

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

базового уровня

**ООД.09 ИСТОРИЯ**

**для специальности технологического профиля**

**Специальность:**

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

**Квалификация выпускника:**

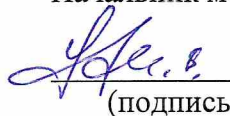
Специалист по электронным приборам и устройствам

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

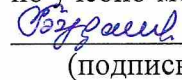
 Н.В. Вострякова  
(подпись)

«20» марта 2023

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 С.А. Будасова  
(подпись)

«20» марта 2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией социально-  
экономических и филологических  
дисциплин

Протокол № 7 от «14» 03 2023

Председатель ЦК

 А.В. Романова

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.09 История для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022г. №732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» октября 2021 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «12» ноября 2021 г., регистрационный № 65793), с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, утверждённой Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.), Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учётом применения технологий дистанционного и электронного обучения (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-198 от «25» августа 2021 г.)

**Разработчик(и):**

**Галкина Г.И.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Колосова С.Б.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Левченко М.Ю.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РО «РКТМ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.09 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели общеобразовательной учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины ООД.09 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,
- важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК<sup>1</sup>) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Код и наименование формируемых компетенций (ОК, ПК)	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	общие	дисциплинарные
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с истори-

	<p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Владение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>- а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и</li> </ul>	<p>ческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть комплексом хронологических умений,</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
--	---	---

	<p>решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, способствовавшего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран;</li> <li>- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

	-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни лю-</li> </ul>

	<p>личные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<p>дей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать собственную</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</li> <li>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</li> <li>- особенности развития культу-</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстни-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ры народов СССР (России);</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала</li> </ul>
--	---	---

	<p>ками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul>
<p>ПК. 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.</p>	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-умение устанавливать причинно-следственные связи истори-</li> </ul>

	<p>способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>ческих событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.</p>	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- уметь формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.</p>	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- уметь формализовать историческую информацию в виде</li> </ul>

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	таблиц, схем, графиков, диаграмм.
--	--	-----------------------------------

### 1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1 Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Практическая работа № 1 «Научно-технический прогресс в Первой мировой войне» <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов, работа с историческими документами и с картой</i>	12/6	2
2		Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Практическая работа № 2 «Альтернативы политического развития России в 1917 г. <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов, работа с историческими источниками, научной литературой.</i>	12/6	2
3		Тема 1.3 Гражданская война в России.	Практическая работа № 3 «Гражданская война в Донском реги-		

			оне» <i>Работа с историческими источниками: мемуары, дневниковые записи, письма, агитационные плакаты, отражающие события Гражданской войны на Дону</i>		
4	Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы	Тема 2.1. СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика	Практическая работа № 4 «Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти» <i>Работа с источниками (историческими документами), заполнение таблиц.</i>	20/4	2
5		Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.	Практическая работа № 5 «Индустриализация в СССР в биографиях ведущих инженеров и научно-технических руководителей предприятий Ростовской области» <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов</i>	20/4	2
6		Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Практическая работа № 6 «Культурная революция в СССР. Советская наука и культура в 1920-1930-е годы». <i>Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Бул-</i>	20/4	2

			<i>гаков М.А. и др.)</i>		
7		Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Практическая работа № 7 «Политика «умиротворения агрессора»: причины и последствия» <i>Семинар. Подготовка докладов, работа с историческими источниками</i>	20/4	
8		Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Практическая работа № 8 «Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна» <i>Работа с историческими источниками и картой</i>	20/4	2
9	Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Практическая работа № 9 «Причины и начало Второй мировой войны. «Странная война» <i>Работа с историческими источниками (документы, письма, воспоминания) и с картой</i> Практическая работа № 10 «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной армии» <i>Работа с историческими источниками (документы, письма, воспоминания) и с картой</i>	20/8	4
10		Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	Практическая работа № 11 «Ростов-на-Дону и Ростовская область в годы Великой Отечественной войны» <i>Работа с</i>	20/6	2

			<i>картой и материалами сайта проекта «Без срока давности»</i>		
11		Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Практическая работа № 12 «Тыл – фронту»: биографии изобретателей, инженеров и конструкторов военной техники» <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов и презентаций</i> Практическая работа № 13 «Великая Отечественная война в истории моей семьи». <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов.</i>	20/6	4
12	Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны» (вторая половина XX века)	Практическая работа № 14 «Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна"» <i>Работа с историческими источниками (документы, материалы СМИ)</i>	24/4	2
13		Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг	Практическая работа № 15 «Восстановление народного хозяйства Ростовской области в послевоенный период». <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов.</i>	24/4	2
14		Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Практическая работа № 16 « «Оттепель» и научно-техническая революция в СССР: перемены в духовной	24/6	2

			и повседневной жизни советских людей. Шестидесятники.» <i>Дискуссия по методу «метаплана»</i>		
15		Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Практическая работа № 17 Духовная жизнь советского общества в 1970 – начале 1980-х гг. <i>Работа с историческими источниками разных видов (художественные, мемуары, публицистика, кино-фото документы)</i>	24/4	2
16		Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг)	Практическая работа № 18 «Кризис и распад СССР» Дискуссия по методу «Метплана»	24/6	2
17	Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)	Практическая работа № 19 «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ». <i>Работа с историческими источниками (материалы средств массовой информации).</i>	20/4	2
18		Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Практическая работа № 20 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. <i>Работа с историческими источниками (материалы СМИ, документы, воспоминания)</i> Практическая работа № 21 «Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-	20/8	4



			технический прогресс» <i>Дискуссия по методу «металлана»</i>		
19		Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Практическая работа № 22 «Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2020 х гг. Духовная жизнь российского общества» <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов и презентаций</i> Практическая работа № 23 «Современные производственные технологии РФ в условиях западных санкций» <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов и презентаций</i>	20/10	6
			ИТОГО	118	46

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы<sup>2</sup>

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>136</b>
в том числе в форме практической подготовки	46
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>0</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	0
лабораторные занятия	0
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	46
<b>Индивидуальный проект (да/нет)<sup>3</sup></b>	<b>нет</b>
<b>3. Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
Консультации	12
Экзамен	6

<sup>2</sup> Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

<sup>3</sup> Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ООД.09 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное) и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы (ОК, ПК <sup>4</sup> .)
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06, ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
<b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b>
	Причины, начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский	<b>2</b>		

<sup>4</sup> Отражается ПК, элемент которой формируется профессионально-ориентированным содержанием (или прикладным модулем) в соответствии с ФГОС по реализуемой специальности

	<p>прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>			
	<p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>	<p>2</p>		

<b>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b>
	Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.	<b>2</b>		
	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и соци-	<b>2</b>		

	альной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация			
<b>Тема 1.3. Гражданская война в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b>
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил.	<b>2</b>		
	Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.	<b>2</b>		
	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и	<b>2</b>		

	ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>6</b>	
1	Научно-технический прогресс в Первой мировой войне. <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов, работа с историческими документами и с картой</i>		<b>2</b>	
2	Альтернативы политического развития России в 1917 г. <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов, работа с историческими источниками, научной литературой.</i>		<b>2</b>	
3	Гражданская война в Донском регионе <i>Работа с историческими источниками: мемуары, дневниковые записи, письма, агитационные плакаты, отражающие события Гражданской войны на Дону.</i>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
<b>Тема 2.1. СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации.	<b>2</b>		

	<p>Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Образование СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспорядочностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Советский Союз в конце 1920- 1930-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	<b>2</b>	<p><b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b></p>
	<p>Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации.</p>	<b>2</b>		
	<p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к</p>	<b>2</b>		



	концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.			
<b>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, кон-	<b>2</b>		

	структуры и их достижения. Освоение Арктики.			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США.	<b>2</b>		
	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.	<b>2</b>		
	Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании. Поражение Испанской Республики. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Советское государство в международных отношениях в	<b>2</b>		

	1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.			
<b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский до-	<b>2</b>		

	говор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		<b>10</b>	
<b>1</b>	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. <i>Работа с источниками (историческими документами), заполнение таблиц.</i>		<b>2</b>	
<b>2</b>	Индустриализация в СССР в биографиях ведущих инженеров и научно-технических руководителей предприятий Ростовской области. <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов</i>		<b>2</b>	
<b>3</b>	Культурная революция в СССР. Советская наука и культура в 1920-1930-е годы. <i>Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, фото, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.)</i>		<b>2</b>	
<b>4</b>	Политика «умиротворения агрессора»: причины и последствия. <i>Семинар. Подготовка докладов, работа с историческими источниками</i>		<b>2</b>	
<b>5</b>	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. <i>Работа с историче-</i>		<b>2</b>	

	<i>скими источниками и картой</i>			
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
<b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	<b>2</b>		
	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площа-	<b>2</b>		

	<p>ди. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.</p>			
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в янва-</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b></p>

