

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКРИПТ» (далее – Колледж) определяет структуру, содержание, этапы разработки и утверждения ОПОП. Порядок создан в целях повышения качества организационно-управленческой деятельности в области проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ФГОС СОО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» № 1014 от «23» ноября 2022г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г., № 762;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «08» ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021);

- Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО;

- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. № 872);

- Локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

2. Порядок разработки, утверждения и хранения ОПОП

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям с учётом примерных основных образовательных программ (при наличии), совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнёрами.

2.2. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координируют председатели цикловых комиссий, методисты и начальник методического отдела.

2.4. Рабочая группа перед началом разработки основной профессиональной образовательной программы определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретных конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности обучающихся, соответствующие присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы.

2.5. В процессе разработки ППССЗ рабочая группа решает следующие задачи:

- определяет полный перечень дисциплин ППССЗ;

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ;

- вводит новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо устанавливает целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно ФГОС СПО;

- определяет наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- определяет виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения;

- разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин / профессиональных модулей и программы практик в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности.

2.6. Комплект документов по ППССЗ согласно утвержденному макету структуры ОПОП СПО (Приложение 1) разрабатывается рабочей группой под руководством председателя ЦК и утверждается до начала реализации образовательной программы директором колледжа после предварительного согласования с представителями работодателей, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, студенческим советом и последующего рассмотрения на методическом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ».

2.7. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

2.8. Предварительное обсуждение комплекта документов по основной профессиональной образовательной программе проводится на заседаниях цикловых комиссий (ЦК) по специальностям, с учётом выбранных профессиональных стандартов, на основе которых разрабатывается ППССЗ, технических описаний компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Председатель цикловой комиссии проводит согласование с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения ППССЗ с учётом примерной основной образовательной программы (при наличии), что отражается в протоколах заседаний конкретной ЦК.

2.9. Разработанная ППССЗ должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения обязательной и вариативной части, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности.

2.10. ППССЗ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в какой-либо части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-методических документов.

2.11. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу нормативно-правовыми актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП СПО, доработка ППССЗ проводится в течение 10 дней с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств, рассматривается на внеочередном заседании методического совета (или плановом, если совпадают сроки).

2.12. Основная профессиональная образовательная программа может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями в порядке, устанавливаемом соответствующими нормативными документами.

2.13. Хранение документов ППССЗ осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2.14. Информация о ППССЗ размещается на официальном сайте ГБПОУ РО «РКРИПТ» в сети «Интернет» специалистами отдела информатизации Колледжа.

3. Структура ППССЗ по специальности

3.1 ППССЗ состоит из обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнёрами.

3.2. Обязательная часть ППССЗ обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, и включает в себя дисциплины (профессиональные модули), установленные образовательным стандартом.

3.3. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем. Содержание вариативной части формируется в соответствии со спецификой ППССЗ.

3.4. Структура ППССЗ включает в себя следующие разделы и документы:

- титульный лист;
- акт согласования с работодателем;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения
	1.1. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ
	1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
	1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
	2.1. Цель ППССЗ
	2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ
	2.3. Требования к поступающим
	2.4. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94)
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
	3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
	3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
	3.3. Основные виды деятельности

- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции.
 - 4.3. Личностные результаты
 - 4.4. Распределение вариативной части ППССЗ
- Раздел 5. Структура образовательной программы**
- 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
 - 5.5. Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА**
- 7.1 Требования к дипломной работе (дипломному проекту)
 - 7.2 Проведение демонстрационного экзамена
 - 7.3 Организация государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**
- Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 3 Учебный план
 - Приложение 4 Календарный учебный график
 - Приложение 5 Рабочая программа воспитания
 - Приложение 6 Календарный план воспитательной работы
 - Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
 - Приложение 8 Рабочие программы практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практик)
 - Приложение 9 Методические указания по выполнению практических и лабора-

торных работ

Приложение 10 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Приложение 11 Методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов)

Приложение 12 Методические указания по выполнению по выполнению и защите дипломной работы (дипломного проекта)

Приложениями к ППССЗ являются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки, учебный план и календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, Программа ГИА, методические указания.

3.5. Общие положения содержат сведения о нормативно-правовом регулировании разработки образовательной программы и нормативных сроках освоения.

3.6. Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о получаемой выпускниками квалификации; о профиле подготовки; о сроках начала подготовки и освоения по данной ППССЗ; о целях, задачах, ожидаемых результатах реализации ППССЗ; уровне образования, необходимом для приема в колледж, и условиях приема; о кадровом составе цикловой комиссии по специальности; об основных характеристиках образовательной программы (учебной нагрузке, учебной и производственной практикам, практикоориентированности и т.п.).

3.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника содержит информацию об области и объектах профессиональной деятельности, видах деятельности и компетенциях выпускника, устанавливается образовательным стандартом и разработчиками программы дополнительно, с учетом специфики образовательной программы.

3.8. Результаты освоения образовательной программы включают в себя перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда.


3.9. Структура образовательной программы представляет собой комплекс методической документации элементов ППССЗ.

3.10. Условия реализации образовательной программы характеризуют требования к материально-техническому, кадровому, учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО, организации и проведению государственной итоговой аттестации. Для аттестации обучающихся колледжа на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

4. Заключение

4.1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РКРИПТ» вступает в силу с даты издания приказа о введении в действие.

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора по УМР  С.А. Будасова
«26» декабря 2022

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа
«28» декабря 2022
Протокол № 14

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов
«27» декабря 2022
Протокол № 5

Студенческий совет
«27» декабря 2022г.
Протокол № 5