-2020 годы

ОДОБРЕНО

Попечительским советом
Колледжа протокол № 2
15 декабря 2016 г.

Председатель
Попечительского совета
колледжа

заместитель генерального директора по кадрам
АО «ВНИИ «ГРАДИЕНТ»»

С.Н. Туливетров

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
колледжа

протокол № 3 от «09» декабря 2016 г.

Секретарь Педагогического совета

Л.В. Косенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы.....	3
2.	Анализ текущего состояния развития колледжа.....	5
2.1	Реализуемые основные образовательные программы.....	8
2.2	Социальные партнеры.....	9
2.3	Организация системы дополнительного образования.....	10
2.4	Учебно-материальная база.....	11
2.5	Методическая работа.....	14
2.6	Кадровый потенциал.....	18
2.7	Научно-исследовательская работа.....	20
2.8	Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016гг.	22
2.9	Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	25
2.10	Воспитательная работа.....	26
2.11	Итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014-2016гг.	28
3.	Направления реализации программы.....	29
3.1	Управление образовательным учреждением.....	29
3.2	Материально-техническая база.....	30
3.3	Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение.....	31
3.4	Воспитательная работа и социализация личности.....	31
3.5	Организация образовательного процесса.....	32
3.6	Социальное партнёрство.....	33
3.7	Сетевое взаимодействие.....	33
3.8	Непрерывное профессиональное образование.....	34
4.	План мероприятий по реализации программы с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов.....	35
5.	Финансовое обеспечение реализации программы.....	45
6.	Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017- 2020 годы
Нормативно-регламентирующие документы	– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 года); – Комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года №349-р; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 года); – План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утвержденный Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года № 241; – Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области; Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627).
Управление программой	–
Исполнители и соисполнители	Горбунов С.В. – директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» к.п.н. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Цель программы	создание профессионально-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития экономики и общества донского региона
Направления и задачи программы	1. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг на основе эффективного управления образовательным процессом. 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям рынка труда 3. Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство 4. Организация проведения независимой оценки качества образования 5. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования обучающимся колледжа, в том числе, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. 6. Формирование духовно-нравственных основ личности,

	межнациональных отношений, гражданского, правового, патриотического, физического и профессионального воспитания.
Целевые индикаторы и показатели	– удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения; – удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения; – соотношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в Ростовской области; – внедрение программы и модели профессионального образования; – доля педагогических работников, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория; – удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы; – подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; – доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников колледжа; – доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда; – доля выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте; – доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений; – доля студентов, охваченных программами профилактики экстремизма; – доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения; – выполнение регионального заказа на подготовку специалистов; – доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ; – доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения
Сроки и этапы реализации	2017-2020 годы. Этапы не выделяются

Источники финансирования	Общий объём финансирования - 57030,0 тыс.руб. За счёт бюджетных средств – 35450,0 тыс. руб. За счёт внебюджетных средств - 21580,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты Реализации программы	1.Повышение эффективности образовательного процесса и оптимизация системы управления колледжем. 2.Повышение качества предоставляемых колледжем государственных услуг 3.Открытие новых направлений подготовки с целью реализации ТОП-50 и ТОП- 73 4.Расширение учебно-материальной базы для формирования эффективной профессионально-образовательной среды колледжа. 5.Внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения, 6.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников 7. Обеспечение эффективного партнерства с работодателями и бизнес-сообществами, создание системы повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли. 8. Увеличение доли внебюджетных средств в общем объёме доходов колледжа за счёт расширения перечня предоставляемых различным категориям населения дополнительных образовательных услуг 9.Повышение эффективности системы внутренней оценки качества образования 10.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 11. Увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положительно оценивающих условия и возможности обучения в колледже

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – ГБПОУ РО «РКРИПТ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Образовательное учреждение является одним из старейших учебных заведений Юга России, созданное в 1900 г. по Указу Его Императорского Величества последнего русского царя Николая II в соответствии с Решением Государственного совета Российской Империи как среднее механико-химико-техническое училище.

В 2006 году к Ростовскому-на-Дону колледжу радиоэлектронного приборостроения был присоединён Ростовский-на-Дону машиностроительный колледж (приказ Федерального агентства по образованию от 25.12.2006 № 1625). В результате реорганизационных изменений образовалось крупное учебное заведение с развитой инфраструктурой - ФГОУ СПО «Ростовский-на-

Дону государственный колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ФГОУ СПО «РГКРИПТ»).

В 2012 г. ФГОУ СПО «РГКРИПТ» переименован в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2012 № 76).

В 2015 г. ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 22.06.2015 № 446).

В 2004, 2005 и 2007 г.г. колледжу было присвоено Почетное звание «Лидер СПО России». В 2006, 2012 и 2013 годах колледж был награжден Золотой медалью «Европейское качество», стал лауреатом конкурса и обладателем золотой медали «100 лучших ССУЗов России».

В 2009 году колледж получил международный сертификат качества соответствия системе менеджмента качества ISO 9001:2008, в 2013 году в колледже прошла инспекционная проверка, подтвердившая соответствие СМК требованиям Международных стандартов.

В 2014 году информация о колледже внесена в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (раздел «Наука и образование»).

Образовательная деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ростовской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. В соответствии с лицензией ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» имеет право осуществлять образовательную деятельность по направлениям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1 Выписка из приложения №1 к лицензии

Общее образование				
№ п/п		Уровень образования		
1.		основное общее образование		
2.		среднее общее образование		
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации

1	2	3	4	5
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	радиотехник
5.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
6.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
7.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
8.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, срок действия свидетельства до «29» октября 2021 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Таблица 2 Выписка из приложения № 1 к свидетельству о государственной аккредитации

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
-------	--	---	---------------------

	направлений подготовки профессионально го образования		
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
5.	46.00.00	История и археология	среднее профессиональное образование

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определены Уставом ГБПОУ РО «РКРИПТ» в соответствии с законодательством.

В соответствии с изменениями законодательной базы Российской Федерации и Ростовской области совершенствуется локальная нормативно-правовая база колледжа. В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности разработаны и актуализированы 97 локальных нормативных акта.

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Сегодня колледж - одно из ведущих учебных заведений города и области, реализующее подготовку по 9 специальностям для отраслей промышленности, среднего и малого бизнеса.

Осуществляется процесс оптимизации структуры подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

В 2014г. открыт приём на обучение на новую специальность 09.02.02 «Компьютерные сети».

Колледж осуществляет прием по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

Таблица 3 Контрольные цифры приёма за 3года

№	Код и наименование специальности	2014г	2015г	2016г	Всего
		Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	75
2	09.02.02 Компьютерные сети	25	25	25	75
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	45/15	45/15	50/15	140/45

№	Код и наименование специальности	2014г	2015г	2016г	Всего
		Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	25	25	75
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	50	50	50	150
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	75
7	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	25	75
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	20	20	65
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	20	70
ИТОГО:		270/15	265/15	265/15	800/45

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100% .

