

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника:


Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

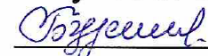
Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«28» марта 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 5 от «28» февраля 2023 г.

Председатель ЦК


М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» октября 2021 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «12» ноября 2021 г., регистрационный № 65793), с учетом требований профессионального стандарта 29.010 Сборщик электронных устройств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «14».07.2020 г. № 421н.

Разработчик(и):

Круглова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Одинцова Н.П.– к.э.н., преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Емельяненко С.А. – директор ООО «Техникон»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Учебная дисциплина ОП.04 «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ППССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. – ОК 5., ОК 7, ОК 9, ЛР	У 1. Находить и использовать современную информацию для	З 1. Основ организации производственного и технологи-

2 - 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 14, 16 - 23, 25 - 26, 28-41	технико-экономического обоснования деятельности организации;	ческого процесса;
	У 2. Выполнять расчет себестоимости продукции организации	3 2. Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования
	У 3. Прогнозировать спрос на продукцию организации	3 3. Механизмов ценообразования на продукцию (услуги);
	У 4. Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций	3 4. Форм оплаты труда в современных условиях
		3 5. Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка
		3 6. Организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ;
		3 7. Капиталосберегающих форм инвестиций
		3 8. Основ бизнес-планирования

1.3 Использование часов вариативной части ППСС

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем аудиторных часов, в т.ч. ПЗ
Использовано на углубление знаний и умений:			
1	У 2. Выполнять расчет себестоимости продукции организации	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	4/2
2	У 3. Прогнозировать спрос на продукцию организации	Тема 6.1 Внутрифирменное планирование	2/-
3	З 2. Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования	Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия	2/-
		Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	3/-
		Тема 2.2 Оборотный капи-	1/-

		тал	
		Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	3/-
4	3 4. Форм оплаты труда в современных условиях;	Тема 3.2 Экономика труда	5/2
	Итого		20/4
Использовано на введение дополнительных знаний и умений:			
1	У 4. Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций	Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	4/2
2	3 5. Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	2/-
3	3 6. Организационно–правовых форм организаций (предприятий) в РФ;	Тема 1.3 Организационно–правовые формы организаций (предприятий)	2/-
4	3 7. Капиталосберегающие формы инвестиций	Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	2/-
5	3 8 Основ бизнес-планирования	Тема 6.2 Бизнес–планирование	2/2
	Итого:		12/4
	Промежуточная аттестация		4
	Всего		36/8

1.4 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Раздел 1. Организация в усло-	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствова-	Комбинированное занятие	14/2	1

	виях рынка	ния и сущность рынка	Выполнение творческого задания		
		Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Комбинированное занятие Выполнение творческого задания	14/2	1
		<i>Тема 1.3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</i>	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания	14/2	1
		Тема 1.4 Организация производственного и технологического процесса	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	14/4	2
		<i>Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия</i>	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	14/4	1
	Практическое занятие №1 Расчет основных показателей производственной программы и производственной мощности предприятия		2		
2	Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	8/4	2
		Тема 2.2 Оборотный капитал	Комбинированное занятие.	8/4	-
Практическое занятие № 2 Расчет показателей использования основных и оборотных средств предприятия	2				
4	Раздел 3 Трудовые ресурсы организации	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	14/6	2
			Практическое занятие № 3. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда		2
		Тема 3.2 Экономика труда	Комбинированное занятие. Решение	14/8	1

			прикладных задач		
			Практическое занятие № 4. Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды		4
5	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	16/8	2
			Практическое занятие № 5. Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции		4
		Тема 4.2 Ценообразование	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	16/4	1
			Практическое занятие № 6. Определение цены товара		2
		Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	16/4	1
			Практическое занятие №7. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия		2
6	Раздел 5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	6/4	1
			Практическое занятие №8. Расчет экономической эффективности инвестиций		2
		Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	Лекционное занятие.	6/2	-
7	Раздел 6 Планирование деятельности организации	Тема 6.1 Внутрифирменное планирование	Комбинированное занятие.	8/2	1
		Тема 6.2 Бизнес-планирование	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания	8/6	1
			Практическое занятие №9 Составле-		4

