

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных
и промышленных технологий»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

С.В. Горбунов

«08» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

за 2019 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2 Система управления колледжем.....	14
2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям...	14
2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	17
3 Структура подготовки обучающихся.....	18
3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы.....	18
3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам.....	19
3.3 Контингент обучающихся.....	23
3.4 Выпуск специалистов	25
4 Содержание подготовки обучающихся.....	28
4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО.....	28
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса....	32
4.3 Организация учебного процесса	35
4.4 Организация практического обучения.....	37
5 Качество подготовки обучающихся.....	42
5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена.....	42
5.2 Востребованность выпускников колледжа.....	54
5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	56
5.4 Учебно-лабораторная база.....	64
5.5 Система управления качеством обучения.....	65
5.6 Воспитательная работа.....	67
5.7 Оценка социально-бытовой сферы деятельности учебного заведения.....	74
Заключение.....	76
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	77

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положением о самообследовании колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – колледж)

было проведено самообследование за 2019 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 26.02.2020 года № 20-о был утвержден план подготовки и проведения процедуры самообследования и рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы: директор колледжа Горбунов С.В.

Члены рабочей группы:

- вице-президент Союза работодателей Ростовской области Нетесанов В.Ф.,
- главный конструктор, АО «Алмаз» Маскаев Е.Н.,
- заместитель директора по учебно-методической работе Будасова С.А.,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алексеева Е.В.,
- главный бухгалтер Крюкова Т.П.,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности Насонов А.Н.,
- начальник учебно-производственного отдела Макеева Л.Г.,
- начальник методического отдела Жукова М.В.,
- начальник юридического отдела Бдайчиева М.О.,

- начальник отдела кадров Солонуха Т.Н.,
- заведующая библиотекой Тыщенко Т.А.,
- начальник отдела информатизации Красноплахтич И.М.,
- заведующая учебной частью Шевченко М.В.

Самообследование проводилось силами педагогических работников и внешних экспертов (председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям) под руководством администрации колледжа.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру подготовки обучающихся;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Местонахождение (юридический, фактический адрес)

344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 11.

Место нахождения Учреждения определяется местом его государственной регистрации. Местонахождение, юридический и фактический адреса совпадают.

1.2 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон (863) 267-49-15, факс (863) 267-49-15

сайт колледжа: www.rgkript.ru

e-mail: rgkript@rgkript.ru

1.3 Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2015 года и зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области 08.07.2015г., государственный регистрационный номер 2156196273022.

05.09.2018 года приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области утверждены дополнения и изменения в Устав колледжа, зарегистрированные в Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области 03.10.2018г., государственный регистрационный номер 6186196001282.

1.4 Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

1.5 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма колледжа – учреждение. Колледж является профессиональным образовательным учреждением бюджетного типа. Колледж в качестве основной цели своей деятельности не имеет извлечения прибыли.

Тип: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид: колледж

1.6 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 № 007794362, выдано Инспекцией ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4. ИНН 6164212693.

1.7 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 1 июля 2002г. серия 61 № 000626963, регистрирующий орган: Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 01 октября 2002г.

- ГРН 2046164045640 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 004233310, Инспекция МНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 21 декабря 2004 г.

- ГРН 2056164295768 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961518, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005 г.

- ГРН 2056164295779 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 001961519, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 13 декабря 2005г.

- ГРН 2076164048882 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 005582593, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 11 апреля 2007г.

- ГРН 2086164244912 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 011232633, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 10 октября 2008г.

- ГРН 2086164399682 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006863847, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 декабря 2008г.

- ГРН 2106164150079 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516254, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.

- ГРН 2106164150068 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006516253, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 29 декабря 2010г.

- ГРН 2126164009772 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 006998413, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164009783 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61

№ 006998432, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 16 февраля 2012г.

- ГРН 2126164049680 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61

№ 007238282, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдано 15 мая 2012г.

- ГРН 2136164082723 Лист записи ЕГРЮЛ, Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Ростова-на-Дону, пер. Доломановский, 70/4, выдан 3 сентября 2013г.

- ГРН 2156196273022 Лист записи ЕГРЮЛ, Межрайонная инспекция ФНС № 26 по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, пр. Кировский, 100/74, выдан 08.07.2015г.

- ГРН 6186196001282 Лист записи ЕГРЮЛ, Межрайонная инспекция ФНС № 26 по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, пр. Кировский, 100/74, выдан 03.10.2018г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1036164013258

1.8 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 1 - Свидетельство о праве на имущество

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества	Свидетельство о государственной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетельство о государственной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер АА1 (Ф) А2(Ц) А3 (Ф1) А4(Ф2)	7085,0кв.м.	от 20.11.2015г. 202631 Срок действия: бессрочно	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739417
2	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Спортивный зал, Литер Е	156,2 кв.м.	от 20.11.2015г. 202638	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739414
3	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер К	164,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202630	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739416
4	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	Учебный корпус, Литер 3	517,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202640	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739413

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта не- движимого имущества	Свидетельство о государствен- ной регистрации права: <u>оперативное управление</u>	Свидетель- ство о госу- дарствен- ной реги- страции права Ро- стовской области
5	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Производ- ственный кор- пус, Литер Д	115,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202624	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739418
6	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Производ- ственный кор- пус, Литер О	157,4 кв.м.	от 20.11.2015г. 202636	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739415
7	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Спортивный за- л, Литер ГГ1	249,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202639	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739410
8	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Гараж, Литер АЕ	30,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202637	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739412
9	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Склад, Литер АБ	31,1 кв.м.	от 20.11.2015г. 202635	от 19.07.2013г. 61-А3 606467
10	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Гараж, Литер Ж	158,8 кв.м.	от 20.11.2015г. 202628	от 19.07.2013г. 61-А3 606461
11	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красно- армейская, д. 11	Помещение ком. №№ 1,2, 2а-3, 4, 16-17- 18, 19, 22	96,8 кв.м.	Выписка из ЕГРН от 20.02.2018 № 61:44:0050414:43 1-61/001/2018-2	Выписка из ЕГРН от 08.12.2017 № 61:44:0050414 :431- 61/001/2017-1
12	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просве- щения, д. 50а	Здание обще- жития, Литер А	3530,2 кв.м.	от 20.11.2015г. 202625	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739411
13	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов- на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Здание колледжа, Литер А	6927,6 кв.м.	от 20.11.2015г. 202632	от 04.10.2012г. 61-АЖ 739409
14	Российская Федерация, 344112, Ростовская область,	Гараж, Литер Л	30,2 кв.м	от 20.11.2015г. 202627	от 19.07.2013г.

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта недвижимого имущества	Площадь объекта не- движимого имущества	Свидетельство о государствен- ной регистрации права: <u>оперативное</u> <u>управление</u>	Свидетель- ство о госу- дарствен- ной реги- страции права Ро- стовской области
	Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104				61-АЗ 606465
15	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	Гараж, Литер М	10,4 кв.м.	от 20.11.2015г. 202626	от 19.07.2013г. 61-АЗ 606463

1.9 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Таблица 2 - Свидетельство о праве на земельный участок

№ п/п	Адрес объекта недвижимого имущества	Наименование объекта	Площадь объекта не- движи- мого имуще- ства	Свидетельство о государственной регистрации пра- ва: <u>постоянное</u> <u>(бессрочное) поль-</u> <u>зование</u>	Свидетельство о государствен- ной регистрации права Ростовской области
1	Российская Федерация, 344011, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, д. 11	земель- ный участок	11602,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202629 Срок действия: бессрочно	от 15.10.2012г. 61-АЖ 739818
2	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, Первомайский р-н, г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д. 2/104	земель- ный участок	5383,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202633	от 26.09.2012 61-АЖ 739464
3	Российская Федерация, 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Просвещения, д. 50а	земель- ный участок	1964,0 кв.м.	от 20.11.2015г. 202634	от 26.09.2012 61-АЖ 739466

1.10 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. В соответствии с

лицензией ГБПОУ РО «РКРИПТ» имеет право осуществлять образовательную деятельность по направлениям, приведенным в таблице 3.

Таблица 3 - Выписка из приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «07» августа 2015г. № 5476

Общее образование				
№п/п	Уровень образования			
1.	основное общее образование			
2.	среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	радиотехник
5.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
6.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
7.	09.02.02	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям
8.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	техник-программист
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			

1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827; срок действия свидетельства до «29» октября 2021г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ № 7257 от 29.10.2015г).

Таблица 4 - Выписка из приложения №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 29 октября 2015г. № 2827

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование
5.	46.00.00	История и археология	среднее профессиональное образование

1.12 Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования в целом, и системы среднего профессионального образования в частности, в колледже были актуализированы уже имеющиеся и вновь разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

- организационную деятельность;
- образовательную деятельность;
- трудовую деятельность;
- деятельность структурных подразделений.

Таблица 5 - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1.	Положение о проведении письменных экзаменов по русскому языку и математике с обучающимися, освоившими образовательную программу ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП ФГОС СПО	27.12.2017
2.	Положение о порядке и основаниях отчисления, восстановления и перевода обучающихся	20.12.2019
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ РО «РКРИПТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	27.12.2017
4.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся	27.12.2017
5.	Положение о формах поощрения студентов	27.12.2017
6.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий	27.12.2017
7.	Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов	27.12.2017
8.	Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания	27.12.2017
9.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	18.12.2019
10.	Положение о формировании фонда оценочных средств	28.08.2015
11.	Положение об индивидуальном проекте	28.08.2015
12.	Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы	30.08.2019
13.	Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам	01.06.2016
14.	Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	01.11.2013
15.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов колледжа	10.01.2020
16.	Положение о классном руководителе	27.12.2017
17.	Положение о портфолио педагогического работника колледжа	27.12.2017
18.	Положение о портфолио студента	27.12.2017
19.	Положение о журнале учебных занятий	29.02.2016
20.	Положение о расписании	18.12.2019
21.	Положение об организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ	30.08.2019
22.	Положение об организации и проведении олимпиад в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
23.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	01.06.2016
24.	Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	28.08.2015
25.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	28.08.2017
26.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии колледжа	29.03.2019

27.	Правила предоставления платных образовательных услуг	07.08.2017
28.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	21.11.2016
29.	Положение о работе службы по трудоустройству выпускников «Молодой специалист»	27.12.2017
30.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
31.	Положение о методической службе колледжа	27.12.2017
32.	Положение о кабинете (лаборатории) колледжа	30.08.2019
33.	Правила пользования библиотекой	26.01.2017
34.	Положение об организации и реализации образовательного процесса по заочной форме обучения	01.06.2016
35.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов	27.12.2017
36.	Положение о документах, подтверждающих обучение по основным профессиональным образовательным программам в колледже	27.12.2017
37.	Положение о цикловой комиссии	27.12.2017
38.	Положение о приемной комиссии	21.02.2018
39.	Правила приема в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2019 год	07.02.2019
40.	Положение об организации инклюзивного образования в колледже	22.01.2019
41.	Порядок организации работы отделения дополнительного и непрерывного образования	27.12.2017
42.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и их дубликатов на отделении дополнительного и непрерывного образования	27.12.2017
43.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся на отделении дополнительного и непрерывного образования	27.12.2017
44.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на отделении дополнительного и непрерывного образования	27.12.2017
45.	Положение об итоговой аттестации слушателей на отделении дополнительного и непрерывного образования	27.12.2017
45.	Правила приема на обучение на отделение дополнительного и непрерывного образования	27.12.2017
46.	Положение о порядке проведения пятидневных учебных военных сборов со студентами ГБПОУ РО «РКРИПТ»	18.12.2019

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными

актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности колледжа определены Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – Устав колледжа) в соответствии с законодательством.

Органами управления колледжем являются руководитель колледжа, а так же следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и уставом колледжа, а именно:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- совет колледжа – выборный представительный орган;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- совет профилактики;
- студенческий совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководителем колледжа является директор - единоличный исполнительный орган колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Директор без доверенности действует от имени колледжа, в том числе, представляет интересы колледжа, совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа.

Компетенция заместителей директора колледжа устанавливается директором колледжа.

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа. Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В компетенцию Общего собрания колледжа входит принятие устава колледжа, изменений и дополнений к нему; принятие Положения о Совете колледжа; избрание Совета колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы и иные полномочия. Порядок организации деятельности Общего собрания колледжа регламентируется Положением об Общем собрании колледжа, утверждённым директором колледжа 28.08.2015 г.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный представительный орган самоуправления колледжа. В компетенцию Совета входят вопросы развития колледжа, вопросы воспитания, предоставления платных услуг, производственной, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности колледжа, а также социальной защиты обучающихся и персонала колледжа. Заседания Совета собираются не реже одного раза в квартал. При необходимости, председателем Совета или по требованию трети его членов, созывается внеплановое заседание. Совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утверждённым директором колледжа 28.08.2015 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора Учреждения. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В состав Педагогического Совета входят: директор Учреждения, его заместители, заведующие отделениями и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения. Для ведения документации из состава Педагогического Совета избирается секретарь.

Педагогический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану.

Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании. При равном разделении голосов решающим является голос председателя педагогического совета. На каждом заседании педагогического совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений, срок исполнения которых истек.

Заседания Педагогического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Педагогического Совета относятся вопросы:

- анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Педсовет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утверждённым директором колледжа 30.08.2019г.

Методический совет колледжа – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в колледже.

Состав Методического Совета ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.

В состав Методического Совета Учреждения входят: заместители директора по учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, начальник учебно-производственного отдела, педагогические работники, заведующие отделениями и библиотекой, председатели предметных (цикловых) комиссий, руководители временных творческих групп.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебно-методической работе. Методический Совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела.

Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Учреждения.

Заседания Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет Учреждения вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
- контроль и координация работы цикловых комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом Совете.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете Учреждения.

Методический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о методическом совете, утверждённым директором колледжа 27.12.2017г.

Попечительский Совет – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа, в том числе всесторонняя всевозможная поддержка колледжа, содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов колледжа, его студентов и работников. Попечительский совет сформирован из числа наиболее авторитетных представителей социальных партнеров. Попечительский совет действует на основании Положения, утверждённым директором колледжа 07 августа 2017 года.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Совет профилактики колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Учреждения и Положения о Совете профилактики Учреждения утверждённым директором колледжа 27.12.2017г.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете, утверждённым директором колледжа 07.08.2017г.

Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета - 1 год с момента утверждения его приказом директора Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления колледжа. Совет родителей действует в соответствии с настоящим Уставом и положением о нем, утверждённым директором колледжа 07.08.2017г.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе другие органы студенческого самоуправления и студенческие организации, действовать представительные органы обучающихся и (или) представительные органы работников Учреждения (профессиональные союзы обучающихся и (или) работников). Деятельность профессиональных союзов осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Система управления колледжем построена с учётом привлечения общественных структур и потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), персонала колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, общества в целом.

Стратегия развития колледжа определяется разработанной и утвержденной Программой развития ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» на период с 2017 по 2020 годы (далее - Программа).

Целью Программы является создание профессионально-образовательной среды, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития экономики и общества донского региона. В Программе развития определены целевые индикаторы и показатели реализации Программы на 2017-2020 годы.

В соответствии рекомендациями писем Министерства образования и науки России от 03.08.2018 №ИП-651/06 и Минобразования Ростовской области от

15.08.2018 № 24/4.2-10842 приказом директора от 30.08.2018 № 63-о был разработан, утверждён и введен в действие дополнительный раздел к Программе развития ГБПОУ РО «РКРИПТ» №8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом колледжа.

2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Основная задача структуры – достижение оперативных целей соответствующими подразделениями. Структурные подразделения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учётом направленности реализуемых образовательных программ и форм обучения.

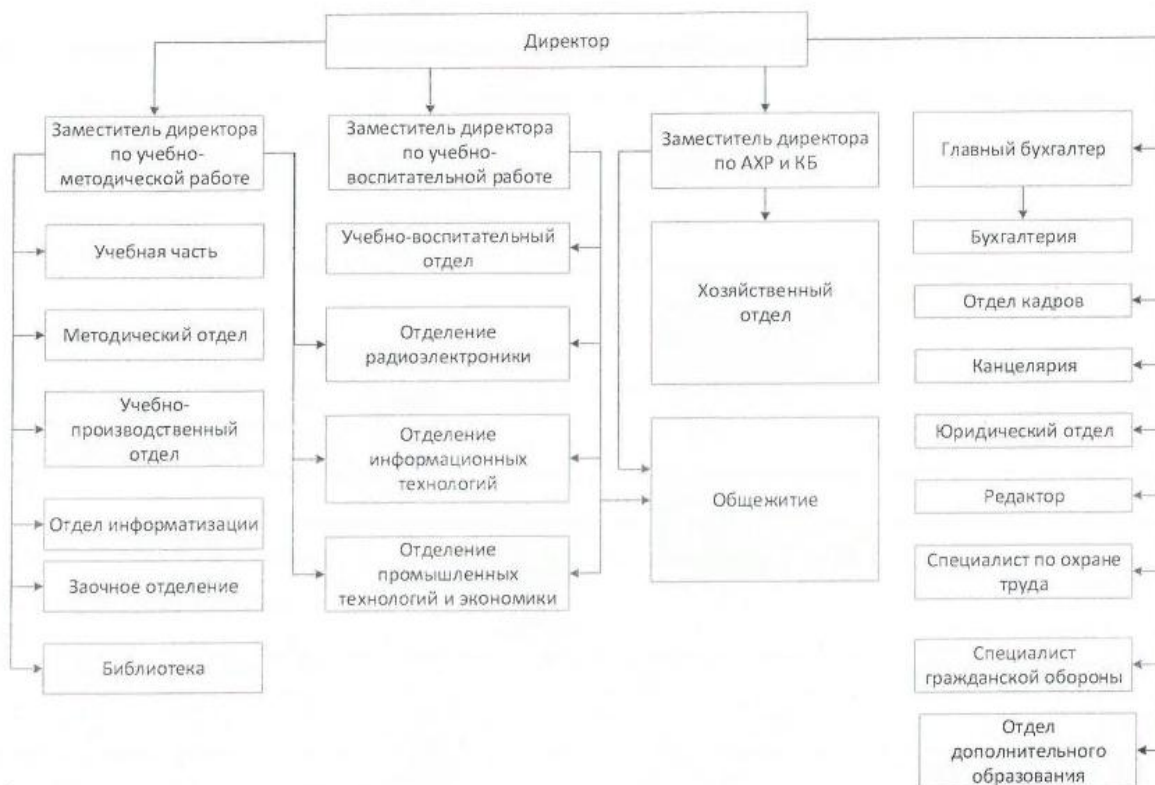
Организационная структура колледжа приведена на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru) и соответствует решаемым колледжем задачам.

Согласовано
Совет колледжа
Протокол № 5 «13» декабря 2019 г.

Приложение №1 к приказу от
«12» декабря 2019 г. № 95-О

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С. В. Горбунов

Структура ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»



Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа, сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями.