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договоров об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц

Таблица 4 Приём с полным возмещением затрат на обучение за 3года

№	Форма обучения	2014г	2015г	2016г	Всего
1	Очная	25	40	29	94
2	Заочная	12	12	15	39
ИТОГО:		37	52	44	133

2.2 Социальные партнеры

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ПАО «Роствертол», АО «Алмаз», ОАО НТП «Авиатест», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ПАО «Гранит», АО «ПКП «Ирис», ФГУП «РНИИРС», АО «РЗ «Прибор», ООО «Радиоприбор», ООО «АльфаПроф», ОАО НПП КП «Квант», ООО «Пивоваренная компания Балтика», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «Мастер КБ», ООО «КомТехФинПром».

В настоящее время колледжем заключено:

- 31 действующих долгосрочных договора с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров (в прошлом учебном году таких договоров было 24);

- 228 действующих договоров об организации производственной практики обучающихся;

В 2016г. были заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров с 7 предприятиями:

ООО «Гарант», ООО «Компания САРМАТ», ООО «Техникон»,
ООО «Феррум», ООО НПИФ «Сплав», ООО «НИИСИИС»,
ООО НПО «Донтехцентр», ООО «МастерГаз»

В договорах о социальном партнерстве отражены все основные направления взаимодействия учебного заведения и работодателей: трудоустройство студентов колледжа на производственную практику, права и обязанности предприятия и учебного заведения.

Оплачиваемые места практики (в соответствии с договорами) составили 73 % от общего числа.

В отчетном году увеличилось количество работодателей, принимающих участие в реализации образовательного процесса колледжа. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, реализуемым колледжем, проходят согласование с работодателями. Представители работодателей являются председателями и членами государственных экзаменационных комиссий, председателями аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, руководителями и рецензентами дипломных проектов.

С целью повышения эффективности деятельности колледжа

- заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями ООО «ФЕРРУМ» по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное управление и архивоведение, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и ООО «Комтех-ФинПром» по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

- разработана модель обучения на основе договора безвозмездного пользования от 01.07.2013г. №79-С с ООО «ИНЛЕА Проектное Бюро» для реализации программы «Сетевые академии Cisco»;

- разработана и согласована с предприятием ООО «КомтехФинПром» Модель наставничества.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

По сведениям ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», все выпускники трудоустроены.

С 2010 г. в колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников «Молодой специалист». Центр взаимодействует с работодателями. Основной целью деятельности центра является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников, временное трудоустройство студентов на период каникул, создание информационного банка данных, оказание консультационных и информационных услуг по вопросу трудоустройства выпускников. Вакансии предприятий размещаются на специальных стендах колледжа «Ярмарка вакансий» и на сайте колледжа.

За последние 3 года доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год, составляет 100 %.

2.3 Организация системы дополнительного образования

Колледж предоставляет дополнительные образовательные услуги различным категориям населения с целью реализации права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, в том числе студентам колледжа.

Перечень дополнительных образовательных услуг расширяется

Развивается взаимодействие с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

За 3 последних года отделение дополнительного и непрерывного образования реализовало следующие программы по договорам с физическими и юридическими лицами:

- программы дополнительного профессионального образования:
 - Диагностика и ремонт автомобилей с электронным впрыском топлива.
 - Диагностика и ремонт ПК.
 - Администрирование локальных вычислительных сетей.
 - 1С: Предприятие (в новой версии 8.3).
 - Оборудование CISCO.
 - Пользователь ПК.
- программы профессиональной подготовки:
 - 19205 «Тракторист-машинист» (категории В,С)
 - 11453 «Водитель погрузчика»
 - «Водитель внедорожных мототранспортных средств»
- программы профессиональной переподготовки:
 - 11453 «Водитель погрузчика»
- программы дополнительного профессионального образования
 - «Администрирование локальных вычислительных сетей»
- программы дополнительного образования детей и взрослых
 - «Путь к слову»
 - «Предпринимательское право»
 - «Гиревой спорт»

В рамках непрерывного образования выпускники колледжа всех специальностей имеют возможность продолжить свое обучение в высших учебных заведениях Ростова, в том числе, в сокращенные сроки, в соответствии с заключенными договорами с Южным федеральным университетом, Донским государственным университетом, Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ), Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Южно-Российский институт – филиал) и др.

2.4 Учебно-материальная база

Колледж имеет 2 учебных корпуса. Общая площадь зданий 19164 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 15373 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 813 кв.м.

В целом образовательная среда колледжа адаптирована к профессиональным и карьерным потребностям студентов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

В учебных корпусах колледжа расположены 29 лабораторий, 56 кабинетов, учебно-вычислительный центр с 15 компьютерными классами с выходом в Интернет.

Учебно-лабораторная база колледжа развивается.

Переоборудуются старые и создаются новые лаборатории. В колледже имеется интерактивный учебный класс по разработке автоматизированных управляющих программ для станков с ЧПУ. Создана междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория на базе приобретенных колледжем учебно-исследовательских платформ NI ELVIS II. На базе колледжа создана академия Cisco, что дает возможность обучать студентов на высокотехнологичном сетевом оборудовании. Приобретено оборудование для вновь созданной лаборатории по настройке и регулировке радиоэлектронной аппаратуры. Оборудуются лаборатории для вновь открытой специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Для проведения учебных практик в рамках профессиональных модулей в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (УПМ).

Общая площадь УПМ - 650,2 кв. м,

в том числе:

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| - слесарно-механические участки | - 402,1 кв. м; |
| - радиомонтажный участок | - 97,1 кв. м; |
| - участок станков с ЧПУ | - 48 кв.м. |

Оснащение лабораторий и производственных участков колледжа современным оборудованием существенно повышает конкурентоспособность выпускников колледжа.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит читальный зал и 2 хранилища.

Общая площадь библиотеки составляет 235,9 кв.м., из них площадь читального зала 120,3 кв.м. Количество мест в читальном зале – 35. Рабочее место библиотекаря оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных

дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждых 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 34 наименований российских журналов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен систематическим, алфавитным и электронным каталогами, картотекой периодики, картотекой обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Студентам колледжа и преподавателям обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, в том числе, к материалам электронной библиотеки 182 посадочными местами.

Продолжается информатизация учебного процесса и управления.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В колледже оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В структуре колледжа имеется учебно-вычислительный центр с 15 компьютерными классами.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с 2 подсетями. 15 компьютерных классов (рабочая станция) и читальный зал с семью персональными компьютерами объединены в сегмент сети, подключены к серверу колледжа. Доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера, входящего в состав локальной сети.

Компьютерные классы, учебные аудитории и лаборатории, рабочие места преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа оборудованы необходимыми средствами вычислительной техники:

- 349 персональных компьютеров, из них используется в учебном процессе 300;
- 2 локальные сети;
- 24 аудитории оборудованы мультимедийными проекторами;
- 4 интерактивных доски.

Выход в интернет обеспечивается по оптоволоконному каналу, скорость передачи данных до 25Мбит/с.

Заключен договор с компанией Autodesk, что дает право обучения студентов колледжа программным продуктам этой компании.

Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который:

- обеспечивает надёжность, сохранность и пропускную способность при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения;
- предоставляет возможность выхода в Интернет и использования электронной почты.

