

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Специальность:**

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процес-  
сов и производств (по отраслям)

**Квалификация выпускника:**

техник

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела  
Н.В. Вострякова  
«28» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
С.А. Будасова  
«28» апреля 2023г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
экономики и управления  
Пр. № 6 от «30» марта 2023г.

Председатель ЦК  
М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1582 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» декабря 2016 г. регистрационный № 44917), с учетом примерной основной образовательной программы и профессионального стандарта 28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2022 года N 190н.

**Разработчик(и):**

**Круглова Е.Н.** –преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Одинцова Н.П.** – к.э.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Максутов И.И.** – заместитель генерального директора ООО «КомТехФинПром»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20, 22, 23, 26, 29, 30-43	У 1. Различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы	З 1. Основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
	У 2. Понимать сущность предпринимательской деятельности	З 2. Сущность и формы предпринимательства, виды организаций
	У 3. Объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости	З 3. Понятие основных и оборотных фондов, их формирование
	У 4. Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	З 4. Понятие сметной стоимости объекта
	У 5. Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;	З 5. Системы оплаты труда
	У 6. Определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым	З 6. Особенности малых предприятий в структуре производства
	У 7. Оценивать состояние конкурентной среды	З 7. Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия
	У 8. Производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия	З 8. <i>Основы внутрифирменного планирования и бизнес-планирования</i>
	У 9. Составлять сметы для выполнения работ	
	У 10. Определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства	
	У 11. Рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	
	У 12. <i>Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций</i>	

### 1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения)	№, наименование темы	Объем часов (в том числе, на практические занятия или курсовую работу)
<b>Использовано на углубление знаний и умений:</b>			
<b>Знать, уметь:</b>			
1	З 1. Основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	2/-
2	З 3. Понятие основных и оборотных фондов, их формирование	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	3/1
		Тема 2.2 Оборотный капитал	
3	У 4. Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	2/1
4	У 4. Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	Тема 3.2 Экономика труда	5/4
	У 11. Рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда		
	З 5. Системы оплаты труда		
5	З 7. Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации	6/4
6	У 10. Определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства	Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия	2/-
7	У 8. Производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	4/-
	У 9. Составлять сметы для выполнения работ		
	З 4. Понятие сметной стоимости объекта		
		Итого	24/10
<b>Использовано на введение дополнительных знаний и умений:</b>			
<b>Знать, уметь:</b>			
7	З 8. Основы внутрифирменного планирования и бизнес-планирования	Тема 5.2 Внутрифирменное планирование	2/-
		Тема 5.3 Бизнес-планирование	6/4
8	У 12. Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций	Тема 5.1 Инвестиционная деятельность организации	4/2
		Итого	<b>12/6</b>
		Всего	<b>36/16</b>

## 1.4 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Раздел 1. Организация в условиях рынка	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Комбинированное занятие Выполнение творческих заданий	18/6	-
			Практическое занятие №1 Выполнение практических заданий по теме 1.1		2
		Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Комбинированное занятие Выполнение творческого задания	18//4	-
			Практическое занятие №2 Оценка конкурентной среды малого предприятия методом SWOT-анализа		2
		Тема 1.3 Организационно–правовые формы организаций (предприятий)	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания	18/4	-
			Практическое занятие №3 Анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций		2
Тема 1.4 Организация производственного процесса	Комбинированное занятие. Выполнение тестового и расчетного заданий	18/2	-		
Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия	Комбинированное занятие. Выполнение расчетного задания	18/2	-		
2	Раздел 2 Материаль-	Тема 2.1 Основной капитал и его	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	8/4	-

