


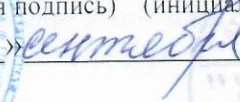
МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

 С.В. Горбунов

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

« 1 »  2018 г.



Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

(на базе основного общего образования)

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника - радиотехник

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» по специальности **11.02.01 Радиоаппаратостроение** согласована с работодателем, рассмотрена на заседании методического совета колледжа, протокол от 1 сентября 2018 года №1, введена в образовательный процесс приказом директора от 1 сентября 2018 года № 68-о

СОГЛАСОВАНО

Ведущий технолог сборочно-монтажного производства АО «Алмаз»

Т.А. Гудым

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«09» 2018 г.



Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной подготовки по специальности	9
4. Планируемые результаты образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Требования к результатам освоения видов деятельности	11
4.4. Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей)	16
4.5. Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин (модулей)	18
5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (перечень)	21
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	24
5.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы	24
6. Условия реализации ППСЗ по специальности	25
6.1. Условия реализации практик	25
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	25
6.3. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	33
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
6.5. Материально-техническое оснащение образовательной программы	36
7. Характеристика социокультурной среды колледжа	42

Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 6	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 9	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Приложение 13	Методические указания по выполнению курсовых работ
Приложение 14	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **11.02.01 Радиоаппаратостроение**, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение и профессиональным стандартом 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2. **Цель ППССЗ** – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», *базовая* подготовка.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей группе.

1.3. Нормативные основания для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 521, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33322 от 29 июля 2014 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).

4. Профессиональный стандарт 40.030 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 531н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33964 от 04 сентября 2014 г.);

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. 29.12.2015);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изм. от 15.12.2014 г. № 1580;

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 16.08.2013г. № 968;

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297;

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

11. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

12. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281);

13. Устав колледжа, утвержденный Министром общего и профессионального образования РО от 22 июня 2015 № 446;

14. Локальные нормативные акты Колледжа.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование квалификации базовой подготовки: радиотехник
Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 7578 академических часов.

2.2 При освоении образовательной программы по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

при успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации – свидетельство о должности служащего с присвоением квалификации «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

2.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение двух курсовых работ по ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией и ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков, практику.

2.4 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При выполнении практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в группах с численностью более 20 человек проводится разделение на подгруппы, исходя из специфики содержания практических работ.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение составляет 99 недель, вариативная часть – 26 недель.

2.6.Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение вариативная часть циклов ППССЗ составляет 936 часов. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта и возможностями продолжения образования. С этой целью в учебный план специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение вводятся дополнительные дисциплины в объеме 510 часов. Остальной

объем времени (426 часов) направлен на увеличение количества часов на изучение обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей.

Дополнительные требования к знаниям и умениям, профессиональным компетенциям, введение дополнительных дидактических единиц, тем, разделов, обеспечивающих формирование вариативной части, прописаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, введенных в учебный план ППССЗ или дополненных часами вариативной части	Объем аудиторных часов вариативной части (в том числе, на практические, лабораторные занятия или курсовые работы/проекты)
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48/8
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	32/8
	Итого по циклу ОГСЭ.00	80/16
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	10/-
ЕН.02	Информатика	18/-
	Итого по циклу ЕН.00	28/-
	П.00 Профессиональный цикл	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	66/66
ОП.02	Электротехника	50/30
ОП.05	Экономика организации	42/30
ОП.06	Электронная техника	42/30
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	12/12
ОП.08	Вычислительная техника	74/32
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6/-

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30/22
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4/4
ОП.12	Управление персоналом	4/4
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	94/24
ОП.15	Импульсная техника	78/16
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы	116/40
ОП.17	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	68/16
ОП.18	Устройства СВЧ	72/20
	Итого по циклу ОП:	758/346
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	
	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	30/30
	МДК.01.02 Технология автоматизации радиотехнического производства	20/-
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний	
	МДК.03.01 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	20/-
	Итого по циклу ПМ:	70/30
	Всего:	936/392

2.7. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники; электрорадиоматериалы и компоненты; технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники; контрольно-

измерительная аппаратура; оборудование для проведения сборочно-монтажных работ; техническая документация; первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности выпускников:

- организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;
- настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков;
- выполнение работ по профессии монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Организация и выполнение сборки и	ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков

монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
	ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий
	ПК 1.4. Конструировать и проектировать радиотехнические устройства и блоки
ВД 2. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков
	ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий
	ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
ВД 3. Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
	ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий
	ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий
ВД 4. Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	ПК 4.1. Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу
	ПК 4.2. Выполнять электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже

4.3 Требования к результатам освоения видов деятельности

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ВД 1. Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	<p>Практический опыт: выполнения технологического процесса сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;</p> <p>Умения: анализировать конструкторско-технологическую документацию; выбирать материалы и элементную базу для выполнения задания; использовать технологию поверхностного монтажа печатных плат; выполнять операции по нанесению паяльной пасты на печатную плату;</p>

