МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
1 территориального объединения
Совета директоров
ПОО г. Ростова-на-Дону
_____ / В.П. Бартеньев /
«____»_____2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
2 территориального объединения
Совета директоров
ПОО г. Ростова-на-Дону
_____ /А.Н. Джегунцов/
«____»_____2021

Положение

о проведении II (территориального) этапа областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (1 и 2 территориальные объединения ПОО г. Ростова-на-Дону) в номинации **«Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы».**

1. Общие положения

1.1 II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации **«Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы»** (далее Конкурс) проводится на базе ГБПОУ РО ««Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (далее Колледж).

1.2. Конкурс проводится с целью:

- определения уровня кадрового потенциала педагогических работников г. Ростова-на-Дону с учётом требований к профессиональному мастерству;

- популяризации достижений, повышения престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;

- стимулирования профессионально-педагогического творчества, развития компетентности;

- стимулирования профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;

- позитивного влияния на качество подготовки выпускников в системе профессионального образования.

- определения участников III (заключительного) этапа Конкурса.

1.3. Объектом оценки являются базовые показатели профессионализма участников Конкурса:

- самостоятельность проектирования, организации, реализации педагогической деятельности;

- компетентность решения профессиональных задач;

- техника профессионально-педагогического диалога;

- эрудиция, профессиональное творчество, инновационный подход к решению профессионально-педагогической проблемы; владение информационно-компьютерными ресурсами.

1.4. По результатам конкурса в номинации определяются:

победитель - 1 место;

лауреат - 2 место;

лауреат - 3 место

отдельно по 1 и 2 территориальным объединениям.

1.5. Победители II (территориального) этапа Конкурса становится участником III (заключительного) этапа Конкурса.

2. Организация и порядок проведения Конкурса

2.1. Организационное обеспечение Конкурса осуществляет Советы директоров 1 и 2 территориальных объединения ПОО г. Ростова-на-Дону и оргкомитет ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий».

2.2. II (территориальный) этап конкурса проводится среди победителей I (начального) этапа Конкурса в ОУ I и 2 территориальных объединений ПОО г. Ростова-на-Дону.

2.3. Количество участников Конкурса определяется количеством заявок, поданных в оргкомитет Конкурса не позднее 10 дней до начала его проведения в соответствии с графиком, согласованным с Советами директоров I и 2 территориальных объединений ПОО г. Ростова-на-Дону.

2.4. Конкурс считается состоявшимся, если в нём приняли участие не менее 3-х человек.

2.5. ГБПОУ РО «РКРИПТ» не вправе представлять на Конкурс в номинации «Педагог года – организационно-педагогическое сопровождение группы» своего участника.

2.6. Для оценки выступлений и достижений участников II этапа Конкурса оргкомитетом формируется конкурсная комиссия (жюри) Конкурса, в состав которой входят представители Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов местного самоуправления муниципальных районов г. Ростова-на-Дону, общественных организаций, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, не представивших на Конкурс участников.

Представители органов местного самоуправления и общественных организаций должны составлять не более 1/3 общего состава конкурсной комиссии (жюри). Не менее 2/3 состава конкурсной комиссии (жюри) должны быть представлены руководящими и методическими работниками образовательных организаций.

2.7. Основными критериями формирования состава жюри являются: беспристрастность, объективность, компетентность кандидатур.

2.8. Основные функции конкурсной комиссии (жюри) Конкурса:

2.8.1. Проведение оценки выступлений участников Конкурса.

2.8.2.Принятие решения по определению результатов каждого задания Конкурса.

2.8.3. Принятие решения по определению победителей Конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

2.8.4. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава жюри. Решение принимается большинством голосов. Решение оформляется протоколом за подписью председателя. Конкурсная комиссия (жюри) имеет право снижать баллы участникам конкурса за некорректное поведение болельщиков, поддерживающих конкурсанта. Итоговое решение считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

2.9. Жеребьёвка участников проводится перед началом Конкурса. В каждом следующем задании участники передвигаются на одну позицию.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» могут принимать участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций г. Ростова-на-Дону без ограничения возраста и стажа работы, постоянно проживающие на территории Ростовской области, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Участники Конкурса предоставляют в оргкомитет не позднее 10 дней до начала проведения II этапа:

3.3.1. Заявку на участие в конкурсе (Приложение);

3.3.2. Цветную фотографию 10х15 см;

3.3.3. Профессиональное резюме «Воспитать профессионала»;

3.3.4. Портфолио, включающее материалы, иллюстрирующее педагогические достижения и конкурентоспособность участника Конкурса (по желанию участника).

4. Содержание конкурсных заданий

Для разработки конкурсных заданий оргкомитетом создается экспертная группа, в состав которой входят заместитель директора по УВР, начальник методического отдела, методисты, педагог-психолог, педагогические работники, выполняющие функции по организационно-педагогическому сопровождению группы (курса) обучающихся.

Принцип разработки содержания конкурсных заданий - обеспечение равных условий подготовки конкурсантов к демонстрации мастерства.

Задание 1. Воспитать профессионала (оценка до 10 баллов) *(направлено на совершенствование деятельности по организационно-педагогическому сопровождению группы, выявление лучших практик организации воспитательной работы с учебной группой).*

Конкурсант представляет на сцене (до 5 минут) самопрезентацию, т.е. публичное представление опыта работы в качестве классного руководителя (куратора) учебной группы, в которой раскрывает реализуемую систему работы с группой, обосновывает применяемые формы воспитательной работы. Средства самопрезентации используются по выбору конкурсанта.

Критерии оценки:

- ***знание государственной политики в сфере воспитания*** - **до 2 баллов**;

- ***наличие системы работы по педагогическому сопровождению группы*** - **до 2 баллов**;

- ***применение современных психолого-педагогических технологий воспитания*** - **до 2 баллов**;

- ***уровень профессиональных достижений***, в том числе достижений группы обучающихся в рамках профессиональной образовательной организации, областного и федерального уровней (наличие дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, волонтёрских акций и т.п.) - **до 3 баллов**;

- ***презентабельность*** (культура речи, культура презентации, самостоятельность управления презентацией, соблюдение регламента) - **до 1 балла**.

Задание 2. «Педагогический десант» (оценка до 15 баллов) *(направлено на актуализацию компетенции педагога по организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, выполняется в два этапа)***.**

I этап – разработка педагогического проекта (домашнее задание):

за 2 дня до начала Конкурса участник получает задание (тему), связанное с подготовкой воспитательного мероприятия ***по одному из направлений воспитательной деятельности педагога***. Задание (тема) одинаково для всех конкурсантов.

Конкурсант проектирует содержание и форму работу со студентами по заданной теме (направлению) и оформляет методическую разработку мероприятия.

Методическая разработка мероприятия, предоставляемая участником в конкурсную комиссию (жюри), должна включать: наименование образовательной организации, тему, цели и содержание проводимого мероприятия.

Оформление материалов, представляемых на конкурс, должно отвечать следующим требованиям: конкурсные материалы должны быть выполнены на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210Х297 мм). Интервал межстрочный – 1,5 . Цвет шрифта – чёрный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman». Кегль (размер) – 14 пунктов. Размеры полей страницы: левое – 30 мм, верхнее, нижнее и правое – 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки 1,25 одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа.

Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются.

II этап – реализация педагогического проекта:

Конкурсант публично представляет проект (не более 3 минут), затем реализует его на сцене (не более 20 минут) в смешанной группе студентов (6 человек) ПОО, в число которых не должны входить студенты ПОО, от которой выступает участник.

Критерии оценки:

- *презентация проекта* (умение сформулировать и представить цель и задачи в терминах формируемых общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, обосновать выбор педагогического инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами) - **до 2 баллов**;

- ***мастерство педагога*:**

1**.** *соответствие реализуемого проекта полученному заданию* – **до 1 балла**;

2. *степень соответствия выбранных форм и методов воспитания для формирования общих компетенций, заявленных в технологической карте (сценарии)* – **до 2 баллов**;

3. *качество организации сотрудничества обучающихся с преподавателем и между собой, активность обучающихся, использование интерактивных технологий воспитания* – **до 2 баллов;**

4. *целесообразность и эффективность использования ИКТ для формирования общих компетенций, знаний, умений в соответствии с ФГОС СПО* – **до 1 балла**;

5. *презентабельность педагога* (речь, педагогический такт, общая эрудиция, качество оформления презентации) – **до 2 баллов**;

6. *мобильность в нестандартной педагогической ситуации* - **до 2 баллов;**

7. *степень реализации заявленной цели и задач, в том числе по результатам рефлексии студентов в конце урока* – **до 2 баллов**;

- ***соблюдение регламента выступления*** – **до 1 балла**.

Задание 3. «Педагогическая дискуссия» (оценка до 10 баллов) *(направлено на актуализацию научно-методической и социально-педагогической функции конкурсанта, выполняется в два этапа).*

I этап – ознакомление со статьёй:

участникам конкурса накануне дня проведения этапа Конкурса предлагается для ознакомления одинаковая для всех статья на актуальную тему. Конкурсанты индивидуально знакомятся с содержанием статьи, продумывают свой вариант плана обсуждения.

II этап – дискуссия:

каждый участник, который должен быть обеспечен отдельным микрофоном, ведёт дискуссию на сцене в соответствии с жеребьёвкой, поочерёдно, выполняя роль ведущего (не более 3 минут), задаёт вопросы для обсуждения, вовлекая в дискуссию других конкурсантов.

Критерии оценки:

- *ведение дискуссии, соответствие теме статьи высказываний ведущего* – до 2 баллов;

- *умение вести дискуссию, ставить проблемные вопросы, поддерживать участников, умение слышать оппонентов, культура диалога* – до 2 баллов;

- *общая и профессиональная эрудиция, аргументированность участника, ведущего дискуссию,* – до 2 баллов;

- *нормативно-правовая компетентность ведущего* – до 2 баллов;

- *активность в качестве участника* – до 2 баллов.

Задание 4. «Профессионально-педагогическая задача» (оценка до 10 баллов) *(направлено на актуализацию социально-педагогической функции конкурсанта).*

Участникам конкурса предлагается решить профессионально-педагогическую задачу (проблемную ситуацию). Задача может быть представлена с использованием аудио (видео) материалов.

После 10-минутной подготовки каждый конкурсант по очереди (в соответствии с жеребьёвкой) комментирует, анализирует ситуацию и даёт рекомендацию по её решению (не более 4 минут).

Во время выступления конкурсанта организаторами исключается возможность прослушивания его комментария и решения им задачи последующими участниками.

Критерии оценки:

- *умение увидеть проблему, проанализировать её, оценить исходные условия* – до 2 баллов;

- *диагностика индивидуального или группового поступка, диагностика личности и/или коллектива* – до 3 баллов;

- *выбор стратегии, определение программы действий обучающихся/воспитанников и педагога, предложение путей решения ситуации, выбор педагогически целесообразных средств* – до 3 баллов;

- *нормативно-правовая компетентность* – до 2 баллов.

5. Подведение итогов II (территориального) этапа Конкурса.

5.1. Оценка результатов конкурсных заданий проводится открыто после завершения каждого задания на основе приведённых в настоящем положении критериев.

5.2. Оценка результатов выполнения конкурсных заданий и определение победителя складывается из суммы средних баллов, выставленных членами жюри за каждое задание, на основе приведенных в настоящем положении критериев. В случае значительного отклонения («+», «-» 2 балла) от средней оценки конкурсанта, член жюри, выставивший оценку, должен публично мотивировать её.

5.3.В случае получения двумя или более конкурсантами одинаковых результатов, между ними проводится дополнительный конкурс «Ситуационная задача» (оценка 5 баллов). Участникам Конкурса предлагается решить ситуационную задачу (одну из возможных пяти). Определение ситуационной задачи проводится Предсе-

дателем методом случайного выбора. Участники выполняют задание на сцене в течение 5 минут и представляют членам жюри. После рассмотрения результатов выполнения задания, члены жюри выставляют оценки в соответствии с критериями конкурсного Задания 4.

5.4. По окончании конкурса Председатель жюри дает общий комментарий по итогам конкурса и объявляет результаты.

5.5. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава жюри. Решение принимается большинством голосов. Решение оформляется протоколом за подписью председателя. Конкурсная комиссия (жюри) имеет право снижать баллы участникам конкурса за некорректное поведение болельщиков, поддерживающих конкурсанта. Итоговое решение считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.