

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
 С.В. Горбунов
« 31 » августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код и наименование специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
Квалификация выпускника	техник по компьютерным системам		
Форма обучения	очная		
Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев		
Рабочая профессия	14995	Наладчик оборудования	технологического
Профиль получаемого профессионального образования	технологический		

Ростов-на-Дону
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014, зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 33748 от 21.08.2014), согласована с работодателями, одобрена методическим советом колледжа, протокол от «28» апреля 2021 г. № 6, введена в образовательный процесс приказом директора колледжа № 83-о от «28» апреля 2021 г.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Контур»



Н.А. Шиманова

20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ОП»



В.Д. Скрынников

20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения.....	6
1.1.	Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ.....	6
1.2.	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	7
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	8
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы.....	9
2.1.	Цель ППССЗ.....	9
2.2.	Получение среднего профессионального образования по ППССЗ.....	9
2.3.	Требования к поступающим.....	11
2.4.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94).....	11
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.3.	Основные виды деятельности.....	12
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	13
4.1.	Общие компетенции.....	13
4.2.	Профессиональные компетенции.....	14
4.3.	Личностные результаты.....	22
4.4.	Распределение вариативной части ППССЗ.....	25
4.5.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
Раздел 5.	Структура образовательной программы.....	28
5.1.	Учебный план.....	28
5.2.	Календарный учебный график.....	28
5.3.	Рабочая программа воспитания.....	28
5.4.	Календарный план воспитательной работы.....	28
5.5.	Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.....	28
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....	31
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	31
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы (<i>Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разработке фондов оценочных средств</i>).....	50
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	52
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	56
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..	56
Раздел 7.	Государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА.....	57
7.1.	Требования к выпускным квалификационным работам.....	57
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации.....	57
Раздел 8.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	59

ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1.	Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1	Рабочая программа ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	
Приложение 1.2	Рабочая программа ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	
Приложение 1.3	Рабочая программа ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	
Приложение 1.4	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	
Приложение 1.5	Рабочая программа ПМ.05 Конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей	
Приложение 2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 2.1	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 2.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
Приложение 2.1.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература	
Приложение 2.1.3	Рабочая программа ОУД.03 Родная литература	
Приложение 2.1.4	Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык	
Приложение 2.1.5	Рабочая программа ОУД.05 Математика	
Приложение 2.1.6	Рабочая программа ОУД.06 История	
Приложение 2.1.7	Рабочая программа ОУД.07 Физическая культура	
Приложение 2.1.8	Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	
Приложение 2.1.9	Рабочая программа ОУД.09 Астрономия	
Приложение 2.1.10	Рабочая программа ОУД.10 Информатика	
Приложение 2.1.11	Рабочая программа ОУД.11 Физика	
Приложение 2.1.12	Рабочая программа ОУД.12 Химия	
Приложение 2.2	Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Приложение 2.2.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 2.2.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	
Приложение 2.2.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	
Приложение 2.2.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	
Приложение 2.2.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
Приложение 2.2.6	Рабочая программа ОГСЭ.06 Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум	
Приложение 2.3	Рабочие программы математического и общего естественно-научного цикла	
Приложение 2.3.1	Рабочая программа ЕН.01 Элементы высшей математики	
Приложение 2.3.2	Рабочая программа ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика	
Приложение 2.4	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла	
Приложение 2.4.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика	
Приложение 2.4.2	Рабочая программа ОП.02 Основы электротехники	
Приложение 2.4.3	Рабочая программа ОП.03 Прикладная электроника	
Приложение 2.4.4	Рабочая программа ОП.04 Электротехнические измерения	
Приложение 2.4.5	Рабочая программа ОП.05 Информационные технологии	
Приложение 2.4.6	Рабочая программа ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификации	
Приложение 2.4.7	Рабочая программа ОП.07 Операционные системы и среды	
Приложение 2.4.8	Рабочая программа ОП.08 Дискретная математика	

Приложение 2.4.9	Рабочая программа ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования	
Приложение 2.4.10	Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 2.4.11	Рабочая программа ОП.11 Мультимедийные технологии	
Приложение 2.4.12	Рабочая программа ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 2.4.13	Рабочая программа ОП.13 Экономика и управление в организации	
Приложение 2.4.14	Рабочая программа ОП.14 Электропитание средств ВТ	
Приложение 2.4.15	Рабочая программа ОП.15 Основы теории цепей и сигналов	
Приложение 2.4.16	Рабочая программа ОП.16 Архитектура компьютерных систем	
Приложение 2.4.17	Рабочая программа ОП.17 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	
Приложение 3.	Рабочая программа воспитания	
Приложение 4.	Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности	
Приложение 5.	Рабочие программы практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практик)	
Приложение 5.1	Рабочие программы учебной практики	
Приложение 5.2	Рабочие программы производственной практики	
Приложение 5.3	Рабочая программа преддипломной практики	
Приложение 6.	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	
Приложение 7.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	
Приложение 8.	Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	
Приложение 9.	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, профессиональным стандартом 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 684н от 5 октября 2015 года, регистрационный номер Минюст РФ № 39361 от 19 октября 2015 года, требованиями предъявляемыми к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции сетевое и системное администрирование.

