



ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Начальник методического отдела Жукова Мария Владимировна

- 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с установленными учебными планами сроками и формами промежуточной аттестации.
- 2. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики в последний день занятий.
- 3. Преподаватели разрабатывают материалы промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые, практические задания, задачи, вопросы) по разделам рабочей программы, в соответствии с требованиям к знаниям и умениям. Материалы отправляются председателю цикловой комиссии, экзаменационные билеты также заведующему учебной частью.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ПРОВЕРКИ – СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, МОДУЛЮ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО, РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. Наличие заданий на проверку знаний и умений

НАПРИМЕР:

Дисциплина Инженерная графика. ФГОС СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение УМЕТЬ:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (далее ЕСКД),
 ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- читать техническую и технологическую документацию;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ;

ЗНАТЬ:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

- 4. Для реализацией промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ преподавателю необходимо:
- 1) Определить модель реализации промежуточной аттестации по дисциплине, модулю.
- 2) Разработать, откорректировать задания для промежуточной аттестации, внести в Google-форму или др. сервисы (при наличии компьютерного тестирования).
- 3) Довести до сведения обучающихся порядок, форму проведения, критерии оценок заданий промежуточной аттестации Разработать ИНСТРУКЦИЮ для обучающихся.
- 4) Внести изменения в КОС дисциплины, модуля, в соответствии с листом изменения КОС.

- 5. Все формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет), защита курсовой работы/курсового проекта) с применением ЭО и ДОТ могут быть проведены в виде:
- компьютерного тестирования;
- устного собеседования, направленного на выявление общего уровня подготовленности в онлайн-режиме;
- выполнение и защита практических заданий и т.д. в онлайнрежиме;
- комбинации перечисленных видов.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет, дифференцированный зачет)

Вариант 1.

Практико-ориентированное компьютерное тестирование с использованием Google-формы или других сервисов

- 1. Проверка усвоенных теоретических знаний раздел 1.
- 2. Проверка сформированных умений раздел 2. включает выполнение практических заданий, требующих ввода индивидуальных ответов, решений задач и т.п.

(зачет, дифференцированный зачет)

Вариант 2.

1 этап. Проверка усвоенных теоретических знаний (в соответствии с рабочей программой, ФГОС СПО) - онлайнтестирование с использованием Google-формы или других сервисов.

2 этап. Проверка сформированных умений - выполнение индивидуальных практических заданий (онлайн—защита результатов выполненных работ).

(зачет, дифференцированный зачет)

Вариант 3.

- 1 этап. Проверка усвоенных теоретических знаний (в соответствии с рабочей программой, ФГОС СПО) онлайн-тестирование с использованием Google-формы.
- **2 этап.** Проверка сформированных умений выполнение индивидуальных практических заданий (результаты высылаются на электронную почту преподавателя).

(зачет, дифференцированный зачет)

Вариант 4.

Зачет, дифференцированный зачет по текущим оценкам проводится при наличии накопляемости оценок

Для выставления дифференцированного зачета по текущим оценкам преподаватель должен иметь:

- 1. Скриншот страницы журнала с оценками (до введения временного режима);
- 2. Скриншот оценок страницы электронного журнала с оценками;
- 3. Ведомость проверки остаточных знаний (онлайн-тестирование с использованием Google-формы или других сервисов).

Зачет выставляется накопительным итогом как среднее арифметическое значение за семестр, в том числе и по дисциплине «Физическая культура».

(дифференцированный зачет по практике)

Дифференцированный зачет по практике поводится путем сдачи преподавателю обязательных материалов по практике (отчета, дневника, аттестационного листа, характеристики). Рекомендуется проведение онлайн-консультаций на платформе Cisco Webex. Преподаватель обеспечивает хранение материалов практики обучающихся в электронном виде и оформляет в электронном виде оценочные ведомости и т.д.

По окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID - 2019) обучающиеся обязаны предоставить преподавателю все материалы по практике в печатном виде.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (защита курсовых работ/проектов)

Защита курсовых работ/проектов поводится в онлайн-режиме на платформе Cisco Webex. Преподаватель обеспечивает хранение в электронном виде курсовых работ/проектов обучающихся, оформляет в электронном виде оценочные ведомости и отзывы на курсовые работы/проекты.

По окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID - 2019) обучающиеся обязаны предоставить преподавателю все материалы курсовых работ/проектов в печатном виде.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

Вариант 1.

Проведение экзамена в онлайн-режиме в соответствии с расписанием на платформе Cisco Webex.

Преподаватель обеспечивает видеозапись процедуры экзамена и сохранение выполненных заданий (скриншот, фото выполненного задания, выполненное задание в электронном виде и т.п.)

Вариант 2.

- 1 этап. Проверка усвоенных теоретических знаний (в соответствии с рабочей программой, ФГОС СПО) онлайн-тестирование с использованием Google-формы.
- **2 этап.** Проверка сформированных умений **выполнение индивидуальных практических заданий** (онлайн—защита результатов выполненных работ на платформе Cisco Webex, видеозапись процедуры экзамена, сохранение выполненных заданий (скриншот, фото выполненного задания, выполненное задание в электронном виде и т.п.)

МОДЕЛЬ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамена квалификационного, экзамена по модулю)

- 1). Экзамен квалификационный, экзамен по модулю поводится в онлайн-режиме на платформе Cisco Webex.
- 2). Ведущий преподаватель:
- организует предварительную связь с членами экзаменационной комиссии на платформе Cisco Webex, консультирует их по порядку проведения экзамена и техническим возможностям Cisco Webex;
- обеспечивает видеозапись процедуры экзамена и сохранение выполненных заданий (скриншот, фото выполненного задания, выполненное задание в электронном виде и т.п.);
- готовит экзаменационные материалы и оформляет в электронном виде оценочные ведомости и т.д.
- 3). Комиссия выставляет оценку по экзамену квалификационному на основании ответа по экзаменационному билету, результатов производственной практики, оценки портфолио студента (ведомость готовит классный руководитель).

МОДЕЛЬ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамена квалификационного, экзамена по модулю)

- 4). После подключения к онлайн-экзамену проводится:
- информирование обучающихся о видеозаписи экзамена;
- идентификация личности студента (по адресу электронной почты),
 также обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО;
- осмотр помещения, обучающийся, с помощью веб-камеры, показывает помещение, в котором он находится на предмет ОТСУТСТВИЯ посторонних лиц, а также справочно-информационных материалов, не разрешенных к использованию во время экзамена.

В случае наличия обучающихся, не явившихся на экзамен вслух озвучивается ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна. Если причина не известна, это озвучивается и в ведомости отмечается неявка.

- 6. Преподаватели колледжа обеспечивают фиксацию факта проведения промежуточной аттестации, по каждому обучающемуся посредством видеозаписи и выставления оценок в ведомости в электронном виде, в электронный журнал, ведомости (таблицы с ответами) Google формы в день зачета или экзамена, а в ведомости установленного образца, журналы учебных групп и зачетные книжки студентов по окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID 2019).
- 7. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «РКРИПТ», компьютерное тестирование на определение остаточных знаний в целях самообследования, будет проведено после отмены карантина или с помощью тестов введенных в Google форму.

- 8. В случае если в ходе проведения зачета, дифференцированного зачета в виде компьютерного тестирования произошёл сбой технических средств обучающегося, о котором он сообщил в телефонном режиме, преподаватель фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине. В течение дня при устранении неполадок, преподаватель может открыть доступ для прохождения тестирования.
- 9. В случае если в ходе экзамена при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, преподаватель вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.
- 10. В случае если у преподавателя возникли сбои технических средств при подключении и работе необходимо немедленно сообщить в отдел информатизации и учебную часть.

11.Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней студента, оформляет направление на пересдачу, которое преподаватель сможет подписать по окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID - 2019).