В колледже имеется 4 сервера под управлением ОС Microsoft Windows Server. Сервер Matrix служит контролёром домена rkript, на котором установлены базы: справочно-правовая система Гарант. Выход в глобальную сеть Интернет осуществляется через прокси-сервер. Все подразделения колледжа обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой.

Сервер FServer используется как файловый сервер. Сервер LMS-School предназначен для работы электронного журнала. На сервере Serverbuh установлена справочно-правовая система ГАРАНТ, и система бухгалтерского учета ПАРУС.

Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.rkript.ru на основе CMS wordpress, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации.

В деятельности колледжа используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения (операционные системы: Windows XP, 7, 10. Программное обеспечение Microsoft Office, Abbyy FineReader, и др. В образовательном процессе используется прикладное программное обеспечение: Microsoft (офисные приложения, языки программирования, приложения для разработки баз данных), 1С: Предприятие 8.3, система автоматизированного проектирования технологических процессов Компас-3D V14, Вертикаль 2013 и др. Программное обеспечение используется как лицензионное, так и свободно распространяемое.

2.5. Методическая работа

Учебно-методическая работа в колледже ведется на основании разработанных и утвержденных планов. Учебно-методическую работу координируют методический и Педагогический Советы.

Учебно-методическая работа в колледже ведется по следующим направлениям:

1. Организация системы обеспечения программно-методической деятельности.
2. Контроль и управление методической деятельностью.
3. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению и осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО

Педагогический коллектив колледжа работает над методической проблемой: использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Методическим кабинетом организовано проведение следующих мероприятий по реализации задач методической проблемы колледжа:

- проведение информационных и практических семинаров для преподавателей по изучению и использованию активных и интерактивных образовательных технологий;
- организация конкурса методических разработок преподавателей «Методическая разработка занятия с использованием инновационных технологий»;
- проведение методических выставок (презентаций);
- разработка методических рекомендаций для преподавателей по проведению занятий в интерактивных формах.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренингов, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО продолжается внедрение и освоение новых современных информационно-коммуникационных технологий:

- для проектирования и моделирования радиоэлектронных устройств;
- для проектирования технологии механической обработки деталей.

В колледже действует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Для проведения мониторинга качества разработаны Карты оценки качества.

В целях оценки удовлетворённости образовательной услугой психологом колледжа проводится анкетирование студентов всех выпускных групп.

Большая часть опрошенных полностью удовлетворены работой колледжа.

Анкетирование работодателей показало, что 100% работодателей удовлетворены уровнем подготовки студентов колледжа.

Проводится мониторинг выполнения государственного задания на оказание государственных услуг. 3 раза в год колледж предоставляет учредителю отчет о выполнении госзадания.

Проводится мониторинг реализации Программы развития колледжа на 2014-2016 годы. 2 раза в год учредителю предоставляется отчет об исполнении мероприятий Программы развития.

На основании Положения о самообследовании колледжа на 01 апреля ежегодно проводится самообследование.

Самообследование проводится силами педагогических работников и внешних экспертов (председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям) под руководством администрации колледжа в соответствии с планом подготовки и проведения процедуры самообследования, утверждённым директором колледжа.

Отчёт о самообследовании колледжа своевременно размещается на сайте колледжа.

В колледже регулярно ведётся работа по разработке новых и обновлению имеющихся образовательных программ.

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями), учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность образовательного учреждения.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой специальности. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденным директором колледжа приказом о режиме учебы студентов.

Расписание учебных занятий может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа представления содержания образовательных программ и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в

период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Расписание экзаменов и консультаций доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах, обучающихся по специальностям в соответствии с ФГОС СПО, возможно проведение экзаменов по окончании изучения дисциплины, МДК, практики, модуля без выделения экзаменационной сессии.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период. На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с учебными планами по специальностям колледжа и локальным нормативным актом колледжа «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 (с изменениями и дополнениями).

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП, осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291(с изменениями и дополнениями).

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности учебная практика и практика по профилю специальности проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание учебной практики и практики по профилю специальности определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и в учебно-производственных мастерских колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций, закрепленные за студентами.

Педагогические работники колледжа работают над совершенствованием программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. При этом особое внимание уделяется разработке учебных, иллюстративно-справочных пособий, новых курсов лекций, рекомендаций по

выполнению лабораторных работ и практических занятий, контрольно-оценочных средств, рекомендаций по выполнению и защите курсового и дипломного проектирования, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, отражающих современное состояние общества, науки и отрасли дорожного хозяйства.

2.6 Кадровый потенциал

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается высокопрофессиональными педагогическими кадрами. Многие из них отмечены наградами различного уровня:

- Медаль За доблестный труд на благо Донского края (1 чел.);
- Медаль 300 лет профессиональному образованию (2 чел.);
- почетные работники СПО (13 чел.);
- отличники народного просвещения (2 чел.);
- Почетный работник общего образования РФ (1 чел.);
- почетные грамоты министерства образования РФ (21 чел.);
- Благодарность Законодательного Собрания Ростовской области (4 чел.);
- Почетные грамоты министерства образования Ростовской области (7 чел.);
- Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области: (28 чел.);
- Благодарность главы Администрации города Ростова-на-Дону (4 чел.);
- Благодарственное письмо Городской Думы г. Ростова-на-Дону (5 чел.);
- главы администрации Ленинского района (2 чел.);
- министерства связи СССР (2 чел.);
- министерства сельскохозяйственного машиностроения 1 чел;
- лауреаты Гранта Губернатора Ростовской области и Джорджа Сороса (6 чел).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 87 сотрудников, из них:

- штатных педагогических работников – 61 человек;
- административных работников – 17;
- внешних совместителей – 9.

Средний возраст педагогических работников составляет 51 год.

Численность сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 63 человек, в том числе:

- высшая квалификационная категория присвоена 41 человеку
- первая категория присвоена 22 человекам

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Все мастера производственного обучения имеют рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам.

Колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В колледже систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;
- педагогические работники колледжа участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования Ростовской области, Региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений ПО «Содружество, учебно-методическими центрами и др.

Ежегодно преподаватели колледжа становятся участниками и победителями городских, областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.

Преподаватель колледжа Коробенко С.В. стал победителем номинации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе» в региональном этапе областного конкурса «Педагогический работник в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы профессиональной подготовки) (23 мая 2016 г.).

Преподаватель колледжа Петрикина О.Б. стала победителем номинации «За педагогическое мастерство» в региональном этапе областного конкурса «Педагогический работник в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы общей подготовки) (26 мая 2016 г.).

2.7 Научно-исследовательская работа

Преподаватели колледжа занимаются научно-исследовательской работой, осуществляя системный подход к организации научной и учебно-исследовательской работы студентов.

Под руководством преподавателей студенты колледжа в кружках технического творчества, на практических и лабораторных занятиях выполняют работы с элементами научных исследований, которые впоследствии являются основой для курсового и дипломного проектирования с целью разработки программных продуктов, создания макетов, стендов, тренажеров. Результатом

данной работы является регулярное участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ, конкурсах юных конструкторов, выставках технического творчества, фестивалях технических знаний и творчества, как городского, областного, так всероссийского и международного уровней.