В колледже реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Выводы:

По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- система управления колледжем обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования;

- структура управления колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые профессиональные образовательные программы

В настоящее время колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 7 августа 2015г. № 5476 и свидетельством о государственной аккредитации от 29 октября 2015 года № 2827, выданными Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Колледж реализует:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

Обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по очной и заочной формам.

Колледж реализует среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и среднее профессиональное образование по 9 специальностям (таблица 6).

Таблица 6 - Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем

Наименование образовательной программы	Уровень образовательной программы	Нормативный срок обучения	Присваиваемая квалификация	Рабочая профессия	Форма обучения
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	Техник по компьютерным системам	Наладчик технологического оборудования	Очная
09.02.02 Компьютерные сети	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	Техник по компьютерным сетям	Наладчик технологического оборудования	Очная
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	Техник-программист	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очная, заочная
11.02.01 Радиоаппаратостроение	Среднее профессиональное	3 г. 10 мес.	Радиотехник	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и	Очная

				приборов	
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радио- электронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональ- ное	3 г. 10 мес.	Техник	Монтажник радиоэлек- тронной ап- паратуры и приборов	Очная
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и про- изводств (по от- раслям)	Среднее профессиональ- ное	3 г. 10 мес.	Техник	Слесарь по контрольно- измеритель- ным прибо- рам и автома- тике	Очная
15.02.08 Технология машиностроения	Среднее профессиональ- ное	3 г. 10 мес.	Техник	Токарь	Очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отрас- лям)	Среднее профессиональ- ное	3 г. 10 мес.	Бухгалтер, специ- алист по налого- обложению	Кассир	Очная
46.02.01 Документацион- ное обеспечение управления и ар- хивоведение	Среднее профессиональ- ное	2 г. 10 мес.	Специалист по документацион- ному обеспече- нию управления, архивист	Делопроизво- дитель	Очная

3.2 Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам

Прием в колледж осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- приказом Министерства образования и науки России «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36», от 11 декабря 2015г № 1456;
- Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2015 года и зарегистри-

рован в Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области 08.07.2015г., государственный регистрационный номер 2156196273022 (с дополнениями и изменениями от 05.09.2018 года).

- Правилами приема в ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2019 год.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются приказом директора колледжа.

Прием на обучение в ГБПОУ РО «РКРИПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования производится на основе документов, подтверждающих освоение поступающими образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Прием заявлений производится с 18 июня по 15 августа 2019г. на очную форму обучения, а при наличии свободных мест продлевается до 25 ноября текущего года. На заочную форму обучения - с 18 июня по 1 октября 2019г.

В целях информирования о приёме на обучение ГБПОУ РО «РКРИПТ» размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://www.rgkript.ru>), а также на информационном стенде приемной комиссии.

Структура подготовки специалистов определяется двумя факторами - государственным заданием и потребностями регионального рынка труда.

Колледж проводит мониторинг потребности рынка труда в выпускниках колледжа по реализуемым специальностям по следующим направлениям:

- взаимодействие с работодателями с целью выявления их потребностей в выпускниках колледжа;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников прошлых лет;
- мониторинг занятости выпускников;
- мониторинг вакансий, заявленных в службу занятости работодателями;
- мониторинг обращений и постановки на учет выпускников колледжа в центрах занятости населения;
- участие в выставках-ярмарках рабочих мест, организуемых городской службой занятости населения, совместно с Союзом работодателей Ростовской области и представителями предприятий города.

Количество мест приема студентов на первый курс, обучающихся за счет средств областного бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством общего и профессионального образования Ростовской области

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств областного бюджета, колледж осуществляет прием граждан на основе договора об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения ежегодно выполняются на 100 %.

Таблица 7 - Контрольные цифры приёма за 3года

№	Код и наименование специальности	2017г.	2018г.	2019г.	Всего
		Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч	Оч/заоч
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	30	30	85
2	09.02.02 Компьютерные сети	25	25	25	75
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50/15	50/15	50/15	150/45
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	25	25	75
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	50	50	50	150
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	25	75
7	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	25	75
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	20	60
9	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	20	20	60
ИТОГО:		265/15	270/15	270/15	805/45

Таблица 8 - Динамика приёма по уровням подготовки и формам обучения за 3года

Код и наименование специальности	Форма обучения	2017г.		2018г.		2019г.	
		базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка	базовая подготовка	углубленная подготовка
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	43	0	48	0	53	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	очная	27	0	26	0	25	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	76	0	74	0	101	0
	заочная	16*	0	16*	0	19	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	27	0	27	0	51	0
	заочная	0	0	0	0	0	0

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	63	0	65	0	77	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	26	0	30	0	25	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная	25	0	25	0	27	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	23	0	25	0	27
	заочная	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	20	0	21	0	27	0
	заочная	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	очная	307	23	316	25	386	27
	заочная	16*	0	16*	0	19	0

*количество студентов, принятых на базе 11 классов.

Соотношение между приёмом за счет средств областного бюджета и физических лиц приведено в таблице 9.

Таблица 9 - Динамика приёма по способу финансирования за 3 года

Код и наименование специальности		2017г.		2018г.		2019г.	
		бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)	бюджет	полное возмещение затрат на обучение (ПВЗ)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная форма обучения	20	3	20	5	20	7
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная форма обучения	20	0	20	1	20	7
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная форма обучения	25	0	25	0	25	2
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная форма обучения	25	2	25	2	25	26
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
11.02.02 Техническое обслужи-	очная форма обучения	50	13	50	15	50	27

живание и ремонт радио-электронной техники (по отраслям)	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная форма обучения	25	1	25	5	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная форма обучения	25	18	25	18	30	23
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная форма обучения	50	26	50	24	50	51
	заочная форма обучения	15	1	15	1	15	4
09.02.02 Компьютерные сети	очная форма обучения	25	2	25	1	25	0
	заочная форма обучения	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	очная форма обучения	265	65	270	71	270	143
	заочная форма обучения	15	1	15	1	15	4

3.3 Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, на 31.12.2019 г. составляет 1289 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 1221 человека, из них 259 человек обучаются с полным возмещением затрат на обучение;

- по заочной форме обучения – 68 человек, из них 13 человек обучаются с полным возмещением затрат на обучение;

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2018 г. по специальностям и формам обучения представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся на 31.12.2019	
			базовая подготовка	углубленная подготовка
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	152	0
		заочная	0	0
2	09.02.02 Компьютерные сети	очная	90	0
		заочная	0	0
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	очная	275	0
		заочная	68	0
4	11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	120	0

		заочная	0	0
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	254	0
		заочная	0	0
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	94	0
		заочная	0	0
7	15.02.08 Технология машиностроения	очная	85	0
		заочная	0	0
8	38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	87
		заочная	0	0
10	46.00.00 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	64	0
		заочная	0	0
ИТОГО			1289	

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов в 2019г. составил – 11 человек на дневном отделении, что составляет 0,9% и 4 человека на заочном отделении, что составляет 5,9% от контингента обучающегося на заочном отделении.

Средний балл аттестата по специальностям колледжа по результатам приема приведен в таблице 11.

Таблица 11- Средний балл аттестата по результатам приема за 3 года

Специальности	09.02.01	09.02.02	09.02.03	11.02.01	11.02.02	15.02.07	15.02.08	38.02.01	46.02.01
2017-2018	4,15	3,93	4,34	4,25	4,05	4,03	3,73	4,55	3,89
2018-2019	4,069	4,076	4,507	4,295	4,129	3,803	3,654	4,557	4,155
2019-2020	4,263	4,211	4,411	4,056	3,882	3,736	3,632	4,500	4,167

При этом средний балл аттестата студентов дневного отделения по итогам приема 2018 года составил 4,14 балла, 2017 года составил 4,1 балла, в 2019 году он составил 4,1 балла

Средний балл аттестата студентов заочного отделения по итогам приема 2019 года составил 3,75 балла.

Самый высокий проходной балл аттестата был, как и в прошлом году на специальности 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 4, 5 балла, самый низкий на специальности 15.02.08 Технология машиностроения – 3,6 балла.

Для приема и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже проводятся мероприятия по совершенствованию безбарьерной среды, обеспечивающей свободный доступ инвалидов и лиц с ОВЗ ко всем помещениям:

- переоборудовано приспособление входной группы здания колледжа (пандус),

- оборудованы санитарно-гигиенические помещения,

- выделены стоянки для автомобилей инвалидов,

- в медицинском пункте колледжа есть сменное кресло для инвалидов и др.

На сайте колледжа <http://rgkript.ru/rabota-s-invalidami/> размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и нормативные локальные акты, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым директором колледжа 1ноября 2013г.;

- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённым директором колледжа 01.06.2016г.;

- Положение об организации инклюзивного образования в колледже, утверждённым директором колледжа 22.01.2019г.

Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ РО «РКРИПТ» инклюзивная в общих группах.

Для обеспечения приема в колледж большое внимание уделяется профориентационной работе, которая проводится в соответствии с Планом профориентационной работы, утвержденным директором колледжа 30.08.2019г.

За отчетный период

- проведено 4 Дня открытых верей (21.04.2019г; 20.10.2019 г; 08.12.2019г; 09.02.2020г.)

- в соответствии с планом работы проводится профориентационная работа в школах города и области;

- проводится рекламирование среди молодежи и незанятого населения возможностей колледжа по организации в рамках непрерывного профессионального образования;

- колледж принимает участие в ярмарках вакансий:

- * 22.01.2019г. - ярмарка учебных мест «Час информации. Определи своё будущее» , которое проводил библиотечно-информационный центр им. Ю. А. Гагарина на базе лицея №102 и школы №100, Ворошиловского р-на;

- * 14.03.2019г. - ярмарка учебных мест «День профориентации молодёжи «Сделай свой выбор», который проводил ГКУ РО «Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону».

- * 28.09.2019г. - ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее» в МБУДО «Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся Аксайского района, в г. Аксай.

- * 03.10.2019г. - областная молодёжная ярмарка вакансий «День профессии» в КВЦ «Дон-Экспоцентр»;

- приняли участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»;

- изготовлена рекламная продукция;

- на сайте колледжа размещена 3-D панорама колледжа;
- работали 3 потока подготовительных курсов.

Анализ анкетирования присутствующих на Днях открытых дверей колледжа показывает неизменный рост интереса к специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на выполнение государственного задания на подготовку специалистов.

В отчетном периоде проводились следующие мероприятия по сохранению контингента обучающихся:

- реализация мероприятий:
 - * программы Мониторинга пропусков занятий;
 - * Совета профилактики правонарушений;
- организация досуговой деятельности;
- вовлечение студентов в работу спортивных секций, предметных кружков и кружков технического творчества;
- работа психологической службы колледжа по проведению мероприятий в рамках программ «Социально-психологическая адаптация», «Комфортная образовательная среда», «Профессиональное развитие» (индивидуальные консультации педагога-психолога по проблемам подростковых отношений; проведение тренингов по сплочённости коллектива учебных групп и т.п.);
- классные часы с целью привития интереса к избранной специальности;
- организация участия в конкурсах и олимпиадах по специальностям в рамках Недель цикловых комиссий.

3.4 Выпуск специалистов

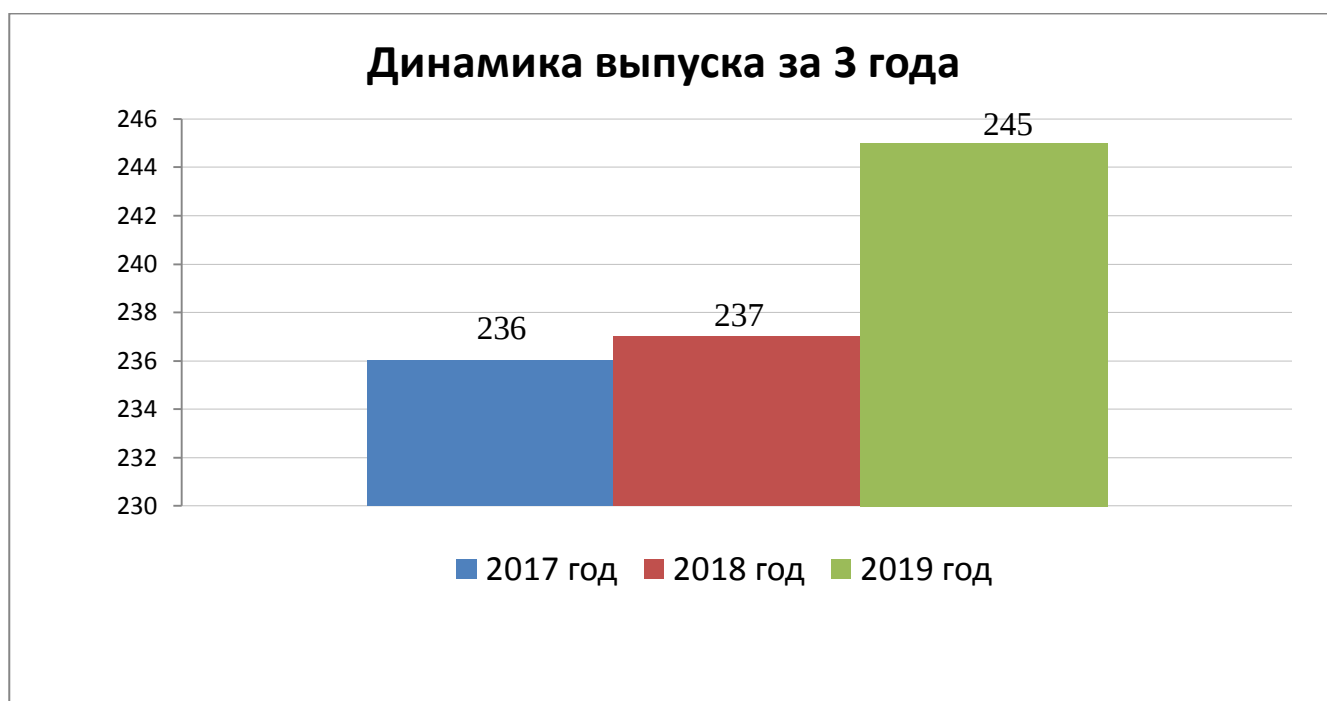
Выпуск специалистов за последние 3 года составил 718 человек, в том числе в 2017 году – 236 чел., выпуск в 2018г. составил 237 человек, выпуск в 2019г. - 245 человек, планируемый выпуск 2020 года составит 235 человек.

Выпуск специалистов по реализуемым специальностям за последние 3 года приведен в таблице 13 и на диаграмме «Динамика выпуска».

Таблица 13 - Выпуск за последние 3 года

Код и наименование специальности	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.) Оч/заоч	Планируемый выпуск 2020г. (чел.) Оч/заоч
	2017г. Оч/заоч	2018г. Оч/заоч	2019г. Оч/заоч		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	16	24	69	18
09.02.02 Компьютерные сети	-	15	18	33	22
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27/17	35/17	48/12	110/46	42/16

11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	17	24	66	20
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	60	61	49	170	48
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	23	18	58	19
15.02.08 Технология машиностроения	9	13	19	41	15
3.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21/10	24	17	62/10	19
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	16	16	53	16
ИТОГО:	209/27 236	220/17 237	233/12 245	662/56 718	219/16 235



Выводы:

- контрольные цифры приёма выполняются ежегодно на 100%,
- сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда на основании контрольных цифр приема;
- выпуск специалистов демонстрирует положительную динамику.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа реализуются на базе основного общего образования. ППССЗ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по специальности, международных стандартов WorldSkills.

Цель ППССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности постоянного развития и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и продолжения образования, а также на получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) инклюзивно, в общей группе.

Нормативные основания для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

3. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым колледжем.

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России 16.08.2013г. № 968.

9. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297.

10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

13. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281).

14. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

15. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2015 года.

16. Локальные нормативные акты Колледжа.

ППССЗ по всем специальностям, реализуемым колледжем, согласованы с работодателями.

Структура ППССЗ по специальностям:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной подготовки по специальности
4. Планируемые результаты образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 4.3. Требования к результатам освоения видов деятельности
 - 4.4. Матрица соотношения профессиональных компетенций учебных дисциплин (модулей)
 - 4.5. Матрица соотношения общих компетенций учебных дисциплин (модулей)
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (перечень)
 - 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
6. Условия реализации ППССЗ по специальности
 - 6.1. Условия реализации практик
 - 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.3. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 - 6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 6.5. Материально-техническое оснащение образовательной программы
7. Характеристика социокультурной среды колледжа
8. Приложения

Приложение 1	Учебный план
Приложение 2	Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
Приложение 6	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 9	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Приложение 13	Методические указания по выполнению курсовых работ
Приложение 14	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

ППССЗ является объектом внутренней системы оценки качества образования. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС устанавливается на основе нижеперечисленных показателей и критериев:

- характеристика программы (наличие государственной аккредитации; наличие актов согласования ППССЗ с работодателями);
- наличие ежегодного обновления программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- наличие в программе возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- соответствие формы обучения требованиям, установленным ФГОС СПО;
- соответствие планируемых результатов обучения (ОК и ПК) ФГОС СПО;
- содержание и структура ППССЗ (соответствие наименований учебных циклов требованиям, установленным ФГОС СПО);
- выполнение требований к объему времени на освоение обязательной части ППССЗ по учебным циклам;
- наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов;
- наличие фондов оценочных средств;
- соответствие объема учебной нагрузки требованиям ФГОС,
- соответствие обязательной части ППССЗ требованиям ФГОС, формирование вариативной части ППССЗ
- методическое обеспечение образовательной программы (наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ).

Образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС обновлены в части:

- рабочего учебного плана,
- содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей,
- программ практик,

- фондов оценочных средств
- иных учебно-методических материалов.

Основанием для обновления образовательной программы являются: изменения, происходящих на рынке труда, развитие науки, экономики, техники и отраслевых технологий, целевой заказ работодателя, требования профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, изменение условий реализации образовательной программы, актуализация учебно-методической литературы, наличие кадровых ресурсов, изменение материально-технической базы, в том числе состава лицензионного программного обеспечения, используемых информационных справочных и библиотечных систем и т.д.

Механизм обновления образовательной программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования от 20.12.2019 г.