		ние бизнес-плана.		
	Итого		66	42
	Промежуточная аттестация		6	6
	Всего:		72	60

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	60
Самостоятельная работа обучающихся	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
- всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация – экзамен, в том числе:	6
консультации	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (ОК, ЛР)	
		раздела, темы	в том числе, в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Организация в условиях рынка		14	8		
Тема 1.1 <i>Рыночная система хозяйствования и сущность рынка</i>	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 38
	1	<i>Понятие и сущность экономики. Объекты и субъекты (домохозяйство, предприятия, государство и их взаимодействие друг с другом) экономики. Главная проблема экономического развития. Кривая производственных возможностей</i>			
	2	<i>Рынок и условия его возникновения: замкнутое хозяйство, разделение труда, специализация, товарное хозяйство.</i>			
	3	<i>Понятия макро- и микроэкономики.</i>			
	4	<i>Типы экономических систем. Три главных вопроса экономи-</i>			

		<i>ки и способы их решения в зависимости от типа экономической системы</i>			
	5	<i>Сущность и функции рынка. Основные элементы рыночного механизма.</i>			
	6	<i>Преимущества и недостатки рыночного механизма.</i>			
	7	<i>Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.</i>			
Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9. ЛР 2, 16, 37, 38
	1	Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли и показатели развития.			
	2	Формы организации общественного производства			
	4	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства.			
	5	Организация - как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Классификация организаций			
	6	Малый бизнес в экономике, его достоинства и недостатки			
Тема 1.3 Организационно– правовые формы ор- ганизаций (предпри- ятий)	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 38
	1	<i>Организационно–правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования.</i>			
Тема 1.4 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1.- ОК 5., ОК 7, ОК 9., ЛР 30
	1	Понятие «организация производства». Организационная и производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Пути совершенствование производственной структуры.			
	2	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.			

	3	Производственный и технологический процессы: понятие, содержание, структура. Принципы организации производственного процесса.			
	4	Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования.			
	5	Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса			
	6	Понятия «качество» и «конкурентоспособность» продукции. Показатели качества.			
<i>Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия</i>	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 32
	1	<i>Производственная программа организации. Основные показатели производственной программы организации: номенклатура, ассортимент, объем товарной, валовой и реализованной продукции.</i>			
	2	<i>Понятие производственной мощности организации. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности</i>			
	В том числе, практических занятий				
№1	Расчет основных показателей производственной программы и производственной мощности предприятия	2	2		
Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации			8	4	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., 2
	1	Имущество организации: понятие и состав.			
	2	Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации.			
3	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Состав и классификация элементов основного капитала по				

		сферам производства, секторам и отраслям экономики. Структура основных средств.			
	4	Виды оценки основных средств			
	5	Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств.			
	6	Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основного капитала			
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., 2
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотного капитала. Классификация оборотного капитала.			
	2	Кругооборот оборотных средств и его структура			
	3	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Собственные, заемные и привлеченные оборотные средства.			
	4	Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
№ 2	Расчет показателей использования основных и оборотных средств предприятия	2	2		
Раздел 3 Трудовые ресурсы организации			14	9	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		6	4	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 4, 17, 34
	1	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Движение кадров			
	2	Состав и структура персонала в организации.			
	3	Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации.			
4	Аутсорсинг как один из способов кадрового обеспечения				

		предприятия			
	5	Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования.			
	6	Понятие производительности труда и ее значение.			
	7	Методы измерения производительности труда.			
	8	Факторы роста производительности труда			
	В том числе, практических занятий				
	№ 3	Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда	2	2	
Тема 3.2 Экономика труда	Содержание учебного материала		8	5	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 4, 20, 21,
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.			
	2	Понятие заработной платы. Принципы и механизм организации заработной платы в организации.			
	3	Тарифная система оплаты труда ее сущность, состав и содержание.			
	4	Формы и системы оплаты труда.			
	5	<i>Бестарифная система оплаты труда.</i>			
	6	Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура.			
	7	<i>Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы «на травматизм». Их состав и структура</i>			
	В том числе, практических занятий				
	№ 4	<i>Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</i>	4	4	
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.			16	12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		8	6	ОК 1.- ОК

Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	1	Понятие и состав себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг). Классификации затрат.			5., ОК 9., ЛР 26, 32	
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции.				
	3	Виды себестоимости.				
	4	Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости				
	5	Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение				
	6	Значение себестоимости и пути ее оптимизации в организации				
	В том числе, практических занятий					
	№ 5	Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции	4	4		
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 26, 32	
	1	Понятие цены. Виды цен. Функции цены.				
	2	Цели и этапы ценообразования				
	3	Методы формирования цены.				
	4	Этапы процесса ценообразования. Механизм рыночного ценообразования.				
	5	Антимонопольное законодательство				
	В том числе, практических занятий					
№6	Определение цены товара	2	2			
Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 32, 39, 41	
	1	Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Функции прибыли.				
	2	Факторы, влияющие на величину прибыли.				
	3	Источники формирования прибыли.				
	4	Распределение и использование прибыли.				

