

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра


А.Е. Фатеев

« 18 » октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»


С.В. Горбунов

« 29 » октября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»

на 2021 – 2024 годы

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор ООО «КомтехФинПром»


И.И. МаксUTOB

2020г.

«28» октября 2020г.

МП

Директор ООО «АльфаПроф»


А.Ф. Васильченко

2020г.

«28» октября 2020г.

МП

Главный инженер

АО «НКП «Ирис»

2020г.


В.Н. Пукалов

«28» октября 2020г.

МП

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 2 от «28» октября

Совет колледжа

Протокол № 6 от «27» октября

Попечительский совет

Протокол № 1 от «26» октября

Ростов-на-Дону

2020 год

Содержание

	Термины и сокращения	4
1	Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	5
2	Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	14
3	1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	14
4	1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий». Анализ сильных и слабых сторон	19
5	1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий». Анализ возможностей и угроз	50
6	1.4. Матрица SWOT-анализа	65
7	1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» в Ростовской области	71
8	Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	74
9	2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	74
10	2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Ростов-	77

	ский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	
11	2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	79
12	Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (программа модернизации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»)	84
13	3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (программы модернизации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»)	84
14	Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	128
15	4.1. Кадровый потенциал	128
16	4.2. Финансы	129
17	4.3. Материально-техническое обеспечение	130
18	4.4. Информационные технологии	134
19	4.5. Маркетинг	136
20	Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	138
21	5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	138
	Приложения	147

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.
ВКР	– выпускная квалификационная работа
МТБ	– материально-техническая база
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ПП	– профессиональная переподготовка
ТОП-50	– топ-список 50 наиболее перспективных и востребованных профессий СПО в РФ по версии Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
ЦОП РО	– Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области
ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ГИА	– Государственная итоговая аттестация

**Паспорт Программы развития
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных
и промышленных технологий»**

<p>Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2021-2024 годы</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Приказ от 24.09.2020 № 114-о О разработке и согласовании Программы развития колледжа</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 - 2024 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<p>- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Паспорт национального проекта «Образование», по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учётом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9); - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года от 13.02.2019 №207-р; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>

	<p>Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>- Устав ГБПОУ РО «РКРИПТ»;</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>- Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «РКРИПТ»</p>	
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	<p>Заседание Совета колледжа протокол № 6 от 27.10.2020г.</p> <p>Заседание Педагогического совета Протокол № 2 от «28» октября 2020г.</p>	
Согласование Программы с Попечительским советом	<p>Заседание Попечительского совета протокол № 1 от 26.10.2020г.</p> <p>Председатель: Морозов Р.Н. – заместитель директора по вопросам экономики департамента ЖКХ и энергетики г. Ростова-на-Дону</p>	
Дата утверждения Программы	<p>Приказ ГБПОУ РО «РКРИПТ» № 128-о от 29.10.2020г.</p> <p>«Об утверждении Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2021 – 2024 годы и мониторинге реализации Программы развития»</p>	
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<p>- министерство общего и профессионального образования Ростовской области;</p> <p>- Союз работодателей РО</p>	
Разработчики Программы	Горбунов С.В. - директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»	
	рабочая группа в составе:	
	Будасова С.А	- заместитель директора по учебно-методической работе;
	Алексеева Е.В.	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
	Гонтарева М.Н.	- заместитель директора по информационной политике, дистанционному и дополнительному образованию;
	Насонов А.Н.	- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности;
	Крюкова Т.Н.	- главный бухгалтер;
	Солонуха Т.Н.	- начальник отдела кадров;
	Макеева Л.Г.	- начальник учебно- производственного отдела;
Шевченко М.В.	- заведующий учебной частью	
Исполнители Программы	<p>- педагогический коллектив колледжа;</p> <p>- руководители и сотрудники структурных подразделений;</p>	

	<p>- обучающиеся; - родители и законные представители обучающихся; - партнеры колледжа (по согласованию).</p>
Миссия ПОО	<p>Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда региона для предприятий промышленности города Ростова-на-Дону и Ростовской области, связанных с радиоэлектроникой, техническим обслуживанием и ремонтом радиоэлектронной техники, оснащением средствами автоматизации технологических процессов и производств, технологией машиностроения, бухгалтерским учётом, делопроизводством и специалистов IT –отрасли.</p>
Видение ПОО	<p>ГБПОУ РО «РКРИПТ» - конкурентоспособное, престижное, стабильно и динамично развивающееся образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, с высоким уровнем компетентности сотрудников и востребованностью выпускников.</p>
Цели Программы и их значения по годам	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики города Ростова-на-Дону, Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для подготовки выпускников по наиболее востребованным и перспективным специальностям</p> <p><i>1. Обновление содержания образования (создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов на уровне передовых технологий, требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills по направлениям динамично развивающейся социально-экономической сферы Ростовской области)</i></p> <p>- доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-73 составляет:</p> <p><i>2021 не менее 18%</i> <i>2022 не менее 20%</i> <i>2023 не менее 22%</i> <i>2024 не менее 25 %</i></p> <p>- <i>удельный вес численности обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:</i></p> <p><i>2021 не менее 10%</i> <i>2022 не менее 35%</i> <i>2023 не менее 50%</i> <i>2024 не менее 70 %</i></p> <p>- <i>доля трудоустроенных выпускников в первые 3 года после окончания колледжа в общем количестве выпускников составляет:</i></p> <p><i>2021 год - не менее 81%</i></p>

	<p>2022 год – не менее 82%</p> <p>2023 год – не менее 83%</p> <p>2024 год - не менее 84%</p> <p>- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение и участие в чемпионатах <i>WORLD SKILLS RUSSIA</i></p> <p>2021 не менее 35%</p> <p>2022 не менее 36%</p> <p>2023 не менее 37%</p> <p>2024 не менее 38 %</p> <p>- доля выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), освоивших модули (дисциплины) вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте</p> <p>2021 не менее 75%</p> <p>2022 не менее 76%</p> <p>2023 не менее 77%</p> <p>2024 не менее 78 %</p> <p>2. Создание современной инфраструктуры</p> <p>- доля оснащения мастерских колледжа по приоритетным группам компетенций:</p> <p>2021 год не менее 30,0%</p> <p>2022 год – не менее 35,0%</p> <p>2023 год – не менее 40,0%</p> <p>2024 год - не менее 45,0%</p> <p>- создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям на базе Колледжа:</p> <p>2021 год - 0</p> <p>2022 год – 1</p> <p>2023 год – 2</p> <p>2024 год - 2</p> <p>3. Подготовка соответствующих требованиям профессиональных кадров, переподготовка и повышение квалификации</p> <p>- доля педагогов, обученных в качестве сертифицированных экспертов <i>WORLD SKILLS RUSSIA</i> и экспертов, имеющих право проведения демонстрационного экзамена:</p> <p>2021 не менее 10%</p> <p>2022 не менее 15%</p> <p>2023 менее 20%</p> <p>2024 не менее 25 %</p>
Задачи Программы	<p>1. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг</p> <p>2. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение по-</p>

	<p>требности предприятий и организаций Ростовской области в подготовке квалифицированных кадров</p> <p>3. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса</p> <p>4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p> <p>5. Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов)</p> <p>6. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения</p> <p>7. Совершенствование воспитательного пространства колледжа в целях создания условий для успешной социализации, развития творческого потенциала, социальной активности личности, профессиональной адаптации выпускников:</p> <p>8. Создание равных условий получения среднего профессионального образования и дополнительного образования всеми категориями обучающихся, в том числе лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>1. Образование: повышение доступности и качества</p> <p>1.1. Внедрение основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, требующих среднего профессионального образования по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 09.02.07 Информационные системы и программирование; - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). <p>1.2. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учёт» и «Электроника» с целью повышения качества подготовки, внедрение процедуры независимой оценки посредством использования механизма ДЭ в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p> <p>1.3. Создание и аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника».</p> <p>1.4. Создание условий для реализации программ СПО и ДПО по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям.</p> <p>1.5. Внедрение эффективных образовательных технологий, позволяющих обучающимся выстраивать индивидуальные образовательные траектории, повышающих доступность получения образовательных услуг.</p>

1.6. Сохранение позиций по набору и выпуску.

1.7. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

1.8. Управление качеством с использованием результатов оценочных процедур.

1.9. Реализация модели социального партнерства с целью комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

1.10. Разработка и внедрение целевой модели наставничества.

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

2.1. Оснащение мастерских современным оборудованием, в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Worldskills Russia по компетенции «Электроника», площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учёт» и «Электроника»

3. Дополнительное образование: создание условий для непрерывного обучения в течение всей жизни

3.1. Реализация основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в соответствии с разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» программ.

3.2. Реализация основных программ профессионального обучения в соответствии с Региональным перечнем наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; «Разработчик веб- и мультимедийных приложений»; «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Токарь-универсал»; «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

3.4. Расширение перечня специальностей и перечня направлений профессиональной подготовки по ДПО и программ непрерывного образования.

3.5. Приоритетное развитие «гибких» и профессиональных навыков.

4. Цифровизация образования и активный рост дистанционных образовательных технологий

4.1. Создание платформы дистанционного обучения.

4.2. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4.3. Использование в образовательном процессе цифровых платформ: Cisco Webex, Google-Класс, 1С: Образование, Moodle.

4.4. Расширение спектра оказываемых услуг,

	<p>доступных в электронном виде.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала: изменение социального «образа» педагога и требований к уровню его квалификации</p> <p>5.1 Создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения профессиональных навыков, в том числе компетенций в области цифрового образования.</p> <p>5.2. Обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций по компетенциям из перечня ТОП-50.</p> <p>5.3. Формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.</p> <p>5.4. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий реализуемых, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5.5. Наставничество и сопровождение деятельности молодых преподавателей.</p> <p>6. Воспитательная деятельность:</p> <p>6.1 Повышение эффективности реализации социальных функций колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению образования, реализуемого в ГБПОУ РО «РКРИПТ».
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание собственной платформы дистанционного обучения - Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника» - Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>общий объем финансирования составляет 4528,0 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2021г – 3759 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 3160 тыс. рублей; объем внебюджетных средств составляет 599,0 тыс. рублей;

	<p>- в 2022г – 608 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 535,0 тыс. рублей; объем внебюджетных средств составляет 73,0 тыс. рублей;</p> <p>- в 2023г – 88,0 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 25,0 тыс. рублей, объем внебюджетных средств составляет 63,0 тыс. рублей.</p> <p>- в 2024г – 73,0 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 15,0 тыс. рублей; объем внебюджетных средств составляет 58,0 тыс. рублей.</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана единая информационная образовательная среда, обеспечивающая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг. 2. Сформирован портфель профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Ростовской области в подготовке квалифицированных кадров. 2. Создана современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами WorldSkills и передовыми технологиями. Аккредитованы площадки для проведения оценки квалификаций выпускников колледжа (ДЭ) по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника». Аккредитована площадка Worldskills Russia по компетенции «Электроника» 3. Сформирована цифровая обучающая платформа, создающая условия для выстраивания индивидуального образовательного маршрута, оптимизации образовательного процесса за счет использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. 4. Сформирован кадровый состав образовательной организации для проведения оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills, разработан макет индивидуальной траектории профессионального роста педагогов. 5. Разработаны актуальные образовательные программы ПО и ДПО. Увеличено количества реализуемых программ. Выросли доходы от реализации «коротких» программ. Обеспечена вариативность направлений дополнительного профессионального образования. 6. Обучающимся созданы условия получения непрерывного профессионального образования за счет выстраивания индивидуального образовательного маршрута. 7. Сформирована социокультурная среда, обеспечиваю-

	<p>щая развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины; повышена результативность воспитательной деятельности по приоритетным направлениям воспитания; обеспечена доступность всех видов образования (среднего профессионального и дополнительного образования) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>- Приказ ГБПОУ РО «РКРИПТ» № 128-о от 29.10.2020г. «Об утверждении Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2021 – 2024 годы и мониторинге реализации Программы развития»</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на -Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы утверждена ди-ректором ГБПОУ РО «РКРИПТ» 20.12.2016г., к Программе развития был разработан раз-дел № 8 Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе (утверждён приказом ди-ректора Колледжа от 30.08.2018г.).

Результаты исполнения Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы и раздела № 8 Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе представлены в таблице 1.1.1.

В итоге реализации Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы, достигнуты показатели, представленные в таблице 1.1.2.

Таблица 1.1.1. - Результаты исполнения Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы и раздела № 8 Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе

Цель Программы	создание профессионально-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития экономики и общества донского региона
Задачи Программы	1. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг на основе эффективного управления образовательным процессом. 2 Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям рынка труда 3. Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и их трудоустройство 4.Организация проведения независимой оценки качества образования

	<p>5. Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования обучающимся колледжа, в том числе, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Формирование духовно-нравственных основ личности, межнациональных отношений, гражданского, правового, патриотического, физического и профессионального воспитания.</p>			
Задачи раздела №8 к Программе	<p>1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.</p> <p>3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	100
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	100
	3. В области достижений обучающихся	%	100	100
	Общий объем финансирования – 373554,5 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 81917,1 тыс. рублей; в 2018 году – 90399,4 тыс. рублей; в 2019 году – 98859,4 тыс. рублей. в 2020 году – 102378,6 тыс. рублей По источникам финансирования областной бюджет – 258478,3 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 58661,7 тыс. рублей; в 2018 году – 64437,2 тыс. рублей; в 2019 году – 67120,8 тыс. рублей. в 2020 году – 68258,6 тыс. рублей; внебюджетные средства – 115076,2 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 23255,4 тыс. рублей; в 2018 году – 25962,2 тыс. рублей; в 2019 году – 31738,6 тыс. рублей. в 2020 году – 34120,0 тыс. рублей	%	100	117,6
Полученные результаты	<p><i>По Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы:</i></p> <p>1.Повышение эффективности образовательного процесса и оптимизация системы управления колледжем.</p> <p>2.Повышение качества предоставляемых колледжем государственных услуг.</p> <p>3.Открытие новых направлений подготовки с целью реализации ТОП50 и ТОП- 73.</p> <p>4.Расширение учебно-материальной базы для формирования эффективной профессионально-образовательной среды колледжа. 5.Внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения. 6.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.</p>			

7. Обеспечение эффективного партнерства с работодателями и бизнес-сообществами, создание системы повышения квалификации и переподготовки специалистов отрасли.
8. Увеличение доли внебюджетных средств в общем объёме доходов колледжа, за счёт расширения перечня предоставляемых различным категориям населения дополнительных образовательных услуг.
9. Повышение эффективности системы внутренней оценки качества образования.
10. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
11. Увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положительно оценивающих условия и возможности обучения в колледже.
- По разделу № 8 Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе:*
1. Актуализирована Программа развития колледжа, обеспечивающая подготовку кадров с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе
 2. Наличие современной социально-образовательной среды для обучения инвалидов.
 3. Наличие сертификатов участников, дипломов победителей и призёров в региональном чемпионате WorldSkills и Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям, реализуемым в колледже
 4. Наличие сертификатов участников, дипломов победителей в региональном и Национальном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс по компетенциям, реализуемым в колледже
 5. Наличие договоров о международном сотрудничестве и партнёрских связях с профессиональными организациями
 6. Модернизация материально-технической базы (закупка оборудования, учебных макетов, компьютерной техники и т.п.)
 7. Внедрены технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
 8. Обеспечен доступ к электронным ресурсам, оформлена подписка на три электронных библиотеки, образовательный процесс оснащён современной методической литературой
 9. Актуализированы учебно-методические материалы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО
 10. Актуализированы локальные нормативные акты Колледжа.
 11. Организовано повышение квалификации, стажировки на базе предприятий-социальных партнёров, переподготовка управленческих и педагогических кадров, мастеров производственного обучения.
 12. Привлечение работодателей к организации и осуществлению подготовки кадров, в том числе, к преподавательской деятельности, согласованию ППССЗ.
 13. Мониторинг качества подготовки и трудоустройства выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.
 14. Введение в учебные планы специальностей, реализуемых в колледже учебных дисциплин, связанных с основами предпринимательства (Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела)
 15. Расширение номенклатуры дополнительных образовательных услуг с целью формирования возможностей к адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда.
 16. Мониторинг региональных текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных профессий, специальностей и квалификаций совместно с центром занятости населения.

	<p>17.Расширение межведомственного взаимодействия с общественными организациями и объединениями г. Ростова-на-Дону и ростовской области, органами законодательной и исполнительной власти города и региона.</p> <p>18. Регистрация педработников колледжа на сайте www.Единый урок. рф</p> <p>19. Наличие системы поощрения педагогических работников.</p> <p>20.Развитие взаимодействия с музеями г. Ростова -на-Дону и Ростовской области с целью поддержки инициатив продвижения музейного воспитания</p>
--	---

Таблица 1.1.2. – Достигнутые показатели в результате реализации Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Ед. изм	Достигнутое значение			
			2017г	2018г	2019г	2020г
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	56,3	56,6	56,8	57,8
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	%	43	33	35	35
3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	102	109	106	106
4.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	100	99	100	100
6.	Охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	101	70	400	450
7.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	19,7	21	19,1	22
8.	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	%	76	76	76	76
9.	Доля выпускников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	%	100	100	100	100

	вья), освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте					
10.	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100	100	100
11.	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	27	25	30	67
12.	Выполнение заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100	100	100
13.	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	9,82	10,48	14,54	14,7
14.	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	73	94	94	95
15.	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	1	1,5	2	2,5
16.	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации	%	0	0	0	0
17.	Доля разработанных и внедрённых профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	0	0	0	2

Вывод к п. 1.1.:

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2017-2020 годы практически по всем показателям реализована в полном объёме.

Мероприятия раздела № 8 Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе, разработанного в 2018 году к Программе развития были запланированы на период 2018-2024 г.г., в связи с чем, выполнены частично.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- отсутствие профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники колледжа прошли сертификацию квалификаций;
- отсутствие центра демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- отсутствие площадки по компетенции WorldSkills на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- отсутствие независимой оценки качества образования;

- недостаточная численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профес-сионального цикла), прошедших обучение в Академии Worldskills Russia.

В Программе развития государственного бюджетного профессионального образова-тельного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектрони-ки, информационных и промышленных технологий» на 2021 – 2024 годы необходимо сделать акцент на:

- создании единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей про-цесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образова-тель-ных услуг;

- формировании портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Ростовской области в подготовке квалифицированных кадров;

- совершенствовании материально-технического обеспечения и оснащённости обра-зовательного процесса;

- формировании кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- цифровизации профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работ-ников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);

- формировании условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения ра-ботающих граждан и переподготовки взрослого населения;

- совершенствовании воспитательного пространства колледжа в целях создания ус-ловий для успешной социализации, развития творческого потенциала, социальной актив-ности личности, профессиональной адаптации выпускников.

- создании равных условий получения среднего профессионального образования и дополнительного образования всеми категориями обучающихся, в том числе лицами с ОВЗ и инвалидами.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных техноло-гий»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Рос-товской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – ГБПОУ РО «РКРИПТ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Образовательное учреждение является одним из старейших учебных заведений Юга России, созданное в 1900 г. по Указу Его Императорского Величества последнего русского царя Николая II в соответствии с Решением Государственного совета Российской Империи как среднее механико-химикотехническое училище.

В 2006 году к Ростовскому-на-Дону колледжу радиоэлектронного приборостроения был присоединён Ростовский-на-Дону машиностроительный колледж (приказ Федерального агентства по образованию от 25.12.2006 № 1625). В результате реорганизационных изменений образовалось крупное учебное заведение с развитой инфраструктурой – Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ростовский-на-Дону государственный колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ФГОУ СПО «РГКРИПТ»).

В 2012 г. ФГОУ СПО «РГКРИПТ» переименован в ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2012 № 76).

В 2015 г. ГБОУ СПО РО «РКРИПТ» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 22.06.2015 № 446).

В 2004, 2005 и 2007 г.г. колледжу было присвоено Почетное звание «Лидер СПО России». В 2006, 2012 и 2013 годах колледж был награжден Золотой медалью «Европейское качество», стал лауреатом конкурса и обладателем золотой медали «100 лучших ССУЗов России». В 2009 году колледж получил международный сертификат качества соответствия системе менеджмента качества ISO 9001:2008, в 2013 году в колледже прошла инспекционная проверка, подтвердившая соответствие СМК требованиям Международных стандартов.

В 2014 году информация о колледже внесена в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (раздел «Наука и образование»).

12.02.2020г. подведены итоги по показателям эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ростовской области за 2019 год ГБПОУ РО «РКРИПТ» занял 3 место в рейтинге (приказ № 100 от 12.02.2020г. «Об итогах деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Минобразованию Ростовской области»)

В конце октября 2020 года ГБПОУ РО «РКРИПТ» стал лауреатом Национального конкурса и обладателем золотой медали «Лучшие колледжи РФ».

24.11.2020г. приказом № 954 «Об итогах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области» определен рейтинг образовательных учреждений, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году. ГБПОУ РО «РКРИПТ» занял 1 место среди профессиональных образовательных организаций Ростовской области.

Образовательная деятельность колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ростовской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, в 2020 году лицензия на осуществление образовательной деятельности переоформлена (приказ Минобразования Ростовской области от 01.10.2020г. № 493-У) в связи с открытием двух новых специальностей из перечня ТОП-50.

В соответствии с лицензией (приказ Минобразования Ростовской области от 01.10.2020г. № 493-У) ГБПОУ РО «РКРИПТ» имеет право осуществлять образовательную деятельность по направлениям, приведенным в таблице 1.2.1

Таблица 1.2.1 Выписка из приложения №1 к лицензии

Общее образование				
№ п/п	Уровень образования			
1.	основное общее образование			
2.	среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
2	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист
4	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	программист; специалист по информационным системам; разработчик веб и мультимедийных приложений
6	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	радиотехник
7	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
9	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
10	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
12	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, срок действия свидетельства до «29» ок-тября 2021 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Таблица 1.2.2 Выписка из приложения № 1 к свидетельству о государственной аккредитации

№ п/п	Коды укрупнен-ных групп профессий, специальностей и направлений под-готовки профес-сионального обра-зования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
5.	46.00.00	История и археология	среднее профессиональное образование

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирова-ния, сроки полномочий и порядок деятельности определены Уставом ГБПОУ РО «РКРИПТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2015 года и зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области 08.07.2015г., государственный регистраци-онный № 2156196273022.

05.09.2018 года приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области утверждены дополнения и изменения в Устав колледжа, зарегистри-рованные в Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области 03.10.2018г., го-сударственный регистрационный № 6186196001282.

Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

В соответствии с изменениями законодательной базы Российской Федерации и Ростовской области совершенствуется локальная нормативно-правовая база колледжа. В

соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности разработаны и актуализированы 54 локальных нормативных акта.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а так же следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет колледжа – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики;
- студенческий совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководителем колледжа является директор - единоличный исполнительный орган колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Попечительский совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» действует на основе Положения о попечительском совете, утвержденном директором колледжа 07.08.2017г.

Председателем Попечительского совета Колледжа является Р.Н. Морозов, заместитель директора по вопросам экономики департамента ЖКХ и энергетики.

Заместителем председателя Попечительского совета – С.В. Горбунов, директор ГБПОУ РО «РКРИПТ», к.п.н. Секретарь Попечительского совета - Лысенко Н.Н, заведующий военно-учётной частью, председатель профсоюзного комитета ГБПОУ РО «РКРИПТ».

В состав Попечительского совета входят:

- Т.Н. Коданцева, генеральный директор ООО «Спортсервис»;
- В.В. Вакула, директор АО «Алмаз»;
- Е.Н. Маскаев, главный конструктор АО «Алмаз»;
- С.Б. Кудряшов, доцент кафедры «Автоматизация производственных процессов» ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
- Алексеева Е.В., заместитель директора ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Гуковская И.В., родитель студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
- Дадалян Е.А., студент ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Сегодня колледж - одно из ведущих учебных заведений города и области, реализующее подготовку по 9 специальностям для отраслей промышленности, среднего и малого бизнеса. С 2021 года ГБПОУ РО «РКРИПТ», в соответствии с переоформленной лицензией, имеет возможность осуществлять набор по 9 специальностям, таким образом, ведётся процесс оптимизации структуры подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» осуществляет прием по очной и заочной формам обучения за счёт средств областного бюджета и с полным возмещением затрат на обучение.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность характеризуется:

соответствием лицензионным требованиям структуры профессиональной подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных Министерством общего и профессионального образования Ростовской области контрольных цифр приёма.

Ежегодно контрольные цифры приёма по специальностям, реализуемым в Колледже, по очной и заочной формам обучения выполняются на 100%.

Государственное задание ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020 год было установлено по направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 872 студента (очная форма обучения);

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования – 50 студентов (заочная форма обучения).

Итого: 922 студента Для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья в колледже проводятся мероприятия по совершенствованию безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ ко всем помещениям Колледжа. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ РО «РКРИПТ» инклюзивная в общих группах.

Для обеспечения приема в колледж большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в соответствии с Планом профориентационной работы Колледжа на текущий учебный год. Анализ анкетирования присутствующих на Днях открытых дверей, которые колледж проводит четыре раза в течение учебного года, показывает неизменный рост интереса к специальностям, реализуемым колледжем.