Таблица 14. Обновление учебно-методической документации

№ п/п	Вид работы	Кол-во разработок в 2017 году	Кол-во разработок в 2018 году	Кол-во разработок в 2019 году
1.	КОС дисциплин	25	146	10
2.	КОС ПМ	9	15	2
3.	Материалы для контроля остаточных знаний	72	150	0
4.	Материалы по выполнению ВСРС	33	109	4
5.	МУ по выполнению курсового (дипломного) проекта, курсовой (дипломной) работы	6	0	2
6.	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	160	63	6
7.	РП учебных дисциплин	47	150	55
8.	РП ПМ	22	15	6
9.	РП практик	6	4	0
10.	Курсы лекций	9	2	2

Привлечение опытных специалистов-практиков к проектированию профессиональной образовательной программы, участию в учебном процессе, контролю качества обучения, адаптации преподаваемых дисциплин к реальной жизни работодателей являются приоритетами коллектива ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Участие работодателей в образовательном процессе программ подготовки специалистов среднего звена реализуется в рамках:

- совместной разработки и согласования образовательных программ, совместной разработки рабочих программ дисциплин, модулей, практик, фондов оценочных средств;
- согласования и руководства написанием выпускных квалификационных работ;
- проведения учебных занятий, мастер-классов, тренингов;
- организации производственной практики и стажировок;

– оценки результатов прохождения практики, работы в ГЭК, аттестационных комиссиях по приему экзаменов (квалификационных) и экзаменов по модулям.

Все темы выпускных квалификационных работ носят практикоориентированный характер и на этапе формулирования примерных тем, прохождения преддипломной практики, согласуются с работодателями, что отражается в программе государственной итоговой аттестации.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа, признаны лучшими в 2019 году (Диплом 1 степени), по итогам заочного конкурса методического обеспечения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в рамках работы областного методического объединения преподавателей бухгалтерского учета и аудита.

Вывод:

структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, запросам работодателей, особенностям развития и потребностей экономики Ростовской области;

– работодатели принимают активное участие в проектировании образовательных программ, в разработке и реализации программ практик и ГИА, в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности, в руководстве производственной практики и выпускных квалификационных работ.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения.

В колледже работает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входит абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Общая площадь библиотеки составляет 235,9 м², из них площадь читального зала 120,3 м². Количество мест в читальном зале – 35, семь из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Рабочее место заведующего библиотекой оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

Библиотека колледжа является информационно-методическим центром. Основным направлением работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информаци-

онно - библиографического обслуживания, отвечающее запросам пользователей, активное внедрение новых информационных технологий.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования. Электронный каталог библиотеки позволяет четко отслеживать книгообеспеченность по учебным дисциплинам и по специальностям в целом.

Одним из направлений работы библиотеки является формирование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям), в соответствии с профилем колледжа, федеральным перечнем учебников, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Колледж подписан на 3 электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБМ Знаниум (издательского холдинга Инфра-М)
2. ЭБС Book.ru (издательства КноРус)
3. ЭБС Юрайт (издательства Юрайт)

Библиотека на основе этих ЭБС формирует фонд электронных ресурсов по всем учебным дисциплинам и по специальностям в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и литературой, которая не переиздавалась. Каждый обучающийся обеспечен одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного цикла и одним печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Общий фонд библиотеки 59894 экз.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд справочно-библиографической литературы составляет 6 094 экземпляров и состоит из универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников и словарей.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, которые соответствуют профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий. Количество выписанных газет и журналов в 2019 году составляет в первом полугодии 23 наименований на сумму 118 976руб. 19 коп., во втором полугодии 21 наименование на сумму 120 792руб.75коп.

Перечень периодических изданий на 2019 год

Газеты

1. Аргументы и факты
2. Вечерний Ростов
3. Комсомольская правда
4. Российская газета

Журналы

1. Автоматизация в промышленности
2. Автотранспорт: Эксплуатация, обслуживание, ремонт
3. Администратор образования
4. Вы и ваш компьютер
5. Главбух
6. Делопроизводство и документооборот на предприятии
7. Информатика. Все для учителя
8. Информационные технологии и вычислительные системы
9. Металлообработка
10. Наука и жизнь
11. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
12. Радио
13. Радиомир
14. Справочник секретаря и офис-менеджера
15. Технология машиностроения
16. Управление современной школой. Завуч
17. Химия в школе
18. Электронные компоненты

Комплектование библиотечного фонда осуществляется непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу. За отчетный период приобретено литературы на сумму 106 943,50 руб.

Проводится регулярное списание морально устаревшей и ветхой литературы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен систематическим, алфавитным, учетным и электронным каталогами, картотекой периодики, картотекой обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

В колледже регулярно ведётся работа по разработке новых и обновлению имеющихся учебно-методических материалов.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса, обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В ГБПОУ РО «РКРИПТ» оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В колледже уделяется большое внимание развитию инфраструктуры системы информационно-компьютерного обеспечения образовательного процесса,

обеспечивается внедрение информационно-коммуникационных технологий. В ГБПОУ РО «РКРИПТ» оборудованы специальные автоматизированные рабочие места для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

В структуре колледжа имеется учебно-вычислительный центр с 17 компьютерными классами.

Все компьютеры колледжа объединены в единую локальную сеть с 2 подсетями. 17 компьютерных классов и читальный зал с семью персональными компьютерами объединены в сегмент сети, подключены к серверу колледжа. Доступ всех преподавателей, сотрудников и студентов к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, хранящимся на сервере, осуществляется с любого персонального компьютера, входящего в состав локальной сети.

Выход в интернет обеспечивается по оптоволоконному каналу, скорость передачи данных до 150 Мбит/с.

Заключен договор с компанией Autodesk, что дает право обучения студентов колледжа программным продуктам этой компании.

В настоящее время в колледже создана единая информационная инфраструктура, охватывающая практически все сферы деятельности.

Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который:

- обеспечивает надёжность, сохранность и пропускную способность при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения;
- предоставляет возможность выхода в Интернет и использования электронной почты.

В колледже имеется 4 сервера под управлением ОС Microsoft Windows Server. Сервер Matrix служит контролёром домена rgkript, на котором установлены базы: справочно-правовая система Гарант. Выход в глобальную сеть Интернет осуществляется через прокси-сервер. Сервер с тестовой оболочкой, позволяющий проводить тестирование студентов колледжа по всем дисциплинам. Файловый и web-сервер. Все подразделения колледжа обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой. На момент самообследования колледж располагает персональными компьютерами (в т.ч. ноутбуки), интерактивными досками, мультимедийными проекторами, ЖК панелями, принтерами и multifunctional устройствами, графическими планшетами.

Оснащены современной компьютерной техникой и активно используются в учебном процессе 17 компьютерных классов вместимостью от 11 до 18 рабочих мест.

Сервер FServer используется как файловый сервер. На его базе используется электронная библиотека (library.rgkript.ru), которая доступна как в локальной сети колледжа, так и в сети Интернет. На сервере Serverbuh установлена справочно-правовая система ГАРАНТ, и система бухгалтерского учета ПАРУС.

Колледж имеет информационно-образовательный сайт в сети Интернет www.rgkript.ru на основе CMSwordpress, который содержит информацию об ос-

новых сферах деятельности колледжа и обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к открытой в свободном доступе информации, а также официальную группу в социальной сети Вконтакте.

В деятельности колледжа используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения (операционные системы: WindowsXP, 7, 10, AstraLinux (согласно постановлению правительства РФ об импортозамещении в ПО)). Программное обеспечение Microsoft Office, Abbyy FineReader, и др. В образовательном процессе используется прикладное программное обеспечение: Microsoft (офисные приложения, языки программирования, приложения для разработки баз данных), 1С: Предприятие 8.3, система автоматизированного проектирования технологических процессов Компас-3D V18, Вертикаль 2018, комплексная система автоматизированного проектирования (САПР) радиоэлектронных средств Altium Designer, система электронного документооборота «Дело» и др. Программное обеспечение используется как лицензионное, так и свободно распространяемое.

Таблица 15 - Программно-информационное обеспечение деятельности колледжа

№	Наименование программных продуктов
1	Подписка MSDreamSpark и лиц. MSOffice (версии 2003, 2007, 2010, 2013) дают возможность использовать практически все программные продукты MS
2	Операционные системы семейства Linux (Ubuntu, CentOS, AltLinux)
3	Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования ПО VisualTestingStudio, Reactor
4	Программное обеспечение AbbyyFineReaderX, AutoCAD, Компас - 3DV18
5	Антивирус Kaspersky, Microsoft Essential
6	Справочно-правовая система Гарант
7	KerioControl 7.2.1, SkyDNS
8	Программное обеспечение Кибердиплом
9	Программное обеспечение для планирования и организации учебного процесса Авторасписание
10	Система автоматизированного проектирования технологических процессов Вертикаль 2018
11	Пакет прикладной программы AutoDesk
12	Программы-архиваторы WinRar, 7-ZIP
13	Интернет браузеры Opera, MozillaFirefox, Google chrome, Yandex
14	Пакеты офисного ПО OpenOffice.org, MS Office, Р7-Офис, Мой офис
15	Nero
16	Комплект программ NATIONALINSTRUMENTS, включающих в себя: Multisim, UltiBoard
17	Программный модуль ЧПУ EMCO
18	Комплексная система автоматизированного проектирования (САПР) радиоэлектронных средств Altium Designer

№	Наименование программных продуктов
19	WinImage
20	OntrackEasyRecovery 9
21	Corel Draw x4 и Photoshop 9
22	1С: Предприятие и Бухгалтерия 8.3
23	Система электронного документооборота «Дело»
24	Программа учета подачи заявлений абитуриентами (разработана студентом колледжа)
25	Программа учета успеваемости и посещаемости студентов (разработана студентом колледжа)

Выводы:

- библиотечно-информационное обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

4.3 Организация учебного процесса

1. Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в действующей редакции);

– Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, письмо министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций» от 20.07.2015г. № 06-846;

– учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям колледжа;

– локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3. Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме обучения – с 1 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности. В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, в колледже составляется расписания учебных занятий по каждой учебной группе по специальности.

4. Расписание составляется диспетчером образовательного учреждения учебной частью, согласовывается с заведующим учебной частью, утверждается

директором колледжа и вывешивается на доске расписания.

В расписании указываются наименование дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в соответствии с учебным планом, наименование учебных групп, преподаватели и аудитории, в которых проводятся занятия.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели (аудиторной и самостоятельной), а также возможность проведения внеклассных мероприятий.

По специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по специальности и может меняться в течение семестра с целью реализации модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, а дневная аудиторная нагрузка – не более 8 академических часа. Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) набора 2019 г. максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность консультаций для обучающихся по очной и заочной форме обучения устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Расписание экзаменов и консультаций к экзаменам для каждой учебной группы составляется заведующим учебной частью в соответствии с графиком учебного процесса (календарными учебными графиками), утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, согласовывается с заведующим учебной частью, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов в группах возможно проведение экзаменов непосредственно по окончании изучения дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 11 недель в году на 1 курсе обучения, 10,5 недель на 2 и 3 курсах, в том числе две недели в зимний период. На 4 курсе обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 18.12.2019г.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами специальностей и календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. № 968 (в действующей редакции);
- Программами ГИА, содержащими фонды оценочных средств по специальностям, реализуемым в колледже

Выводы:

- учебный процесс колледжа организован в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, календарными учебными графиками и графиками учебного процесса.

4.4 Организация практического обучения

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП осуществляется в соответствии с

- Положение по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291(в действующей редакции);

- Рабочими программами практик, разработанным по специальностям, реализуемым в колледже.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

При реализации ОПОП СПО по специальностям учебная практика и практика по профилю специальности проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реали-

зуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика и практика по профилю специальности являются завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Условием допуска студентов к преддипломной практике является освоение всех дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной и производственной практик разрабатываются колледжем самостоятельно в целом по специальности, согласуются с работодателем и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практики проводятся в соответствии с утвержденными программами и календарными учебными графиками.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и в учебно-производственных мастерских колледжа, которые включают в себя следующие участки:

- слесарный участок;
- механический участок №1;
- механический участок №2;
- участок станков с ЧПУ;
- лаборатория технологического оборудования;
- радиомонтажный участок.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального учебного цикла.

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и предприятиями / организациями.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа (преподаватели дисциплин профессионального цикла) и работники предприятий / организаций.

Практика по профилю специальности направлена:

- на формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта.

Практика по профилю специальности может быть направлена на освоение рабочей профессии (должности служащего).

Преддипломная практика направлена:

- на углубление студентом первоначального профессионального опыта;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и предприятия/организации, на которых проводится практика.

В 2019 г. практику прошли 820 студентов колледжа.

В настоящее время колледжем заключено:

- 43 действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров;
- 287 действующих договоров об организации производственной практики обучающихся.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей:

1. ПАО «Роствертол»
2. АО «Алмаз»
3. ОАО «Авиатест»
4. ООО «КЗ «Ростсельмаш»
5. ПАО «Гранит»
6. ОАО «ПКП «Ирис»
7. ФГУП «РНИИРС»
8. АО «ТНИИС»
9. ООО «Бастион»
10. ООО «АльфаПроф»
11. ОАО НПП КП «Квант»
12. ОАО «Пивоваренная компания Балтика»
13. АО «ВНИИ «Градиент»
14. ООО «Мастер КБ»
15. ООО «КомТехФинПром»
16. ТУ Росимущества в РО
17. ООО «Турбулентность Дон»
18. ООО «Софт Лаборатория»
19. ООО «Компания САРМАТ»
20. ООО «Техникон»
21. ООО «Феррум»
22. ООО НПИФ «Сплав»
23. ООО «МастерГаз»
24. ООО «Спектр-Аудит»
25. ООО «Парус»
26. ООО «Гарант»
27. ООО НПО «Донтехцентр»
28. ООО «Фрегат»
29. ООО «Альянс»
30. ООО «Автомаксимум»

31. ООО «Контур»
32. ООО Интех»
33. ООО « ЦИТ АТОМ»
34. ООО «STAVAVTO»
35. СЦ «Телец»
36. ООО ЧОО «Фараон»
37. СЦ «Бюро информационных технологий»
38. СЦ « Авторазборка Пит-Стоп»
39. ООО «Баскор-Сервис»
40. СЦ «Дон-СТО»
41. МКУ «Муниципальный архив г. Ростова-на-Дону»
42. Веб-Студия «VAVIab»
43. ООО «Эра»

За отчетный период были заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров с предприятиями: ООО ЧОО «Фараон» ,СЦ «Бюро информационных технологий» , СЦ « Авторазборка Пит-Стоп», ООО «Баскор-Сервис» , СЦ «Дон-СТО» , МКУ «Муниципальный архив г. Ростова-на-Дону», Веб-Студия «VAVIab».

За отчетный период были заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров с предприятиями: СЦ «Телец», ПАО «Ростелеком»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-рутвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, в том числе на последовательное внедрение в профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Дуальная система обучения способствует освоению выпускником профессиональных компетенций, формированию активной жизненной позиции и становлению ответственной личности, способной к продуктивному труду. Дуальное обучение является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

В соответствии со ст.15 273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015г. № АК-2562/05 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ колледж заключил договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с предприятиями:

- ООО «Комтех-ФинПром» по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения;

- ООО «ФЕРРУМ» по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное управление и архивоведение;

- ООО «Альянс» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- ООО «Эра» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

- ООО «Сплав» по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное управление и архивоведение;

- ООО «Техником» по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Основными целями настоящих договоров являются:

- повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом требований регионального рынка труда;

- актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров, реализующих образовательных программ.

Формы сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ:

- участие предприятия в разработке и согласовании образовательных программ;

- предоставление материально-технических ресурсов и кадрового потенциала предприятия для проведения учебной и производственной практик;

- предоставление рабочих мест обучающимся в период прохождения учебной и производственной практик;

- стажировка преподавателей колледжа в подразделениях предприятия;

- участие работников предприятия в оценке качества освоения образовательной программы в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (оценка результатов прохождения практики, работа в ГЭК, аттестационных комиссиях по приему экзаменов (квалификационных), руководство дипломными проектами (работами), рецензирование дипломных проектов (работ)).

Разработана и согласована с предприятиями Модель наставничества

Основной моделью обучения в наставничестве является модель TELL-SHOW-DO модель (Tell – расскажи, Show — покажи, Do — сделай) является одним из основных методов обучения в наставничестве, помогает правильно построить работу между наставником и обучающимся, быстро и качественно овладеть необходимыми навыками.

Определены:

- перечень критериев для выбора наставников,

- обязанности и права наставников,
- нормативное и учебно-методическое сопровождение наставников,
- методику обучения наставников,
- участие наставников в процедуре оценки освоения обучающимися производственной практики.

Выводы:

- *практика обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;*
- *производственная практика проводится на базе производственных предприятий/организаций по профилю деятельности на основе долгосрочных и ежегодных договоров.*

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) в колледже осуществляется в соответствии с;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 21 ноября 2016г.;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ГБПОУ РО «РКРИПТ», утвержденным 18.12.2019г.;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в действующей редакции).

Оценка качества освоения программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО включает

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны педагогами колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и составных частей профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации колледжем создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, по профессиональным модулям - после согласования с работодателем, для государственной итоговой аттестации оценочные средства ежегодно разрабатываются выпускной цикловой комиссией по специальности, согласуются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором после их обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, контроль остаточных знаний, оперативный контроль, рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления ранее усвоенных знаний, умений и навыков, являющихся базовыми при освоении ППСЗ по специальностям, реализуемым колледжем, и последующей корректировки знаний и умений студентов первых курсов.

Входной контроль студентов первого курса проводится в период с 5 по 20 сентября по дисциплинам:

- на специальностях технического профиля: физика, математика и информатика;
- на специальностях социально-экономического профиля: математика и русский язык.

Входной контроль проводится в тестовой форме с использованием компьютерных технологий.

По дисциплине математика участвовало в тестировании 379 чел.

По дисциплине физика в тестировании участвовало 348 чел.

По дисциплине информатика в тестировании участвовало 342 чел.

По дисциплине русский язык в тестировании участвовало 48 чел.

Анализ результатов входного контроля по дисциплинам математика, физика приведен в таблице 16, по дисциплинам информатика и русский язык приведен в таблице 17.

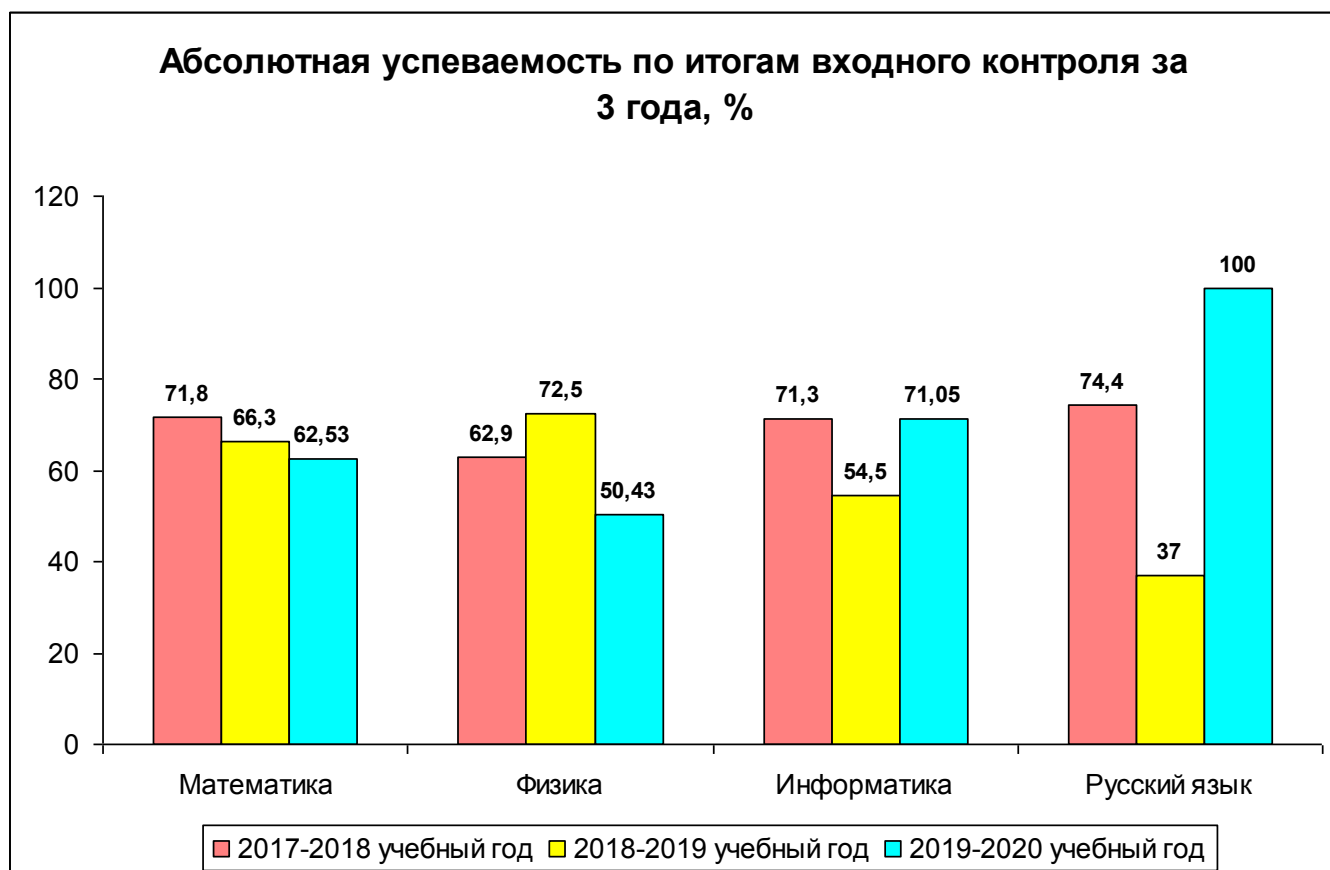
Таблица 16 - Анализ результатов входного контроля по дисциплинам математика и физика

Учебный год	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.
Дисциплины	Математика			Физика		
отлично, %	19,0	22,5	21,6	6,4	0	0,6
хорошо, %	21,8	26,4	23,0	12,5	18,1	15,5
удовлетворительно, %	31,0	17,3	17,9	44,0	54,5	34,3
неудовлетворительно, %	28,2	33,7	37,5	37,1	27,5	49,6
абсолютная успеваемость, %	71,8	66,3	62,53	62,9	72,5	50,43
качественная успеваемость, %	40,8	48,94	44,59	18,9	19,3	16,14

Таблица 17 - Анализ результатов входного контроля по дисциплинам информатика и русский язык

Учебный год	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.
Дисциплины	Информатика			Русский язык		
отлично, %	13,1	5,1	4,4	15,4	4,3	6,3
хорошо, %	32,4	16,3	28,1	28,2	10,9	58,3
удовлетворительно, %	25,8	33,1	38,5	30,8	21,7	35,4
неудовлетворительно, %	28,7	45,5	29,0	25,6	63,0	0
абсолютная успеваемость, %	71,3	54,5	71,05	74,4	37	100
качественная успеваемость, %	45,5	42,86	32,46	43,6	15,22	64,58

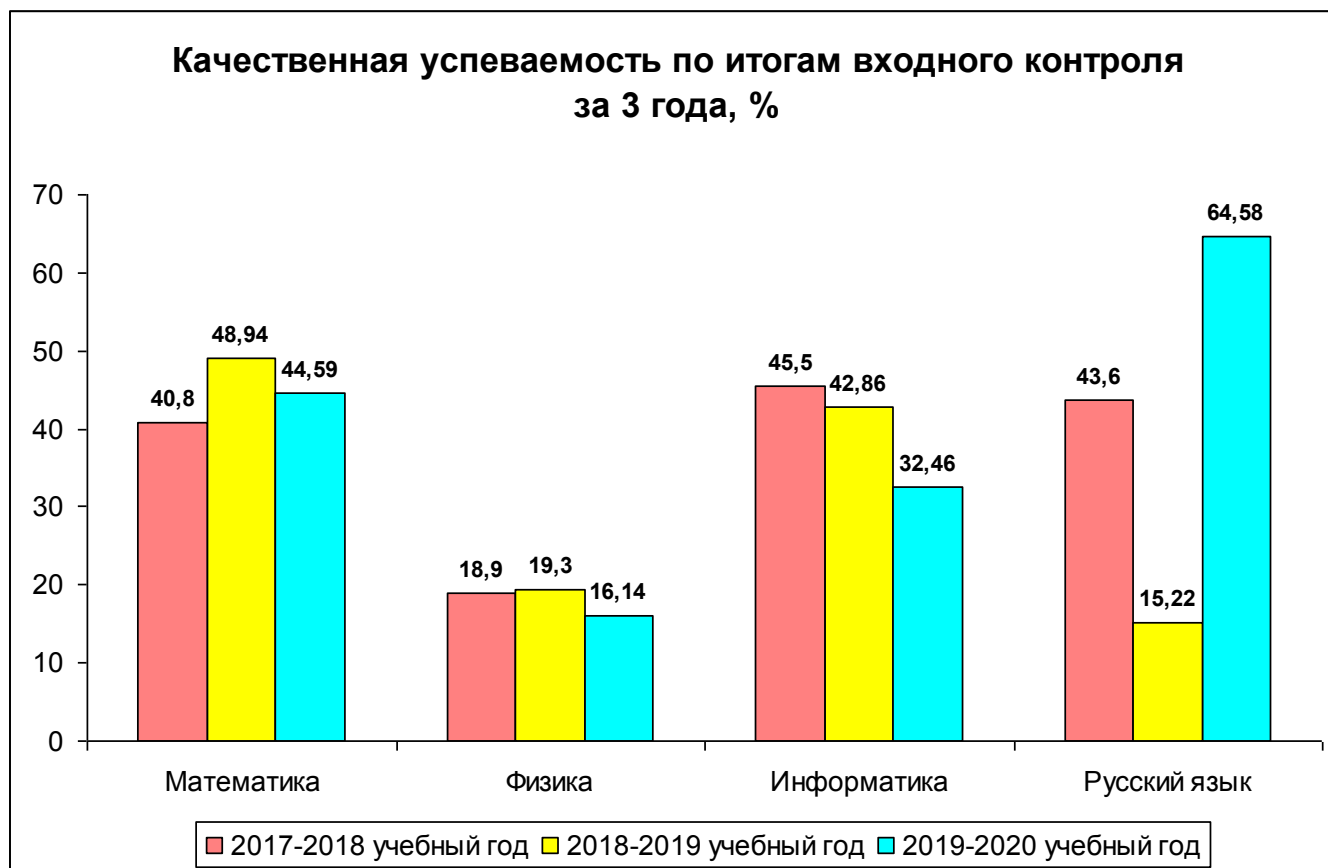
Абсолютная успеваемость по итогам входного контроля за 3 года, %



Результаты входного контроля показали, что уровень абсолютной успеваемости по результатам входного контроля 2019 года по дисциплинам информатика и русский язык выше, чем в 2018 году (по дисциплине «информатика» 29,0 %

опрошенных получили неудовлетворительные оценки в 2019г., в сравнении с 2018 годом – на 16,5% меньше; по дисциплине «русский язык» 0 % опрошенных получили неудовлетворительные оценки в 2019г., в сравнении с 2018 годом – на 63 % меньше). По другим дисциплинам показатели ниже, чем в 2018 году. Самый низкий уровень абсолютной успеваемости по дисциплине «физика» – 50,43%.

Качественная успеваемость по итогам входного контроля, %



Анализ качественной успеваемости показал положительную динамику, только по дисциплине «русский язык» - уровень вырос на 49,36% в сравнении с 2018 годом.

По остальным дисциплинам показатели ниже:

- по математике - на 4,35% в сравнении с 2018 годом;
- по физике – на 3,16% в сравнении с 2018 годом,
- по информатике на 10,4% в сравнении с 2018 годом.

С целью установления соответствия качества знаний, умений и практических навыков обучающихся требованиям ППСЗ ФГОС СПО по изученным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей контроля остаточных знаний в колледже проводится контроль остаточных знаний.

С целью установления соответствия качества знаний, умений и практических навыков обучающихся требованиям ППСЗ ФГОС СПО по изученным дис-

циплинам и МДК в составе профессиональных модулей контроля остаточных знаний в колледже проводится контроль остаточных знаний.

В ходе самообследования по итогам 2019 года проводились контрольные (срезовые) работы с целью оценки качества остаточных знаний обучающихся колледжа по специальностям колледжа. Контрольные работы проводились в тестовой форме с использованием компьютерных технологий по дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей. Протокол контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании по итогам 2019 года в целом по колледжу приведен в Приложении Б. Результаты проведения срезовых контрольных работ по каждой специальности по циклам приведены в Приложениях В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л, М.

Сравнительный анализ результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за три года по всем ППСЗ, реализуемым в колледже, приведен в таблице 18.

Анализ показал, что самый высокий уровень качественной успеваемости, в 2018 году, также как и по итогам самообследования 2017 года, в 2019 году отмечен на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 93,62% при среднем балле – 4,43, самый низкий уровень качественной успеваемости на специальности 09.02.02 Компьютерные сети - 50,73%.

Основными методами оперативного контроля в колледже являются:

- опрос;
- письменный контроль (диктанты, контрольные работы, решение задач и т.д.);
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов; сообщений и т.д.);
- анализ конкретных производственных ситуаций;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- автоматизированный или неавтоматизированный тестовый контроль и другие.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

В этом случае, если обучающимся полностью выполнены все виды обязательного оперативного контроля в объеме изученного по дисциплине или междисциплинарному курсу материала, ему выставляется в журнале учебных занятий и ведомости рубежного контроля оценка, равная среднеарифметическому значению текущих оценок.

Знания, умения и практический опыт студентов в ходе текущего контроля знаний определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля.

Таблица 18 - Результаты контрольных (срезовых) работ

Код и наименование специальности	Курсы			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость			Средний балл		
	2017 г.	2018г.	2019г.	2017 г.	2018г.	2019г.	2017 г.	2018г.	2019г.	2017 г.	2018г.	2019г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	88,68	100,00	100,00	49,9	55	54,01	3,6	3,73	3,69
2. 09.02.02 Компьютерные сети	1,2	1,2,3	1,2,3,4	80,2	100,00	100,00	33,45	52,85	50,73	3,22	3,69	3,66
3. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	93,8	100,00	100,00	69,05	69,85	66,16	3,91	3,938	3,91
4. 11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	98,8	100,00	100,00	62,0	71	70,19	3,83	3,98	3,97
5. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,55	99,97	99,97	57,54	60,33	57,95	3,76	3,81	3,79
6. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,90	99,01	99,73	52,60	52,47	59,78	3,68	3,75	3,78
7. 15.02.08 Технология машиностроения	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	100,00	98,36	98,59	47,57	52,12	51,83	3,65	3,72	3,71
8. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	99,89	99,91	100,00	88,39	93,9	93,62	4,37	4,45	4,43
9. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2	1,2,3	1,2,3	99,89	100	100,00	77,31	80,66	72,85	4,12	4,05	4,03
По колледжу				95,63	99,69	99,81	59,76	65,35	64,12	3,79	3,90	3,89

Результаты текущего контроля успеваемости используются заместителем директора по учебно-методической работе, начальниками учебного отдела и учебно-производственного отдела, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, преподавателями для совершенствования методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей, обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих с целью оказания им педагогической поддержки.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ППССЗ в рамках экзаменационной сессии или непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля в соответствии с календарными учебными графиками.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ППССЗ по специальностям, реализуемым колледжем;
- полноты знаний, умений и практического опыта по дисциплине, МДК или профессиональному модулю;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой и другими источниками информации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В одном учебном году проводится не менее 6, но не более 8 экзаменов, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможны следующие виды промежуточной аттестации:

- по учебным дисциплинам:
 - зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок);
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам.
- по составным элементам программы профессионального модуля:
 - по МДК в составе профессионального модуля – дифференцированный зачет или экзамен;
 - по учебной и производственной практике – дифференцированные зачеты;
 - комплексный экзамен по двум или более МДК в составе профессионального модуля;

- экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю (с выставлением балльных отметок);

Для проведения экзамена (квалификационного) (экзамена по модулю – для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по актуализированному стандарту) по профессиональному модулю организуется аттестационная комиссия в количестве 3 человек.

Комиссия формируется из педагогических работников колледжа, других образовательных организаций и представителей работодателей.

Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС на промежуточную аттестацию (2 недели) в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. С этой целью в колледже организуется экзаменационная сессия.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла: на специальностях технического профиля (за исключением специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) – по физике; на специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – по информатике; на специальностях социально-экономического профиля – по экономике;

По русскому языку и математике экзамен проводится в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

Результаты письменных экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся на следующий день после их проведения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с цикловой комиссией и утверждаются начальником учебного отдела.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Объективность оценивания экзаменационных работ разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов, обеспечивает конфликтная комиссия в количестве 3 человек, состав которой утверждается приказом директора колледжа

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ в письменной форме за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

С целью текущего контроля качества знаний, умений и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, выполнения лабораторных, практических, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ) и стимулирования систематической самостоятельной работы студентов в группах 1 и 2 курсов проводится промежуточный зачет.

Промежуточный зачет проводится один раз в семестр в течение недели.

Сроки проведения промежуточного зачета определяются заведующим учебной частью и вносятся в график учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Выпускной цикловой комиссией по специальности ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для оценки обучающихся на соответствие их достижений требованиям соответствующей ОПОП (ППССЗ) для государственной итоговой аттестации разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для ГИА входят в Программу государственной итоговой аттестации и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и обсуждения на заседании педагогического Совета.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации и предложения и замечания государственной экзаменационной комиссии обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа

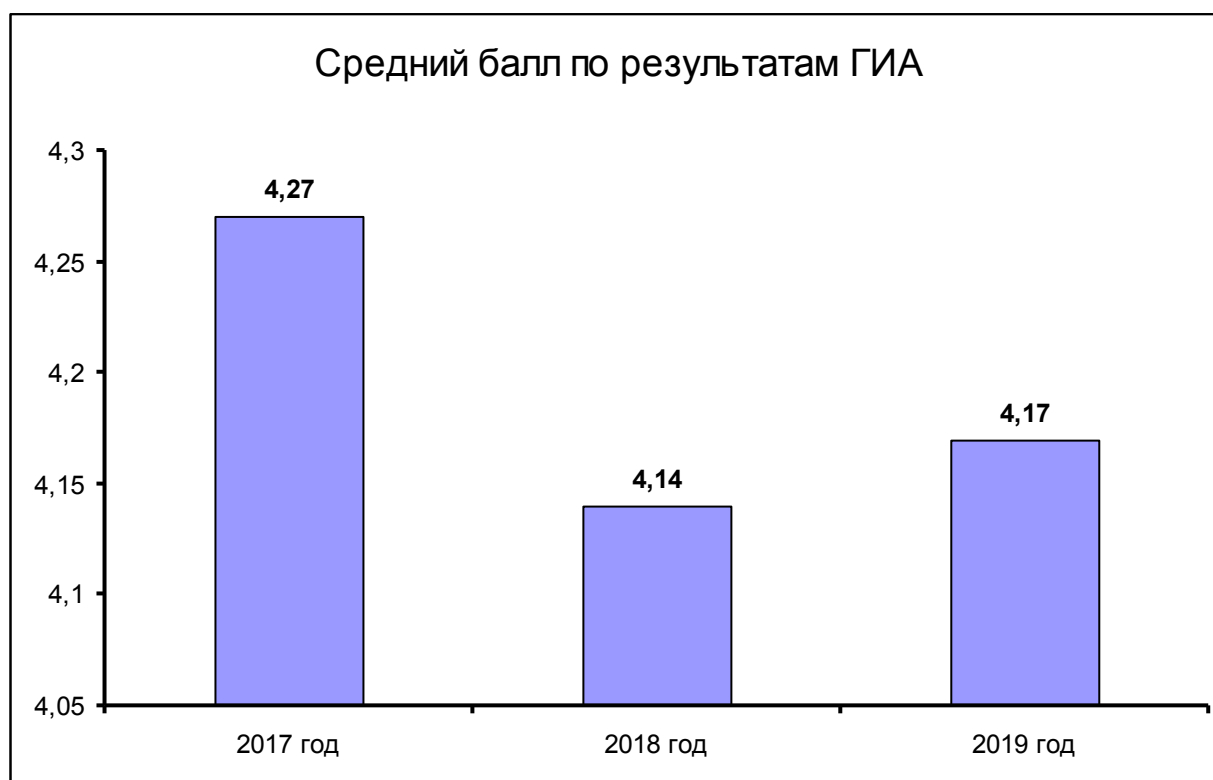
Результаты качества подготовки выпускников за 3 последних года приведены в таблице 19 и отображены в диаграмме.

Таблица 19 - Результаты ГИА за 3 года

Специальность	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	Дипломы «с отличием»
		отлично		хорошо		удовлетв		неудовл			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Выпуск 2017 года											
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	6	20,7	14	48,27	9	31,03	-	-	3,9	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	20	45,45	17	38,64	7	15,91	-	-	4,3	8
11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	15	60,0	7	28,0	3	12,0	-	-	4,48	4
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	60	30	50,0	24	40,0	6	10,0	-	-	4,4	6
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	6	35,3	9	52,94	2	11,76	-	-	4,24	-
15.02.08 Технология машиностроения	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	-	-	3,67	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	21	67,74	9	29,03	1	3,23	-	-	4,81	9
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	11	52,38	8	38,1	2	9,52			4,43	1
ИТОГО:	236	111	47,03	90	38,14	35	14,83			4,27	29

Выпуск 2018 года											
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	16	4	25	8	50	4	25	-	-	4,5	3
09.02.02 Компьютерные сети	15	5	33,3	3	20	7	46,7	-	-	3,9	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	52	18	35	13	25	21	40	-	-	3,9	4
11.02.01 Радиоаппаратостроение	17	4	24	7	41	6	35	-	-	3,9	3
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	61	26	42	20	32	15	24	-	-	4,1	9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	10	43,48	5	21,74	8	34,78	-	-	4,09	1
15.02.08 Технология машиностроения	13	3	23,08	6	46,15	4	30,77	-	-	3,92	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	12	50	12	50	-	-	-	-	4,5	4
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	9	56,25	5	31,25	2	12,5	-	-	4,44	3
ИТОГО:	237	91	36,9	79	35,24	67	27,64			4,14	29
Выпуск 2019 года											
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	7	29,2	16	66,6	1	4,4	-	-	4,25	4
09.02.02	18	5	27,8	8	44,4	5	27,8	-	-	4,0	1

Компьютерные сети											
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	60	20	33	23	38	17	28	-	-	4,1	8
11.02.01 Радиоаппаратостроение	24	7	33,0	13	50,0	4	17,0	-	-	4,2	1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	49	20	40,8	19	38,7	10	20,4	-	-	4,1	1
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	18	6	33,3	4	22,2	8	44,4	-	-	3,9	0
15.02.08 Технология машиностроения	19	6	31,6	2	10,5	11	57,9	-	-	3,7	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	11	64,7	6	35,3	-	-	-	-	4,65	8
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	16	10	62,5	6	37,5	-	-	-	-	4,63	2
ИТОГО:	245	92	39,54	97	38,13	56	22,21	0	0	4,17	26



Одним из показателей качественной успеваемости студентов колледжа является удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, принимающих регулярное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, как городского, областного, так и всероссийского уровней.

Профессиональная самореализация студентов осуществляется в единстве с личностной посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня, проводимых министерством образования и науки РФ, министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области, Ростовскими территориальными объединениями

Участие и победы студентов колледжа в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеют положительную динамику.

За период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года участие в олимпиадах и конкурсах приняли 563 студентов (46,1 % от общего числа студентов очной формы обучения), из них:

- в 10 олимпиадах и конкурсах колледжа (6 победителей и 12 призёров) – 23 участника;

- в 12 городских мероприятиях (6 победителей и 13 призёров) – 25 участников;

- в 18 областных мероприятиях (7 победителей и 10 призёров) – 36 участника;

- в 18 всероссийских мероприятиях (18 победителей и 14 призёров) – 294 участника;

- в 4 международных мероприятиях – 177 участников.

- в 3 интернет-олимпиадах (2 победителя и 6 призеров) – 8 участников.

Особенно важно отметить достижения студентов нашего колледжа в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства:

- Белоцерковцев Виталий (гр. КС-41) – 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование», региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Ростовской области 2019;

- Тращенко Дмитрий (гр. ПО-31) – 3 место в компетенции «Веб-дизайн и разработка», региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» Ростовской области 2019;

- Кундриков Роман (гр. РАС-41) – 1 место в компетенции «Промышленная робототехника», IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, участие в V национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс»;

- Биденко Давид (гр. РАС-41) – 1 место, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, номинация «Лучший схемотехник» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

- Ялозина Анна (гр. РАС-41) – 2 место, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

– Головков Владимир (гр. ТМ-41) – 2 место, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

– Карпенко Таисия (гр. ДОУ-31) – 3 место, межрегиональный конкурс профессионального мастерства офисных специалистов и административных работников «Профессионалы Юга России – 2019»;

– Алексеева Надежда (гр. ЭК-41п) – 3 место, областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по профильному направлению специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

Количество преподавателей, подготовивших победителей и призёров в 2019г. – 35 человек.

Выводы:

- результаты контроля остаточных знаний/умений студентов, срезовых контрольных работ, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2 Востребованность выпускников колледжа

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей.

Диплом выпускника нашего колледжа высоко ценится работодателями. Подтверждением этого являются многочисленные благодарственные письма и положительные отзывы администрации предприятий (организаций), на которых работают наши выпускники, размещенные на официальном сайте колледжа (www.rgkript.ru).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.01.2010 года № ИК-35/03 в 2010г. в колледже был создан центр содействия трудоустройству выпускников «Молодой специалист», который тесно взаимодействует с работодателями.

Разработана и введена в действие Программа трудоустройства выпускников.

Регулярно вакансии предприятий размещаются в колледже на специальных стендах «Ярмарка вакансий» и на сайте колледжа.

Проводится следующая работа по изучению рынка труда:

- мониторинг регионального рынка труда с целью изучения потребности работодателей в выпускниках колледжа;
- пополняется банк данных о предприятиях - социальных партнерах;
- проводится анализ заявок предприятий на трудоустройство выпускников;

- мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников колледжа;
- анализ постановки на учет в службе занятости населения выпускников колледжа по специальностям подготовки.

Служба «Молодой специалист» ежегодно делает запрос в ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», с целью предоставления информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

Взаимодействие с городской службой занятости населения позволяет отслеживать ситуацию на рынке труда, иметь оперативную информацию о выпускниках колледжа, состоящих на учете в ГУ РО ЦЗН.

Ответы ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону», на запросы колледжа о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости, показывают, что наши выпускники практически не обращаются в центры занятости с просьбой о трудоустройстве.

Прослеживается положительная динамика в трудоустройстве выпускников колледжа. Это является следствием системной работы по изучению потребностей рынка труда с целью повышения конкурентоспособности специалистов.

Введенные за счёт вариативных часов ФГОС СПО в учебные планы всех специальностей, реализуемых колледжем, учебные дисциплины «Навыки поиска работы», «Основы предпринимательского дела» на специальностях 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), профессиональный модуль «Организация предпринимательской деятельности» на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), способствуют «самозанятости» выпускников на современном рынке труда.

С целью повышения финансовой грамотности обучающихся на специальности 15.02.08 Технология машиностроения за счёт вариативных часов введена дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Важную роль в становлении выпускников колледжа играет отделение дополнительного образования.

Отделение дополнительного образования ГБПОУ РО «РКРИПТ» проводит работу по следующим направлениям:

- профессиональное обучение: профессиональная подготовка и переподготовка;
- дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых;
- содействие в продолжении обучения выпускников колледжа в ВУЗах.

В отчетном периоде продолжилась работа по приведению в соответствие с законодательством РФ локальной нормативной и методической базы по реализуемым отделением программам:

Программы профессионального обучения:

- Тракторист (подготовка);
- Тракторист (переподготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (подготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей (переподготовка);

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (подготовка).

Программы профессионального образования:

- 1С Бухгалтерия (повышение квалификации);
- Слесарь по ремонту автомобильного газового оборудования (повышение квалификации);
- Компьютерная диагностика бензиновых и дизельных двигателей (повышение квалификации).

Дополнительные общеобразовательные программы:

- Операционная система «LINUX» (общеразвивающая программа);
- Программирование (общеразвивающая программа);
- Пользователь ПК (общеразвивающая программа).

В соответствии с законодательством РФ переработаны локальные нормативные акты регламентирующие деятельность отдела дополнительного образования:

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и их дубликатов устанавливает требования к порядку заполнения, учету и выдачи документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;

- О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования;

- Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительного образования;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;

- Положение об отделе дополнительного образования;

- Порядок организации работы дополнительного образования ГБПОУ РО «РКРИПТ»;

- Правила приема обучающихся на обучение по программам дополнительного образования ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Ведется тесное взаимодействие с региональными центрами занятости населения, по подготовке и переподготовке граждан по различным профессиям и их последующему трудоустройству.

За период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. обучено 241 человек, по программам дополнительного образования детей и взрослых обучились 54 человека (таблица 20).

Таблица 20 – Обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»

№	Наименование профессии, специальности, программы	Вид образования	Количество часов	Количество обученных
1	Водитель погрузчика (подготовка)	Профессиональное обучение	464	198
2	Водитель мототранспортных средств (подготовка)	Профессиональное обучение	122	29
3	Менеджмент в коммерческой деятельности (переподготовка)	Дополнительное профессиональное образование	520	14
4	Математика, Русский язык, Физика (общеразвивающая программа)	Дополнительное образования детей и взрослых	72	54

Профессиональную подготовку прошли 227 человек, из них

- от юридических лиц – 97 человек;
- от центров занятости - 59 человек;
- частные лица – 71 человек.

Продолжается тесное взаимодействие с государственными ВУЗами г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего образования. Выпускники колледжа имеют возможность на основании договоров о сотрудничестве с вузами продолжить свое образование по сопряженным специальностям в сокращенные сроки обучения в Донском государственном техническом университете (ФГБОУ ВО «ДГТУ»); Ростовском государственном экономическом университете (ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»); в филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ») и др.

Выводы:

- выпускники колледжа востребованы на рынке труда;
- положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

5.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку обучающихся обеспечивают высокопрофессиональные специалисты (таблица 21)

Таблица 21 – Уровень компетентности педагогического состава

№	Уровень педагогов колледжа	Кол-во, чел.
1	Имеют высшую квалификационную категорию	49
2	Кандидат наук	9
3	Почетных работников СПО	12
4	Лауреат Гранта Дж. Сороса и Губернатора РО	7
5	Отличник народного просвещения	2
6	Лучший работник образования Дона	1
7	Почетный радист	2
8	300 лет Профобразования	1
9	Почетные грамоты Министерства образования РФ	6
10	Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области	40
11	Почетная грамота Законодательного Собрания РО	2
12	Благодарственное письмо Законодательного Собрания РО	3
13	Приветственный адрес Законодательного собрания РО	2
14	Благодарность главы администрации г. Ростова-на-Дону	6
15	Почетная грамота мэра г. Ростова-на-Дону	1
16	Почетная грамота главы администрации Ленинского района	4
17	Благодарность главы Администрации Ленинского района	14

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 113 сотрудников, что в общей численности работников составляет 66,4%, в том числе количество:

- штатных педагогических работников – 76 человек;
- административных работников, имеющих педагогическую нагрузку – 18;
- работающих по совместительству – 19.

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года.

Численность сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 62

человека, что составляет 54,9%, в общей численности сотрудников, имеющих педагогическую нагрузку, в том числе:

- высшая категория присвоена 49 чел. (43,3%);
- первая категория присвоена 13 чел. (11,5%).

Можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение образовательной деятельности, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Реализация ППССЗ, по реализуемым в колледже специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Более 67% преподавателей колледжа имеют педагогическое образование. В 2019 году разработан перспективный план обучения преподавателей, не имеющих педагогического образования, по программе дополнительного профессионального образования в области профессионального образования и профессионального обучения.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по актуализированному ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Все педагогические работники обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

Реализация образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не ме-

нее 3 лет, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью 9 цикловых комиссий, которые являются методическими объединениями педагогических работников нескольких родственных учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей ППСЗ специальностей колледжа:

- цикловая комиссия социально-экономических и гуманитарных дисциплин (председатель Романова А.В.);
- цикловая комиссия физико-математических и естественнонаучных дисциплин (председатель Петрикина О.Б.);
- цикловая комиссия физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности (председатель Морозов В.В.);
- цикловая комиссия экономики и управления (председатель Колесникова Я.В.);
- цикловая комиссия промышленных технологий (председатель Корчагина О.М.);
- цикловая комиссия радиоаппаратостроения (председатель Абрамова Н.И.);
- цикловая комиссия технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники (председатель Абрамова Н.И.);
- цикловая комиссия вычислительной техники и компьютерных сетей (председатель Кульбацкая Л.В.);
- цикловая комиссия программирования компьютерных систем (председатель Кульбацкая Л.В.).

Цикловые комиссии рассматривают вопросы:

- разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям;
- обеспечения проведения промежуточной аттестации обучающихся (выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам/МДК, разработка содержания материалов экзаменационных билетов, тестов и других материалов);
- обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (разработка программ ГИА, рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ, участие в организации проведения ГИА);
- изучения, обобщения и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков;
- руководства научно-практической, научно-исследовательской работой студентов;
- проведения недели цикловой комиссии, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференций;

- выполнения преподавателями индивидуальных планов-отчетов работы, принятых решений ЦК, педагогического совета, методического совета и приказов директора колледжа;

- распределения педагогической нагрузки преподавателей.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в мероприятиях различных уровней, а также являются инициаторами их проведения.

На базе колледжа традиционно проводятся:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и средства связи по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

- городская олимпиада по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- заседания городского методического объединения по информатике.

Кульбацкая Л.В. является председателем методического объединения преподавателей информатики первого территориального объединения образовательных учреждений среднего профессионального образования.

В 2019 году на базе колледжа состоялся II-й (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (1 территориальное объединение ПОО г. Ростова-на-Дону) в номинации «Педагог года — организационно-педагогическое сопровождение группы».

На II этапе (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ» Петренко О.А. заняла 3 место.

Преподаватель биологии Петрикина О.Б. стала лауреатом II этапа (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общеобразовательные дисциплины)».

28 ноября 2019 года по инициативе цикловой комиссии экономики и управления состоялась Областная студенческая научно-практическая конференция «Современное общество: экономика и управление» для укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. По итогам конференции было принято решение о дальнейшем ее ежегодном проведении.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, методическим отделом систематически проводится работа по следующим направлениям:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников колледжа;

– заключаются договоры с учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников и профильными организациями, предприятиями-местами прохождения стажировки;

– обеспечивается обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе организация участия преподавателей в городских и областных конференциях, семинарах, работе методических объединений;

– организуется методическое обеспечение внедрения инноваций, новых форм и методов обучения, образовательных и информационных технологий;

– проводятся постоянно действующие семинары по актуальным проблемам системы среднего профессионального образования.

В отчетном периоде прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку – 71 руководящий и педагогический работник.

Таблица 22 - Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование курсов, количество часов	Наименование организации	Кол-во часов	Количество обученных
1	Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
2	Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	7
3	Дополнительное образование "Математика"	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
4	Реализация требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в деятельности преподавателя	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	2
5	Проектирование текущего и итогового контроля в образовательных организациях СПО в условиях реализации обновленных ФГОС И ФГОС по ТОП-50	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	3
6	Практикоориентированные оценочные процедуры в реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50. Демонстрационный экзамен как форма итоговой и	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	2

	промежуточной аттестации			
7	Обеспечение качества преподавания физики и химии в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	2
8	Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований предметных концепций и ФГОС	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
9	Обеспечение качества обучения физике в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	108	1
10	Обеспечение качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	108	2
11	Обеспечение качества преподавания физики и химии в условиях реализации ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
12	Содержание и критерии качества психологической работы по профилактике девиаций поведения в образовании»	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	2
13	Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства»	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	36	2
14	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией»	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	36	1
15	Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновлённых ФГОС СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	3
16	Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
17	Содержательно-методические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с	ГБПОУ РО «НКПТиУ»	72	3

	инвалидностью			
18	Проектирование информационно-образовательного пространства развития обучающихся биологии в логике ФГОС в системе СПО	ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО	72	1
19	Цифровая трансформация в среднем профессиональном образовании	ФГАОУ ВО "ЮФУ"	72	11
20	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Академия WORLDSKILLS		6
21	Инклюзивное образование в образовательных организациях. Адаптивная физическая культура,	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова	36	1
22	Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	72	1
23	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ФГБОУ ВО "ДГТУ"	72	1
24	Электронная информационно-образовательная среда вуза	ФГБОУ ВО "ДГТУ"	36	1
25	Оказание первой помощи	ФГБОУ ВО «ДГТУ»	72	1
26	Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СПО	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия"	72	5
27	Курс «Программирование в системе «1С:Предприятие 8.3»	ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ»	80	1
28	Веб-дизайн и разработка	ГБПОУ РО «РКСИ»	72	2
29	Актуальные вопросы подготовки к аккредитации образовательных программ СПО: перечень документов для подготовки к аккредитации	АНО ДПО "Многопрофильный инновационный центр"	16	1
30	Передовые производственные технологии	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	144	1
31	Должность служащего «23369 Кассир»	Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	300	1

32	Выявление противоправного контента и организация профилактики распространения экстремизма в сети Интернет	НЦПТИ ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	16	1
33	Как вносить изменения в учебный план СПО?	АНО ДПО "Много-профильный инновационный центр"	36	1

Прошли стажировку в профильных организациях 17 педагогических работников.

Таблица 23 - Стажировка педагогических работников

№ п/п	Наименование профильной организации (предприятия)/ тема (проблема) стажировки	Кол-во преподавателей, прошедших стажировку
ООО "ЛУКОЙЛ - Югнефтепродукт"		
1	Обучение и организационное развитие персонала	1
ООО " УК "РОСТФИНАНС"		
2	Организация внутреннего финансового контроля	1
АО "ПКП "Ирис"		
3	Реализация эффективных стратегий реализации продукции	1
4	Использование радиоизмерительной аппаратуры при настройке и регулировки	1
5	Современные методы испытаний блоков радиоаппаратуры	1
6	Организация и выполнение настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков, в соответствии с технической документацией	1
7	Использование современных средств выполнение конструкторской и технологической документации на предприятии"	2
8	Настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков	1
ООО "Победа"		
9	Ведение бухгалтерского и налогового учета, организация системы внутреннего контроля финансово- хозяйственной деятельности на предприятии	1
ИВТ и ИТ «ЮФУ»		
10	Оформление документов по профессиональной тематике в соответствии с нормативной базой ДОУ	1
11	Служба документационного обеспечения управления: современные задачи и технологии работы	1
ФГУП "РНИИРС"		
12	Современные методы производства радиоэлектронной аппаратуры	1

ООО "Баскор-Сервис"		
13	Управление структурной сайта в 1С Битрикс	1
14	Системное администрирование сервера Linux и рабочих станций локальной сети	1
СТО «Stab Auto»		
15	Современные методы технического обслуживания, диагностики и ремонта электронных устройств, блоков и приборов систем управления двигателями автомобилей	1
АО «Алмаз»		
16	Применение нормативной документации в процессе производства продукции	1

Педагогические работники колледжа приняли участие в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах (27 мероприятий) различного уровня по важнейшим проблемам сферы образования.