	но-технические ресурсы организации	роль в деятельности организации	Практическое занятие № 4 Расчет показателей использования основных средств предприятия	8/4	2
		Тема 2.2 Оборотный капитал	Комбинированное занятие. Практическое занятие № 5 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия		- 2
4	Раздел 3 Трудовые ресурсы организации	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	12/4	-
			Практическое занятие № 6. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда		2
		Тема 3.2 Экономика труда	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	12/8	-
			Практическое занятие № 7. Расчет нормы времени на единицу продукции		2
Практическое занятие № 8. Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	4				
5	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	16/8	-
			Практическое занятие № 9. Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции		4
		Тема 4.2 Ценообразование	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	16/2	-
		Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	16/6	-
Практическое занятие №10. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия	4				
6	Раздел 5 Инвестиционная деятельность организации. Планирование де-	Тема 5.1 Инвестиционная деятельность организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	12/4	-
			Практическое занятие №11. Расчет экономической эффективности инвестиций		2



	ятельности организации	Тема 5.2 Внутри- фирменное пла- нирование	Комбинированное занятие. Выполнение тестового за- дания	12/2	-
		Тема 5.3 Бизнес- планирование	Комбинированное занятие. Выполнение тестового за- дания	12/6	-
			Практическое занятие №12 Составление бизнес-плана.		4
<b>Итого</b>				<b>66</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>				<b>68</b>	<b>32</b>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>- всего учебных занятий</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
<b>- консультации</b>	<b>-</b>
<b>- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
в том числе:	
консультации	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы (ОК, ЛР)	
		раздела, темы	в том числе, в форме практической подготовки		
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>18</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Понятие и сущность экономики. Объекты и субъекты (домохозяйство, предприятия, государство и их взаимодействие друг с другом) экономики. Главная проблема экономического развития. Кривая производственных возможностей			
	2	Рынок и условия его возникновения: замкнутое хозяйство, разделение труда, специализация, товарное хозяйство..			
	3	Конкуренция. Причины ее возникновения и роль в экономическом механизме. Виды конкуренции. Функции конку-			

		ренции			
	4	Понятия макро- и микроэкономики.			
	5	Типы экономических систем. Три главных вопроса экономики и способы их решения в зависимости от типа экономической системы			
	6	Сущность и функции рынка. Основные элементы рыночного механизма.			
	7	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Кризисы перепроизводства.			
	8	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
	№1	Построение и анализ кривых спроса и предложения	2	2	
<b>Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли и показатели развития.			
	2	Формы организации общественного производства			
	4	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые	4	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	5	Организация - как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Классификация организаций			
	6	Внутренняя и внешняя среда организации. Факторы внутренней и внешней среды. Конкурентная среда организации и методы ее оценки.			
	7	Малый бизнес в экономике, его достоинства и недостатки. Понятия «малое предприятие» и «мельчайшее предприя-			

		тие». Критерии отнесения предприятий к «малым» и «мельчайшим».			
	№2	Оценка конкурентной среды малого предприятия методом SWOT-анализа	2	2	
<b>Тема 1.3 Организационно– правовые формы организаций (пред– приятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Организационно–правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№3	Анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций	2	2	
<b>Тема 1.4 Организация произ– водственного про– цесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	-	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Совершенствование производственной структуры.			
	2	Производственный и технологический процессы: понятие, содержание, структура. Принципы организации производственного процесса			
	3	Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования.			
	4	Понятия «качество» продукции. Показатели качества.			
<b>Тема 1.5 Производственная программа и произ– водственная мощ–</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	-	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9,
	1	Производственная программа предприятия.			
	2	Основные показатели производственной программы организации: номенклатура, ассортимент, объем товарной, ва-			

<b>ность предприятия</b>		ловой и реализованной продукции.			10, 13, 14,
	3	Понятие производственной мощности организации. Виды производственной мощности. Методика их расчета. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.			16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
<b>Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Имущество организации: понятие и состав.			
	2	Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации.			
	3	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Состав и классификация элементов основного капитала по сферам производства, секторам и отраслям экономики. Структура основных средств.			
	4	Виды оценки основных средств			
	5	Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств.			
	6	Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основного капитала			
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
№4	Расчет показателей использования основных средств предприятия	2	2		
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9,
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотного капитала. Классификация оборотного капитала.			

