ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
_____
«27» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – Колледж).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе Колледжа.

1.3. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 20.03.2020);

– Комментарием к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»;

– Федеральным законом от 27.07.2016г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 25.07.2011г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

– Указом Президента РФ «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» от 09.05.2017г. № 203;

– Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС СПО;

– ГОСТ Р 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;

– ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ Р 52652-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;

– ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– Уставом ГБПОУ РО «РКРИПТ» и ЛНА, регулирующими образовательную деятельность Колледжа.

1.5. Используемые термины и сокращения:

– *База данных* – совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними.

– *Вебинар* – онлайн-семинар (веб-конференция) – это один из элементов поддержки электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в форме онлайн-встречи или презентации через Интернет в режиме реального времени.

– *Гиперсвязь* - однонаправленное логическое соединение между двумя различными блоками данных в информационно-телекоммуникационной сети.

– *Данные* - представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки.

– *Дистанционное обучение (ДО)* – обучение на основе применения дистанционных образовательных технологий.

– *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– *Информационная технология (ИТ)* – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов.

– *Информационная система (ИС)* – совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих её обработку.

– *Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)* - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

– *Конфиденциальность информации* – обязательное требование для лица, получившего доступ к определённой информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия её обладателя.

– *Корпоративная информационная система* – информационная система, доступ к которой имеет ограниченный круг лиц, определённый её владельцем или соглашением участников этой информационной системы.

– *Медиа-средство* – средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных.

– *Метаданные* - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик образовательных ресурсов (ЭУМК, ЭОР, объектов контента).

– *Мобильное обучение* – электронное обучение с помощью мобильных средств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения обучаемого.

– *МООК - массовый открытый онлайн-курс (англ. Massiv open online courses),* обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

– *Мультимедиа* - совместное использование нескольких медиа-средств.

– *Образовательный контент* - основа электронного образовательного ресурса – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

– *Онлайн-курс (online course)* - одна из форм дистанционного образования, реализуемая с применением технологий электронного обучения – совокупность структурированных учебных материалов и оценочных инструментов обеспечивающих интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети Интернет, позволяющих отслеживать индивидуальные достижения обучающегося и оценить результат обучения, размещённых в электронной образовательной среде.

– *Система управления образовательным контентом* – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента.

– *Система электронного обучения (СЭО, LMS (Learning Management System)* – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации методического обеспечения обучения в электронном формате, являющийся компонентом электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

– *Смешанное обучение* – сочетание элементов электронного и/или дистанционного обучения с очным или автономным обучением.

– *Совместное обучение* – образовательный процесс, в котором многочисленные участники взаимодействуют для достижения общей цели.

– *Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)* - представленная в цифровой форме совокупность данных, необходимых для организации учебного процесса.

– *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникацион-

ных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

– *Электронное обучение (ЭО, e-learning)* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

– *Электронные образовательные технологии (ЭОТ)* - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

– *Электронный курс* – комплексный ЭОР, представляющий собой совокупность цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс по определённой дисциплине (части дисциплины/модулю), размещенный и используемый в системе управления обучением.

– *SCORM (Shareable Cjntent Object Reference Vjdel)* – стандарт, разработанный для систем электронного обучения, содержащий требования к организации учебного материала и всей системы электронного обучения.

1.6. Цель внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже заключается в:

– повышении качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения, задействования современных достижений науки и техники, использования в учебном процессе быстро пополняющихся информационных образовательных ресурсов, обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа;

– обеспечении эффективности образования посредством предоставления возможности освоения обучающимися, независимо от времени, места нахождения, инновационных образовательных программ, образовательных технологий;

– обеспечении доступности качественного основного и дополнительного образования для различных категорий обучающихся в полном объёме, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышении эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;

– оптимизации затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.7. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

– обеспечение технологической и технической инфраструктуры Колледжа, включающей современное компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование в количестве, достаточном для использования преподавателями, обучающимися и администраторами ЭИОС; корпоративную сеть, предоставляющую возможность электронного информационного обмена между участниками учебного процесса;

– создание нормативно-правовой базы ЭОО; инструктивно-методической базы по созданию и использованию ЭОР; механизмов их формирования, отбора, распространения; регламентов индивидуальной и коллективной работы участников образовательного процесса при использовании электронного обучения в Колледже;