ППССЗ разработана с учётом с учетом потребностей рынка труда, после предварительного согласования с работодателями.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33748 от 21.08.2014 г.);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413н, зарегистрированный Министерством юстиции (с изменениями рег. № 613 от «29» июня 2017г.);

4. Профессиональный стандарт, 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 684н от 5 октября 2015 года, регистрационный номер Минюст РФ № 39361 от 19 октября 2015 года;

5. Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции сетевое и системное администрирование;

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

7. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968 (в ред. от 21.05.2020);

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

12. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО ФИРО;

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 в редакции от 25.05.2017 г. № 3);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»- методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. №872)

1.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);
- согласование Программы государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (экспертное заключение на Программу ГИА и фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;

- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель ППССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, и получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению обучения;
- способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется

с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

0.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Прикладная электроника
ОП.04	Электротехнические измерения
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Дискретная математика
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Мультимедийные технологии

ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Экономика и управление в организации
ОП.14	Электропитание средств ВТ
ОП.15	Основы теории цепей и сигналов
ОП.16	Архитектура компьютерных систем
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств
МДК.01.01	Цифровая схемотехника
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
МДК.02.01	Микропроцессорные системы
МДК.02.02	Установка и конфигурирование
УП.02	Учебная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования
МДК.04.01	Технология монтажа, наладки и эксплуатации компьютерных сетей
УП.04	Учебная практика
ПМ.05	Конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей
МДК 05.01	Маршрутизация и коммутация компьютерных сетей
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

2.3 Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94): 14995 Наладчик технологического оборудования

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Основные виды деятельности:

- проектирование цифровых устройств;
 - применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
 - техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
 - выполнение работ по профессии 14995 наладчик технологического оборудования;
 - конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей.
- .

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и добиться личностных результатов (ЛР).

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - целесообразность использования различных источников, включая электронные.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность применения ИКТ и ПК в оформлении документации; - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - наличие способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;

		- умение брать ответственность на себя по результатам выполненной работы; - проявление ответственности за результаты выполненных заданий
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- наличие самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - проявление самокритики; - наличие способности самостоятельно изучать учебные материалы дисциплин, выполнять учебные задания различного вида и сложности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наличие способности к поиску вариантов выполнения решений; - проявление инициативности и предпринимательского духа; - активное участие в разработке новых проектов; - готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в области профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	
ВПД 1 Проектирование цифровых устройств.		
ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	уметь: – выполнять анализ и синтез комбинационных схем; – проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на

		работоспособность; – разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; – выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; – проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ; – разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования; – определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ); – выполнять требования нормативно-технической документации; знать: – арифметические и логические основы цифровой техники; – правила оформления схем цифровых устройств; – принципы построения цифровых устройств; – основы микропроцессорной техники; – основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; – конструкторскую документацию, используемую при проектировании; – условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды; – особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; – методы оценки качества и надежности цифровых устройств; – основы технологических процессов производства СВТ; – регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.
ПК 1.2	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Уметь: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

		- выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; Знать: - принципы построения цифровых устройств; - основы микропроцессорной техники; - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; - конструкторскую документацию, используемую при проектировании; - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ; -разрабатывать комплект конструкторской документации использованием системы автоматизированного проектирования; Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Уметь: - определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ); Знать: - методы оценки качества надежности цифровых устройств; - основы технологических процессов производства СВТ;
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.	Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации; Знать: - регламенты, процедуры, технические условия и нормативы
ВПД 2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.		
ПК 2.1	Создавать программы на языке	Уметь: - составлять программы на языке

	асSEMBлера для микропроцессорных систем	асSEMBлера для микропроцессорных систем; Знать: - базовую функциональную схему МПС; - программное обеспечение микропроцессорных систем; - структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Уметь: - производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (далее - МПС); -выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления; Знать: - методы тестирования и способы отладки МПС; - информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее – сеть Интернет); - состояние производства и использование МПС;
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	уметь: – составлять программы на языке асSEMBлера для микропроцессорных систем; – производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС); – выбрать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления; – осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств; – подготавливать компьютерную систему к работе; – проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем; – выявлять причины неисправностей периферийного оборудования; знать: – базовую функциональную схему микропроцессорных систем; программное обеспечение микропроцессорных систем; – структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем; – методы тестирования и способы отладки МПС; – информационное взаимодействие различных устройств через Интернет; – состояние производства и использование МПС; – способы конфигурирования и установки персональных компьютеров,

		программную поддержку их работы; – классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; – способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ); – причины неисправностей и возможных сбоев;
ПК 2.4	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Уметь: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; Знать: - причины неисправностей и возможных сбоев.
ВПД 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.		
ПК 3.1	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	уметь: – проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов; – проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; – принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; – инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; – выполнять регламенты техники безопасности. знать: – особенности контроля и диагностики устройств аппаратно программных систем; – основные методы диагностики; – аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; – применение сервисных средств и встроенных тест-программ; – аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; – инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; – приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной

		санитарии и противопожарной защиты;
ПК 3.2	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Уметь: - проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; - выполнять регламенты техники безопасности; Знать: - применение сервисных средств и встроенных тест-программ; - аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;11 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
ПК 3.3	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Уметь: - принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; - инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; - выполнять регламенты техники безопасности; Знать: - аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; - инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; - приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
ВПД 4 Выполнение работ по профессии 14995 наладчик технологического оборудования.		
ПК 4.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	уметь: -участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; — осуществлять техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации; — выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; — использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; — тестировать кабели и коммуникационные устройства; — правильно оформлять техническую документацию;

		– наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; знать: – типы сетей, серверов, сетевую топологию; – типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов; – установку и конфигурирование сетевого оборудования; – основы проектирования и монтажа локальных вычислительных сетей; – принципы построения телекоммуникационных вычислительных систем (ТВС); – методы и средства обеспечения информационной безопасности; – защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации; – правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации; – средства мониторинга и анализа локальных сетей; – правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.
ПК 4.2	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	уметь: – администрировать локальные вычислительные сети; – принимать меры по устранению возможных сбоев; – устанавливать информационную систему; – создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; – регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; – устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; – обеспечивать защиту при подключении к Интернет средствами операционной системы. знать: – основные направления администрирования компьютерных сетей;

		– типы серверов, технологию «клиент-сервер»; – способы установки и управления сервером; – утилиты, функции, удаленное управление сервером; – мониторинг и настройку производительности.
ВПД 5 Конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей.		
ПК 5.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	– проектировать и развёртывать сеть для предприятия малого бизнеса и подключать её к Интернету; – выполнять тестирование и диагностику неисправностей сети и соединения с Интернетом; – тестировать кабели и коммуникационные устройства; – организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию; – восстанавливать работоспособность сети после сбоя; – производить аппаратную и программную диагностику неисправностей. знать: – основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий – теоретических основы архитектурной и системотехнической организации вычислительных сетей, построении сетевых протоколов; – структуру Интернета и процедуру обмена данными между узлами в глобальной сети (ГВС); – требования к разработке центрального уровня, уровней распределения и доступа для комплекса зданий предприятия, включая беспроводной доступ; – методы и средства тестирования и проверки проекта сети комплекса зданий предприятия и глобальной сети; – методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей.
ПК 5.2	Эксплуатировать сетевые конфигурации	уметь: – проектировать и развёртывать сеть для предприятия малого бизнеса и подключать её к Интернету; – выполнять тестирование и

		диагностику неисправностей сети и соединения с Интернетом; – восстанавливать работоспособность сети после сбоя; – производить аппаратную и программную диагностику неисправностей; знать: – структуру Интернета и процедуру обмена данными между узлами в глобальной сети (ГВС); – требования к разработке центрального уровня, уровней распределения и доступа для комплекса зданий предприятия, включая беспроводной доступ; – методы и средства тестирования и проверки проекта сети комплекса зданий предприятия и глобальной сети; – методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей.
ПК 5.3	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации	уметь: – тестировать кабели и коммуникационные устройства; – организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию; – восстанавливать работоспособность сети после сбоя; – производить аппаратную и программную диагностику неисправностей; знать: – требования к разработке центрального уровня, уровней распределения и доступа для комплекса зданий предприятия, включая беспроводной доступ; – методы и средства тестирования и проверки проекта сети комплекса зданий предприятия и глобальной сети; – методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14

Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26

Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 29
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 30
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 32
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 33
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 34
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 36
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 37

4.4. Распределение вариативной части ППССЗ

Выделенные часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и пожеланиями социального партнера.

Распределение часов вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице

Индексы циклов и обязательная учебная	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	
	Всего	в том числе

нагрузка по циклам по ФГОС, часов			на увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	768	80	-	80
ЕН.00	309	26	26	-
ОП.00	1749	446	52	394
ПМ.00	2610	348	348	-
Вариативная часть (ВЧ)	5436	900	402	498

Пояснения к таблице:

Наименование	Количество часов
- в общеобразовательный цикл включены новые дисциплины:	
ОУД.12 Химия	134
- в общеобразовательном цикле увеличен объем часов:	
ОУД.01 Русский язык	39
ОУД.02 Литература	5
ОУД.03 Родная литература	5
ОУД.04 Иностранный язык	5
ОУД.05 Математика	22
ОУД.06 История	39
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	12
ОУД.09 Астрономия	12
ОУД.11 Физика	39
- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены новые дисциплины:	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ.06 Навыки поиска работы	32
- в математическом и общем естественнонаучном цикле увеличен объём часов:	
ЕН.01 Элементы высшей математики	26
- в общепрофессиональных дисциплинах увеличен объём часов:	
ОП.01 Инженерная графика	34
ОП.07 Операционные системы и среды	18
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены новые дисциплины	
ОП.11 Мультимедийные технологии	82
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48
ОП.13 Экономика и управление в организации	68
ОП.14 Электропитание средств вычислительной техники	70
ОП.15 Основы теории цепей и сигналов	48
ОП.16 Архитектора компьютерных систем	78
- в профессиональных модулях увеличен объём часов:	
МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	66
МДК 04.01 Технология монтажа, наладки и эксплуатации компьютерных сетей	38
МДК 05.01 Маршрутизация и коммутация компьютерных сетей	244

4.5 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на образовательной программе ППСЗ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, по программе базовой подготовки, квалификация – техник по компьютерным системам, форма обучения – очная.

Учебный план включает разделы:

Пояснительная записка

Сводные данные по бюджету времени

План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики реализуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, по программе базовой подготовки, квалификация – техник по компьютерным системам, форма обучения – очная.

5.3 Рабочая программа воспитания

Приложение 3

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, по программе базовой подготовки, квалификация – техник по компьютерным системам, форма обучения – очная.

5.5 Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика

ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы/Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Прикладная электроника
ОП.04	Электротехнические измерения
ОП.05	Информационные технологии
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Дискретная математика
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Мультимедийные технологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Экономика и управление в организации
ОП.14	Электропитание средств ВТ
ОП.15	Основы теории цепей и сигналов
ОП.16	Архитектура компьютерных систем
ОП.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела

Индекс	Наименование профессиональных модулей и практик
Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств
МДК.01.01	Цифровая схемотехника
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
МДК.02.01	Микропроцессорные системы

МДК. 02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования
МДК.04.01	Технология монтажа, наладки и эксплуатации компьютерных сетей
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Конфигурирование и эксплуатация компьютерных сетей
МДК 05.01	Маршрутизация и коммутация компьютерных сетей
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «РКРИПТ» (Приложение 2).

Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 1,5). Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 1,5). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится концентрированно на базе колледжа. Производственная практика проводится на основании договоров о практической подготовке, заключённых с социальными партнёрами, осуществляющими деятельность по профилю данной образовательной программы. Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки на основе договоров о практической подготовке с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на производственную практику согласовываются с работодателями при заключении договора о практической подготовке.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы представлены в приложениях 6, 7, 8, 9.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомаягнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих
----	---------------------	---

		учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
2.	ОУД.02 Литература	Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам
3.	ОУД.03 Родная литература	Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам
4.	ОУД.04 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка (200а;200б;202;203) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 шт. ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
5.	ОУД.05 Математика	Кабинет Математики (225) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт, телевизор TV-ЖК 1 шт. Портреты 7 шт; таблицы-12шт;

		макеты; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
6.	ОУД.06 История	Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеоманитофон SUPRA – 1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт; - карты-15шт; - видеофильмы-20шт ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
7.	ОУД.07 Физическая культура	Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажёрный зал общефизической подготовки: гири 16 кг.-2 шт., гири 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг.-2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.- 2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пиццес» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт. Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дарты дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт. Зал спортивных игр: сетка баскетбольная -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт. Спортивный зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания

		1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.- 2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт. Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт.. ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78» Стрелковый тир Кабинет 133 Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.
8.	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности(133) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB- 1шт. - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт Тир: -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. -Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. -Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
9.	ОУД.09 Астрономия	Кабинет Астрономии (220) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB- 1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, - прибор для определения световой волны – 2 шт., стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих

		учебных программ по дисциплине ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
10	ОУД.10 Информатика	Кабинет Информатики (230) Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
11	ОУД.11 Физика	Лаборатория Физики (237) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектора CS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине - ПТУ-42 – 1 шт., диапроектор «Свитязь» - 2 шт., - осциллограф – 2 шт., генератор УВЧ – 1 шт., - газовый лазер – 1 шт., - вольтметр М-45 – 16 шт., вольтметр ЭП2 – 1 шт., вольтметр ПМ70 – 1 шт., вольтметр демонстрационный – 2 шт., - милливольтметр М 45 М – 1 шт., миллиамперметр МЗ 67 – 16 шт., миллиамперметр демонстрационный – 1 шт., - амперметры Школьные – 16 шт., амперметр демонстрационный – 2 шт., - спектроскоп – 16 шт., - термометр – 16 шт., - укороченный манометр – 16 шт., - выпрямитель школьный – 9 шт., - набор по дифракции, - реостат демонстрационный – 1 шт., реостат – 2 шт., - резистор школьный – 4 шт., - универсальный трансформатор – 1 шт., - набор линз – 20 шт., - таблицы (комплект) – 12шт., - электрофонная машина – 1шт.,

		- набор для электролиза – 1 шт., - ключ школьный – 1 шт., ключ двойной – 1 шт., - источник постоянного тока – 1 шт., - электромагнит с сердечником – 1 шт., - конденсаторы – 5 шт., - прибор для определения световой волны – 2 шт., - дифракционная решетка – 3 шт., весы – 2шт., - фотометр – 1 шт., динамометр школьный – 9 шт., - набор разновесов – 1 шт., - магнит демонстрационный – 3 шт., - магнитная стрелка – 2 шт., - стенд – 9 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
12	ОУД.12 Химия	Лаборатория Химии (118) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - мультимедиа проектор Epson emp-s52-1шт. - Вытяжной шкаф – 1 шт., - микроскопы – 8 шт., - дистиллятор – 1 шт., весы – 3 шт., - диапроектор «Витязь» – 2 шт., - электрифицированный стенд «Гидролиз солей» - 1 шт., - наборы ареометров – 3 шт., - коллекции: «Нефть и нефтепродукты – 10шт., «Минералы» - 30 шт., «Волокна» - 12 шт., «Металлы и сплавы» - 13 шт., модели молекул и пространственные решетки - 10 шт., кристаллизаторы – 12 шт., - цилиндры – 7 шт., колбы – 30 шт., - фарфоровые чашки – 8 шт., фарфоровые ступки – 2 шт., - химическая посуда – набор, - штативы – 10шт., - спиртовки – 15шт., - пробиркодержатели – 15шт., - химреактивы, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
13	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет Основ философии (214) Посадочных мест-28; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1шт; - карты-стенды по дисциплинам-11шт;

		стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
14	ОГСЭ.02 История	Кабинет Социально-экономических дисциплин (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомагнитофон SUPRA – 1шт4 Стенды (наглядные пособия)-8шт; карты-15шт; видеофильмы-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка (200а;200б;202;203) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажёрный зал общефизической подготовки: гиря 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг.-2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.- 2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пиццес» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт. Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дарты дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт.

		Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт. Спортивный зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт. Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт.. ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78» Стрелковый тир Кабинет 133 Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.
17	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет Русского языка и культуры речи (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеоманитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине

18	ОГСЭ.06 Навыки поиска работы	<i>Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211)</i> Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1 шт. ,VD±RW NEC AD-5170A – 1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
19	ЕН.01 Элементы высшей математики	<i>Кабинет Математических дисциплин (227)</i> Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1шт. - портреты-12шт; таблицы-25шт; - стенды-2шт; макеты-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
20	ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика	<i>Кабинет Математических дисциплин (227)</i> Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1шт. - портреты-12шт; - таблицы-25шт; - стенды-2шт; - макеты-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
21	ОП.01 Инженерная графика	<i>Кабинет Инженерной графики (228)</i> Посадочных мест 26; место преподавателя - автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышшь, клавиатура; - автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышшь, клавиатура; - специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; - принтер А3, цветной; - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

		- ПК Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz – 20 шт - мультимедиа проектор Epson s52-1шт - индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша); - программное обеспечение: - операционная система MSWindowsXPProfessional; - графический редактор КОМПАС-3D v18); графический редактор inkscape; графический редактор GIMP– для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; - макеты; - ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
22	ОП.02 Основы электротехники	Лаборатория Электротехники (116) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - комплект наглядных пособий-1шт; - лабораторный стенд ЛЭС-3-15шт; - стенка для размещения приборов и методических указаний, по выполнению лабораторных работ-1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; - ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
23	ОП.03 Прикладная электроника	Лаборатория Системного и прикладного программирования (114) Посадочных мест-34; место преподавателя- 1; - компьютер - 15 шт: блок Pentium G4400 29,11, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; - монитор АОС - 15 шт - проектор Epson EMP-400W - электрон. печатная доска "НІТАСНІ" FX-77 - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; - ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
24	ОП.04 Электротехнические измерения	Лаборатория Электротехнических измерений (223) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., - генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт., вольтметр В7-35 – 5шт., - анализатор гармоник С6-11 – 3шт., - измеритель добротности ВМ-56 – 3шт. - источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт.,

		- частотомер ЧЗ-63 -2шт., частотомер ЧЗ-64 -2шт., - анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт., - измеритель RCL E7-15 -2шт., - усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт., - усилитель УНЧ-5 – 1шт., - магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт., - видеоманитофон FUNAI – 1шт., - ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт. - вольтметр В4-12-1шт;вольтметрВ7-35-2шт;вольтметр7-46/1-1шт; - генератор ГЗ-122-1шт;генератор Г4-102А-1шт;генератор Г4-158-3шт; генератор УВЧ; - измеритель иммитанса У-7-22-2шт; - осциллограф GDS-71102-1шт; осциллограф С1-122-1шт; осциллограф С1-83-1шт; - приборы для выполнения лабораторных и практических работ-29шт; - щуп измерительный TL-06S-2шт; - паяльник-1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; - ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
25	ОП.05 Информационные технологии	Лаборатория Интернет-технологий (231а) Посадочных мест-32;место преподавателя- 1; - компьютер Celeron D 1700– 16шт., интерактивная доска Hitachi стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
26	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации (134) - посадочных мест-32; - рабочее место преподавателя, оборудованное ПК - Intel Core 2Duo CPU E7200 2.53 GHz -1 шт. - проектор Epson s52 – 1 шт, - принтер SAMSUNG – 1шт., - прибор ЭЛТ -2 -1шт., прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50 шт., - трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт; - металлографический микроскоп М4М-7 -1шт. - штангенциркули – 10шт. - микрометры -15шт. - микрошлифы -20шт. - демонстрационные стенды – 4шт. - установка для определения координат центра тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка

		статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
27	ОП.07 Операционные системы и среды	<i>Кабинет Основ теории кодирования и передачи информации (ВЦЗ)</i> Посадочных мест-35; место преподавателя- 1; - коммутатор D-Link DES-1100-24 - маршрутизатор Keenetic City - системный блок CityLine SB53781 Ci5-9400F/8Gb/GT710-2G/SSD240G/3011BB/400W – 15 шт. - мониторы ASUS – 14 шт. - монитор AOC – 1 шт. - процессор Intel Pentium Gold G5400 3,7 GHz, 3,7 GB-1шт. - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
28	ОП.08 Дискретная математика	<i>Кабинет Математических дисциплин (227)</i> Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1шт. - портреты-12шт; - таблицы-25шт; - стенды-2шт;макеты-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
29	ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования	<i>Лаборатория Программирования (229)</i> Посадочных мест-36;место преподавателя- 1; - компьютер CeleronD 17002.8Ghz – 12 шт, - монитор LCD 17 ASUS MM 17 T – 15шт., - коммутатор D-linc DGS 1224 - программное обеспечение общего и профессионального назначения стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
30	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (133)</i> Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт.,

		- прибор ВПХР – 1шт., - прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., т - трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт Тир: - Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. –Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. –Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
31	ОП.11 Мультимедийные технологии	<i>Лаборатория Дистанционных обучающих технологий (233)</i> Посадочных мест-35; место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; - автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; - проектор Epson eh-tw5200, интерактивная доска ActivClassroom; - программное обеспечение общего и профессионального назначения стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
32	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности (215)</i> Посадочных мест-28; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB- 1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэгнитофон SUPRA – 1шт; - карты-стенды по дисциплине-11шт; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
33	ОП.13 Экономика и управление организаций	<i>Кабинет Экономики и менеджмента (210)</i> Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
34	ОП.14 Электропитание средств ВТ	<i>Лаборатория Электронной техники (113)</i> Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - компьютер ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 1 шт - проектор Epson EMP-1700 – 1шт., - Стенд "Электротехника и основы электроники" - Моноблок "Электрические цепи".

		- Моноблок "Основы электроники". - Моноблок "Электромеханика". - Модуль "ввода/вывода". - Цифровой фототахометр. - Электромашинный агрегат. - Лабораторные столы - Комплект соединительных проводов и кабелей питания. - осциллограф С1 – 72 - 3 шт., - стенды СЛИ -1 -5 шт; - видеоролики-10шт; - стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; - ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
35	ОП.15 Основы теории цепей и сигналов	<i>Кабинет Проектирования цифровых устройств (235)</i> Посадочных мест-32;место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 11 шт, DVD±RW NEC AD-5170A – 11шт, DDR2 512Mb PC5300 Kingston – 11шт., - принтер CANON LBP-2900 – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
36	ОП.16 Архитектура компьютерных систем	<i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств (221)</i> Посадочных мест-26;место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения Проектор EpsonEH-TW5200 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине

37	МДК.01.01 Цифровая схемотехника	Лаборатория Цифровой схемотехники (235) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; Компьютер Celeron 2.53Ghz – 11 шт, DVD±RW NEC AD-5170A – 11шт, DDR2 512Mb PC5300 Kingston – 11шт., принтер CANON LBP-2900 – 1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
38	МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	Кабинет Проектирования цифровых устройств (235) Посадочных мест-23; место преподавателя- 1; - компьютер Core2Duo 2.6ГГ; DDR2 2 Гб – 11шт.; - монитор ПУАМА P1904S -11 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
39	УП.01 Учебная практика	Кабинет Проектирования цифровых устройств (235) Посадочных мест-23; место преподавателя- 1; - компьютер Core2Duo 2.6ГГ; DDR2 2 Гб – 11шт.; - монитор ПУАМА P1904S -11 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике
40	МДК.02.01 Микропроцессорные системы	Лаборатория Микропроцессоров и микропроцессорных систем (235) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz , DVD±RW NEC AD-5170A,, DDR2 512Mb PC5300 Kingston – 11шт., - принтер CANON LBP-2900 – 1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
41	МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Лаборатория Периферийных устройств (221) Посадочных мест-26; место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска

		ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения Проектор Epson EH-TW5200 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
42	УП.02 Учебная практика	Лаборатория Периферийных устройств (221) Посадочных мест-26; место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения Проектор Epson EH-TW5200 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
43	МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Лаборатория Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники (221) Посадочных мест-26; место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения Проектор Epson EH-TW5200 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине

		программ по дисциплине
44	МДК.04.01 Технология монтажа, наладки и эксплуатации компьютерных сетей	Лаборатория Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники (221) Посадочных мест-26;место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения Проектор Epson EH-TW5200 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
45	УП.04 Учебная практика	Лаборатория Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники (221) Посадочных мест-26;место преподавателя- 1; - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения Проектор Epson EH-TW5200 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
46	МДК.05.01 Маршрутизация и коммутация компьютерных сетей	Лаборатория Автоматизированных информационных систем (ВЦ4) Посадочных мест-32;место преподавателя- 1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3.70Ghz, DDR