Таблица 5 Участие студентов и преподавателей в исследовательских конкурсах и конференциях

2015-2016 уч. г.		
Городской конкурс юных конструкторов Ростова «Защита творческих проектов 2016»	Хазов Владислав РАС -21	1 место
41-я Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова ЮФУ	Хазов Владислав РАС -21	2 место
Территориальный этап Выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине физика.	Оккаев Валод РАС-11 Янченкова Оксана ПО-12 Кузин Игорь АТ-21 Строкатов Алексей ПО-12	2 место 2 место 2 место 3 место
Областной фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты сильной России!»	(34 человека)	
Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской	Меняйленко Сергей ПО-31	1 место
Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Математика в моей специальности»	Кондратенко Вадим КСК-21	Грамота за высокий уровень
2014-2015 уч. г.		
Выставка технического творчества (05.05.2015)	Стрельцов Дмитрий РАС- 21 Гончаров Егор РАС-11 Пегушин Игорь АТ-11	1 место 3 место
Территориальный этап Выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика» (23.04.2015)	Ольховский Геннадий РАС-11	1 место
IV Фестиваль технических знаний и творчества молодёжи Дона «Инженерные таланты – сильной России!»	Зенин Виталий ПО-41	
Направление «IT- технологии – шаг в будущее» (15.11.2014г.)		
Областной слёт-конкурс «Юные конструкторы Дна – третьему тысячелетию», посвященный 70-летию Победы в Вов в ГБОУ	Мищенко Юлия РАС-21	

ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся» (24.03.2015г.)		
Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ) (27-29.03.2015г.)	Бурковецкая Нина и Кравчук Анастасия ЭК-21п	
Межвузовская научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономических и правовых исследований» (22.04.2015)	Чернова Анастасия ЭК-31п	1 место
Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО 2014 года	Ермишкин Дмитрий РАС-31	
XVI Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век» (январь 2015г.)		
2013-2014 уч. г.		
Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты инновационного экономического и юридического развития в условиях роста напряжённости вокруг России» (24.04.2015г.)	Чиганова Анна ЭК-21п	Диплом 2 степени
Межвузовская студенческая научно-практическая конференция на тему «Приоритетные направления развития и модернизации России. Правовые и социально-экономические аспекты» (филиал НОУ ВПО Московский институт предпринимательства и права в г. Ростове-на-Дону)	Удовенко Алексей РАС-21	1 место 3 место
IV Фестиваль науки Юга России в г. Ростове-на-Дону 2013г.		
XXXIX научно-практическая конференция Донской академии юных исследователей им. Ю.А.Жданова, секция «Радиоэлектроника» (28-30 марта 2014г.)	Мищенко Денис РАС-31	диплом 3 степени
Областной этап выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ студентов по дисциплине физика (19.05.2014г.)		
VII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов	Курилина Л.А. Доклад на тему: Особенности изучения компьютерной графики в системе среднего специального образования	

На базе колледжа традиционно проводятся:

- городская олимпиада по информатике;
- заседания городского методического объединения по информатике и инженерной графике;
- городская олимпиада по инженерной графике,
- региональный этап Всероссийской олимпиады по направлению 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и средства связи по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Преподаватели колледжа являются председателями городских методических объединений преподавателей информатики и инженерной графики.

2.8 Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2016 гг.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

Состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по каждой специальности ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Председатели ГЭК утверждаются приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

По каждой специальности разрабатывается программы ГИА и фонды оценочных средств, которые утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, обсуждения и одобрения их на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по всем специальностям колледжа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации и предложения и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа

Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым колледжем.

Средний балл по итогам защиты дипломных проектов (работ) составляет 4,22- 4,36.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 последних года приведены в таблице 6.

Таблица 6 Результаты ГИА за 3 года

Специальность	К-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы с отличием
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Выпуск 2014 года											
1. 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	12	48,0	10	40,0	3	12,0	-	-	4,48	2
2. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1-й вид ГИА(по отраслям) 1-й вид ГИА	24	10	41,7	14	58,3	-	-	-	-	4,41	1
3. 080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2-й вид ГИА (по отраслям) 2-й вид ГИА	22	11	50,0	11	50,0	-	-	-	-	4,5	7
4. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	-	-	4,4	-
5. 151001 Технология машиностроения	15	6	40,0	9	60,0	-	-	-	-	4,4	1
6. 210306 Радиоаппаратостроение	24	7	29,2	5	20,8	12	50,0	-	-	3,79	2
7. 210311 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по отраслям)	48	18	37,5	16	33,3	14	29,2	-	-	4,1	1
8. 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	6	30,0	6	30,0	8	40,0	-	-	3,9	3
9. 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	49	19	38,8	13	26,5	16	32,6	1	2,1	3,82	8

Специальность	К-во выпус книко в	Оценки								Сред- ний балл	Диплом ы с отличие м
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
10. 230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	40	8	20,0	18	45,0	14	35,0	-	-	3,85	4
ИТОГО за год:	255	102	36,8	106	38,3	68	24,6	1	0,3	4,36	29
Выпуск 2015 года											
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	21	61,8	10	29,4	3	8,8	-	-	4,5	6
2. 15.02.08 Технология машиностроения	15	3	20,0	8	53,3	4	26,7	-	-	3,93	2
3.11.02.01Радиоаппарато строение	25	16	64,0	6	24,0	3	12,0	-	-	4,52	1
4. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	39	16	41,0	15	38,5	8	20,5	-	-	4,2	2
5.15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	13	3	23,1	4	30,8	6	46,1	-	-	3,77	1
6.09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36	21	58,3	11	30,6	4	11,1	-	-	4,61	6
7. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	10	34,5	9	31,0	10	34,5	-	-	4,0	-
ИТОГО за год:	191	90	47,1	63	33,0	38	19,9	-	-	4,22	18
Выпуск 2016 года											
1. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	19	55,9	11	32,4	4	11,7	-	-	4,4	11
2. 151901 Технология машиностроения	16	5	31,2	9	56,3	2	12,5	-	-	4,2	1
3. 210413 Радиоаппаратостроение	26	17	65,4	7	26,9	2	7,7	-	-	4,58	2
4. 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	58	24	41,4	28	48,3	6	10,3	-	-	4,1	1

Специальность	К-во выпус книко в	Оценки								Сред- ний балл	Диплом ы с отличие м
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
5. 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	4	23,5	4	23,5	9	53,0	-	-	3,7	3
6. 230115 Программирование в компьютерных системах	44	24	55,0	15	34,0	5	11,0	-	-	4,44	9
7. 230113 Компьютерные системы и комплексы	25	9	36,0	12	48,0	4	16,0	-	-	4,2	4
ИТОГО за год:	220	102	46,4	86	39,1	32	14,5	-	-	4,23	31

2.9 Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией.

Установлены пандусы во входной группе корпусов.

Переоборудованы туалетные комнаты, гардеробные, произведен монтаж подъемника для инвалидов в учебном корпусе № 1.

Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса № 1, установке поручней в коридорах с обеих сторон на путях передвижения в учебном корпусе № 1.