Таблица 1.2.3 - Общая численность студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 01.10.2020

Специальность		Контингент			Основа подготовки	
		очная форма	заочная форма	всего	бюджет	ПВЗ
Код	наименование					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	187	0	187	113	74
09.02.02	Компьютерные сети	99	0	99	89	10
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	338	89	427	275	152
11.02.01	Радиоаппаратостроение	118	0	118	94	24
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	267	0	267	191	76
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)	107	0	107	94	13
15.02.08	Технология машиностроения	98	0	98	91	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	94	0	94	77	17
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	75	0	75	58	17
Всего		1383	89	1472	1082	390

Анализ данных таблицы 1.2.4 позволяет сделать следующие выводы:
 - на 01.10.2020г. в колледже обучается 1472 студента, в том числе:

- на очной форме – 1383 чел., что составляет 93,95 %;
- на заочной форме – 89 чел., что составляет 6,05 %;

из них обучаются:

- за счёт средств областного бюджета 1082 чел., что составляет 73,5 %;
- с полным возмещением затрат на обучение 390 чел., что составляет 26,5 %.

Профессиональная самореализация студентов осуществляется в единстве с личностной посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней, проводимых Министерством просвещения РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Ростовскими территориальными объединениями.

Таблица 1.2.4 - Динамика участия студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Показатель	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего участников	241	546	483
в том числе:			
- городских мероприятий	19	25	1
- областных и региональных мероприятий	41	73	19
- всероссийских и международных мероприятий	181	448	463

К сожалению, не во всех плановых мероприятиях смогли принять участие студенты колледжа в 2019-2020 учебном году. Значительная часть городских и областных олимпиад, конкурсов, конференций были отменены, в связи с пандемией, поэтому основной формат участия студентов дистанционный и, в большей степени, это всероссийские мероприятия.

Наиболее важные победы в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 учебном году показали обучающиеся:

– Лысенко Семен (гр. РАС-41) – 1 место, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

– Щербак Илья (гр. РАС-41) – 2 место, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

– Султыгов Адам (гр. ЭК-41п) – 1 место, Всероссийский конкурс курсовых (исследовательских) работ (проектов).

Обучающиеся колледжа принимают участие и добиваются значительных результатов на региональных чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс среди людей с инвалидностью.

Итоги Регионального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» Ростовской области – 2018:

– компетенция сетевое и системное администрирование - 2 место: студент Трухин Фёдор Васильевич, гр. КС-41, преподаватель Андросов М.В.;

- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 2 место: студент Раевский Константин Александрович, гр. ТМ-41, преподаватель Пашко С.А.;
- компетенция «Веб-дизайн» - участие: студент Себелев Игорь Андреевич, гр. ПО-41, преподаватель Кульбацкая Л.В.

Итоги Регионального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» Ростовской области – 2019:

- компетенция «Системное администрирование» - 1 место: студент Белоцерковцев Виталий Анатольевич, гр. ПО-41, преподаватель Андросов М.В.;
- компетенция «Веб-дизайн и разработка» - 3 место: студент Тращенко Дмитрий Сергеевич, преподаватель Кульбацкая Л.В.;
- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - участие: студент Головоков Владимир Григорьевич. Преподаватель Еромлаева И.С.

Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Стерлитамак – 21-25.04.2019г.

- компетенция «Системное администрирование» - 1 место: студент Белоцерковцев Виталий Анатольевич, гр. ПО-41, преподаватель Андросов М.В

Итоги V Открытого Регионального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» - 2020 г.:

- компетенция «Веб-дизайн и разработка» 2 место: студент Чуваков Алексей Александрович, гр. ПО-31, преподаватель Кульбацкая Л.В.;
- компетенция «Сетевое и системное администрирование» - участие: студент Белоцерковцев Андрей Анатольевич гр. РАС-31, преподаватель Ахмедов А.П.;
- компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ» - участие: студент Перегуда Руслан Григорьевич, гр. ТМ-41, преподаватель Алиев М.М.
- компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» - участие: студент Тращенко Дмитрий Сергеевич, гр. ПО-31, преподаватель Полесовая Т.Ю.

Таблица 1.2.5 - Динамика и результаты участия обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» в чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Всего участников	3	4	4
в том числе:			
Победители регионального этапа WorldSkills «Молодые профессионалы» Ростовской области	0	1	0
Призёры регионального этапа WorldSkills «Молодые профессионалы» Ростовской области	2	1	1
Участники регионального этапа WorldSkills «Молодые профессионалы» Ростовской области	1	1	3
Победители финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	0	0	0
Участники отборочных соревнований на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	0	1	0

Таблица 1.2.6 - Динамика и результаты участия в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Показатель	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Всего участников	1	2	1
В том числе:			
Победители регионального этапа чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью	0	1	0
Призёры регионального этапа чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью	0	0	0
Участники регионального этапа чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью	1	1	0
Участники национального этапа чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью	0	0	1

2017 г. - *II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью*

- компетенция «Программирование» - участие: студент Попов Егор Борисович, гр. ПО-42, преподаватель Кульбацкая Л.В.

2018 г. - *III Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»*

- компетенция «Web-дизайн» - участие: студент Новойдарский Сергей Маисович гр. ЭК-41, преподаватель Кульбацкая Л.В.

2019 г. - *IV Региональный чемпионат Ростовской области по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»*

- компетенция «Промышленная робототехника» - 1 место: студент Кундриков Роман Алексеевич, преподаватель Абрамова Н.И.

- компетенция «Веб-дизайн» - участие: студент Мирошников Никита Алексеевич, гр. ПО-42 преподаватель Кульбацкая Л.В.

2019 г. - *V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди ин-валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»*

- компетенция «Промышленная робототехника» - участие (лауреат): студент Кундриков Роман Алексеевич, гр. РАС-41, преподаватель Абрамова Н.И.

Анализ таблиц 1.2.4-1.2.6 позволяет рассмотреть в динамике ежегодное участие обучающихся колледжа в региональных олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс, городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, в которых становятся победителями и призерами, что свидетельствует о планомерной, целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению уровня подготовки конкурентоспособных специалистов.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено многочисленными благодарственными письмами и положительными отзывами предприятий (организаций)- социальных партнёров (официальный сайт колледжа (www.rgkript.ru) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», на которых работают наши выпускники:

- АО «ПКП «Ирис»;
- АО «Алмаз»;
- ТУ Росимущества РО;
- ООО «КомтехФинПром»;
- ООО НПИФ «СПЛАВ»;
- ООО «ПКФ «Феррум»;
- ООО «Парус»;
- ООО «Техникон»;
- ООО «АльфаПроф».

В 2019-2020 учебном году ГБПОУ РО «РКРИПТ» активно привлекал представителей работодателей к проектированию и рецензированию профессиональной образовательной программы, участию в учебном процессе, контролю качества обучения.

В соответствии с трёхсторонним договором (колледж-ДГТУ-Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи (РНИИРС)) создано студенческое конструкторское бюро сквозного профильно-ориентированного проектирования электронной аппаратуры.

С целью адресной подготовки специалистов для АО «Алмаз» заключен договор о создании базовой кафедры по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

В соответствии с двусторонним договором (колледж-ДГТУ) по специальности «Тех-нология машиностроения» ФГОУ ВО ДГТУ для ГБПОУ РО «РКРИПТ» является базовой кафедрой.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» активно сотрудничает с Региональным отделением Российского союза промышленников и предпринимателей «Союз работодателей Ростовской области».

Колледж принял участие в декабре 2019 – феврале 2020г. в Конкурсе профессиональных образовательных программ по УГС 38.00.00 Экономика и управление, организованном АНО Южный центр независимой оценки качества профессионального образования среди учебных заведений СПО и ДПО Ростовской области, Саратовской области, Краснодарского края и занял 4 место.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РКРИПТ»:

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по 9 специальностям в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции) и Программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности, разработанными колледжем и утвержденными директором 13.11.2019г. и изменениями к Программам ГИА, обусловленным усилением мероприятий, связанных со сложной эпидемиологической подготовкой, утверждёнными директором колледжа 04.04.2020г. приказ № 39-о, после предварительного рассмотрения на педагогическом совете в присутствии председателей ГЭК- представителей работодателей (протокол №2 от 13.11.2019г.).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников приказом директора колледжа был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий

(ГЭК) по каждой специальности. Председатели ГЭК были утверждены приказом мини-стерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019г. № 950.

Каждая программа государственной итоговой аттестации содержит фонды оценочных средств.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по всем специальностям колледжа проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

На специальностях 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы. На специальностях 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и 15.02.08 Технология машиностроения - в виде дипломного проекта.

В отчетном учебном году количество выпускников составило 232 человека, в том числе 219 по очной форме обучения и 13 человек по заочной форме обучения. Количество полученных дипломов с «отличием» - 23, что составляет примерно 10% от числа выпускников 2020 года.



Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым колледжем.

Таблица 1.2.7 – Выпуск 2020 года

№ п/п	Показатели		Всего по уч- реждению	По программам подготовки				
				квалифи- цирован- ных рабо- чих, слу- жащих	специалистов среднего звена			
					всего	в т.ч. по формам обучения		
						очная	очно- заочная	заоч- ная
1.	Контингент на конец учебного года с учетом вы- пуска	всего	1259	0	1259	1193	0	66
		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попече- ния родителей	16	0	16	16	0	0
		инвалиды и лица с ОВЗ	15	0	15	11	0	4
2.	Выпуск	всего	232	0	232	219	0	13
		обучавшихся за счет средств областного бюджета	219	0	219	210	0	9
		обучавшихся на компенсационной основе	13	0	13	9	0	4
		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попече- ния родителей	5	0	5	5	0	0
		инвалиды и лица с ОВЗ	1	0	1	1	0	0
3.	Успеваемость по итогам ГИА	общая численность допущенных к ГИА	232	0	232	219	0	13
		качественная успеваемость	178	0	178	169	0	9
		получили дипломы «с отличием» (чел)	23	0	23	22	0	1
		получили направление на работу согласно договорам и за- явкам (чел)	101	0	101	101	0	0
		численность обучавшихся по целевому направлению рабо- тодателя	0	0	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиозлектроники, информационных и промышленных технологий» подтверждено городской службой занятости населения и позволяет систематически отслеживать ситуацию на рынке труда, иметь оперативную информацию о выпускниках колледжа, состоящих на учете в ГУ РО ЦЗН.

2018 год - по состоянию на 01.10.2018. в Центре занятости населения (ЦЗН) г. Ростова-на-Дону выпускники 2017г. в ЦЗН не зарегистрированы, что подтверждено письмом ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону» от 15.10.2018г.

2019 год - по состоянию на 01.10.2019г. в Центре занятости населения г. Ростова-на-Дону, выпускники 2018г. не зарегистрированы, что подтверждено письмом ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону» от 01.10.2019г.

2020 год - по состоянию на 10.10.2020г. в ЦЗН г. Ростова-на-Дону обратился и за-регистрирован на учёте в качестве безработного один выпускник 2019г., по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Письмом от 12.10.2020г. под-тверждено, что выпускники 2020г. в ЦЗН не зарегистрированы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что диплом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский -на-Дону колледж радиозлектроники, информационных и промышленных технологий» подтверждает высокий уровень подготовки выпускников и даёт возможность трудоустроиться в год окончания учебного заведения в том случае, если после защиты выпускной квалификационной работы не получена повестка с призывом в ряды вооружённых сил Российской Федерации.

Сотрудники Центра занятости населения проводят, тестирование выпускников, тренинги.

По рекомендации УСЗН Ростовской области в учебные планы по специальностям колледжа, за счет часов вариативной части ФГОС СПО, включены дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела», «Навыки поиска работы», «Коммуникативный практикум».

ГБПОУ РО «РКРИПТ» сотрудничает с Центрами занятости населения Ростовской области: г. Аксая, п. Чалтырь, Матвеево – Курганского р-на и Ростова-на-Дону; принимает участие в Ярмарках вакансий в ВЦ Роствертол», участвует в ярмарках учебных и рабочих мест «Образование. Карьера, Бизнес».

Структура подготовки специалистов определяется двумя факторами - государственным заданием и потребностями регионального рынка труда.

Колледж проводит мониторинг потребности рынка труда в выпускниках колледжа по реализуемым специальностям по следующим направлениям:

- взаимодействие с работодателями с целью выявления их потребностей в выпускниках колледжа;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников прошлых лет;
- мониторинг занятости выпускников;
- мониторинг вакансий, заявленных в службу занятости работодателями;
- мониторинг обращений и постановки на учет выпускников колледжа в центрах занято-сти населения;
- участие в выставках-ярмарках рабочих мест, организуемых городской службой занято-сти населения, совместно с Союзом работодателей Ростовской области и представителями предприятий города.

Для трудоустройства и выпускников по профильным предприятиям, учитывается опыт работы, полученный в период всех видов практик на предприятиях. С целью мониторинга трудоустройства выпускников по окончании колледжа проводится анкетирование. В результате целенаправленной работы по трудоустройству специалистов, выпускники колледжа крайне редко обращаются в органы государственной службы занятости населения

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников «Мо-лодой специалист». Центр взаимодействует с работодателями, цикловыми комиссиями, отделениями колледжа, органами студенческого самоуправления.

Основной целью деятельности центра является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников, временное трудоустройство студентов на период каникул, создание информационного банка данных, оказание консультационных и информацион-ных услуг по вопросу трудоустройства выпускников.

Студенты колледжа, проявившие себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики на предприятиях – социальных партнерах ГБПОУ РО «РКРИПТ», получают предложение о трудоустройстве и имеют возможность работать в свободное от учебы время. Такие предложения поступали от АО «Алмаз», ПАО «Рост-вертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «НПО «Турбулентность Дон», ООО «Автотерри-тория», МКУ «МАГР», ГКУРО «ГАРО», ООО «АльфаПроф», СЦ «Телец», СЦ «ДОН-СТО», СЦ «Автораборка Пит-Стоп», ООО НПФ «Техносквер».

В настоящее время колледжем заключено:

- 45 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров (в прошлом учебном году таких договоров было 37);
- 291 действующих договоров об организации производственной практики обучающихся.

Таблица 1.2.8 – Договоры о совместной подготовке специалистов

№	Название предприятия	ФИО руководителя	№ и дата заключения договора	Срок окончания договора
2012 год				
1	ФГУП «РНИИРС» (без трудоустройства)	А.А. Косогор	№ 25.12 от 23.10.2012	Без срока
2017 год				
2	СТО «Автомаксимум	В.А. Дьяченко	№ 2 от 10.02.2017	2020 г.
3	ООО «Интех»	Г.С. Сидоренко	№ 3 от 21.05.2017	2020 г.
4	ООО «ЦИТ Атом»	В.А. Полежаев	№ 4 от 19.09.2017	2020 г.
5	АО «ТНИИС» (без трудоустройства)	И.А. Марченко	№ 5 от 24.11.2017	31.12.2020г.
6	ОАО НТП «АВИАТЕСТ»	Д.В. Абросимов	№ 6 от 24.11.2017	2021г.
7	АО «ВНИИ «Градиент»	И.Л. Сиренко	№ 7 от 24.11.2017	2021г.
8	АО «ПКП «Ирис»	врио ГД Д.Л. Ивахненко	№ 8 от 24.11.2017	2021г.
9	ООО НПО «Турбулентность-ДОН»	К.В. Улановский	МПГ 002707 от 24.11.2017	2021г.
10	ООО «Спектр-Аудит»	В.В. Теренина	№ 10 от 24.11.2017	2021г.
11	ОАО НПП КП «КВАНТ»	В.А. Гергергт	№ 11 от 24.11.2017	2021г.
12	АО «Алмаз»	Р.М. Кульбаев	№ 12 от 24.11.2017	2021г.
13	ООО «Софт Лаборатория»	В.Б. Бадалян	№ 13 от 24.11.2017	2021г.
14	ЗАО «Бастион»	А.Ю. Портняга	№ 14 от 24.11.2017	2021г.
15	ПАО «ГРАНИТ»	В.В. Вакула	№ 15 от 29.11.2017	2021г.
16	ПАО «РОСТВЕРТОЛ» им. Б.Н. Слюсаря (без трудоустр-	Г.В. Рябоконов	№ 16 от 05.12.2017	2021г.

	ройства)			
2018 год				
17	ФАУГИ РО ТУ Росимушества в Ростовской области (без трудоустройства)	В.В. Федоренко	№ 17 от 12.01.2018	2021г.
18	Сервисный центр «Телец»	Г.Г. Капуза	№ 18 от 19.12.2018	2021г.
2019 год				
19	Сервисный центр «STAV AVTO»	А.М. Степура	№ 19 от 11.04.2019	2022г.
20	ООО ЧОО «ФАРАОН»	Т.В. Сапрыкина	№ 20 от 04.09.2019	31.12.2022г.
21	СЦ «МастерГаз»	А.А. Пухов	№ 21 от 25.09.2019	2023г.
22	ООО «Парус»	И.И. Костенко	№ 22 от 25.09.2019	2023г.
23	ООО «Альянс»	Ю.Н. Назаров	№ 23 от 25.09.2019	2023г.
24	ООО НПИФ «СПЛАВ»	Д.В. Полинец	№ 24 от 25.09.2019	2023г.
25	ООО «Контур»	Н.А. Шиманова	№ 25 от 25.09.2019	2023г.
26	ООО «Автотерритория»	А.А. Кардашян	№ 26 от 25.09.2019	2023г.
27	ООО «Феррум»	О.И. Савина	№ 27 от 25.09.2019	2023г.
28	ООО «АльфаПроф»	А.Г. Васильченко	№ 28 от 25.09.2019	2023г.
29	ООО «КЗ «Ростсельмаш»	Дир. по персоналу Д.А. Радионов	№ 29 от 25.09.2019	2023г.
30	ООО «Техникон»	С.А. Емельяненко	№ 30 от 25.09.2019	2023г.
31	ООО НПО «Донтехцентр»	М.Г. Лысогорский	№ 31 от 25.09.2019	2023г.
32	ООО «А.О.С.Т.»	О.Г. Теренин	№ 32 от 25.09.2019	2023г.
33	ООО «Мастер КБ»	Б.Н. Колесников	№ 33 от 25.09.2019	2023г.
34	ООО «Пивоваренная компания Балтика»	С.В. Демченко	№ 34 от 25.09.2019	2023г.
35	ООО «Эра»	А.В. Пашаева	№ 35 от 25.09.2019	2023г.
36	Бюро информационных технологий	М.М. Белоус	№ 36 от 26.09.2019	2023г.
37	ООО «Баскор Сервис»	А.А. Колтунов	№ 37 от 26.09.2019	2023г.
38	МКУ «Муниципальный архив г. Ростова-на-Дону»	В.П. Москвина	№ 38 от 26.09.2019	2023г.
39	ООО НПФ «Техносквер»	К.В. Костомаров	№ 39 от 11.10.2019	2022г.
40	СЦ «Авторазборка Пит-Стоп»	М.Д. Лунев	№ 40 от 04.12.2019	2023г.
41	ООО «КомтехФинПром»	И.И. Максотов	№ 41 от 16.12.2019	2023г.
42	СЦ «ДОН-СТО»	В.И. Матвиенко	№42 от 20.11.2019	2023г.

		2020год		
43.	Веб-Студия «VAVlab»	В.А. Сергиенко	№43 от 05.03.2020	2023г
44.	ООО «РПРЗ»	К.В. Фомина	№44 от 20.10.2020	2023г
45.	ООО «ОП»	В.Д. Скрынников	№45 от 28.09.2020	2024г.

За отчетный период были заключены долгосрочные договоры о социальном парт-нерстве в сфере подготовки кадров с 7 предприятиями:

ООО ЧОО «Фараон», ИП Белоус, ООО «Баскор Сервис», ООО НПФ «Техносквер», СЦ «Авторазборка Пит-Стоп», СЦ «ДОН-СТО», МКУ «Муниципальный архив г. Ростова-на-Дону».

В договорах о социальном партнерстве отражены все основные направления взаимодействия учебного заведения и работодателей: трудоустройство студентов колледжа на производственную практику, права и обязанности предприятия и учебного заведения.

Выпускники колледжа продолжают обучение в ВУЗах, в основном, по заочной форме обучения. Из выпускников 2019-2020 учебного года продолжили обучение ВУЗах в сокращенные сроки 74 человека, что составляет 33,5% выпуска 2020 года.

С целью повышения эффективности деятельности колледжа и достижения показателя по целевым индикаторам Программы развития колледжа были проведены следующие мероприятия:

- в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013г. (статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ), методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо МОН от 28.08.2015 № АК-2562/05) заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями:

* ООО «Ферум» для специальностей: 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

* ООО «Эра» - для специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 11.02.01 Радио-аппаратостроение, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

* ООО «Альянс» - для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

* ООО «Комтех-ФинПром» - для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

* ООО «Техникон» для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

* ООО «Сплав» для специальностей 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и про-

изводств (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 38.02.01 Экономическая и бухгалтерский учет (по отраслям).

- разработана модель обучения на основе договора безвозмездного пользования от 01.07.2013г. №79-С с ООО «ИНЛЕА Проектное Бюро» для реализации программы «Сете-вые академии Cisco»;

- разработана и согласована с предприятием ООО «Комтех-ФинПром» Модель наставничества. Основной моделью обучения в наставничестве является модель TELL-SHOW -DO модель (Tell – расскажи, Show — покажи, Do — сделай), которая является одним из основных методов обучения в наставничестве, помогает правильно построить работу между наставником и обучающимся, быстро и качественно овладеть необходимыми навыками

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа реализуются на базе основного общего образования. ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по специальности, международных стандартов WorldSkills.

ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Образовательная программа (ППССЗ) по каждой специальности и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности.

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования.

Привлечение опытных специалистов-практиков к проектированию профессиональной образовательной программы, участию в учебном процессе, контролю качества обучения, адаптации преподаваемых дисциплин к реальной жизни работодателей являются приоритетами коллектива ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Участие работодателей в образовательном процессе программ подготовки специалистов среднего звена реализуется в рамках:

– совместной разработки и согласования образовательных программ, совместной разработки рабочих программ дисциплин, модулей, практик, фондов оценочных средств;

– согласования и руководства написанием выпускных квалификационных работ;

– проведения учебных занятий, мастер-классов, тренингов;

– организации производственной практики и стажировок;

– оценки результатов прохождения практики, работы в ГЭК, аттестационных комиссиях по приему экзаменов (квалификационных) и экзаменов по модулям.

Все темы выпускных квалификационных работ носят практикоориентированный характер и на этапе формулирования примерных тем, прохождения преддипломной практики, согласуются с работодателями, что отражается в программе государственной итоговой аттестации.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в колледже создано 7 цикловых комиссий.

Учебная и методическая работа в ГБПОУ РО «РКРИПТ» носит целенаправленный и системный характер и представляет собой образовательную деятельность, направленную на поиски эффективных способов достижения качества профессиональной подготовки выпускников.

Единая методическая тема – Создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов на уровне современных мировых стандартов, передовых технологий, требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ РО «РКРИПТ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется цифровых платформ Cisco Webex, Google-Класс, 1С: Образование.

Все педагогические работники в соответствии с планом повышения квалификации проходят курсы переподготовки, повышения квалификации.

Таблица 1.2.9 - Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Всего	44	40	50
в том числе:			
- общеобразовательный цикл	15	5	15
- профессиональный цикл	19	18	12
- инклюзивное образование в организациях СПО	1	3	5
- по направлению подготовки к участию в чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью	0	2	0
- по направлению подготовки к участию в чемпио-	2	7	3

нате WorldSkills «Молодые профессионалы»			
- ИКТ-технологии	2	2	14
другое	5	3	1

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Общая площадь библиотеки составляет 235,9 м², из них площадь читального зала 120,3 м². Количество мест в читальном зале – 35, семь из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Рабочее место заведующего библиотекой оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась. Каждый обучающийся обеспечен одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного цикла и одним печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Общий фонд библиотеки 59894 экз.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы составляет 6 094 экземпляров и состоит из универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников и словарей.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, которые соответствуют профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

На приобретение специальной и учебной литературы в 2019-2020 учебном году было потрачено 417501,75 руб. В 2018-2019 учебном году на эти цели было потрачено 218 856,50 руб.

В отчетный период была оформлена подписка на три электронных библиотеки: ЭБС Book.ru(издательство КноРус) на 70 000 руб.

ЭБС Юрайт стоимостью 126 000 руб.

ЭБС Знаниум (издательство Инфра-М) на 81 000 руб.

Оформлена подписка на периодические издания:

2 полугодие 2019г. – 21 наименование на сумму 120 792,75 руб.;

1 полугодие 2020г. – 21 наименования на сумму 127 487,63 руб.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В ГБПОУ РО «РКРИПТ» оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В ГБПОУ РО «РКРИПТ» оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В структуре колледжа имеется учебно-вычислительный центр с 17 компьютерными классами.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с 2 подсетями. 17 компьютерных классов и читальный зал с семью персональными компьютерами объединены в сегмент сети, подключены к серверу колледжа. Доступ всех преподавателей, со-трудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресур-сам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера, вхо-дящего в состав локальной сети.

