

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процес-
сов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника:

техник

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела
Н.В. Вострякова
«28» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе
С.А. Будасова
«28» апреля 2023г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Социально-экономических и
филологических дисциплин
Пр. № 7 от «28» апреля 2023г.

Председатель ЦК
А.В. Романова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1582 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» декабря 2016 г. регистрационный № 44917)), с учетом примерной основной образовательной программы, профессионального стандарта 28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2022 года N 190н.

Разработчик(и):

В.П. Полесовой, преподаватель высшей квалификационной категории РКРИПТ

Рецензенты:

Г.И. Галкина, преподаватель высшей категории РКРИПТ

Д.Л. Устименко, д.ф.н., профессор кафедры ОНП СКФ МТУСИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при

освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Лекционное занятие/практическое занятие	14/1	1
2		Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Лекционное занятие/практическое занятие	14/1	1
3		Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Лекционное занятие/практическое занятие	14/1	1
4	Раздел 2. Мир – сознание – познание	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Лекционное занятие/практическое занятие	12/1	1
5		Тема 2.2. Проблема сознания	Лекционное занятие/практическое занятие	12/1	1
6		Тема 2.3. Учение о познании	Лекционное занятие/практическое занятие	12/1	1
7		Тема 2.4. Этика и социальная философия	Лекционное занятие/практическое занятие	12/1	1
8	Раздел 3. Духовная жизнь человека	Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Лекционное занятие/практическое занятие	8/1	1

9		Тема3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Лекционное занятие/практическое занятие	8/1	1
10	Раздел 4. Социальная жизнь	Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура	Лекционное занятие/практическое занятие	12/1	1
Промежуточная аттестация				2	
ИТОГО				48	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная учебная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
лабораторные занятия	
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии			14	2	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.			
	2	Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.			
	3	Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.			
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала		6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.			
	2	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.			
	3	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.			
	4	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р.			

		Декарт. Основные особенности			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		2	2	
	1	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
История философии Нового и Новейшего времени	1	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.			
	2	Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века			
	3	Русская философия IX-XXвв. Современная философия.			
Раздел 2. Мир – сознание – познание			12	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Человек как главная философская проблема	1	Философия о происхождении и сущности человека			
	2	Человек как дух и тело			
	3	Фундаментальные характеристики человека			
	4	Основополагающие категории человеческого бытия			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Проблема сознания	1	Философия о происхождении и сущности сознания.			
	2	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.			
	3	Ступени развития сознания.			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
Учение о познании	1	Познание человеком окружающего мира			
	2	Что такое знание. Проблема истины.			
	3	Формы познания.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		2	2	
	1	В том числе, практическое занятие: ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения			

Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.			
	2	Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	3	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.			
Раздел 3. Духовная жизнь человека			8	2	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.			
	2	Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.			
	3	Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро,			
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни			
	2	Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями			
	3	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства			
Раздел 4. Социальная жизнь			12	4	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.			
	2	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.			

	3	Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры			ОК 05. ОК 06.
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		8		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.			
	2	Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.			
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы		2	2	
	1	Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.			
Промежуточная аттестация/Дифференцированный зачет			2		
Всего			48	10	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Раздел 1. Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Эвристическая беседа
2	Раздел 2. Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Дискуссия
3	Раздел 3. Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Метод «круглого стола»
4	Раздел 4. Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Метод «деловой игры»
5	Раздел 4. Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Кейс-метод

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы: для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет издания:

3.2.1. Печатные издания

1. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2020
2. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
3. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохра-	- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

нение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		

Критерии оценки освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Проверка знаний по учебной дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине:

85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»

69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»

51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»