

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С.В. Горбунов
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« 1 » сентября 2018 г.

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

(на базе основного общего образования)

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Техник по компьютерным сетям

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети согласована с работодателем, рассмотрена на заседании методического совета колледжа, протокол от «01» сентября 2018 г. № 1, введена в образовательный процесс приказом директора от «01» сентября 2018 года № 68 -о

СОГЛАСОВАНО

Директор
(занимаемая должность)
ООО "Баскор Сервис"
(наименование организации)
Колтунов А.А.
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« 1 » сентября 2018 г.



Организация разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	7
3. Характеристика профессиональной подготовки по специальности	9
4. Планируемые результаты образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Требования к результатам освоения видов деятельности	12
4.4. Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей)	16
4.5. Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин (модулей)	18
5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	22
5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (перечень)	22
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	25
5.6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы	26
6. Условия реализации ППССЗ по специальности	26
6.1. Условия реализации практик	26
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	27
6.3. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	37
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	39
6.5. Материально-техническое оснащение образовательной программы	40
7. Характеристика социокультурной среды колледжа	43
Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 6	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 8	Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Приложение 13	Методические указания по выполнению курсовых работ
Приложение 14	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети с учетом профессионального стандарта 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

1.2 **Цель ППССЗ** – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», *базовая подготовка*.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей группе.

1.3 **Нормативные основания для разработки ППССЗ.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645 с изм. от 29.06.2017 г. N 613);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в

действующей редакции);

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. 29.12.2015);

6. Профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ №684н от 05.10.2015г., зарегистрирован Министерством юстиции 19 октября 2015г., рег.№39361).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 с изм. от 15.12.2014 г. № 1580;

8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 16.08.2013г. № 968;

10. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 1297;

11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259);

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281);

14. Устав колледжа, утвержденный Министром общего и профессионального образования РО от 22 июня 2015 № 446 (с дополнениями и изменениями);

15. Локальные нормативные акты Колледжа.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование квалификации базовой подготовки: Техник по компьютерным сетям

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 7542 академических часа.

2.2. При освоении образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования, при успешной сдаче экзамена (квалификационного), обучающемуся выдается документ о квалификации – свидетельство о должности служащего с присвоением квалификации «Наладчик технологического оборудования».

2.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение трех курсовых работ по ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования и ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

2.4 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. При выполнении практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в группах с численностью более 20 человек проводится разделение на подгруппы, исходя из специфики содержания практических работ

2.5 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети составляет 123 недели, вариативная – 25 недель.

2.6 Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети вариативная часть циклов ППССЗ составляет 900 часа. Этот объем времени распределен на получение обучающимися дополнительных и (или) углубление имеющихся профессиональных компетенций, умений и знаний в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта и возможностями продолжения образования. С этой целью в учебный план специальности 09.02.02 Компьютерные сети вводятся дополнительные дисциплины в объеме 420 час. и профессиональный модуль ПМ.03 «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» в объеме 64 час.; ПМ.05 «Разработка и интеграция WEB-приложений» в объеме 304 час. Остальной объем времени (112 часов) направлен на увеличение количества часов на изучение обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Дополнительные требования к знаниям и умениям, профессиональным компетенциям, введение дополнительных дидактических единиц, тем, разделов, обеспечивающих формирование вариативной части, прописаны в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Учебное время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, введенных в учебный план ППССЗ или дополненных часами вариативной части	Объем аудиторных часов вариативной части (в том числе, на практические, лабораторные занятия или курсовые работы (проекты))
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48/8
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	32/8
	Итого по циклу ОГСЭ.00	80/16
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.02	Элементы высшей математики	32/32-
	Итого по циклу ЕН:	32/32-
	П.00 Профессиональный цикл	

	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.11	Прикладная электроника	120/60
ОП.12	Основы электротехники	96/48
ОП.13	Информационные технологии	64/40
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48/8
ОП.15	Экономика и управление в организации	92/32
	Итого по циклу ОП:	420/188
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.03	МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	64/6
ПМ.05	Разработка и интеграция WEB-приложений	
	МДК.05.01 Компьютерная графика	80/40
	МДК.05.02 Мультимедийные технологии	102/52
	МДК.05.03 Управление контентом	122/66
	Итого по циклу ПМ:	368/164
	ВСЕГО:	900/400

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий; средства обеспечения информационной безопасности; инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций; инструментарий поддержки сетевых конфигураций; сетевые ресурсы в информационных системах; мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей; первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды деятельности выпускников:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- *разработка и интеграция WEB-приложений¹.*