	ре 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г			
	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка	2		
<b>Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Вто-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за	2		

<p><b>рой мировой войны</b></p>	<p>Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>			
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p>		<p><b>10</b></p>	
	<p><i>В том числе, практических занятий</i></p>		<p><b>10</b></p>	<p><b>ОК 01,02,04,05,06</b></p>



	1	Причины и начало Второй мировой войны. «Странная война» <i>Работа с историческими источниками (документы, письма, воспоминания) и с картой</i>		2	ПК 2.2, 3.1, 3.2
	2	Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной армии. <i>Работа с историческими источниками (документы, письма, воспоминания) и с картой</i>		2	
	3	Ростов-на-Дону и Ростовская область в годы Великой Отечественной войны. <i>Работа с картой и материалами сайта проекта «Без срока давности»</i>		2	
	4	«Тыл – фронту»: изобретатели, инженеры и конструкторов военной техники (И.Я. Трашутин, Л.Н. Духов, Ж.Я. Котин, В.С. Ниценко и др <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов и презентаций</i>		2	
	5	«Великая Отечественная война в истории моей семьи». <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов и презентаций</i>		2	
<b>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</b>			<b>32</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
<b>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны» (вторая половина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование		<b>2</b>		

<b>XX века)</b>	двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).			
	США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Превращение США в лидера «Западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм: Р. Рейган, М. Тетчер. Начало европейской интеграции, создание ЕЭС. Научно-техническая революция.	<b>2</b>		
	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Формирование «социалистического лагеря». Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-начале XX в.	<b>2</b>		
Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике	<b>2</b>			

	холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.			
<b>Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947) Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".			
<b>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.1, 1.2, 1.3</b>
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике,	<b>2</b>		

	<p>экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Ответственные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука.</p>			
	<p>Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы</p>	<p>2</p>		

	<p>досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>			
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	<b>2</b>	<p><b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b></p>
	<p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно- энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень.</p>	<b>2</b>		

	<p>Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>			
	<p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2		
<p><b>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2	<p><b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b></p>
	<p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация</p>	2		

	<p>жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p>			
	<p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубле-</p>	<p>2</p>		

	<p>ние политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>			
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p>		<p><b>10</b></p>	<p><b>ОК 01,02,04,05,06</b></p>
	<p><b><i>В том числе, практических занятий</i></b></p>		<p><b>10</b></p>	<p><b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b></p>
<p><b><i>I</i></b></p>	<p>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. <i>Работа с историческими источниками (документы, материалы СМИ)</i></p>			



	2	Восстановление народного хозяйства Ростовской области в послевоенный период. <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов.</i>			
	3	«Оттепель» и научно-техническая революция в СССР: перемены в духовной и повседневной жизни советских людей. Шестидесятники. <i>Дискуссия по методу «метаплана»</i>			
	4	Духовная жизнь советского общества в 1970 – начале 1980-х гг. <i>Работа с историческими источниками разных видов (художественные, мемуары, публицистика, кино-фото документы)</i>			
	5	Кризис и распад СССР. <i>Дискуссия по методу «метаплана»</i>			
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
<b>Тема5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.		<b>2</b>		
	Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из полити-		<b>2</b>		

<p>ческого кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно- политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис</p>			
---	--	--	--

	центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			
<b>Тема 5.2</b> <b>Современный мир.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	США и страны Западной Европы в конце XX— начале XXI в. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией.	<b>2</b>		
	Международные отношения в 1990-е гг. — 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада Развитие Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Международный терроризм. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	<b>2</b>		
<b>Тема 5.3</b> <b>Россия в XXI веке:</b> <b>вызовы времени и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06</b> <b>ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты.	<b>2</b>		
	Вступление в должность Президента В.В. Путина и свя-	<b>2</b>		

<p><b>задачи модернизации</b></p>	<p>занные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму ( строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для</p>			
-----------------------------------	--	--	--	--

	русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли			
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>10</b>	
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		<b>10</b>	<b>ОК 01,02,04,05,06 ПК 2.2, 3.1, 3.2</b>
1	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. <i>Работа с историческими источниками (материалы СМИ, воспоминания)</i>		<b>2</b>	
2	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. <i>Работа с историческими источниками (материалы СМИ, документы, воспоминания)</i>		<b>2</b>	
3	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. <i>Дискуссия по методу «метаплана»</i>		<b>2</b>	
4	Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2020 х гг. Духовная жизнь российского общества <i>Семинар. Подготовка и обсуждение докладов и презентаций</i>		<b>2</b>	
5	Современные производственные технологии РФ в условиях западных санкций. <i>Семинар. Подготов-</i>		<b>2</b>	

		<i>ка и обсуждение докладов и презентаций</i>			
<b>Консультации</b>			<b>12</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			<b>46</b>		
<b>Теоретических часов</b>			<b>72</b>		
		<b>Всего</b>	<b>136</b>		

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
2	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
3	Тема 1.3. Гражданская война в России	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
4	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.

5	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
5	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
7	Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
8	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
9	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дис-



		куссии.
10	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
11	Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
12	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
13	Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
14	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых

		группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
15	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
16	Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
17	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
18	Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с применением аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
19	Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Активные: презентации, проблемные лекции, дидактические игры. Интерактивные: интерактивные уроки с приме-

		нием аудио- и видеоматериалов, работа в малых группах, мини-лекции, лекция-визуализации, дискуссии.
--	--	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) по истории**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор

**Лицензионное программное обеспечение**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Никонов В.А., Девятов С.В., под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2-х частях) "Русское слово - учебник", М., 2022
2. Мединский В.Р, Чубарьян А.О. История всеобщая. 10 класс. 1914-1945 годы. Базовый уровень. Учебник. М., «Просвещение» 2023
3. Мединский В.Р, Чубарьян А.О. История всеобщая. 11 класс. 1945- начало XXI в. Базовый уровень. Учебник. М., «Просвещение» 2023

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> - Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.
6. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> - Текст: электронный
7. Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> - Текст: электронный
8. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
9. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов)

11. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая мировая война в русском интернете)
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР)
13. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)
14. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
15. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект)
16. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект)
17. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
18. <https://arzamas.academy/> Арзамас академия, просветительский проект.
19. <https://postnauka.ru/> Интернет-журнал о науке.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Галкина Г.И. Рабочая тетрадь по истории. Р-н-Д., РКРИПТ., 2023 г.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война в России</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Ве-</p>	<p>Письменные и устные формы опроса.</p> <p>Оценка выполнения проблемных заданий.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Анализ и объяснение текстовой информации</p> <p>Устный аргументированный ответ на дискуссионную тему.</p> <p>Оценка доклада, реферата, выполнения презентации.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Выполнение заданий экзамена</p>

	<p>ликая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)</p> <p>Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологии</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.</p>	

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война в России</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	
---	--	--



	<p>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)</p> <p>Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война в России</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая</p>	

политика  
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.  
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.  
Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.  
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны  
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы  
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)  
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)  
Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны  
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир  
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»  
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.  
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.  
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

	<p>Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)</p> <p>Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война в России</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)

Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)

Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и за-

	дачи модернизации	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.</p> <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Тема 1.3. Гражданская война в России</p> <p>Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</p> <p>Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.</p> <p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь</p>	

	<p>1941 – осень 1942)          Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)          Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны          Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир          Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»          Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.          Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.          Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.          Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)          Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации          Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)          Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества          Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
<p>ПК. 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроеными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.          Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны          Тема 1.2. Основные этапы и хронология револю-</p>	

<p>дефектов.</p>	<p>ционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков          Тема 1.3. Гражданская война в России          Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы          Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика          Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.          Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.          Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.          Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны          Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы          Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)          Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)          Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны          Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир          Тема 4.1. Мир и международные отношения в го-</p>	
------------------	--	--

	<p>ды «Холодной войны»          Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.          Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.          Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.          Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)          Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг.          Современный мир в условиях глобализации          Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)          Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества          Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.          Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны          Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков          Тема 1.3. Гражданская война в России          Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы          Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика          Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е</p>	



гг.  
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.  
Тема 2.4.. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.  
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны  
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы  
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)  
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)  
Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны  
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир  
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»  
Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.  
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.  
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.  
Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)

	<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг.          Современный мир в условиях глобализации          Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)          Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества          Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
<p>ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.</p>	<p>Раздел 1. Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны. Великие Российские революции 1917 г. Гражданская война.          Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны          Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков          Тема 1.3. Гражданская война в России          Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы          Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика          Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.          Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.          Тема 2.4. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.          Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной</p>	

	<p>войны</p> <p>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</p> <p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p> <p>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</p> <p>Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы «Холодной войны»</p> <p>Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.</p> <p>Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Тема 4.5. Политика «Перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг)</p> <p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p> <p>Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг)</p> <p>Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	
--	---	--

## **Критерии оценки освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

### ***Проверка знаний по учебной дисциплине:***

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### ***Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине:***

85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»

69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»

51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»