

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование


Квалификация выпускника:

специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

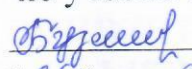
СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
вычислительной техники и
компьютерных сетей

Пр. № 8 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ЦК


Е.И. Кучкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы и среды разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Разработчик(и):

Кучкова Е.И. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Ахмедов А.Ш. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Скрынников В.Д. – генеральный директор ООО «ОП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.01 Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОП.01 Операционные системы и среды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9; ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1; ЛР-20, 29, 30-35, 37	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1	Тема 1.4. Операционные системы семейств Unix и Windows.	2
2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1	Тема 1.5 Интерфейс пользователя	2
3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, ПК 6.4, ПК 7.2.	Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows	2
4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, ПК 6.4, ПК 7.2.	Тема 4.3. Управление учетными записями Windows и Debian.	2
5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 10.1.	Тема 4.5.Защита данных и администрирование	4

1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанном у занятию
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Основы теории операционных систем	Тема 1.1 История, назначение и функции операционных систем (ОС)	Лекция	18/2	2

2	Раздел 1. Основы теории операционных систем	Тема 1.2 Состав и принципы работы ОС	Лекция	18/2	2
3	Раздел 1. Основы теории операционных систем	Тема 1.3 Архитектура операционной системы	Лекция	18/2	2
4	Раздел 1. Основы теории операционных систем	Тема 1.4. Операционные системы семейств Unix и Windows.	Лекция / Практическое занятие №1. Планирование и установка Windows. / Практическое занятие №2. Управление параметрами загрузки Windows. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы. / Практическое занятие №3. Установка и настройка операционной системы CentOS.	18/8	8
5	Раздел 1. Основы теории операционных систем	Тема 1.5 Интерфейс пользователя	Лекция / Практическое занятие №4. Настройка параметров рабочего стола в Windows. Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором	18/4	4
6	Раздел 2. Операционная система автономного компьютера	Тема 2.1. Процессы и потоки.	Лекция / Практическое занятие №5. Управление процессами в среде ОС Windows.	18/4	4
7	Раздел 2. Операционная система автономного компьютера	Тема 2.2 Управление памятью	Лекция / Практическое занятие №6. Управление памятью в Windows.	18/6	6
8	Раздел 2. Операционная система автономного компьютера	Тема 2.3 Файловая система	Лекция / Практическое занятие №7. Управление дисковыми ресурсами в Windows. Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. / Практическое занятие №8.	18/8	8

			Использование команд работы с файлами и каталогами в Debian.		
9	Раздел 3. Аппаратные средства	Тема 3.1 Аппаратные средства	Лекция / Практическое занятие №9. Установка новых устройств в Windows.	4/4	4
10	Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы	Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows	Лекция	24/2	2
11	Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы	Тема 4.2. Конфигурирование системы Windows. Системный реестр	Лекция / Практическое занятие №10. Изучение средств управления системой. Работа с системным реестром в Windows.	24/4	4
12	Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы	Тема 4.3. Управление учетными записями Windows и Debian.	Лекция / Практическое занятие №11. Управление учетными записями Windows.	24/4	4
13	Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы	Тема 4.4. Локальная сеть	Лекция / Практическое занятие №12. Изучение прав доступа. Настройка локальной сети в ОС Windows.	24/6	6
14	Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы	Тема 4.5. Защита данных и администрирование .	Лекция / Самостоятельная работа	24/8	8
	ИТОГО			70	70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	70
в том числе в форме практической подготовки	70
Самостоятельная учебная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР) _{ы5}
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы теории операционных систем			18	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1; ЛР 30-31, 37
Тема 1.1 История, назначение и функции операционных систем (ОС)	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные понятия. Функции ОС. Назначение ОС.			
	2	Этапы развития ЭВМ и ОС.			
	3	Классификация ОС. Требования, предъявляемые к современным ОС.			
Тема 1.2 Состав и принципы работы ОС	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Структура операционных систем.			
	2	Состав современных ОС.			
	3	BIOS, UEFI.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2	2	

Архитектура операционной системы	1	Понятие архитектуры ОС. Универсальные подходы к разработке архитектуры ОС.			
	2	Ядро и вспомогательные модули ОС. Виды и функции ядра. Детализация структуры ядра.			
	3	Аппаратная зависимость ОС.			
	4	Монолитная, многоуровневая, микроядерная, клиент-серверная архитектура ОС.			
	5	Виды ядер в современных ОС.			
Тема 1.4. Операционные системы семейств Unix и Windows.	Содержание учебного материала				
	1	ОС семейства Windows.	2	2	
	2	ОС семейства Unix и Linux.			
	3	Инсталляция, типы инсталляции.			
	<i>В том числе практических занятий</i>				
	№ 1	Планирование и установка Windows.	6	6	
	№ 2	Управление параметрами загрузки Windows. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы.			
№ 3	Установка и настройка операционной системы CentOS.				
Тема 1.5 Интерфейс пользователя	Содержание учебного материала				
	1	Понятие интерфейса, его назначение.	2	2	
	2	Виды интерфейса.			
	<i>В том числе практических занятий</i>				
	№ 4	Настройка параметров рабочего стола в Windows. Работа с текстовым	2	2	

		редактором. Работа с архиватором			
Раздел 2. Операционная система автономного компьютера			18	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5; ЛР 20, 29, 30-35, 37
Тема 2.1. Процессы и потоки.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Взаимодействие и планирование процессов			
	2	Потоки, их применение. Классическая модель потока. Классификация потоков.			
	3	Планирование.			
	В том числе практических занятий				
№ 5	Управление процессами в среде ОС Windows.	2	2		
Тема 2.2 Управление памятью	Содержание учебного материала		4	4	
	1	Абстракция памяти. Виртуальная память.			
	2	Назначение памяти. Классификация видов памяти. Статическое и динамическое размещение памяти.			
	3	Методы, алгоритмы и средства управления памятью. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти.			
	4	Виртуальная память.			

	<i>В том числе практических занятий</i>		2	2	
	№ 6	Управление памятью в Windows.			
Тема 2.3 Файловая система	Содержание учебного материала		4	4	
	1	Понятие файла, каталога. Операции с файлами, каталогами файловой системы. Цели и задачи файловой системы, типы файлов и ввод и вывод информации.			
	2	Журналируемые файловые системы, виртуальные файловые системы.			
	3	Управление дисковым пространством, резервное копирование файловой системы, производительность файловой системы. Дефрагментация дисков			
	4	Файловые системы Windows и Unix.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		4	4	
	№ 7	Управление дисковыми ресурсами в Windows. Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти.			
	№ 8	Использование команд работы с файлами и каталогами в Debian.			
Раздел 3. Аппаратные средства			4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, ПК 6.4, ПК 7.2, ПК 7.3.
Тема 3.1 Аппаратные средства	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Технология Plug and Play.			
	2	Драйверы.			
	<i>В том числе практических занятий</i>		2	2	

	№ 9	Установка новых устройств в Windows.			
Раздел 4. Конфигурирование и администрирование операционной системы			24	24	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.5, ПК 10.1; ЛР 20, 29, 30-35, 37
Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Консоль управления Microsoft (MMC).			
	2	Типы оснасток. Конфигурирование консолей MMC.			
	3	Оснастки Windows 10 и их назначение. Сведения о системе.			
Тема 4.2. Конфигурирование системы Windows. Системный реестр	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные операции конфигурирования системы. Настройка системы. Панель управления.			
	2	Системный реестр. Правила работы с системным реестром.			
	<i>В том числе практических занятий</i>				
	№ 10	Изучение средств управления системой. Работа с системным реестром в Windows.			
Тема 4.3. Управление учетными записями Windows и Debian.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Управление учетными записями пользователей и групп пользователей в ОС Windows разными способами.			