	5	Понятие критической программы и методика ее расчета.			
	6	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета.			
	В том числе, практических занятий				
	№7	Расчет финансовых результатов деятельности организации	2	2	
Раздел 5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)			6	3	
Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала				
	1	<i>Инновационная деятельность организации, ее содержание. Принципы инноваций</i>			ОК 1.- ОК 5., ОК 7., ОК 9., ЛР 16, 18, 23, 26, 37, 38, 39, 41
	2	<i>Понятие инвестиций и их формы. Структура и источники финансирования инвестиций в организации. Жизненный цикл инвестиций</i>	4	3	
	3	<i>Капиталообразующие инвестиции (капитальные вложения). Виды капитальных вложений.</i>			
	4	<i>Показатели эффективности инвестиций (капиталовложений) и методика их расчета</i>			
	В том числе, практических занятий		2	2	
	№ 8	<i>Расчет экономической эффективности инвестиций</i>			
Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	Содержание учебного материала				
	1	<i>Капиталосберегающие формы инвестиций: аренда, лизинг. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Экономическая сущность лизинга. Виды лизинговых операций</i>	2	-	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ЛР 16, 26, 32
	2	<i>Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, факторинг, инжиниринг, аутсорсинг, эккаунтинг и их особенности.</i>			
Раздел 6 Планирование деятельности организации			8	6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	1	ОК 1.- ОК

Внутрифирменное планирование					5., ОК 7., ОК 9., ЛР 32, 34
	1	Планирование – как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования			
	2	Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования.			
	3	Основные разделы годового плана промышленного предприятия. Их содержание.			
Тема 6.2 Бизнес– планирование	Содержание учебного материала		6	5	ОК 1.- ОК 5., ОК 7., ОК 9., ЛР 2, 4, 26, 32, 36, 39, 41
	1	Бизнес-план – как одна из форм планирования. Функции бизнес-плана.			
	2	Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4	4	
	№9	Составление бизнес-плана			
Промежуточная аттестация, в том числе: консультации			6	6	
			-		
Всего			72	60	

2.3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Обратная связь. Дискуссия. Моделирование производственных процессов.
2	Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь
3	Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия	Обратная связь Моделирование производственных процессов.
5	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
6	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
7	Тема 3.2 Экономика труда	Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
8	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь. Моделирование производственных процессов.
9	Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Просмотр и обсуждение презентаций. Обратная связь. Моделирование производственных процессов.
10	Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	Просмотр и обсуждение презентаций. Дискуссия. Мини-лекция. Обратная связь
11	Тема 6.2 Бизнес-планирование	Просмотр и обсуждение презентаций. Дискуссия. Мини-лекция. Обратная связь

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия по дисциплине «Экономика организации»;
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1 С.М. Пястолов. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М: ИЦ «Академия», 2017.

2 Соколова С.В. Экономика организации: Учебник для СПО / С.В. Соколова.- М.: Академия, 2018.- 176с.

3 Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2017.

4 Шимко П.Д. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко.- М.: Юрайт, 2019.- 240с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие для СПО / В.А. Баринов. 4-е изд. переработанное и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

2 Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>

3 Гарнов, А. П. Экономика предприятия / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426184>

4 Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

5 Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452976>

6 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

7 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

8 Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451158>

9 <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

10 www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

11 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

12 <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

13 www.rbk.ru - Информационный сайт РБК

14 <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru.

3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие /В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко и др.; под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова.- М.: Инфра-М, 2019.-256с. ЭБС Знаниум <https://znanium.com>
- 2 Нормативно–правовые акты РФ (в действующей редакции).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
студент должен знать:		
<p>3 1. Основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «производственный процесс», «технологический процесс», «производственный цикл», «производственная структура», «рабочее место», «тип производства» в соответствии с ГОСТ 14.004-83 Технологическая подготовка производства. Термины и определения основных понятий; - перечисление видов движения предметов труда; - определение понятия «инфраструктура предприятия» и перечисление ее элементов; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме 1.4; - результат выполнения тестового задания по т. 1.4; - оценка результата выполнения расчетного задания по т. 1.4; - выполнение задания на экзамене
<p>3 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета; - расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета; - расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой; - расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам: 2.1, 2.2 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7; - результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 1.4, 1.5, 3.1, 6.1, 6.2; - выполнение задания на экзамене
<p>3 3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «цена»; - перечисление видов цен (не менее 4); - перечисление и характеристика функций цены; - перечисление и характеристика этапов ценообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам: 1.1, 4.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т. 4.2, 4.3; - выполнение творческого задания по т.1.1;

	<ul style="list-style-type: none"> – перечисление и характеристика основных методов ценообразования; – определение структуры и состава цены на каждой стадии оборота; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ № 6 и 7 по темам 4.2 и 4.3; - выполнение задания на экзамене
3 4. <i>Формы оплаты труда в современных условиях</i>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисление и характеристика форм и систем оплаты труда; - перечисление условий применения сдельной формы оплаты труда; - перечисление условий применения повременной формы оплаты труда - выбор формы оплаты труда в соответствии с условиями производства 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам: 3.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т. 3.2 – наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 4 по теме 3.2; выполнение задания на экзамене
3 5. <i>Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>определение понятий «микроэкономика» и «макроэкономика»;</i> <i>- определение понятия «ресурсы», их виды и доходы, получаемые от их использования;</i> <i>- формулирование основной проблемы экономики и ее графическое изображение;</i> <i>- знание трех фундаментальных вопросов экономики и способов их решения в различных типах экономических систем;</i> <i>- определение понятий «спрос», «предложение»;</i> <i>- графическое изображение закона спроса и предложения;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- устный опрос по темам: 1.1,</i> <i>- оценка результатов выполнения творческих заданий 1 и 2 по т. 1.1,</i> <i>Оценка выполнения задания на экзамене</i>
3 6. <i>Организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- определение понятия «организация» в соответствии с ГК РФ;</i> <i>- перечисление и характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ в соответствии с ГК РФ.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- устный опрос по т.1.3;</i> <i>- выполнение практического задания по т. 1.3;</i> <i>Оценка выполнения задания на экзамене</i>
3 7. <i>Капиталосберегающие формы инве-</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- перечисление и характеристика капиталосберегающих форм</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>- устный опрос по т. 5.2;</i>

стиций	<p>инвестиций: аренда, лизинг, франчайзинг, факторинг, инжиниринг;</p> <p>- перечисление достоинств и недостатков капиталосберегающих форм инвестиций</p>	
3 8 Основы бизнес-планирования	<p>- перечисление случаев составления бизнес-плана;</p> <p>- перечисление функций бизнес-плана;</p> <p>- соответствие элементов структуры бизнес-плана типовой структуре бизнес-плана</p> <p>- характеристика содержания разделов бизнес-плана в соответствии с типовым бизнес-планом</p>	<p>- устный опрос по т. б.2;</p> <p>- тестовое задание по т.б.2;</p> <p>- оценка результатов выполнения практической работы №9;</p> <p>выполнение задания на экзамене</p>
студент должен уметь:		
У 1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	<p>- использование информации при изучении дисциплины экономика организации, выполнении практических работ, практических заданий, подготовке к экзамену</p>	<p>- устный опрос по т.т. 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5,1, 5.2, 6.1, 6.2;</p> <p>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий по т.т. 1.1, 1.2, 3.1, 4.1</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 1.4, 1.5, 3.1, 6.1, 6.2;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7 8</p> <p>Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>

<p>У 2. Выполнять расчет себестоимости продукции организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «себестоимость»; - определение понятия «структура себестоимости»; - перечисление видов структур себестоимости; - перечисление классификаций затрат по тем или иным признакам; - расчет себестоимости по статьям калькуляции в соответствии с методикой расчета; - расчет затрат по экономическим элементам в соответствии с методикой расчета 	<p>Устный опрос по т.4.1 Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ № 5, 8; - расчетного задания по т.3.1; - творческого задания по т.3.1; <p>Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>
<p>У 3. Прогнозировать спрос на продукцию организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий спрос и предложение; - построение кривой спроса в соответствии с заданием; - графическое изображение закона спроса и предложения; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 6 Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>
<p>У 4 Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т. 5.1; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.5.1; - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 8; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>личностные результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка подготовленных докладов и сообщений; - результаты участия в конкурсах профессио-

	<p>деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков культуры потребления информации, пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве; - демонстрация навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - формирование в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - демонстрация навыков профессиональной ориентации на изменяющемся рынке труда и готовности к освоению новых форм трудовой деятельности; - проявление самостоятельности и ответственности при принятии решений в своей профессиональной деятельности, 	<p>нального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных проектов, творческих работ, участия в конкурсах и конференциях экологической направленности; - участие в проектах экономической и финансовой направленности; - наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости
--	--	---

