

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, ЭЛЕКТРОРАДИОМАТЕРИАЛЫ И
РАДИОКОМПОНЕНТЫ**

Специальность:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника:

Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова
« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 С.А. Будасова
« 28 » марта 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловыми комиссиями радиоэлектроники

и технического обслуживания

радиоэлектронной техники

Пр. № 8 от « 1 » 02 2023 г.

Председатель ЦК

 В.Ю. Махно

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» октября 2021 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «12» ноября 2021 г., регистрационный № 65793), с учетом требований профессионального стандарта 29.010 Сборщик электронных устройств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «14».07.2020 г. № 421н.

Разработчик(и):

Оганесян А.О. – преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Марченко С.И. – к.т.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Емельяненко С.А. – директор ООО «Техникон»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, ЭЛЕКТРОРАДИОМАТЕРИАЛЫ И РАДИОКОМПОНЕНТЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Учебная дисциплина ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41	– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; – подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств.	– общую классификацию материалов по составу, свойствам и техническому назначению; – основные механические, химические и электрические свойства применяемых в электронной технике материалов; – физическую природу электропроводности металлов, сплавов, полупроводников, диэлектриков и композиционных материалов; – сверхпроводящие металлы и сплавы; – магнитные материалы; – электрорадиоэлементы и радиокомпоненты общего назначения; – параметры и характеристики типовых радиокомпонентов, механически, электрически и физически регулируемых компонентов (элементарные цепи): конденсаторов, резисторов, катушек индуктивности, трансформаторов.

**1.4. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины
ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты**

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятельности	объем часов по уч. плану на практ. под- готовку	
				по разде- лу	в том числе по ука- зан- ному заян- тию
1	Раздел 1. Основы материаловедения			40/2	
		Тема 1.1. Строение и свойства материалов		2/2	
2	Раздел 2. Электрорадиоматериалы			40/12	4
		Тема 2.1. Проводниковые материалы	выполнение прак- тических	12/2	2
		Тема 2.2. Полупроводниковые материалы	выполнение прак- тических	12/2	2
		Тема 2.3. Диэлектрические материалы		12/2	
		Тема 2.4. Магнитные материа- лы		12/2	
2	Раздел 3 Радиокомпоненты, применяемые при произ- водстве радиоэлектронных приборов и устройств			40/24	12
		Тема 3.1. Резисторы	выполнение прак- тических	24/2	2
		Тема 3.2. Конденсаторы	выполнение прак- тических	24/2	2
		Тема 3.3. Индуктивности		24/2	
		Тема 3.4. Полупроводниковые приборы	выполнение прак- тических	24/4	6
		Тема 3.5.	выполнение прак-	24/2	2

	Трансформаторы	тических		
	Итого:		40	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
в том числе в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
Самостоятельная учебная работа	
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3		4
Раздел 1. Основы материаловедения			2	4	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие сведения о строении материалов. Классификация материалов по составу, свойствам и техническому назначению. Основные механические, химические и электрические свойства применяемых в электронной технике материалов.	2		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
Раздел 2. Электрорадиоматериалы			12		
Тема 2.1. Проводниковые материалы	Содержание учебного материала		4		
	1	Физическая природа электропроводности металлов и сплавов. Классификация проводниковых материалов. Основные свойства и характеристики проводниковых материалов. Благородные металлы. Тугоплавкие			ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41

		металлы. Металлы различного применения. Материалы высокого сопротивления. Контактные материалы. Припой.			
	В том числе, практических занятий		2	2	
	№ 1	<i>Изучение области применения проводников на основе анализа их свойств</i>			
Тема 2.2. Полупроводниковые материалы	Содержание учебного материала		4		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Свойства полупроводников Простые и сложные полупроводники. Получение и применение полупроводниковых материалов			
	В том числе, практических занятий		2	2	
	№ 2	<i>Изучение сложных полупроводников на основе анализа их свойств</i>			
Тема 2.3. Диэлектрические материалы	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	1. Свойства, классификация и область применения диэлектрических материалов. Электропроводность диэлектриков. Твердые органические диэлектрики. Твердые неорганические диэлектрики. Активные диэлектрики.			
Тема 2.4. Магнитные материалы	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Основные характеристики магнитных материалов. Классификация магнитных материалов. Магнитотвердые и магнитомягкие материалы. Магнитные материалы специального назначе-			

		ния.			
Раздел 3. Радиокомпоненты, применяемые при производстве радиоэлектронных приборов и устройств			24	12	
Тема 3.1. Резисторы	Содержание учебного материала		4		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Классификация резисторов, основные параметры, конструктивные особенности, особенности применения, обозначение. Нормальные ряды			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
	№ 3	<i>Изучение систем обозначения, условно-графических обозначений и свойств резисторов</i>			
Тема 3.2. Конденсаторы	Содержание учебного материала		4		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Классификация, основные параметры, конструктивные особенности, особенности применения, обозначение конденсаторов. Система обозначения и маркировка конденсаторов			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
	№ 4	<i>Изучение систем обозначения, условно-графических обозначений и свойств конденсаторов</i>			
Тема 3.3. Индуктивности	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Характеристики катушек индуктивности. Дроссели, трансформаторы. Принцип работы. Применение.			

Тема 3.4. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала		10		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Устройство полупроводниковых диодов. Разновидности полупроводниковых диодов и их применение. Система обозначений, цветовая маркировка полупроводниковых диодов.			
	2	Устройство и принцип действия транзистора. Разновидности биполярных транзисторов. Система обозначений. Полевые транзисторы.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		6	6	
	№ 5	<i>Изучение маркировки и типов корпусов полупроводниковых диодов и транзисторов</i>			
Тема 3.5. Трансформаторы	Содержание учебного материала		4		ПК 1.1, 3.1, 3.2 ОК.01 – ОК.04, ОК.07, ОК.09 ЛР 17, 21, 25, 26, 29, 34, 37, 38, 41
	1	Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформатора. Основные характеристики.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
		№ 6	<i>Расчет низковольтного трансформатора</i>		
Промежуточная аттестация			2		
Всего			40	16	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Презентации, работа в малых группах
2	Тема 2.1. Проводниковые материалы	Презентации, работа в малых группах
3	Тема 2.2. Полупроводниковые материалы	Презентации
4	Тема 2.3. Диэлектрические материалы	Презентации
5	Тема 2.4. Магнитные материалы	Мини-лекция, работа в малых группах
6	Тема 3.1. Резисторы	Мини-лекция, работа в малых группах
7	Тема 3.2. Конденсаторы	Мини-лекция, работа в малых группах
8	Тема 3.3. Индуктивности	Мини-лекция, работа в малых группах
9	Тема 3.4. Полупроводниковые приборы	Интерактивный урок с применением ИКТ
11	Тема 3.5. Трансформаторы	Презентации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов»:

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды,
- пособия, справочники;
- образцы электрорадиоматериалов, комплекты радиокомпонентов;
- мультиметры;
- измерители иммитанса;
- микрометры, штангенциркули;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader;
- интернет-браузер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451279>

2. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования* / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456355>

3. *Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования* / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редак-

¹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

цией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456356>

4. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451280>

5. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение : учебник для спо / М. В. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9417-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233195>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02803-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/448224>

2. Кривошاپко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошاپко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03862-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452613>

3. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09059-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453899>

4. Макаров, Е. Г. Сопротивление материалов с использованием вычислительных комплексов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01773-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453502>

5. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04128-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/453898>

6. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Професси-

ональное образование). — ISBN 978-5-534-04577-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453460>

7. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. А. Копнов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8043-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452271>

8. Минин, Л. С. Сопротивление материалов. Расчетные и тестовые задания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09291-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453911>

9. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04135-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453900>

10. Сопротивление материалов: лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Кислов [и др.] ; под научной редакцией А. А. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09943-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453371>

11. Штыков, В. В. Введение в радиоэлектронику : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Штыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452288>

12. Материаловедение: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ЭБС «ZNRANIUM».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей классификации материалов по составу, свойствам и техническому назначению; – основных механических, химических и электрических свойств применяемых в электронной технике материалов; – физической природы электропроводности металлов, сплавов, полупроводников, диэлектриков и композиционных материалов; – сверхпроводящих металлов и сплавов; – магнитных материалов; – электрорадиоэлементов и радиокомпонентов общего назначения; – параметров и характеристик типовых радиокомпонентов, – механически, электрически и физически регулируемых компонентов (элементарные цепи): конденсаторов, резисторов, катушек индуктивности, трансформаторов. 	<ul style="list-style-type: none"> – глубина понимания общей классификации материалов; – аргументированность обоснования выбора материалов с учетом их основных механических, химических и электрических свойств; – глубина понимания физической природы электропроводности различных материалов; – аргументированность выбора электрорадио материалов; – аргументированность выбора компонентов в зависимости от их параметров и характеристик. 	<p>Тестирование</p> <p>Результаты самостоятельных исследований</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; – подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств; 	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность и быстрота выбора материалов для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; – обоснованность и быстрота подбора по справочным материалам радиокомпонентов для электронных устройств. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях, проверочных работ и др. видов текущего контроля,</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>Личностные результаты:</p>	<p>Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>Осознать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявлять и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимать семейные ценности, быть</p>	<p>-осознавать произведение как коммуникативный акт;</p> <p>- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;</p> <p>- интерпретировать художественный мир произведения через анализ его структуры, в том числе жанровой;</p> <p>- различать тип авторского отношения к событиям и героям: идеализация, героизация, ирония, сатира;</p> <p>- давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета,</p>
--------------------------------------	---	--

	<p>готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Проявлять эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p> <p>Развивать творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>Быть сопричастным к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;</p> <p>- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно: - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты); - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа; - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения но-</p>
--	---	--

		<p>визны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости; - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом); - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гиперболы и т.п.);</p>
--	--	---

		<p>- осуществлять следующую продуктивную деятельность: - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду); - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.</p>
--	--	---