Выделена стоянка для парковки автотранспортных средств инвалидов во внутреннем дворе колледжа (корпус № 1).

Приобретено сменное кресло-коляска для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы приобретены:

- 17 персональных компьютеров с программным обеспечением со специализированными клавиатурами Clevy и специализированными джойстиками Pretorian Optima Joystick для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;

- web-камера LogitechBCC950 ConferenceCam для дистанционного обучения;

- интерактивная доска Promethean ActivBoard 6 Touch 88 DryErase. Управление доской не требует использования специальных электронных маркеров и других опциональных средств управления. Обеспечена возможность писать на доске электронными чернилами одновременно шести пользователям. Обеспечена возможность распознавания мультитач жестов;

- для лиц с ограниченными возможностями слуха приобретена Система свободного звукового поля Front Row to go, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования.

Разработаны локальные акты:

- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ;

- Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО, Планируется разработка Положения об организации инклюзивного образования в колледже.

На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог).

В 2016 г. два студента колледжа принимали участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проводился с 17 по 19 октября 2016 года на базе ФКПОУ «НТТИ» Минтруда России. Они продемонстрировали свои компетенции в профессии «Программирование» и получили сертификаты участников. Работа Попова Егора была отмечена грамотой за оригинальность.

2.10 Воспитательная работа

Воспитательная деятельность колледжа осуществляется через интеграцию аудиторной и внеаудиторной работы и направлена на создание и совершенствование социокультурной среды, реализацию задач социализации и всестороннего развития личности.

Реализация учебно-воспитательных задач в колледже осуществляется через системный, деятельностный и лично-ориентированный подходы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- организационно-массовая работа;
- работа, проводимая в педагогическом коллективе;
- работа, проводимая в общежитии.

Наряду с коллективными формами работы, систематически проводится индивидуальная работа со студентами в соответствии Программе социально-психологической адаптации студентов колледжа.

В колледже развивается волонёрское движение на основании разработанных Проектов, формируются навыки выстраивания социальных отношений.

Профессиональная самореализация студентов осуществляется посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конференциях по различным дисциплинам и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, проводимых Советом директоров учреждений профессионального образования г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

В соответствии с Положением о формах поощрения студентов колледжа, в целях формирования у студентов интереса к избранной специальности, активности в учебной, творческой, спортивной и общественной деятельности в колледже работает система стимулирования всех направлений образовательной деятельности.

В рамках поддержки талантливой молодёжи осуществляются выплаты стипендий Правительства Российской Федерации, Губернатора Ростовской области, повышенной стипендии колледжа, Грантов директора колледжа.

Доля обучающихся, занимающихся в различных кружках, молодёжном творческом объединении колледжа, спортивных секциях составляет 81,2 % от общей численности обучающихся. В работу органов студенческого самоуправления вовлечено 14,9 % обучающихся.

Доля обучающихся, совершивших административные правонарушения, в общей численности обучающихся составляет 0,03%. На учёте в ПДН обучающиеся в колледже не состоят.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня и направленности.

Количество участников и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня имеет тенденцию к увеличению.

Таблица 7 Участники и призёры олимпиад и конкурсов

Учебный год	Мероприятия городского уровня			Мероприятия областного уровня			Мероприятия Всероссийского уровня		
	кол-во мероприятий	кол-во участников от колледжа	результативность	кол-во мероприятий	кол-во участников от колледжа	результативность	кол-во мероприятий	кол-во участников от колледжа	результативность
2013-2014	12	46	1 место – 7 чел.	14	47	1 место – 3 чел.	5	25	1 призёр
			2 место – 8 чел.			2 место – 4 чел.			
			3 место – 10 чел.			3 место – 4 чел.			
2014-2015	14	117	1 место – 29 чел.	14	32	1 место – 7 чел.	9	18	1 место – 2 чел.
			2 место – 67 чел.			2 место – 5 чел.			2 место – 1 чел.
			3 место – 7 чел.			3 место – 6 чел.			3 место – 2 чел.
2015-2016	21	99	1 место – 23 чел.	14	64	1 место – 5 чел.	9	109	1 место – 7 чел.
			2 место – 19 чел.			2 место – 6 чел.			2 место – 12 чел.
			3 место – 40 чел.			3 место – 6 чел.			3 место – 25 чел.

2.11 Итоги реализации программы развития колледжа на 2014-2016 гг.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2014-2016 годы была разработана в целях повышения качества оказания государственной образовательной услуги, достижения показателей по целевым индикаторам, включенных в Программу развития в соответствии с нормативными и регламентирующими документами Российской Федерации и Ростовской области, определяющими государственную политику в сфере развития профессионального образования.

Мероприятия, запланированные в программе ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» на 2014-2016 годы, в основном, выполнены.

Региональный заказ на подготовку специалистов ежегодно выполняется на 100%. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда и трудоустраиваются в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности. Внедрены новые программы профессионального образования и профессионального обучения с учётом стратегии инвестиционного развития области. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с предприятиями. Внедрена новая модель профессионального образования. Увеличивается количество работодателей, принимающих участие в реализации образовательного процесса колледжа. Развивается

взаимодействие с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Реализуются мероприятия по созданию условий для формирования доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Увеличилось число обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе, в чемпионатах «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс».

Заключен договор с АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования» на оказание услуги по профессионально-общественной аккредитации двух образовательных программ.

Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Ростовской области составляет 0,99.

Однако, вследствие недостаточной работы с работодателями их участие в финансировании колледжа, укреплении материально-технической базы колледжа, заключении договоров целевого обучения, прохождение сертификационных процедур выпускниками завершивших обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения ниже планируемого.

3. Направления реализации программы

3.1 Управление образовательным учреждением

Цель:

Совершенствование системы управления колледжем на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Задачи:

- организация выполнения регионального заказа на подготовку специалистов;
- выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- профессиональный рост работников колледжа.

Основные направления:

- 2.1.1 Оптимизация структуры колледжа.
- 2.1.2 Организация перспективного и текущего планирования образовательной деятельности колледжа с учетом стратегий развития профессионального образования.
- 2.1.3 Внедрение ПС в соответствии с Постановлением правительства РФ «Особенности применения ПС в бюджетных организациях».
- 2.1.4 Оптимизация штатного расписания.
- 2.1.5 Разработка и актуализация локальных нормативных актов колледжа.
- 2.1.6 Организация мероприятий по выполнению регионального заказа на подготовку специалистов.
- 2.1.7 Контроль за исполнением государственного задания.
- 2.1.8 Организация проведения независимой оценки качества образования.
- 2.1.9 Повышение эффективности системы внутренней оценки качества образования.
- 2.1.10 Открытие новых направлений подготовки с целью реализации ТОП-50 и ТОП-73.
- 2.1.11 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе при организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.1.12 Подготовка педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с ПС.
- 2.1.13 Совершенствование критериев эффективного контракта.

2.1.14 Установление размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней заработной платы в Ростовской области.

2.1.15 Обеспечение открытости информационной деятельности колледжа.

2.1.16 Проведение на базе колледжа мероприятий по согласованию и поручению с МО РО и Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области).