Таблица 24 - Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах

№ п/п	Наименование вебинара, семинара, конференции	Наименование учреждения	Формат проведения	Дата проведения
1	Новое в законодательстве в сфере образования (сентябрь 2018 г.- январь 2019 г.)	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Семинар-дайджеста	23.01.2019
2	Цифровизация профессионального образования	ФИРО РАНХиГС При Президенте РФ	Вебинар	22.02.2019
3	Внутренняя оценка качества образовательной программы СПО	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Семинар	27.02.2019
4	Внутренняя система оценка качества образовательной программы СПО.	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	25.02.2019
5	Среднее профессиональное образование: обновление перечней профессий и специальностей и другие приоритетные задачи	Международный мультимедийный пресс-центр МИА «Россия сегодня»	Пресс-конференция	21.03.2019
6	Внутренняя оценка качества реализации практико-ориентированных технологий в ПОО	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	28.03.2019
7	Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы»: место ЦОПП и мастер-	ФИРО РАНХиГС При Президенте РФ	Вебинар	08.04.2019

	ских в региональной системе среднего профессионального образования»			
8	XXII Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Фестиваль	11-12.04.2019
9	Проблема формирования функциональной грамотности студентов СПО	ФИРО РАНХиГС При Президенте РФ	Вебинар	26.04.2019
10	Применение профессиональных стандартов в управлении персоналом в ПОО	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	30.04. 2019
11	Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе	ФИРО РАНХиГС При Президенте РФ	Вебинар	31.05.2019
12	Развитие систем оценки квалификаций: конкуренция или синхронизация»	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	26.06.2019
13	Развитие систем оценки квалификаций: конкуренция или синхронизация	ФИРО РАНХиГС При Президенте РФ	Вебинар	26.06.2019
14	Образовательные программы, ведущие к получению квалификации: типология и особенности реализации в России и за рубежом	ФИРО РАНХиГС При Президенте РФ	Вебинар	30.08.2019
15	Основные направления модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	22.10.2019
16	Подготовка к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2020.	ГАПОУ РО "РКТМ"	Вебинар	24.10.2019
17	Развитие национальной системы квалификаций. Независимая оценка квалификации. Вебинар в рамках ДПП ПК	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	29.10.2019
18	Подходы к разработке основных образовательных про-	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	05.11.2019

	грамм СПО на основе ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО			
19	Особенности планирования и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по ОПОП СПО на основе новых ФГОС СПО	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	06.11.2019
20	XIX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2019»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Конференция	14-15 ноября 2019 года
21	Профстандарт для преподавателя СПО	ПО АНО ЦПО	Вебинар	22.11.2019
22	«Методический аутсорсинг в СПО»: направления обновления	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Круглый стол	22.11.2019
23	Цифровая трансформация системы СПО: компьютеризация, информатизация, цифровизация или работа в условиях цифровой экономики	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	27.11.2019
24	Практика в системе СПО	ПО АНО ЦПО	Серия вебинаров	02.12-27.12.2019г.
25	Педагогика и современное профессиональное образование: традиции, опыт и инновации	ГБПОУ РО «Новошахтинский авто-транспортный техникум имени Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г.»	Конференция	06.12.2019
26	Типичные нарушения в кадровом документообороте школы	«Акция» Образование	Вебинар	11.12.2019
27	Методология проектной деятельности. Алгоритм разработки паспорта проекта	ЧОУ ДПО ДУМЦ ПО	Вебинар	17.12.2019

Преподавателями колледжа в 2019 году проведено 8 открытых уроков.

Таблица 25 - Проведение преподавателями открытых уроков и мастер-классов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование дисциплины	Тема учебного занятия	Технологии и методы обучения
1.	Порожская Я.О.	ПМ.05 Осуществление налогового учета налогового планирования в организации МДК 05.01. Организация и планирование налоговой деятельности	Осуществление налогового планирования при переходе на упрощенную систему налогообложения».	Проблемно-поисковый метод (решение ситуационных задач),
2	Григорчук С.Е.	ПМ.05. Разработка и интеграция WEB-приложений. МДК 05.03 Управление контентом	Система управления контентом Joomla! Практическая работа 35. Установка системы управления контентом Joomla!	Кейс-метод
3	Петрикина О.Б.	Экология	Социальная экология. Понятие «загрязнение среды»»	Технология «перевернутого обучения» как способ реализации принципа связи теории с практикой в преподавании экологии
4	Петренко О.А.	ПМ.05. Разработка и интеграция WEB-приложений. МДК.05.02 Мультимедийные технологии	Добавление изображений в HTML-документ	Интерактивное обучение
5	Сельцина Н.В.	Математика	Комплексные числа	Мозговой штурм
6	Грищенко Л.П.	Математика	Показательные неравенства	Проблемное обучение
7.	Чернова О.А.	Электронная техника	Проектирование печатной платы цифрового устройства в соответствии	Компьютерная симуляция

			с требованиями технического задания (ТЗ) на печатную плату в программе NIUtiboard	
8.	Еремеева Е.В.	Литература	А.П. Чехов. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.	Метод проектов

В 2019 году педагогический коллектив определил и начал работу над новой единой методической проблемой «Создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов на уровне современных мировых стандартов, передовых технологий, требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills».

Основные задачи, которые поставил перед собой педагогический коллектив:

- актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (в том числе, актуализированных), профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills;

- развитие инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс и региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся;

- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников до уровня требований профессионального стандарта;

- совершенствование системы внутренней оценки качества образования (мониторинг качества подготовки кадров);

- развитие системы ключевых социально-востребованных и значимых установок посредством создания в колледже условий для формирования общих компетенций;

- развитие учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности педагогических работников и студентов колледжа;

- реализация модели социального партнерства колледжа с образовательными, общественными организациями и предприятиями города с целью комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

Методическим отделом проведены информационные и практические семинары для преподавателей колледжа, в том числе по реализации задач единой методической проблемы:

– Реализация требований актуализированного ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особенности разработки образовательной программы;

– Особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в формате демонстрационного экзамена;

– Цифровизация и цифровые технологии в образовании;

– Учебно-методические разработки: виды, основные требования и критерии оценки;

– Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;

– Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГО СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО;

– Особенности разработки программно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, ФГО СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Реализация компетентностного, деятельностного, практико-ориентированного подходов, в образовательном процессе предполагает использование современных педагогических технологий, основанных на применении активных и интерактивных методов обучения.

К числу используемых преподавателями современных образовательных технологий можно отнести:

– личностно-ориентированное обучение;

– проблемное обучение;

– электронное обучение и дистанционные технологии обучения;

– смешанное обучение;

– разноуровневое обучение;

– исследовательские методы в обучении;

– проектные методы обучения;

– технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

– обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

– информационно-коммуникационные технологии;

– здоровьесберегающие технологии и др.

Применяемые активные и интерактивные методы обучения:

– метод проектов;

– кейс – метод;

– мозговой штурм;

– тренинги;

– проблемная лекция;

– лекция с заранее запланированными ошибками;

– презентации;

– лекция-визуализация;

- портфолио;
- деловые и ролевые игры;
- компьютерные симуляции.

Выводы:

– *кадровое обеспечение образовательной деятельности, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО, ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».*

– *колледж реализует право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

5.4 Учебно-лабораторная база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям, реализуемым колледжем.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 15 373 м².

Колледж имеет 29 лабораторий, 59 кабинетов, учебно-вычислительный центр с 17 компьютерными классами.

Компьютерные классы, учебные аудитории и лаборатории, рабочие места преподавателей и административно-управленческого персонала колледжа оборудованы необходимыми средствами вычислительной техники:

- 425 персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них используется в учебном процессе 313;
- 24 аудитории, оборудованных мультимедийными проекторами;
- 4 интерактивных доски.

Учебно-лабораторная база колледжа развивается. Переоборудуются старые и создаются новые лаборатории. В колледже имеется интерактивный учебный класс по разработке автоматизированных управляющих программ; междисциплинарная учебно-исследовательская лаборатория на базе учебно-исследовательских платформ NIELVISII, на базе колледжа создана академия Cisco, что дает возможность обучать студентов на высокотехнологичном сетевом оборудовании, оборудована лаборатория по настройке и регулировке радиоэлектронной аппаратуры, оборудуются лаборатории для вновь открытой специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Для проведения слесарной, слесарно-механической, радиомонтажной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (УПМ).

Общая площадь УПМ- 650,2 кв. м,

в том числе:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| - слесарно-механические участки | - 402,1 м ² ; |
| - радиомонтажный участок | - 97,1 м ² ; |
| - участок станков с ЧПУ | - 48 м ² . |

Оснащение лабораторий и производственных участков колледжа оборудованием существенно повышает конкурентоспособность выпускников колледжа.

Имеется компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха.

Выводы:

- учебно-лабораторная база колледжа, в основном, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить обновление учебно-лабораторной базы колледжа

5.5 Система управления качеством обучения

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является составной частью системы управления качеством образования в колледже, основная функция, которой состоит в реализации стратегических и оперативных действий, направленных на обеспечение, улучшение и контроль качества образования.

Контроль качества образования в колледже обеспечивается в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» от 21 ноября 2016 года.

Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных в соответствии с федеральными и региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- систематизация информации о состоянии и динамике качества образования в Колледже;
- координация деятельности организационных структур, осуществляющих процедуру оценки качества образования.

Цели:

- получение объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже.

Задачи:

- анализ качества исполнения участниками образовательных отношений нормативных документов в области образования федерального и регионального уровней;

- анализ организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения учебных занятий, применяемых технологий обучения, современных форм и методов обучения;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, исследовательской и методической деятельности педагогических работников;

- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по ее развитию и совершенствованию;

- анализ качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, участия в региональных и всероссийских чемпионатах и олимпиадах;

- выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- преемственности, взаимного дополнения оценочных процедур разных уровней, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих методик измерений, анализа и интерпретации данных);

- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Структура ВСОКО Колледжа включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель оценки);

- содержательный компонент;

- организационный компонент.

Целевой компонент ВСОКО направлен на выявление степени:

- соответствия управления образовательным процессом нормативным до-

кументам федерального и регионального уровней, ЛНА колледжа;

- соответствия содержания, освоения и реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, регионального рынка труда, компетенциям WS и запросам обучающихся;

- соответствия кадрового потенциала требованиям ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, ЕКС, профессионального стандарта;

- удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Содержательный компонент ВСОКО определяет объекты оценки качества:

Объекты оценки качества управления образовательным процессом:

- мониторинг выполнения Программы развития колледжа;
- реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа;

- мониторинг достижения показателей деятельности колледжа, установленных вышестоящими организациями;

- разработка и актуализация локальных нормативных актов колледжа;

- организация планирования образовательной деятельности с учетом стратегических целей и задач Колледжа, Программы развития колледжа;

- организация мероприятий по выполнению регионального заказа на подготовку специалистов;

- организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- открытие новых направлений подготовки;

- реализация инновационных технологий организации образовательного процесса.

Объекты оценки качества содержания образовательных программ:

- актуализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым колледжем;

- учебно-методическое обеспечение образовательных программ;

- дополнительные образовательные программы.

Объекты оценки качества освоения образовательных программ:

- качество подготовки абитуриентов;

- качество подготовки обучающихся;

- результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- качество подготовки выпускников.

Объекты оценки качества реализации образовательных программ:

- реализация образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ;

- технологии и методики образовательной деятельности;

- участие работодателей в реализации образовательных программ программы;

- организация производственной практики;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- система воспитательной работы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Объекты оценки качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса:

- материально-техническое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- информационное обеспечение.

Объекты оценки качества кадрового потенциала:

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения педагогических работников;
- профессиональная компетентность педагогических работников.
- определение цели и объекта оценки, метода оценки качества образования;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования (инструментарий оценки);
- обработка и анализ полученных данных в ходе оценки качества образования;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных (обобщение результатов);
- распространение результатов оценки качества образования среди пользователей (заседание методсовета, заседание педсовета, совещания ПЦК)
- оперативное использование информации, выявление проблем (решения методсовета, решения педсовета, решения по вопросам совещаний, Отчет о результатах самообследования, Годовой отчет и др.).

Формами и методами ВСОКО являются: мониторинг, изучение документации, наблюдение, анализ, беседа, анкетирование, тестирование, метод сравнительной оценки.

В качестве источников данных (инструментария) для оценки качества образования используются:

- планы мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа, созданию в колледже доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализации Программы развития колледжа, Программы социально-психологической адаптации студентов;
- локальные нормативные акты (ЛНА) колледжа;
- планы-отчеты работы методсовета, педсовета, УМР, структурных подразделений; комплексный план учебно-воспитательной работы, план-отчет повышения квалификации;
- образовательные программы;

- договоры с предприятиями на организацию и проведение практики, о сетевом взаимодействии, о целевом обучении студентов;
- сведения о трудоустройстве выпускников;
- сводные ведомости методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям;
- ведомости входного контроля;
- ведомости промежуточной аттестации;
- сводные ведомости по итогам промежуточной аттестации и рубежного контроля;
- отчетная документация по производственной практике;
- оценочная ведомость выпускной квалификационной работы;
- портфолио студента;
- отчёты председателей ГЭК;
- протоколы ГЭК;
- отзывы и рецензии работодателей на дипломный проект (работу);
- журналы учебных занятий;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств по специальностям;
- формы: «Наличие печатных образовательных ресурсов по специальностям колледжа», «Информационная база колледжа»;
- график посещения (взаимопосещения) занятий;
- анализ посещенного занятия;
- анализ экзамена;
- портфолио педагогического работника;
- результаты анкетирования работодателей, студентов, родителей, преподавателей и др.

Результатов оценки качества представляются в следующих формах: аналитические справки, отчеты, информация руководителей структурных подразделений; публичные отчеты, протоколы педагогических и методических советов.

Данные, полученные в ходе реализации внутренней оценки качества образования, анализируются, в т.ч. с привлечением представителей организаций-работодателей, систематизируются, обрабатываются и оформляются в виде Отчета о функционировании внутренней оценки качества образования. Отчет включает сравнительный анализ запланированных результатов по объектам оценки и фактических, сопоставление внешней и внутренней оценок.

На основе Отчета принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в колледже и управлению качеством образования.

Субъектами ВСОКО, выполняющими оценку качества образования, являются администрация колледжа, методический отдел, методический и педагогический совет.

Функции Администрации колледжа:

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедуры оценки качества образования,
- устанавливает порядок и формы проведения оценки, систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования.

Функции методического отдела:

- организует систему оценки качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Функции методического совета;

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Функции педагогического совета:

- определяет стратегические направления развития образовательной системы колледжа;
- принимает решения по реализации мер, направленных на повышение результатов по различным направлениям образовательной деятельности колледжа.

В 2019 году внутренняя система оценка качества была реализована по шести основным направлениям оценки объектов качества, которые отражены в таблице 26

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО были подготовлены соответствующие документы (отчеты, доклады), которые рассматривались, обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, методических и педагогических советах, административных совещаниях при директоре колледжа. Результаты ис-

следований являлись основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Проведенная работа по самообследованию колледжа, исследование удовлетворенности деятельностью колледжа обучающихся и их законных представителей, работодателей, преподавателей подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС, удовлетворенность участников образовательного процесса и высокое качество образовательных услуг в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Таблица 26 - Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2019 году

№	Объекты оценки	Цель оценки	Сроки проведения оценки	Формы и методы оценки	Инструментарий	Ответственный	Обеспечение обратной связи	Результат Форма обобщения результатов
1.Оценка качества управления образовательным процессом.								
1.1	Стратегические цели и задачи колледжа	Соответствие целей и задач колледжа стратегии развития среднего профессионального образования (СПО)	август 2019	Анализ	Нормативные документы федерального и регионального уровней о приоритетах и перспективах развития СПО. Отчет о функционировании ВСОКО за 2018-2019уч. год.	Директор Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (август 2019)	Решения педсовета Обновление информации на официальном сайте колледжа
1.2	Локальная нормативная база образовательной деятельности колледжа	Соответствие локальных нормативных актов колледжа (ЛНА) действующему законодательству	февраль, сентябрь-ноябрь 2019 г.	Мониторинг Изучение документации	Локальные нормативные акты колледжа	Зам. директора по УМР	Заседание методсовета (февраль 2019г., февраль 2020г.)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования. Обновление информации на официальном сайте колледжа
1.3	Система планирования и контроля образовательной деятельности колледжа	Соответствие целям и задачам колледжа, Программе развития колледжа, Положениям о структурных подразделениях. Своевременность	июнь, август, декабрь 2019	Анализ.	Планы работы методсовета, педсовета; планы-отчеты УМР, структурных подразделений Планы проведения мероприятий	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (июнь, август, декабрь 2019 г.) Заседание педсовета	Решения методсовета Решения педсовета Годовой отчет. Обновление

		выполнения мероприятий					(июль 2019г., 2020 г.)	информации на официальном сайте колледжа
1.4	Реализация Программы развития колледжа на 2017-2020г.г.	Соответствие полученных результатов целям Программы	июнь, декабрь 2019	Мониторинг	План мероприятий по реализации Программы	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (июль 2019г., 2020 г.)	Отчёты о ходе исполнения мероприятий Программы. Обновление информации на официальном сайте колледжа
1.5	Выполнение государственного задания на оказание услуг	Соответствие объема и качества предоставленных услуг параметрам госзадания	июнь 2019	Мониторинг	Контрольные цифры приема. Трудоустройство выпускников. Средний балл ГИА.	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (январь 2019г.)	Отчет о выполнении контрольных цифр приема Отчеты о выполнении государственного задания Решения педсовета Годовой отчет
1.6	Программа мониторинга трудоустройства выпускников.	Востребованность выпускников на рынке труда	январь 2019г	Мониторинг Анализ	Информационная справка ГКУ РО «Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону» о востребован-	Начальник УПО	Заседание педсовета (январь 2019г.)	Отчеты в Минобразование РО. Решения педсовета

					ности выпускников специальностей			Отчет о результатах-самообследования Годовой отчет
1.7	Выполнение мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа	Определение путей повышения эффективности деятельности колледжа	апрель 2019	Мониторинг Анализ	Результаты эффективности деятельности колледжа за 2018г. План мероприятий по повышению эффективности деятельности колледжа	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (апрель 2019)	Решения педсовета
1.8	Сайт колледжа	Соответствие структуры и содержания информации, размещенной на сайте колледжа, действующему законодательству, его доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ	май, декабрь 2019	Анализ	Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785	Начальник отдела информатизации	Заседания методсовета; (июнь, декабрь 2019г.)	Решения методсовета. Обновление информации на официальном сайте колледжа
1.9	Реализация мероприятий по созданию в колледже доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	апрель 2019г.	Анализ	План мероприятий по созданию в колледже доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УМР	Заседание педсовета (апрель 2019г.)	Решения педсовета Отчет о результатах-самообследования Годовой отчет Обновление информации на официальном сай-

								те колледжа.
2. Оценка качества содержания образовательных программ								
2.1	Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям, реализуемым колледжем	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СПО; профессиональным стандартам (ПС), запросам рынка труда	март, август 2019	Анализ, экспертная оценка	ОПОП по специальностям. Аналитические справки по актуализации ОПОП по специальностям колледжа на основе положений ПС	Зам. директора по УМР Начальник МО	Заседание методсовета (март, август 2019 г.)	Решения методсовета Отчет о результатах-самообследования. Обновление информации на официальном сайте колледжа
2.2	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	Соответствие требованиям ФГОС СПО, ОПОП, ЛНА колледжа.	Ежемесячно	Анализ, экспертная оценка Изучение документации	Сводные ведомости методического обеспечения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) по специальностям	Зам. директора по УМР	Заседания методсовета (апрель 2019г.) Совещания ПЦК;	Решения методсовета Решения по вопросам совещания Отчет о результатах-самообследования Годовой отчет.
2.3	Дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения.	Соответствие профессиональным стандартам, требованиям рынка труда и обучающихся	февраль, июнь 2019г.	Анализ, экспертная оценка	Программы профессиональной подготовки и переподготовки.	Зам. директора по УМР Зав.отд. доп. обр.	Заседание педсовета (июнь 2019г.)	Решения педсовета Отчет о результатах-самообследования Годовой отчет. Обновление