– развитие комплексных мультимедийных ЭОР, включающих в себя полный объём учебно-методического обеспечения дисциплин/модулей и позволяющих освоить необходимые компетенции;

– трансформация средств и методов обучения обеспечение условий их реализации включая графические мультимедийные возможности интерактивные лекции и практикумы, игровые стимуляторы, интерактивные тесты, в том числе аудиовизуальные; дистанционное выполнение виртуальных лабораторных и практических работ, предусматривающих возможность онлайн контроля со стороны преподавателя, моделирование процессов, имитирующих реальную деятельность, организацию проектной деятельности;

– контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ в ЭИОС; отработка различных модулей реализации образовательного процесса, разработка подходов к оценке качества и эффективности электронного обучения; обеспечение наличия электронного контента по всем учебным дисциплинам, составляющим образовательную программу;

– внедрение электронных систем, обеспечивающих комплексное решение задач ЭО, систем управления контентом, доставки учебных материалов, тестирования, интерактивной поддержки обучающей среды, управления знаниями, управления обучением (СЭО);

– обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки преподавателям и студентам в процессе работы в ЭОС; систематическая организация обучения, фиксация результатов обучения;

– обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки разработки и внедрения новых учебно-методических материалов, необходимых при ведении учебного процесса с использованием электронных форм обучения и дистанционных технологий;

– обеспечение обучающихся доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей в полном объеме все необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и теле-

коммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Колледжем;

– экономия ресурсов Колледжа, главным образом, аудиторного и библиотечного фондов, сокращения затрат на проведение обеспечивающих видов работ и т.п.;

– экономия материальных и временных ресурсов обучающихся, иногородних, приезжающих из других государств;

– внесение новых, педагогически эффективных методов и технологий в традиционный процесс очной и заочной форм обучения.

1.8. Основные преимущества создания и функционирования электронной информационно-образовательной среды в Колледже:

– повышение качества образовательных услуг и обеспечение равных условий доступа к ним на базе использования информационно-коммуникационных технологий;

– формирование современной образовательной среды, поддержание имиджа высокотехнологичного и престижного Колледжа;

– ориентация образовательного процесса на всестороннее формирование и развитие у обучающихся комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);

– реализация преимуществ Колледжа в условиях конкуренции со стороны других образовательных учреждений СПО, более выгодное позиционирование на рынке образовательных услуг;

– расширение доступа различных категорий населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов к качественным образовательным ресурсам;

– снижение затрат на предоставление образовательной услуги и возможность освоения обучающимся образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;

– повышение качества подготовки обучающихся за счёт внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

1.9. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных

дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.10. Основными направлениями применения ЭО и ДОТ являются:

– обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

– обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

– обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях олимпиадах, конкурсах.

1.11. Субъекты ЭО и ДОТ:

– обучающиеся всех форм обучения;

– обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа и договорами о сетевом взаимодействии;

– преподавательский состав образовательных организаций, повышающий свою квалификацию;

– специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;

– слушатели, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные блоки (дисциплины) реализуемых в Колледже образовательных программ.

1.12. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями Колледжа:

– при разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;

– при организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ;

– при разработке и экспертизе электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебных курсов, онлайн-курсов, курсов МООК-формата) и методических рекомендаций к ним;

– при разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;

– при организации курсов повышения квалификации;

– при регламентации требований к отбору содержания профессионального образования с учетом требований времени и потребностей работодателей.

2. Организационное обеспечение

2.1.1. Администрация:

2.1.1.1. Руководство Колледжа (директор, педагогический совет, методический совет) определяет стратегические направления развития электронного обучения в Колледже, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.1.2. Заместитель директора по учебно-методической работе:

– обеспечивает реализацию решений администрации Колледжа в части внедрения, развития в образовательный процесс ЭО и ДОТ;

– контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации с применением ЭО и ДОТ;

– осуществляет общее руководство организацией и внедрением в образовательный процесс ЭО и ДОТ в Колледже, в том числе деятельностью подразделений по сетевому взаимодействию с образовательными организациями, предприятиями – социальными партнерами с применением ЭО и ДОТ.