	2	Управление учетными записями в ОС Debian через консоль.			
	В том числе практических занятий				
	№ 11	Управление учетными записями Windows.	2	2	
Тема 4.4. Локальная сеть	Содержание учебного материала				
	1	Сетевые протоколы. Типы сетевых подключений.			
	2	Настройка конфигурации локальной сети в ОС Windows. Подключение компьютера к Интернету.	4	4	
	3	Настройка сети в Linux, диагностика и мониторинг.			
	В том числе практических занятий				
	№ 12	Изучение прав доступа. Настройка локальной сети в ОС Windows.	2	2	
Тема 4.5. Защита данных и администрирование	Содержание учебного материала				
	1	Понятие безопасности. Требования по безопасности. Угрозы безопасности. Классификация. Методы вторжения. Способы и средства защиты данных.	4	4	
	2	Управление безопасностью. Аудит. Типовые задачи администрирования системы.			
	3	Средства восстановления системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Защита системы и данных. Шифрующая файловая система EFS.	4	4	
	2	Средства мониторинга системы.			

		Просмотр системных событий. Мониторинг производительности.			
Промежуточная аттестация					
Консультация			-		
Экзамен			6		
			Всего	70	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 4.1. Средства управления системой операционной системы Windows	Лекция-визуализация
2	Тема 4.5. Защита данных и администрирование	Проблемная лекция

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатория "Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем"

Оборудование лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб.) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб.) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Oracle Virtual Box; Microsoft Word; ОС Windows; ОС Debian.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Батаев А.В. Операционные системы и среды: учебник для СПО / А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Сеницын.- М.: Академия, 2017.- 271с. (*Основное печатное издание – ОПИ 1.*)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие для СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 560 с.: ил.- ISBN 978-5-16-101317-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/552493>.- Текст: электронный. (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)

2. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 164 с. - ISBN 978-5-534-04951-0. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438283>.- Текст: электронный.

3. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды: учебник для СПО /А.В. Рудаков. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. —ISBN 978-5-16-106301-9. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/946815>.- Текст: электронный.

4. Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие для СПО / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-106704-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059309>.- Текст: электронный.

1. <http://digital-edu.ru> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
2. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
5. <http://www.intuit.ru> – открытые Интернет-курсы «Интуит».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые операционные системы. СПб.: Питер, 2010
2. Д.Н. Колисниченко Д.Н. Microsoft Windows 8. Первое знакомство. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
3. Немет Э., Снайдер Г., Хейн Т., Уэйли Б. Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд.: – М.: ООО «И Д Вильямс», 2012.
4. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Операционные системы. Практикум. Учеб. пособие. – М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2014.
5. Таненбаум Э.С., Бос Х. «Современные операционные системы» 4е изд 2015.
6. Курячий Г.В., Маслинский К. А. Операционная система Linux: Курс лекций. Учебное пособие. М.: ALT Linux; Издательство ДМК Пресс, 2016.
7. И. Мухутдинов. Революционная десятка. Все секреты и тайны Windows 10. Электронная книга. 2018.
8. Ромель А.П., Финкова М.А., Матвеев М.Д. Windows 10. Все об использовании и настройках. Самоучитель – СПб.: Наука и Техника, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения</p>	<p>Критерии оценки <i>Характеристики</i> <i>демонстрируемых знаний,</i> <i>которые могут быть</i> <i>проверены</i></p>	<p>Методы оценки <i>Какими процедурами</i> <i>производится оценка</i></p>
<p>студент должен знать:</p> <p>Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.</p> <p>Архитектуры современных операционных систем.</p> <p>Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p> <p>Принципы управления ресурсами в операционной системе.</p> <p>Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p> <p>студент должен уметь:</p> <p>Управлять параметрами загрузки операционной системы.</p> <p>Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.</p> <p>Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.</p> <p>Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование (компьютерное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины;</p> <p>Письменные и устные формы опроса;</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Экзамен.</p>

<p>личностные результаты: ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личного развития; - построение конструктивных взаимоотношений в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций 	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, чемпионатах. Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p>
<p>ЛР 29 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	
<p>ЛР 30 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; 	
<p>ЛР 31 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности 	
<p>ЛР 32 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности 	

<p>ЛР 33 Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР 34 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛР 35 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>	<p>- грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
<p>ЛР 37 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	