Выход в интернет обеспечивается по оптоволоконному каналу, скорость передачи данных до 150 Мбит/с.

Заключен договор с компанией Autodesk, что дает право обучения студентов кол-леджа программным продуктам этой компании.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, ох-ватывающая практически все сферы деятельности.

Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который:

- обеспечивает надёжность, сохранность и пропускную способность при обмене ин-формацией как внутри, так и за пределами учебного заведения;
- предоставляет возможность выхода в Интернет и использования электронной поч-ты.

В колледже имеется 4 сервера под управлением ОС MicrosoftWindowsServer. Сервер Matrix служит контролёром домена rkript, на котором установлены базы: справочно-правовая система Гарант. Выход в глобальную сеть Интернет осуществляется через про-кси-сервер. Сервер с тестовой оболочкой, позволяющий проводить тестирование студен-тов колледжа по всем дисциплинам. Файловый и web-сервер. Все подразделения колледжа обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой. На момент самообследования колледж располагает персональными компьютерами (в т.ч. ноутбуки), интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ЖК панелями, принтерами и мультифункцио-нальными устройствами, графическими планшетами.

Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе 17 компьютерных классов вместимостью от 11 до 18 рабочих мест.

Сервер FServer используется как файловый сервер. На его базе используется элек-тронная библиотека (library.rgkript.ru), которая доступна как в локальной сети колледжа, так и в сети Интернет. На сервере Serverbuh установлена справочно-правовая система ГА-РАНТ, и система бухгалтерского учета ПАРУС.

Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.rgkript.ru на основе CMSwordpress, который содержит информацию об основных сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации, а также официальную группу в социальной сети Вконтакте.

В деятельности колледжа используется комплекс системного и прикладного про-граммного обеспечения (операционные системы:WindowsXP, 7, 10 astralinux (согласно по-становлению правительства РФ об импортозамещении в ПО)). Программное обеспечение MicrosoftOffice, AbbyyFineReader, и др. В образовательном процессе используется при-кладное программное обеспечение: Microsoft (офисные приложения, языки программиро-вания, приложения для разработки баз данных), 1С: Предприятие 8.3, система автоматизированного проектирования технологических процессов Компас-3D V18, Вертикаль 2018, комплексная система автоматизированного проектирования (САПР) радиоэлектрон-ных средства altiumdesigner, система электронного документооборота «Дело» и др. Про-граммное обеспечение используется как лицензионное, так и свободно распространяемое.

Таблица 1.2.10 - Программно-информационное обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование программных продуктов
1	Подписка MSDreamSpark и лиц. MSOffice (версии 2003, 2007, 2010, 2013) дают возможность использовать практически все программные продукты MS
2	Операционные системы семейства Linux (Ubuntu, centos, altlinux)
3	Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования ПО VisualTestingStudio, Reactor
4	Программное обеспечение AbbyyFineReaderX, AutoCAD, Компас - 3DV18
5	Антивирус Kaspersky, Microsoft Essential
6	Справочно-правовая система Гарант
7	KerioControl 7.2.1, SkyDNS
8	Программное обеспечение Кибердиплом
9	Программное обеспечение для планирования и организации учебного процесса Авторасписание
10	Система автоматизированного проектирования технологических процессов Вертикаль 2018
11	Пакет прикладной программы AutoDesk
12	Программы-архиваторы WinRar, 7-ZIP
13	Интернет браузеры Opera, MozillaFirefox, Google chrome, Yandex
14	Пакеты офисного ПО OpenOffice.org, MS Office, P7-Офис, Мой офис
15	Nero
16	Комплект программ NATIONALINSTRUMENTS, включающих в себя: Multisim, UltiBoard
17	Программный модуль ЧПУ EMCO
18	Комплексная <u>система</u> автоматизированного проектирования (<u>САПР</u>) радиоэлектронных средств Altiumdesigner
19	WinImage
20	OntrackEasyRecovery 9
21	Corel Draw x4 и Photoshop 9
22	1С: Предприятие и Бухгалтерия 8.3
23	Система электронного документооборота «Дело»
24	Программа учета подачи заявлений абитуриентами (разработана студентом колледжа)
25	Программа учета успеваемости и посещаемости студентов (разработана студентом колледжа)

Анализ международной деятельности

ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключены договоры о международном сотрудничестве с двумя учебными заведениями в сфере профессионального образования с целью:

- осуществления совместной инновационной, образовательной и учебно-методической деятельности;

- установления долгосрочных связей по вопросам:

* формирования международного образовательного пространства, интегрирующего современные достижения науки и практики в области подготовки специалистов; * подготовки специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций;

* внедрения инновационных достижений науки и техники в производственный процесс;

* совместного развития новых комплексных направлений научных исследований, модернизации и диверсификации направлений подготовки высококвалифицированных специалистов, развития академической мобильности, развития инновационных форм взаимодействия и осуществления интеграции профессионального образования, науки и бизнес-структур; * совместного осуществления инновационной деятельности в образовательной, научной и производственной сферах;

* координации и организации взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании, производстве и сфере услуг;

* установления устойчивых партнерских взаимоотношений между Сторонами по вопросам организации стажировок студентов и сотрудников;

* обмена библиографическими и иными информационными материалами.

27.03.2019г. подписан договор о международном сотрудничестве в области профессионального образования с государственной некоммерческой организацией «Ереван-ским колледжем информатики» ГНКО «ЕГКИ»

12.03.2020г. подписан договор о международном сотрудничестве в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с СОШ № 89 г. Ташкента, республика Узбекистан.

Договорами о международном сотрудничестве обеспечена возможность обучения по специальностям, реализуемым в колледже, а так же - привлечение к участию в мероприятиях ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Инфраструктура колледжа:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ») расположено по адресу: 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 11.

Место нахождения Учреждения определяется местом его государственной регистрации. Местонахождение, юридический и фактический адреса совпадают.

- Учебный корпус Площадь: 7085 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1900

- Спортивный зал. Площадь: 156.2 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1900

- Учебный корпус. Площадь: 164.6 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1940

- Учебный корпус. Площадь: общая 517.6 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1940

- Производственный корпус. Площадь: общая 115 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1940.

- Производственный корпус. Площадь: общая 157.4 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1940.

- Спортивный зал. Площадь: общая 249.6 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1900.

- Гараж, назначение: нежилое. Площадь: общая 30.6 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1970.

- Склад. Площадь: общая 31.1 кв.м. . адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1968.

- Гараж. Площадь: общая 158,8 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 2004.

- Жилой дом, Площадь: общая 96,6 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11, год ввода в эксплуатацию – 1900.

- Учебный корпус , площадью 6927,6 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Сержанто-ва, д. 2/104, год ввода в эксплуатацию – 1954.

- Гараж, назначение: нежилое. Площадь: общая 30,2 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104, год ввода в эксплуатацию – 1990.

- Гараж, назначение: нежилое. Площадь: общая 10,4 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104, год ввода в эксплуатацию – 1990.

- Здание общежития, площадью 3530,2 кв.м. адрес г. Ростов-на-Дону, ул. Просвещения, д. 50А, год ввода в эксплуатацию – 1964.

В результате проведения работ по адаптации здания ГБПОУ РО «РКРИПТ» с для маломобильных групп населения в колледже созданы следующие архитектурные условия:

- учебные корпуса №1 и №2 оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией;
- установлены пандусы на входной группе учебных корпусов №1 и №2;
- переоборудованы туалетные комнаты, бытовые комнаты (гардеробные);
- установлен подъемник для инвалидов в учебном корпусе №1;
- установлены поручни в коридорах на путях передвижения в учебном корпусе №1;
- оборудованы съезды с бордюров;
- создана тактильная полоса на первом этаже учебного корпуса №1;
- приобретено сменное инвалидное кресло;
- на территории колледжа оборудована стоянка для автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- система свободного звукового поля Front Row to go (для лиц с ограниченными возможностями слуха), позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределяющая его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования;
- оборудована специализированная учебная аудитория;

Для психолого-психологического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ приобретена ИКТ-программа «Лонгитюд».

В здании колледжа имеются информационные табло навигации на азбуке Брайля для слабовидящих

В настоящее время ведутся работы по созданию тактильной полосы на лестничных маршах в учебном корпусе №1, установке поручней и распашных дверей на входной группе корпуса №1, установке текстофонов, речевых информаторов.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает буфетом и залом на 60 посадочных мест, где организовано горячее питание студентов по доступным ценам.

В распоряжении Колледжа студенческое общежитие, в котором в ближайшем будущем планируется проведение капитального ремонта.

Кадровый состав

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 135 сотрудников, что в общей численности работников составляет 66,4%, в том числе количество:

- штатных педагогических работников – 62 человека;
- административных работников, имеющих педагогическую нагрузку – 21;
- работающих по совместительству – 15.

Средний возраст педагогических работников составляет 52 года.

Таблица 1.2.11 - Уровень компетентности педагогического состава ГБПОУ РО «РКРИПТ»

№	Уровень педагогов колледжа	Кол-во, чел.
1	Имеют высшую квалификационную категорию	49
2	Кандидат наук	6
3	Почетных работников СПО	12
4	Лауреат Гранта Дж. Сороса и Губернатора РО	7
5	Отличник народного просвещения	2
6	Лучший работник образования Дона	1
7	Почетный радист	2
8	300 лет Профобразования	1
9	Почетные грамоты Министерства образования РФ	6
10	Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области	40
11	Почетная грамота Законодательного Собрания РО	2
12	Благодарственное письмо Законодательного Собрания РО	3
13	Приветственный адрес Законодательного собрания РО	2
14	Благодарность главы администрации г. Ростова-на-Дону	6
15	Почетная грамота мэра г. Ростова-на-Дону	1
16	Почетная грамота главы администрации Ленинского района	4
17	Благодарность главы Администрации Ленинского района	14

Таблица 1.2.12 - Информация о педагогических работниках ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 01.07.2020г.

№ п/п	Показатели	Ед. изм	Факт	
1.	Численность работников	всего	чел.	135
		штатных преподавателей	чел.	62
		административных работников, всего	чел.	21
		административных работников, ведущих занятия	чел.	12
		внешних совместителей, всего	чел.	15
		совместителей - представителей работодателей	чел.	2
		мастеров производственного обучения	чел.	3
		вспомогательный персонал	чел.	8
2.	Сведения о качественном составе преподавателей	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	27
		имеют степень доктора наук	чел.	0
		имеют степень кандидата наук	чел.	6
		в возрасте до 30 лет	чел.	3
		в возрасте свыше 60 лет	чел.	24
3.	Численность педагогических работников, про-	всего	чел.	43

	шедших переподготовку или повышение квалификации	по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	чел.	5
		эксперты Абилимпикс	чел.	2
		по вопросам образования одаренных детей	чел.	0
		по вопросам образования по программам ТОП-50	чел.	4
		эксперты Worldskills Russia	чел.	4
		эксперты по проведению демонстрационного экзамена	чел.	10
		по другим вопросам	чел.	26
4.	Численность педагогических работников, прошедших стажировку		чел.	22
5.	Количество разработанных адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ	всего	программы	1
		с возможностью применения дистанционных технологий	программы	0

Реализация ШССЗ, по реализуемым в колледже специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

70% преподавателей колледжа имеют педагогическое образование. В 2020 году разработан перспективный план обучения преподавателей, не имеющих педагогического образования, по программе дополнительного профессионального образования в области профессионального образования и профессионального обучения.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по актуализированному ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление работы которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), имеют опыт работы не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

Можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательной деятельности, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессионального стандарта «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Финансово-экономическая деятельность отражает источники поступления средств в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Источником бюджетных средств является субсидия из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

Источниками внебюджетных средств являются:

- оказание образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);
- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий, учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;
- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией).

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	Лицензированы специальности из перечня ФГОС СПО ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	10	Нет сертифицированных экспертов по компетенциям «Администратор баз данных», «Программист»	8
		Востребованность специальностей, реализуемых в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на рынке труда региона	10	Не лицензирована специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4

		Доля выпускников, получивших документ об образовании в общей численности выпускников	10	Отсутствие опыта проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена	6
		Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Ростовской области достаточного количества мест по специальностям Колледжа	10	Отсутствие целевых договоров с работодателями на подготовку кадров	9
		Возможность прохождения практик в реальных производственных условиях (дуальное обучение)	10	Высокий средний бал аттестата абитуриентов не является гарантией высокого уровня подготовки	6
		Реализация программ ДПО и профобучения	8	Отсутствие «коротких программ» под запрос рынка труда; Малое количество обученных по программам ДПО и ПО	8
		Возможность реализации ППСЗ и программ ДПО и профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий	10	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг в Ростовской области	5
		Высокая результативность в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, Абилимпикс	10	Незначительное количество компетенций и участников в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, Абилимпикс	5
		Наличие концепции воспитательной деятельности колледжа; разработка программы воспитания до 2025 года с применением проектной технологии по концептуальным направлениям воспитательной деятельности	10	Недостаточно эффективное межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий программы воспитания; Недостаточная вовлечённость педагогических работников колледжа в воспитательную деятельность из-за слабой мотивации.	5
2.	Кадровый потенциал	Наличие у преподавателей свидетельств Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с	5	Отсутствие у преподавателей опыта в участии и оценке демонстрационного экзамена по стандар-	9

		правом проведения регионального чемпионата и на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS		там Worldskills Russia	
		Доля специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 63%, кандидатов наук 10%	8	Количество преподавателей и мастеров п/о из числа действующих профильных предприятий, работающих по совместительству (25%)	6
		Регулярное получение дополнительного образования педагогическими работниками колледжа в форме ПК, ПП, стажировок	10	Высокий средний возраст педагогического состава. Низкая мотивация «возрастных» кадров для овладения инновационными образовательными технологиями	6
		Достаточный удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров п/о с опытом работы	8	Нежелание молодых специалистов работать в сфере образования	7
		Наличие для обеспечения воспитательной деятельности штатных единиц педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, культорганизатора	10	Недостаточное количество штатных единиц педагогов-психологов; недостаточное количество тематических курсов повышения квалификации для участников воспитательного процесса	5
3.	Финансы	Рост объемов государственного задания на подготовку кадров по специальностям среднего профессионального образования	10	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования и от уровня доходов в стране	7
		Отсутствие или незначительный размер дебиторской задолженности	9		
		Наличие внебюджетных доходов	8	Большие затраты на обновление и содержание материально-технической базы по направлениям подготовки, реализуемым Колледжем	7
4.	Материально-	Обновление матери-	8	Отсутствие аккре-	9

	техническая база	ально-технической базы колледжа в соответствии со стандартами WSR		дитованных площадок для проведения чемпионатов WSR и демонстрационного экзамена	
		Оснащенность электронными ресурсами	9	Физический износ и моральное устаревания части материально-технической базы	7
5.	Менеджмент	Наличие у руководителя (директора) колледжа высокого потенциала, способного вести за собой команду.	10	Создание системы проектного управления колледжем, использование цифровых технологий управления и оценки качества образования	6
		Исторически сложившаяся хорошая репутация образовательной организации	10		
		Функционирует внутренняя система оценки качества ГБПОУ РО «РКРИПТ»	8	Отсутствует специалист в области качества и риск-менеджмента	8
6.	Маркетинг	Активная профориентационная деятельность	7	Недостаток информации в СМИ	6
		Имиджевая составляющая колледжа	9	Отсутствие отдела маркетинга в Колледже	6
		Наличие страницы колледжа в Социальных сетях (Вконтакте, Инстаграмм)	9	Профессиональная «раскрученность» страницы в социальной сети	6
7.	Инфраструктура	Выгодное географическое расположение – колледж находится в центре г. Ростова-на-Дону, недалеко от вокзалов ж-д и автобусного сообщения. Известный бренд	10	Рядом расположены учебные заведения-конкуренты, реализующие похожие или аналогичные специальности	8
		Непосредственная близость предприятий – социальных партнёров	8	Территориальная удалённость потенциальных работодателей-социальных партнёров среднего и малого бизнеса	8
		Наличие общежития	8	Общежитие требует капитального ремонта	7
		Создана инфраструктура для обучения инвалидов в ГБПОУ РО	8	Низкий спрос со стороны лиц, имеющих инвалидность на	6

		«РКРИПТ» по различным образовательным программам		обучение на образовательные услуги	
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Социальное партнерство в процессе подготовки кадров, и профессиональный подход работодателей в подготовке рабочих кадров нового уровня	10	Наличие реальных угроз со стороны рынка труда: появление новых сильных конкурентов.	7
		Участие работодателей в разработке ОПОП	10	Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО	7
		Действующие долгосрочные договоры с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров	10	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме	6
		Оплачиваемые места практики в соответствии с заключенными договорами	10	Отсутствует система государственно-частного партнерства	9
9.	Инновационная деятельность	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности	5

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Лицензированы две специальности из перечня ФГОС СПО ТОП-50	
Востребованность специальностей, реализуемых в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на рынке труда региона	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг в Ростовской области
Высокий уровень профессионализма преподавательского состава колледжа	Средний возраст педагогического состава не соответствует требованиям Концепция развития среднего профессионального образования в России
Высокая результативность в региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, Абилимпикс	Незначительное количество компетенций и участников в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, Абилимпикс
Высокий процент трудоустроенных выпускников. Наличие в ГБПОУ РО Центра содействия трудоустройству выпускников «Молодой специалист».	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций
Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии со стандарта-	Отсутствие аккредитованных площадок для проведения чемпионатов Worldskills

ми Worldskills Russia	Russia и демонстрационного экзамена
Стабильные долгосрочные связи с предприятиями-социальными партнёрами. Участие Колледжа в мероприятиях Союза работодателей Ростовской области	Отсутствие целевых договоров с работодателями на подготовку кадров
	Отсутствует система государственно-частного партнёрства
	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме
Наличие инфраструктуры для обучения инвалидов в ГБПОУ РО «РКРИПТ» по различным образовательным программам	Низкий спрос со стороны лиц, имеющих инвалидность на обучение на образовательные услуги
Реализация программ ДПО и профессионального обучения	Отсутствие «коротких программ» под запрос рынка труда; Малое количество обученных по программам ДПО и ПО
Регулярное получение дополнительного образования педагогическими работниками колледжа в форме ПК, ИП, стажировок	Высокий средний возраст педагогического состава
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие собственной платформы дистанционного обучения
Выгодное географическое расположение – колледж находится в центре г. Ростова-на-Дону, недалеко от вокзалов ж-д и автобусного сообщения. Известный бренд	Рядом расположены учебные заведения-конкуренты, реализующие похожие или аналогичные специальности
Соответствие материально-технической базы колледжа стандартам Worldskills Russia	Отсутствие аккредитованных площадок для проведения чемпионатов Worldskills Russia и демонстрационного экзамена
Рост доходов от оказания услуг с полным возмещением затрат на обучение	Невысокая доля доходов от реализации программ дополнительного образования
Наличие концепции воспитательной деятельности колледжа, разработка программы воспитания до 2025 года с применением проектной технологии по концептуальным направлениям воспитательной деятельности	Недостаточно эффективное межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий программы воспитания; Недостаточная вовлечённость педагогических работников колледжа в воспитательную деятельность из-за слабой мотивации.
Наличие для обеспечения воспитательной деятельности штатных единиц педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, культорганизатора	Недостаточное количество штатных единиц педагогов-психологов; недостаточное количество тематических курсов повышения квалификации для участников воспитательного процесса

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных техно-логий». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов принадлежит Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации принадлежит (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	принадлежит

	<i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1.:

Анализ Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года и данных таблицы 1.3.1 и позволяют сделать вывод, о том, что Ростовская область принадлежит к Центрально-Черноземному региону, который является самым перспективным центром развития растениеводства и животноводства Российской Федерации. Ростовская область занимает выгодное географическое положение, граничит с экономически развитыми областями, что позволяет ей выстраивать разносторонние перспективные экономические специализации. Все указанные факторы создают выгодные условия для развития различных профессий и специальностей среднего профессионального образования, повышения уровня соответствия потребностям экономики и населения.

Перспективная экономическая специализация, включающая отрасли, близкие по профилю специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»), в том числе, представлена следующими направлениями:

- производство компьютеров,
- производство машин и оборудования,
- деятельность в области информации и связи,
- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги и др.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы <i>(учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)</i>	Наличие государственных программ поддержки СПО.	Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.
		Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	Отсутствие у населения финансовых источников

		Индексация заработной платы педагогических работников	Повышение инфляции и недостаточная индексация заработной платы педагогических работников, как следствие - дефицит кадров
2	<i>Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</i>	Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п.	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы.
		Создание законопроектов, нацеленных на развитие образования	Ужесточение лицензионных требований, сертификационных процедур
		Стабильная политическая ситуация в стране	Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях региона на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей.
3	<i>Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	Развитие цифровых технологий	Быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования.
		Сокращение сроков обучения за счет современных технологий.	Сокращение рабочих мест вследствие модернизации и реорганизации предприятий региона
		Мобильность ГБПОУ РО «РКРИПТ» на нововведения и инновации.	Рост затрат на развитие ИТ-инфраструктуры колледжа
		Внедрение новых технологий на предприятиях	Низкий уровень высокотехнологичной МТБ
			Необходимость перехода на использование отечественного программного обеспечения
4	<i>Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	Выполнение контрольных цифр приёма (КЦП)	Снижение уровня рождаемости
		Увеличение контингента	Невыполнение плана приема в колледж.
			Увеличение миграционных потоков в регион является причиной конкуренции в трудоустройстве местных жителей региона, претен-

			дующих на более высокий уровень заработной платы
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	Социальная инфраструктура региона ориентирована на всестороннее развитие человеческого капитала	Рост экономической и социокультурной дифференциации семей обучающихся, неравенство образовательных возможностей
		Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей региона
		Влияние миграции на количество потенциальных абитуриентов	Изменение этнического состава обучающихся
			«Цифровой аутизм» - социальная дезадаптация и резкое падение интеллектуального уровня, способностей к коммуникации и эмпатии, как следствие аномального увлечения гаджетами
			Распространение инфантильных моделей поведения в обществе, практик отказа от ответственности и стремления к достижению каких-либо значимых целей в жизни
			Кризис традиционной модели семьи, детства и юности, затрудняющий передачу социальных практик и ценностей, актуализирующий проблему «качества воспитания»
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	Благоприятные природно-климатические условия региона	Распространение опасных инфекций
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	Организация стажировок в соответствии с заключёнными договорами	Наличие локальных конфликтов на границах региона
		Масштабная цифро-	Рост технологического

		визация хозяйственной и других видов человеческой деятельности, широкое использование искусственного интеллекта	отставания от мировых центров научно-технического развития
		Развитие полюсов роста, привлекательных для активного населения и креативных трудовых ресурсов	Политизация международных экономических отношений, применение санкций в нарушение правил ВТО

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о влиянии перечисленных факторов на развитие ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Ростовская область является значимым в социально-экономической системе страны регионом, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством, но при этом со средними доходами населения. Регион характеризуется сравнительно благоприятными природно-климатическими условиями для ведения хозяйственной деятельности. Ростовская область располагает мощной научно-исследовательской базой и развитой многоуровневой сетью образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения к образовательным услугам, и способных отвечать на запросы экономики в подготовке и повышении квалификации кадров.