		4Gb – 13 шт, - монитор 23.6" ASUS VS247NR черный TN+film LED 5ms 16:9 DVI Mat 250cd – 12 шт, - монитор 23,6 AOC M2470SWD2(M2470SWD2)MVA/1920*1080/VGA DVI – 13шт, ИБП CyberPower UTC650E – 2 шт, - коммутатор для локальной сети D-Link -1 шт, - мультимедийный проектор Epson – 1 шт, - монтажная стойка 19", однорамная, серая, - маршрутизаторы Cisco 2800 – 6 шт, - коммутаторы Cisco 2960 – 6 шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
47	УП.05 Учебная практика	<i>Лаборатория Компьютерных сетей и телекоммуникаций (ВЦ4)</i> Посадочных мест-32;место преподавателя- 1; Компьютер Celeron 2.53Ghz, DVD±RW NEC AD-5170A, DDR2 1 Gb PC5300 Kingston – 15шт Учебная практика Мастерские: Электромонтажная мастерская рабочих мест-16 - паяльная станция QuickЕСД-16шт; - демонтажная паяльная станцияАТР-2101-4шт; - ультразвуковая ванна Quick-218-100-1шт; - держатель плат 3-я рука 2Д-100-16шт;паяльная станция Quick-850АЕСД-4шт.; - бинокляр 913835-16шт;коврик антистатический-16шт; - антистатический браслет-16шт; - кольцевая лампа Quick 228В-1шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике
48	Актовый зал	- ноутбук – 2 шт.; - стулья -150 шт, - стол, 5 шт, - мультимедийный проектор- 1 шт, - рециркулятор, - многофункциональное устройство, - экран, - кондиционер – 3 шт..
49	Читальный зал	- ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz - 7шт. с выходом в Интернет; - компьютерный стол - 7 шт., - учебный стол - 6 шт.; - стул – 12 шт.; - учебные печатные издания;

		- учебные электронные издания; - дополнительная литература; - ЭОР; - рециркулятор; - многофункциональное устройство
50	Библиотека	- ПК Pentium 4 CPU 3.20 GHz – 1 шт, - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz – 1 шт; - принтер – 1 шт; - МФУ- 1 шт; - учебные печатные издания, - учебные электронные издания, - дополнительная литература, - ЭОР, - стеллажи: железные -13 шт., деревянные – 18 шт.; - рециркулятор; - многофункциональное устройство – 1 шт; - шкаф- 2шт., - стол однотумбовый - 4 шт. - стул офисный - 4 шт.

6.1.2 Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

самостоятельная работа обучающихся;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих, исследовательских работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа

6.1.3 Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.1.4 Требования к оснащению баз практик в форме практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции сетевое и системное администрирование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ООО «БаскорСервис», ООО «Спектр-Аудит», ООО «А.О.С.Т.», ООО «АльфаПроф», ООО «КомТехФинпром», ООО «Парус», ООО «Эра», ООО «Альянс», ИП Белоус, ООО «Контур», и другими.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Контроль и оценка результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений

обучающихся определяются Положением

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме в тестовой форме с использованием компьютерных технологий, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от учебной дисциплины.

Текущий контроль

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения требованиям ФГОС СПО. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр можно не планировать. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рубежного результата успеваемости обучающегося в соответствии с принятой в колледже системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин,

междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста среднего звена, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- Концепцией воспитательной деятельности Колледжа на 2020-2025 годы.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение образовательного процесса, организация работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для развития эффективной воспитательной среды в колледже разработана Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020-2025 годы, в соответствии с которой реализуется Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020-2025 годы, компонентами которой являются 5 подпрограмм, отвечающие 5 концептуальным направлениям воспитания:

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Профилактика здорового образа жизни.

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, культорганизатор, воспитатели общежития) регламентируется соответствующими должностными инструкциями и локальными актами:

Перечень локальных нормативных актов колледжа, касающихся воспитательной работы и социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

№	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»	28.08.2017
2.	Положение о совете профилактики правонарушений	27.12.2017
3.	Положение о психологической службе колледжа	27.12.2017

4.	Положение о классном руководителе учебной группы колледжа	27.12.2017
5.	Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания	27.12.2017
6.	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа	27.12.2017
7.	Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
8.	Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
9.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	27.12.2017
10.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
11.	Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
12.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»	29.03.2019
13.	Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»	09.01.2017
14.	Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»	07.08.2017
15.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	07.08.2017
16.	Порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся	07.08.2017
17.	Положение о службе примирения	07.08.2017
18.	Положение об уполномоченном по правам ребёнка	27.08.2015
19.	Положение об учебно-воспитательном отделе	27.12.2017
20.	Положение о комиссии по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	27.12.2017
21.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»	10.01.2020

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год (Приложение 3) и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами (мероприятия Программы социально-психологической адаптации студентов, работа психологической службы колледжа, психолого-педагогического консилиума, совета профилактики правонарушений, службы примирения, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, работа со студентами с ОВЗ и инвалидами);

1 Гражданско - патриотическое воспитание:

- студенческие конференции, освещающие историю России и важнейшие события современности;

- тематические лекции, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;

- предметные олимпиады по дисциплинам история и обществознание;

- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») гражданско-патриотической направленности;

- информационные часы по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти;

- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам истории

государства, области, города;

- организация и проведение военных сборов;
- посещения музея ветеранов боевых действий, исторического парка «Россия – моя история», духовно-патриотического центра Св. Георгия Победоносца;
- участие в федеральном проекте «Дороги Победы»; благотворительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны;
- участие в волонтерских проектах и деятельности волонтерских организаций г. Ростова-на-Дону;
- проведение мероприятий в масштабах колледжа, посвященных знаменательным и памятным датам;
- конкурсы чтецов литературных произведений, посвященных Дню Победы, Дню неизвестного солдата;
- участие студентов колледжа в районных, городских, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- участие студентов колледжа в экологических субботниках;
- участие студентов колледжа в региональной программе «Молодёжная команда Губернатора»;
- взаимодействие с организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию);
- развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, поддержка социальных инициатив студентов, подготовка и поддержка молодёжных лидеров;
- развитие волонтерской деятельности.

2 Культурно-эстетическое и досуговое воспитание:

- посещение спектаклей ростовских театров;
- посещение концертов Ростовской областной филармонии;
- работа молодёжного творческого объединения колледжа (организация и проведение культурно-массовых мероприятий в масштабе колледжа, занятия по вокалу, по хореографии, сценической речи);
- посещение классических и современных экспозиций и выставок ростовских музеев и культурных центров;
- работа предметных кружков;
- работа кружков технического творчества;
- участие в фестивалях и творческих конкурсах различного уровня и направленности;
- автобусные экскурсии по объектам культурного наследия Ростовской области.

3 Формирование здорового образа жизни:

- создание в колледже здоровьесберегающей среды;
- наличие медицинского работника и лицензированного медицинского кабинета;
- контроль организации питания и поддержание питьевого режима студентов;
- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления ПАВ;
- организация и проведение диспансеризации, вакцинации, флюорографического обследования студентов и сотрудников;
- информирование преподавателей о состоянии здоровья студентов;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа;
- оснащение спортивных залов и спортивной площадки необходимым оборудованием и спортивным инвентарём;
- наличие лицензированного медицинского кабинета, медицинского работника;
- работа спортивных секций по баскетболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, атлетической гимнастике, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу;
- спортивный праздник «День здоровья»;
- сдача норм ВФСК ГТО;

- спартакиада колледжа по отдельным видам спорта;
- участие сборных команд колледжа по отдельным видам спорта в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактические и просветительские мероприятия с привлечением специалистов медицинских и общественных организаций;
- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») о ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ;
- психологическое сопровождение студентов (консультативная, профилактическая и коррекционная работа);
- выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального риска;
- изготовление и распространение раздаточных материалов, выпуски санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимостей и заболеваний;
- интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

4 Формирование законопослушного поведения:

- работа по предупреждению нарушений дисциплины, пропусков занятий по неуважительным причинам (ознакомление студентов нового набора с локальными актами колледжа);
- проведение тематических классных часов с целью повышения правовых знаний обучающихся;
- Всероссийский День правовой помощи детям;
- тестирования в электронном виде на выявление правовой компетентности обучающихся;
- работа совета профилактики правонарушений;
- Дни большой профилактики с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- мониторинг посещаемости студентов колледжа;
- индивидуальная работа со студентами, стоящими на учёте внутри колледжа;
- оформление стендов наглядной агитации;
- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений.

5 Противодействие экстремизму и терроризму

- мероприятия, направленные на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом, сотрудничество с диаспорами г. Ростова-на-Дону, автобусные экскурсии по храмам различных конфессий г. Ростова-на-Дону, посещение культурных мероприятий, посвящённых национальным праздникам);
- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (День круглые столы, диспуты, встречи);
- социологические исследования в рамках программы «Профилактикум» уровня социально-политической толерантности молодёжи и отношения к экстремизму и терроризму;
- декада правовых знаний, направленная на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (тематические уроки, тематические классные часы);
- мероприятия, направленные на развитие норм толерантного поведения и укрепления культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Ростовской области (этнографический фестиваль «150 культур Дона», фестиваль национальных кухонь, читательская конференция по произведениям писателей, освещавшим проблемы межнациональных отношений);
- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

7.1 Требования к выпускным квалификационным работам

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения по специальности и призвано способствовать систематизации, закреплению полученных знаний, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение их руководителей осуществляется приказом директора ГБПОУ РО «КРИПТ».

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы выполняется в дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2021 год»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- учебный план по специальности;
- приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных проектов на специальности;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость итоговых оценок для приложений к дипломам;
- зачетные книжки;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- дипломные проекты;
- отзывы руководителей дипломных проектов;
- рецензии на дипломные проекты;
- портфолио студентов.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае **поступления** в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализует инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум» введена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения социализации и минимизации проблем с адаптацией на рабочем месте после выпуска из колледжа.

Приобретено компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха.

Используемые в колледже информационные системы, информационно-коммуникационные сети, электронные образовательные ресурсы, печатные библиотечные издания доступны обучающимся с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата без ограничений. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации и более тесному взаимодействию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со студентами, развивает процессы интеграции в молодежной среде

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16.08.2013г. № 968 (в действующей редакции) и проводится с учетом развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.