- 1) Инструкция по созданию теста в Google-форме размещена на сайте колледжа http://rgkript.ru/wp-content/uploads//2020/04/Instruktsiya-po-razrabotke-KOS.pdf
- 2) Обязательно в названии теста (Новая форма) необходимо указать «Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «.....», в описании наименование специальностей, в первом вопросе Ф.И.О.
- 3) В настройках важно отметить: вкладка *Тесты Тест, Показать оценку*: Сразу после отправки формы или После ручной проверки (если предполагается выполнением заданий с решением и т.д.) , *Видно пользователю*: баллы за ответы. Во вкладках *Общие,* можно отметить собирать адрес электронной почты, во вкладке *Презентация* перемешать вопросы.

- 4). Рекомендуемое кол-во тестовых заданий для обучающихся 25-30, время выполнения теста 25-35 минут, в зависимости от сложности заданий.
- 5). Непозднее 2-х дней до проведения промежуточной аттестации преподаватель присылает ссылку на тест на адрес metodist@rgkript.ru, для пробного тестирования, согласования и внесения корректировок при необходимости.
- 6). Преподаватель рассылает приглашение для прохождения теста, в обозначенное в инструкции время открывает доступ к тесту, после окончания тестирования закрывает доступ к тесту (для этого необходимо переключить тест в режим «Ответы не принимаются»).

- 7). Для подготовки ведомости (таблицы ответов), после тестирования зайти во вкладке *Ответы*, выбрать *Просмотреть ответы в таблице*. В таблицу добавить столбец оценка и в соответствии с критериями оценки тестовых заданий выставить оценку.
- 8) Ведомость (таблицу с ответами) преподаватель заполняет в день проведения экзамена, зачета и отправляет в методический отдел. Пройдя путь Файл/отправить по электронной почте, указав:
 - прикрепить как файл с расширением .pdf;
 - адрес получателя metodist@rgkript.ru,
 - тема «Дисциплина, группа, ФИО преподавателя»,

https://www.youtube.com/watch?v=LBpUbnQ5kug — видеоурок по созданию проверочных работ с помощью Google-формы

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Пример:

% правильно выполненных заданий	Кол-во баллов	Оценка
> 90%	35-32	5 «отлично»
80-89%	31-28	4 «хорошо»
70-79%	27-24	3 «удовлетворительно»
< 70%	23 и менее	2 «неудовлетворительно»

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА по дисциплине ОУД.09 Информатика

Преподаватель: Блохина Т.В.

Группа: АТ-13к

Дата проведения 22 мая 2020 года

- 1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий по дисциплине 22 мая 2020 года в соответствии с расписанием с 10:10 до 11:10.
- 2. К дифференцированному зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по выполненным практическим работам.
- 3. Дифференцированный зачет проводится в виде компьютерного тестирования в онлайн-режиме с использованием Google-формы.
- 4. Тест включает в себя 25 тестовых теоретических и практических заданий, на выполнение которых отводится 40 минут. После истечения времени с момента начала тестирования преподаватель закроет доступ к тесту.
- 5. В случае если в ходе проведения дифференцированного зачета произошёл сбой технических средств обучающегося, он должен сообщить преподавателю об этом в телефонном режиме. Преподаватель фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине. В течение дня при устранении неполадок, преподаватель может открыть доступ для прохождения повторного тестирования.

6. Выполнение тестовых заданий оценивается преподавателем в соответствии со следующими критериями:

% правильно выполнен- ных заданий	Кол-во набранных баллов	Оценка
> 90%	35-32	5 «отлично»
80-89%	31-28	4 «хорошо»
70-79%	27-24	3 «удовлетворительно»
< 70%	23 и менее	2 «неудовлетворительно»

- 7. Преподаватель выставляет оценку по дифференцированному зачету в ведомости в электронном виде, в электронный журнал в день зачета, основывается на результате компьютерного тестирования, а также учитывает результаты выполнения практических работ, текущих оценок по дисциплине.
- 8. Студенты, которые не сдали или не появились на дифференцированном зачете, проводимом в дистанционной форме, являются задолжниками и обязаны пройти описанную выше процедуру сдачи дифференцированного зачета. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить и отправить заявление на пересдачу (в электронном виде) на имя заведующего отделением. Далее заведующий отделением согласует с преподавателем дату пересдачи, информирует о ней студента, оформляет направление на пересдачу, которое будет подписано преподавателем по окончании периода сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID 2019).