– утверждает и участвует в формировании перечня дисциплин/модулей, участвующих в реализации смешанного обучения (частичное/полное замещение аудиторной нагрузки);

– утверждает и участвует в формировании перечня онлайн-курсов, рекомендуемых к включению в образовательный процесс с замещением аудиторной нагрузки (реализация смешанного обучения);

– участвует в оценке соответствия электронных образовательных ресурсов требованиям локальных нормативных актов Колледжа;

2.1.2.Методический отдел:

– разрабатывает методические рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, разработке электронных образовательных ресурсов;

– участвует в формировании перечня дисциплин/модулей, участвующих в реализации смешанного обучения (частичное/полное замещение аудиторной нагрузки);

– участвует в формировании перечня онлайн-курсов, рекомендуемых к включению в образовательный процесс с замещением аудиторной нагрузки (реализация смешанного обучения), в том числе расположенных на других онлайн-платформах;

– координирует методическую работу цикловых комиссий по созданию электронных образовательных ресурсов;

– участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

– осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников Колледжа по организации различных форм ЭО и ДОТ;

– участвует в оценке соответствия электронных образовательных ресурсов требованиям локальных нормативных актов Колледжа;

– проводит обобщение и анализ замечаний и предложений всех участников образовательного процесса с использованием электронных образовательных технологий по вопросам эффективности и качества электронных образовательных ресурсов, формулирует соответствующие рекомендации;

– инициирует внутри Колледжа конкурсы по разработке электронных образовательных ресурсов;

2.1.3. Учебная часть:

– разрабатывает учебные планы, календарные учебные графики образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

– формирует расписание образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– планирует в расписание, ведет расчет и учет учебной нагрузки при включении в образовательный процесс онлайн-курсов с замещением аудиторной нагрузки;

– осуществляет мониторинг активности работы преподавателей, использующих в учебном процессе ЭО и ДОТ.

2.1.4. Цикловые комиссии:

– разрабатывают и обновляют образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическую документацию дисциплин/модулей, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, обеспечивают отражение форм ЭО и ДОТ, используемых в образовательном процессе, в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам/модулей;

– участвуют в формировании перечня дисциплин/модулей, участвующих в реализации смешанного обучения (частичное/полное замещение аудиторной нагрузки);

– участвуют в формировании перечня онлайн-курсов, рекомендуемых к включению в образовательный процесс с замещением аудиторной нагрузки (реализация смешанного обучения), в том числе расположенных на других онлайн-платформах;

– обеспечивают соблюдение установленных сроков и этапов внедрения ЭО и ДОТ в учебный процесс;

– разрабатывают электронные образовательные ресурсы, для размещения в электронной информационно-образовательной среде Колледжа и применения в образовательном процессе;

– обеспечивают соблюдение расписание учебных занятий, промежуточной аттестации, проводимых с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивают соблюдение сроков сдачи учебной и отчетной документации, установленные локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации.

2.1.5. Отдел информатизации:

– осуществляет поддержку и развитие сайта и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Колледжа;

– обеспечивает работоспособность технической инфраструктуры и функциональность ЭИОС Колледжа, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения, сохранность и безопасность данных, резервное копирование;

– обеспечивает погружение в электронную информационно-образовательную среду Колледжа электронных образовательных ресурсов (ЭОР), формирование библиотеки ЭОР;

– организует авторизированный доступ пользователей к ресурса ЭИОС Колледжа;

– оказывает помощь пользователям и ответственным структурных подразделений в решении проблем регистрации и доступа к ресурсам ЭИОС Колледжа;

– участвует в разработке нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс и работы с электронной информационно-образовательной средой Колледжа;

2.1.6. Библиотека:

– обеспечивает регистрацию электронного образовательного ресурса в качестве служебных произведений в электронной библиотеке Колледжа в установленном порядке;

– обеспечивает доступ к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах дисциплин/модулей.

3. Информационно- и программно-техническое обеспечение

3.1. Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивает отдел информатизации совместно с другими, подразделениями Колледжа.

3.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Колледжа (студенты, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями структурных подразделений Колледжа.

3.3. ЭИОС Колледжа включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

3.4. Сервисами ЭИОС являются:

– образовательный портал;

– система организации видеоконференцсвязи;

– системы управления процессом электронного обучения;

– базовые сервисы (сети) Колледжа (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции);

– ресурсы Информационно-библиотечного комплекса (электронный каталог, электронно-библиотечные системы, базы данных).