	2	Кругооборот оборотных средств и его структура			10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	3	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Собственные, заемные и привлеченные оборотные средства.			
	4	Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>				
	№ 5	Расчет показателей использования оборотных средств предприятия	2	2	
<b>Раздел 3 Трудовые ресурсы организации</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Движение кадров			
	2	Состав и структура персонала в организации.			
	3	Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации.			
	4	Аутсорсинг как один из способов кадрового обеспечения предприятия			
	5	Рабочее время и его использование. Расчет трудозатрат			
	6	Понятие производительности труда и ее значение.			
	7	Методы измерения производительности труда.			
	8	Факторы роста производительности труда			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>				
	№ 6	Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда	2	2	
<b>Тема 3.2 Экономика труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	6	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.			

	2	Понятие заработной платы. Принципы и механизм организации заработной платы в организации.			ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	3	Тарифная система оплаты труда ее сущность, состав и содержание.			
	4	Формы и системы оплаты труда.			
	5	Бестарифная система оплаты труда.			
	6	Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура.			
	7	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы «на травматизм». Их состав и структура			
	<b>В том числе, практических занятий</b>				
№ 7	Расчет нормы времени на единицу продукции				
№8	Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды				
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	4	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Понятие и состав себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг). Классификации затрат.			
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции.			
	3	Виды себестоимости.			
	4	Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости			
	5	Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение			
	6	Значение себестоимости и пути ее оптимизации в организации			
<b>В том числе, практических занятий</b>		4	4		
№ 9	Составление калькуляции и сметы затрат на производство				



		продукции			
<b>Тема 4.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	-	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Понятие цены. Виды цен. Функции цены.			
	2	Цели и этапы ценообразования			
	3	Методы формирования цены.			
	4	Этапы процесса ценообразования. Механизм рыночного ценообразования.			
	5	Антимонопольное законодательство			
<b>Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	4	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Функции прибыли.			
	2	Факторы, влияющие на величину прибыли.			
	3	Источники формирования прибыли.			
	4	Распределение и использование прибыли.			
	5	Понятие критической программы и методика ее расчета.			
	6	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета.			
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>		4	4	
№10	Расчет финансовых результатов деятельности организации				
<b>Раздел 5 Инвестиционная деятельность организации. Планирование деятельности организации</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Инвестиционная деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14,
	1	<i>Понятие инвестиций и их формы. Структура и источники финансирования инвестиций в организации. Жизненный цикл инвестиций</i>			
	2	<i>Капиталообразующие инвестиции (капитальные вложения). Виды капитальных вложений.</i>			

	3	<i>Показатели эффективности инвестиций (капиталовложений) и методика их расчета</i>			16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		2	2	
	№11	<i>Расчет экономической эффективности инвестиций</i>			
<b><i>Тема 5.2 Внутрифирменное планирование</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		2	-	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	<i>Планирование – как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования</i>			
	2	<i>Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования.</i>			
	3	<i>Основные разделы годового плана промышленного предприятия. Их содержание.</i>			
<b><i>Тема 5.3 Бизнес– планирование</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		6	4	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 3, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 20 22, 23, 26, 29, 30-43
	1	<i>Бизнес-план – как одна из форм планирования. Функции бизнес-плана.</i>			
	2	<i>Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана малого предприятия</i>			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>				
	№12	<i>Составление бизнес-плана</i>			
			4	4	

<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
в том числе: консультации	-		
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	

### 2.3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Обратная связь. Дискуссия. Моделирование производственных процессов.
2	Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь
3	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
4	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
5	Тема 3.2 Экономика труда	Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
6	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь. Моделирование производственных процессов.
7	Тема 5.1 Инвестиционная деятельность организации	Просмотр и обсуждение презентаций. Обратная связь. Моделирование производственных процессов.
8	Тема 5.3 Бизнес-планирование	Просмотр и обсуждение презентаций. Дискуссия. Мини-лекция. Обратная связь

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия по дисциплине «Экономика организации»;
- учебная доска

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

**Лицензионное программное обеспечение.**

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2.1 Печатные издания**

1 С.М. Пястолов. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М: ИЦ «Академия», 2017.

2 Соколова С.В. Экономика организации: Учебник для СПО / С.В. Соколова.- М.: Академия, 2018.- 176с.

