

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»**



**Региональный этап Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рассмотрено на заседании методического
совета ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону
колледж радиоэлектроники, информацион-
ных и промышленных технологий»
совместно с представителями работодателей
АО «Алмаз», протокол № 4 от 12.02.2020 г.

г. Ростов-на-Дону
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств	3
1.1 Назначение Фонда оценочных средств	3
1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	3
1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.....	4
1.4 Система оценивания выполнения заданий.....	7
1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий	12
1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование.....	12
1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	13
2. Паспорт практического задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»	14
3. Паспорт практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»..	16
4. Паспорт инвариантной части задания 2 уровня.....	17
5.Паспорт вариативной части задания 2 уровня.....	19
6. Ведомость оценок результатов выполнения заданий 1 уровня.....	23
7. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий 2 уровня.....	24
8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания.....	25

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1.1 Назначение Фонда оценочных средств

1.1.1 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.1.2 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1.2 Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477);
- Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н.Левченко 8 ноября 2019 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014г. № 521 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- Приказа Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33964).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 февраля 2017г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)»
- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

1.3 Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1.3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), входящих в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопро- сов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	От- крытая форма	Вопрос на со- ответ- ствие	Вопрос на ус- танов- ление послед.	Макс. балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизне- деятельности, безопасность окру- жающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
Вариативный раздел тестового задания							
1	Тема 1. Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
2	Тема 2. Электротехника и электро- ника	10	3	5	1	1	2
3	Тема 3. Электрорадиоизмерения, вычислительная техника, импульс- ная техника	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.3.5 Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

1.3.6 Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности умений:

- понимать общий смысл и логическую последовательность текстов на профессиональные темы; переводить термины по специальности; определять значение неизвестных слов по контексту; переводить грамматические конструкции, характерные для языка технической литературы, понимать различные типы вопросов и строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности и на предложенную для обсуждения тему по специальности;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее **1500** знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык, содержит профессиональную лексику специалистов по направлению электроника и радиотехника.

1.3.7 «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности умений:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задача 1 – расчет эффективности планируемых мероприятий;

Задача 2 – составление служебного документа на основе проведенных расчетов.

1.3.8 Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта

(изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3.9 Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

1.3.10 Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, по которой проводится Олимпиада.

1.3.11 Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими компетенциями и с профессиональными компетенциями, являющимися специфическими для каждой специальности, входящей в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Вариативная часть задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2-4 задачи.

1.3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

1.4. Система оценивания выполнения заданий

1.4.1 Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», входящих в УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.4.2 При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.3 Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4.4 При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.4.5 Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

1.4.6 Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во во- про- сов	Количество баллов				
			Вопрос на вы- бор от- вета	Откры- тая форма вопроса	Вопрос на соот- ветствие	Вопрос на ус- танов- ление послед.	Макс. балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизне- деятельности, безопасность окру- жающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)							
1	Тема 1. Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Тема 2. Электротехника и электро- ника	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Тема 3. Электрорадиоизмерения, вычислительная техника, импульс- ная техника	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	24	0,4	1,6	2,4	1,6	6
	ИТОГО:	40	0,8	2,4	3,6	3,2	10

1.4.7 Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания,
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

1.4.8 Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

1.4.9 Оценивание практического задания 1 уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста – 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50 % соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов – участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи и формулировать свой ответ максимально точно, избегая излишнего или неправильного цитирования;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи, нарушает грамматическую структуру предложения или неправильно использует лексику при ответе и заменяет собственные сформулированные грамматически правильные ответы на цитирование фрагментов текста, содержащих имеющиеся в вопросе слова и словосочетания.

Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста» приведен в таблице 5.

1.4.10 Максимальное количество баллов за выполнение задания «**Задание по организации работы коллектива**» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1 задача – расчет эффективности планируемых мероприятий- 5 баллов;

2 задача – составление служебного документа на основе проведенных расчетов - 5 баллов.

Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» приведен в таблице 6.

1.4.11 Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания,
- качество выполнения задания в целом,
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания,
- негрубые нарушения технологии выполнения работ,
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

1.4.12 Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

1.4.13 Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания указано в паспорте инвариантной части практического задания 2 уровня, приведенном в таблице 7.

1.4.14 Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания указано в паспорте вариативной части практического задания 2 уровня, приведенном в таблице 8.

1.5 Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения задания 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения практического задания 2 уровня:

- инвариантная часть – 4 часа (астрономических);
- вариативная часть – 4 часа (астрономических).