	<p>выполнять операции по установке на печатную плату компонентов;</p> <p>выполнять операцию по оплавлению паяльной пасты;</p> <p>выполнять операции по отмывке печатной платы (в зависимости от типа используемой паяльной пасты);</p> <p>выполнять проверку качества и правильности установки компонентов;</p> <p>устранять обнаруженные дефекты;</p> <p>выбирать и настраивать технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания;</p> <p>осуществлять наладку основных видов технологического оборудования;</p> <p>выполнять электромонтажные и сборочные работы при ручном монтаже;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочем месте;</p> <p>Знания: основные положения конструкторской, технологической документации и нормативных правовых актов;</p> <p>нормативные требования по проведению сборки и монтажа;</p> <p>структурно-алгоритмичную организацию сборки и монтажа;</p> <p>технологическое оборудование, применяемое для сборки и монтажа;</p> <p>основные методы и способы, применяемые для организации монтажа, их достоинства и недостатки;</p> <p>основные операции монтажа;</p> <p>назначение, технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования;</p> <p>правила сборки функциональных узлов в соответствии с принципиальной схемой устройства;</p> <p>особенности безопасных приемов работы на рабочем месте по видам деятельности;</p> <p>ресурсо- и энергосберегающие технологии в производстве радиоэлектронной техники.</p>
<p>ВД 2. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков</p>	<p>Практический опыт: настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков;</p> <p>Умения: читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов;</p> <p>выполнять радиотехнические расчеты различных</p>

	<p>электрических и электронных схем; определять и устранять причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; организовывать рабочее место в соответствии с видом выполняемых работ; выполнять электрорадиомонтажные работы с применением монтажного инструмента и приспособлений; производить работы по демонтажу с применением демонтажного инструмента и приспособлений; выполнять сборочно-монтажные работы с применением специальных приспособлений; использовать инструмент и измерительную технику при настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков; выполнять механическую и электрическую настройку и регулировку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с параметрами согласно техническим условиям; выполнять поиск и устранение механических и электрических неисправностей при регулировке и испытаниях изделий;</p> <p>Знания: методы диагностики и восстановления работоспособности радиотехнических систем, устройств и блоков; правила радиотехнических расчетов различных электрических и электронных схем; причины отказа радиотехнических систем, устройств и блоков; принципы настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков; способы определения неисправностей регулируемого оборудования.</p>
<p>ВД 3. Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия</p>	<p>Практический опыт: проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия;</p> <p>Умения: выбирать необходимую измерительную технику и оборудование для проведения испытаний; проводить стандартные и сертифицированные измерения; использовать необходимое оборудование и измерительную технику при проведении испытаний; проводить различные испытания регулируемых узлов и блоков радиоэлектронного изделия; оценивать качество и надежность изделий;</p>

	<p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>применять программные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: способы и приемы измерения электрических величин;</p> <p>принципы действия испытательного оборудования;</p> <p>порядок снятия показаний электроизмерительных приборов;</p> <p>виды испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;</p> <p>методики проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий;</p> <p>правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;</p> <p>назначение, устройство, принцип действия автоматических средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;</p> <p>методы и средства измерения.</p>
<p>ВД 4. Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»</p>	<p>Практический опыт: - монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков.</p> <p>Умения: - выполнять монтаж простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, плат, панелей радиоэлектронной аппаратуры по простым монтажным схемам и чертежам с полной заделкой проводов и соединений во всех видах производства, очистку, герметизацию, крепление с помощью клеев, мастик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять демонтаж отдельных радиоэлементов, установленных на клей, мастику; - выполнять прокладку экранированного и высокочастотного кабеля с разделкой и распайкой концов проводников по простым монтажным схемам; - выполнять укладку мягких и гибких проводов по шаблонам; - изоляцию и экранирование отдельных проводов и перемычек; - выполнять накладку нитяных и металлических бандажей; - выполнять подготовку электрорадиоэлементов к пайке; - выполнять нарезку монтажных проводов с зачисткой и лужением концов; - выполнять испытание и проверку производствен-

	<p>ного монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения с применением электроизмерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять распайку простых демонтируемых приборов с заменой отдельных элементов; - выполнять монтаж отдельных узлов на микросхемах; - выполнять подготовку электрорадиоэлементов к герметизации, креплению с помощью клеев, мастик.
	<p>Знания: - способы монтажа мягких и жестких схем по шаблону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формовки выводов электрорадиоэлементов и требования, предъявляемые при работе с микросхемами; - устройство и принцип действия монтируемой аппаратуры; - наименование и маркировку применяемых при монтаже материалов и электрорадиоэлементов; - способы монтажа простых узлов, блоков, приборов, радиоустройств, печатных плат, телефонных устройств и т.д.; - способы демонтажа электрорадиоэлементов в лакированном монтаже; - особенности монтажа печатных схем; - правила включения монтируемых элементов в контрольно - испытательную сеть; - условные обозначения приборов, узлов, электрорадиоэлементов в монтажной схеме; - способы вязки простых жгутов по монтажным схемам; - назначение применяемых контрольно – измерительных инструментов, приборов и правила пользования ими; - электрические и механические свойства наиболее распространенных проводов, кабелей и изоляционных материалов, применяемых клеев, мастик, герметиков, лаков, очистных смесей; - основы электро-и радиотехники.

4.4. Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01.	Математика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ЕН.02.	Информатика	ПК 1.1										
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Инженерная графика	ПК 1.1	ПК 2.2									
ОП.02	Электротехника	ПК 1.2	ПК 3.2									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 1.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОП.04	Охрана труда	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.05	Экономика организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Электронная техника	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1						
ОП.08	Вычислительная техника	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1	ПК 1.3									

ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.12	Управление персоналом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	ПК 2.2										
ОП.15	Импульсная техника	ПК 2.2										
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы	ПК 2.2										
ОП.17	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	ПК 2.1										
ОП.18	Устройства СВЧ	ПК 2.2										
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков											
МДК. 01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
МДК. 01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
УП.01	Учебная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПП.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3								
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков											
МДК. 02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
УП.02	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3								
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия											
МДК. 03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
МДК. 03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ПП.03	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								

ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»										
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов	ПК 4.1	ПК 4.2								
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.1	ПК 4.2								

4.5. Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01.	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.02.	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.02	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.04	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.05	Экономика организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.06	Электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ОП.07	Материаловедение, электроматериалы и радиокомпо-	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	

	ненты									
ОП.08	Вычислительная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.09	Электрорадиоизмерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.12	Управление персоналом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.15	Импульсная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.17	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.18	Устройства СВЧ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков									
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков									
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия									
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.03	Производственная практика	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»									
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.04	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский–на–Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение по программе базовой подготовки. Утвержден 21.05.2018 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В. (*Приложение 1*).

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессионального стандарта 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Учебным планом специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение предусмотрена форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам;

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение 28 июня.

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

– на каждый год на учебную группу, в том числе, в период реализации среднего общего образования предусматриваются групповые и индивидуальные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Учебный план включает разделы:

- Пояснительная записка,
- План учебного процесса,
- Сводные данные по бюджету времени,
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

5.2. Календарный учебный график по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, по программе базовой подготовки, квалификация – радиотехник, форма обучения – очная, утвержден 21.05.2018 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В. (*Приложение 2*).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (перечень)

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и практик	Дата утверждения документа
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей	
ОУД.01	Русский язык	1.09.2018
ОУД.02	Литература	1.09.2018
ОУД.03	Иностранный язык	1.09.2018
ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)	1.09.2018
ОУД.05	История	1.09.2018
ОУД.06	Физическая культура	1.09.2018
ОУД.07	ОБЖ	1.09.2018
ОУД.08	Астрономия	1.09.2018
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Информатика	1.09.2018
ОУД.10	Физика	1.09.2018
ОУД.11	Химия	1.09.2018
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.09.2018
ОУД.17	Биология	1.09.2018
ОУД.19	Экология	1.09.2018
Дополнительные учебные дисциплины		
ДУД.01	Технология	1.09.2018

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	1.09.2018
ОГСЭ.02	История	1.09.2018
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.09.2018
ОГСЭ.04	Физическая культура	18.06.2018
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	1.09.2018
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	18.06.2018
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Математика	1.09.2018
ЕН.02	Информатика	1.09.2018
ЕН.03	Экологические основы природопользования	1.09.2018
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла		
ОП.01	Инженерная графика	1.09.2018
ОП.02	Электротехника	1.09.2018
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1.09.2018
ОП.04	Охрана труда	1.09.2018
ОП.05	Экономика организации	1.09.2017
ОП.06	Электронная техника	1.09.2018
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	1.09.2018
ОП.08	Вычислительная техника	1.09.2018
ОП.09	Электрорадиоизмерения	1.09.2018
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.09.2018
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1.09.2018
ОП.12	Управление персоналом	1.09.2018
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	1.09.2018
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры	1.09.2018
ОП.15	Импульсная техника	1.09.2018
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы	1.09.2018
ОП.17	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	1.09.2018
ОП.18	Устройства СВЧ	1.09.2018
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	1.09.2018
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	1.09.2018
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	1.09.2018
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	1.09.2018
Рабочие программы практик		
УП	Учебная практика	1.09.2018
ПП	Производственная практика	1.09.2018

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО и учебного плана по специальности. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распре-

деление объема часов, отведенных на изучение дисциплины; определение форм и методов контроля, уровня овладения учебным материалом. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности. В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом социально-экономического профиля специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение и её значимости для освоения образовательной программы.

Рабочая программа ПМ включает в себя требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППССЗ, содержанию профессионального модуля, условиям реализации профессионального модуля, контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

Рабочими программами практик определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (*Приложение 3*).

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (*Приложение 4*).

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (*Приложение 5*).

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (*Приложение 6*).

Рабочие программы профессиональных модулей (*Приложение 7*).

Рабочие программы учебной и производственной практик (*Приложение 8*).

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создан Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (*Приложение 9*), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утв. 21.12.2016).

Фонд оценочных средств состоит:

– из комплектов контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

– комплектов контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППСЗ в соответствии с учебным планом (для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного).

Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателями.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (утв. 29.02.2016) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией экономики и управления, согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (*Приложение 10*).

Государственная итоговая аттестация по программе базовой подготовки по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение является обязательной и проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

5.6 Методические материалы

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, включает в себя:

Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (*Приложение 11*).

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (*Приложение 12*).

Методические указания по выполнению курсовых работ (*Приложе-*

ние 13).

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 14).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1 Условия реализации практик

При реализации ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение предусматриваются следующие виды практик: учебная в объеме 10 недель (360 часов) и производственная в объеме 17 недель (512 часов).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 ППССЗ по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (13 недель) и преддипломной практики (4 недели).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.03 и ПМ.04 ППССЗ по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Производственная практика проводится на основе заключенных договоров, заключаемых между колледжем и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о педагогических работников по образовательной программе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Сведения об аттестации педагогических работников
1.	Абрамова Надежда Игоревна	среднее профессиональное ГОУ СПО "Ростовский-на-Дону государственный колледж радиозлектроники, информационных и промышленных технологий" 2006г. Техник, радиоаппаратостроение. высшее, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2010 Защищенные системы связи/инженер	ГБПОУ РО «НКПТИУ», Методические и содержательные особенности преподавания дисциплины «Технология», 72 ч., июнь 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., март 2018. Стажировка в АО ПКП «Ирис», Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией, февраль 2017.	Высшая 27.05.2016
2.	Алексеева Екатерина Валерьевна	высшее, Ростовский государственный университет, 1989 Прикладная математика/математик	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные технологии обеспечения качества математического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в системе СПО, 72 ч., март 2017. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72 ч., декабрь 2017..	Высшая 28.11.2014
3.	Анисимова Нозми Ефимовна	высшее, Томский институт радиозлектроники и электронной техники, 1967 Радиотехника/ радиоинженер	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий, 72 ч., октябрь 2018 Стажировка в ФГУП	высшая

			<p>«РНИИРС», «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией», октябрь 2016.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации, 72 ч., октябрь 2017.</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72 ч., декабрь 2017.</p>	
4.	Богданов Николай Федорович	<p>высшее, Ростовский-на-Дону ордена "Знак почета" институт народного хозяйства, 1982г.</p> <p>Организация механизированной обработки экономической информации/ инженер-экономист</p> <p>АНПОО "СКГТК", профессиональная переподготовка по программе "Сервисное обслуживание электронных систем автомобильного транспорта", 2017г.</p> <p>профессиональная подготовка, ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех», 2017</p> <p>профессия рабочего "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов" (4 разряд)</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТИУ», Методические и содержательные особенности преподавания дисциплины «Технология», 72 ч., июнь 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий, 72 ч., ноябрь 2017.</p> <p>Стжировка в ИП Крутых А.А., «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники на автомобилях», октябрь 2015</p>	Высшая 20.04.2018
5.	Богуславская Ольга Николаевна	<p>высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1991г.</p> <p>Русский язык и литература с дополнительной специальностью - педагогика/ учитель русского языка и литературы. Воспитатель-методист</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС, 72 ч., октябрь 2018</p>	Первая 22.05.2017
6.	Галкина Галина Ивановна	<p>высшее, Ростовский государственный университет, Историк. Преподаватель по специальности "история",</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТИУ», Технологии реализации практико-ориентированного подхода при изучении дис-</p>	Высшая 14.02.2014

		1999	циплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» в образовательном пространстве СПО, 72 ч., март 2017	
7.	Ермолаева Ирина Сергеевна	высшее, Донской государственный технический университет, 2002; Технология машиностроения /дипломированный специалист инженер; ГОУ ВПО "Ростовский государственный строительный университет, 2005 Организация дорожного движения/инженер	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., ноябрь 2016 Стажировка в АО «Алмаз», Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, 72 ч., апрель 2016 ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области», 24 ч., февраль 2018	Высшая 27.11.2015
8.	Жаворонков Виктор Иванович	высшее, Военная ордена Ленина Краснознамени академия связи им. Буденного, 1988 Радиоэлектронная связь / офицер с высшим военно-специальным образованием, военный инженер электросвязи		
9.	Зданевич Надежда Николаевна	высшее, Сталинградский сельскохозяйственный институт, 1960 Электрификация сельского хозяйства/инженер-электрик	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., ноябрь 2016. Стажировка в АО «ПКП «Ирис», Современные методы испытаний источников питания радиоаппаратуры, март 2016.	Высшая 01.11.2013
10.	Иткина Людмила Ивановна	высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1979 Иностранные языки - английский и немецкий/учитель английского и немецкого языков	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 ч., март 2017	Высшая 23.10.2015
11.	Колпакова Татьяна Иннокентьевна	высшее, Таганрогский радиотехнический институт,	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,	Высшая 01.11.2013

		1963 Электронные приборы/инженер-электроник	Практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч., апрель 2018. Стажировка в ОАО «ПКП «Ирис», Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией, 72 ч., июнь 2016.	
12.	Круглова Елена Николаевна	высшее, Ростовский-на-Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, 1975 ЧОУ ВО "РИЗП", Машины и технология обработки металлов давлением/инженер-механик профессиональная переподготовка по программе "Экономика и управление", 2017	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Эффективные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч., декабрь 2016. Стажировка в ООО «КЗ «Ростсельмаш»» по проблеме Организация производственной деятельности структурного подразделения на машиностроительном предприятии, 72 ч., декабрь 2017. ГБПОУ РО «НКПТиУ», Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, 72 ч., июнь 2017. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации, 72 ч., октябрь 2017.	Высшая 28.11.2014
13.	Кузнецова Ирина Алексеевна	высшее, Ростовский н/Д институт инженеров железнодорожного транспорта, 1977 Строительные и дорожные машины и оборудование/инженер-механик	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., апрель 2017. Стажировка в ООО «Комтех-ФинПром», Использование современных средств выполнения конструктор-	Высшая 23.10.2015

			ской и технологической документации на предприятии, декабрь 2015.	
14.	Макогон Полина Ивановна	высшее, ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, иностранного языка, 2003	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 ч., март 2017.	Первая 15.11.2013
15.	Морозов Владимир Васильевич	высшее, ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2005 Физическая культура/ педагог по физической культуре	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Психолого-педагогические аспекты совершенствования образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура», 72 ч., март 2017. ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Инклюзивное образование в организациях СПО», 72ч., апрель 2018	Высшая 20.01.2017
16.	Назаров Анатолий Иванович	высшее, Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, 1973 Радиоэлектронные устройства/ радиоинженер	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч., апрель 2016. Стажировка в ИП «Гартенберг» по проблеме Электрооборудование современных автомобилей. Диагностика и техническое обслуживание различного электронного оборудования на автотранспорте, 72ч., апрель 2018.	соответствие 14.06.2017
17.	Неклюдова Татьяна Александровна	высшее, Южный федеральный университет, 2012 Магистр по направлению Физико-математическое образование	ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Повышение эффективности и качества преподавания дисциплины «Математика»», 72ч., апрель 2018.	нет
18.	Олейникова Людмила Вилиоровна	высшее, Ростовский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, 1976	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Проектирование содержания деятельности преподавателя в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине», 72 ч., февраль 2016.	Высшая 01.11.2013
19.	Петрикина Ольга Борисовна	высшее, Ростовский государственный педагогический университет, учитель биологии, 2002	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в	Высшая 27.11.2015

			условиях введения ФГОС, 72 ч., апрель 2016. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные технологии обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся физике и химии в системе СПО в условиях реализации ФГОС, 72 ч., май 2018	
20.	Полесовой Владимир Петрович	высшее, Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова, Историк. Преподаватель по специальности "история", 1988	ЧОУ ВО "РИЗП", профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель философии. Теория и методика преподавания в образовательной организации", 2017 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС и Историко-культурного стандарта в системе СПО, 72 ч., декабрь 2017.	Высшая 01.11.2013
21.	Сивоконь Виктор Евгеньевич	высшее, Ростовское высшее командно-инженерное училище им. гл. маршала артиллерии Неделина, 1971 Радиотехнические командно-измерительные системы/военный инженер по радиотехнике	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий, 72ч., ноябрь 2017. Стажировка в АО ПКП «Ирис», «Настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков», ноябрь 2016.	кандидат технических наук, высшая 24.06.2016
22.	Смаглюк Наталья Владимировна	высшее, Тюменский государственный университет, географ, преподаватель, 1992.	Институт переподготовки и повышения квалификации ФГОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» по специальности «Юриспруденция», 2007. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., май 2017. Стажировка в ООО «Альянс-Тур», «Правовое регулиро-	Первая 28.11.2014

			вание субъектов предпринимательской деятельности», июнь 2017.	
23.	Филин Александр Владимирович	высшее, Ростовский государственный университет, 1999 Радиофизика и электроника/радиофизик	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Технологии организации образовательного процесса по дисциплине «Астрономия» в условиях реализации ФГОС, 72ч., июнь 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72ч., ноябрь 2017. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современные технологии обеспечения качества преподавания физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС», 72ч., ноябрь 2017. Стажировка в АО «ПКП «Ирис», Использование средств измерений в технологических процессах изготовления РЭА, март 2016.	Высшая 06.06.2014
24.	Чернова Ольга Арсеньевна	высшее, Ростовский н/Д государственный университет, 1979 Физика/физик, преподаватель физики	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в условиях реализации ФГОС, 72ч., июнь 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Практикоориентированные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч., июнь 2017. Стажировка в АО ПКП «Ирис» по проблеме Повышение профессиональной компетенции по проектированию цифровых устройств, 72ч., апрель 2018.	Высшая 01.11.2013
25.	Чуб Галина Васильевна	высшее, Киевский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1986 общетехнические дисциплины и труд / учитель обще-	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов,	Высшая 06.06.2014

		технических дисциплин и звание учителя средней школы	международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий, 72ч., октябрь 2018 Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова", Создание системы учебно- методического сопровождения организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч., октябрь 2016	
26.	Шадский Александр Николаевич	высшее, Тульское высшее командное орд. Ленина училище им. Тульского пролетариата, техник-электромеханик, 1971	ГБПОУ РО «НКПТИУ» «Особенности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 72 ч., апрель 2018.	Первая 15.11.2013

6.3 Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

В образовательном процессе колледжа используются современные образовательные технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения и информационных технологий. Существующие эффективные технологии творчески переосмысливаются, обновляются, адаптируются под конкретные условия обучения и в образовательный процесс колледжа внедряются новые подходы, методы и формы обучения. Они направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов, создание условий для воспитания и развития обучающихся, мотивации их деятельности по освоению дисциплины (модуля), активной пробе своих сил в различных сферах деятельности.

Наиболее применяемые преподавателями специальности технологии и методы формирования общих и профессиональных компетенций студентов

Виды технологий и методов	Особенности организации образовательного процесса, формы учебных занятий
Традиционная технология	Лекционно – семинарская система обучения (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы)
Информационно-коммуникационные технологии	Применение специализированных программных сред и технических средств работы с информацией
Не имитационные, неигровые технологии и методы	
Технология проблемного обучения	Инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала: постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций (проблемная лекция, бинарная лекция)

Метод проектов	Поэтапное решение проблемной задачи с обязательной презентацией результатов; выполнение индивидуально-го или группового творческого проекта, по какой – либо теме (исследовательский, творческий, информационный проекты)
Кейс – метод	Моделирование ситуации или использование реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем (практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита курсовых выпускных работ (проектов))
Исследовательский метод обучения	Организация поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения; способствует формированию интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании.
Тренинг	Получение умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.
Портфолио	Выстраивание учебного процесса, в котором существенно меняется суть взаимодействия преподавателя и студента, появляются новые способы достижения целей обучения. При этом важно, что студент сам решает, что именно будет входить в его портфолио, то есть вырабатывает навыки оценки собственных достижений
Неимитационные, игровые технологии и методы	
Мозговой штурм	Применяется для обсуждения спорных вопросов; стимулирования всех студентов для принятия участия в обсуждении; сбора большого количества идей в течение короткого периода времени; выяснения информированности или подготовленности аудитории (работа в малых группах)
Метод развивающей кооперации	Постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение студентов с распределением внутренних ролей в группе: «лидер», «генератор идей», «функционар», «оппонент», «исследователь». После того, как каждая группа предлагает свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения.
Имитационные, игровые технологии и методы	
Деловая игра, ролевая игра	Воссоздание будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирование поведения в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

<p align="center">Компьютерная симуляция</p>	<p>В компьютерной среде с помощью имеющихся программных средств моделируется та или иная профессиональная ситуация, проблема или задача, модель. На этой основе отрабатывается принятие технических или управленческих решений. При этом требуются самостоятельный поиск и проработка информации по отдельным вопросам теоретического курса, консультации преподавателя, взаимодействие с одноклассниками, создание творческих групп с распределением функций и пр.</p>
---	---

Преподаватели органично интегрируют различные традиционные и инновационные методы и подходы к образованию. При этом создается учебная среда, характеризующаяся открытым взаимодействием всех участников образовательного процесса, опорой на формирование:

- умения работать в коллективе и команде;
- организации собственной деятельности;
- выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях ;
- ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.

Среда образовательного общения создается как в обычной аудитории, так и с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает периодические и справочно-библиографические издания по специальности:

1. Радио
2. Радиомир
3. Электронные компоненты

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и Электронной библиотеке колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным ресурсам: ЭБС Знаниум 2018; ЭБС IPRbooks

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.5 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.5.1. Для реализации ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

6.5.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Наименование
Кабинеты:
Социально-экономических дисциплин
Русского языка и литературы
Иностранного языка
Математики
Химии и биологии
Информатики
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Метрологии, стандартизации и сертификации
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Экономики организации
Менеджмента и управления персоналом
Экологических основ природопользования
Безопасности жизнедеятельности
Конструирования и производства радиоаппаратуры
Охраны труда
Лаборатории:
Физики
Химии
Электротехники
Электронной техники
Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
Вычислительной техники
Электрорадиоизмерений
Радиотехнических цепей и сигналов
Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн
Источников питания радиоаппаратуры
Радиоприемных устройств
Радиопередающих устройств
Импульсной техники
Систем автоматизированного проектирования
Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков
Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

Мастерские:
Слесарные
Электрорадиомонтажные.
Спортивный комплекс:
Спортивные залы
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Электронный стрелковый тир
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6.5.3. Оснащение лабораторий

Специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение	
Лаборатория физики (237)	<p>Посадочных мест-34; место преподавателя -1; Проектор EPSONLPB-X92 мультимедийный – 1 шт., телевизор «ERISSON» - 1 шт., видеоманитофон «Panasonic» - 1 шт., графопроектор «Лектор 2000» - 2 шт., ПТУ-42 – 1 шт., диапроектор «Связь» - 2 шт., кинопроектор ПП – 15 – 1 шт., кинопроектор «Русь» - 1 шт., кинопроектор «Школьник» - 1 шт., осциллограф – 2 шт., генератор ГЗ-33 – 1 шт., генератор УВЧ – 1 шт., газовый лазер – 1 шт., ПТУ-44 – 1 шт., вольтметр М-45 – 16 шт., вольтметр ЭП2 – 1 шт., вольтметр ПМ70 – 1 шт., вольтметр демонстрационный – 2 шт., милливольтметр М 45 М – 1 шт., миллиамперметр МЗ 67 – 16 шт., миллиамперметр демонстрационный – 1 шт., амперметры Школьные – 16 шт., амперметр демонстрационный – 2 шт., спектроскоп – 16 шт., термометр – 16 шт., укороченный манометр – 16 шт., выпрямитель школьный – 9 шт., набор по дифракции , реостат демонстрационный – 1 шт., реостат – 2 шт., резистор школьный – 4 шт., универсальный трансформатор – 1 шт., набор линз – 20 шт., таблицы (комплект) – 12шт., телескоп Мансутова – 1 шт., электрофонная машина – 2 шт., набор для электролиза – 1 шт., ключ школьный – 1 шт., ключ двойной – 1 шт., источник постоянного тока – 1 шт., электромагнит с сердечником – 1 шт., конденсаторы – 5 шт., прибор для определения световой волны – 2 шт., дифракционная решетка – 3 шт., весы – 2 шт., фотометр – 1 шт., динамометр</p>

	школьный – 9 шт., набор разновесов – 1 шт., магнит демонстрационный – 3 шт., магнитная стрелка – 2 шт., стенд – 9 шт., таблица Менделеева – 1 шт.
Лаборатория химии (118)	Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - Вытяжной шкаф – 1 шт., микроскопы – 8 шт., дистиллятор – 1 шт., весы – 3 шт., диапроектор «Витязь» – 2 шт., электрифицированный стенд «Гидролиз солей» - 1 шт., наборы ареометров – 3 шт., коллекции: «Нефть и нефтепродукты – 10шт., «Минералы» - 30 шт., «Волокна» - 12 шт., «Металлы и сплавы» - 13 шт., модели молекул и пространственные решетки - 10 шт., кристаллизаторы – 12 шт., цилиндры – 7 шт., колбы – 30 шт., фарфоровые чашки – 8 шт., фарфоровые ступки – 2 шт., химическая посуда – набор, штативы – 10шт., спиртовки – 15шт., пробиркодержатели – 15шт., химреактивы, компьютер Intel Dual-core – 1шт., мультимедиа проектор Epson emp-s52-1шт.
Лаборатория электротехники	Посадочных мест-32 место преподавателя- 1; осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., генератор ГЗ-112 – 5шт., генератор ГЗ-36А – 2шт., генератор ГЗ-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., вольтметр ВЗ-33 – 3шт., вольтметр ВЗ-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., анализатор гармоник С6-11 – 3шт., измеритель добротности ВМ-56 – 3шт., источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт., частотомер ЧЗ-63 -2шт., частотомер ЧЗ-64 -2шт., анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт., измеритель RCL Е7-15 -2шт., усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., усилитель УНЧ-5 – 1шт., магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., видеомагнитофон FUNAI – 1шт., ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт.
Лаборатория электронной техники	Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; Компьютер Intel Dual-core – 2шт., проектор Epson EMP-1700 – 1шт., осциллограф С1 – 72 - 3 шт., стенды СЛИ -1 -5 шт; видеоролики-10шт;

Лаборатория материаловедения, электроматериалов и радиокомпонентов	Посадочных мест-24 место преподавателя- 1; измеритель иммитанса – Е7 -15 – 5шт., тераомметр Е6-13А – 5шт., образцы материалов, микроскоп МИМ-1 - 3шт., демонстрационные модели – 12шт., демонстрационные стенды – 3шт.
Лаборатория вычислительной техники	Посадочных мест-40; место преподавателя- 1; анализатор сигналов АС-817 – 1шт., блок питания Б5-817 – 2шт., вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт., вольтметр В7-38 – 1шт., генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт., генератор Г5-72 – 1шт., осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт., усилитель ДПУ-200 -1шт., частотомер У3-57 – 1шт., микротренажер – 10 шт.,
Лаборатория электрорадиоизмерений	Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., анализатор гармоник С6-11 – 3шт., измеритель добротности ВМ-56 – 3шт., источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт., частотомер Ч3-63 -2шт., частотомер Ч3-64 -2шт., анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт., измеритель RCL Е7-15 - 2шт., усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., усилитель УНЧ-5 – 1шт., магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., видеомагнитофон FUNAI – 1шт., ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт.
Лаборатория радиотехнических цепей и сигналов	Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; Компьютер Intel Dual-core – 1шт., проектор Epson EMP-1700 – 1шт., генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт., вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт., линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт., лабораторные и макеты – 10шт., генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор

	Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт., антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт., макеты – 6 шт; видеоролики -5шт;
Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн	Посадочных мест-32 место преподавателя- 1; Компьютер Intel Dual-core – 1шт., проектор Epson EMP-1700 – 1шт., генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт., вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт., линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт., лабораторные и макеты – 10шт., генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт., антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт., макеты – 6 шт.
Лаборатория источников питания радиоаппаратуры	Посадочных мест-46 ;место преподавателя- 1; стенд ЛЭС-5 – 15шт., диапроектор «Связь» - 1шт., диапроектор «Протон» - 1шт., лабораторный стенд СИПЭМ-3 – 11шт., лабораторный стенд КРЭЛ – 7шт., осциллограф С1-65 – 9шт., вольтметр Э-59 – 9шт., вольтметр Д-566 – 9шт., амперметр Э59 – 9шт., , реостат – 25шт., машины постоянного тока – 2шт., электродвигатель – 9шт., табло «Репетитор» - 1шт., компьютер Compaq D – 1шт.
Лаборатория радиоприемных устройств	Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; осциллограф С1-65 – 6шт., осциллограф С1-72 – 8шт., осциллограф С1-155– 2шт., осциллограф С1-83– 1шт., вольтметр В3-38 – 15шт., вольтметр В7-16– 1шт., вольтметр В7-26 – 3шт., вольтметр В7-27А – 1шт., генератор Г3-111 – 6шт., генератор Г3-112М – 5шт., генератор Г4-102 – 2шт., генератор Г4-151 – 1шт., генератор Г4-154– 7шт., измеритель АЧХ ХА1-50 – 7шт., источники питания Б5 -21 -1шт., источники питания Б5 -47 -2шт., источники питания Б5 -48-2шт., частотомер ЧЗ-35 – 1шт., ча-

	стотомер ЧЗ-57– 1шт., лабораторные стенды – 7шт.
Лаборатория радиопередающих устройств	Посадочных мест-30; место преподавателя- 1; анализатор спектра СК4-59 -7шт., осциллограф С1-72 – 9шт., осциллограф С1-73 – 1шт., вольтметр ВЗ-38 – 8 шт., генератор ГЗ-111 – 8шт., частотомер – ЧЗ-64 3шт., стенд «Супер-72» – 7шт., радиостанция Р-173 -2шт., ПТУ -42 – 1шт., лабораторные стенды – 7шт., IBM ПК АМД Athlon 1,16 ГГц - 1шт.
Лаборатория импульсной техники	Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; осциллограф С1-73 – 7шт., осциллограф С1-55 – 7шт., осциллограф С1-65 – 6шт., генератор Г5-54 – 6шт., стенд СЛИ-5 – 11шт., ПТУ – 44 – 1шт.
Лаборатория систем автоматизированного проектирования	Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; Компьютер Celeron 2.53Ghz – 11 шт, DVD±RW NEC AD-5170A – 1шт, DDR2 512Mb PC5300 Kingston – 1шт., принтер CANON LBP-2900 – 1шт.
Лаборатория настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	Посадочных мест-30 ;место преподавателя- 1; осциллограф С1-112 -12 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., вольтметр ВЗ-33 – 5шт. Цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., Осциллограф GDS71102-1шт., паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., демонтажная станция QUICK 850A ESD-4шт., термопинцет 989 ESD-4шт., мультиметр MAS830-26шт., Дымоуловитель Quick-439A ESD-4шт., Щуп измерительный TL-06S -4шт., Паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., Биноклярные очки-4 шт., держатель плат(3-я рука)- 4шт., Телевизор FILIPS РТ1342-2шт., усилитель 100У-1шт., анализатор спектра АС817-2шт., блок питания Б5-46-2шт., вольтметр В7-35-1шт., генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт., осциллограф С1-112-3шт., потенциометр-1шт., Прибор Б5-47-5шт., Прибор В7-26 -1шт., Прибор В7-38-1шт., Прибор Л2-41-1шт., Частотомер ЧЗ-57-1шт., генератор Г5-54-1шт., Цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., осциллограф С1-101-1шт., телевизор горизонт-2шт., Телевизор Samsung LE

	40А43ОТ1-1шт., видеоплеер FUNAI-2шт;
Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория	Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория Учебная лабораторная станция NI ELVIS – 7шт; ПК Intel Celeron -9 шт., ПК Pentium Dual Core – 7шт., мультимедийный проектор Epson EMP – S52 – 1шт; Трёхканальная паяльная станция QUICK - 702ESD; Термопинцет QUICK - 969ESD; Термостол Quick-853 ESD; Дымоуловитель Quick-493 ESD; принтер Canon LPB-6000, термостол Quick-853 ESD.
Мастерские:	Слесарный участок: рабочих мест-14 Слесарный верстак-14шт., слесарные тиски-14шт., настольно-сверлильный станок НС-112 - 1шт. Радиомонтажный участок рабочих мест-16 Паяльная станция QuickЕСД-16шт; демон- тажная паяльная станцияАТР-2101-4шт; ультра- звуковая ванна Quick-218-100-1шт; держатель плат 3-я рука 2Д-100-16шт;паяльная станция Quick-850АЕСД-4шт.;бинокляр 913835- 16шт;коврик антистатический-16шт; антиста- тический браслет-16шт;кольцевая лампаQuick 228В-1шт.; мультиметр MAS 830- 10шт;термопинцетQuick 989 ЕСД- 16шт;бокорезы-16шт;утконос-16шт;пинцет ан- тимагнитный-16шт; пинцет хирургический- 16шт;отвёртка комбинированный-16шт;ванна для лужения проводов-1шт. .

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение образовательного процесса.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «РКРИПТ» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций города, спортивных и творческих клубов и коллективов.

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы на учебный год и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о психологической службе колледжа;
- Положение о классном руководителе учебной группы колледжа;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания;
- Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа;
- Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»;
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, культурорганизатор, дежурные по общежитию) регламентирована соответствующими должностными инструкциями и положениями. Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через

учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

– индивидуальная работа со студентами (проведение мероприятий Программы социально-психологической адаптации студентов, работа психологической службы колледжа, работа совета профилактики правонарушений, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей);

– эстетическое и нравственное воспитание, гражданское и военно-патриотическое воспитание (посещение студентами колледжа классических и современных выставок, спектаклей, концертов, фестивалей, участие одарённых студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, проведение благотворительных акций для ветеранов Великой Отечественной войны, воспитанников Ростовского центра помощи детям №7, проведение экологических субботников, участие студентов колледжа в региональной программе «Молодёжная команда Губернатора, участие студентов колледжа в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня и направленности, развитие взаимодействия с организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области с целью организации и проведения мероприятий для студентов колледжа по данному направлению воспитательной деятельности);

– развитие творческих способностей студентов (работа молодёжного творческого объединения колледжа, работа предметных кружков - по программированию, химии, информатике, физике, экологии, «English fan club» (английский язык), «Любители истории», «Занимательная математика», «Зелёная лампа» (литература).

– физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни (наличие лицензированного медицинского кабинета и медицинского работника, 4 спортивных залов, проведение диспансеризации и флюорографического обследования студентов колледжа, сотрудничество по проведению профилактических мероприятий с общественными организациями «Ростов без наркотиков», «Стоп-наркотик», ГБОУ РО «Наркологический диспансер», ГБОУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр» Министерства здравоохранения РО, работа спортивных секций по баскетболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, атлетической гимнастике, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу, проведение спортивного праздника «День здоровья», сдача норм ГТО);

– правовое воспитание (работа по предупреждению нарушений дисциплины, правонарушений, пропусков занятий по неуважительным причинам, экстремистских проявлений – проведение тематических классных часов Законодательство РФ об экстремизме», «Административный и уголовный кодексы РФ об ответственности несовершеннолетних», проведение анкетирования «Знаешь ли ты закон?», проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям, работа совета профилактики правонарушений, проведение Дней большой профилактики с участием представителей правоохранительных органов и прокуратуры).

– организационно-массовая работа (проведение мероприятий День зна-

ний, День машиностроителя, Посвящение в студенты, День учителя, День неизвестного солдата, День студента, Героический февраль, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, праздничный концерт, посвященный Дню Победы, торжественное собрание, посвященное окончанию первого курса, мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам.