

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

Согласовано на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Принято с учетом мнения
родительского комитета
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол №1 от «30» августа 2021 г.

_____ **С.В. Горбунов**

Приказ от «31» августа 2021 г. №135/1

Принято с учетом мнения
студенческого Совета
протокол №1 от «30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники,
информационных и промышленных технологий»**

Ростов-на-Дону, 2021 год

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июля 2021 г. №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; - Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;
Цель и задачи Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации Программы воспитания	На базе основного общего образования по очной форме обучения для специальностей 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07, 11.02.01, 11.02.02, 15.02.07, 15.02.08, 15.02.16, 38.02.01 - 3 года 10 месяцев, для специальности 46.02.01 - 2 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://rgkript.ru/normativnyie-dokumentyi/
Исполнители Программы воспитания	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа (заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, библиотекари, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, руководитель творческого объединения, руководители спортивных секций), члены студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», реализующего образовательные программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «РКРИПТ» рабочих программ воспитания по специальностям, реализуемым колледжем, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ «РКРИПТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программа воспитания в ГБПОУ РО «РКРИПТ» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы региона – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ РО «РКРИПТ» спланированы с учетом целей и задач Программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
Личностные	комплекс характеристик, определяющий набор черт,

качества	присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, виды и формы деятельности программы воспитания учитывают высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Реализация рабочей программы воспитания должна обеспечить следующие результаты в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и отражены в перечне личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью
осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека
осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию
признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение
готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека
правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания
осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков
готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений
принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России
уважение к различным вероисповеданиям, религиям
забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии
забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов
осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни
проектное мышление; работа в команде; лидерство; готовность к

продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность
творческая активность и готовность к творческому самовыражению
свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция
уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность

На основе оценки личностных качеств гражданина сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Портрет Гражданина России 2035 года	
Личностные качества	Содержание личностных качеств
Патриотизм	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
Гражданская позиция и правосознание.	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений,

	волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Социальная направленность и зрелость.	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.
Интеллектуальная самостоятельность.	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
Коммуникация и сотрудничество.	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение.	Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.
Экономическая активность.	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
Здоровье и безопасность.	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).
Экологическая культура.	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
Мобильность и устойчивость.	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного

	самообразования самосовершенствования.	и
--	---	---

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «РКРИПТ» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как	ЛР 15

единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 28

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РКРИПТ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «РКРИПТ» отражены во ФГОС СПО по реализуемым специальностям, а также в профессиональных стандартах.

При разработке рабочей программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «РКРИПТ» организуется с учётом истории, традиций, этнокультурного и конфессионального состава населения Ростовской области.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в ГБПОУ РО «РКРИПТ» нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культурных традициях Ростовской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

В ходе разработки и реализации рабочей программы воспитания сформировано экспертное сообщество с целью достижения баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся.

Деятельность экспертного сообщества в ГБПОУ РО «РКРИПТ» направлена на эффективное решение социальных, экономических и технологических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, формирования прикладных квалификаций, масштабирование позитивных, профессионально значимых направлений:

- профессиональный успех выпускников колледжа;
- жизненный и профессиональный путь участников (победителей, призеров) конкурсов профессионального мастерства из числа студентов;
- ожидания субъектов экономической сферы региона от профессионально значимых качеств молодых специалистов или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания партнеров-работодателей от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры колледжа, отражающие тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее востребованные пути сотрудничества и взаимодействия ГБПОУ РО «РКРИПТ» с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями и предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем региона в ходе волонтерской (добровольческой) активности или проведения социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;

- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для региона значимые события в сфере реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- участие в деятельности общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждение правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «РКРИПТ» осуществляется по 5 основным направлениям:

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни.

Для реализации программы воспитания привлекаются социальные партнеры

колледжа:

- ФГУП «РНИИРС»;
- ПАО «Ростовеотол», АО «Алмаз»;
- АО «ВНИИ «Градиент»;
- ООО НПП КП «КВАНТ»;
- ОА «ПКП «Ирис», ООО «Интех»;
- СТО «Автомаксимум»;
- ОАО НТП «Авиатест»;
- ООО НПО «Турбулентность «Дон»;
- ЗАО «Бастион»;
- ПОА «Гранит»;
- ПАО КБ «Центр-инвест»;
- компания «Гэндальф»;
- ООО «Пивоваренная компания Балтика».

Для эффективной реализации программы ГБПОУ РО «РКРИПТ» сотрудничает с общественными и культурными организациями города и региона:

- Союз работодателей Ростовской области;
- Ростовское региональное отделение общероссийского профсоюза работников связи РФ;
- РМОО «Я – волонтер»;
- Донская государственная публичная библиотека;
- Молодёжная организация «Единый Кавказ»;

- ГБУ РО «Центр психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи»;

- Ростовский областной музей изобразительных искусств;
- Ростовский областной музей краеведения;
- Ростовский театр драмы им. М. Горького;
- Центр ветеранов боевых действий;
- Исторический парк «Россия – моя история»;
- Ростовская областная филармония;
- Отдел по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону;
- Духовно-патриотический Центр Св. Георгия Победоносца;
- Центр ветеранов боевых действий;
- Музей русско-армянской дружбы;
- Выставочно-просветительский отдел «Шолохов-Центра»;
- ГБУ ДПО РИПК и ППРО;
- - военные комиссариаты г. Ростова-на-Дону и РО.

Для профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений в молодёжной среде колледж взаимодействует с КДНиЗП органов внутренних дел г. Ростова-на-Дону и РО, ОП МВД России по РО, КДНиЗП Административных районов г. Ростова-на-Дону, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения и др.

Одними их эффективных форм воспитания являются встречи со знаменитыми выпускниками колледжа, выпускниками – сотрудниками предприятий-партнёров, преподавателями-выпускниками колледжа с целью демонстрации на их примерах востребованности и успешности выпускников.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Состояние и характеристики контингента обучающихся:

- численность - 1425 чел.;
- численность проживающих в общежитии - 0 чел.;
- численность несовершеннолетних студентов - 755 (чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов 18 чел.;
- численность студентов, имеющих детей 1 чел.;
- численность студентов из многодетных семей 72 чел.;
- численность студентов из неполных семей 272 чел.;
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые 25 чел.;
- численность студентов из числа мигрантов 12 (чел.);
- принадлежность студентов к религиозным организациям – 3 чел.;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам 54 чел.;
- участие студентов в деятельности общественных объединений 348 чел.;

- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 4 чел.;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 8 чел.;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям – 0 чел.;

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании	ЛР 20 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07

поступающей информации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 09.00.00 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР 15 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Стремящийся к постоянному повышению	ЛР 16 11.00.00

профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	11.02.01, 11.02.02
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 22 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 23 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 24 11.00.00 11.02.01, 11.02.02
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25 11.00.00 11.02.01, 11.02.02

4.1.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 15.00.00 Машиностроение

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии	ЛР 19 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14

личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и	ЛР 31 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14

технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 15.00.00 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14

4.1.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 38.00.00 Экономика и управление

Таблица 5

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 38.00.00 38.02.01
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14 38.00.00 38.02.01

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15 38.00.00 38.02.01
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15 38.00.00 38.02.01
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16 38.00.00 38.02.01
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17 38.00.00 38.02.01
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20 38.00.00 38.02.01
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21 38.00.00 38.02.01
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22 38.00.00 38.02.01
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23 38.00.00 38.02.01
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31 38.00.00 38.02.01
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 32 38.00.00 38.02.01

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34 38.00.00 38.02.01
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 38.00.00 38.02.01

4.1.5. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 46.00.00 История и археология

Таблица 6

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13 46.00.00 46.02.01
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14 46.00.00 46.02.01
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15 46.00.00 46.02.01
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16 46.00.00 46.02.01
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17 46.00.00 46.02.01
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать	ЛР 13 46.00.00 46.02.01

поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14 46.00.00 46.02.01
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 16 46.00.00 46.02.01
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17 46.00.00 46.02.01
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20 46.00.00 46.02.01
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21 46.00.00 46.02.01
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22 46.00.00 46.02.01
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26 46.00.00 46.02.01
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28 46.00.00 46.02.01
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30 46.00.00 46.02.01
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в	ЛР 32 46.00.00 46.02.01

процессе профессиональной деятельности	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34 46.00.00 46.02.01
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 46.00.00 46.02.01

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации программы воспитания
ГБПОУ РО «РКРИПТ», её структурные компоненты и кадровый ресурс
Таблица 4

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
Ключевые дела ПОО	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ РО «РКРИПТ», готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения	Реализация потенциала Попечительского совета ГБПОУ РО «РКРИПТ», взаимодействия администрации колледжа с объединениями работодателей, общественными объединениями, волонтерскими организациями. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, начальник УПО, заведующие отделениями, социальный педагог.

	современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» и представителей органов управления молодежной политикой.	
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы колледжа, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогического совета, социального педагога, психологической службы, педагога-психолога, методического объединения классных руководителей, психолого-педагогического консилиума, службы примирения. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии	Реализация потенциала студенческого совета, представителей коллегиальных форм	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, социальный

	взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	управления колледжем.	педагог, председатель студенческого совета
Профессиональный выбор	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» и представителей объединений ключевых работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Начальник УПО, председатели выпускающих ЦК.
Организация предметно-пространственной среды	Формирование отношения студента ГБПОУ РО «РКРИПТ» к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов	Зам. директора по УВР, начальник УПО, председатели выпускающих ЦК, зав.

	Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» с представителями Попечительского совета, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	отделениями
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием в ГБПОУ РО «РКРИПТ». Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» и представителей родительской общественности, в том числе представителей совета родителей. Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа,	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в	Зам. директора ИПДиДО, зам. директора по УВР,

	предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	председатели ЦК программирование компьютерных систем и вычислительной техники и компьютерных сетей
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации колледжа с КДНиЗП, ПДН органов внутренних дел.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, начальник юротдела, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Вариативные модули

Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями и организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» и представителей органов управления молодежной политикой.	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» с организациями здравоохранения, спортивными организациями. Развитие спортивной инфраструктуры	Зам. директора по УВР, зам директора по АХРиКБ, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные

	к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность; - вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области;	колледжа. Создание здоровьесберегающей среды колледжа.	руководители, руководитель физического воспитания, инженер по охране труда
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» с национальными диаспорами Ростовской области, органами государственной власти и общественными организациями по данному направлению	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, социальный педагог, преподаватели истории и литературы.

	межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «РКРИПТ» с организациями культуры г. Ростова-на-Дону и Ростовской области	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, социальный педагог, преподаватели истории и литературы, культорганизатор.

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РКРИПТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей,

- склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи
в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
 - профилактику вредных привычек и правонарушений;
 - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи
в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
 - оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Для психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РКРИПТ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум и служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);

На сайте колледжа создан раздел «Для вас, родители», который постоянно актуализируется и пополняется памятками, в том числе, по проблемам детско-родительских отношений.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледжа, с ними проводится отдельная культурно-массовая работа, лица с ОВЗ обеспечиваются выплатами питания в учебные дни.

По результатам учебной и общественной деятельности 10 студентов колледжа получают Грант директора ко Дню российского студенчества, назначаются на стипендии Губернатора РО и Правительства РФ, получают ценные призы и подарки по результатам профессиональных конкурсов различного уровня от ключевых предприятий-работодателей АО «Алмаз», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «ОП», АО «ПКП «Ирис».

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Заведующий отделением	3
3.	Педагог-психолог	1
4.	Социальный педагог	1
5.	Педагог-организатор	1
6.	Руководитель физического воспитания	1
7.	Культорганизатор	1
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
9.	Классный руководитель учебной группы	47
10.	Преподаватель	80
11.	Воспитатели общежития	3

Подготовку обучающихся обеспечивают высококвалифицированные специалисты:

- 47 чел. имеют высшую квалификационную категорию,
- 17 – кандидатов наук,
- 1- доктор наук;
- 6 – лауреатов Гранта Дж. Сороса и Губернатора РО,

- 13 – Почетных работников СПО,
- 1 – Почетный работник ВПО,
- 2 – Отличника народного просвещения,
- 0 – Почетный работник общего образования РФ,
- 1 – Лучший работник образования Дона,
- 2 – Почетный радист,
- 24 – награждены Почетными грамотами Минобразования РФ ;
- 41 – Благодарственные письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- 2 – Почетная грамота Законодательного Собрания РО,
- 3 – Благодарственное письмо Законодательного Собрания РО,
- 2 - Приветственный адрес Законодательного собрания РО,
- 5 – Благодарность главы администрации г. Ростова-на-Дону,
- 1 – Почетная грамота мэра г. Ростова-на-Дону,
- 4 – Почетная грамота главы администрации Ленинского района,
- 8 – Благодарность главы Администрации Ленинского района.

Педагогические работники профессионального цикла, в основном, имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) соответствующей профессиональной сферы.

Ежегодно администрация ГБПОУ РО «РКРИПТ» обеспечивает условия прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионата Вордскилс и Абилимпикс, а также родители обучающихся.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания колледжа разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Устав ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»
3. Положение о совете профилактики правонарушений
4. Положение о психологической службе колледжа
5. Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
6. Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания

7. Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
8. Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
9. Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»
10. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
11. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»
12. Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
13. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
14. Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»
15. Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психологической службе ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»
17. Положение о службе примирения ГБПОУ РО «РКРИПТ»
18. Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «РКРИПТ»
19. Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
20. Положение о постановке на профилактический учёт внутри колледжа;
21. Положение о портфолио студента.

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

На всей территории учебного корпуса организована локальная вычислительная сеть, практически во всех учебных аудиториях обеспечен проводной доступ к информационным системам, сети Интернет, что позволяет использовать ИКТ-ресурсы на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Частично обеспечивают беспроводной доступ в Интернет, защищенный паролем, точки Wi-Fi.

Ограничение доступа к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся, блокировку экстремистских сайтов, безопасный поиск информации обеспечивает облачный сервис SkyDNS. Кроме этого защиту сети, прокси, контроль

доступа, фильтрацию контента по спискам Минюста выполняет Интернет Контроль Сервер.

Для централизации и каталогизации библиотечных и информационных архивов колледжа используется Электронная библиотека. На данном ресурсе размещаются электронные версии методических разработок и учебных пособий преподавателей, доступных авторизованным пользователям.

Кроме этого, заключены договоры на предоставление прав доступа к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, ZNANIUN.COM, ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru, представляющим собой информационно-образовательную среду, объединяющую тематические коллекции электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Проводимые мероприятия анонсируются и освещаются на сайте, в социальных сетях VK, Instagram, YouTube-канале колледжа.

В колледже реализуется система обучения и проведения воспитательных мероприятий в дистанционном формате с применением дистанционных технологий на базе облачной подписки Collaboration Flex Plan for Education, свободно распространяемого программного обеспечения Moodle с интегрированным сервером видеоконференций.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и соответствующим санитарно-техническим нормам.

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды и формы воспитательной деятельности
1	Актный зал	1.Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности: - общие родительские собрания; - открытые классные часы; - студенческие конференции; - фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств;

		- передвижные выставки; - выездные лекции; - видеоконференции, - просмотр фильмов в рамках проекта «Студенческий кинозал»; - Дни открытых дверей; - заседания студенческого совета. 2. Работа молодёжного творческого объединения: - подготовка мероприятий в масштабе колледжа; - подготовка к участию в городских и областных мероприятиях творческой направленности.
2	Спортивные залы колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе колледжа, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, Посвящение в студенты, День солидарности в борьбе с терроризмом)
4	Аудитории колледжа	Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности, работа предметных кружков и кружков технического творчества
5	Лаборатории колледжа	Работа кружков технического творчества, проведение конкурсов по специальностям
6	Учебно-вычислительный центр	Проведение социально-психологического тестирования, анкетирования и опросов, по различным направлениям воспитательной деятельности, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий.
7	Учебно-производственные мастерские	Проведение конкурсов по специальностям, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий

8	Лицензированный медицинский кабинет	-оказание первичной медицинской помощи; - организация и проведение диспансеризации студентов, - организация и проведение вакцинации студентов; - медицинское сопровождение студентов инвалидов и с ОВЗ, студентов, отнесённых к особой группе
9	Библиотека с читальным залом	Проведение библиотечных часов и выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам
10	Кабинет педагога-психолога	Оказание индивидуальной психологической помощи, проведение консультативной и коррекционной работы

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией.

Установлены пандусы во входной группе корпусов.

Переоборудованы туалетные комнаты, гардеробные, произведен монтаж подъемника для инвалидов в учебном корпусе № 1.

Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса № 1, установке поручней в коридорах с обеих сторон на путях передвижения в учебном корпусе № 1.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы приобретены:

- 17 персональных компьютеров с программным обеспечением со специализированными клавиатурами Clevy и специализированными джойстиком Pretorian Optima Joystick для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- web-камера LogitechBCC950 ConferenceCam для дистанционного обучения;

- интерактивная доска Promethean ActivBoard 6 Touch 88 DryErase. Управление доской не требует использования специальных электронных

маркеров и других опциональных средств управления. Обеспечена возможность писать на доске электронными чернилами одновременно шести пользователям. Обеспечена возможность распознавания мультитач жестов;

- для лиц с ограниченными возможностями слуха приобретена Система свободного звукового поля Front Row to go, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования.

Разработаны локальные акты:

- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ;

- Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО.

На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог).

Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ РО «РКРИПТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением родительского комитета
несовершеннолетних обучающихся,
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением студенческого Совета
протокол №1 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ РО «РКРИПТ»

_____/С.В. Горбунов/
приказ от «31» августа 2021 г. № 135/1

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

г. Ростов-на-Дону, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся нового набора, их родители, классные руководители, администраци я колледжа	Спортивная площадка колледжа	Зам. директора по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР15	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление»
2	Организационно- тематические классные часы для студентов нового набора (знакомство с комплексом зданий и сооружений)	Обучающиеся нового набора, классные руководители	учебные аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»

	РКРИПТ, графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся, приказом об ограничении табакокурения, проведение инструктажей по вопросам обеспечения КБ, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта)					
3	Организация работы спортивных секций	ЦК физического воспитания и ОБЖ	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
4	Организация работы МТО колледжа	Участники МТО	Актальный зал колледжа	Зам. директора по УВР, культорганизатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно-досуговое и эстетическое воспитание»
5	Организация работы предметных кружков (по программированию, английскому языку,	ПЦК	Методический отдел	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, начальник	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	истории, математике, русскому языку, химии, информатике, физике, экологии) и кружков технического творчества (по электротехнике, электронике, микропроцессорной технике, сборке и ремонту компьютеров, ремонту автомобильной радиоэлектроники).			методического отдела		
6	День окончания Второй мировой войны (тематические уроки в рамках дисциплины «История»)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР26-28	«Учебное занятие»
7	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические классные часы, просмотр документального фильма «Дети Беслана»)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал колледжа, учебные аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, ПЦК СЭиФД	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Учебное занятие»
8	День программиста (мероприятия ЦК ПКС)	Студенты специальности ПО, ИС, ВЕБ	УВЦ колледжа, компьютерные классы колледжа	ПЦК ПКС	ЛР16, ЛР20, ЛР37	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
9	Тематические классные часы «Осторожно! COVID-19»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Медицинский работник, инженер по ОТ, классные	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и

				руководители		здоровьесберегающе й среды»
10	Собрания родителей студентов учебных групп нового набора	Родители студентов 1 курса	Актовый зал, аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 1-12, ЛР 25	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
11	Тематический классный час «Ростов-город, Ростов-Дон», посвящённый Дню города	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории колледжа	Классные руководители, ПЦК СЭиФД	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР18	«Кураторство и поддержка», «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Волонтёрская акция «Дорога на выборы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Избирательные участки Ленинского р-на г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Гражданско-патриотическое воспитание»
13	Информационные часы, по подготовке и проведению выборов в органы законодательной и исполнительной власти	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД	ЛР1-12, ЛР13-15, ЛР19, ЛР21, ЛР28	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Гражданско-патриотическое воспитание»
14	Организация и проведение экологического субботника на братском захоронении советских воинов в санатории «Надежда»	Обучающиеся 1-2 курсов	Санаторий «Надежда»	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15, ЛР 19, ЛР23	«Ключевые дела ПОО», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
15	Информационно-	Родители	Учебные	Зам. директора по	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 9,	«Кураторство и

	разъяснительная кампания и мотивационная работа по проведению СПТ	(законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся	аудитории колледжа	УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР12, ЛР 24	поддержка», «Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни», «Взаимодействие с родителями»
16	Мероприятия, посвящённые Дню профтехобразования (классные часы «История профтехобразования», встречи с известными выпускниками, конкурс мультимедийных презентаций «Моя специальность»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории и лаборатории, актовый зал и УПМ колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, начальник УПО	ЛР 1-12, ЛР15-21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
17	Собрания родителей обучающихся 2 и 3 курсов	Родители студентов 2 и 3 курсов	Аудитории колледжа	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
18	День интернета	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по ИПДиДО, ПЦК ПКС, ПЦК ВтиКС	ЛР4, ЛР10, ЛР17, ЛР20	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19	Международный день распространения грамотности (тематический урок в рамках дисциплин	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории колледжа	ПЦК СэиФД, преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР26	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	«Русский язык» и «Русский язык и культура речи»)					
20	Онлайн-марафон «Молодёжь против экстремизма и терроризма»	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерные классы колледжа	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Профилактика экстремизма и терроризма»
21	Экскурсии в г. Таганрог по чеховским местам	Обучающиеся 2 курса	г. Таганрог	Зам. директора по УВР, преподаватели филологических дисциплин	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР11, ЛР 15, ЛР26	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
22	Размещение ссылок на официальном сайте колледжа, на официальных страницах колледжа в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграмм для виртуальных посещений экспозиций лучших мировых музеев и спектаклей и постановок лучших мировых театров;	Сотрудники УВЦ колледжа	Социальные сети	Заместитель директора по ИПДиДО	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
23	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев и просмотров спектаклей и постановок лучших	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-

	мировых театров в рамках тематических классных часов					эстетической среды»
24	Посещения театра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
25	Подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в региональном этапе национального чемпионата Абилитимпикс	Обучающиеся 3-4 курсов	УВЦ и аудитории колледжа	ПЦК	ЛР16, ЛР21, ЛР31, ЛР 35-37	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
26	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год), День зарождения русской государственности (862 год) (тематические уроки в рамках дисциплин «История» и «Литература»)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал и аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР27	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
27	День машиностроителя (мероприятия в рамках	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал и аудитории	ПЦК ТМ	ЛР16, ЛР17, ЛР20, ЛР23, ЛР26	«Учебное занятие», «Профессиональный

	недели комиссии технологии машиностроения)		колледжа, УПМ			выбор», «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
28	Проведение СПТ	Обучающиеся 1-4 курса	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, зав. отделениями классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Формирование здоровьесберегающе й среды и здорового образа жизни»
29	1 октября - День пожилых людей (волонтерские акции для ветеранов войны и труда Ленинского района г. Ростова-на-Дону)	Обучающиеся 1-4 курсов	Ленинский район г. Ростова- на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, председатель студсовета	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР 6, ЛР 21, ЛР25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
30	5 октября - День учителя (праздничный концерт, посвященный профессиональному празднику)	Участники МТО колледжа, преподаватели	Актный зал колледжа	Студенческий совет колледжа, культурный организатор	ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР26	"Ключевые дела ПОО", «Студенческое самоуправление» «Культурно- эстетическое и досуговое воспитание»
31	Экологические субботники на территории Ленинского района г. Ростова-на-Дону	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа, территории Ленинского района г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, студенческий совет колледжа	ЛР 2, ЛР5, ЛР13, ЛР 18, ЛР21, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» "Ключевые дела ПОО", «Студенческое самоуправление»
32	Работа предметных	Обучающиеся	Аудитории	Преподаватели	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16,	«Ключевые дела

	кружков, кружков технического творчества	1-4 курсов	колледжа	дисциплин общеобразователь ного цикла	ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»
33	Исследование уровня агрессивности и тревожности обучающихся, проведение тренинговых и коррекционных занятий «Мы разные, но мы вместе», «Будь уверенным, не будь агрессивным»	Студенты 1-3 курса	Аудитории колледжа	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Профилактика экстремизма и терроризма»
34	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающе й среды»
35	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые студенты	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
36	Соцопрос в рамках региональной программы «Профилактикум»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР19, ЛР 27	«Правовое сознание», «Профилактика экстремизма и терроризма»
37	Тематический урок	Обучающиеся	Аудитории	Преподаватели	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР8,	«Учебное занятие»,

	«Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1 и 2 курсов	колледжа	ОБЖ, БЖ, истории, обществознания	ЛР13, ЛР28	«Правовое сознание», «Профилактика экстремизма и терроризма»
38	Электронное тестирование «Знаешь ли ты закон?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Компьютерные классы колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, юристконсульт	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР20	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
39	Лекции о ЗОЖ сотрудника ГБУ РО «Медицинский информационный центр»	Студенты 1 и 2 курсов	Аудитории колледжа	Медицинский работник колледжа	ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР24	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
40	Автобусные экскурсии по храмам различных конфессий г. Ростова-на-Дону	Обучающиеся 1 курса	г. Ростов-на-Дону	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 27	«Ключевые дела ПОО», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Кураторство и поддержка»
41	Участие в областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ РО «РТМЭС»	ПЦК СЭиФД, культорганизатор	ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР21, ЛР26	«Ключевые дела ПОО», Организация предметно-эстетической среды»
42	Выявление студентов суицидального риска (семинар для классных руководителей по	Классные руководители, зав. отделениями	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР12, ЛР21, ЛР24, ЛР25	«Кураторство и поддержка»

	заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, заполнение классными руководителями Таблиц факторов)					
43	Организация и проведение диспансеризации студентов	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Медицинский кабинет колледжа	Инженер по ОТ, медицинский работник	ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР24	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
44	Урок мужества в центре ветеранов боевых действий	Обучающиеся 1 курса	ЦВБД	Зам. директора по УВР, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР21, ЛР26, ЛР28	"Ключевые дела ПОО", "Гражданско-патриотическое воспитание"
45	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР28	"Студенческое самоуправление"
46	Информационная встреча "Послужим России вместе"	Обучающиеся 3 и 4 курсов, сотрудники пункта отбора на военную службу по контракту	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБХ, заведующий ВУЧ	ЛР1-3, ЛР5, ЛР13, ЛР28	"Ключевые дела ПОО", "Гражданско-патриотическое воспитание"
47	Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделениями,	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР21, ЛР24	«Ключевые дела ПОО», «Формирование

	РРОО «Ростов без наркотиков», КРОО «Кубань без наркотиков»			медработник колледжа		здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
48	Тематические классные часы «Мы в ответе за свои поступки» (административная и уголовная ответственность несовершеннолетних)	Обучающиеся 1-3	Аудитории колледжа	Зам. директора ар УВР, зав. отделениями, классные руководители, юристконсульт	ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР20,	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
49	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев, просмотр спектаклей и постановок лучших мировых театров	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
50	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, выставок, экспозиций, лекций РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», мультимедийного, мультимедийного парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
51	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК ФМиЕНД	ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

52	Подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в региональном этапе национального чемпионата Абилимпикс	Обучающиеся 3-4 курсов	УВЦ и аудитории колледжа	ПЦК ВТиКС, ПЦК ПКС	ЛР16, ЛР21, ЛР31, ЛР 35-37	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
53	Всероссийский географический диктант (общероссийская образовательная акция)	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Начальник МО	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
	День народного единства (тематические классные часы, конкурс-викторина)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР21, ЛР25, ЛР26	«Ключевые дела ПОО», «Гражданско-патриотическое воспитание»
	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (студенческая читательская конференция)	Обучающиеся 1 и 2 курса	Актный зал колледжа	ПЦК СЭиФД,	ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР26, ЛР27	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
61.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые обучающиеся и их родители	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР8 ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
62.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Члены ППК, обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
63.	Работа спортивных	Студенты 1-4	Спортивные	Руководитель	ЛР9, ЛР21, ЛР24,	«Формирование

	секций	курсов	залы и спортивная площадка колледжа	физического воспитания	ЛР29	здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
64.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»
65.	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Начальник МО,ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
66.	Информационно-профилактическая встреча	Студенческий совет колледжа, старосты учебных групп, сотрудники отдела по делам молодёжи администрации и г. Ростова	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР26, ЛР28	«Студенческое самоуправление», "Гражданско-патриотическое воспитание", "Ключевые дела ПОО"
67.	День большой профилактики	Обучающиеся 1-2 курсов, сотрудники ПДН ОП №4, прокуратуры	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР19	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»

		Ленинского района г. Ростова-на- Дону				
68.	Участие в Областном поэтическом конкурсе среди студентов ПОО Ростовской области «Поэзия – музыка души»	Обучающиеся 1-2 курсов	ГБПОУ РО «ДПГТ»	ПЦК СЭиФД	ЛР5, ЛР7, ЛР 11, ЛР21, ЛР26	«Ключевые дела ПОО», Организация предметно-эстетической среды»
69.	Заседание студенческого совета на тему "Проведение дня правовой помощи детям"	Члены студенческого совета, зам. директора по УВР, начальник юридического отдела	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР27, ЛР28	"Студенческое самоуправление", "Ключевые дела ПОО", "Правовое сознание"
70.	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, аудитории колледжа, юридический отдел	Зам. директора по УВР, начальник юротдела, студенческий совет	ЛР1-12, ЛР19, ЛР27, ЛР28	"Правовое сознание", "Студенческое самоуправление", "Ключевые дела ПОО"
71.	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	Обучающиеся 1-4 курсов	ГАПОУ РО «Сократ»	ПЦК СЭиФД, культорганизатор	ЛР1-13, ЛР15, ЛР26	«Ключевые дела ПОО», Организация предметно-эстетической среды»
72.	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории колледжа	Начальник юридического отдела, классные	ЛР1-13, ЛР19, ЛР21	«Правовое сознание», «Кураторство и

	терроризме»			руководители		поддержка», «Профилактика экстремизма и терроризма»,
73.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев, просмотр спектаклей и постановок лучших мировых театров	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
74.	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, выставок, экспозиций, лекций РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
75.	Международный день толерантности (тематические классные часы, студенческий этнографический фестиваль «150 культур Дона»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа, актовый зал	Зам. директора по УВР, ПЦК СэиФД, культорганизатор, социальный педагог, классные руководители, студенческий совет	ЛР1-12, ЛР13, ЛР15, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Профилактика экстремизма и терроризма»
76.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах	Обучающиеся 3-4 курсов	УВЦ и аудитории колледжа	ПЦК	ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР26, ЛР31, ЛР33	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

	профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата WSR					
77.	Большой этнографический диктант (Всероссийская акция)	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Начальник МО, ПЦК СЭиФД	ЛР1-13, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
78.	Первое освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (тематические классные часы, демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига», возложение цветов и венков, урок мужества в ЦВБД)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Учебные аудитории колледжа, Гвардейская площадь г. Ростова-на-Дону, ЦВБД	ПЦК СЭиФД, зав. отделениями, классные руководители	ЛРЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
79.	Единый урок по безопасности в сети Интернет (тематические классные часы, Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности, квест по цифровой грамотности «Сетевичок», тематические родительские собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов, родители обучающихся	Аудитории колледжа, компьютерные классы колледжа	Зам. директора по ИПДиДО, ПЦК ВТиКС, ПЦК ПКС, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР17,	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
80.	Всемирный день борьбы	Обучающиеся	Компьютерные	Социальный	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР12,	«Цифровая среда»,

	со СПИДом (Интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, беседы медработника по группам)	1-3 курсов	классы, аудитории колледжа	педагог, медицинский работник колледжа	ЛР17, ЛР20, ЛР26	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
81.	День неизвестного солдата (тематические классные часы, урок мужества в ЦВБД, мероприятие в масштабе колледжа, тематический онлайн тест)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, аудитории колледжа, ЦВБД	Зам. директора по УВР, классные руководители, культорганизатор	ЛР1-12, ЛР13, ЛР20, ЛР25-28	«Студенческое самоуправление», "Гражданско-патриотическое воспитание", "Ключевые дела ПОО"
82.	Международный День инвалидов (проведение праздничного мероприятия для инвалидов-опорников общества «Икар», выполнение проектов людях, преодолевающих трудные жизненные ситуации)	Обучающиеся 1-3 курсов	Общество «Икар», аудитории колледжа	Культорганизатор, ПЦК СЭиФД	ЛР1-13, ЛР20, ЛР13, ЛР21, ЛР25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
83.	День Героев Отечества (тематические классные часы, урок мужества в ЦВБД)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории колледжа, ЦВБД	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1-12, ЛР13, ЛР20, ЛР25-28	«Студенческое самоуправление», "Гражданско-патриотическое воспитание", "Ключевые дела ПОО"
84.	Международный День борьбы с коррупцией (тематические классные)	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Начальник юротдела, классные	ЛР1-12, ЛР14, ЛР21, ЛР28	«Правовое сознание», «Кураторство и

	часы «Закон и коррупция», конкурс электронных газет)			руководители		поддержка», «Цифровая среда»
85.	Международный День прав человека (тематические уроки в рамках дисциплины «История»)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД	ЛР1-12, ЛР13, ЛР21, ЛР22, ЛР25-28	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
86.	Благотворительная акция по сбору средств на подарки ветеранам ВОВ, вручение подарков ветеранам на дому к Новому году	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, студенческий совет	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР21, ЛР25	«Ключевые дела ПОО», "Гражданско-патриотическое воспитание", "Студенческое самоуправление"
87.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Члены ППК, обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педвгог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
88.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые обучающиеся и их родители	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
89.	Международный день добровольца в России (тематические классные часы)	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1-13, ЛР21, ЛР25, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
90.	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»

			колледжа			й среды»
91.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»
92.	День Конституции Российской Федерации (тематические классные часы "Конституция РФ - основной закон нашей жизни", квиз-викторина "Конституция России»)	Обучающиеся 1 и 2 курсов, начальник юридического отдела, преподаватель обществознания	Аудитории колледжа	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР1-13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР27, ЛР28	"Правовое сознание", «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
93.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев, просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
94.	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, выставок, экспозиций, лекций РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», мультимедийного	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

	исторического парка Россия – моя история»					
95.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата WSR	Обучающиеся 3-4 курсов	УВЦ и аудитории колледжа	ПЦК	ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР26, ЛР31, ЛР33	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
96.	День российского студенчества (Татьянин день) (праздничное мероприятие в масштабе колледжа)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, культорганизатор, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР26-28	"Ключевые дела ПОО", "Культурно-эстетическое и досуговое воспитание", «Студенческое самоуправление»
97.	Неделя ЦК ВТиКС (конкурс «Лучший сборщик ПК», конкурс «Обжим кабеля», отборочный этап Олимпиады профессионального мастерства в сфере информационных технологий», олимпиада «Пользователь ПК»)	Обучающиеся 1-4 курсов специальности 09.02.01, 09.02.02	Аудитории, УВЦ, актовый зал колледжа	ПЦК ВТиКС	ЛР4, ЛР16, ЛР20, ЛР26, ЛР29-37	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
98.	Неделя ЦК ПКС (викторина по языку программирования Паскаль, конкурс по созданию тестовых	Обучающиеся 1-4 курсов специальности 09.02.03, 09.02.07	Обучающиеся 1-4 курсов специальностей 09.02.01,	ПЦК ПКС	ЛР4, ЛР16, ЛР20, ЛР26, ЛР29-37	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»

	оболочек», открытый урок на тему «Конфигурирование, программирование и ведение учёта движения ТМЦ в системе 1С Предприятие»)		09.02.02			
99.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Члены ППК, обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педвгог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
100.	Лекции о ЗОЖ сотрудника ГБУ РО «Медицинский информационный центр»	Студенты 1 и 2 курсов	Аудитории колледжа	Медицинский работник колледжа	ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР24	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
101.	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
102.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно досуговое и

						эстетическое воспитание»
103.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые обучающиеся и их родители	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12ЛР24, ЛР25 ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
104.	Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками РРОО «Ростов без наркотиков», КРОО «Кубань без наркотиков»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, медработник колледжа	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР21, ЛР24	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
105.	Заседание студенческого совета	Члены студсовета	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР28	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
106.	Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, председатель студсовета	ЛР1-3, ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР25, ЛР28	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и терроризма»
107.	Тематические классные часы «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, начальник юротдела, классные руководители	ЛР1-3, ЛР13, ЛР19, ЛР21, ЛР28, ЛР29	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
108.	Демонстрация в рамках проекта «Студенческий кинозал» документальных фильмов «Точка не	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, председатель	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР21, ЛР24	«Студенческое самоуправление», «Формирование здорового образа

	возврата», «Во все колокола. Вся правда о белой смерти», «Наркотик спайс»			студсовета		жизни и здоровьесберегающей среды»
109.	Виртуальные посещение экспозиций лучших мировых музеев и просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
110.	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», исторического мультимедийного парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР5, ЛР11, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
111.	День снятия блокады Ленинграда (тематические классные часы «Блокадный хлеб», демонстрация документального фильма «Блокада», виртуальная тематическая экскурсия)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории, актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, ПЦК СЭиФД	ЛР1-12, ЛР21, ЛР25-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
112.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, региональном	Обучающиеся 3-4 курсов специальности 09.02.01, 09.02.02,	УВЦ и аудитории колледжа	ПЦК ВТиКС, ПЦК ПКС	ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР26, ЛР31, ЛР33	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

	этапе национального чемпионата WSR	09.02.03, 09.02.07				
ФЕВРАЛЬ						
113.	День воинской славы России (Сталинградская битва,1943) (тематические классные часы, демонстрация документального фильма «Сталинградская битва»)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, ПЦК СЭиФД	ЛР1-12, ЛР15, ЛР28	"Ключевые дела ПОО", "Кураторство и поддержка"
114.	День компьютерщика (мероприятия ЦК ВТиКС)	Обучающиеся специальности 09.02.01, 09.02.02	УВЦ, компьютерные классы колледжа	ПЦК ВТиКС	ЛР14, ЛР16, ЛР20-22, ЛР26, ЛР29, ЛР33-37	"Профессиональный выбор", "Учебное занятие"
115.	Психолого- педагогическое сопровождение студентов	Члены ППК, обучающиеся, состоящие на профилактиче- ском учёте	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педвзг	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающе й среды»
116.	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающе й среды»
117.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразователь- ного цикла, преподаватели	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической

				специальных дисциплин		среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»
118.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые студенты	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
119.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата WSR	Обучающиеся 3-4 курсов специальности 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.07	УВЦ и аудитории колледжа	ПЦК ВТиКС, ПЦК ПКС	ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР26, ЛР31, ЛР33	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
120.	Освобождение г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (тематические классные часы «14 февраля – День Ростовской Победы», демонстрация документального фильма «Земля решающих сражений», возложение венков и цветов)	Обучающиеся 1 курса	Аудитории колледжа, актовый зал, Гвардейская площадь г. Ростова-на-Дону	Классные руководители, ПЦК СЭиФД	ЛР1-12, ЛР13, ЛР15, ЛР21, ЛР25-28	"Гражданско-патриотическое воспитание", "Кураторство и поддержка", «Студенческое самоуправление»
121.	День воина-интернационалиста (урок мужества в ЦВБД, демонстрация документального фильма «Афганский синдром»,	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актовый зал, аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1-13, ЛР27, ЛР28	"Студенческое самоуправление", "Гражданско-патриотическое воспитание",

	встреча с ветеранами боевых действий за пределами Родины)			председатель студсовета		"Ключевые дела ПОО",
122.	День защитников Отечества (Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы, благотворительная акция по сбору средств на подарки ветеранам ВОВ, вручение подарков ветеранам ко Дню защитников Отечества, мероприятие в масштабах колледжа «Героический февраль»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные залы колледжа, по месту жительства ветеранов, актовый зал	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, культорганизатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР1-12, ЛР21, ЛР24, ЛР27, ЛР28	"Ключевые дела ПОО", «Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
123.	Областной форум "Достоинство и честь"	Участники МТО колледжа	ГБПОУ РО "РКМиА"	Культурорганизатор	ЛР1-13, ЛР21, ЛР26-28	"Организация предметно-эстетической среды", "Гражданско-патриотическое воспитание", "Культурно-эстетическое и досуговое воспитание"
124.	Участие сборных команд колледжа по отдельным видам спорта в городской Спартакиаде ССУЗов	Участники спортивных секций	Спортивные площадки г. Ростова-на-Дону	Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающе

						й среды»
125.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев и просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
126.	Посещения тетра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
127.	Международный женский день (праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню)	Участники МТО колледжа, преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал колледжа	Студенческий совет колледжа, культорганизатор	ЛР4-7, ЛР 11, ЛР12, ЛР25, ЛР26	"Ключевые дела ПОО", «Студенческое самоуправление» «Культурно-эстетическое и досуговое воспитание"»
128.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Члены ППК	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»

129.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые обучающиеся и их родители	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
130.	Сдача норм ВФСК ГТО	Обучающиеся 1-3 курсов	Манеж ДГТУ, стадион «Арсенал»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды», «Кураторство и поддержка»
131.	День воссоединения Крыма с Россией (тематические уроки в рамках дисциплины «История»)	Обучающиеся 1 курса	Аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД	ЛР1-13, ЛР21, ЛР25, ЛР27, ЛР28	«Учебное занятие»
132.	Участие сборных команд колледжа по отдельным видам спорта в городской Спартакиаде ССУЗов	Участники спортивных секций	Спортивные площадки г. Ростова-на-Дону	Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций	ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Ключевые дела ПОО», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
133.	Неделя ЦК физико-математических и естественно-научных дисциплин (по плану ЦК)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, аудитории колледжа	ПЦК ФМиЕНД, преподаватели ЦК	ЛР17, ЛР20, ЛР26, ЛР29, ЛР31, ЛР34-37	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Цифровая среда»

134.	Организация и проведение передвижной выставки «Вахта памяти воинской славы» духовно-патриотического центра им. Св. Георгия Победоносца	Обучающиеся 1 курса	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, председатель студсовета	ЛР1-12, ЛР13, ЛР19, ЛР21, ЛР27, ЛР28	"Студенческое самоуправление", "Гражданско-патриотическое воспитание", "Ключевые дела ПОО",
135.	Студенческая конференция «Дон многонациональный»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал колледжа	ПЦК СЭиФД	ЛР1-13, ЛР15, ЛР21, ЛР25-28	«Ключевые дела ПОО», «Профилактика экстремизма и терроризма»
136.	Организация и проведение автобусных экскурсий в г. Новочеркасск	Обучающиеся 1-2 курсов	Г. Новочеркасск	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-13, ЛР14, ЛР 26-28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
137.	День большой профилактики	Обучающиеся 1-2 курсов, сотрудники ПДН ОП №4, прокуратуры Ленинского района г. Ростова-на-Дону	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР1-4, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР19	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО»
138.	Студенческая читательская конференция по произведениям писателей, освещавшим в своих произведениях проблемы	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал колледжа	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР25-28	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО», «Профилактика экстремизма и терроризма»

	межнациональных отношений					
139.	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
140.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»
141.	Встреча «Послужим России вместе!»	Обучающиеся 3 и 4 курсов, сотрудники пункта отбора на военную службу по контракту	Актный зал	Преподаватель-организатор ОБХ, заведующий ВУЧ	ЛР1-3, ЛР5, ЛР13, ЛР28	"Ключевые дела ПОО", "Гражданско-патриотическое воспитание"
142.	Уроки мужества	Студенты 1 курса, преподаватели колледжа, сотрудники ЦВБД	ЦВБД	ПЦК СэиФД, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР21, ЛР26, ЛР28	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-эстетическое и досуговое воспитание»
143.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев и	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»,

	просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов			руководители		«Организация предметно-эстетической среды»
144.	Посещения театра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, РОМПИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», исторического мультимедийного парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
145.	Экологический субботник на территории братского захоронения советских воинов	Обучающиеся 1 курса	Санаторий "Надежда"	Зам.директора по УР, ПЦК СЭиФД, председатель студенческого совета	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР23, ЛР28	"Студенческое самоуправление" "Гражданско-патриотическое воспитание", «Ключевые дела ПОО»,
146.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Члены ППК	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
147.	Лекции о ЗОЖ сотрудника ГБУ РО «Медицинский информационный центр»	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Аудитории колледжа	Медицинский работник колледжа	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР24	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»

148.	День космонавтики (посещение музея авиации и космонавтики, тематические классные часы)	Обучающиеся 1 курса	Музей авиации и космонавтики, учебные аудитории колледжа	ПЦК ЕНиФМ дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР26, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
149.	Участие во всероссийском конкурсе «Кубок России по художественному творчеству» (онлайн)»	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Москва	Зам. директора по УВР, культорганизатор	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР26, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
150.	Работа спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
151.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»
152.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые студенты	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
153.	Студенческая читательская конференция по произведениям классиков	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал	ПЦК СЭиФД	ЛР1-4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР19-21	«Правовое сознание», «Культурно-досуговое и

	русской литературы, освещавших проблемы коррупции в своих произведениях.					эстетическое воспитание»
154.	Экологические субботники	Студенты 1-3 курсов	Территория колледжа, территория Ленинского района г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, студенческий совет колледжа	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР23, ЛР28	"Ключевые дела ПОО", «Студенческое самоуправление»
155.	Организация и проведение гражданско-патриотического форума «Берлинская наступательная операция»	Студенты 1 2 курсов, отделение партии «Единая Россия» Ленинского района г. Ростова-на-Дону»	Актный зал	Зам. директора по УВР, культорганизатор, председатель студсовета	ЛР1-13, ЛР26-28	"Ключевые дела ПОО", «Студенческое самоуправление», «Гражданско-патриотическое воспитание»
156.	Организация и проведение военных сборов	Обучающиеся 3 курса		Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР21, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Гражданско-патриотическое воспитание»
157.	Международный День жертв радиационных катастроф	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Проспект Шолохова	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР1-3, ЛР7, ЛР13, ЛР19, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Гражданско-патриотическое воспитание»
158.	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД, начальник	ЛР1-3, ЛР7, ЛР13,	«Учебное занятие», «Цифровая среда»,

	(тематические уроки)			юротдела	ЛР19, ЛР28	«Правовое сознание»
159.	Диктант Победы (Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны)	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	Аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД, начальник методического отдела	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР20, ЛР26, ЛР27	«Учебное занятие», «Гражданско-патриотическое воспитание»
160.	Конкурс чтецов поэтических произведений «Мы о войне стихами говорим», посвящённый Дню Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками	Обучающиеся 1 и 2 курсов	Актный зал	ПЦК СЭиФД,	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР20, ЛР26, ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-эстетическое и досуговое воспитание»
161.	Благотворительная акция по сбору средств на подарки ветеранам ВОВ, вручение подарков ветеранам ко Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, студенческий совет	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР21, ЛР25, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», "Гражданско-патриотическое воспитание", "Студенческое самоуправление"
162.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев и просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
163.	Посещения театра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, РОМИИ, РОМК,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-

	выставочно-просветительского отдела «Шолохов центр», мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»			СЭиФД		эстетической среды»
МАЙ						
164.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Обучающиеся, состоящие на учёте	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педвзгог	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР24	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
165.	Первомайская легкоатлетическая эстафета	Обучающиеся - участники спортивных секций	Ростов-на-Дону	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР19, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
166.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые обучающиеся и их родители	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
167.	Информационно-профилактическая встреча по вопросам межнациональных отношений в РО	Обучающиеся 1-3 курсов, сотрудники комитета по межнациональным вопросам, религии и казачеству Администрации	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделением	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР25, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика экстремизма и терроризма»

		ии г. Ростова-на-Дону				
168.	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
169.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно-досуговое и эстетическое воспитание»
170.	День Победы (торжественное мероприятие, посвящённого Дню Победы, всероссийская акция «Бессмертный полк», участие в районных и городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-3 курсов, ветераны ВОВ	Актный зал, площадки Ленинского района г. Ростова-на-Дону, Гвардейская площадь	Зам. директора по УВР, культорганизатор, председатель студсовета	ЛР1-13, ЛР15, ЛР21, ЛР26-28	«Ключевые дела ПОО», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Культурно-эстетическое и досуговое воспитание»
171.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев и просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»

172.	Посещения спектаклей и постановок театра им. М Горького, Музыкального театра, филармонии, РОМИИ, РОМК, ВПО «Шолохов центр», мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, социальный педагог, ПЦК СЭиФД	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
173.	День славянской письменности (тематические уроки, защита проектов)	Обучающиеся 1 курсов	Аудитории колледжа	ПЦК СЭиФД, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР21, ЛР26	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
174.	День российского предпринимательства (студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь и предпринимательство»)	Обучающиеся 2-3 курсов	Актный зал колледжа	ПЦК ЭиУ	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР17, ЛР21, ЛР22	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
175.	Пушкинский день России (студенческая читательская конференция по произведениям А.С. Пушкина)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал колледжа,	ПЦК СЭиФД, преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР11, ЛР20, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Гражданско-патриотическое воспитание»
176.	День России (тематические классные часы, участие в мероприятиях Ленинского района г. Ростова-на-Дону)	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории колледжа, площадки Ленинского района г. Ростова-на-Дону	Зам. директора по УВР, ПЦК СЭиФД, классные руководители	ЛР1-13, ЛР19, ЛР21, ЛР25-28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Гражданско-патриотическое воспитание»

177.	Заседание СПП	Члены СПП, приглашённые обучающиеся их родители	Кабинет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР24, ЛР25	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
178.	Виртуальные посещения экспозиций лучших мировых музеев и просмотров спектаклей и постановок лучших мировых театров в рамках тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайты организаций культуры	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
179.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов	Обучающиеся, состоящие на учёте	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педвгог	ЛР1, ЛР2, ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР 11, ЛР15, ЛР 26, ЛР27	«Кураторство и поддержка», «Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
180.	Работа спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивные залы и спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР9, ЛР21, ЛР24, ЛР29	«Формирование здорового образа жизни и здоровьесберегающей среды»
181.	Работа предметных кружков, кружков технического творчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16, ЛР17, ЛР20-22, ЛР26, ЛР27	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Культурно досуговое и эстетическое воспитание»

182.	Торжественное собрание, посвящённое окончанию 1 курса (награждение первокурсников за успехи в учёбе, общественной и спортивной жизни)	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, культорганизатор	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР19	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
183.	День памяти и скорби (тематические классные часы, акция «Свеча памяти»)	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальный сайт колледжа, официальные страницы колледжа в Инстаграмм и ВКонтакте	зам. директора по УВР, ПЦК СЭиФД	ЛР1-13, ЛР2-28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
184.	Торжественные мероприятия, посвящённые окончанию колледжа	Выпускники колледжа	Актальный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители, культорганизатор	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР18, ЛР25-28	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»