1.6 Условия выполнения заданий. Оборудование

1.6.1 Для выполнения задания «Тестирование» участникам олимпиады обеспечиваются следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие программного обеспечения Visual Testing Studio;
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.2 Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» участникам олимпиады обеспечиваются следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- бланки с заданиями;
- канцелярские принадлежности (ручки, бумага).
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.3 Для выполнения Задания по организации работы коллектива участникам олимпиады предоставляются следующие условия:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- бланки с заданиями;
- канцелярские принадлежности (ручки, бумага).
- возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

1.6.4 Выполнение инвариантной части задания I уровня проводится в лаборатории, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

1.6.5 Выполнение вариативной части задания II уровня проводится в лаборатории, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

1.6.6 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

1.7 Оценивание работы участника олимпиады в целом

1.7.1 Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

1.7.2. На основе указанных в п. 1.7.1 ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

1.7.3 Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

1.7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

2. Паспорт практического задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»

Таблица 5

№ п/п	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
1.	11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г.
2.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.	
3	Задание «Перевод профессионального текста»	Максимальный балл – 10 баллов
4	Задача 1. Перевести приведённый ниже текст и оформить его в документе Microsoft Word.	Максимальный балл – 5 баллов
5	Критерии оценки:	
	Качество письменной речи: - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования. - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки. - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.	0-3 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов

	Грамотность: - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.); - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности); - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)		0-2 2 балла 1 балл 0 баллов
6	Задача 2. Ответить на вопросы к тексту и оформить ответы в документе Microsoft Word.		Максимальный балл – 5 баллов
7	Критерии оценки:		
	Глубина понимания текста: - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту; - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту; - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту - участник не может выполнить поставленную задачу.		0-4 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
	Независимость выполнения задания (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи и формулировать свой ответ максимально точно, избегая излишнего или неправильного цитирования; - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи, нарушает грамматическую структуру предложения или неправильно использует лексику при ответе и заменяет собственные сформулированные грамматически правильные ответы на цитирование фрагментов текста, содержащих имеющиеся в вопросе слова и словосочетания.		0-1 1 балл 0 баллов
8	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Перевод профессионального текста, ответы на вопросы	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel Pentium	Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

3. Паспорт практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»

Таблица 6

№ п/п	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014 г. № 33322	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 г. № 32870
2	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
3	ОП.05 Экономика организации ОП.12. Управление персоналом	
4	Задание по организации работы коллектива	Максимальный балл – 10 баллов
5	Задача 1. Расчет эффективности планируемых мероприятий	Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки задачи 1		
6	- расчет годовой экономии затрат от внедрения автоматических линий в соответствии с методикой расчета	1
	- расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматических линий в соответствии с методикой расчета	2
	- расчет срока окупаемости капитальных вложений в соответствии с методикой расчета	1
	- аргументация целесообразности предложенных мероприятий	1
7	Задача 2. Составление служебного документа на основе проведенных расчетов.	Максимальный балл – 5 баллов
Критерии оценки задачи 2		
	Наличие реквизитов:	
	- адресат	0,2
	- информация об авторе документа	0,2
	- наименование документа	0,2
	- заголовок к тексту	0,2
	- дата документа	0,2
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
	Текст докладной записки	
	Соблюдение структуры текста	
	- основание,	0,5
	- констатирующая (описательная) часть,	0,5
	- выводы и предложения	0,5
	Содержательные требования к тексту	
	- точность,	0,5
	- логичность,	0,5
	- аргументированность текста.	0,5
Работа в Microsoft Word Применение опции форматирования:		

	Шрифт (Times New Roman)	0,1	
	Размер шрифта (14)	0,1	
	Заглавные буквы в наименовании документа	0,1	
	Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1	
	Отступы в абзацах (интервал 1,25 пт)	0,1	
	Выравнивание текста по ширине	0,1	
	Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1	
	Поля документа (<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)</i>	0,1	
9	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания <i>(учебный кабинет, лаборатория, иное)</i>
Решение задачи, составление служебного документа	Текстовый процессор Microsoft Word	Компьютеры на базе Intel Pentium	Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

4. Паспорт инвариантной части задания II уровня

Таблица 7

№ п/п	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г.
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков ПК 2.2. Анализировать электрические схемы ра-	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

