ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
_____ С.В. Горбунов
«31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6F02CB744381CB6419AC9C12407F9E1A3445E111

Владелец **Горбунов Сергей Васильевич**,
директор ГБПОУ РО "РКРИПТ"
Действителен с 29 октября 2020 г. по 29 января 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуру экспертизы фондов оценочных средств (далее – ФОС), по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее – колледж).

Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки знаний, умений, практической подготовки и освоенных компетенций на разных этапах обучения и аттестационных испытаний выпускников на соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г., № 464» от 28.08.2020 г. № 441;
- Приказом Минобрнауки № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968 (в ред. от 21.05.2020);
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. № 872);
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации от 18.12.2019 г.

1.3. ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в колледже.

1.4. При необходимости ФОС могут быть адаптированы для обеспечения процесса контроля результатов освоения учебной дисциплины (профессионально-

го модуля) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), в том числе для осуществления дистанционного контроля результатов обучения. Адаптация фондов оценочных средств производится при наличии заявления обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося-инвалида, ЛОВЗ) о проведении промежуточной аттестации по адаптированным ФОС.

2. Цели и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике (в составе ПМ), итоговой аттестации (в составе Программы ГИА).

2.2. Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и планирование предупреждающих/ корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством применения традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Порядок разработки фондов оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств представляют собой контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Контрольно-оценочные средства (КОС) – все виды оценочных материалов, позволяющих определить качественную оценку фактического уровня освоения образовательных программ и подтвердить достижение различных образовательных результатов, в том числе, факт сформированности компетенций и готовности к определённым видам деятельности.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, предназначены для измерения и оценки по пятибалльной системе знаний и умений обучающихся посредством использования заданий стандартизированной формы (тестовые задания и рекомендуемые компьютерные тестирующие программы).

3.2. ФОС по образовательной программе состоит из КОС и КИМ для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной программе, реализуемой в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект фондов оценочных средств.

3.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ФОС в составе Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.7. В индивидуальный план преподавателя, мастера производственного обучения, в планы работы цикловых комиссий необходимо вносить информацию о планируемой разработке ФОС.

3.8. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет начальник методического отдела.

3.9. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля, мастер производ-

ственного обучения. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.10. Ответственность за качество, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА по специальности несёт разработчик.

3.11. ФОС формируется в электронном виде (в обязательном порядке) и на бумажном носителе.

Электронный вариант предоставляется председателю цикловой комиссии, который после проверки сдаёт разработку в методический отдел.

Первый экземпляр в печатном виде входит в состав ФОС основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО.

У преподавателя в кабинете (лаборатории) хранится копия печатного экземпляра фондов оценочных средств и электронный вариант - на персональном компьютере, при отсутствии кабинета - на электронном носителе.

4. Структура и содержание фондов оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППСС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структура комплекта фондов оценочных средств *по учебной дисциплине* (приложение 1):

- титульный лист;
- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости;
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для контроля остаточных знаний.

4.3. Структура комплекта фондов оценочных средств *по профессиональному модулю* (приложение 2):

- титульный лист;
- общие положения. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения составных элементов профессионального модуля (в т.ч. практики и курсовой работы (курсового проекта));
- оценка освоения профессионального модуля.
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для контроля остаточных знаний.

4.4. Структура комплекта фондов оценочных средств *государственной итоговой аттестации в составе Программы ГИА по специальности* (приложение 3)*:*

- паспорт фонда оценочных средств;
- критерии оценки ВКР;

- форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы;
- форма отзыва руководителя на дипломный проект;
- форма рецензии на дипломный проект.

5. Экспертиза, согласование и утверждение фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты фондов оценочных средств должны проходить рецензирование и (или) экспертизу.

5.2. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН)

не проходят экспертизу работодателей (исключение составляют учебные дисциплины, связанные с будущей профессиональной деятельностью, например «Информационные технологии в профессиональной деятельности»).

Комплекты ФОС:

- по общепрофессиональному циклу;
- профессиональному циклу;
- практикам,

являющиеся частью программы государственной итоговой аттестации, *проходят согласование и экспертизу у представителей работодателей*.

Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением или рецензией (приложение 4,5,6,7,8)

5.3. Комплект фондов оценочных средств должен быть:

- одобрен цикловой комиссией;
- согласован с начальником методического отдела, для ФОС профессионального модуля – с представителем работодателя и начальником учебно-производственного отдела;
- утвержден заместителем директора по учебно-методической работе (титульный лист приложений 1,2).

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых остаточных средств в фонды оценочных средств принимаются на заседании цикловой комиссии и оформляются протоколом.

5.5. Не реже одного раза в год разработчиком ФОС должна быть проведена актуализация фондов оценочных средств.

6. Заключение

6.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ вступает в силу с даты издания приказа о введении в действие

Разработчик

Заместитель директора по УМР _____ С.А. Будасова
«26» августа 2020г.
СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа
«31» августа 2020г.

Протокол № 6

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов
«28» августа 2020г.

Протокол № 1

Студенческий совет
«27» августа 2020г.

Протокол № 1