Несмотря на угрозы, отражённые в таблице 1.3.2, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ») является одним из старейших и лучших учебных заведений СПО Ростовской области, имеющим глубокие традиции подготовки высококвалифицированных кадров для региона.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных техно-логий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»):

Прогноз потребности регионального рынка труда Ростовской области по укрупненным группам специальностей СПО на 2019-2025 годы

Код специальности	Наименование укрупненных групп специальностей согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Потребность в квалифицированных специалистах							Общий итог потребности на 2019-2025 годы
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	10	0	0	0	0	0	0	10
09.02.02	Компьютерные сети	4	2	2	3	2	2	2	17
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	31	29	27	27	27	28	29	198
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	23	27	25	25	26	24	24	174
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	2	1	0	0	0	1	4
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ								
11.02.01	Радиоаппаратостроение	3	3	3	3	3	3	3	21
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1	4	1	4	1	4	1	16
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ								
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9	10	12	10	10	9	10	70
15.02.08	Технология машиностроения	49	51	52	41	42	39	39	313
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	416	364	362	356	354	360	357	2569
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ								
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	5	1	2	2	3	3	20
Итого по специальностям:		550	497	486	471	467	472	469	3 412

Таблица 1.3.3. - Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ООО «Баскор-Сервис»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	10	10	10
2.	ООО «ОП»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	потенциальный работодатель	-	-	20
3	Веб-Студия «VAVTab»	09.02.07 Информационные системы и программирование	потенциальный работодатель	-	-	15
4	ООО «АльфаПроф»	09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	действующий работодатель	10	14	18
5	ООО «КомтехФин-Пром»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.01 Радиоаппаратостроение 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	15	45	47
6	ООО «Феррум»	11.02.01 Радиоаппаратостроение 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	15	20	21
7	ООО «Парус»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	действующий работодатель	25	40	44

		09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.01 Радиоаппаратостроение 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				
8	ООО «Эра»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.01 Радиоаппаратостроение 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	20	33	36
9	ООО «Сплав»	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	23	30	35
10	ООО «Альянс»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.01 Радиоаппаратостроение 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	32	40	45
11	СЦ»Авторазборка Пит-Стоп»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	5	8	8

12.	СЦ «Автотерритория»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	5	7	8
13.	ООО «КЗ Ростсельмаш»	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	действующий работодатель	25	35	45
14.	АО «Алмаз»	11.02.01 Радиоаппаратостроение 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	20	30	35
15.	ООО «Турбулентность-Дон»	11.02.01 Радиоаппаратостроение 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	действующий работодатель	15	20	25
16.	АО «ПКП « Ирис»	11.02.01 Радиоаппаратостроение 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	действующий работодатель	15	20	25
17.	АО ВНИИ «Градиент»	11.02.01 Радиоаппаратостроение 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	действующий работодатель	10	20	25
18.	ИП Белоус	09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	5	8	8
19.	ООО «Контур»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	5	10	10
20.	ООО « STAV AVTO»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	10	10	10
21.	МКУ «МАГР»	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	5	5	5

22.	СЦ «Телец»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	действующий работодатель	10	15	15
23.	ООО «Техникон»	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	действующий работодатель	23	25	28

Вывод к таблице 1.3.3.:

С учетом стремительных технологических изменений в мировой экономике и обретением мировыми рынками продукции с высокой добавленной стоимостью статуса наиболее динамичных и конкурентных, ключевой является оценка доли высокотехнологичной продукции и среднетехнологичной продукции, выпускаемой в Ростовской области. Углубление специализации региона требует реализации приоритетных проектов в промышленности, ориентированных на выпуск продукции с высокой добавленной стоимостью. Особенно этого необходимо добиться в перспективе в электронной промышленности, которая имеет невысокую долю в отгрузке, однако при этом характеризуются высокой значимостью для экономики региона.

В целом в обрабатывающей промышленности донского региона функционирует целый ряд уникальных предприятий общероссийского масштаба, имеющих при этом значительный экспортный потенциал и являющихся социальными партнёрами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»):

- ООО «КЗ «Ростсельмаш»;
- АО «Клевер»; - ПАО «Роствертол»;
- ООО НПО «Турбулентность-ДОН»; - ОАО «НПП КП «Квант»; - ПАО «Гранит»;
- АО «Ростовский завод «Прибор»;
- АО «ВНИИ «Градиент».

1.3.4 Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. - Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование присваиваемая квалификация: - программист; - специалист по информационным системам; - разработчик веб и мультимедийных приложений	 11 3 3
Специальность: 15.02.14 Оснащение автоматизированных процессов и производств (по отраслям) присваиваемая квалификация: - техник	 3

Вывод к таблице 1.3.4.:

анализ сведений, представленных в таблице 1.3.4 позволяет сделать вывод о том, что подготовку по специальностям по ФГОС ТОП-50, аналогичным реализуемым в ГБПОУ РО «РКРИПТ» осуществляет небольшое количество образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области, соответственно, и уровень конкуренции невелик, что позволит не только обеспечить контрольные цифры приёма, но и конкурс аттестатов в период приёмной кампании.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
18494 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	 2

Вывод к таблице 1.3.5.:

Всего два учебных заведения региона осуществляют подготовку по профессии 18494 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики, следовательно, не будет проблем с трудоустройством выпускников, на период действия Программы развития ГБПОУ РО «РКРИПТ», подготовка специалистов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям, утвержденным постановлением Правительства Ростовской области от 15.02.2016 №80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» является приоритетным направлением.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Архитектор информационных систем	ООО «Контур, ООО АльфаПроф», ООО «Техникон» , ИП Белоус, ООО «Альянс», ООО «БаскорСервис», ООО «ОП», Веб Студия «VAVIab», ООО «Парус», ООО «Эра»	5	10	15
Дизайнер дополненной реальности		10	15	20
Администратор баз данных		15	20	25
Дизайнер в различных областях (Web, 3D и др.)		10	15	20
Оператор автоматизированных систем управления	ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Техникон», АО «Алмаз», ООО «КомтехФинПром», ООО «Парус», ООО «Эра», ООО «Сплав», ООО «Альянс»	15	20	25
Инженер роботизированных систем		15	25	35

Вывод к таблице 1.3.6.:

Открытие новых перспективных профессий будущего повысит востребованность новых специалистов у работодателей Ростовской области.

Для подготовки специалистов по профессиям будущего, востребованным предприятиями-социальными партнерами, государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радио-электроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ») необходимо пройти лицензирование и обеспечить уровень качества образовательных услуг на основе модернизированной материально-технической базы в соответствии с запросами рынка труда и конкретных предприятий.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Введение программ из списка ТОП-50, ТОП-Регион	8	Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя	8
		Рост рынка образовательных услуг, допол-	8	Низкий уровень доходов населения препят-	7

		нительных образовательных услуг		ствует развитию платных образовательных услуг	
		Открытие новых направлений подготовки СПО и ДПО	8	Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах	7
		Повышение спроса на технические специальности	9	Перенасыщение кадрами	5
2	Факторы конкуренции	Социальное партнёрство с организациями реального сектора экономики	9	Развитие и востребованность образовательной услуги у конкурентов	5
		Развитие наиболее приоритетных профессий и специальностей, направлений подготовки и переподготовки	8	Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	7
3	Факторы спроса на профессии будущего	Развитие новых технологий	8	Темпы обновления МТБ в колледже ниже, чем на реальном производстве	7
		Оснащение учебных мастерских новым оборудованием	8	Отсутствие преподавателей с необходимой квалификацией	5
		Внедрение образовательных программ из ФГОС СПО по ТОП-50	8	Недостаточное бюджетное финансирование приведение в соответствие материально-технической базы требованиям инфраструктурных листов компетенций	7
		Потребности предприятий и организаций в повышении квалификации и подготовке специалистов	9	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг	7
		Открытие специальностей по перечню новых профессий, соответствующих современным инновационным технологиям	8	Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда	5
4	Экономические факторы	Наличие государственных программ поддержки СПО	8	Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения	7
		Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, на-	8	Отсутствие у населения финансовых источников	7

		ходящихся под угрозой увольнения			
5	Политические и правовые факторы	Политический курс на реализацию программы «Образование» и национальных проектов	9	Ужесточение требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности	5
		Высокий уровень государственной поддержки образования	8	Ужесточение требований в области законодательства к реализации программ дополнительного профессионального образования и оказания платных образовательных услуг	6
6	Научно-технические факторы	Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественного программного обеспечения	7	Нежелание осваивать работу с отечественным программным обеспечением	5
		Организация научно-технического творчества	8		
7	Социально-демографические факторы	Прирост населения за счет рождаемости и миграции в районе	6	Отток выпускников в ВУЗы	6
8	Социально-культурные факторы	Наличие на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ» волонтерских движений, кружков, секций	8	Отсутствие интереса к социально-культурным мероприятиям	4
9	Природные и экологические факторы	Благоприятные климатические условия региона	9	Общее ухудшение физического и психического здоровья обучающихся, частые стрессы и нервные перегрузки	8
10	Международные факторы	Распространение лучших практик зарубежных партнеров	8	Разноуровневая подготовка специалистов	8
				Изменение курса валюты при обновлении МТБ зарубежным оборудованием при отсутствии отечественных аналогов	9

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Большое количество образовательных учреждений среднего профессионально образования - конкурентов в Ростовской области	Положительная репутация и престиж колледжа на рынке образовательных услуг г. Ростова-на-Дону и Ростовской области
Низкий уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг	Введение программ из списка ТОП-50, ТОП-Регион
Темпы обновления МТБ в колледже ниже, чем на реальном производстве	Открытие новых направлений подготовки СПО и ДПО
Отток выпускников в ВУЗы	Прирост населения за счет рождаемости и миграции в районе
Развитие и востребованность образовательной услуги у конкурентов	Социальное партнёрство с организациями реального сектора экономики
Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	Развитие наиболее приоритетных профессий и специальностей, направлений подготовки и переподготовки
Отсутствие преподавателей с необходимой квалификацией. Нежелание осваивать работу с отечественным программным обеспечением	Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественного программного обеспечения
Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения	Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.
Отток выпускников в ВУЗы	Прирост населения за счет рождаемости и миграции в районе
Отсутствие интереса к социально-культурным мероприятиям	Наличие на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ» волонтерских движений, кружков, секций
Общее ухудшение физического и психического здоровья обучающихся, частые стрессы и нервные перегрузки	Благоприятные климатические условия региона
Распространение лучших практик зарубежных партнеров	Разноуровневая подготовка специалистов

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1. Устойчивая репутация ГБПОУ РО «РКРИПТ» в социуме, позитивный имидж коллектива. 3 место по показателям эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Ростовской области в 2019 году	1. Дистанционное обучение
	2. Отсутствие выпускников колледжа на учёте в Центре занятости населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.	2. Отсутствие площадки для проведения демонстрационного экзамена
	3. Наличие специальностей, реализуемых в колледже, востребованных на рынке труда г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	3.Отсутствие площадки Worldskills Russia
	4. Введение новых специальностей, из списка ТОП-50, ориентированных на потребности региона	4. Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме
	5. Единственный колледж в регионе, который готовит специалистов по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	5.Оснащение МТБ не по всем приоритетным направлениям, высокие темпы износа оборудования
	6.Подготовка победителей и призеров Worldskills Russia, Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства	6. Недостаточное количество преподавателей и мастеров ПО, имеющих сертификаты экспертов Worldskills Russia, Абилимпикс, и экспертов по оценке проведения демонстрационного экзамена
	7.Современная информационно-коммуникационная среда, наличие локальной сети, безлимитный доступ в Интернет, возможность применения технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Cisco Webex, 1С: Образование	7. Недостаточный спектр коротких и «гибких» образовательных программ ДПО для всех категорий населения
	8.Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт колледжа	8. Не все компьютеры Колледжа оснащены современными версиями программного обеспечения
	9.Создано студенческое конструкторское бюро сквозного профильноориентированного проектирования электронной аппара-	9.Большая загруженность преподавателей в учебном процессе, ограничивающая исследовательскую деятельность

	туры в соответствии с трёхсторонним договором (колледж-ДГТУ-Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи (РНИИРС))	
	10. Заключен договор о создании базовой кафедры по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение с целью адресной подготовки специалистов для АО«Алмаз».	10. Средний возраст педагогического состава не соответствует требованиям
	11. Заключен договор с ДГТУ, который является базовой кафедрой по специальности «Технология машиностроения» в соответствии с двусторонним договором (колледж-ДГТУ)	11. Незначительное количество мероприятий, проведённых с базовой кафедрой ДГТУ
	12. Наличие долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнёрстве в сфере подготовки кадров и предоставлении базы прохождения практики	12. Отсутствие государственно-частного партнёрства
	13. С 2019 года ГБПОУ РО «РКРИПТ» является членом Союза Работодателей Ростовской области регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей	
	14. Рост доходов от оказания платных образовательных услуг	13. Слабый уровень подготовки абитуриентов, поступающих в колледж с полным возмещением затрат на обучение
	15. Высокий уровень профессиональной компетентности кадрового состава, возможности для повышения квалификации, использование современных образовательных технологий	14. Низкий уровень оплаты труда молодых (начинающих) педагогических работников
	16. Положительная динамика численности контингента	
	17. Наличие в Колледже системы поддержки детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей: благоприятные социальные условия, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся	
	18. Создана система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	

	19. Наличие «Доступной среды» для обучения инвалидов и других маломобильных групп населения	
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Поддержание высокого уровня репутации ГБПОУ РО «РКРИПТ» на рынке образовательных услуг региона	Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг	Разработка мероприятий по поддержанию и повышению престижа ГБПОУ РО «РКРИПТ»
2. Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок	Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов)	Создание в ГБПОУ РО «РКРИПТ» цифровой образовательной среды
3. Педагогическим работникам созданы условия для непрерывного профессионального роста, повышения квалификации, переподготовки, получения сертификатов экспертов по компетенциям WS, по оценке демонстрационного экзамена	Разработка и утверждение плана повышения квалификации по направлениям подготовки	Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям
4. Открытие новых направлений подготовки СПО	Лицензирование специальностей из списка ТОП-50 и ТОП-Регион, в том числе из атласа профессий (профессий будущего).	Подготовка документов к лицензированию новых специальностей.
5. Высокий уровень потребности в кадрах по специальностям, реализуемым в колледже на предприятиях региона	Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Ростовской области в подготовке квалифицированных кадров	Разработка профессиональных образовательных программ, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий Ростовской области
6. Модернизация МТБ, инновации и развитие новых технологий	Разработка плана совершенствования материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Worldskills Russia и запросами работодателей	Привлечение ресурсов бизнес-сообщества в рамках частного-государственного партнерства к модернизации материально-технической базы ГБПОУ РО «РКРИПТ»
7. Реализации проектов государственно-частного партнерства		
8. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена	Создание на базе ГБПОУ РО «РКРИПТ» Центра проведения демонстрационного экзамена,	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по программам

на, внесение результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	аккредитованной площадке, материально-техническое оснащение которых, соответствует требованиям для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Электроника».	Академии Worldskills: - программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения); - программа обучения «Эксперт чемпионата Worldskills Russia»; -онлайн-обучение «Эксперт демонстрационного экзамена»
9.Создание, оснащение и аккредитация площадок по компетенциям Worldskills Russia		
10. Открытие новых направлений подготовки ДПО	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения	Разработка программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда региона и внедрение «коротких программ» под запрос рынка труда
11. Разработка и реализация целевой модели наставничества	Создание рабочей группы для разработки целевой модели	Разработка Целевой модели наставничества
12. Рост числа обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Worldskills, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Совершенствование воспитательного пространства колледжа в целях создания условий для успешной социализации, развития творческого потенциала, социальной активности личности, профессиональной адаптации выпускников	Обучение и мотивация педагогических работников к определению и развитию потенциала обучающихся
13. Получение гранта для реализации национальных проектов	Создание рабочей группы и подготовка плана мероприятий по получению гранта из федерального бюджета	Разработка и предоставление на конкурс необходимой документации для получения гранта
14. Поддержание и совершенствование имеющейся в Колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Создание равных условий получения среднего профессионального образования и дополнительного образования всеми категориями обучающихся, в том числе лицами с ОВЗ и инвалидами	Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов
15. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Увеличение количества программ дополнительного образования, развитие дистанционного обучения	Обучение и мотивация педагогических работников, рекламная деятельность
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Конкуренция: наличие нескольких ПОО в одном районе, реализующих аналогичные специальности, реализуемые в ГБПОУ РО	- анализ и мониторинг рынка труда региона и мобильная перориентация на специальности пользующиеся спросом у получателей образовательных услуг и востребованных работодателями,	- проведение мероприятий, повышающих имиджевую составляющую учебного заведения; - опережающая адаптивная подготовка кадров на базе

<p>«РКРИПТ»</p>	<p>включая компетенции цифровой экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка стоимости с учётом уровня инфляции за счет внедрения в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий; - внедрение эффективных образовательных технологий, позволяющих обучающимся выстраивать индивидуальные образовательные траектории - актуализация образовательных программ подготовки кадров и лицензирование основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, ТОП-Регион 	<p>Колледжа, минимизирующая кадровые дефициты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учёт» и «Электроника» с целью формирования и развития системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов; - создание и аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»; - формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа и разработка инновационных образовательных программ, основанных на принципах отраслевого (сетевое) взаимодействия с учетом новых компетенций
<p>2. Инфраструктура и МТБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствие инфраструктуры и материально-технической базы ГБПОУ РО «РКРИПТ»: - материально-технической базе конкурирующих учебных заведений региона; - требованиям развития науки и техники, запросам работодателей и рынка труда, Worldskills из-за быстрого изменения технологий и постоянного удорожания материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов, может привести к падению спроса на получение образовательных услуг Колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск источников для укрепления материально-технической базы Колледжа, в том числе, внебюджетных; - анализ приоритетных направлений в соответствии с перечнем профессий будущего; - участие в конкурсах грантов 	<ul style="list-style-type: none"> - подписание соглашений с отраслевыми работодателями, профильными высшими учебными заведениями договоров об использовании их материально-технической базы для реализации образовательных программ Колледжа (развитие сетевого взаимодействия с целью реализации программ в сетевой форме); - заключение договоров государственно-частного партнёрства
<p>3 Кадры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие специалистов нужной квалификации, опыта и уровня компетенции по профилю специальности; - не достаточное количество подготовленных наставников, способных 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с предприятиями-социальными партнёрами по подбору кадров по профилю специальности из числа сотрудников для работы по совместительству; - проведение семинаров для преподавателей-наставников, работающих с молодыми специалистами; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом потребностей; - непрерывное обучение и повышение квалификации сотрудников; - обучение педагогических работников колледжа по про-

целенаправленно работать с молодыми специалистами	- разработка индивидуальной траектории профессионального педагогов	макета траектории роста	граммам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций по компетенциям из перечня ТОП-50; - формирование индивидуальной траектории профессионального роста педагогов
4.Цифровизация: - стремление к имитации очного образования, - слабый контроль качества образования и образовательных продуктов, -низкая интерактивность; - проблемы социализации и передачи знаний	- создание в ГБПОУ РО «РКРИПТ» цифровой образовательной среды; - разработка онлайн-курсов, видеоуроков, цифровых образовательных ресурсов		-создание в Колледже платформы дистанционного обучения; - развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды; - использование в образовательном процессе цифровых платформ: Cisco Webex, Google-Класс, 1С: Образование
5. Снижение уровня мотивации к получению знаний у обучающихся, выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	создание условий для: - успешной социализации, развития творческого потенциала, социальной активности личности, профессиональной адаптации выпускников, в т.ч. инвалидов и ЛОВЗ; - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности		разработка мероприятий по: - поддержанию и развитию творческих способностей обучающихся; - обеспечению доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению образования, реализуемого в ГБПОУ РО «РКРИПТ»; - подписание соглашения о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОП РО) и определение направлений взаимодействия

Выводы по пункту 1.4.1:

Матрица SWOT- анализа позволяет определить основные направления инновационного развития колледжа и сгруппировать их вокруг проблем:

- обеспечения конкурентоспособности и лидерства ГБПО РО «РКРИПТ» на рынке образовательных услуг региона;
- формирования и развития системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов;
- развития современной инфраструктуры колледжа и материально-технической базы, отвечающей требованиям различных участников образовательных отношений;
- обеспечения стабильного и высококвалифицированного кадрового потенциала;
- создания цифровой образовательной среды;
- повышение эффективности реализации социальных функций колледжа посредством совершенствования системы управления колледжем.

Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации угроз. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы. Всё это позволяет сделать вывод, о том, что текущее состояние государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской об-

ласти «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ») не является критичным.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Ростовский -на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: - министерство общего и профессионального образования Ростовской области; - предприятия-социальные партнёры; - УГСЗН Ростовской области; - профессиональные образовательные организации; - Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: - обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам - реализация программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>2 - Достоинства предложения: - наличие востребованных специальностей; - тесное сотрудничество с работодателями; - практикоориентированный характер подготовки; - современные методы обучения; - предоставление дополнительных возможностей в ходе обучения; - наличие общежития;</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: - образовательные услуги (в т.ч. ДПО); - социальное партнерство; - профориентационная работа; - договоры об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: - выпускники общеобразовательных школ; - работники отраслевых предприятий, желающие получить среднее профессиональное образование в заочной форме; - работники предприятий, нуждающиеся в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;</p>
	<p>6 - Ключевые ресурсы: - лицензированные и аккредитованные образовательные программы; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - опытный квалифицированный преподавательский состав; - финансовое обеспечение; - методическое обеспечение образовательных программ</p>	<p>- бесплатные спортивные секции и - художественная самодеятельность; - быстрое получение обратной связи; - стипендиальное обеспечение</p>	<p>3 - Каналы поставки: - предоставление образовательной услуги на базе колледжа и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - УГСЗН Ростовской области; - общеобразовательные учреждения; - реклама в социальных сетях; - проведение Дней открытых дверей как непосредственно в Колледже, так и при помощи ви-</p>	<p>- трудоспособные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости населения в целях поиска подходящей работы и безработные граждане; - предприятия, нуждающиеся в квалифицированных работниках; - другие образовательные учреждения</p>

			деоконференций, виртуальных экскурсий по ГБПОУ РО «РКРИПТ»	
9 - Структура затрат : - обновление и пополнение материально-технической базы реализуемых образовательных программ; - расходы на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда; - затраты на обучение и повышение квалификации педагогических работников			5 - Источники доходов: - средства областного бюджета; - доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения; - доходы от реализации основных профессиональных образовательных программ на основе полного возмещения затрат обучающимися - доходы от собственности (от операционной аренды)	

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- формирование заказа на подготовку кадров;
- трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в организации практического обучения (заключение договоров и предоставление мест для прохождения практики; стажировка мастеров и преподавателей на базовых предприятиях; проведение мастер-классов);
- формирование содержания программы обучения с учетом перспективных направлений развития предприятия и отрасли (экспертиза и актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), рабочих программ, согласование экзаменационных и фондов оценочных средств с представителями работодателя перед проведением квалификационных экзаменов и экзаменов по модулям; согласование профессионально-профильной направленности вариативной части содержания образовательных программ);
- участие работодателей в качестве председателя государственной итоговой аттестации (ГИА) и членов экзаменационной комиссии (ГЭК), согласование Программ ГИА.
- привлечение ведущих специалистов предприятий и организаций в качестве преподавателей-совместителей для проведения занятий по профилю специальности и подготовка учебных программ и материалов; ведение спецкурсов; помощь в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- оценка удовлетворенности предприятий-социальных партнёров уровнем подготовки обучающихся в процессе прохождения производственной практики и выпускников в процессе прохождения преддипломной практики.

Принципы формирования стратегического партнёрства Колледж - Предприятие



Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

ГБПОУ РО «РКРИПТ» - конкурентоспособное, престижное, стабильно и динамично развивающееся образовательное учреждение, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, с высоким уровнем компетентности сотрудников и востребованностью выпускников.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда региона для предприятий промышленности города Ростова-на-Дону и Ростовской области, связанных с радиоэлектроникой, техническим обслуживанием и ремонтом радиоэлектронной техники, оснащением средствами автоматизации технологических процессов и производств, технологией машиностроения, бухгалтерским учётом, делопроизводством и специалистами IT –отрасли.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделим перечень приоритетных направлений развития Колледжа:

1.Образование: повышение доступности и качества

1.1. Внедрение основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, требующих среднего профессионального образования по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учёт» и «Электроника» с целью повышения качества подготовки, внедрение процедуры независимой оценки посредством использования механизма ДЭ в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

1.3. Создание и аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника».

1.4. Создание условий для реализации программ СПО и ДПО по востребованным на рынке труда специальностям и профессиям.

1.5. Внедрение эффективных образовательных технологий, позволяющих обучающимся выстраивать индивидуальные образовательные траектории, повышающих доступность получения образовательных услуг.

1.6. Сохранение позиций по набору и выпуску.

1.7. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

1.8. Управление качеством с использованием результатов оценочных процедур.

1.9. Реализация модели социального партнерства с целью комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

1.11. Разработка и внедрение целевой модели наставничества.

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

2.1. Оснащение мастерских современным оборудованием, в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Worldskills Russia по компетенции «Электроника», площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учёт» и «Электроника»

3. Дополнительное образование: создание условий для непрерывного обучения в течение всей жизни

3.1. Реализация основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в соответствии с разработанными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» программ.

3.2. Реализация основных программ профессионального обучения в соответствии с Региональным перечнем наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»; «Разработчик веб- и мультимедийных приложений»; «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Токарь-универсал»; «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

3.4. Расширение перечня специальностей и перечня направлений профессиональной подготовки по ДПО и программ непрерывного образования.

3.5. Приоритетное развитие «гибких» и профессиональных навыков.

4. Цифровизация образования и активный рост дистанционных образовательных технологий

4.1. Создание платформы дистанционного обучения.

4.2. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4.3. Использование в образовательном процессе цифровых платформ: Cisco Webex, Google-Класс, 1С: Образование, Moodle.

4.4. Расширение спектра оказываемых услуг, доступных в электронном виде.

5. Развитие кадрового потенциала: изменение социального «образа» педагога и требований к уровню его квалификации

5.1. Создание условий для непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения профессиональных навыков, в том числе компетенций в области цифрового образования.

5.2. Обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций по компетенциям из перечня ТОП-50.

5.3. Формирования индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.

5.4. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий реализуемых, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5. Наставничество и сопровождение деятельности молодых преподавателей.

6. Воспитательная деятельность:

6.1. Повышение эффективности реализации социальных функций колледжа:

- создание условий для воспитания гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование эффективной системы выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению образования, реализуемого в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.	ООП	64437,2	67120,8	104,16
	ОУ	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	ООП, ДПО	9480,4	14380,6	151,68

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	96798,9	97,9
2.	ДПО	2060,5	2,1
Итого:		98859,4	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Стратегическая цель	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики города Ростова-на-Дону, Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для подготовки выпускников по наиболее востребованным и перспективным специальностям</p>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p>Приоритетное направление 1: Образование: повышение доступности и качества</p>
	<p><i>Подцель 1: Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</i></p>
	<p>Приоритетное направление 2: Материально-техническое оснащение образовательного процесса</p>
	<p><i>Подцель 2: Развитие учебно-материальной базы колледжа на основе принципов информатизации, безопасности жизнедеятельности и доступности образовательной среды</i></p>
	<p>Приоритетное направление 3: Дополнительное образование: создание условий для непрерывного обучения в течение всей жизни</p>
	<p><i>Подцель 3: Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</i></p>
	<p>Приоритетное направление 4: Цифровизация образования и активный рост дистанционных образовательных технологий</p>
	<p><i>Подцель 4: Разработка и внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения</i></p>

	<p>Приоритетное направление 5: Развитие кадрового потенциала: изменение социального «образа» педагога и требований к уровню его квалификации</p> <p><i>Подцель 5:</i> <i>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа до уровня требований профессионального стандарта путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства, обучения для дальнейшей работы в качестве экспертов на чемпионатах WorldSkills, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций по компетенциям из перечня ТОП-50</i></p>
	<p>Приоритетное направление 6: Повышение эффективности реализации социальных функций колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению образования, реализуемого в ГБПОУ РО «РКРИПТ» <p><i>Подцель 6:</i> <i>Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</i></p>
<p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг 2. Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций Ростовской области в подготовке квалифицированных кадров 3. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса 4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Worldskills Russia, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям 5. Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов) 6. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения

	<p>7. Совершенствование воспитательного пространства колледжа в целях создания условий для успешной социализации, развития творческого потенциала, социальной активности личности, профессиональной адаптации выпускников</p> <p>8. Создание равных условий получения среднего профессионального образования и дополнительного образования всеми категориями обучающихся, в том числе лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
--	---

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики города Ростова-на-Дону, Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для подготовки выпускников по наиболее востребованным и перспективным специальностям				
Подцель 1:	<i>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Новые направления подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП-73	%	целевой	7	25
	2. Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	целевой	0	70
	3. Выпускники, трудоустроенные в первые 3 года после окончания колледжа в общем количестве выпускников	%	целевой	81	84
	4. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах профессионального мастерства, Worldskills Russia «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», олимпиадах	%	целевой	35	38

	5. Выпускники (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), освоившие модули (дисциплины) вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	%	целевой	75	78
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Внедрены в образовательный процесс новые образовательные стандарты из перечня ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион Ростовской области				
	2. Улучшена результативность участия обучающихся в региональных чемпионатах Worldskills Russia «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах				
	3. Увеличено количество выпускников, получивших SkillPasport				
	4. Выросло число выпускников, трудоустроившихся в первые 3 года после окончания колледжа				
	5. Введены в учебные планы модули (дисциплины) вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте				
Подцель 2:	<i>Развитие учебно-материальной базы колледжа на основе принципов информатизации, безопасности жизнедеятельности и доступности образовательной среды</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Оснащение мастерских колледжа по приоритетным группам компетенций	%	целевой	30	45
	2. Создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям на базе Колледжа	шт	целевой	0	2
	3. Создание площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»	шт	целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Закуплено оборудование в соответствии с инфраструктурными листами Академии Worldskills				
	2. Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учёт» и «Электроника» на базе Колледжа				
	3. Аккредитована площадка по компетенции «Электроника»				
Подцель 3	<i>Обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Число разработанных «коротких программ» под запрос рынка труда	шт.	целевой	3	7
	2. Количество граждан,	чел	целевой	160	200

	получивших дополнительные образовательные услуги				
	3. Число детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы	чел	целевой	20	35
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Увеличены доходы от реализации программ дополнительного образования в общем объеме внебюджетных средств колледжа				
	2. Реализованы программы под заказ работодателей и УГСЗН РО				
	3. Расширено сотрудничество с Центром опережающей подготовки Ростовской области (ЦОП РО)				
Подцель 4	<i>Разработка и внедрение в образовательный процесс дистанционного обучения</i>				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество программ СПО с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	шт	целевой	9	11
	2. Количество программ дополнительного образования с использованием ДОТ	шт	целевой	3	10
	3. Создание собственной платформы дистанционного обучения	шт	целевой	0	1
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Увеличено количество программ СПО и ДПО с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)				
	2. Создана платформа дистанционного обучения				
Подцель 5	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа до уровня требований профессионального стандарта путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства, обучения для дальнейшей работы в качестве экспертов на чемпионатах WorldSkills, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций по компетенциям из перечня ТОП-50</i>				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля педработников, обученных в качестве сертифицированных экспертов Worldskills Russia и экспертов, имеющих право	%	целевой	10	25

	проведения демонстрационного экзамена				
	2. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Worldskills Russia	чел.	целевой	9	15
	3. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня	%	целевой	22	60
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Увеличено количество мастеров и преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение в Академии Worldskills Russia				
	2. Расширен перечень направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации, соответствующих требованиям профессиональных кадров				
	3. Увеличилось количество участников профессиональных конкурсов, организованных для преподавателей				
Подцель 6	<i>Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</i>				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности, в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в деятельности органа самоуправления	%	целевой	75	95
	2. Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях, в мероприятиях в масштабах колледжа, молодежных организаций и объединений по профилактике экстремизма и терроризма	%	целевой	80	95
	3. Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях, в мероприятиях в масштабах колледжа, молодежных организаций и объединений по форми-	%	целевой	75	90

	рованию законопослушного поведения				
	4. Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях, в мероприятиях по формированию здорового образа жизни в масштабах колледжа, молодежных организаций и объединений.	%	целевой	70	85
	5. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях культурно-досуговой направленности различного уровня и направлений, в работе МТО и кружков различной направленности (предметных и технического творчества)	%	целевой	65	80
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Создана учебно-воспитательная среда, отвечающая современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.				
	2. Увеличено количество обучающихся, удовлетворённых организацией учебно-воспитательной деятельности.				
	3. Увеличено количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня и направленности				
	4. Увеличено количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления				
	5. Увеличено количество обучающихся, участвующих в работе предметных кружков и кружков технического творчества				
	6. Увеличено количество обучающихся, участвующих в работе спортивных секций				
	7. Увеличено количество обучающихся, участвующих в работе МТО колледжа				
	8. Снижено количество обучающихся, совершивших противоправные деяния и состоящих на учете в ПДН.и КДНиЗП				
	9. Увеличено количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитательной деятельности				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (программа модернизации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (программы модернизации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (программы модернизации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Создание собственной платформы дистанционного обучения	Дистанционное обучение - новые возможности	2021-2024	Заместитель директора по информационной политике, дистанционному и дополнительному образованию
2	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»	ПДЭ по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»	2021-2024	Заместитель директора по информационной политике, дистанционному и дополнительному образованию
3	Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»	Инвестиции в будущее	2021-2024	Заместитель директора по информационной политике, дистанционному и дополнительному образованию

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Создание собственной платформы дистанционного обучения
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	Дистанционное обучение - новые возможности
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	2021-2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	Внедрение дистанционных образовательных технологий, позволяющих обучающимся выстраивать индивидуальные образовательные траектории, повышающих доступность получения образовательных услуг.						
	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
<i>2021</i>				<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	
<i>Показатели проекта 1 и их значения по годам</i>	Количество разработанных электронных курсов по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов реализуемых специальностей	целевой	5	20	25	30	35
	Численность студентов, успешно освоивших электронные курсы	целевой	0	86	90	95	100
	Количество программ программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, реализованных с использованием ДОТ, электронного обучения	целевой	2	5	7	10	14
	Численность слушателей отдела Дополнительного образования, прошедших обучение с использованием ДОТ	целевой	75	80	85	90	100
	Доля внебюджетных средств от реализации программ ДО и ДПО в общем объеме внебюджетных средств	аналитический	5,12	5,3	5,35	5,4	5,45

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Приобретение аппаратно-программного комплекса для реализации проекта			
1.1.	<i>Результат 1.1.:</i> Выбор платформы дистанционного обучения	2021	Выбран дистрибутив системы ДО
1.2	<i>Результат 1.2.:</i> Приобретение необходимого оборудования	2021	Договоры (контракты) на поставку оборудования, приобретение лицензий, товарные накладные
1.3.	<i>Результат 1.3.:</i> Установка программного обеспечения, публикация сайта в интернет	2021	Акт ввода в эксплуатацию, сайт ДО доступен по интернет
1.4.	<i>Результат 1.4.:</i> Оснащение аудиторий для проведения дистанционных занятий	2021	Паспорт кабинета
Задача 2: Разработка ЛНА, регламентирующих работу в форме ДО, учебной документации			
2.1.	<i>Результат 2.1.:</i> Разработана модель реализации дистанционного обучения	2021	
2.2.	<i>Результат 2.2.:</i> Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие дистанционную работу преподавателей, проведение электронного обучения, использование ДОТ	2021	Положение об организации дистанционного обучения
2.3.	<i>Результат 2.3.:</i> Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения	2022	Утвержденные и согласованные с работодателями рабочие программы
2.4.	<i>Результат 2.4.:</i> Обучающие мероприятия (повышение квалификации), методическое сопровождение педагогических работников, информирование обучающихся о порядке работы в системе	2021-2024	Удостоверение о повышении квалификации, сертификат Методические рекомендации по работе в системе
2.5.	<i>Результат 2.5.</i> Разработаны программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуемые использованием электронного обучения, ДОТ	2022-2024	Разработаны и утверждены программы
Задача 3: Разработка электронных образовательных ресурсов			
3.1.	<i>Результат 3.1.:</i> Подготовка контента для размещения в системе ДО	2022-2024	Записаны видеолекции Подготовлен банк тестовых вопросов Разработаны лекционные и презентационные материалы, иное
3.2.	<i>Результат 3.2.:</i> Подготовка списков учебных курсов согласно учебным планам реализуемых программ	2022-2024	Сформированы категории и курсы
3.3.	<i>Результат 3.3.:</i> Наполнение электронных курсов учебно-методическими материалами	2022-2024	Учебно-методические комплексы в электронном виде
Задача 4: Реализация электронного обучения			
4.1.	<i>Результат 4.1.:</i> Подготовка списков обучаю-	2022-2024	Все обучающиеся и преподава-

	щихся и преподавателей, их логинов и паролей для загрузки в систему		тели прошли авторизацию в системе
4.2.	Результат 4.2.: Составление расписания занятий, промежуточной аттестации в формате электронного обучения	2022-2024	Утвержденное расписание, календарный график
4.3	Результат 4.3. Реализация программ СПО с применением электронного обучения и ДОТ	2022-2024	Журналы оценок, отчеты событий отражают активность обучающихся в курсе

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта (РП)	Гонтарева М.Н.	Заместитель директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	10
2.	Администратор проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Федорченко А.А.	Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	1
4.	Участники проекта	Костыльга А.Г. Колесникова Я.В. Полесовая Т.Ю. Мамонова М.А.	Заведующие отделениями	Гонтарева М.Н.	4
5.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
Результат 1.1.: Выбор платформы дистанционного обучения					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Гонтарева М.Н.	Заместитель директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	1
7.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
Результат 1.2.: Приобретение необходимого оборудования					
8.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
9.	Участник проекта	Богдасарова О.Г.	Специалист по закупкам	Горбунов С.В.	2
10.	Участник проекта	Крюкова Т.П.	Главный бухгалтер	Горбунов С.В.	2
Результат 1.3.: Установка программного обеспечения, публикация сайта в интернет					

11.	Ответственный за достижение результата проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
12.	Участник проекта	Белоцерковцев В.А.	Техник	Начальник отдела информатизации	1
Результат 1.4.: Оснащение аудиторий для проведения дистанционных занятий					
13.	Ответственный за достижение результата проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
14.	Участник проекта	Белоцерковцев В.А.	Техник	Начальник отдела информатизации	2
Результат 2.1.: Разработана модель реализации дистанционного обучения					
15.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Заместитель директора по ИПДиДО	Горбунов С.В.	2
Результат 2.2.: Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие дистанционную работу преподавателей, проведение электронного обучения, использование ДОТ					
16.	РП	Гонтарева М.Н.	Зам. директора по ИПДиДО	Горбунов С.В.	2
17.	Участник проекта	Будасова С.А.	Зам. директора по УМР	Горбунов С.В.	2
18.	Участник проекта	Бдайдиева М.О.	Начальник юридического отдела	Гонтарева М.Н.	1
Результат 2.3.: Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения					
19.	Участник проекта	Колесникова Я.В., Петренко О.А., Коробенко С.В., Кожухова А.В., Петрикина О.Б., Романова А.В., Морозов В.В.	Председатели ЦК	Будасова С.А.	5
20.	Участник проекта		Начальник методического отдела	Гонтарева М.Н.	1
Результат 2.4.: Обучающие мероприятия (повышение квалификации), методическое сопровождение педагогических работников, информирование обучающихся о порядке работы в системе					
21.	Участник проекта	Федорченко А.А.	Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	1
22.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
23.	Участники проекта	Костыльга А.Г. Колесникова Я.В.	Заведующие отделениями	Гонтарева М.Н.	2

		Полесовая Т.Ю. Мамонова М.А.			
Результат 2.5.: Разработаны программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуемые использованием электронного обучения, ДОТ					
24.	Ответственный за достижение результата	Федорченко А.А.	Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	2
Результат 3.1.: Подготовка контента для размещения в системе ДО					
25.	Ответственные за достижение результата проекта	Колесникова Я.В., Петренко О.А., Коробенко С.В., Кожухова А.В., Петрикина О.Б., Романова А.В., Морозов В.В., Федорченко А.А.	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	2
26.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
27.	Участники проекта	Колесникова Я.В., Петренко О.А., Коробенко С.В., Кожухова А.В., Петрикина О.Б., Романова А.В., Морозов В.В., Федорченко А.А.	Преподаватели	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	8
Результат 3.2.: Подготовка списков учебных курсов согласно учебным планам реализуемых программ					
28.	Участник проекта	Шевченко М.В.	Заведующий учебной частью	Начальник отдела информатизации	1
29.	Участник проекта	Игнатенко О.А.	Специалист по УМР ОДО	Начальник отдела информатизации	1
30.	Администратор проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
Результат 3.3.: Наполнение электронных курсов учебно-методическими материалами					
31.	Ответственные за достижение результата проекта	Колесникова Я.В., Петренко О.А., Коробенко С.В., Кожухова А.В., Петрикина О.Б., Романова А.В., Морозов В.В., Федорченко А.А.	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	2
32.	Участники проекта		Преподаватели	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	5

Результат 4.1.: Подготовка списков обучающихся и преподавателей, их логинов и паролей для загрузки в систему					
33.	Участники проекта	Костыльга А.Г. Колесникова Я.В. Полесовая Т.Ю. Мамонова М.А.	Заведующие от- делениями	Гонтарева М.Н.	1
34.	Участник проекта	Федорченко А.А.	Начальник отде- ла ДО	Гонтарева М.Н.	1
35.	Участники проекта		Классные руко- водители	Заведующие отде- лениями	1
Результат 4.2.: Составление расписания занятий электронного обучения					
36.	Участник проекта	Шевченко М.В.	Заведующий учебной частью	Гонтарева М.Н.	1
37.	Участник проекта	Игнатенко О.А.	Специалист по УМР ОДО	Гонтарева М.Н.	1
Результат 4.3.: Реализация программ СПО с применением электронного обучения и ДОТ					
38.	Ответственный за дос- тижение результата проекта	Гонтарева М.Н.	Зам. директора по ИПДиДО	Горбунов С.В.	2
39.	Участник проекта	Шевченко М.В.	Заведующий учебной частью	Будасова С.А.	2
40.	Участники проекта	Костыльга А.Г. Колесникова Я.В. Полесовая Т.Ю. Мамонова М.А.	Заведующие от- делениями	Будасова С.А.	5
41.	Участник проекта		Начальник отде- ла информатиза- ции	Гонтарева М.Н.	1
42.	Участники проекта		Преподаватели	Председатели Цикловых комис- сий. Начальник отдела ДО	12

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Выбор платформы дистанционного обучения	15.09.2021	1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Характеристики системы – электронный документ	Гонтарева М.Н.
1.1.1.	Мероприятие: Изучение характеристик, функциональных возможностей, условий использования имеющихся решений на рынке программных продуктов	15.09.2021	1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Предложения по выбору дистрибутива системы ДО	Гонтарева М.Н.
1.1.	КТ: Определены требования к функционалу и условиям использования системы ДО		1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Характеристики системы – электронный документ	Гонтарева М.Н.
1.	Результат 1.2.: Приобретение необходимого оборудования	15.09.2021	1.10.2021	Начальник отдела информатизации		Гонтарева М.Н.
1.2.1.	Мероприятие: Изучение требований к аппаратному и программному обеспечению сервера ДО	15.09.2021	1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Предложения по выбору аппаратной платформы ДО	Гонтарева М.Н.
1.2.2.	Мероприятие: Проведение конкурсных закупочных процедур, заключение договоров, получение товара	1.10.2021	1.11.2021	Богдасарова О.Г.	Конкурсная документация	Горбунов С.В.
1.2.3.	Мероприятие: Оплата по договорам	1.11.2021	10.11.2021	Крюкова Т.П.	Платежные документы	Горбунов С.В.
1.2.	КТ: Заключены и исполнены договоры (контракты) на поставку оборудования, приобретены лицензии на необходимое программное обеспечение		1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Накладные на поставку товара	Гонтарева М.Н.
1.	Результат 1.3.: Установка программного обеспечения, публикация сайта в интернет	10.11.2021	20.11.2021	Начальник отдела информатизации	Работающая ссылка на сайт	Гонтарева М.Н.
1.3.1.	Мероприятие: Развертывание, настройка системы виртуализации	10.11.2021	15.11.2021	Начальник отдела информатизации	Выбран и установлен гипервизор	Гонтарева М.Н.
1.3.2.	Мероприятие: Создание виртуальных машин, установка операционных систем,	15.11.2021	25.11.2021	Белоцерковцев В.А.	Виртуальные машины рабо-	Начальник отдела информатизации

	конфигурирование				тают в ЛВС	
1.3.3.	Мероприятие: Выполнение необходимых настроек, публикация сайта в Интернет	25.11.2021	30.11.2021	Белоцерковцев В.А.	Сайт доступен в сети Интернет	Начальник отдела информатизации
1.3.	КТ: Сервер дистанционного обучения настроен, доступен по сети Интернет		30.11.2021	Начальник отдела информатизации	Работающая ссылка на сайт	Гонтарева М.Н.
2.	Результат 2.1.: Разработана модель реализации дистанционного обучения	15.09.2021	30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Модель реализации дистанционного обучения	Горбунов С.В.
2.1.1.	Мероприятие: Изучение методических рекомендаций по применению электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО, ДО и ДПО	15.09.2021	30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Модель реализации дистанционного обучения	Горбунов С.В.
2.1.	КТ. Модель дистанционного обучения разработана и утверждена руководителем		30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Модель реализации дистанционного обучения	Горбунов С.В.
2.	Результат 2.2.: Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие дистанционную работу преподавателей, проведение электронного обучения, использование ДОТ	15.09.2021	30.12.2021	Гонтарева М.Н.	ЛНА	Горбунов С.В.
2.2.1.	Мероприятие: Изучение НПА по применению электронного обучения и ДОТ при реализации программ СПО, ДО и ДПО	15.09.2021	30.11.2021	Будасова С.А. Бдайдиева М.О. Гонтарева М.Н.	Требования НПА учтены при разработке положений	Горбунов С.В.
2.2.2.	Мероприятие: Разработка положений	1.12.2021	30.12.2021	Будасова С.А. Бдайдиева М.О. Гонтарева М.Н.	Положения утверждены, размещены на сайте	Горбунов С.В.
2.2.	КТ: Разработаны и утверждены положения об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение о дистанционной работе		30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Положения утверждены, размещены на сайте	Горбунов С.В.
2.	Результат 2.3.: Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обу-	1.09.2021	30.08.2022	Начальник методического отдела	Рабочие программы	Будасова С.А.

	чения					
2.3.1.	Мероприятие: Инструктирование, методическая поддержка преподавателей	1.09.2021	30.08.2022	Начальник методического отдела	Методические рекомендации	Гонтарева М.Н.
2.3.2.	Мероприятие: Внесение изменений в рабочие программы	1.09.2021	30.08.2022	Председатели ЦМК	Рабочие программы	Гонтарева М.Н.
2.3.	КТ: Утверждены и согласованы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей		30.08.2022	Председатели ЦМК	Рабочие программы	Будасова С.А.РП
2.	Результат 2.4.: Обучающие мероприятия (повышение квалификации), методическое сопровождение педагогических работников, информирование обучающихся о порядке работы в системе	1.11.2021	30.04.2022	Гонтарева М.Н.	Документы ДПО	Горбунов С.В.
2.4.1.	Мероприятие: разработка программы курсов, составление расписания занятий	1.11.2021	1.12.2021	Федорченко А.А.	Программа	Гонтарева М.Н.
2.4.2.	Мероприятие: Настройка доступа к системе из учебной аудитории	1.12.2021	10.12.2021	Начальник отдела информатизации	Система доступна	Гонтарева М.Н.
2.4.3.	Мероприятие: Проведение обучающих занятий	10.12.2021	30.04.2022	Гонтарева М.Н.	Сертификат Удостоверение о повышении квалификации	Горбунов С.В.
2.4.	КТ: Преподаватели ориентируются в системе, могут создавать электронные курсы		30.04.2022	Начальник методического отдела	Электронные курсы	Гонтарева М.Н.
2.	Результат 2.5.: Разработаны программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуемые с использованием электронного обучения, ДОТ	10.01.2021	30.06.2024	Федорченко А.А.	Программы	Гонтарева М.Н.
2.5.1.	Мероприятие: разработка дополнительных профессиональных программ	10.01.2021	1.09.2022	Федорченко А.А.	Рабочие программы	Гонтарева М.Н.
2.5.	КТ: Рабочие программы утверждены		30.06.2024	Федорченко А.А.	Приказы	Гонтарева М.Н.
3.	Результат 3.1.:Подготовка контента для размещения в системе ДО	10.01.2021	31.12.2021	Начальник отдела информатизации	Контент	Гонтарева М.Н.
3.1.1.	Мероприятие: Оцифровка дидактических материалов, запись видеолекций	10.01.2021	31.12.2021	Преподаватели	Файлы данных	Председатели ЦК Начальник отдела

						ДО
3.1.2.	Мероприятие: Техническая поддержка	10.01.2021	31.12.2021	Начальник отдела информатизации		Гонтарева М.Н.
3.1.3.	Мероприятие: Мониторинг наполняемости курсов	10.01.2021	31.12.2021	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Аналитические таблицы	Гонтарева М.Н.
3.1.	КТ: Записаны видеолекции Подготовлен банк тестовых вопросов Разработаны лекционные и презентационные материалы, иное		31.12.2021	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Аналитические таблицы	Гонтарева М.Н.
3.	Результат 3.2.: Подготовка списков учебных курсов согласно учебным планам реализуемых программ	Ежегодно 1.09	1.10	Заведующий учебной частью, Специалист по УМР ОДО	Файлы данных	Начальник отдела информатизации
3.2.1.	Мероприятие: Подготовка списков учебных курсов	Ежегодно 1.09	1.10	Заведующий учебной частью, Специалист по УМР ОДО	Файлы данных	Начальник отдела информатизации
3.2.2.	Мероприятие: создание файлов для экспорта в систему на основе учебных планов и списков учебных групп	Ежегодно 1.09	Ежегодно до 1.10	Начальник отдела информатизации	Файлы .csv для загрузки	Гонтарева М.Н.
3.2.	КТ: Сформированы категории и учебные курсы		Ежегодно до 1.10	Начальник отдела информатизации	Файлы для загрузки	Гонтарева М.Н.
3.	Результат 3.3.: Наполнение электронных курсов учебно-методическими материалами	1.09.2021	30.06.2022	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Электронные курсы	Гонтарева М.Н.
3.3.1.	Мероприятие: Загрузка ЭОР в систему ДО	1.09.2021	30.06.2022	Преподаватели	Электронные курсы	Председатели ЦК Начальник отдела ДО
3.3.	КТ: Учебно-методические комплексы сформированы в электронном виде		30.06.2022	Преподаватели	Электронные курсы	Председатели Цикловых комиссий.

						Начальник отдела ДО
4.	Результат 4.1.: Подготовка списков обучающихся и преподавателей, их логинов и паролей для загрузки в систему	1.09.2022	30.09.2022	Заведующие отделениями	Файлы данных	Начальник отдела информатизации
4.1.1.	Мероприятие: Сбор адресов e-mail для регистрации в системе	1.09.2022	30.09.2022	Заведующие отделениями	Файлы данных	Начальник отдела информатизации
4.1.2.	Мероприятие: создание файлов для экспорта в систему на основе списков учебных групп	20.09.2022	30.09.2022	Начальник отдела информатизации	Файлы .csv для загрузки	Гонтарева М.Н.
4.1.	КТ: все пользователи внесены в систему		30.09.2022	Начальник отдела информатизации	Файлы .csv для загрузки	Гонтарева М.Н.
4.	Результат 4.2.: Составление расписания занятий, промежуточной аттестации в формате электронного обучения	20.08.2022	1.09.2022	Заведующий учебной частью,	Утвержденное расписание, календарный график	Начальник отдела информатизации
4.2.1.	Мероприятие: Составление расписания учебных занятий по основным программам	20.08.2022	1.09.2022	Заведующий учебной частью,	Утвержденное расписание, календарный график	Начальник отдела информатизации
4.2.2.	Мероприятие: Составление расписания учебных занятий по дополнительным программам	По мере комплектования групп		Специалист по УМР ОДО	Утвержденное расписание	Начальник отдела информатизации
4.2.	КТ: Утверждено расписание учебных занятий, календарный график		1.09.2022	Заведующий учебной частью, Специалист по УМР ОДО	Утвержденное расписание	Начальник отдела информатизации
4.	Результат 4.3.: Реализация программ СПО и ДПО с применением электронного обучения и ДОТ	1.09.2022	30.06.2022	Гонтарева М.Н	Приказы, ведомости	Горбунов С.В.
4.3.1.	Мероприятие: Проведение учебных занятий с использованием ДОТ согласно расписанию	1.09.2022	30.06.2022	Начальник отдела информатизации	Отчеты о событиях	Гонтарева М.Н.
4.3.	КТ: Реализация обучения		30.06.2022	Гонтарева М.Н.	Приказы, ведомости	Горбунов С.В.

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГБПОУ РО «РКРИПТ»	Горбунов С.В.	Оптимизация образовательного процесса за счет использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
2.	ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону»	Заика О.П., директор	Расширение направлений дополнительных образовательных услуг для незанятого населения г. Ростова-на-Дону
3.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся	Доступность качественного образования. Созданы условия для выстраивания индивидуального образовательного маршрута

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Неготовность педагогических кадров к дополнительной нагрузке, в т.ч. работе с ЭОР (-)/ Обучение педагогических кадров или их обновление (+)	Регулярное мотивирование участников проекта/ Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование.
2.	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг/ Участие в реализации региональных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров	Обучение по ТОП-50 и ТОП-Регион/ Заключение договоров с ЦЗН, предприятиями – социальными партнерами
3.	Недостаточная техническая оснащенность обучающихся/ Низкие требования к оборудованию для доступа к системе ДО адаптивным дизайном	Использование удаленного доступа к ресурсам образовательной организации/ Подготовка ЭОР с адаптивным дизайном

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Гонтарева М.Н.	Директору	Еженедельно, по понедельникам	Доклад на совещании
2.	Информация о приобретении и настройке оборудования	Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	Еженедельно до 30.11.2020	Накладные на поставку товара, лицензии
3.	Информация о разработке локальных актов, регламентирующих использование ДОТ, электронного обучения	Начальник юридического отдела	Директору	30.12.2020	Положения
4.	Информация о проведении обучения преподавателей работе в системе	Гонтарева М.Н.	Директору	Ежемесячно, 1 понедельник месяца	Доклад на совещании
5.	Информация о разработке дополнительных профессиональных программ	Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	Ежемесячно, 1 пятница месяца	Утвержденная программа
6.	Сведения об учебных дисциплинах, группах	Заведующий учебной частью	Гонтарева М.Н.	Ежегодно 28 августа	Учебные планы
7.	Информация об обучаемых по основным образовательным программам	Заведующие отделением	Начальник отдела информатизации	Ежегодно 28 августа	Приказы
8.	Информация об обучаемых по дополнительным программам	Начальник отдела ДО	Начальник отдела информатизации	По мере комплектования групп	Приказы
9.	Информация о результатах обучения	Начальник отдела информатизации	Заведующим отделением	Согласно календарному графику	Отчеты

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

1 Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.:					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
2.	Результат 1.2.:					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0,15	0	0	0	150
2.3.	внебюджетные источники	0,06	0,01	0,01	0,005	85
3.	Результат 1.3.:					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0,005	0	0	0	5
3.3.	внебюджетные источники	0	0,005	0,005	0,005	15
Всего по проекту, в том числе:		0,215	0,015	0,015	0,01	255

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Реализация проекта «Дистанционное обучение – новые возможности» направлена на повышение качества и доступности профессионального образования (основного и дополнительного) различных категорий обучающихся за счет использования электронного обучения, ДОТ.

В ходе проекта предполагается создание необходимой материальной базы для создания качественных электронно-образовательных ресурсов, построение обучающей среды, расширяющей возможности профессионального обучения.

Создание собственной платформы дистанционного обучения обеспечит совершенствование электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, организацию внеурочной, проектной деятельности.

Дистанционное обучение позволит активизировать педагогическую составляющую процесса обучения, уровень познавательной активности деятельности обучающихся на всех ступенях обучения в образовательном учреждении и повысит результативность образовательного процесса. Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы образования, проект расширяет границы существующей системы и вносит разнообразие с учетом существующей ин-формационной среды.

3.2.1. Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	ПДЭ по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	2021-2024

3.2.1.2. Цель и показатели проекта 2

<i>Цель проекта 2</i>	Обеспечение требований ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и 11.02.01 Радиоаппаратостроение в форме государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена						
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Удельный вес численности студентов, обучающихся сдавших в рамках ГИА демонстрационный экзамен по компетенции: - Бухгалтерский учёт; - Электроника в общей численности студентов, чел /%	целевой целевой	0 0	0 0	6 0	6,2 7	6,5 7.5
Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, %	целевой	73	73	74	74	74	

3.2.1.3. Результаты проекта 2

№ n/n	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенциям «Бухгалтерский учёт» и «Электроника» из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям (www.esat.worldskills.ru)			
1.1.	Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); - «Электроника» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	30.10.2021 31.10.2022	Определен КОД и уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена
1.2.	Результат 1.2: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранными КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	Инфраструктурный лист по КОД
Задача 2: Составление сметы расходов на приобретение оборудования для площадок демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам Worldskills Russia по компетенциям «Бухгалтерский учёт» и «Электроника»			
2.1.	Результат 2.1: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	Проанализированы коммерческие предложения по каждой позиции
2.2.	Результат 2.2: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадок ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	Определена сумма средств для оснащения площадки ДЭ
Задача 3: Приобретение оборудования для площадок демонстрационного экзамена			
3.1.	Результат 3.1. Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01.2022 11.01.2023	Договоры (контракты) на поставку оборудования
3.2.	Результат 3.2. Заключение договоров аренды предоставления оборудования (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01.2022 11.01.2023	Договоры аренды использования оборудования
Задача 4: Аккредитация площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учёт» и «Электроника»			
4.1.	Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.04.2022 01.04.2023	Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim
4.2.	Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта по компетенции:		Электронный аттестат аккредитации.

- «Бухгалтерский учёт»	25.04.2022	
- «Электроника»	24.04.2023	

3.2.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Заместитель директора по ИПДиДО	Горбунов С.В.	10
2.	Администратор проекта	Макеева Л.Г.	Начальник учебно-производственного отдела	Горбунов С.В.	10
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Макеева Л.Г.	Заведующий практиками	Гонтарева М.Н.	8
Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); - «Электроника» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»					
4.	Ответственный за достижение результата проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Колесникова Я.В. Коробенко С.В.	Председатель цикловой комиссии	Гонтарева М.Н.	4
5.	Участник проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Порожская Я.В. Абрамова Н.И.	преподаватель	Гонтарева М.Н.	4
Результат 1.2.: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранными КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					
6.	Ответственный за достижение результата проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Колесникова Я.В. Коробенко С.В.	Председатель цикловой комиссии	Гонтарева М.Н.	4
7.	Участник проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Порожская Я.В. Абрамова Н.И.	преподаватель	Гонтарева М.Н.	4
Результат 2.1: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					

8.	Ответственный за достижение результата проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Колесникова Я.В. Коробенко С.В.	Председатель цикловой комиссии	Гонтарева М.Н.	3
9.	Участник проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Порожская Я.В. Абрамова Н.И.	преподаватель	Гонтарева М.Н.	3
Результат 2.2: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадок ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					
10.	Ответственный за достижение результата проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Колесникова Я.В. Коробенко С.В.	Председатель цикловой комиссии	Гонтарева М.Н.	5
11.	Участник проекта	Крюкова Т.П. Богдасарова О.Г.	Главный бухгалтер, Специалист по закупкам	Горбунов С.В.	5
Результат 3.1. Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					
12.	Участник проекта	Крюкова Т.П.	Главный бухгалтер	Горбунов С.В.	5
13.	Участник проекта	Богдасарова О.Г.	Специалист по закупкам	Горбунов С.В.	5
Результат 3.2. Заключение договоров аренды предоставления оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					
14.	Участник проекта	Богдасарова О.Г.	Специалист по закупкам	Горбунов С.В.	5
15.	Участник проекта	Крюкова Т.П.	Главный бухгалтер	Горбунов С.В.	5
16.	Участник проекта	Бдайцева М.О.	юрисконсульт	Горбунов С.В.	5
Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					
17.	Участник проекта	Макеева Л.Г.	Заведующий практиками	Гонтарева М.Н.	5

18.	Ответственный за достижение результата проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Колесникова Я.В. Коробенко С.В.	Председатель цикловой комиссии	Гонтарева М.Н.	5
Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»					
19.	Участник проекта	Макеева Л.Г.	Заведующий практиками	Гонтарева М.Н.	8
20.	Ответственный за достижение результата проекта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	Колесникова Я.В. Коробенко С.В.	Председатель цикловой комиссии	Гонтарева М.Н.	5

3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
1.	Результат 1.1.: Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); - «Электроника» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Определен КОД и уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена	Гонтарева М.Н.
1.1.1.	Мероприятие: Ознакомление с приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia» от 31.01.2019	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Приказ	Гонтарева М.Н.
1.1.	КТ: Выбран комплект оценочной документации (КОД) по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Определен КОД и уровень и сложность задания для демонстрационного экзамена	Гонтарева М.Н.
1.	Результат 1.2.: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранными КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Инфраструктурный лист	Гонтарева М.Н.

1.2.1	Мероприятие: Изучение официального сайта (Ворлдскиллс Россия) Раздел: «Демонстрационный экзамен 2021» для компетенции «Бухгалтерский учёт» Раздел: «Демонстрационный экзамен 2022» для компетенции «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Инфраструктурный лист по КОД	Гонтарева М.Н.
1.2	КТ: Выбран инфраструктурный лист по КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Инфраструктурный лист по КОД	Гонтарева М.Н.
2.	Результат 2.1: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Колесникова Я.В., Порожская Я.О., Коробенко С.В., Абрамова Н.И.	Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования	Гонтарева М.Н.
2.1.1.	Мероприятие: Выбраны сайты с коммерческими предложениями по каждой позиции инфраструктурного листа по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Колесникова Я.В., Порожская Я.О., Коробенко С.В., Абрамова Н.И.	Ссылки на сайты с коммерческими предложениями	Гонтарева М.Н.
2.1.2.	Мероприятие: Определена средняя цена по каждой позиции по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Колесникова Я.В., Порожская Я.О., Коробенко С.В., Абрамова Н.И.	Выбраны три коммерческих предложения по каждой позиции	Гонтарева М.Н.

2.1	КТ: Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		10.11.2021 09.11.2022	Колесникова Я.В., Порожская Я.О., Макеева Л.Г. Коробенко С.В., Абрамова Н.И., Макеева Л.Г.	Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования	Гонтарева М.Н
2.	Результат 2.2: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадок ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Кюкова Т.П., Богдасарова О.Г.	Смета расходов	Гонтарева М.Н.
2.2.1.	Мероприятие: Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Кюкова Т.П., Богдасарова О.Г. Порожская Я.О. Абрамова Н.И.	Определение суммы средств необходимой для проведения ДЭ	Гонтарева М.Н
2.2.	КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		10.11.2021 09.11.2022	Кюкова Т.П., Богдасарова О.Г.	Смета расходов	Гонтарева М.Н
3.	Результат 3.1. Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01.2022 11.01.2023		Богдасарова О.Г.	Договор (контракт) на приобретение оборудования	Директор Горбунов С.В.
3.1.1.	Мероприятие: Организация и проведение конкурсных торгов для закупки оборудования по компетенции:			Богдасарова О.Г.	Определение победителя торгов	Директор Горбунов С.В.

	- «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01. 2022 11.01. 2023	01.03.2022 01.03.2023			
3.1.2	Мероприятие: Подготовка и заключение договоров на поставку оборудования с победителями торгов по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01. 2022 11.01. 2023	01.03.2022 01.03.2023	Богдасарова О.Г.	Договор на поставку оборудования	Директор Горбунов С.В.
3.1	КТ: Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		01.03.2022 01.03.2023	Богдасарова О.Г.	Договор (контракт)	Директор Горбунов С.В.
3.	Результат 3.2. Заключение договоров аренды предоставления оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01. 2022 11.01. 2023	01.03.2022 01.03.2023	Бдайдиева М.О.	Договор аренды	Директор Горбунов С.В.
3.2.1.	Мероприятие: Выбор арендодателей оборудования для проведения демонстрационного экзамена по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01. 2022 11.01. 2023	01.03.2022 01.03.2023	Макеева Л.Г.	Подготовка и рассылка писем в адрес потенциальных арендодателей	Директор Горбунов С.В.
3.2.	КТ: Заключение договоров аренды оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		01.03.2022 01.03.2023	Бдайдиева М.О., Макеева Л.Г.	Договоры аренды оборудования	Директор Горбунов С.В.
4.	Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.03.2022 01.03.2023	01.04.2022 01.04. 2023	Гонтарева М.Н	Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim	Директор Горбунов С.В.
4.1.1.	Мероприятие: Подготовка материально-технической базы по заявленной компетенции в соответствии с требованиями,			Макеева Л.Г.	Справка о материальной базе по заявленной компетенции в	Гонтарева М.Н

	установленными соответствующим КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.03.2022 01.03.2023	21.03.2022 20.03.2023		соответствии с установленным КОД	
4.1.2.	Мероприятие: Подача заявления на аккредитацию в РКЦ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	21.03.2022 20.03.2023	21.03.2022 20.03.2023	Гонтарева М.Н.	Документы на аккредитацию в электронном виде с представлением оригиналов	Директор Горбунов С.В.
4.1	КТ: Проведение формальной экспертизы		01.04.2022 01.04.2023	Гонтарева М.Н.	Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim	Директор Горбунов С.В.
4.	Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.04.2022 01.04.2023	25.04.2022 24.04. 2023	Гонтарева М.Н.	Электронный аттестат аккредитации	Директор Горбунов С.В.
4.1.2.	Мероприятие: Экспертиза с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.04.2022 01.04.2023	25.04.2022 24.04. 2023	Гонтарева М.Н.	Электронный аттестат аккредитации	Директор Горбунов С.В.
4.2	КТ: Получение электронного аттестата аккредитации		25.04.2022 24.04.2023	Гонтарева М.Н.	Электронный аттестат аккредитации	Директор Горбунов С.В.

3.2.1.6.Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ФГУП «РНИИРС»	А.А. Косогор, директор	Создана современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами WorldSkills и передовыми технологиями. Аккредитованы площадки для проведения оценки квалификаций выпускников колледжа (ДЭ) по компетенции «Бухгалтерский учет» и «Электроника».
2.	ООО «КомтехФинПром»	И.И. Максотов, генеральный директор	
3.	АО ВНИИ «Градиент»	И.А. Марченко, генеральный директор	
4.	АО «Алмаз»	В.В. Вакула, генеральный директор	
5.	ООО «Феррум»	О.И. Савина, генеральный директор	
6.	ООО «Парус»	И.И. Костенко, генеральный директор	
7.	ООО «Эра»	А.В. Пашаева, генеральный директор	
8.	ООО «Альянс»	Ю.Н. Назаров, генеральный директор	
9.	АО «ПКП «Ирис»	Д.Л. Ивахненко, генеральный директор	
10.	ООО «Турбулентность-Дон»	К.В. Улановский, генеральный директор	

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Закупленное оборудование не соответствует инфраструктурным листам и (или) произведено с нарушением установленных сроков/ Детальный анализ инфраструктурных листов и ответственный подход со стороны участников проекта к составлению сметы расходов и заключению договоров на поставку оборудования	Учет финансовых рисков, связанных с нехваткой денежных средств на материально-техническое оснащение, соответствующее утвержденному Союзом WorldSkills инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов в составе КОД/ Поиск организаций, которые смогут предоставить в аренду необходимое оборудование на срок аккредитации площадки и проведения демонстрационного экзамена с целью минимизации затрат на проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена
2.	Отсутствие оснований для проведения процедуры аккредитации в качестве площадки проведения демонстрационного экзамена / Тщательная подготовка документов и материально-технического оснащения в соответствии с Положением об аккредитации площадки проведения демонстрационного экзамена	Учет сроков подачи документов в соответствии с контрольными точками и требованиями, установленными Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена/ Подготовка материально-технического оснащения, соответствующего утвержденному Союзом WorldSkills инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов в составе КОД

3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Выбор комплекта оценочной документации (КОД) по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);	Колесникова Я.В.	Гонтаревой М.Н.	30.10.2021	электронный вид
	- «Электроника» для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	Коробенко С.В.		31.10.2022	
2.	Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранными КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт»;	Колесникова Я.В.	Гонтаревой М.Н.	30.10.2021	электронный вид
	- «Электроника»	Коробенко С.В.		31.10.2022	
3.	Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт»;	Колесникова Я.В., Порожская Я.О.	Гонтаревой М.Н.	05.11.2021	электронный вид
	- «Электроника»	Коробенко С.В., Абрамова Н.И.		04.11.2022	
4.	Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадок ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт»;	Крюкова Т.П., Богдасарова О.Г.	Гонтаревой М.Н.	10.11.2021	электронный вид
	- «Электроника»			09.11.2022	
5.	Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции: - «Бухгалтерский учёт»;	Бдайдиева М.О.	Директору Горбунову С.В.	01.03.2022	оригинал
	- «Электроника»			01.03.2023	
6.	Заключение договоров аренды предоставления оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт»;	Бдайдиева М.О.	Директору Горбунову С.В.	01.03.2022	оригинал
	- «Электроника»			01.03.2023	
7.	Проведение формальной экспертизы по компетенции: - «Бухгалтерский учёт»;	Гонтарева М.Н.	Директору Горбунову С.В.	01.04.2022	электронный вид
	- «Электроника»			01.04.2023	

8.	Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта по компетенции:	Гонтарева М.Н.	Директору Горбунову С.В.		электронный вид	
	- «Бухгалтерский учёт»;					25.04.2022
	- «Электроника»					24.04.2023

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.:					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,003	0,003	0,003	0,003	12
2.	Результат 1.2.:					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
3.	Результат 1.3.:					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0,53	0	0	530
3.3.	внебюджетные источники	0	0,02	0	0	20
Всего по проекту, в том числе:		0,003	0,553	0,003	0,003	562

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Реализация проекта «ПДЭ по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»» направлена на определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами Worldskills Russia.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур:

1) обеспечение качественной экспертной оценки;
2) выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Worldskills Russia.

В ходе проекта предполагается создание современной инфраструктуры подготовки высоко-квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами WorldSkills и передовыми технологиями.

Для ГБПОУ РО «РКРИПТ» проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

3.3.1. Паспорт Проекта развития 3

3.3.1.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Инвестиции в будущее
Срок начала и окончания проекта 3	2021-2024

3.3.1.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Формирование у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести успешную профессиональную деятельность в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Электроника»						
Показатели Проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество студентов, принявших участие в Региональном чемпионате WSR	целевой	4	4	5	5	6
	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО	аналитический	76,72%	77%	78%	79%	80%
	Численность студентов, победителей и призеров регионального чемпионата WS	целевой	1	1	2	2	3

3.3.1.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Оснащение площадки для проведения регионального чемпионата по компетенции «Электроника»			
1.1.	Результат 1.1: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения чемпионата	01.10.2021	Проанализирован инфраструктурный лист, определен перечень недостающего оборудования
1.2.	Результат 1.2: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадки	20.10.2021	Определена сумма средств для оснащения площадки
1.3.	Результат 1.3: Приобретено оборудование, оснащение, и расходные материалы для проведения чемпионата	01.02.2022	Материальная база соответствует требованиям регионального чемпионата по компетенции «Электроника»

Задача 2: Подготовка к проведению чемпионата			
2.1.	Результат 2.1: Разработка конкурсной и другой технической документации	24.01.2022	Согласование с РКЦ, менеджером компетенции
2.2.	Результат 2.2: Подготовка сметы чемпионата. Расчет затрат на расходные материалы, проживание, трансфер, питание, другие материалы для конкурсантов и экспертов (брендируемая продукция).	30.01.2022	Смета чемпионата Договор на оплату организационного взноса
2.3.	Результат 2.3: Определение списка участников и экспертов	8.02.2022	Эксперты и участники внесены в CIS
2.4.	Результат 2.4: Разработка программы чемпионата	24.01.2022	Программа проведения чемпионата
2.5.	Результат 2.5: Подготовка площадки и инфраструктуры чемпионата	23.02.2022	Обеспечена оптимальная инфраструктура для проведения чемпионата
Задача 3: Проведение регионального чемпионата			
3.1.	Результат 3.1. Открытие чемпионата. Проведение мероприятий дня С-1	24.02.2022	Ознакомление с рабочим местом, инструктаж по ТБ, Внесение 30% изменений в задания
3.2.	Результат 3.2. Проведение конкурсных мероприятий	25-27.02.2022	Конкурсные задания выполнены и оценены экспертами
3.3.	Результат 3.3. Проведение деловой и досуговой программы	25.02.2022-27.02.2022	Материалы видео и фотосъемки
3.4.	Результат 3.4. Награждение победителей. Закрытие чемпионата	28.02.2022	В соответствии с результатами в выданы награды, сертификаты
Задача 4: Подведение итогов чемпионата			
4.1.	Результат 4.1. Подготовка отчета о проведении чемпионата	15.03.2022	- электронные копии всех регистрационных ведомостей с указанием общего количества конкурсантов; - электронные копии листов прохождения конкурсантами инструктажа по охране труда и технике безопасности; - электронные копии протоколов по компетенциям, в том числе копии рукописных оценочных ведомостей.
4.2.	Результат 4.2. Информационное освещение итогов чемпионата	15.03.2022	Публикация об итогах чемпионата в СМИ, на сайте РКЦ, колледжа

3.3.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Зам.директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	10
2.	Администратор проекта		Начальник методического отдела	Будасова С.А.	5
Общие организационные мероприятия по проекту					

3.	Участник проекта	Будасова С.А.	Зам.директора по УМР	Горбунов С.В.	2
4.	Участник проекта	Насонов А.Н.	Зам. директора по АХР	Горбунов С.В.	1
5.	Участник проекта	Алексеева Е.В.	Зам. директора по УВР	Горбунов С.В.	2
Результат 1.1.: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для про-ведения чемпионата					
6.	Ответственный за достижение результата	Гонтарева М.Н.	Зам.директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	2
7.	Участник проекта	Коробенко С.В.	Председатель ЦК	Будасова С.А.	3
8.	Участник проекта	Сивоконь В.Е.	преподаватель	Будасова С.А.	3
9.	Участник проекта	Абрамова Н.И.	Преподаватель, эксперт с правом проведения регионального чемпионата	Будасова С.А.	5
Результат 1.2.: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадки					
10.	Ответственный за достижение результата	Крюкова Т.П.	Гл. бухгалтер	Горбунов С.В.	2
11.	Участник проекта	Коробенко С.В.	Председатель ЦК	Будасова С.А.	2
12.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
Результат 1.3.: Приобретено оборудование, оснащение, и расходные материалы для проведения чемпионата					
13.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	2
14.	Участник проекта	Богдасарова О.Г.	Контрактный управляющий	Горбунов С.В.	3
15.	Участник проекта	Крюкова Т.П.	Главный бухгалтер	Горбунов С.В.	2
Результат 2.1.: Разработка конкурсной и другой технической документации					
16.	Ответственный за достижение результата	Гонтарева М.Н.	Руководитель проекта	Горбунов С.В.	1
17.	Участник проекта	Абрамова Н.И.	Преподаватель, эксперт с правом проведения регионального чемпионата	Гонтарева М.Н.	3
18.	Участник проекта	Коробенко С.В.	Председатель ЦК	Будасова С.А.	2
19.	Участник проекта	Сивоконь В.Е.	преподаватель	Гонтарева М.Н.	2
Результат 2.2.: Подготовка сметы чемпионата. Расчет затрат на расходные материалы, проживание, трансфер, питание, другие материалы для конкурсантов и экспертов (брендированная продукция).					
20.	Ответственный за достижение результата	Крюкова Т.П.	Главный бухгалтер	Горбунов С.В.	2
21.	Участник проекта	Насонов А.Н.	Зам.директора по АХ-Ри КБ	Горбунов С.В.	1
22.	Участник проекта	Зубанева О.В.	Редактор	Гонтарева М.Н.	1
23.	Участник проекта	Бдайдиева М.О.	Начальник юридического отдела	Горбунов С.В.	1
Результат 2.3.: Определение списка участников и экспертов					
24.	Администратор проекта		Начальник методического отдела	Гонтарева М.Н.	1
Результат 2.4.: Разработка программы чемпионата					
25.	Ответственный за дос-	Гонтарева	Руководитель проекта	Горбунов С.В.	1