	диоэлектронных изделий	ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.01 Инженерная графика ОП.06. Электронная техника ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08. Вычислительная техника ОП.09. Электрорадиоизмерения ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией МДК.01.01. Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков МДК.02.01. Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.01 Инженерная графика ОП.06. Электронная техника ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08. Вычислительная техника ОП.09. Электрорадиоизмерения ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники МДК.01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники МДК.02.02. Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов
4	Задание. Инвариантная часть задания II уровня	Максимальный балл – 35 баллов
5	Критерии оценки	
	Формовка элементов выполнена в соответствии с нормами и правилами стандартов IPC-A-610D	3
	Радиоэлементы установлены в соответствии с нормами и правилами стандартов IPC-A-610D без укорачивания выводов	7
	Устройство собрано в соответствии с принципиальной схемой	3
	Схема работоспособна и выполняются основные функции	2
	Правильность вычислений необходимых параметров радиокомпонентов	3
	Правильность измерений необходимых параметров электронного устройства и регулировка устройства на заданные параметры работы	12
	Письменное представление результатов выполненной работы:	
	- результаты вычислений	2
	- график АЧХ электронного устройства	3

6	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Выполнение инвариантной части задания 2 уровня	-	1.Схема электрическая принципиальная электронного устройства. 2.Перечень элементов электронного устройства. 3.Цифровой мультиметр Mastech MAS830. 4.Генератор сигналов ГЗ-111 ГЗ-36. 5.Осциллограф С1-112. 6.Источник питания постоянного тока Б5-47. 7.Радиоэлементы электронного устройства. 5.Набор монтажных инструментов.	Лаборатория настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков

5. Паспорт вариативной части задания II уровня

Таблица 8

п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение приказ Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) приказ Минобрнауки РФ № 541 от 15.05.2014 г.	Наименование родственных ПС, номер и дата утверждения ПС 1.Профессиональный стандарт «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014г. № 531н 2. Профессиональный стандарт «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017г. № 122н
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО <i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i> 4.3.1.Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в	Указание на уровень квалификации 1. Уровень квалификации - 3 2.Уровень квалификации - 4

	соответствии с технической документацией. 4.3.2. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков. <i>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i> 4.3.1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. 4.3.2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. 4.3.3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.	
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС <i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i> ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков. ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий. <i>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i> ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. ПК 1.2. Эксплуатировать приборы	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции 1. Код В. Электрическая и механическая регулировка, проверка и испытание сборочных единиц и элементов, приборов средней сложности 2. Код В. Сборка и монтаж электронных систем конструктивной сложности второго уровня

	различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники. ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	
	<i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i> ОП.06. Электронная техника ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08. Вычислительная техника ОП.09. Электрорадиоизмерения ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией МДК.01.01. Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков МДК.02.01. Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков <i>11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)</i> ОП.06. Электронная техника ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08. Вычислительная техника ОП.09. Электрорадиоизмерения ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники МДК.01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники МДК.02.01. Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа МДК.02.02. Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	

5	Задание вариативной части II уровня		Максимальный балл – 35 баллов
6	Критерии оценки		
	Формовка и обрезка выводов элементов выполнена в соответствии с нормами и правилами стандартов IPC-A-610D	4 баллов	
	Радиоэлементы установлены в соответствии с конструкторской документацией и нормами и правилами стандартов IPC-A-610D	3 баллов	
	Радиоэлементы припаяны в соответствии с нормами и правилами стандартов IPC-A-610D	3	
	На печатной плате отсутствуют наплывы и иголки припоя	5 балла	
	На печатной плате отсутствуют не пропаянные соединения, шлаковые или флюсовые включения	3	
	Отмывка платы после пайки	2 балла	
	Узлы устройства собраны в соответствии с инструкцией	3	
	Тестирование электронного устройства произведено согласно инструкции	3	
	Схема работоспособна и выполняются основные функции	4	
	Измерение и вычисление заданных параметров	5	
7	Материально-техническое обеспечение выполнения задания		
Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Выполнение вариативной части задания 2 уровня	-	1.Инструкция по сборке электронного устройства. 2.Комплект конструкторской документации электронного устройства. 3.Цифровой мультиметр Mastech MAS830. 4.Осциллограф C1-112. 5.Паяльная станция QUICK969. 6.Радиоэлементы электронного устройства. 7.Набор монтажных инструментов. 8.Держатель печатных плат.	Лаборатория настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков

6. Ведомость оценок результатов выполнения заданий 1 уровня



ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Дата выполнения задания « ____ » _____ 2020 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы кол- лектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

_____ (подпись члена жюри)

7. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня



ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Дата выполнения задания «_____» _____ 2020г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участ- ника, полу- ченный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий								Суммарная оценка
		Инвариантная часть				Вариативная часть				
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										

_____ (подпись члена жюри)

8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальности СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

« ____ » _____ 2020 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при же- ребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполне- ния профессионального ком- плексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения про- фессионального комплексного задания	Занятое место (номи- нация)
				Комплексное задание 1 уровня	Комплексное задание 2 уровня		
1.							
2.							
3.							

4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Председатель организационного комитета

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы