

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процес-
сов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника:

техник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

Н.В. Вострякова
«29» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

С.А. Будасова
«28» апреля 2023г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Социально-экономических и

филологических дисциплин

Пр. № 7 от «24» мая 2023г.

Председатель ЦК

А.В. Романова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1582 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» декабря 2016 г. регистрационный № 44917), с учетом примерной основной образовательной программы, профессионального стандарта 28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2022 года N 190н.

Разработчик(и):

Мамонова С.А. – преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Вострякова Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Новицкая Н.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- участвовать в диалогическом и полилогическом общении; - анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; - создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения	- нормы современного русского литературного языка и речевого этикета; - основные виды информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; - особенности и правила построения текстов разных типов и стилей речи

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 2. Язык и речь	Тема 2.4 Лингвостилистический анализ текста.	Практическое занятие	8/2	2
2	Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	Тема 4.3 Орфография. Принципы русской орфографии.	Практическое занятие	8/2	2
3	Раздел 5. Морфемика и словообразование	Тема 5.2 Морфемный и словообразовательный анализ слова	Практическое занятие	4/2	2
4	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	Тема 7.4 Знаки препинания в сложных предложениях	Практическое занятие	12/2	2
ИТОГО					8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	8
Самостоятельная учебная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
лабораторные занятия	
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Наука о русском языке			2	-	
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала		1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Понятие языка. Язык и общество. Основные функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая. Единицы речевой коммуникации. Виды общения.			
Тема 1.2 Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала		1		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Язык – универсальная знаковая система. Основные уровни языка: звук, буква, текст.			
Раздел 2. Язык и речь			8	2	
Тема 2.1 Культура речи. Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
		Речь, ее особенности. Разновидности речи. Четыре вида речевой деятельности (чтение, говорение, слушание, письмо). Языковая норма. Характерные особенности нормы. Факторы, влияющие на установление литературной нормы. Виды литературных норм. Характеристика орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм.			
Тема 2.2 Текст. Функционально- смысловые	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1	Структурно-смысловые признаки текста. Языковые			

типы речи.		средства и способы связи предложений в тексте. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.			ОК 05. ОК 09.
Тема 2.3 Стилистика. Функциональные стили языка	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Стилистика языка и функциональная стилистика. Функциональные стили языка: разговорный и книжный (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Чистота как коммуникативное качество речи. Богатство речи. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы, фигуры речи).			
Тема 2.4 Лингвостилистический анализ текста.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Лингвистические особенности текста: лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические.			
	В том числе, практических занятий		2		
	1	Порядок лингвостилистического разбора текста.			
Раздел 3. Лексика и фразеология			4		
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	.	Лексическое значение слова. Группы слов по происхождению. Групп по сфере употребления. Многозначность слова. Понятия: омонимы, синонимы, паронимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Прямое и переносное значения слов. Метафора и метонимия как выразительные средства. Активный и пассивный словарный запас.			
Тема 3.2 Фразеология. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Основные свойства фразеологизмов. Происхождение фразеологизмов.			
	2	Лексические и фразеологические нормы русского языка.			
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография			8	2	
Тема 4.1 Фонетика.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02.

Основные фонетические единицы.	1	Соотношения звука и буквы. Транскрипция.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 4.2 Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Слог, ударение, орфоэпическая норма, книжный и разговорный стили произношения.			
Тема 4.3 Орфография. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Фонема и орфограмма. Фонематический, морфологический и традиционный принцип правописания. Основные фонемные правила. Фонетические средства выразительности (аллитерация, ассонанс).			
	В том числе, практических занятий		2		
	1	Задания для самопроверки (по фонетике и орфографии).			
Раздел 5. Морфемика и словообразование			4	2	
Тема 5.1 Состав слова. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Морфема как значимая часть слова. Понятия производной и производящей основ. Морфологические (аффиксальные и безаффиксные) и неморфологические способы образования слов.			
Тема 5.2 Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Порядок морфемного разбора. Порядок словообразовательного анализа слов.			
	В том числе, практических занятий		2		
	1	Выполнение морфемного и словообразовательного анализа слов.			
Раздел 6. Морфология и законы правописания			8		
Тема 6.1 Словоформа как единица морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Грамматическое значение слова. Морфология. Части речи: самостоятельные-служебные, изменяемые-неизменяемые.			
Тема 6.2 Имя суще-	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02.

ствительное, прилагательное, числительное. Местоимение	1	Способы образования, правописание, особенности склонения имен (существительных, прилагательных, числительных, местоимений).			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.3 Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Вид, время, наклонение, спряжение глаголов. Глагольные формы: причастие и деепричастие.			
Тема 6.4 Наречие. Нормативное употребление форм слов.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Словообразование наречий. Правописание наречий. Грамматические нормы употребления слов разных частей речи			
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			12	2	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций			
Тема 7.2 Понятие о простом осложненном предложении.	Содержание учебного материала		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Структура простого предложения. Грамматическая основа предложения. Типы сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Понятие о простом осложненном предложении. Пунктуация при однородных членах. Обособленные члены предложения.			
Тема 7.3 Сложное предложение.	Содержание учебного материала		4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Многочленное сложноподчиненное предложение.			
	2	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
Тема 7.4 Знаки препи-	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01. ОК 02.

нания в сложных предложениях	1	Сложное синтаксическое целое. Многочленные сложные предложения. Способы передачи чужой речи.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий		2		
	1	Задания для самопроверки			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			48	8	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Раздел 2. Язык и речь Тема 2.4 Лингвостилистический анализ текста. Лингвистические особенности текста: лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические.	Работа в малых группах
2	Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Тема 4.3 Орфография. Принципы русской орфографии. Фонема и орфограмма. Фонематический, морфологический и традиционный принцип правописания. Основные фонемные правила. Фонетические средства выразительности (аллитерация, ассонанс).	Разминка
3	Раздел 5. Морфемика и словообразование. Тема 5.2 Морфемный и словообразовательный анализ слова. Выполнение морфемного и словообразовательного анализа слов.	Кейс-метод
4	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация Тема 7.4 Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное синтаксическое целое. Многочленные сложные предложения. Способы передачи чужой речи.	«Мозговой штурм»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Русский язык и культура речи»

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы: для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие издания:

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательский центр «Академия», 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-0612-6.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

3.2.2. Электронные издания

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; -понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; -основные словари русского языка; -фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; -лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; -способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; -самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в словообразовании и употреблении частей речи; -синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; -правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет</p>

<p>-функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>		
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; -владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; -находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; -определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике 	<p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p><i>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине:</i></p>	
<p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере, основами профессиональной этики и речевой культуры, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	<p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично» 69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо» 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	