3.5. Все сервисы ЭИОС Колледжа доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android).

3.6. Сервисы ЭИОС Колледжа приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами.

3.7. Сервисы ЭИОС Колледжа поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

3.8. Мониторинг выполнения графика учебного процесса, осуществляемый с использованием ЭИОС, а также независимый мониторинг результатов обучения.

3.9. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Колледже включает в себя:

– серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;

– оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети Интернет;

– лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС Колледжа.

4. Порядок реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ среднего профессионального образования во всех формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, лекций, семинаров, консультаций, лабораторных и практических работ, курсового проектирования, практик (с учётом специальности), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, самостоятельной внеаудиторной работы, научно-исследовательской работы (если это не противоречит требованиям ФГОС).

4.3. Информация о реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте ГБПОУ РО «РКРИПТ».

4.4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, индивидуальными графиками обучения и расписанием занятий, рабочими программами дисциплин/модулей с учётом особенностей использования электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

4.5. Цикловые комиссии по согласованию с методическим отделом и учебной частью самостоятельно определяют соотношение объёма учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.6. В зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС в Колледже могут использоваться следующие виды применения ЭО и ДОТ:

– дисциплины/модули, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины/модуля, т.е. объем аудиторных часов работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и ЭОР, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн;

– смешанные формы обучения, сочетающие в себе аудиторные занятия (при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР). В данном случае необходимо корректировка расчета учебной нагрузки по дисциплине/модулю;

– дисциплины, аудиторные часы по которым могут быть частично исключены (смешанное обучение), изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара). К ним относятся также МООК-курсы.

4.7. Колледж самостоятельно устанавливает порядок разработки, размещения и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации ЭО и ДОТ.

4.8. Обучение по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм аудиторной работы с преподавателем, дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с электронными образовательными ресурсами.

4.9. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется с применением следующих форм взаимодействия студентов и преподавателей:

– асинхронной организации учебного процесса – электронное обучение, которое не предполагает взаимодействие преподавателя с обучаемыми в режиме реального времени. При асинхронном обучении обучаемый может проходить

курс и изучать материал в удобное ему время, и в том режиме, в котором комфортно лично ему. В системе электронного обучения асинхронное электронное обучение реализуется, например, с помощью системы управления обучением в виде лекций, видео лекций, тестирования и т.д.

– синхронной организации учебного процесса – электронное обучение, которое предполагает взаимодействие преподавателя с обучаемыми в режиме реального времени. Преподаватель имеет возможность оценивать реакцию обучаемых, понимать их потребности, реагировать на них: отвечать на вопросы, подбирать темп, удобный для группы, следить за вовлеченностью обучаемого в процесс и «возвращать» его в группу при необходимости. В системе электронного обучения синхронное электронное обучение реализуется, например, через вебинары;

– технологий дистанционного образования, которые могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

4.10. При обучении с использованием ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению электронной информационно-образовательной среды, в объёме, необходимом для освоения образовательной программы или её части.

4.11. Обучающийся для допуска к использованию систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проходит процедуру идентификации личности, получает индивидуальный логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную среду, оснащённую необходимым для обучения методическим обеспечением и сервисами.

4.12. При обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий за студентами могут быть закреплены кураторы, помогающие в вопросах использования ЭО и ДОТ, применения инструментов обучения.

4.13. Перед прохождением промежуточной аттестации студент должен выполнить комплекс заданий для получения допуска.

4.14. Заведующий учебной частью и заведующие отделениями осуществляют контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.15. При реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже ведётся учёт и хранением результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством РФ и ЛНА Колледжа

4.16. В случае предоставления обучающимся документа, подтверждающего освоение им образовательной программы или её части в виде онлайн-курсов в иной организации, он допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным дисциплинам, МДК, иным компонентам образовательной программы.

4.17. Зачёт результатов осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным компонентам,

определённых образовательной программой, с результатами обучения при предоставлении обучающимся документов, подтверждающих содержание дисциплин, МДК и иных компонентов образовательной программы в иной организации.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Колледжа.

Разработчики:

Зам. по УМР _____ С.А. Будасова

Нач. методического отдела _____ М.В. Жукова

Совет Колледжа

«26» марта 2020 г.

Протокол № 3

Педагогический совет

«25» марта 2020 г.

Протокол № 5