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
	ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
	ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
	ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
	ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной

¹ Дополнительный вид деятельности, введённый ГБПОУ РО «РКРИПТ» за счет часов вариативной части на основании запроса работодателей

	документации.
ВД 2 Организация сетевого администрирования	ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
	ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
	ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
	ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ВД 3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
	ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
	ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.
	ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
	ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
	ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
	ПК 4.2 . Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевых инфраструктур
ВД 5 Разработка и интеграция WEB-приложений ²	ПК 5.1. Выполнять разработку информационной структуры WEB-приложений.
	ПК 5.2. Осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента.
	ПК 5.3. Обрабатывать и интегрировать статический информационный контент.
	ПК 5.4. Обрабатывать и интегрировать динамический информационный контент
	ПК 5.5. Применять технологии разработки WEB-приложений
	ПК 5.6. Управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом.

4.3 Требования к результатам освоения видов деятельности

² Курсивом выделены знания, умения, формируемые за счет часов вариативной части

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ВД 1 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; - установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; - выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; - обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN; - установки и обновления сетевого программного обеспечения; - мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; - использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; - оформления технической документации;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать локальную сеть; - выбирать сетевые топологии; - рассчитывать основные параметры локальной сети; - читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; - применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; - планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; - использовать математический аппарат теории графов; - контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации; - настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; - использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; - программно-аппаратные средства технического контроля; - использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы построения сетей; - сетевые топологии; - многослойную модель OSI; - требования к компьютерным сетям; - архитектуру протоколов; - стандартизацию сетей; - этапы проектирования сетевой инфраструктуры; - требования к сетевой безопасности; - организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; - вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории

	<p>очереди, основные понятия теории графов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы поиска кратчайшего пути; - основные проблемы синтеза графов атак; - построение адекватной модели; - системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; - архитектуру сканера безопасности; - экспертные системы; - базовые протоколы и технологии локальных сетей; <p>принципы построения высокоскоростных локальных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; - стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; - средства тестирования и анализа; - программно-аппаратные средства технического контроля; - основы диагностики жестких дисков; - основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.
<p>ВД 2 Организация сетевого администрирования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации; - установки web-сервера; - организации доступа к локальным и глобальным сетям; сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера; - расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; - сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрировать локальные вычислительные сети; - принимать меры по устранению возможных сбоев; - устанавливать информационную систему; - создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; - регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; - рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; - устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; - обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) средствами операционной системы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления администрирования компьютерных сетей; - типы серверов, технологию "клиент-сервер"; - способы установки и управления сервером;

	<ul style="list-style-type: none"> - утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколы авторизации, - конфиденциальность и безопасность при работе в web; - порядок использования кластеров; - порядок взаимодействия различных операционных систем; - алгоритм автоматизации задач обслуживания; - порядок мониторинга и настройки производительности; - технологию ведения отчетной документации; - классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; - порядок и основы лицензирования программного обеспечения; - оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
<p>ВД 3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя; - удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры; - организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации; -поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; - использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; - осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; - выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; - тестировать кабели и коммуникационные устройства; выполнять замену расходных материалов и мелкий - ремонт периферийного оборудования; - правильно оформлять техническую документацию; - наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; - устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; - задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; - средства мониторинга и анализа локальных сетей; - классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; - правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; - методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; - основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.
<p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей; - установки и настройки сетевого оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет); - установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета; - диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; - Осуществлять диагностику работы локальной сети; - устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; - виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; - состав аппаратных ресурсов локальных сетей; - виды активного и пассивного сетевого оборудования; программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью; - систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет; - виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет.
<p>ВД 5 Разработка и интеграция WEB-приложений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки информационной структуры WEB-приложений; - использования инструментальных средств для допечатной подготовки информационного контента;

	<ul style="list-style-type: none"> - художественной обработки статического и динамического информационного контента; - разработки WEB-приложений с использованием современных программных средств; - управления цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, формирование, анализ, преобразование исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; - осуществлять разработку архитектуры WEB-приложений; - выбирать программные средства и применять их для создания статического и динамического контента; - использовать различные способы создания графических изображений; - оформлять содержимое WEB-страниц; - объединять WEB-страницы в WEB-приложения; - управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды контента Интернет-ресурсов; - процессы создания цифрового контента; - стандарты форматов представления графических данных; - последовательность и правила допечатной подготовки; - стандарты форматов представления статического и динамического информационного контента; - технологии работы с информационным контентом; - программное обеспечение обработки информационного контента; - этапы разработки Web-сайтов; - принципы создания систем управления контентом (CMS).

