

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Квалификация выпускника:

Специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела



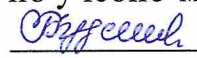
Н.В. Вострякова

« 15 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе



С.А. Будасова

« 18 » марта 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией социально-экономических

и филологических дисциплин

Пр. № 7 от « 24 » марта 2023 г.

Председатель ЦК



А.В. Романова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» октября 2021 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «12» ноября 2021 г., регистрационный № 65793), с учетом требований профессионального стандарта 29.010 Сборщик электронных устройств, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 421н.

Разработчик(и):

Романова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Иткина Л.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Астафьева Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Макогон П.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Огинская Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РО «РКТМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;

ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ);

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации;

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 – ОК.09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2</p> <p>ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; – строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Вводный курс	Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации	...практическое занятие	10/10	10
2	Раздел 2. Научно-технический прогресс	Тема 2.1. История научных и технических открытий	Практическое занятие	10/10	10
3	Раздел 3. Профессиональный модуль	Тема 3.1. Электроника и источники питания.	практическое занятие	164/24	24
		Тема 3.2. Элементы и узлы электронной аппаратуры	практическое занятие	164/22	22
		Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники	практическое занятие	164/22	22
		Тема 3.4. Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств	практическое занятие	164/24	24
		Тема 3.5. Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники	практическое занятие	164/24	24
		Тема 3.6. Перспективы разви-	практическое занятие	164/24	24

		тия электроники.			
		Тема 3.7. Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования	практическое занятие	164/24	24
			ИТОГО	186	184

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	186
в том числе в форме практической подготовки	184
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	186
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	184
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	
консультация	-
Дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3	4	5
Введение	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2		ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34
Раздел 1. Вводный курс		10	10	
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме:, новые слова и выражения: - основные лексические единицы и понятия темы «Электроника»; - научно-технические стили русского и английского языков; - виды технической документации;	10	10	ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34

	<ul style="list-style-type: none"> - прикладное значение технической документации для освоения специальности. <p>Грамматический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are; - степени сравнения прилагательных и наречий; - конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive; - местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст. 			
Раздел 2. Научно-технический прогресс		10	10	
<p>Тема 2.1.</p> <p>История научно-технических открытий</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме, новые слова и выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история фундаментальных открытий в науке и технике; - известные изобретатели в области электроники; - история развития электроники; - новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники. <p>Грамматический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, ма- 	10	10	<p>ОК.01 – ОК.09</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2</p> <p>ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>

	<p>тематических формул;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). 			
Раздел 3. Профессиональный модуль		164	164	
Тема 3.1. Электроника и источники питания	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме, новые слова и выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрический ток. Виды токов; - источники питания постоянного и переменного токов. - виды источников питания; - измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств; - проводники и диэлектрики; - современные зарядные устройства; <p>Грамматический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление грамматической конструкции «чем... тем» (“the... the”), отрицания “no”; - распознавание в тексте значения и употребление местоимения “One”; - решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - реферирование, краткое изложение прочитанного материала 	24	24	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>

<p>Тема 3. 2. Элементы и узлы электронной аппаратуры</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме, новые слова и выражения: Резисторы, конденсаторы, преобразователи ток а, фильтры и виды фильтров, усилители и выпрямители, генераторы, предохранители. Грамматический материал по теме: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive.</p>	<p>22</p>	<p>22</p>	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>
<p>Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме, новые слова и выражения: -виды монтажа; - поиск и устранение неисправностей; - обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием. Грамматический материал по теме: - причастия I и причастия II (Participle I, Participle II);</p>	<p>22</p>	<p>22</p>	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - причастные и деепричастные обороты; - систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах. 			
<p>Тема 3.4. Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме, новые слова и выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные приборы и устройства; - техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры; - проведение испытаний электронных приборов и устройств; - технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств; - диагностика электронных приборов и устройств; - основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием; - меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием. <p>Грамматический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be. 	24	24	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>
<p>Тема 3.5. Мировые достижения науки и техники и тенденции в области</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме, новые слова и выражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лазеры и их применение в электронике; - технологии CAD и CAM в современной электронике; - цифровой электронной техники; 	24	24	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>

<p>электроники</p>	<p>- применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств. Грамматический материал по теме: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive.</p>			
<p>Тема 3.6. Перспективы развития электроники</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме, новые слова и выражения: - основные направления современной электроники; - электронные системы связи и интернет; - микроэлектроника и миниатюризация; - использование nano технологий в электронике. Грамматический материал по теме: - сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.</p>	<p>24</p>	<p>24</p>	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>
<p>Тема 3.7. Профессии, связанные с эксплуатацией электроники</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме, новые слова и выражения: - моя будущая профессия; - возможности карьерного роста;</p>	<p>24</p>	<p>24</p>	<p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 34</p>

тронного оборудования	- профессиональные качества, навыки и умения специалиста; Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).			
Промежуточная аттестация: -,ДЗ.ДЗ.ДЗ				
Всего		186	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
 - 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
 - 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*
- А также указываются код, формируемой компетенции (ОК ..., ПК ..., ЛР)*

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	История фундаментальных открытий в науке и технике.	Метод проектов
2	Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств	Презентация «Measuring devices»
3	Электронные приборы и устройства	Презентация «Electronic devices»
4	Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования	Круглый стол
5	Перспективы развития электроники	Метод проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) иностранного языка

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И. Ю. Коваленко. – Москва: Юрайт, 2022. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02712-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/450798>;

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/463497>;

3. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей. М. Академия 2022 г.;

4. М.Ю. Рачков. Английский язык для изучающих автоматику М. Юрайт 2022г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Юрайт, 2020 г. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>;

2. Электронный репетитор по английскому языку. Часть I. Иткина Л.И., Романова А.В., Астафьева Н.Б. Электронная библиотека колледжа 2020 г.;

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/British/enjoy (Macmillan

Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);

6. <https://www.book.ru/book/933691> Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник/ Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2020 г. - 385 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07353-7. - URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 15.09.2019 г.). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Б., Иткина Л.И., Романова А.В, Макогон П.И. «Учебное пособие по развитию навыков разговорной речи для студентов 1-4 курсов», Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2023 г.;

2. Романова А.В, Астафьева Н.Б., Иткина Л.И. Radioelectronics. Практикум для студентов 3-4 курсов спец. 11.02.01.;

3. Иткина Л.И. «Система времен в английском языке. Действительный залог», практикум для студентов 1-2 курсов. Ростов-на-Дону, РКРИПТ 2023 г.;

4. Гловинская Н.В., Макогон П.И., Романова А.В. Учебное пособие по развитию лексико-грамматических навыков на материале текстов общепрофессиональной направленности для студентов 1- 2 курсов специальностей 11.02.01; 11.02.02; 11.02.17;11.02.16,15.02.14,15.02.16;

5. «Бытовое и деловое общение на английском языке». Ростов-на-Дону, РКРИПТ, 2007 г.;

6. Агабекян И.П. Английский язык серия «Среднее профессиональное образование», Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических (лабораторных) работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p>
<p>студент должен уметь: - понимать общий смысл воспроизведённых вы-</p>	<p>способен распознать..., демонстрирует умение..., умеет использовать..., умеет грамотно выбирать..., эффективно</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p>

<p>сказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<p>применяет..., владеет....</p> <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка выполнения практических (лабораторных) работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>личностные результаты:</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 16 Демонстрирую-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 	<p>Анкетирование и тестирование</p> <p>Оценка выполнения эссе «Моя будущая профессия»</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, чемпионатах «WorldSkills»</p> <p>Характеристики с мест</p>

<p>ший уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills.</p> <p>ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.</p> <p>ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p> <p>ЛР 26 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>ЛР 34 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культу- 	<p>прохождения практик</p> <p>Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p> <p>Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях</p> <p>Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики</p> <p>Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках</p> <p>Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях</p> <p>Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях</p> <p>Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности</p>
--	--	---

	<p>ры здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	
--	---	--