3.1.17 Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2 Материально-техническая база

Цель:

Развитие материально-технической и информационно-коммуникативной базы образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий колледжа в соответствии с требованиями социальных норм;

- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, проведение мероприятий по обеспечению охраны труда и противопожарной безопасности;

- совершенствование материально-технической базы образовательного процесса;

- совершенствование информационно-коммуникативной базы образовательного процесса;

- модернизация спортивного комплекса колледжа.

Основные направления:

3.2.1 Организация мероприятий по комплексной безопасности объектов колледжа.

3.2.2 Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы.

3.2.3 Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм, требований охраны труда.

3.2.4 Приведение материально-технического оснащения специальностей колледжа в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и Абилимпикс.

3.2.5 Создание безбарьерной архитектурной среды с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2.6 Оснащение специальностей колледжа печатными и электронными изданиями.

3.2.7 Развитие и модернизация спортивного комплекса: приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

3.3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение

Цель:

Совершенствование структуры и содержания профессионального образования и его учебно-методического обеспечения.

Задачи:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС;
- соответствие условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС;
- соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- внедрение ФГОС по ТОП-50.

Основные направления:

2.2.1 Актуализация содержания образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

2.2.2 Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.2.3 Совершенствование технологий и методик образовательной деятельности.

2.2.4 Внедрение новых программ и моделей профессионального образования.

2.2.5 Ежегодное обновление ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

2.2.6 Разработка ОПОП по новым направлениям подготовки в соответствии с ТОП -50, ТОП-73.

3.4 Воспитательная работа и социализация личности

Цель:

Совершенствование воспитательной деятельности, создание через интеграцию аудиторной и внеаудиторной работы воспитательной среды, обеспечивающей формирование социально-активной личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом

Задачи:

- создание условий для формирования социально-активной личности
- формирование социокультурной среды;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания;
- развитие творческих способностей личности

Основные направления:

3.4.1. Организация работы по социальной адаптации обучающихся, создание условий для успешной социализации личности:

- Реализация мероприятий программы социально-психологической адаптации студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Формирование здоровьесберегающей среды.

- Реализация мероприятий по правовому просвещению студентов.

- Развитие творческой и общественной активности студентов, участие обучающихся (в том числе ЛОВЗ) в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. различного уровня и направленности, в том числе – WorldSkills и Абилимпикс.

- Стимулирование учебной, творческой и общественной деятельности студентов.

- Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа.

- Работа по преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Реализация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма.

3.4.2. Участие студентов в организационно-массовых мероприятиях различного уровня.

3.4.3. Проведение мониторинга уровня удовлетворённости образовательной средой студентов и их родителей.

2.3.4 Развитие межведомственного взаимодействия.

3.5 Организация образовательного процесса

Цель:

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

Основные направления:

3.5.1 Оптимизация управления процессом реализации образовательных программ.

3.5.2 Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ, в том числе

с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.3 Формирование единого информационного образовательного пространства колледжа.

2.4.4 Совершенствование организации ГИА по ФГОС СПО по ТОП-50.

3.6 Социальное партнёрство

Цель:

Подготовка конкурентоспособных выпускников, адаптированных к потребностям регионального рынка труда

Задачи:

совершенствование социального партнёрства для формирования общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, тенденциями развития и потребностями регионального рынка труда:

Основные направления:

3.6.1 Заключение договоров о социальном партнёрстве.

3.6.2 Заключение договоров о прохождении практики.

3.6.3 Заключение договоров о целевом обучении.

3.6.4 Привлечение работодателей к разработке образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

3.6.5 Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

3.6.6 Привлечение работодателей к модернизация материально-технической базы колледжа.

3.6.7 Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

3.6.8 Мониторинг трудоустройства выпускников, содействие занятости инвалидов-выпускников колледжа.

3.6.9 Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

3.6.10 Совместная работа с социальными партнерами по профессиональной социализации и самоопределению студентов.

3.6.11 Организация стажировок педагогических работников колледжа на базе предприятий (организаций).

3.7 Сетевое взаимодействие

Цель:

Повышение качества подготовки выпускников и профессиональной компетентности педагогических работников с использованием ресурсов социальных партнеров.

Задачи:

- развитие сетевого взаимодействия колледжа с отечественными образовательными и иными организациями в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Основные направления:

3.7.1 Проведение мероприятий по созданию сетевой формы реализации образовательных программ.

3.8 Непрерывное профессиональное образование

Цель:

- формирование кадрового потенциала для инновационного развития Ростовской области.

Задачи:

- создание условий для реализации перспективных направлений дополнительного образования и профессионального обучения

Основные направления:

3.8.1 Расширение перечня дополнительных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения.

3.8.2 Расширение перечня дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8.3 Организация обучения по дополнительным профессиональным программам по ТОП-50, ТОП-73.

3.8.4 Расширение перечня дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых.

3.8.5 Организация получения студентами высшего образования.

3.8.6 Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ КОНКРЕТНЫХ СРОКОВ ИСПОЛНЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 8

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Исполнитель(и)	Отчётная документация
1	2	3	4	5	6
4.1 Направление «Управление образовательным учреждением»					
4.1.1	Оптимизация структуры колледжа	Достижение целевых показателей эффективности деятельности колледжа	до 01.09.2017г. до 01.09.2019г.	Директор колледжа	Наличие утверждённой структуры.
4.1.2	Организация перспективного и текущего планирования образовательной деятельности колледжа с учетом стратегий развития профессионального образования	Повышение эффективности управления колледжа	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Директор колледжа	Планы-отчеты структурных подразделений Планы проведения мероприятий
4.1.3	Оптимизация штатного расписания	Достижение целевого индикатора государственной программы Ростовской области «Развитие образования»: доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников колледжа	до 01.01.2018г.	Директор колледжа	Отчет по показателям эффективности деятельности колледжа
4.1.4	Внедрение ПС в соответствии Постановлением правительства РФ «Особенности применения ПС в бюджетных	Корректировка должностных инструкций, трудовых договоров и других локальных актов колледжа в соответствии с ПС.	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г.	Начальник отдела кадров	Утвержденные должностные инструкции работников колледжа

	учреждениях»				
4.1.5	Разработка и актуализация локальных нормативных актов колледжа	Соответствие локальных нормативных актов действующему законодательству	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР Главный бухгалтер	Наличие утверждённых локальных нормативных актов колледжа
4.1.6	Организация мероприятий по выполнению регионального заказа на подготовку специалистов	Выполнение регионального заказа на подготовку специалистов среднего звена	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела	Отчет о выполнении контрольных цифр приема
4.1.7	Контроль за исполнением государственного задания	Выполнение государственного задания	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа	Отчеты о выполнении <u>государственного задания</u>
4.1.8	Организация проведения независимой оценки качества образования	Получение свидетельства о профессионально-общественной аккредитации, сертификатов	до 01.07.2017 г. до 01.01.2018 г. до 01.01.2019г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела	Отчет
4.1.9	Повышение эффективности системы внутренней оценки качества образования	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	Отчёт о СВОКО Отчёт о самообследовании
4.1.10	Открытие новых направлений подготовки с целью реализации ТОП-50 и ТОП- 73	Соответствие структуры подготовки кадров направлениям социально - экономического развития Ростовской области. Удовлетворение запросов внешних потребителей образовательной услуги	до 01.01.2018 г.	Директор колледжа Зам. директора по УМР	Наличие лицензии
4.1.11	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе при организации работы с инвалидами и ЛОВЗ	Соответствие профессиональной компетентности педагогических работников требованиям профстандартов	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела Начальник отдела кадров	Отчёт о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников

4.1.12	Подготовка педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации <u>педагогических работников</u> в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с ПС	Установление квалификационной категории. Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	Приказы Протоколы заседаний аттестационной комиссии колледжа
4.1.13	Совершенствование критериев эффективного контракта	Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников колледжа Стимулирование педагогических работников	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2020 г.	Главный бухгалтер, Начальник отдела кадров	Положение о рейтинговой технологии оценки профессиональной компетенции работников колледжа
4.1.14	Установление размера средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не ниже средней заработной платы в Ростовской области	Достижение целевого индикатора государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа	Финансовый отчет
4.1.15	Обеспечение открытости информационной деятельности колледжа	Соответствие структуры и содержания информации, размещенной на сайте колледжа, действующему законодательству, его доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Начальник отдела информатизации	Отчет Результаты мониторинга
4.1.16	Проведение на базе колледжа мероприятий по согласованию и поручению с МО РО и Советом	Повышение рейтинга эффективности деятельности колледжа	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по УМР	Отчет в МО РО Отчет в Совет директоров

	директоров учреждений профессионального образования Ростовской области)				
4.1.17	Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Увеличение количества инвалидов и ЛОВЗ, положительно оценивающих условия и возможности обучения в колледже	до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по АХР и КБ, Зам. директора по УВР	Отчет в МО РО Отчет в Совет директоров
4.2 Направление «Материально-техническая база»					
4.2.1	Организация мероприятий по комплексной безопасности объектов колледжа	Реализация государственной программы Ростовской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» Обеспечение противопожарной безопасности колледжа	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по АХР и КБ	План мероприятий Отчет о готовности колледжа к началу учебного года
4.2.2	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы	Улучшение условий пребывания обучающихся в колледже	до 01.01.2018г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020г.	Директор колледжа Зам. директора по АХР и КБ	План мероприятий
4.2.3	Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм, требований охраны труда	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 01.01.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по АХР и КБ	План мероприятий Отчет о готовности колледжа к началу учебного года
4.2.4	Приведение материально - технического оснащения специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов,	Соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, профессиональных стандартов, с учетом стандартов Ворлдскиллс и Абилимпикс (при реализации профессий (специальностей) ФГОС	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 01.01.2020 г.	Директор колледжа Нач УПО	Годовой отчет

	Ворлдскиллс, Абилимпикс	СПО по ТОП-50)			
4.2.5	Создание безбарьерной архитектурной среды с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ	Обеспечение доступности зданий и сооружений колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по АХР и КБ	План мероприятий
4.2.6	Оснащение специальностей колледжа печатными и электронными изданиями	Соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, профессиональных стандартов	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Заведующий библиотекой	Справка о комплектации библиотечного фонда
4.2.7	Развитие и модернизация спортивного комплекса: приобретение спортивного оборудования и инвентаря	Создание условий для эффективной самореализации обучающихся.	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа Зам. директора по АХР и КБ	Годовой отчет
4.3 Направление «Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение»					
4.3.1	Актуализация содержания образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Соответствие содержания образовательных программ запросам рынка труда	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	ОПОП
4.3.2	Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	ОПОП
4.3.3	Совершенствование технологий и методик образовательной деятельности	Соответствие технологий и методик требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела, Зав. отделением дополнительного и	Годовой отчет

				непрерывного образования	
4.3.4	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования	Достижение целевого индикатора государственной программы Ростовской области «Развитие образования» «...Внедрение новых программ и моделей профессионального образования...»	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	Заклученные договоры Отчеты
4.3.5	Ежегодное обновление ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям	Соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	ОПОП
4.3.6	Разработка ОПОП по новым направлениям подготовки в соответствии с ТОП -50, ТОП-73	Соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем	до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник методического отдела	ОПОП
4.4 Направление «Воспитательная работа и социализация личности»					
4.4.1	Организация работы по социальной адаптации обучающихся, создание условий для успешной социализации личности: - реализация мероприятий программы социально-психологической адаптации студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - формирование здоровьесберегающей среды; - реализация мероприятий по правовому просвещению	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Формирование духовно-нравственных основ личности, межнациональных отношений, гражданского, правового, патриотического, физического и профессионального воспитания.	до 01.07.2017г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Отчёты зам. директора по УВР, педагога-психолога, руководителя ОБЖ, социального педагога.

	студентов; - развитие творческой и общественной активности студентов, участие обучающихся (в том числе ЛОВЗ) в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. различного уровня и направленности, в том числе WorldSkills и Абилимпикс; - стимулирование учебной, творческой и общественной деятельности студентов; - работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа; - работа по преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - реализация мероприятий, направленных на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма.				
4.4.2	Участие студентов в организационно-массовых мероприятиях различного	Повышение социальной активности студентов.	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г.	Зам. директора по УВР.	Отчёт зам директора по УВР.

	уровня.		до 01.07.2020 г.		
4.4.3	Проведение мониторинга уровня удовлетворённости образовательной средой студентов и их родителей.	Обеспечение обратной связи студентов и их родителей с администрацией колледжа с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса.	До 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УВР, психолог–психолог, классные руководители, социальный педагог	Результаты анкетирования
4.4.4	Развитие межведомственного взаимодействия	Разнообразие форм и методов работы по всем направлениям воспитательной деятельности, специалистов	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УВР	Проведённые совместные мероприятия.
4.5 Направление «Организация образовательного процесса»					
4.5.1	Оптимизация управления процессом реализации образовательных программ	Построение оптимальной структуры управления, обеспечивающей эффективное функционирование образовательного процесса	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебного отдела	Отчет
4.5.2	Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ, в том числе с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение доступности образования для различных категорий населения	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник отдела информатизации	Отчет
4.5.3	Формирование единого информационного образовательного пространства колледжа	Обеспечение образовательных программ электронной информационно-образовательной средой	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Начальник отдела информатизации	План мероприятий
4.5.4	Совершенствование организации ГИА по ФГОС СПО по ТОП-50	Отработка технологии проведения демонстрационного экзамена	до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела	Отчет

