# МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

# Программа «Гражданско-патриотическое воспитание» на 2022-2026 годы



# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт Программы
- 2. Пояснительная записка
- 3. Цель Программы
- 4. Задачи Программы
- 5. Мероприятия Программы
- 6. Координация и контроль хода реализации Программы
- 7. Прогнозируемый результат реализации Программы

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Гражданско-патриотическое воспитание
Разработчик Программы	Берест А.А методист учебно-воспитательного отдела
Обоснование необходимости принятия Программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена необходимостью формирования у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов — гражданина и патриота своей Родины.
Цель Программы	- создание условий для освоения и усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества, воспитания личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.
Задачи Программы	- формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству; - формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

	ценности;		
	- развитие политической культуры обучающихся,		
	расширение конструктивного участия в принятии решений,		
	затрагивающих их права и интересы, в том числе в		
	различных формах общественной самоорганизации,		
	-		
	самоуправления, общественно значимой деятельности;		
	- воспитание патриота Родины, способного встать		
	защиту государственных интересов страны;		
	-формирование знаний обучающихся о символике России;		
	- воспитание у обучающихся готовности к выполненик		
	гражданского долга и конституционных обязанностей по		
	защите Родины;		
	- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников		
	Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим		
	символам и памятникам Отечества;		
	- развитие у обучающихся экологической культуры,		
	бережного отношения к природным богатствам России и		
	мира, понимания влияния социально-экономических		
	процессов на состояние природной и социальной среды;		
	- формирование у обучающихся чувства бережного		
	отношения к живой природе и окружающей среде;		
	- воспитание чувства ответственности за состояние		
	природных ресурсов, формирование умений и навыков		
	разумного природопользования, нетерпимого отношени.		
	действиям, приносящим вред экологии; приобретени		
	опыта – деятельности;		
	- формирование лидерских качеств;		
	- поддержка социальных инициатив студентов, подготовка		
	и поддержка молодёжных лидеров;		
	- развитие волонтёрской деятельности;		
	- развитие способностей к сопереживанию и		
	формированию позитивного отношения к людям, в том		
	числе, с ограниченными возможностями здоровья и		
	инвалидам.		
Сроки	2022-2026 гг.		
_	2022 2020 11.		
реализации			
Программы			
Ожидаемые	- обновление форм и методов гражданско-патриотического		
результаты от	воспитания;		
реализации	- развитие социального партнёрства в сфере гражданско-		
Программы	патриотического воспитания;		
	- повышение качества мероприятий гражданско-		
	повышение калеетва мероприятии гражданско-		
	патриотической направленности;		

	- увеличение доли обучающихся, участвующих в		
	мероприятиях гражданско-патриотической		
	направленности;		
	- увеличение доли обучающихся, занимающихся		
	волонтёрской (добровольческой) деятельностью;		
	- повышение активности обучающихся в деятельности		
	органов студенческого самоуправления, молодёжных		
	объединениях города и области.		
Источники	Бюджетные и внебюджетные средства		
финансирования			

#### 2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Гражданско-патриотическое воспитание — это многоплановая систематическая целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины с учётом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического Российской национальной безопасности Федерации. развития Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не соответствующие мировоззренческие ориентации, только принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания

внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Всё это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убеждённости и умения отстаивать свою точку зрения.

Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают особую значимость такие свойства личности, как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов колледжа, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности и тенденции развития колледжа, современная образовательная ситуация.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

# 3 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- создание условий для освоения и усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества, воспитания личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способной проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

# 4 ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
  - -воспитание патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
  - -формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта деятельности;
  - формирование лидерских качеств;
- поддержка социальных инициатив студентов, подготовка и поддержка молодёжных лидеров;
  - развитие волонтёрской деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

#### 5 МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

No	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
		проведения	исполнитель
1.	Проведение тематических лекций,	В течение года	Зам. директора по
	посвящённых знаменательным датам		УВР
	истории государства, области, города		
2.	Проведение студенческих	В соответствии с	зам. директора
	конференций, освещающих историю	планом работы	по УВР,
	России и важнейшие события	ЦК СЭиФД	ЦК СЭиФД
	современности		
3.	Проведение предметных олимпиад по	В соответствии с	ЦК СЭиФД
	дисциплинам история и	планом работы	
	обществознание.	ЦК СЭиФД	

а по ми, пи
И
И
ПИ
КИІ
а по
ΤИ
ия,
-
и
Д
٦
ΙЬ-
Жа
а по
а по
- 110
ІМИ
а по
ŧ 11U
ІМИ
1.1 <b>V1.1/1</b>
а по
[], ([] )
ІМИ
іми а по
а по

15.	Организация участия студентов колледжа в волонтёрских проектах и деятельности волонтёрских организаций г. Ростова-на-Дону	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
16.	Проведение мероприятий в масштабе колледжа: - День неизвестного солдата; - День героев Отечества; - Героический февраль; - День Победы	В течение года	Зам. директора по УВР, культорганизатор
17.	Проведение благотворительных акций по сбору средств на подарки ветеранам Великой Отечественной войны ко Дню танкиста, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы.	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, классные руководители
18.	Проведение конкурса чтецов литературных произведений «Мы о войне стихами говорим»	Апрель	Зам. директора по УВР, ЦК СЭиФД
19.	Организация участия студентов колледжа в районных и городских мероприятиях, посвященных первому и второму освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, Дню воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества, Международному дню памяти жертв радиационных катастроф, Дню Победы,	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями,
20.	Участие студентов колледжа в образовательной программе регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора»	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями
21.	Участие студентов колледжа в акциях «Удели внимание ветерану», проводимой Администрацией и Центром социального обслуживания населения Ленинского района г. Ростова-на-Дону.	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями
22.	Проведение информационных встреч студентов колледжа с сотрудниками отдела по делам молодёжи г. Ростована-Дону на тему «Механизмы поддержки талантливой молодёжи.	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями

	Флагманские проекты по молодёжной политике в Ростовской области», «Молодёжь Ростова — двигатель социальной активности».		
23.	Проведение информационных встреч студентов колледжа с сотрудниками отдела по делам молодёжи г. Ростована-Дону на тему «Механизмы поддержки талантливой молодёжи. Флагманские проекты по молодёжной политике в Ростовской области», «Молодёжь Ростова — двигатель социальной активности».	В течение года	Зам. директора по УВР, зав. отделениями
24.	Встречи «Послужим России вместе!» студентов 3 и 4 курсов с сотрудниками пункта отбора на военную службу по контракту	В течение года	Преподавательруководитель ОБЖ, начальник ВУЧ

## 6 КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ХОДА РАЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Координация и контроль реализации программы возложен на заместителя директора по УВР, который:

- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие сотрудников, участвующих в реализации Программы;
- анализирует ход выполнения реализации Программы.

## 7 ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- обновление форм и методов гражданско-патриотического воспитания;
- развитие социального партнёрства в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- повышение качества мероприятий гражданско- патриотической направленности;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтёрской (добровольческой) деятельностью;

- повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления, молодёжных объединениях города и области.