	тижение результата				
26.	Участник проекта	Алексеева Е.В.	Зам. директора по УВР	Горбунов С.В.	2
27.	Участник проекта	Будасова С.А.	Зам.директора по УМР	Горбунов С.В.	2
28.	Участник проекта	Насонов А.Н.	Зам.директора по АХ-Ри КБ	Горбунов С.В.	1
Результат 2.5.: Подготовка площадки и инфраструктуры чемпионата					
29.	Участник проекта	Насонов А.Н.	Зам.директора по АХ-Ри КБ	Горбунов С.В.	2
30.	Участник проекта	Коробенко С.В.	Председатель ЦК	Гонтарева М.Н.	1
31.	Участник проекта		Начальник отдела информатизации	Гонтарева М.Н.	1
Результат 3.1.: Открытие чемпионата. Проведение мероприятий дня С-1					
32.	Участник проекта	Алексеева Е.В.	Зам. директора по УВР	Горбунов С.В.	2
33.	Главный эксперт			Менеджер компетенций	2
Результат 3.2.: Проведение конкурсных мероприятий					
34.	Главный эксперт			Менеджер компетенций	5
35.	Технический администратор площадки	Сивоконь В.Е.	преподаватель	Главный эксперт	2
36.	Участник проекта	Алексеева Е.В.	Зам. директора по УВР	Горбунов С.В.	2
Результат 3.3.: Проведение деловой и досуговой программы					
37.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Зам.директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	1
38.	Участник проекта	Будасова С.А.	Зам. директора по УМР	Горбунов С.В.	2
39.	Участник проекта	Федорченко А.А.	Начальник отдела ДО	Гонтарева М.Н.	1
Результат 3.4.: Награждение победителей. Закрытие чемпионата					
40.		Горбунов С.В.	директор		1
41.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Зам.директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	1
42.	Участник проекта	Алексеева Е.В.	Зам. директора по УВР	Горбунов С.В.	2
Результат 4.1.: Подготовка отчета о проведении чемпионата					
43.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Зам.директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	2
44.	Главный эксперт			Менеджер компетенций	5
Результат 4.2.: Информационное освещение итогов чемпионата					
45.	Руководитель проекта	Гонтарева М.Н.	Зам.директора по ИП-ДиДО	Горбунов С.В.	1
46.	Участник проекта	Зубанева О.В.	Редактор	Гонтарева М.Н.	2

3.3.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения чемпионата	01.01.2021	01.03.2021	Гонтарева М.Н.	Спецификация	Горбунов С.В.
1.1.1.	Мероприятие: Изучение типового инфраструктурного листа, ИФ-листов проведенных чемпионатов прошедшего года	01.01.2021	01.02.2021	Абрамова Н.И. Сивоконь В.Е. Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	ИФ-лист	Гонтарева М.Н.
1.1.2.	Мероприятие: Проанализировано имеющееся материально-техническое обеспечение на соответствие ИФ-листу	1.02.2021	01.03.2021		Спецификация	Гонтарева М.Н.
1.1.	КТ: Определен перечень отсутствующего оборудования, оснащения, программного обеспечения, расходных материалов		01.03.2021	Гонтарева М.Н.	Спецификация	Горбунов С.В.
1.	Результат 1.2.: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадки	01.10.2021	20.10.2021	Крюкова Т.П.	Смета расходов	Горбунов С.В.
1.2.1.	Мероприятие: Составление сметы расходов, определение суммы затрат на приобретение оборудования и расходных материалов	01.10.2021	20.10.2021	Крюкова Т.П.	Определена сумма средств для оснащения площадки	Горбунов С.В.
1.2.	КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки		20.10.2021	Крюкова Т.П.	Смета расходов	Горбунов С.В.
1.	Результат 1.3.: Приобретено оборудование, оснащение, и расходные материалы для проведения чемпионата	20.10.2021	01.02.2022	Богдасарова О.Г.	Накладные на поставку товара, лицензии на ПО	Горбунов С.В.
1.3.1.	Мероприятие:	20.10.2021	30.12.2022	Богдасарова О.Г.	Договоры на поставку	Горбунов С.В.

	Организация и проведение конкурсных закупочных процедур				оборудования	
1.3.2.	Мероприятие: Оплата по договорам	10.01.2022	20.01.2022	Крюкова Т.П.	Платежные документы	Горбунов С.В.
1.3.3.	Мероприятие: Поставка оборудования	20.01.2022	01.02.2022	Богдасарова О.Г. Начальник отдела информатизации	Накладные на поставку товара, лицензии на ПО	Горбунов С.В.
1.3.	КТ: Материальная база соответствует требованиям регионального чемпионата по компетенции «Электроника»		01.02.2022	Богдасарова О.Г. Начальник отдела информатизации	Накладные на поставку товара, лицензии на ПО	Горбунов С.В.
2.	Результат 2.1.: Разработка конкурсной и другой технической документации	1.09.2021	24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Конкурсная документация	Менеджер компетенции
2.1.1.	Мероприятие: Разработка технического описания	1.09.2021	01.01.2022	Абрамова Н.И. Сивоконь В.Е.	Техническое описание	Гонтарева М.Н.
2.1.2.	Мероприятие: Разработка конкурсного задания	1.09.2021	01.01.2022	Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	Конкурсное задание	
2.1.3.	Мероприятие: Разработка ИФ-листа	1.09.2021	01.01.2022		ИФ-лист	
2.1.4.	Мероприятие: Разработка плана застройки	1.09.2021	01.01.2022		План застройки	
2.1.5.	Мероприятие: Разработка документации по охране труда и технике безопасности	1.09.2021	01.01.2022		Шурупова М.В.	
2.1.6.	Мероприятие: Размещение на форуме экспертов для согласования	01.01.2022	24.01.2022	Абрамова Н.И.	Конкурсная документация согласована	
2.1.	КТ: Согласование с РКЦ, менеджером компетенции, размещение на сайте		24.01.2022	Абрамова Н.И.	Конкурсная документация согласована	Менеджер компетенции
2.	Результат 2.2.: Подготовка бюджета чемпионата. Расчет затрат на расходные материалы, проживание, трансфер, питание, другие материалы для конкурсантов и экспертов (брендируемая продукция).	1.11.2021	30.01.2022	Крюкова Т.П.	Смета, шаблон договора	Горбунов С.В.

2.2.1.	Мероприятие: Расчет затрат на расходные материалы	1.11.2021	30.12.2021	Насонов А.Н.	Смета расходов	Крюкова Т.П.
2.2.2.	Мероприятие: Расчет затрат на проживание	1.11.2021	30.12.2021	Крюкова Т.П.		
2.2.3.	Мероприятие: Расчет затрат на трансфер	1.11.2021	30.12.2021	Насонов А.Н.		
2.2.4.	Мероприятие: Расчет затрат на питание	1.11.2021	30.12.2021	Насонов А.Н.		
2.2.5.	Мероприятие: Расчет затрат на брендированную продукцию	1.11.2021	30.12.2021	Зубанева О.В.		
2.2.6.	Мероприятие: Подготовка договора на оплату организационных взносов	30.12.2021	30.01.2022	Бдайцева М.О.	Шаблон договора на оплату организационного взноса	Горбунов С.В.
2.2.	КТ: Разработана смета чемпионата, договор на оплату организационного взноса		30.01.2022	Крюкова Т.П.	Смета, шаблон договора	Горбунов С.В.
2.	Результат 2.3.: Определение списка участников и экспертов	20.12.2020	8.02.2022	Начальник методического отдела	Список в электронном виде	Гонтарева М.Н.
2.3.1.	Мероприятие: Расылка информационных писем с приглашениями к участию и сроками проведения мероприятия	10.12.2021	20.12.2021	Начальник методического отдела		Гонтарева М.Н.
2.3.2.	Мероприятие: Регистрация заявок	10.01.2022	1.02.2022		Электронный документ	Гонтарева М.Н.
2.3.3.	Мероприятие: Внесение информации об участниках в CIS	1.02.2022	8.02.2022	Главный эксперт	Эксперты и участники внесены в CIS	Менеджер компетенций
2.3.	КТ: Эксперты и участники внесены в CIS		8.02.2022	Главный эксперт	Эксперты и участники внесены в CIS	Менеджер компетенций
2.	Результат 2.4.: Разработка программы чемпионата	1.11.2021	24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Программа проведения чемпионата	Горбунов С.В.
2.4.1.	Мероприятие: Планирование размещения и питания участников	1.11.2021	01.01.2022	Насонов А.Н.	План размещения и питания участников	Горбунов С.В.
2.4.2.	Мероприятие: Разработка церемоний открытия и закрытия чемпионата			Алексеева Е.В.	Сценарий церемоний открытия и закрытия площадки	Горбунов С.В.

2.4.3.	Мероприятие: Разработка деловой программы			Будасова С.А.	Сценарий деловой программы	Горбунов С.В
2.4.4.	Мероприятие: Разработка дополнительных и внеконкурсных мероприятий			Алексеева Е.В.	Перечень дополнительных и внеконкурсных мероприятий	Горбунов С.В
2.4.5.	Мероприятие: Утверждение РКЦ	1.01.2022	24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Программа проведения чемпионата	Горбунов С.В.
2.4.	КТ: Программа проведения чемпионата утверждена РКЦ		24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Программа проведения чемпионата	Горбунов С.В.
2.	Результат 2.5.: Подготовка площадки и инфраструктуры чемпионата	20.02.2022	23.02.2022	Насонов А.Н. Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	Подготовлены помещения для проведения деловой программы	Гонтарева М.Н.
2.5.1.	Мероприятие: застройка соревновательной площадки	20.02.2022	23.02.2022	Насонов А.Н. Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	Подготовлены площадка для конкурсантов, комната главного эксперта	Гонтарева М.Н.
2.5.2.	Мероприятие: Подготовка помещений для проведения деловой программы	20.02.2022	23.02.2022	информатизации	Подготовлены помещения для проведения деловой программы	Гонтарева М.Н.
2.5.	КТ: Обеспечена оптимальная инфраструктура для проведения чемпионата		23.02.2022	Насонов А.Н. Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	Подготовлены помещения для проведения деловой программы	Гонтарева М.Н.
3.	Результат 3.1.: Открытие чемпионата. Проведение мероприятий дня С-1	24.01.2022	24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Открытие чемпионата, протоколы	Горбунов С.В.
3.1.1.	Мероприятие: Регистрация участников			Начальник отдела информатизации	Таблица регистрации	Гонтарева М.Н.
3.1.2.	Мероприятие: Приглашение почетных гостей, социальных партнеров			Будасова С.А.	Участие в церемонии открытия	Горбунов С.В.
3.1.3.	Мероприятие: Торжественное открытие чемпионата			Алексеева Е.В.	Открытие чемпионата	Горбунов С.В.
3.1.4.	Мероприятие:			Технический администратор пло-	Протоколы инструктажа	Главный эксперт

	инструктаж по технике безопасности и нормам охраны здоровья и окружающей среды.			площадки		
3.1.5	Мероприятие: ознакомление конкурсантов с рабочими местами в соответствии с SMP планом мероприятия			Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
3.1.6	Мероприятие: Жеребьевка			Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
3.1.9	Мероприятие: Собрание экспертов, внесение 30% изменений			Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
3.1.8	Мероприятие: Питание, трансфер участников			Насонов А.Н.		
3.1.	КТ: Подписаны все требуемые протоколы	24.01.2022	24.01.2022	Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
3.	Результат 3.2.: Проведение конкурсных мероприятий	25.02.2022	27.02.2022	Главный эксперт	Ведомости CIS	Менеджер компетенции
3.2.1.	Мероприятие: Выполнение конкурсных заданий участниками	25.02.2022	27.02.2022	Главный эксперт	Результаты выполнения заданий	Менеджер компетенции
3.2.2.	Мероприятие: Оценивание работ экспертами				Рукописные ведомости	
3.2.3.	Мероприятие: Внесение результатов в CIS				Электронные ведомости	
3.2.4	Мероприятие: Обеспечение бесперебойной работы площадки			Технический администратор площадки		Главный эксперт
3.2.	КТ: Подписаны ведомости, выгруженные из CIS		24.01.2022	Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
3.	Результат 3.3.: Проведение деловой и досуговой программы	25.02.2022	27.02.2022	Гонтарева М.Н.	Материалы видео и фотосъемки	Горбунов С.В.
3.3.1.	Мероприятие: Профориентационная работа со школьниками – посетителями площадки	25.02.2022	27.02.2022	Федорченко А.А.		Гонтарева М.Н.
3.3.2.	Мероприятие: Деловая программа для гостей чемпионата			Будасова С.А.	Гости чемпионата задействованы в программе	Горбунов С.В.
3.3.3.	Мероприятие:			Алексеева Е.В.	Организованы культурно-развлекательные меро-	Горбунов С.В.

	Досуговые мероприятия				приятия	
3.3.	КТ: Выполнены все запланированные мероприятия. Подготовлены фото и видеоматериалы	25.02.2022	27.02.2022	Гонтарева М.Н.	Материалы видео и фото-съемки	Горбунов С.В.
3.	Результат 3.4.: Награждение победителей. Закрытие чемпионата	28.02.2022	28.02.2022	Гонтарева М.Н.		Горбунов С.В.
3.4.1.	Мероприятие: Подготовка и вручение медалей, дипломов, сертификатов и подарков участникам	28.02.2022	28.02.2022	Горбунов С.В.	Дипломы, сертификаты, медали	
3.4.2.	Мероприятие: Торжественная церемония закрытия чемпионата	28.02.2022	28.02.2022	Алексеева Е.В.	Сценарий	Горбунов С.В.
3.4.	КТ: В соответствии с результатами в CIS выданы награды, сертификаты, дипломы		28.02.2022	Гонтарева М.Н.	Дипломы, сертификаты, медали	Горбунов С.В.
4.	Результат 4.1.: Подготовка отчета о проведении чемпионата	28.02.2022	15.03.2022	Главный эксперт	Скан ведомостей и протоколов	Менеджер компетенции
4.1.1.	Мероприятие: Подготовка электронных копий: - регистрационных ведомостей с указанием общего количества конкурсантов; - листов прохождения конкурсантами инструктажа по охране труда и технике безопасности; - протоколов по компетенции, в том числе копии рукописных оценочных ведомостей.	28.02.2022	15.03.2022	Главный эксперт	Скан ведомостей и протоколов	Менеджер компетенции
4.1.2.	Мероприятие: Отправка подписанного скана отчета на электронную почту info@worldskills.ru	15.03.2022	15.03.2022	Главный эксперт	Отчет о проведении чемпионата	Менеджер компетенции
4.1.	КТ: Наличие электронных копий: - всех регистрационных ведомостей с указанием общего количества конкурсантов; - листов прохождения конкурсантами инструктажа по охране труда и технике безопасности; - протоколов по компетенциям, в том числе копии рукописных оценочных ведомостей.		15.03.2022	Главный эксперт	Скан ведомостей и протоколов	Менеджер компетенции

4.	Результат 4.2.: Информационное освещение итогов чемпионата	28.02.2022	15.03.2022	Зубанева О.В.	Информация в СМИ, на страницах сайтов	Гонтарева М.Н.
4.2.1.	Мероприятие: Обработка фото и видеоматериалов	28.02.2022	15.03.2022	Зубанева О.В.	Фото и видеогалерея	Гонтарева М.Н.
4.2.2.	Мероприятие: Подготовка информационных сообщений	28.02.2022	15.03.2022	Зубанева О.В.	Текст для публикации	Гонтарева М.Н.
4.2.3.	Мероприятие: Публикация в СМИ, размещение на сайте колледжа, отправка в РКЦ	28.02.2022	15.03.2022	Гонтарева М.Н.	Освещение мероприятия в СМИ, на сайтах	Горбунов С.В.
4.2.	КТ: Публикация об итогах чемпионата в СМИ, на сайте РКЦ, колледжа		15.03.2022	Зубанева О.В.	Материалы СМИ, страницы сайтов	Гонтарева М.Н.

3.3.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГБПОУ РО «РКРИПТ»	Горбунов С.В., директор	Создание современной материально-технической базы, необходимой для качественной подготовки специалистов. Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг
2.	АО «Алмаз»	Вакула В.В., директор	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям рынка труда.
3.	АО «ПКП «ИРИС»	Ивахненко Д.Л., директор	
4.	ООО «Ферум»	Савинова О.А., директор	
5.	ФГУП «РНИРС»	Косогор А.А., директор	
6.	Участники образовательного процесса	Обучающиеся, выпускники, родители, ученики общеобразовательных школ	Получение качественного образования. Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
7.	Региональный центр компетенций РО	Магеррамов Р.В., руководитель РКЦ РО	Расширение экспертного сообщества, популяризация движения WS

3.3.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Закупка оборудования с нарушением установленных сроков/ Ответственный подход со стороны участников проекта к составлению сметы расходов и заключению договоров на поставку оборудования	Учет финансовых рисков, связанных с нехваткой денежных средств на материально-техническое оснащение, соответствующее утвержденному Союзом инфраструктурному листу, плану застройки и комплекту расходных материалов составе КОД/ Проведение переговоров с потенциальными поставщиками с целью обеспечения лояльных условий сотрудничества
2.	Недостаточное количество желающих принять участие в региональном чемпионате по компетенции «Электроника»/ Помощь в подготовке к участию в чемпионате	Размещение рекламной информации, привлечение спонсоров из числа социальных партнеров колледжа/ Проведение обучающих онлайн и оффлайн-мероприятий для конкурсантов и экспертов
3.	Недостаточный уровень квалификации педагогов, участвующих в подготовке конкурсанта/ современное оборудование и программное обеспечение обеспечивает качественную подготовку участника	Повышение квалификации педагогов/ Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и МДК

3.3.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
10.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Гонтарева М.Н.	Директору Горбунову С.В.	Еженедельно, по понедельникам	Доклад на совещании
11.	Информация об отсутствующем оборудовании, оснащении, ПО, расходных материалах	Председатель ЦК Коробенко С.В.	Гонтаревой М.Н.	01.10.2021	Инфраструктурный лист, спецификация в электронном виде
12.	Спецификация	Гонтарева М.Н.	Крюковой Т.П.	01.10.2021	В электронном виде
13.	Спецификация	Гонтарева М.Н.	Богдасаровой О.Г.	20.10.2021	В электронном виде
14.	накладные на поставку товаров	Богдасарова О.Г.	Крюковой Т.П.	01.02.2022	оригиналы
15.	Конкурсная документация	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата	Гонтаревой М.Н.	01.01.2022	В электронном виде
16.	Конкурсная документация	Гонтарева М.Н.	РКЦ РО	24.01.2022	В электронном виде
17.	Расчет затрат на проведение чемпионата	Насонов А.Н.	Крюковой Т.П.	30.01.2022	В электронном виде
18.	Заявки на участие в чемпионате	участники	Главному эксперту	1.02.2022	В электронном виде
19.	Сценарий церемоний открытия и закрытия чемпионата, перечень дополнительных и внеконкурсных мероприятий	Алексеева Е.В.	Директору Горбунову С.В.	01.01.2022	В электронном виде
20.	Сценарий деловой программы	Алексеева Е.В.	Директору Горбунову С.В.	01.01.2022	В электронном виде
21.	Отчет о проведении мероприятия	Главный эксперт	Менеджеру компетенций	15.03.2020	В электронном виде

3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

3 Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.:					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	3,0	0	0	0	3000
1.3.	внебюджетные источники	0,5	0	0	0	500
2.	Результат 3.1.-3.4					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0,005	0,005	0,025	0,015	50
2.3.	внебюджетные источники	0,036	0,035	0,045	0,045	161
Всего по проекту, в том числе:		3,541	0,04	0,07	0,06	3711

3.3.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

Создание площадки проведения регионального чемпионата WSR по компетенции «Элек-троника» на базе Колледжа позволит повысить качество процесса обучения, обеспечить подготов-ку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускни-ков. Позволит увеличить конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образо-вательных услуг.

Закупленное в соответствии с инфраструктурным листом компетенции, утвержденным Союзом WS, позволит организовать проведение занятий учебной практики, что позволит эффек-тивно применять практико-ориентированные технологии обучения, реализовать программы про-фессионального обучения и дополнительные профессиональные программы по заявкам работода-телей, даст возможность гибко реагировать на потребности регионального рынка труда.

В дальнейшем планируется создание специализированного центра компетенции «Электро-ника».

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Проект 1: Создание собственной платформы дистанционного обучения	<i>Педагогические</i> Недостаток профессиональных компетенций у педагогов	1 чел 280 час/1 чел	- проведение обучающих семинаров в ГБПОУ РО «РКРИПТ» для преподавателей	-	-
				- курсы повышения квалификации	Обл. бюджет	5
2	Проект 2: Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»	<i>Управленческие</i> Недостаток опыта аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена	1 чел	- обучение в Академии Worldskills Russia	Вне-бюджет	3
				- курсы повышения квалификации	Вне-бюджет	3
		<i>Педагогические</i> Недостаток профессиональных компетенций	5 чел 280 час/1 чел	- обучение в Академии Worldskills Russia по соответствующей компетенции	Вне-бюджет	3
				- курсы повышения квалификации	Вне-бюджет	3
				- получение сертификата эксперта демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции	-	-
				- стажировка на профильных предприятиях	-	-
3	Проект 3: Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»	<i>Управленческие</i> Недостаток опыта аккредитации площадки Worldskills Rus-	1 чел	- обучение в Академии Worldskills Russia	-	-
				- курсы повышения квалификации	Вне-	3

	<i>Педагогические Недостаток про- фессиональных компетенций</i>	3 чел 280 час/1 чел	- обучение в Академии Worldskills Russia по соответствующей компетенции	Обл. бюджет	5
			- курсы повышения квалификации	Вне-бюджет	3
			- получение сертификата эксперта чемпионата Worldskills Russia по соответствующей компетенции	-	-
			- стажировка на профильных предприятиях	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Создание собственной платформы дистанционного обучения					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0,155	0	0	0	155
1.3.	внебюджетные источники	0,06	0,015	0,015	0,01	100
2.	Целевой результат 2: Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0,53	0	0	530
2.3.	внебюджетные источники	0,003	0,023	0,003	0,003	32
3.	Целевой результат 3: Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	3,005	0,005	0,025	0,015	3050
3.3.	внебюджетные источники	0,536	0,035	0,045	0,045	661
Всего по Программе развития ПОО, в том числе:		3,759	0,608	0,088	0,073	4528

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ	0,155	0	0	0
		ОУ	0,06	0,015	0,015	0,01
		Всего:	0,215	0,015	0,015	0,01
2	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ	0	0,53	0	0
		ОУ	0,003	0,023	0,003	0,003
		Всего:	0,003	0,553	0,003	0,003
3	Целевой результат/ Проект 3	ГЗ	3,005	0,005	0,025	0,015
		ОУ	0,536	0,035	0,045	0,045
		Всего:	3,541	0,04	0,07	0,06
Всего по разработанным проектам в Программе:			3,759	0,608	0,088	0,073

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект 1: Создание собственной платформы дистанционного обучения	<p>Оборудование: Оптоволоконный канал с выходом в Интернет 150Mb – обеспечивает постоянный доступ к интернет-ресурсам; Локальная вычислительная сеть; Сервер INTEL Xeon Silver 4210R 2.4ГГц x 2, HDD SATA III, 3,5" 1ТБ x 4, DDR4 32Gb x 4, SAS RAID контроллер, HDD 600ГБ SAS 3.0, 2,5" x 2, SSD 512ГБ -1; Веб-камеры; Колонки. Программное обеспечение: Гипервизор VMware ESXi vSphere; Виртуальная машина с ОС Ubuntu с установленной платформой дистанционного обучения moodle 3.9 Виртуальная машина с ОС Ubuntu с сервером видеоконференций BigBlueButton; Графические редакторы для подготовки материалов Gimp, Inkscape, Пакет MS Office; Программа для записи с экрана OBS Studio</p>
2	Проект 2: Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»	<p>Оборудование: Оптоволоконный канал с выходом в Интернет 150Mb – обеспечивает постоянный доступ к интернет-ресурсам Посадочных мест-28; место преподавателя - 1; <i>по компетенции «Бухгалтерский учёт»:</i> ПК intel pentium gold g5400 3.7/4gb – 17 шт., 16.12.2019 проектор Epson S52 – 1шт., 30.06.2008 ОС Windows, MS Office, 1с 8.3 Бухгалтерия, 1с 8.3 Предприятие, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, контроль исполнения поручений, регистрация документов организации <i>по компетенции «Электроника»</i> ПК intel pentium gold g5400 3.7/4gb – 17 шт., 16.12.2019 проектор Epson S52 – 1шт., 30.06.2008 осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осцил-</p>