4.6 Направление «Социальное партнёрство»					
4.6.1	Заключение договоров о социальном партнёрстве	Расширение сфер взаимодействия с социальными партнерами	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа Начальник учебно-производственного отдела	Договоры о долгосрочном социальном партнерстве
4.6.2	Заключение договоров о прохождении практики	Обеспечение студентов местами прохождения производственной практики по профилю модулей	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Директор колледжа Начальник учебно-производственного отдела	Договоры о прохождении практики
4.6.3	Заключение договоров целевого обучения	Достижение целевого индикатора государственной программы Ростовской области «Развитие образования»: организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Директор колледжа Начальник учебно-производственного отдела	Договоры о целевом обучении
4.6.4	Привлечение работодателей к разработке образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела Заведующий отделением дополнительного и непрерывного образования	Наличие разработанных и согласованных образовательных программ.
4.6.5	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела	Отчет Отзывы работодателей
4.5.6	Привлечение работодателей к модернизации материально-технической базы колледжа	Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям регионального рынка труда	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела	Отчет Отзывы работодателей
4.6.7	Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Достижение целевых индикаторов государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.	Заведующий отделением дополнительного и непрерывного образования	Договоры

	кадров				
4.6.8	Мониторинг трудоустройства выпускников, содействие занятости инвалидов-выпускников колледжа	Достижение целевых индикаторов государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	до 01.09.2017 г. до 01.09.2018 г. до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Начальник учебно-производственного отдела	Информационная справка ГКУ РО «Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону» о востребованности выпускников специальностей
4.6.9	Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Подготовка специалистов, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности	до 01.09.2018 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела Заведующий отделением дополнительного и непрерывного образования	Наличие договора
4.6.10	Совместная работа с социальными партнерами по профессиональной социализации и самоопределению студентов	Повышение интереса студентов к избранной профессии	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник учебно-производственного отдела	Отчеты ПЦК Результаты анкетирования
4.6.11	Организация стажировок педагогических работников колледжа на базе предприятий (организаций)	Соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Начальник методического отдела Начальник учебно-производственного отдела	Программы стажировок Отчеты о стажировках
4.7 Направление «Сетевое взаимодействие»					
4.7.1	Проведение мероприятий по созданию сетевой формы реализации образовательных программ	Достижение целевых индикаторов государственной программы Ростовской области «Развитие образования»: развитие сетевого взаимодействия	до 01.07.2017 г. до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зам. директора по УМР Начальник УПО Заведующий отделением дополнительного и непрерывного образования	Заклученные договоры и утверждённые образовательные программы
4.8 Направление «Непрерывное профессиональное образование»					
4.8.1	Расширение перечня дополнительных	Увеличение объемов оказания платных образовательных услуг по	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г.	Зав. отделением дополнительного и	Обновлённый перечень дополнительных

	образовательных услуг по основным программам профессионального обучения	программам профессионального обучения	до 31.12.2020 г.	непрерывного образования	образовательных услуг
4.8.2	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования	Увеличение объемов оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Зав. отделением дополнительного и непрерывного образования	Обновлённый перечень дополнительных образовательных услуг
4.8.3	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам по ТОП-50 и ТОП-73	Достижение целевых индикаторов государственной программы Ростовской области «Развитие образования»: разработка и внедрение профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	до 01.07.2018 г. до 01.07.2019 г. до 01.07.2020 г.	Зав. отделением дополнительного и непрерывного образования	Программы дополнительного профессионального образования
4.8.4	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	Реализация дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Обновлённый перечень дополнительных образовательных услуг
4.8.5	Организация получения студентами высшего образования	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями высшего образования	до 01.01.2018 г. до 01.01.2019 г. до 31.12.2020 г.	Директор колледжа Зав.отделением дополнительного и непрерывного образования	Договоры о сотрудничестве
4.8.6	Профессиональная	Увеличение количества	до 01.09.2018 г.	Директор колледжа	Отчёты в МО РО,

	ориентация инвалидов	ЛОВЗ	и	обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации мероприятий по созданию равной доступности и качества получения качественного образования	до 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.	Зав. отделением дополнительного и непрерывного образования	в Совет директоров
--	-------------------------	------	---	---	--------------------------------------	---	--------------------

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на период с 2017 по 2020 годы спланировано с учётом направлений и средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» (в ред. Постановлений Правительства РО от 01.09.2016 N 627) и в плане финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2017-2020 годы, включающем бюджетное и внебюджетное финансирование.

Общий объём финансирования Программы развития колледжа составляет:
составляет **57030,0 тыс. рублей**, в том числе:

2017 год – 13690,0 тыс. рублей;

2018 год – 14445,0 тыс. рублей;

2019 год – 15115,0 тыс. рублей;

2020 год – 13780,0 тыс. рублей;

По источникам финансирования:

за счёт бюджетных средств – 35450,0 тыс. рублей, в том числе:

2017 год – 8260,0 тыс. рублей;

2018 год – 9065,0 тыс. рублей;

2019 год – 9715,0 тыс. рублей;

2020 год – 8410,0 тыс. рублей;

за счёт внебюджетных средств – 21580,0 тыс. рублей, в том числе:

2017 год – 5430,0 тыс. рублей;

2018 год – 5380,0 тыс. рублей;

2019 год – 5400,0 тыс. рублей;

2020 год – 5370,0 тыс. рублей;

Объём финансовых средств, необходимых для реализации Программы, ежегодно уточняется путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий.

Таблица 9

№	Мероприятие	Финансовое обеспечение реализации Программы							
		средства областного бюджета, тыс.руб.				внебюджетные средства, тыс.руб.			
		2017 год	2018 год	2019год	2020год	2017 год	2018 год	2019год	2020год
1	Организация проведения независимой оценки качества образования	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	10,0	40,0	10,0
2	Открытие новых направлений подготовки с целью реализации ТОП-50 и ТОП-73	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	20,0	10,0	10,0
4	Обеспечение открытости информационной деятельности колледжа	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	10,0	10,0
5	Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда работников колледжа через материальное и другие формы стимулирования	8200	8300	8300	8300	5100	5100	5100	5100
6	Проведение на базе колледжа мероприятий по согласованию и поручению с МО РО и Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	15,0	15,0	15,0
7	Организация мероприятий по комплексной безопасности объектов колледжа	0,0	700,0	1300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9	Создание условий для выполнения	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	30,0	30,0	30,0

	санитарно-гигиенических норм, требований охраны труда								
10	Приведение материально - технического оснащения специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс и Абилимпикс	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	30,0	30,0	30,0
11	Создание безбарьерной архитектурной среды с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	15,0	15,0	15,0
12	Оснащение специальностей колледжа печатными и электронными изданиями	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	Развитие и модернизация спортивного комплекса: приобретение спортивного оборудования и инвентаря	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0
14	Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ, в том числе для инвалидов и ЛОВЗ	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	Формирование единого информационного образовательного пространства колледжа	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО:		8260,0	9065,0	9715,0	8410,0	5430,0	5380,0	5400,0	5370,0

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	53,3	55,6	56,7	57,8
2	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	%	32,0	33,0	34,0	35,0
3	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100	100	100
4	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100	100	100
5	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	98,8	98,8	98,8
6	Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	44,7	44,2	43,7	43,2
8	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	%	70	75	75	75
9	Доля выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), освоивших модули вариативной	%	70	75	75	75

составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте

10	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100	100	100
11	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	25	30	35
12	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100	100	100
13	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	11	13	15	16
14	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100	100	100
15	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,0	1,5	2	2,5
16	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации	%	10	20	30	40
17	Доля разработанных и внедрённых профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	2	5	10	20