4.4. Матрица соотношения профессиональных компетенций и учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций										
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 3.5						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01.	Элементы высшей математики	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 3.5						

ЕН.02.	Элементы математической логики	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 3.5						
п.00	Профессиональный цикл											
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины											
оп.01	Основы теории информации	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2							
оп.02	Технологии физического уровня передачи данных	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2							
оп.03	Архитектура аппаратных средств	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.6							
оп.04	Операционные системы	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4							
оп.05	Основы программирования и баз данных	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1								
оп.06	Электротехнические основы источников питания	ПК 1.1	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
оп.07	Технические средства информатизации	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
оп.08	Инженерная компьютерная графика	ПК 1.5										
оп.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ПК 1.4	ПК 1.5									
оп.10	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6								
оп.11	Прикладная электроника	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
оп.12	Основы электротехники	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
оп.13	Информационные технологии	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.4	ПК 3.5					
оп.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.5										
оп.15	Экономика и управление в организации	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.4								
пм.00	Профессиональные модули											
пм.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры											
мдк. 01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						
мдк. 01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5						

уп.01	Учебная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5							
пп.01	Производственная практика	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5							
пм.02	Организация сетевого администрирования												
мдк. 02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
мдк. 02.02	Организация администрирования компьютерных сетей	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
уп.02	Учебная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
пп.02	Производственная практика	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
пм.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры												
мдк. 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
мдк. 03.02	Безопасность функционирования информационных систем	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
пп.03	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6						
пм.04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования												
мдк. 04.01	Технология монтажа, наладки и эксплуатации компьютерных сетей	ПК 4.1	ПК 4.2										
уп.04	Учебная практика	ПК 4.1	ПК 4.2										
пм.05	Разработка и интеграция WEB-приложений												
мдк. 05.01	Компьютерная графика	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
мдк. 05.02	Мультимедийные технологии	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
мдк. 05.03	Управление контентом	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
уп.05	Учебная практика	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
пп.05	Производственная практика	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							

4.5. Матрица соотношения общих компетенций и учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	

ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01.	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЕН.02.	Элементы математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ОК 9					
П.00	Профессиональный цикл									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Основы теории информации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.04	Операционные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.05	Основы программирования и баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.07	Технические средства информатизации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.11	Прикладная электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.12	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9				
ОП.13	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9			
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОП.15	Экономика и управление в	ОК								

	организации	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ.00	Профессиональные модули									
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры									
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.02	Организация сетевого администрирования									
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры									
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»									
МДК.04.01	Технология монтажа, наладки и эксплуатации компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПМ.05	Разработка и интеграция WEB-приложений									
МДК.05.01	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.05.02	Мультимедийные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
МДК.05.03	Управление контентом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
УП.05	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский–на–Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети по программе базовой подготовки. Утвержден 21.05.2018 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В. (*Приложение 1*)

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессионального стандарта 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем.

Учебным планом специальности 09.02.02 Компьютерные сети предусмотрена форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам;

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом специальности 09.02.02 Компьютерные сети 28 июня.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

- на каждый год на учебную группу, в том числе, в период реализации среднего общего образования предусматриваются групповые и индивидуальные консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Учебный план включает разделы:

- Пояснительная записка

- План учебного процесса
- Сводные данные по бюджету времени
- Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

5.2. Календарный учебный график государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский–на–Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети по программе базовой подготовки. Утвержден 22.05.2018 директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» Горбуновым С.В. (*Приложение 2*)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (перечень)

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей и практик	Дата утверждения документа
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей	
ОУД.01	Русский язык	01.09.2018 г.
ОУД.02	Литература	01.09.2018 г.
ОУД.03	Иностранный язык	01.09.2018 г.
ОУД.04	Математика (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)	01.09.2018 г.
ОУД.05	История	01.09.2018 г.
ОУД.06	Физическая культура	01.09.2018 г.
ОУД.07	ОБЖ	01.09.2018 г.
ОУД.08	Астрономия	
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Информатика	01.09.2018 г.
ОУД.10	Физика	01.09.2018 г.
ОУД.11	Химия	01.09.2018 г.
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	01.09.2018 г.
ОУД.17	Биология	01.09.2018 г.
ОУД.19	Экология	01.09.2018 г.
Дополнительные учебные дисциплины		
ДУД.01	Технология	01.09.2018 г.

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла		
ОГСЭ.01	Основы философии	01.09.2018 г.
ОГСЭ.02	История	01.09.2018 г.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	01.09.2018 г.
ОГСЭ.04	Физическая культура	18.06.2018 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	01.09.2018 г.
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы	18.06.2018 г.
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла		
ЕН.01	Элементы высшей математики	01.09.2018 г.
ЕН.02	Элементы математической логики	01.09.2018 г.
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла		
ОП.01	Основы теории информации	01.09.2018 г.
ОП.02	Технологии физического уровня передачи данных	01.09.2018 г.
ОП.03	Архитектура аппаратных средств	01.09.2018 г.
ОП.04	Операционные системы	01.09.2018 г.
ОП.05	Основы программирования и баз данных	01.09.2018 г.
ОП.06	Электротехнические основы источников питания	01.09.2018 г.
ОП.07	Технические средства информатизации	01.09.2018 г.
ОП.08	Инженерная компьютерная графика	01.09.2018 г.
ОП.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	01.09.2018 г.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	18.06.2018 г.
ОП.11	Прикладная электроника	01.09.2018 г.
ОП.12	Основы электротехники	01.09.2018 г.
ОП.13	Информационные технологии	01.09.2018 г.
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	01.09.2018 г.
ОП.15	Экономика и управление в организации	18.06.2018 г.
Рабочие программы профессиональных модулей		
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	01.09.2018 г.
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	01.09.2018 г.
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	01.09.2018 г.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»	01.09.2018 г.
ПМ.05	Разработка и интеграция WEB-приложений	01.09.2018 г.
Рабочие программы практик		
УП	Учебная практика	01.09.2018 г.
ПП	Производственная практика	01.09.2018 г.

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО и учебного плана по специальности. Основные задачи рабочей программы: формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения данной дисциплины; раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение дисциплины; определение форм и методов контроля, уровня овладения учебным материалом. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования и учебного плана по специальности. В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом технического профиля специальности 09.02.02 Компьютерные сети и её значимости для освоения образовательной программы.

Рабочая программа ПМ включает в себя требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения ППССЗ, содержанию профессионального модуля, условиям реализации профессионального модуля, контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

Рабочими программами практик определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (*Приложение 3*);

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (*Приложение 4*).

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (*Приложение 5*).

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (*Приложение 6*).

Рабочие программы профессиональных модулей (*Приложение 7*).

Рабочие программы учебной и производственной практик (*Приложение 8*).

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создан Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по

специальности 09.02.02 Компьютерные сети (*Приложение 9*), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением о формировании Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утв. 21.12.2016).

Фонд оценочных средств состоит:

- из комплектов контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

- комплектов контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ в соответствии с учебным планом (для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, для экзамена квалификационного).

Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с работодателями.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией экономики и управления, согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором после ее обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (*Приложение 10*).

Государственная итоговая аттестация по программе базовой подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети является обязательной и проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной

работы

5.6 Методические материалы

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, включает в себя:

Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ (*Приложение 11*).

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (*Приложение 12*).

Методические указания по выполнению курсовых работ (*Приложение 13*).

Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (*Приложение 14*).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1 Условия реализации практик

При реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети предусматриваются следующие виды практик: учебная в объеме 7 недель (252 часа) и производственная в объеме 22 недели (792 часа).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуются концентрированно после изучения МДК в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на учебно-вычислительном центре, в лабораториях и учебно-производственных мастерских колледжа и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» (2 недели), ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» (2 неделя), ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Наладчик технологического оборудования» (1 неделя) и ПМ.05 «Разработка и интеграция WEB-приложений» (2 недели).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (18 недель) и преддипломной практики (4 недели)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на основе заключенных договоров, заключаемых между колледжем и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о педагогических работников по образовательной программе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил, квалификация)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, стажировке (учреждение, организация, направление подготовки, год)	Сведения об аттестации педагогических работников
1.	Богуславская О.Н	высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1991г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС, 72ч., октябрь 2018	первая 22.05.2017 г.
2.	Иткина Л.И	высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1979	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 ч., март 2017	высшая 23.10.2015 г.
3.	Дерягина А.Е	высшее, Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1985	ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО», 72ч., апрель 2018	первая 11.06.2014 г.

4.	Елексева Е.В	высшее, Ростовский государственный университет, 1989 ЧОУ ВО "РИЗП", профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент и управление персоналом в сфере образования", 2017	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные технологии обеспечения качества математического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в системе СПО, 72 ч., март 2017. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72ч., декабрь 2017	высшая 28.11.2014 г.
5.	Галкина Н.Г	высшее, Ростовский государственный университет, 2000 Ростовский колледж технологий машиностроения, 2018	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Методические и содержательные особенности преподавания дисциплины «Технология», 72ч., июнь 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., март 2018. Стажировка в ООО «Баскор-Сервис» по проблеме Установка, настройка и обслуживание операционной системы Windows 10 на виртуальной машине, 72ч., апрель 2018	высшая 27.11.2015 г.
6.	Липчанский В.В	высшее, Московский институт предпринимательства и права, 2004 ;		первая 23.10.2015 г.

		ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", профессиональная переподготовка, 2016		
7.	Шадский А.Н	высшее, Тульское высшее командное орд.Ленина училище им.Тульского пролетариата, 1971	ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Особенности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 72ч., апрель 2018.	первая 21.03.2014 г.
8.	Филин А.В	высшее, Ростовский государственный университет, 1999	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Технологии организации образовательного процесса по дисциплине «Астрономия» в условиях реализации ФГОС, 72ч., июнь 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72ч., ноябрь 2017. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Современные технологии обеспечения качества преподавания физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС», 72ч., ноябрь 2017. Стажировка в АО «ПКП «Ирис», Использование средств измерений в технологических процессах изготовления РЭА, март 2016.	высшая 06.06.2014 г.

9.	Гунько И.А	<p>высшее, Ростовский государственный университет, 1990</p> <p>РГУПС, профессиональная переподготовка по программе "Педагогика профессионального образования", 2016</p> <p>Ростовский колледж технологий машиностроения, 2018</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТиУ», Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Информатика» в условиях развития современных образовательных технологий, 72ч., июнь 2018</p> <p>ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», 72ч., апрель 2018.</p> <p>Стажировка в ООО «Баскор-Сервис» по проблеме Применение технологии виртуализации для ввода и обработки информации, 72ч., апрель 2018</p>	высшая
10.	Петрикина О.Б	<p>высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2002</p>	<p>ГБПОУ РО «НКПТиУ», Инновационные технологии в образовательном процессе по дисциплинам естественнонаучного цикла (Естествознание, Экологические основы природопользования) при реализации компетентностного подхода, 72ч., июнь 2018</p> <p>ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Развитие профессиональных компетенций педагога и способности учиться у обучающегося биологии в условиях введения ФГОС, 72ч., апрель</p>	высшая 27.11.2015 г.

			2016. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные технологии обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся физике и химии в системе СПО в условиях реализации ФГОС, 72ч., май 2018	
11.	Полесовой В.П	высшее, Ростовский государственный университет им. М.А.Сулова, 1988 ЧОУ ВО "РИЗП", профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель философии. Теория и методика преподавания в образовательной организации", 2017	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований ФГОС и Историко-культурного стандарта в системе СПО, 72ч., декабрь 2017.	высшая 01.11.2013 г.
12.	Романова А.В.	высшее, Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1976	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 ч., март 2017	высшая 23.10.2015 г.
13.	Астафьева Н.Б.	"высшее, Пятигорский госпединститут иностранных языков, 1984г."	ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО», 72ч., апрель 2018	первая 21.02.2014 г.
14.	Покидова С.В	высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1985	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Современные технологии и педагогические практики эффективного обучения русскому языку и литературе в	высшая 01.11.2013 г.

			условиях реализации ФГОС, 72ч., декабрь 2016.	
15.	Кучкова Е.И	высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 1998; ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2012	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., ноябрь 2017. Стажировка в ООО «Баскор-Сервис» по проблеме Системное администрирование сервера и рабочих станций локальной сети, 72ч., апрель 2018.	первая 23.12.2016 г.
16.	Красноплахтич И.М	высшее, Донской государственный технический университет, 2004	ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», 72ч., апрель 2018.	первая
17.	Григрчук С.Е	"высшее, РГУ им. М.А. Сулова, 1984"	"ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Проектирование текущего и итогового контроля в образовательных организациях СПО в условиях реализации обновленных ФГОС и ФГОС по ТОП-50, 72ч., ноябрь 2018"	кандидат технических наук, доцент
18.	Мануйленко В.Е	высшее, Новочеркасский орд. Трудового Красного Знамени политехнический институт им.С.Орджоникидзе , 1971	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации	высшая 25.11.2016 г.

			<p>профессионального образования, 72ч., июнь 2017.</p> <p>Стажировка в АО «ПКП «Ирис», Современные методы испытаний источников питания радиоаппаратуры, март 2016.</p>	
19.	Корчагина О.М	<p>высшее, Ростовский н/Д институт сельскохозяйственного машиностроения, 1969</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., апрель 2017.</p> <p>Стажировка в ООО «Комтех-ФинПром», Использование современных средств выполнения конструкторской и технологической документации на предприятии, февраль 2016.</p>	<p>высшая 17.11.2017 г.</p>
20.	Чуб Г.В	<p>высшее, Киевский государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1986</p>	<p>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий, 72ч., октябрь 2018</p> <p>Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВО ""Южно- Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова"" ,</p>	<p>высшая</p>

			Создание системы учебно- методического сопровождения организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч., октябрь 2016	
21.	Федорченко	высшее, Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства, 1988 профессиональная переподготовка: ЮФУ, по программе "Менеджмент в образовании", 2014 РАТК, по программе "Педагогическое образование: педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования", 2016 Северо-кубанский гуманитарно-технологический колледж по программе "Сервисное обслуживание электронных систем автомобильного транспорта", 2017	ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования», 72ч., апрель 2018. Стажировка в ИП «Гартенберг по проблеме Электрооборудование современных автомобилей, диагностика и техническое обслуживание различного электронного оборудования на автотранспорте, 72ч., май 2018	высшая
22.	Романова А.В.	высшее, Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1976	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО, 72 ч., март 2017	высшая 23.10.2015 г.
23.А	Астафьева Н.Б.	"высшее, Пятигорский госпединститут	ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Педагогические технологии в	первая 21.02.2014 г.

		иностранных языков, 1984г."	реализации практико-ориентированного подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО», 72ч., апрель 2018	
24.	Неклюдова Т.А	высшее, Южный федеральный университет, 2012	ГБПОУ РО «НКПТиУ» «Повышение эффективности и качества преподавания дисциплины «Математика», 72ч., апрель 2018.	нет
25.	Андросов М.В	высшее, Донской государственный технический университет, 2014 Ростовский колледж технологий машиностроения, 2018	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования, 72ч., июнь 2018 ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области», 24ч., ноябрь 2016. Стажировка в ООО «Баскор-Сервис» по проблеме Методы диагностики и восстановления работоспособности компьютерных сетей, 72ч., апрель 2018	нет
26.	Смаглюк Н.В	высшее, Тюменский государственный университет, 1992. Институт переподготовки и повышения квалификации ФГОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» по	ГБПОУ РО «НКПТиУ», Инновационные технологии в образовательном процессе по дисциплинам естественнонаучного цикла (География) при реализации компетентного подхода, 72ч., июнь	первая 28.11.2014 г.

		специальности «Юриспруденция», 2007.	2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Реализация требований ФГОС в деятельности преподавателя по освоению обучающимися учебных дисциплин (модулей) в рамках образовательных программ СПО, 72 ч., май 2017. Стажировка в ООО «Альянс-Тур», «Правовое регулирование субъектов предпринимательской деятельности», июнь 2017.	
27.	Ахмедов А.П	высшее, Азербайджанский орд. Трудового Красного Знамени Государственный университет им. С.М.Кирова, 1981 ГБПОУ РО "РКИиУ", профессиональная переподготовка по программе "Системное администрирование и обслуживание компьютерных систем", 2017 Ростовский колледж технологий машиностроения, 2018	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций выпускников образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС, 72ч., декабрь 2017. ГБПОУ РО «НКПТиУ», «Организационные вопросы работы экспертной группы регионального чемпионата WorldSkills Ростовской области», 24ч., ноябрь 2016. Стажировка в ООО «Баскор-Сервис», «Контроль, диагностика и восстановление работоспособности компьютерных сетей», ноябрь 2016.	высшая 25.11.2016 г.
28.	Круглова И.П	среднее профессиональное, Ростовский	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Практикоориентирован	первая 24.03.2017 г.

		государственный колледж сельхозмашиностроения, 2001г.; высшее, ГОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2004	ные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч., июнь 2017. Стажировка в ООО «ЛУКОЙЛ – Нижневолжскнефтепродукт», «Формирование кадровой политики», 72 ч., июнь 2016. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72ч., декабрь 2017.	
--	--	--	--	--

6.3 Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

В образовательном процессе колледжа используются современные образовательные технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения и информационных технологий. Существующие эффективные технологии творчески переосмысливаются, обновляются, адаптируются под конкретные условия обучения и в образовательный процесс колледжа внедряются новые подходы, методы и формы обучения. Они направлены на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов, создание условий для воспитания и развития обучающихся, мотивации их деятельности по освоению дисциплины (модуля), активной пробе своих сил в различных сферах деятельности.

Наиболее применяемые преподавателями специальности технологии и методы формирования общих и профессиональных компетенций студентов

Виды технологий и методов	Особенности организации образовательного процесса, формы учебных занятий
Традиционная технология	Лекционно – семинарская система обучения (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы)
Информационно-коммуникационные технологии	Применение специализированных программных сред и технических средств работы с информацией
Не имитационные, неигровые технологии и методы	
Технология проблемного обучения	Инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала: постановку проблемных

	вопросов, создание учебных проблемных ситуаций (проблемная лекция, бинарная лекция)
Метод проектов	Поэтапное решение проблемной задачи с обязательной презентацией результатов; выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме (исследовательский, творческий, информационный проекты)
Кейс – метод	Моделирование ситуации или использование реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем (практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита курсовых выпускных работ (проектов))
Исследовательский метод обучения	Организация поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения; способствует формированию интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании.
Тренинг	Получение умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.
Портфолио	Выстраивание учебного процесса, в котором существенно меняется суть взаимодействия преподавателя и студента, появляются новые способы достижения целей обучения. При этом важно, что студент сам решает, что именно будет входить в его портфолио, то есть вырабатывает навыки оценки собственных достижений
Неимитационные, игровые технологии и методы	
Мозговой штурм	Применяется для обсуждения спорных вопросов; стимулирования всех студентов для принятия участия в обсуждении; сбора большого количества идей в течение короткого периода времени; выяснения информированности или подготовленности аудитории (работа в малых группах)
Метод развивающей кооперации	Постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение студентов с распределением внутренних ролей в группе: «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». После того, как каждая группа предлагает свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения.

Имитационные, игровые технологии и методы	
Деловая игра, ролевая игра	Воссоздание будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирование поведения в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.
Компьютерная симуляция	В компьютерной среде с помощью имеющихся программных средств моделируется та или иная профессиональная ситуация, проблема или задача, модель. На этой основе отрабатывается принятие технических или управленческих решений. При этом требуются самостоятельный поиск и проработка информации по отдельным вопросам теоретического курса, консультации преподавателя, взаимодействие с одноклассниками, создание творческих групп с распределением функций и пр.

Преподаватели органично интегрируют различные традиционные и инновационные методы и подходы к образованию. При этом создается учебная среда, характеризующаяся открытым взаимодействием всех участников образовательного процесса, опорой на формирование:

- умения работать в коллективе и команде;
- организации собственной деятельности;
- выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;
- принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития.

Среда образовательного общения создается как в обычной аудитории, так и с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает периодические и справочно-библиографические издания по специальности: Делопроизводство и документооборот на предприятии; Секретарское дело; Справочник секретаря и офис-менеджера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и Электронной библиотеке колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронным ресурсам: ЭБС Знаниум 2018; ЭБС IPRbooks

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.5 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.4.1 Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

6.4.2 **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.02 Компьютерные сети:**

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Истории
3. Основ философии
4. Русского языка и литературы
5. Иностранного языка
6. Естественнонаучных дисциплин
7. Математики
8. Физики
9. Математических дисциплин
10. Основ теории кодирования и передачи информации
11. Математических принципов построения компьютерных сетей
12. Метрологии, стандартизации и сертификации
13. Правового обеспечения профессиональной деятельности
14. Алгоритмизации и программирования
15. Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

1. Физики
2. Химии
3. Электротехники
4. Электронной техники
5. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
6. Электрических основ источников питания
7. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
8. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры

9. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных

10. Организации и принципов построения компьютерных систем;
11. Информационных ресурсов
12. Операционных систем и сред
13. Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

Мастерские:

1. Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.
2. Электромонтажные.

Полигоны:

1. Администрирования сетевых операционных систем;
2. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. Тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

1. Спортивные залы
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Электронный стрелковый тир

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал

6.4.3 Оснащение лабораторий

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Посадочных мест-26; место преподавателя- 1;

ПК IBMCeleron – 2000 МГц – 11 шт., ПК IBMDualCore-5200-13 шт., ПК IBMOptimaCeleron – 1 шт., принтер Canon -1120 – 1шт., коммутатор Dlink-1 шт., монитор 19 W ASUS VW 192G – 13шт., ПК IBMIntelPentiumD

- Проектор Epson EH-TW5200 - Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория электрических основ источников питания

Посадочных мест-46; место преподавателя- 1; осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., анализатор гармоник С6-11 – 3шт., измеритель добротности ВМ-56 – 3шт., источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт., частотомер ЧЗ-63 -2шт., частотомер ЧЗ-64 -2шт., анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра

X1-50 – 2шт., измеритель RCL E7-15 -2шт., усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., усилитель УНЧ-5 – 1шт., магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., видеомагнитофон FUNAI – 1шт., ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт.

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

Посадочных мест-32; место преподавателя- 1;

Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);

14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

- Проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveClassroom;

Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры

Посадочных мест-32; место преподавателя- 1;

Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);

14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

- Проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveClassroom;

Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных

Посадочных мест-30; место преподавателя- 1;

Компьютер Intel(R)Core™ 3-3220 CPU 3.3Ghz, DVD±RW, DDR2 4 Гб– 15шт.

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем

Посадочных мест-35; место преподавателя- 1;

Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);

- Проектор Epson eh-tw5200, интерактивная доска ActivClassroom;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория информационных ресурсов

Посадочных мест-32; место преподавателя- 1;

- Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор Epson emp-400w и интерактивная доска interwrite;
- Программное обеспечение общего и профессионального

Операционных систем и сред

Компьютер Celeron 2.53Ghz, DVD±RW NEC AD-5170A, DDR2 1 Гб PC5300 Kingston – 15шт.

Междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория

Учебная лабораторная станция NI ELVIS – 7шт; ПК Intel Celeron -9 шт., ПК Pentium Dual Core – 7шт., мультимедийный проектор Epson EMP – S52 – 1шт; Трёхканальная паяльная станция QUICK - 702ESD; Термопинцет QUICK - 969ESD; Термостол Quick-853 ESD; Дымоуловитель Quick-493 ESD; принтер Canon LPB-6000, термостол Quick-853 ESD.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной работы ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение образовательного процесса.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «РКРИПТ» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций города, спортивных и творческих клубов и коллективов.

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы на учебный год и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о психологической службе колледжа;
- Положение о классном руководителе учебной группы колледжа;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания;
- Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа;
- Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Ростовский колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»;
- Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, культорганизатор, дежурные по общежитию) регламентирована соответствующими должностными инструкциями и положениями. Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами (проведение мероприятий Программы социально-психологической адаптации студентов, работа психологической службы колледжа, работа совета профилактики правонарушений, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей);

- эстетическое и нравственное воспитание, гражданское и военно-патриотическое воспитание (посещение студентами колледжа классических и современных выставок, спектаклей, концертов, фестивалей, участие одарённых студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, проведение благотворительных акций для ветеранов Великой Отечественной войны, воспитанников Ростовского центра помощи детям №7, проведение экологических субботников, участие студентов колледжа в региональной

программе «Молодёжная команда Губернатора, участие студентов колледжа в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня и направленности, развитие взаимодействия с организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области с целью организации и проведения мероприятий для студентов колледжа по данному направлению воспитательной деятельности);

– развитие творческих способностей студентов (работа молодёжного творческого объединения колледжа, работа предметных кружков - по программированию, химии, информатике, физике, экологии, «English fan club» (английский язык), «Любители истории», «Занимательная математика», «Зелёная лампа» (литература).

– физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни (наличие лицензированного медицинского кабинета и медицинского работника, 4 спортивных залов, проведение диспансеризации и флюорографического обследования студентов колледжа, сотрудничество по проведению профилактических мероприятий с общественными организациями «Ростов без наркотиков», «Стоп-наркотик», ГБОУ РО «Наркологический диспансер», ГБОУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр» Министерства здравоохранения РО, работа спортивных секций по баскетболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, атлетической гимнастике, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу, проведение спортивного праздника «День здоровья», сдача норм ГТО);

– правовое воспитание (работа по предупреждению нарушений дисциплины, правонарушений, пропусков занятий по неуважительным причинам, экстремистских проявлений – проведение тематических классных часов Законодательство РФ об экстремизме», «Административный и уголовный кодексы РФ об ответственности несовершеннолетних», проведение анкетирования «Знаешь ли ты закон?», проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям, работа совета профилактики правонарушений, проведение Дней большой профилактики с участием представителей правоохранительных органов и прокуратуры).

– организационно-массовая работа (проведение мероприятий День знаний, День машиностроителя, Посвящение в студенты, День учителя, День неизвестного солдата, День студента, Героический февраль, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, праздничный концерт, посвященный Дню Победы, торжественное собрание, посвященное окончанию первого курса, мероприятия, посвящённые вручению дипломов выпускникам.