		<p>логграф С1-103 – 2шт., генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., анализатор гармоник С6-11 – 3шт., измеритель добротности ВМ-56 – 3шт., источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт., частотомер ЧЗ-63 -2шт., частотомер ЧЗ-64 -2шт., анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт., измеритель RCL Е7-15 -2шт., усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., усилитель УНЧ-5 – 1шт., магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., видеоманитофон FUNAI – 1шт., ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт.</p>
3	<p>Проект 3: Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»</p>	<p>Оборудование: Оптоволоконный канал с выходом в Интернет 150Mb – обеспечивает постоянный доступ к интернет-ресурсам ПК intel pentium gold g5400 3.7/4gb – 17 шт., 16.12.2019 проектор Epson S52 – 1шт., 30.06.2008 осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., анализатор гармоник С6-11 – 3шт., измеритель добротности ВМ-56 – 3шт., источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт., частотомер ЧЗ-63 -2шт., частотомер ЧЗ-64 -2шт., анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт., измеритель RCL Е7-15 -2шт., усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., усилитель УНЧ-5 – 1шт., магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., видеоманитофон FUNAI – 1шт., ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт.</p>

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Создание собственной платформы дистанционного обучения	Специализированное оборудование, лицензии		
2	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям - «Бухгалтерский учет» - «Электроника»	Специализированное оборудование, учебные стенды, мебель, в соответствии с требованиями к площадке для проведения демонстрационного экзамена		
3	Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»	RS Pro LED Bench Magnifier, 3 dioptrе, 5 dioptrе, Table Clamp Mount, 8W OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А AFG1022, Генератор сигналов произвольной формы и стандартных функций (Госреестр) TBS1072В, Осциллограф цифровой, 2 канала х 70 МГц (Госреестр) флешка на 16 гигабайт NI Virtualbench Актакoм ATP-7011 Дымоуловитель PACE MBT 350E трехканальная паяльная станция TD/SX/MT с паяльником TD-100, вакуумным паяльником SX-100 и термопинцетом MT-100. + насадки PACE ST-325E, Станция термовоздушная (фен паяльный) для демонтажа SMD-компонентов с вакуумным инструментом + насадки pace-1124-0032-p1; pace-1124-0018-p1; pace-1124-0037-p1 pace-1124-0035-p1; pace-1124-1002-p1; pace-1124-1007-p1 pace-1124-1009-p1; pace-1124-1010-p1; pace-4028-1011-p1 Оловоотсос SH-833 Клещи для зачистки проводов и обжима контактов Rexant 12-4005 (HT-766) 3-653-15, Бокорезы антистатические (120мм) 3-973-15, Бокорезы антистатические, 125мм, суперкрепкие 3-996-15, Тонкогубцы антистатические, 140мм, суперкрепкие 3-991-15, Круглогубцы антистатические, 130мм, суперкрепкие 3-732-13, Пассатижи мощные, 165мм, для жесткого провода 1PK-105T, Пинцет антистатический (140мм) Набор пинцетов	3273	Областной бюджет

		<p>Щетка 6100.106 плоская жесткая 38 мм Щетка 6100.103 плоская жесткая 12.5 мм ЩЕТКА 6100.9002 ЖЕСТКАЯ 60 ММ Антистатический держатель для плат Weller ESF 120ESD 4-620, Набор отверток антистатических, 140-150мм, 3 шлиц/3 крест 31С628, Штангенциркуль электронный, 150 мм Набор отверток Wiha SoftFinish шлиц Phillips Pozidriv, 6 шт или аналог Набор шлицевых и крестовых (Phillips и Pozidriv) отверток с жалом из высококачественной хром-ванадий-молибденовой стали и многокомпонентной рукояткой СТ-9213, Набор алмазных надфилей 5шт С-7, Скальпель остроконечный 200мм 508-394А-В, Набор лезвий для скальпеля 508-394А (10 шт.) Н-18, Ножницы остроконечные прямые 175мм 12-6051 (VTSET5) (НТ-16), Набор часовых отверток (16 предметов) MS8229, Мультиметр цифровой 5 в 1 EL-6X (10088), Лупа часовая 6х SA-10, Инструмент вспомогательный для пайки Ящик антистатический для транспортировки между рабочими зонами 5320.3Z 350x200x145 или аналог Ящик антистатический для транспортировки между рабочими зонами 5320.FA4 235X145X125 или аналог Ящик антистатический для транспортировки между рабочими зонами 5320.5 175X100X75</p>		
--	--	--	--	--

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание собственной платформы дистанционного обучения	Оборудование: Оптоволоконный канал с выходом в Интернет 150Mb – обеспечивает постоянный доступ к интернет-ресурсам ; Локальная вычислительная сеть; Веб-камеры; Колонки. Программное обеспечение: Гипервизор VMware ESXi vSphere; Виртуальная машина с ОС Ubuntu с установленной платформой дистанционного обучения moodle 3.9 Виртуальная машина с ОС Ubuntu с сервером видеоконференций BigBlueButton; Графические редакторы для подготовки материалов Gimp, Inkscape, Пакет MS Office; Программа для записи с экрана OBS Studio
2	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»	
3	Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	2	3	4	5
1	Создание платформы дистанционного обучения	– Сервер - 1 шт. – Лицензия на использование графического редактора AdobePhotoshop;	200 35	Областной бюджет
2	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»	– Компьютер с ОС - Microsoft Windows 10 с монитором LCD 19" или больше - 15 шт.; – Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 7 шт.; – лицензирование ПО	450 100 30	Областной бюджет
3	Подготовка и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области по компетенции «Электроника»	– Компьютер DELL Inspiron 3668, Intel Core i5 7400, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel GeForce GTX 1050 - 2048 Мб, DVD-RW, Linux, серый [3668-5600] - 7 шт; – Монитор ЖК DELL P2217H 21.5", черный и серебристый [2217-5074] - 11 шт.; – NI Multisim – CubeMX, last version, with	350 88	Областной бюджет

		package for STM32L4 & STM32F4 – Программное обеспечение для просмотра файлов формата *.pdf – Программное обеспечение для просмотра\редактирование файлов формата Microsoft Office		
--	--	---	--	--

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1	Создание собственной платформы дистанционного обучения	1. Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Информирование, привлечение клиентов	1. Презентация проекта:	
				- в социальных сетях	-
				- на сайте колледжа	-
		2. Социальные партнёры	Информирование, привлечение клиентов	2. Разработка брендбука	5
				3. Школьники, абитуриенты	Информирование, привлечение клиентов
				4. Безработные	Информирование, привлечение клиентов
5. Обучающиеся в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	Получение дополнительных компетенций. Повышение качества образования				
2	Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»	1. Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Информирование	1. Презентация проекта	-
				- на сайте колледжа	-
				- в социальных сетях	-
				- на сайте колледжа	-
		2. Социальные партнёры	Информирование, получение финансовой поддержки	2. Профорientационные мероприятия со школьниками в рамках проек-	-

		3.Школьники, абитуриенты	Информирование, профориентация	та «Билет в будущее»	
		4.Безработные	Информирование		
		5.Обучающиеся в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	Информирование, получение дополнительных компетенций. Повышение качества образования		
3	Аккредитация площадки Worldskills Russia по компетенции «Электроника»	1. Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Информирование	1.Презентация проекта - на сайте колледжа	1,2
				- в социальных сетях	-
		2.Социальные партнёры	Информирование, получение финансовой поддержки	1.Профориентационные мероприятия со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее»	-
				3.Изготовление и использование во время проведения чемпионата по компетенции Академии Worldskills Russia	20
		3.Школьники, абитуриенты	Информирование, профориентация		
		4.Безработные	Информирование, привлечение клиентов		
		5.Обучающиеся в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	Информирование, получение дополнительных компетенций. Повышение качества образования		

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Проект 1. Создание собственной платформы дистанционного обучения						
1.	Результат 1.1: Выбор платформы дистанционного обучения	15.09.2021	1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Характеристики системы – электронный документ	Гонтарева М.Н.
1.1.1	КТ: Определены требования к функционалу и условиям использования системы ДО		1.10.2021	Начальник отдела информатизации	Предложения по выбору дистрибутива системы ДО	Гонтарева М.Н.
	Результат 1.2.: Приобретение необходимого оборудования	15.09.2021	1.10.2021	Начальник отдела информатизации		Гонтарева М.Н.
1.2.1.	КТ: Заключены и исполнены договоры (контракты) на поставку оборудования, приобретены лицензии на необходимое программное обеспечение		10.11.2021	Богдасарова О.Г. Крюкова Т.П.	Договоры, лицензии	Горбунов С.В.
	Результат 1.3.: Установка программного обеспечения, публикация сайта в интернет	10.11.2021	20.11.2021	Начальник отдела информатизации	Работающая ссылка на сайт	Гонтарева М.Н.

1.3.1.	КТ: Сервер дистанционного обучения настроен, доступен по сети Интернет		30.11.2021	Начальник отдела информатизации	Работающая ссылка на сайт	Гонтарева М.Н.
2.	Результат 2.1.: Разработана модель реализации дистанционного обучения	15.09.2021	30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Модель реализации дистанционного обучения	Горбунов С.В.
2.1.1.	КТ: Модель дистанционного обучения разработана и утверждена руководителем		30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Модель реализации дистанционного обучения	Горбунов С.В.
	Результат 2.2.: Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие дистанционную работу преподавателей, проведение электронного обучения, использование ДОТ	15.09.2021	30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Положения утверждены, размещены на сайте	Горбунов С.В.
2.2.1.	КТ: Разработаны и утверждены положения об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение о дистанционной работе		30.12.2021	Гонтарева М.Н.	Положения утверждены, размещены на сайте	Горбунов С.В.
	Результат 2.3.: Внесены изменения в учебные планы, рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения	1.09.2021	30.08.2022	Начальник методического отдела	Рабочие программы	Будасова С.А.
2.3.1.	КТ: Утверждение и согласование рабочих программ учебных дисциплин, ПМ		30.08.2022	Председатели ЦМК	Рабочие программы	Будасова С.А.
	Результат 2.4.: Обучающие мероприятия (повышение квалификации), методическое сопровождение педагогических работников, информирование обучающихся о порядке работы в системе	1.11.2021	30.04.2022	Начальник методического отдела	Документы ДПО	Гонтарева М.Н.
2.4.1.	КТ: Преподаватели ориентируются в системе, могут создавать электронные курсы		30.04.2022	Начальник методического отдела	Электронные курсы	Гонтарева М.Н.

	Результат 2.5.: Разработаны программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, реализуемые с использованием электронного обучения, ДОТ	10.01.2021	30.06.2024	Федорченко А.А.	Программы	Гонтарева М.Н.
2.5.1.	КТ: Рабочие программы утверждены	1.09.2022	30.06.2024	Федорченко А.А.	Приказы	Гонтарева М.Н.
3.	Результат 3.1.: Подготовка контента для размещения в системе ДО	10.01.2021	31.12.2021	Начальник отдела информатизации	Контент	Гонтарева М.Н.
3.1.1.	КТ: Записаны видеолекции Подготовлен банк тестовых вопросов Разработаны лекционные и презентационные материалы, иное		31.12.2021	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Аналитические таблицы	Гонтарева М.Н.
	Результат 3.2.: Подготовка списков учебных курсов согласно учебным планам реализуемых программ	Ежегодно 1.09	1.10	Заведующий учебной частью, Специалист по УМР ОДО	Файлы данных	Начальник отдела информатизации
3.2.1	КТ: Сформированы категории и учебные курсы		Ежегодно до 1.10	Начальник отдела информатизации	Файлы для загрузки	Гонтарева М.Н.
	Результат 3.3.: Наполнение электронных курсов учебно-методическими материалами	1.09.2021	30.06.2022	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Электронные курсы	Гонтарева М.Н.
3.3.1.	КТ: Учебно-методические комплексы сформированы в электронном виде		30.06.2022	Председатели Цикловых комиссий. Начальник отдела ДО	Электронные курсы	Гонтарева М.Н.
4.	Результат 4.1.: Подготовка списков обучающихся и преподавателей, их логинов и паролей для загрузки в систему	1.09.2022	30.09.2022	Заведующие отделениями	Файлы данных	Начальник отдела информатизации

4.1.1.	КТ: Все пользователи внесены в систему		30.09.2022	Начальник отдела информатизации	Файлы .csv для загрузки	Гонтарева М.Н
	Результат 4.2.: Составление расписания занятий, промежуточной аттестации в формате электронного обучения	20.08.2022	1.09.2022	Заведующий учебной частью,	Утвержденное расписание, календарный график	Начальник отдела информатизации
4.2.1.	КТ: Утверждено расписание учебных занятий, календарный график		1.09.2022	Заведующий учебной частью, Специалист по УМП ОДО	Утвержденное расписание	Начальник отдела информатизации
	Результат 4.3.: Реализация программ СПО и ДПО с применением электронного обучения и ДОТ	1.09.2022	30.06.2022	Гонтарева М.Н	Приказы, ведомости	Горбунов С.В.
4.3.1.	КТ: Реализация обучения		30.06.2022	Гонтарева М.Н	Приказы, ведомости	Горбунов С.В.
Проект 2. Аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электроника»						
1.	Результат 1.2.: Выбор инфраструктурного листа в соответствии с выбранными КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Инфраструктурный лист	Гонтарева М.Н.
1.1.1.	КТ: Выбран инфраструктурный лист по КОД по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	30.10.2021 31.10.2022	30.10.2021 31.10.2022	Колесникова Я.В., Коробенко С.В.	Инфраструктурный лист по КОД	Гонтарева М.Н.
2.	Результат 2.1: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции:				Требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам	Гонтарева М.Н.

	- «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Колесникова Я.В., Порожская Я.О., Коробенко С.В., Абрамова Н.И.		
2.1.1.	<i>КТ:</i> Определены требования к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения ДЭ по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		10.11.2021 09.11.2022	Колесникова Я.В., Порожская Я.О., Макеева Л.Г., Коробенко С.В., Абрамова Н.И.,	Ссылки на сайты с коммерческими предложениями и средняя цена оборудования	Гонтарева М.Н
	<i>Результат 2.2:</i> Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадок ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	05.11.2021 04.11.2022	10.11.2021 09.11.2022	Кюкова Т.П., Богдасарова О.Г.	Смета расходов	Гонтарева М.Н.
2.2.1.	<i>КТ:</i> Смета расходов на приобретение оборудования для площадки ДЭ по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		10.11.2021 09.11.2022	Кюкова Т.П., Богдасарова О.Г.	Смета расходов	Заместитель директора по ИПДиДО, Гонтарева М.Н
3.	<i>Результат 3.1.</i> Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01.2022 11.01. 2023		Богдасарова О.Г.	Договор (контракт) на приобретение оборудования	Директор Горбунов С.В.
3.1.1.	<i>КТ:</i> Заключение договоров (контрактов) на приобретение оборудования по компетенции: - «Бухгалтерский учёт»		01.03.2022	Богдасарова О.Г.	Договор (контракт)	Директор Горбунов С.В.

	- «Электроника»		01.03.2023			
	Результат 3.2. Заключение договоров аренды предоставления оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	12.01. 2022 11.01. 2023	01.03.2022 01.03.2023	Бдайцева М.О.	Договор аренды	Директор Горбунов С.В.
3.2.1	КТ: Заключение договоров аренды оборудования по компетенции (при необходимости): - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		01.03.2022 01.03.2023	Бдайцева М.О., Макеева Л.Г.	Договоры аренды оборудования	Директор Горбунов С.В.
4.	Результат 4.1. Проведение формальной экспертизы по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.03.2022 01.03.2023	01.04.2022 01.04.2023	Гонтарева М.Н.	Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim	Директор Горбунов С.В.
4.1.1.	КТ: Проведение формальной экспертизы - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		01.04.2022 01.04.2023	Гонтарева М.Н.	Отображение результата формальной экспертизы в системе eSim	Директор Горбунов С.В.
	Результат 4.2. Экспертиза поступивших документов с привлечением менеджера компетенции или уполномоченного сертифицированного эксперта по компетенции: - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»	01.04.2022 01.04.2023	25.04.2022 24.04.2023	Гонтарева М.Н.	Электронный аттестат аккредитации	Директор Горбунов С.В.
4.2.1.	КТ: Получение электронного аттестата аккредитации - «Бухгалтерский учёт» - «Электроника»		25.04.2022 24.04.2023	Гонтарева М.Н.	Электронный аттестат аккредитации	Директор Горбунов С.В.

Проект 3. Аккредитация площадки WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Электроника»

1.	Результат 1.1.: Определены требования к оборудованию, оснащению, и расходным материалам для проведения чемпионата	01.01.2021	01.03.2021	Гонтарева М.Н.	Спецификация	Горбунов С.В.
1.1.1.	КТ: Определен перечень отсутствующего оборудования, оснащения, программного обеспечения, расходных материалов		01.03.2021	Гонтарева М.Н.	Спецификация	Горбунов С.В.
	Результат 1.2.: Составлена смета расходов на приобретение оборудования для площадки	01.10.2021	20.10.2021	Крюкова Т.П.	Определена сумма средств для оснащения площадки	Горбунов С.В.
1.2.1.	КТ: Смета расходов на приобретение оборудования для площадки		20.10.2021	Крюкова Т.П.	сумма средств для оснащения площадки	Горбунов С.В.
	Результат 1.3.: Приобретено оборудование, оснащение, и расходные материалы для проведения чемпионата	20.10.2021	01.02.2022	Богдасарова О.Г.	Накладные на поставку товара, лицензии на ПО	Горбунов С.В.
1.3.1.	КТ: Материальная база соответствует требованиям регионального чемпионата по компетенции «Электроника»		01.02.2022	Богдасарова О.Г. Начальник отдела информатизации	Накладные на поставку товара, лицензии на ПО	Горбунов С.В.
2.	Результат 2.1.: Разработка конкурсной и другой технической документации	1.09.2021	24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Конкурсная документация	Менеджер компетенции
2.1.1.	КТ: Согласование с РКЦ, менеджером компетенции, размещение на сайте		24.01.2022	Абрамова Н.И.	Конкурсная документация согласована	Менеджер компетенции
	Результат 2.2.: Подготовка сметы чемпионата. Расчет затрат на расходные материалы, проживание, трансфер, питание, другие материалы для конкурсантов и экспертов (брендируемая продукция).	1.11.2021	30.01.2022	Крюкова Т.П.	Смета, шаблон договора	Горбунов С.В.

2.2.1.	КТ: Разработана смета чемпионата, договор на оплату организационного взноса		30.01.2022	Крюкова Т.П.	Смета, шаблон договора	Горбунов С.В.
	Результат 2.3.: Определение списка участников и экспертов	20.12.2020	8.02.2022	Начальник методического отдела	Список в электронном виде	Гонтарева М.Н.
2.3.1.	КТ: Эксперты и участники внесены в CIS		8.02.2022	Главный эксперт	Эксперты и участники внесены в CIS	Менеджер компетенций
	Результат 2.4.: Разработка программы чемпионата	1.11.2021	24.01.2022	Гонтарева М.Н.		Горбунов С.В.
2.4.1.	КТ: Программа проведения чемпионата утверждена РКЦ		24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Программа проведения чемпионата	Горбунов С.В.
	Результат 2.5.: Подготовка площадки и инфраструктуры чемпионата	20.02.2022	23.02.2022	Насонов А.Н. Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	Подготовлены помещения для проведения деловой программы	Гонтарева М.Н.
2.5.1.	КТ: Обеспечена оптимальная инфраструктура для проведения чемпионата		23.02.2022	Насонов А.Н. Коробенко С.В. Начальник отдела информатизации	Подготовлены помещения для проведения деловой программы	Гонтарева М.Н.
3.	Результат 3.1.: Открытие чемпионата. Проведение мероприятий дня С-1	24.01.2022	24.01.2022	Гонтарева М.Н.	Открытие чемпионата, протоколы	Горбунов С.В.
3.1.1.	КТ: Подписаны все требуемые протоколы		24.01.2022	Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
	Результат 3.2.: Проведение конкурсных мероприятий	25.02.2022	27.02.2022	Главный эксперт	Ведомости CIS	Менеджер компетенции
3.2.1.	КТ: Подписаны ведомости, выгруженные из CIS		24.01.2022	Главный эксперт	Подписанные протоколы	Менеджер компетенции
	Результат 3.3.: Проведение деловой и досуговой программы	25.02.2022	27.02.2022	Гонтарева М.Н.	Материалы видео и фотосъемки	Горбунов С.В.
3.3.1.	КТ: Выполнены все запланированные мероприятия. Подготовлены фото и видеоматериалы		27.02.2022	Гонтарева М.Н.	Материалы видео и фотосъемки	Горбунов С.В.

	Результат 3.4.: Награждение победителей. Закрытие чемпионата	28.02.2022	28.02.2022	Гонтарева М.Н.		Горбунов С.В.
3.4.1.	КТ: В соответствии с результатами в CIS выданы награды, сертификаты		28.02.2022	Гонтарева М.Н.	Дипломы, сертификаты, медали	Горбунов С.В.
4.	Результат 4.1.: Подготовка отчета о проведении чемпионата	28.02.2022	15.03.2022	Главный эксперт	Скан ведомостей и протоколов	Менеджер компетенции
4.1.1.	КТ: Электронные копии всех регистрационных ведомостей с указанием общего количества конкурсантов; - электронные копии листов прохождения конкурсантами инструктажа по охране труда и технике безопасности; - электронные копии протоколов по компетенциям, в том числе копии рукописных оценочных ведомостей.		15.03.2022	Главный эксперт	Скан ведомостей и протоколов	Менеджер компетенции
	Результат 4.2.: Информационное освещение итогов чемпионата	28.02.2022	15.03.2022	Зубанева О.В.	Освещение в СМИ, на страницах сайтов	Гонтарева М.Н.
4.2.1.	КТ: Публикация об итогах чемпионата в СМИ, на сайте РКЦ, колледжа		15.03.2022	Зубанева О.В.	Материалы СМИ, страницы сайтов	Гонтарева М.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	1053/ 59	1106/ 57	1232/ 66
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	55,55	55,55	55,55
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	54,70	57,77	59,98

Вывод к таблице:

Образовательная деятельность характеризуется: соответствием лицензионным требованиям структуры профессиональной подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных Министерством общего и профессионального образования Ростовской области контрольных цифр приёма.

Ежегодно контрольные цифры приёма по специальностям, реализуемым в Колледже, по очной и заочной формам обучения выполняются на 100%.

Необходимо внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	77	75	58
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	70	160	310
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	77	151	137

Вывод к таблице:

Профессиональная самореализация студентов осуществляется в единстве с личной посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, проводимых министерством образования и науки РФ, министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Ростовскими территориальными объединениями.

Обучающиеся колледжа принимают участие и добиваются значительных результатов на региональных чемпионатах WorldSkills и Абилимпикс среди людей с инвалидностью.

Необходимо увеличение количества компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia и повышение результативности участия обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и «Абилимпикс».

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиозлектроники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед.	Значение показателя		
		изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	99	100	99,5

Вывод к таблице:

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено многочисленными благодарственными письмами и положительными отзывами администрации предприятий (организаций)- социальных партнёров, на которых работают наши выпускники (официальный сайт колледжа (www.rgkript.ru)).

Для поддержания данного показателя на достигнутом уровне необходимо увеличить количество заключенных целевых договоров и заявок предприятий на подготовку кадров.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед.	Значение показателя		
		изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	-	-	-
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	-	2,39	-

3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	31,76	18,32	12,14
---	---	---	-------	-------	-------

Вывод к таблице:

Необходимо увеличение доли средств от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общем объеме внебюджетных средств Колледжа, а также расширение спектра образовательных программ в до-полнительном образовании.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1,22	0,99	1,21

Вывод к таблице: удельный вес иностранных граждан обучающихся в колледже, нестабилен, что связано с колебаниями миграционных процессов в регионе, зависящих от политической обстановки.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	5	7	7
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3,2	0,91	0,71
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,36	0,35	2,4

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	3,2	0,91	0,71
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	0,36	0,35	2,4

Вывод к таблице:

Материально-техническая база Колледжа постепенно обновляется, однако бюджетные средства на эти цели за анализируемый период не выделялись, а внебюджетных средств недостаточно для приобретения новых машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиотехники, информационных и промышленных технологий»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	3,4	8,3	14,75
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	100%	100%	100%
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	91,38	91,6	91,8
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	56,89	56,9	60
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	4,5	4,5	4,6
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	22,4	22,6	22,8
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	22,95	15,87	17,18
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	81,69	85,71	76,25
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	46,3	46,2	46,1
9	Средний возраст педагогических работников образова-	лет	60,7	52,5	51,6

тельной организации				
---------------------	--	--	--	--

Вывод к таблице:

В ГБПОУ РО «РКРИПТ» сложился высококвалифицированный педагогический коллектив со значительным количеством педагогических работников имеющих квалифи-кационные категории.

Необходимо увеличить количество преподавателей-совместителей, работающих на профильных предприятиях социальных партнёров и снизить средний возраст за счёт приёма молодых педагогов.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	102	109	106
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	-	-	-
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	9,82	10,48	14,54
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	28,39	28,72	32,1

Вывод к таблице:

после проведения анализа показателей таблицы 8, можно сделать следующие выводы:

- уровень заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона опережает целевые показатели, что является сильной стороной финансово-экономической деятельности колледжа;
- доля доходов колледжа из бюджета субъекта выросла;
- сохраняется высокая доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации, так как образовательная деятельность является приоритетным направлением;
- доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности ежегодно увеличивается.