								информации на официальном сайте колледжа
3. Оценка качества освоения образовательных программ								
3.1	Качество подготовки абитуриентов	Определение уровня (качества) обученности абитуриентов	август, ноябрь 2019	Изучение документации.	Документы об образовании. Ведомости входного контроля	Зав. отделением Начальник УО	Заседания педсовета (август, ноябрь 2019г.)	Решения педсоветов Отчет о результатах самообследования Годовой отчет
3.2	Качество подготовки обучающихся	Соответствие фактических результатов обучения планируемым результатам обучения	январь, июнь 2019г.	Анализ, изучение документации, экспертная оценка	Сводные ведомости по итогам промежуточной аттестации и рубежного контроля Портфолио студента	Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР Зав. отделением Начальник УО	Заседания методсовета (февраль, апрель 2019); педсовета (январь, апрель, июль 2019г.)	Решения методсовета, педсовета Отчет о результатах самообследования Годовой отчет
3.3	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях	июнь, декабрь 2019г.	Анализ	Результаты участия	Зам. директора по УМР Начальник МО	Заседание педсовета (июль, декабрь 2019г.)	Отчёты о ходе исполнения мероприятий Программы развития Годовой отчет

								Решения методсовета, педсовета. Обновление информации на официальном сайте колледжа.
3.4	Качество подготовки выпускников	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills.	июнь, октябрь 2019г.	Анализ, экспертная оценка	Отзыв руководителя Рецензия Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы. Отчёты председателей ГЭК Анкета: Оценка работодателями качества подготовки выпускников.	Зав. отделением Начальник УО	Заседания методсовета (октябрь 2019г.); Заседание педсовета (июль, август 2019г.)	Решения педсовета, методсовета Отчет о результатах самообследования Годовой отчет
4. Оценка качества реализации образовательных программ								
4.1	Содержание образования по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ	Соответствие содержания учебных занятий требованиям образовательных программ по специальностям; соответствие методов обучения и методов контроля рабочим программам УД и ПМ, фонду оценочных средств.	Ежемесячно	Наблюдение, посещение и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.	График посещения (взаимопосещения) занятий. Анализ посещенного занятия. Анализ экзамена.	Зам. директора по УМР Начальник УО Начальник МО.	Заседания методсовета (февраль, апрель 2019); Совещания ПЦК	Решения Методсоветов. Решения по вопросам совещания.
4.2	Технологии и ме-	Соответствие техно-	Ежемесяч-	Анализ	Портфолио педагогиче-	Зам. ди-	Заседание ме-	Решения

	тодики образовательной деятельности	логий и методик целям образовательных программ, требованиям ФГОС СПО	но	Изучение документации	ского работника Анализ посещенного занятия. Методические разработки уроков. Материалы семинаров.	ректора по УМР Начальник МО.	тодсовета (апрель, декабрь 2019); Совещания ПЦК	методсовета Решения по вопросам совещания
4.3	Участие работодателей в реализации образовательных программ	Соответствие качества подготовки выпускников запросам рынка труда	В соответствии с КУГ	Анализ Изучение документации, анкетирование	Сводные ведомости по ПМ. Отчетная документация по производственной практике (ПП) Протоколы ГЭК. Отзывы и рецензии работодателей на дипломный проект (работу)	Зам. директора по УМР Начальник УПО	Заседания методсовета (октябрь 2019г.); Заседание педсовета (апрель, август 2019)	Решения педсовета, методсовета. Отчет о результатах самообследования
4.4	Организация практического обучения	Соответствие организации и проведения практики требованиям ФГОС СПО, Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 Соответствие	март 2019	Анализ Изучение документации	Договоры о прохождении практики	Начальник УПО	Заседание педсовета (апрель 2019г.)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования Годовой отчет

		направления деятельности организаций, в которых проводится ПП, профилю подготовки обучающихся						
4.5	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	Соответствие Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный – Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968, ЛНА Колледжа.	В соответствии с КУГ	Анализ Изучение документации	Фонды оценочных средств по специальностям. Журналы учебных занятий. Ведомости промежуточной аттестации. Программа государственной итоговой аттестации.	Начальник УО	Заседания методсовета (октябрь 2019); Заседания педсовета (январь, ноябрь 2019г.);	Решения педсовета, методсовета
4.6	Система воспитательной работы	Совершенствование форм и методов воспитательной работы	июнь 2019	Анализ	Комплексный план учебно-воспитательной работы. Программа социально-психологической адаптации студентов	Зам. директора по УВР	Заседание педсовета (июль 2019г.)	Решения педсовета Отчет о результатах-самообследования Годовой отчет
4.7	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг	Выявление степени удовлетворённости	март 2019	Опрос (анкетирование)	Анкеты: Удовлетворённость качеством образовательных услуг: - студентов; - родителей; - преподавателей.	Педагог – психолог Начальник МО	Заседание педсовета (апрель 2019г., июль 2019)	Решения педсовета Отчет о результатах-самообследования Годовой от-

								чет
5. Оценка качества материально-технической и информационной базы образовательного процесса								
5.1	Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий	Соответствие требованиям ФГОС СПО и ОПОП	март, июнь 2019	Наблюдение	Паспорт кабинета (лаборатории)	Начальник УПО Начальник УО	Совещания ПЦК Заседание педсовета (июль 2019г.)	Решения по вопросам совещания. Решения педсовета. Отчет о результатах-самообследования. Годовой отчет. Обновление информации на официальном сайте колледжа.
5.2	Библиотечно-информационное обеспечение	Обеспечение в соответствии требованиям ФГОС СПО и ОПОП	март, июнь 2019	Анализ	Форма Наличие печатных образовательных ресурсов на 2018-2019 уч. год по специальностям колледжа. Электронные учебные пособия	Зав. библиотекой	Заседание методсовета (июнь 2019г.)	Решения методсовета Отчет о результатах-самообследования. Годовой отчет. Обновление информации на официальном сайте колледжа.
5.3	Информационное обеспечение	Наличие достаточных для образовательного процесса	март, июнь 2019	Анализ	Форма: Информационная база колледжа	Начальник отдела ин-	Заседание методсовета (июнь 2019г.)	Решения методсовета Отчет о ре-

		информационных ресурсов				форматизации		результатах-самообследования Годовой отчет Форма № СПО-2
6.Оценка качества кадрового потенциала								
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Соответствие образования, квалификации и опыта деятельности требованиям ФГОС СПО, ЕКС, профессионального стандарта	февраль, июнь, сентябрь 2019	Анализ	План по организации применения профессионального стандарта Форма Педагогический состав (сайт колледжа)	Начальник ОК Начальник МО	Заседания методсовета (июнь 2019 г.)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования Годовой отчет Форма № СПО-1. Обновление информации на официальном сайте колледжа.
6.2	Организация повышения квалификации, стажировок, других видов обучения педагогических работников	Соответствие ДПО требованиям ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, ПС. Создание условий для обеспечения развития кадрового потенциала	март, июнь, сентябрь 2019	Анализ	План-отчет повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Начальник МО	Заседания методсовета (июнь, октябрь 2019 г.)	Решения методсовета Отчет о результатах самообследования Форма № СПО-1
6.3	Организационно-методическое	Установление квалификационной ка-	В соответствии с		Приказы Протоколы заседаний	Начальник ОК	Заседание педсовета	Решения педсовета

	обеспечение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с ПС	тегории. Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.	графиком		аттестационной комиссии колледжа	Начальник МО	(июль 2019г.) Заседания методсовета (февраль, август 2019 г.)	Отчет о результатах самообследования Годовой отчет
6.4	Профессиональная компетентность педагогических работников	Соответствие профессиональной компетентности педагогических работников требованиям профстандартов	январь, декабрь 2019г.	Изучение документации	Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников. Портфолио педагогического работника Анализ занятий	Зам. директора по УМР, начальник УО, начальник МО	Заседание педсовета (июль 2019г.) Заседание методсовета (февраль, апрель, декабрь 2019) Совещания ПЦК	Решения по вопросам совещания Годовой отчет

Вывод: функционирование системы внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Таким образом, ВСОКО позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

5.6 Воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы на учебный год.

Таблица 27 – Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу

№	Наименование документа	Дата утверждения документа
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»	28.08.2017
2.	Положение о совете профилактики правонарушений	27.12.2017
3.	Положение о психологической службе колледжа	27.12.2017
4.	Положение о классном руководителе учебной группы колледжа	27.12.2017
5.	Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания	27.12.2017
6.	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа	27.12.2017
7.	Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
8.	Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
9.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	27.12.2017
10.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
11.	Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
12.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»	29.03.2019
13.	Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»	09.01.2017
14.	Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»	07.08.2017

15.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	07.08.2017
16.	Порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся	07.08.2017
17.	Положение о службе примирения	07.08.2017
18.	Положение об уполномоченном по правам ребёнка	27.08.2015
19.	Положение об учебно-воспитательном отделе	27.12.2017
20.	Положение о комиссии по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	27.12.2017

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе, регламентирована соответствующими должностными инструкциями.

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- организационно-массовая работа;
- организационно-методическая работа, проводимая в педагогическом коллективе;
- работа, проводимая в общежитии.

Индивидуальная работа со студентами проводится согласно Программе социально-психологической адаптации студентов колледжа и включает следующие мероприятия:

- ознакомление студентов групп нового набора с правилами внутреннего распорядка колледжа;
- анкетирование студентов и их родителей;
- проведение организационных и тематических классных часов;
- контроль успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение малых педсоветов на отделениях;
- индивидуальные беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- встречи студентов с представителями администрации колледжа;
- индивидуальная работа со студентами, входящими в «группу риска»;
- работа Совета профилактики правонарушений;

Работала психологическая служба колледжа. Педагогами-психологами Пономарёвой Е.С. и Поповой С.Н. проводились следующие мероприятия:

- первичная диагностика уровня адаптационных возможностей студентов 1 курса (261 человек, по результатам диагностики составлено 13 аналитических справок);

- первичная диагностика неформальной структуры коллектива (261 человек, по результатам диагностики составлено 13 аналитических справок);
- 14 групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие социальной компетентности (адаптации), профилактике суицидальных тенденций в поведении, наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях;
- диагностика пропусков занятий среди студентов 1 курса (обработано 293 анкеты).

По запросам администрации, классных руководителей, преподавателей, студентов и их родителей, по результатам индивидуальной и групповой диагностики проводилась индивидуальная консультационная, просветительская, коррекционно-психологическая работа.

Были проведены 81 консультация со студентами (по вопросам взаимоотношений с преподавателями, сверстниками и родителями, по личностным особенностям, по вопросам учебной мотивации и пропусков), 36 консультаций с преподавателями (по вопросам групповой диагностики, личностных особенностей студента, студентов группы риска); 17 консультаций с родителями (по вопросам адаптации студентов первого курса, детско-родительских отношений, суицидальных тенденций в поведении детей).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №533 от 12.07.2018 года «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области» в ноябре и в мае с целью выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения, классные руководители заполняли «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (обработаны 74 анкеты учебных групп, составлены первичные списки, по результатам индивидуальной диагностики обучающихся первичных списков составлен список студентов группы суицидального риска).

На сайте колледжа актуализировался и пополнялся раздел «Для вас, родители», в котором размещаются методические рекомендации и памятки, предназначенные для оказания помощи родителям в воспитании детей.

На полное государственное обеспечение в колледже были приняты 5 студентов, являющиеся, согласно представленным документам, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа. В течение года на полном государственном обеспечении в колледже находилось 15 студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которым производились все необходимые выплаты, выдавались проездные билеты, средства личной гигиены, проводилась культурно-массовая работа.

В рамках работы по направлениям *эстетическое и нравственное воспитание, гражданское и военно-патриотическое воспитание* проводятся следующие мероприятия:

- посещение студентами колледжа спектаклей Академического драматического театра им. М. Горького, Ростовского музыкального театра, концертных программ областной филармонии (всего – 19 спектаклей);

- посещение студентами колледжа экспозиций Ростовского областного музея изобразительных искусств (посещено 12 выставок);
- посещение студентами Донской государственной публичной библиотеки (проведено 7 экскурсий различной тематики);
- участие студентов колледжа в праздничном мероприятии, посвящённом 365-летию Переяславской Рады (45 человек);
- посещение музея авиации и космонавтики (38 человек, преподаватель К.В. Бадьина);
- посещение X Фестиваля науки Юга России (110 человек, преподаватели С.И. Лозиченко, Е.Д. Мелохаян);
- работа тематической смены в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях по передовым направлениям дискретной математики, информатики в рамках федерального бюджета «Кадры для цифровой экономики» национальной программы РФ «Развитие образования» (32 человека);
- 4 благотворительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны, приуроченных ко Дню танкиста, Новому году, Дню защитника Отечества, ко Дню Победы;
- установка студентами колледжа систем цифровой связи на дому ветеранам Ленинского района г. Ростова-на-Дону (36 точек);
- городская патриотическая акция «Письмо ветерану» (46 человек);
- 4 встречи с ветеранами 4-ой Гвардейской танковой армии, ветеранами Ленинского района, ветеранами-выпускниками колледжа.
- конкурс чтецов поэтических произведений, посвящённых 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (19 участников, преподаватели Покидова С.В., Богуславская О.Н.);
- демонстрация студентам колледжа в рамках проекта «Студенческий кинозал» фильмы «Земля решающих сражений», «Крейсер Варяг», «Сталинград», «Блокада», «Афганский синдром», «Реквием для блицкрига»;
- участие студентов колледжа в городском торжественном мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества (40 человек);
- посещение студентами первого курса (252 человека) в колледже передвижной выставки «Вахта памяти воинской славы», посвящённой военной истории и Дням воинской славы России, организованную Ростовским духовно-патриотическим центром Св. Георгия Победоносца;
- участие в мероприятии, посвящённом 100-летию Героя Советского Союза И.Я. Сержантова (15 человек);
- посещение студентами колледжа исторического парка «Россия – моя история» (123 человек);
- информационно - профилактическая встреча на тему «Механизмы поддержки талантливой молодёжи. Флагманские проекты по молодёжной политике в Ростовской области» сотрудников Комитета по молодёжной политике Ростовской области со студентами 1 и 2 курсов (152 человека);
- участие студентов колледжа в городском флешмобе, посвящённом 270-летию г. Ростова-на-Дону (40 человек);

- 3 встречи с информационной группой отдела по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» (329 человек);
- участие в реализации проекта Администрации Ленинского района г. Ростова-на-Дону «Голоса поколений» (10 человек);
- открытый урок, посвящённый Дню Российского парламентаризма (147 человек);
- участие студентов колледжа в Городском слёте добровольцев «Молодёжь Ростова – двигатель социальной активности» (5 человек);
- городской праздничный концерт, посвящённый 76-летию освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (50 человек);
- участие в городской акции «День древонасаждения» (25 человек);
- участие студентов колледжа в мероприятиях, посвящённых 1-ой годовщине со дня открытия Исторического парка «Россия – моя история» (50 человек);
- организация и проведение Урока мужества, посвящённого Дню Победы на братском захоронении советских воинов на территории санатория «Надежда» (38 человек);
- городской праздник, посвящённый Дню российского студенчества (25 человек, диплом Администрации г. Ростова-на-Дону);
- студенты колледжа приняли участие в Городской добровольческой патриотической акции «Память поколений» (60 человек);
- уроки мужества в Центре ветеранов боевых действий (246 человек);
- участие студентов в работе городского круглого стола Ленинского района г. Ростова-на-Дону «Меняй себя, а не планету», посвящённого месячнику экологической безопасности (5 человек);
- агитационный тур РРО молодёжной общероссийской организации «Российские студенческие отряды» для студентов 2 и 3 курсов (128 человек);
- участие студентов во всероссийской передвижной акции «Сирийский перелом» (50 человек);
- участие студентов в городском молодёжном флешмобе «#ОТВЕТЬЗАПРИРОДУ#» (25 человек);
- участие студентов в городском фестивале «Крымская весна», посвящённом 5-летию воссоединения Крыма и г. Севастополя с Россией (25 человек);
- участие студентов колледжа в образовательной программе регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора» (10 человек);
- участие студентов колледжа в областном семинаре-тренинге «? Навыков успеха» в рамках реализации федерального проекта «Российское движение колледжей» (7 человек);
- участие в федеральной программе «Дороги Победы» (организованы 4 бесплатные экскурсии, в которых приняли участие 160 студентов);
- участие в городском молодёжном флешмобе 9 мая в честь Дня Победы (35 человек);
- участие в митингах и возложении цветов и венков, проводимых Администрацией Ленинского района г. Ростова-на-Дону, посвящённых 1 и 2 освобождению

г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитников Отечества, Дню Победы (118 человек).

Работа по направлению *физическое воспитание и спортивно - оздоровительная работа, профилактика здорового образа жизни* строилась по плану работы цикловой комиссии физического воспитания и в соответствии с календарем спортивных мероприятий колледжа и города и включала в себя следующие мероприятия:

- работа 7 спортивных секций: по баскетболу (юноши, девушки); по лёгкой атлетике (юноши, девушки); по настольному теннису (юноши, девушки); по атлетической гимнастике (юноши, девушки); по гиревому спорту; по волейболу (юноши, девушки); по мини-футболу (всего 299 человек, в прошедшем году - 278 человек).

В соответствии с календарём спортивных мероприятий колледжа проводились следующие мероприятия: соревнования по силовой подготовке (58 человек), соревнования по русскому жиму (42 человека), соревнования по стрельбе из оптико-электронного стрелкового тренажёра (493 человека)

В соответствии с Положением о Спартакиаде среди ПОО Ростовской области сборные команды колледжа участвовали в городских соревнованиях по следующим видам спорта: баскетбол, шахматы, волейбол, легкоатлетический кросс, плавание, мини-футбол, военно-спортивной игре «Рубеж-2019»; 95-ой первомайской легкоатлетической эстафете, в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста ПОУ Ростовской области, посвящённой 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках *профилактики здорового образа жизни* были проведены следующие мероприятия:

Проведены 2 лекции сотрудников организации «Ростов без наркотиков»; встреча с врачом-наркологом ГБУ «Наркологический диспансер Ростовской области» и представителями Ростовской областной общественной организации «Ростов без наркотиков»; 2 встречи «Профилактика наркомании» с сотрудником УФСКН по РО подполковником полиции Ильясовым Д., врачом-наркологом наркологического диспансера РО Стукаловой Е.С., членами регионального отделения общественной организации «Стоп-наркотик» и «Ростов без наркотиков»;

Студентам 1 и 2 курсов в рамках проекта «Студенческий кинозал» с целью профилактики наркомании демонстрировались документальные фильмы «Точка не возврата», «Во все колокола. Вся правда о белой смерти», «Наркотик Спайс».

Проведена лекция акушера-гинеколога женской консультации №42 «Об основополагающих аспектах полового воспитания девушек» для студенток 1, 2 и 3 курсов (118 человек);

Проведена диспансеризация, флюорографическое обследование и вакцинация студентов учебных групп 1 курса.

Функционировал постоянно действующий стенд с раздаточным материалом по профилактике вредных привычек, выпускались санитарные и психологические бюллетени по профилактике туберкулёза, СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

- 12 лекций о ЗОЖ сотрудниками ГБОУ РО «Медицинский информационно-аналитический центр» Министерства здравоохранения РО;

- классные часы по профилактике здорового образа жизни;

- В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2017 года №24/3.2-1262/м с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование студентов 1, 2 и 3 курсов (832 человека).

- размещение информации на сайте колледжа о проведении Всероссийских антинаркотических акций «Сообща, где торгуют смертью!».

Работа по предупреждению нарушений дисциплины, правонарушений, пропусков занятий по неуважительным причинам, наркозависимости и экстремистских проявлений проводится в рамках направления *правовое воспитание* студентов и включает в себя следующие мероприятия:

- переиздание приказа об ограничении табакокурения;
- ознакомление студентов групп нового набора на организационно- тематических классных часах с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и приказом об ограничении табакокурения (под роспись);

- открытый тематический классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (362 человека);

- Всероссийский День правовой помощи детям (311 человек);

- оформление и работа стенда наглядной агитации «КРФ об АП и УК РФ об ответственности несовершеннолетних»;

- анкетирование «Знаешь ли ты закон?»;

- оформление и работа стенда наглядной агитации «Конвенция о правах ребёнка»;

- 2 Дня «большой профилактики» (инспекторы ПДН ОП №4 капитан полиции Яковенко В.А., младший лейтенант полиции Пустовая В.Ю., представители пресс-службы ГУВД г. Ростова-на-Дону);

- взаимодействие (ежеквартальные сверки) с ПДН ОП г. Ростова-на-Дону с целью выявления студентов колледжа, совершивших правонарушения или преступления или состоящих на учёте в ПДН с целью проведения с ними профилактической и коррекционной работы;

- взаимодействие с КДН и ЗП административных районов г. Ростова-на-Дону.

В целях профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризму проводятся следующие мероприятия:

- занятия с элементами тренинга «Создание образа друга», «Мы разные, но мы вместе» (педагог-психолог);

- участие в первом этапе марафона «Молодёжь против экстремизма и терроризма» (100 человек, преподаватель Мелохаян Е.Д.);

- открытые классные часы для студентов 1 и 2 курсов «Мы против экстремизма и терроризма» (240 человек, зам. директора по УВР Алексеева Е.В., преподаватель Коробенко С.В.);

- демонстрация студентам в рамках проекта «Студенческий кинозал» фильмов «История терактов: от Будённовска до Норд-Оста», «Экстремизм. Угроза безопасности России»;

- Торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв террористического акта в г. Беслане (250 человек);

- участие в городской акции «Скажем – НЕТ терроризму!» (65 человек);
- посещение XIV Международного Фестиваля XIV Международного фестиваля «Молодёжь – за союзное государство» (200 человек, преподаватели Бадина К.В., Петрикина О.Б.);
- студенческая читательская конференция по произведениям писателей, освещающих проблемы межнациональных отношений (128 человек, преподаватель Покидова С.В.);
- 2 этнографических фестиваля «Дон многонациональный» (318 человек, преподаватели Смаглюк Н.В., Мелохаян Е.Д.);
- анкетирование в электронном виде «Твоё отношение к экстремизму» и «Твой отношение к терроризму» (631 человек);
- открытый классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме» (362 человека, зам. директора по УВР Алексеева Е.В., преподаватель Коробенко С.В.);
- конкурс студенческих творческих работ «Северный Кавказ – территория добрососедства» (в рамках недели цикловой комиссии филологических и социально-экономических дисциплин);
- работа постоянно действующего стенда наглядной агитации «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»;
- информационно-профилактическая встреча студентов 1 и 2 курсов с представителями межрегиональной общественной организации «Центр содействия государству в противодействии экстремистской деятельности»;
- информационно-профилактическая встреча «Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов в молодёжной среде» (старший оперуполномоченный по УВД центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по РО майор полиции Сошин А.В.);
- информационно-профилактическая встреча с сотрудниками комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации г. Ростова-на-Дону на тему «Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных отношений» для студентов 2 курса (214 человек);
- посещение студентами колледжа музея русско-армянской дружбы (80 человек, преподаватели Галкина Г.И., Романова А.В.);
- участие студентов колледжа в региональном студенческом форуме «Молодёжь против экстремизма» (15 человек).

Проведено 13 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На 34 студентов были наложены дисциплинарные взыскания, 2 человека решением СПП отчислены из колледжа.

С целью контроля посещаемости студентов реализовывались мероприятия Программы мониторинга посещаемости.

Количество пропусков занятий без уважительной причины за отчётный период составило 5,55%, в предыдущем году этот показатель составил 6,03%, т.е. можно сделать вывод о том, что мероприятия, направленные на ликвидацию пропусков занятий без уважительных причин дают положительные результаты.

За отчётный период в колледже по направлению *организационно - массовая работа* проводились следующие мероприятия:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- День Неизвестного солдата и День Героев Отечества;
- День студента;
- Героический февраль (мероприятие, посвящённое первому и второму освобождению г. Ростова - на - Дону, 30-летию вывода советских войск из Афганистана, Дню защитника Отечества);
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы;
- торжественное собрание, посвященное окончанию первого курса;
- мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам «До свидания, колледж!»

Работа, проводимая в педагогическом коллективе:

- проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей (рассмотрение вопросов организации и планирования работы классных руководителей, организации и проведения различных мероприятий; оказание методической помощи классным руководителям);
- проведён семинар для классных руководителей «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии»;
- проведён семинар для классных руководителей «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;

В колледже создан, постоянно пополняется и актуализируется методический комплекс по воспитательной работе, доступный для любого участника образовательного процесса через локальную сеть колледжа.

С целью методического обеспечения учебно-воспитательного процесса оформлена подписка на периодические издания: научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, научно-практический журнал «Управление современной школой, завуч, для администрации школ».

Зам. директора по УВР Алексеева Е.В. и социальный педагог Героник Н.В. приняли участие в областном обучающем семинаре «Практика деятельности уполномоченного по правам ребёнка в СПО: актуальные проблемы и пути решения».

Зам. директора по УВР Алексеева Е.В. и педагог-психолог Попова С.Н. приняли участие в работе областного круглого стола «Актуальные вопросы функционирования социально-педагогической службы в учреждениях СПО (на примере профилактики суицидальных рисков)».

5 человек (зам. директора по УВР Алексеева Е.В., заведующие отделениями Колесникова Я.В., Мамонова М.А., Полесовая Т.Ю., Костыльга А.Г.) прошли обучение на онлайн - курсах по основам волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений.

Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях городского и областного уровня, проводимых Советом директоров ПОО г. Ростова-на-Дону и

Советом директоров ПОО Ростовской области, мероприятиях всероссийского уровня.

Таблица 28 - Мероприятия городского и областного уровня, проводимых Советом директоров ПОО г. Ростова-на-Дону и Советом директоров ПОО Ростовской области, мероприятиях всероссийского уровня

№	Название и уровень конкурсного мероприятия	Количество участников	Достижения
1.	VII открытый городской фестиваль «Музыка Победы»	2	2 диплома III степени в номинации «Художественное слово»
2.	Городские соревнования по баскетболу (юноши)	12	2 место
3.	Городские соревнования по волейболу (юноши)	12	1 место
4.	Городские соревнования по шахматам	4	3 место
5.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	6	3 место (командный зачёт); 3 место (личный зачёт)
6.	Городские соревнования по плаванию	4	3 место (командный зачёт); 2 место (личный зачёт, юноши); 2 место (личный зачёт, девушки)
7.	Мини-футбол (юноши)	8	2 место
8.	95-ая городская Первомайская легкоатлетическая эстафета	40	4 место
9.	Городская военно-спортивная игра «Рубеж-2019»	14	2 место
10.	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	4 10	2 место в номинации «Конкурс фото- и видеоматериалов» Диплом I степени в номинации «Народные праздники: традиции и современность»
11.	Областной фестиваль художественной	1	Диплом

	самостоятельности «Мир один для всех» для студентов с ОВЗ.		
12.	III Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвящённый 220-летию А.С. Пушкина, среди ПОУ РО.	2	Диплом I степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция».
13.	Областной военно-исторический форум «Сталинградская битва»	1	Диплома II степени в номинации «Вокал»
14.	Региональный Фестиваль дружбы народов «Мы вместе!»	10	Диплом I степени в номинации «Вокально-хореографический ансамбль»
15.	Областной гражданско-патриотический фестиваль «Цветы России – Родины души»	3	Диплом III степени в номинации «Вокал»
16.	Областной военно-патриотический форум «Достоинство и честь», приуроченной ко Дню памяти воинов-интернационалистов.	7	Диплом I степени в номинации музыкально-литературная композиция.
17.	Областной военно-патриотический форум, приуроченный к памятной дате «День Героев Отечества»	12	Диплом I степени в номинации «Инсценированная песня военной тематики».
18.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста ПОУ Ростовской области, посвящённая 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	6	4 место
19.	IV Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	2 1	2 Диплома I степени Диплом участника
20.	VII областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	1 1	Диплом II степени Диплом III степени

В целях формирования у студентов интереса к избранной специальности, активности в научной, творческой, спортивной и общественной деятельности в колледже действует система стимулирования отличной и хорошей учёбы, проявления инициативы и активности в различных сферах деятельности (участие в олимпиадах по различным дисциплинам, выставках технического творчества, в общественной и спортивной жизни колледжа, в работе молодёжных творческих объединений, волонтерских организациях), регламентированная Положением о формах поощрения студентов РКРИПТ.

За отчётный период:

- 322 (211 - в прошедшем году) студентам объявлялись благодарности приказами директора колледжа;

- 223 (169 - в прошедшем году) студента награждены грамотами и дипломами за достижения в учебной, общественной и спортивной жизни колледжа;
- 181 (172 - в прошедшем году) студент получил сертификаты участников различных мероприятий, проводимых в колледже;
- 10 человек стали лауреатами Гранта директора колледжа;
- 58 (54 – в прошедшем году) человека награждены Грамотами совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- 19 (14 - в прошедшем году) человек награждены Грамотами совета директоров ПОО Ростовской области;
- на сайте колледжа размещено 71 (69 - в прошлом году) сообщение о достижениях студентов в различных видах деятельности;
- 4 студента назначены на стипендию Правительства Российской Федерации;
- 1 студент назначен на стипендию Губернатора Ростовской области;
- 20 человек получали повышенную стипендию;
- 1 студент является членом совета молодёжи Ленинского района г. Ростова-на-Дону.

В колледже работают:

- 9 предметных кружков (количество участников – 355, в прошедшем году - 318);
- 5 кружков технического творчества (количество участников – 175, в прошедшем году - 153);
- молодёжное творческое объединение (количество участников -76, в прошедшем году - 77).

5.7 Оценка социально-бытовой сферы деятельности колледжа

Колледж располагает:

- 4 спортивными залами;
- лицензированным пунктом медицинского обслуживания;
- столовой с горячим питанием на 100 посадочных мест;
- общежитием на 300 мест (обеспеченность студентов – 100%).

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 136 человек (обеспеченность общежитием 100 %).

Работа в общежитии колледжа проводится тремя воспитателями и социальным педагогом под непосредственным руководством зам. директора по УВР в соответствии с планом работы общежития на учебный год.

На общественных началах работает студенческий совет общежития. Организовано дежурство студентов на этажах по блокам.

Проводятся встречи студентов, проживающих в общежитии, с представителями администрации колледжа, для вновь вселённых студентов проводится ознакомление с Правилами внутреннего распорядка общежития и Правилами проживания в общежитии.

Еженедельно проводятся административные обходы по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат и выполнения студентами, проживающими в общежитии Правил внутреннего распорядка.

Ежедневно работает спортивный зал общежития. Со студентами, проживающими в общежитии, с целью организации их досуга, проводится культурно-массовая работа.

Студенты колледжа получают государственную социальную стипендию (по представлению справки из органов соцзащиты, инвалиды детства, инвалиды I и II групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

В колледже обучаются 15 человек, которые являются детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из их числа.

Все статусные студенты находятся на полном государственном обеспечении в колледже, получают все выплаты и дополнительные социальные гарантии в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 года № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

В 2019 году в общежитии колледжа были проведен косметический ремонт в кухнях, коридорах, туалетных и умывальных комнатах 3 и 4 этажей. Проведены работы по проектированию капитального ремонта общежития.

В первом корпусе проведен ремонт в аудиториях №№121, 206, 201, 229, коридора перед аудиториями №№229 – 231а, коридора перед аудиториями №№200 – 205. Произведен ремонт системы отопления столовой, аудиторий №№133, 118, 210.

Выводы:

В колледже сформирована социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Система воспитательной деятельности колледжа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальностям колледжа.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым колледжем.

В колледже проводится поэтапное обновление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, библиотечно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и рынка труда.

Отчет по результатам самообследования колледжа рассмотрен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» 09 апреля 2020 г., протокол №6.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1289
1.2.1	По очной форме обучения	1221
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	68
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	413
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170/72,14%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	40/3,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	536/55,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76/66,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/55%
1.10.1	Высшая	49/43,3%
1.10.2	Первая	13/11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86/96,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115477,5 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1671,14 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	493,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15373 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	15/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	4
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/5,8%

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании за 2019г.
по всем ОПОП (ППССЗ), реализуемым в колледже

Код и наименование специальности	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
		опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,2,3,4	1290	237	528	525	0	100,00	54,01	3,69
09.02.02 Компьютерные сети»	1,2,3,4	1070	176	395	499	0	100,00	50,73	3,66
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,3,4	2735	707	1176	852	0	100,00	66,16	3,91
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,2,3,4	1078	277	470	331	0	100,00	70,19	3,97
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,3,4	3226	625	1176	1423	2	99,97	57,95	3,79
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,2,3,4	1215	260	485	464	6	99,73	59,78	3,78
15.02.08 Технология машиностроения	1,2,3,4	943	208	295	420	20	98,59	51,83	3,71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3,4	952	492	394	66	0	100,00	93,62	4,43
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2,3	867	316	377	174	0	100,00	72,85	4,03
Итого по колледжу	1,2,3,4	13376	3298	5296	4754	28	99,81	64,12	3,89

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Общеобразовательный	1	646	102	322	222	0	100,00	65,63	3,81
		Общий гуманитарный и социально-экономический	2,3,4	125	22	46	57	0	100,00	54,40	3,72
		Математический и общий естественно-научный	2	57	2	22	33	0	100,00	42,11	3,46
		Профессиональный	2,3,4	462	111	138	213	0	100,00	53,90	3,78
		Итого по специальности	1,2,3,4	1290	237	528	525	0	100,00	54,01	3,69

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Специальность		Наименование циклов	курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.02	Компьютерные сети	Общеобразовательных	1	313	45	103	165	0	100,00	47,28	3,62
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	120	25	43	52	0	100,00	56,67	3,78
		Математических и общих естественно-научных	2,3	45	3	16	26	0	100,00	42,22	3,49
		Профессиональный	2,3,4	592	103	233	256	0	100,00	56,76	3,74
		Итого по специальности	1,2,3,4	1070	176	395	499	0	100,00	50,73	3,66

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 (наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Общеобразовательных	1	1122	209	486	427	0	100,00	61,94	3,81
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	325	113	133	79	0	100,00	75,69	4,10
		Математических и общих естественно-научных	2,3	120	19	43	58	0	100,00	51,67	3,68
		Профессиональный	2,3,4	1168	366	514	288	0	100,00	75,34	4,07
		Итого по специальности	1,2,3,4	2735	707	1176	852	0	100,00	66,16	3,91

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

(наименование образовательного учреждения)

**Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Общеобразовательных	1	332	65	175	92	0	100,00	72,29	3,92
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	155	43	55	57	0	100,00	63,23	3,91
		Математических и общих естественно-научных	2,4	84	27	38	19	0	100,00	77,38	4,10
		Профессиональный	2,3,4	507	142	202	163	0	100,00	67,85	3,96
		Итого по специальности	1,2,3,4	1078	277	470	331	0	100,00	70,19	3,97

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неуд.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Общеобразовательных	1	1012	118	317	577	0	100,00	42,98	3,55
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	478	132	166	180	0	100,00	62,34	3,90
		Математических и общих естественно-научных	2,3,4	182	42	77	63	0	100,00	65,38	3,88
		Профессиональный	2,3,4	1554	333	616	603	2	99,87	61,07	3,82
		Итого по специальности	1,2,3,4	3226	625	1176	1423	2	99,97	57,95	3,79

ПРИЛОЖЕНИЕ И
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Общеобразовательных	1	308	45	130	132	1	99,68	56,82	3,71
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	175	43	78	54	0	100,00	69,14	3,94
		Математических и общих естественно-научных	2,4	67	6	28	33	0	100,00	50,75	3,60
		Профессиональный	2,3,4	665	166	249	245	5	99,25	62,41	3,87
		Итого по специальности	1,2,3,4	1215	260	485	464	6	99,73	59,78	3,78

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Общеобразовательных	1	240	48	112	80	0	100,00	66,67	3,87
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3	119	49	43	27	0	100,00	77,31	4,18
		Математических и общих естественно-научных	2,3	45	6	20	19	0	100,00	57,78	3,71
		Профессиональный	2,3	463	213	202	48	0	100,00	89,63	4,36
		Итого по специальности	1,2,3	867	316	377	174	0	100,00	72,85	4,03

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

(наименование образовательного учреждения)

Протокол

**обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.08	Технология машиностроения	Общеобразовательных	1	302	44	95	152	11	96,36	46,03	3,57
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	147	44	35	68	0	100,00	53,74	3,84
		Математических и общих естественно-научных	2,4	47	5	18	24	0	100,00	48,94	3,60
		Профессиональный	2,3,4	447	115	147	176	9	97,99	58,61	3,82
		Итого по специальности	1,2,3,4	943	208	295	420	20	98,59	51,83	3,71

ПРИЛОЖЕНИЕ М
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
(наименование образовательного учреждения)

Протокол
обобщенных результатов контрольных (срезовых) работ обучающихся при самообследовании в 2019 г.
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Специальность		Наименование циклов	Курс	Кол-во опросов	отл.	хор.	удов.	неудов.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл.
Код	Наименование			опросы	чел.	чел.	чел.	чел.	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Общеобразовательных	1	271	133	122	16	0	100,00	94,10	4,43
		Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	194	112	74	8	0	100,00	95,88	4,54
		Математических и общих естественно-научных	2,4	45	18	24	3	0	100,00	93,33	4,33
		Профессиональный	2,3,4	442	229	174	39	0	100,00	91,18	4,43
		Итого по специальности	1,2,3,4	952	492	394	66	0	100,00	93,62	4,43