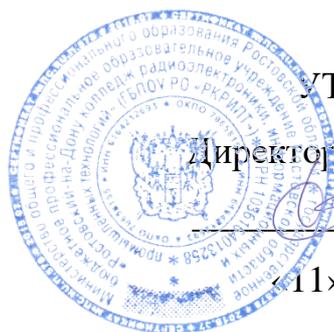


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

 С.В. Горбунов

«11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГБПОУ РО «РКРИПТ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении самообследования определяет порядок проведения процедуры самообследования ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее - колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также об утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Министерства просвещения РФ «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

2.2. Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса прогнозируемому состоянию;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной деятельности в целом и отдельных компонентов;
- установление причин возникновения проблем, выявленных в процессе самообследования;
- составление прогноза изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

2.3. В соответствии с целью и задачами, самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная: осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- прогностическая: оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для ГБПОУ РО «РКРИПТ» и партнёров по взаимодействию в образовательном процессе.

2. Организация самообследования

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

2.2. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

2.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно и закрепляются соответствующим приказом о проведении самообследования в очередном учебном году.

2.5 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2) организация и проведение самообследования в колледже;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.5.1 На этапе планирования и подготовки работ по самообследованию колледжа разрабатывается план подготовки и проведения самообследования готовится проект приказа.

2.5.2 На этапе организации и проведения самообследования издаётся приказ о сроках, формах проведения самообследования, составе рабочей группы, назначается ответственное лицо за обобщение полученных результатов и формирование отчёта о самообследовании. Осуществляется сбор информации.

2.5.3 На этапе обобщения полученных результатов и формирования отчёта осуществляется обработка и систематизация информации, анализ полученных данных, определение их соответствия целям самообследования, обсуждение результатов самооценки, выявление и формулирование проблем, подготовка отчёта о самообследовании.

2.5.4 После рассмотрения и утверждения отчета о самообследовании на заседании педагогического совета, директор колледжа подписывает и заверяет печатью ГБПОУ РО «РКРИПТ» отчёт.

3. Проведение самообследования

3.1 В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании ГБПОУ РО «РКРИПТ» (Приложение А).

3.3 Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.4 Период работы, созданной на этапе организации и проведения самообследования рабочей группы, с 20.02 по 20.04 текущего года.

3.5 Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, приведены в приложении к отчёту о самообследовании (Приложение Б).

3.6 Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности, в электронном виде и на бумажном носителе.

3.7 Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

4. Заключение

Положение об организации и проведении самообследования в ГБПОУ РО «РКРИПТ» вступает в силу с даты издания приказа о введении в действие

Разработчик

Зам. директора по УМР
«11» января 2021г.


С.А. Будасова

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа
«11» января 2021г.
Протокол № 1

Структура отчёта о самообследовании

Введение		
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)	
1.2	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	
1.3	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	
1.4	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано), приложение к лицензии	
1.5	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано), реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	
1.6	Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения	
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
2.1	Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	
2.2	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	
3	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
3.1	Реализуемые профессиональные образовательные программы	
3.2	Изменение структуры подготовки специалистов и её ориентация на региональные потребности. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам	
3.3	Контингент обучающихся	
3.4	Динамика выпуска специалистов	
4	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
4.1	Анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» требованиям ФГОС СПО	
4.2	Организация учебного процесса	
4.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	
5	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
5.1	Система управления качеством обучения	
5.2	Мониторинг качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена	
5.3	Анализ итоговой аттестации. Мониторинг трудоустройства выпускников	
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
6.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	
6.3	Материально-техническая оснащённость образовательного процесса	
6.4	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ	
7	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7.1	Анализ воспитательной работы	
7.2	Оценка социально-бытовой сферы деятельности образовательного учреждения	
Заключение		
ПРИЛОЖЕНИЯ		

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ми опорно-двигательного аппарата, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%