3 Шимко П.Д. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко.- М.: Юрайт, 2019.- 240с.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие для СПО / В.А. Баринов. 4-е изд. переработанное и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

2 Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>

3 Гарнов, А. П. Экономика предприятия / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426184>

4 Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

5 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

6 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

7 Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451158>

9 <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

10 [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс

11 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

12 <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

13 [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК

14 <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1 Экономика предприятия ( в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие /В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко и др.; под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова.- М.: Инфра-М, 2019.-256с. ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

2 Нормативно–правовые акты РФ (в действующей редакции).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b></p>		
<p>3 1. Основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятий «микроэкономика» и «макроэкономика»;</li> <li>- определение понятия «ресурсы», их виды и доходы, получаемые от их использования;</li> <li>- формулирование основной проблемы экономики и ее графическое изображение;</li> <li>- знание трех фундаментальных вопросов экономики и способов их решения в различных типах экономических систем;</li> <li>- определение понятий «спрос», «предложение»;</li> <li>- графическое изображение закона спроса и предложения;</li> <li>- определение понятия «цена»;</li> <li>- перечисление видов цен (не менее 4);</li> <li>- перечисление и характеристика функций цены;</li> <li>- перечисление и характеристика этапов ценообразования;</li> <li>- перечисление и характеристика основных методов ценообразования;</li> <li>- определение структуры и состава цены на каждой стадии оборота;</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.т. 1.1 и 4.1</p> <p>Оценка результата выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческих заданий по т.1.1;</li> <li>- практической работы №1;</li> <li>- расчетного задания по т.4.2</li> </ul> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете</p>
<p>3 2. Сущность и формы предпринимательства, виды организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «предпринимательство»;</li> <li>- характеристика видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- определение понятия «организация» в соответствии с ГК РФ;</li> <li>- перечисление и характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.1.2</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий по т.1.2</p> <p>Оценка ответа на теоретический вопрос на дифференцированном зачете</p>

	в соответствии с ГК РФ.	
3 3. Понятие основных и оборотных фондов, их формирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «основные средства»;</li> <li>- определение понятия «оборотные средства»;</li> <li>- классификация основных средств в соответствии с ОКОФ (ОК 013-2014);</li> <li>- классификация оборотных средств;</li> <li>– расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета;</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.т. 2.1, 2.2</p> <p>Оценка результатов выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетных заданий по т.т 2.1 и 2.2</li> <li>- практических работ № 4-12</li> </ul> <p>Оценка за выполнение практического задания на дифференцированном зачете</p>
3 4. Понятие сметной стоимости объекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия сметной стоимости объекта;</li> <li>- перечисление состава сметной документации и требования к ее оформлению в соответствии с Методикой определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденной Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации приказ от 4 августа 2020 г. N 421/пр</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.4.1</p> <p>Оценка результата выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы №9</li> </ul> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос на дифференцированном зачете</p>
3 5. Системы оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисление и характеристика форм и систем оплаты труда;</li> <li>- перечисление условий применения сдельной формы оплаты труда;</li> <li>- перечисление условий применения повременной формы оплаты труда</li> <li>- выбор формы оплаты труда в соответствии с условиями про-</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.3.2</p> <p>Оценка результата выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетного задания по т.3.2;</li> <li>- практической работы №8</li> </ul> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практиче-</p>

	изводства	ского задания на дифференцированном зачете
3 6. Особенности малых предприятий в структуре производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение критериев отнесения предприятия к малому в соответствии с Федеральным законом РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции) и Постановлением Правительства РФ от 04.04.2016 № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» (в действующей редакции);</li> <li>- определение роли малого бизнеса в структуре производства;</li> <li>- перечисление и раскрытие достоинств и недостатков малого бизнеса</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.1.2</p> <p>Оценка результата выполнения творческих заданий по т.1.2</p> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос на дифференцированном зачете</p>
3 7. Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление этапов организации малого предприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.1.2</p> <p>Оценка результата выполнения творческих заданий по т.1.2</p> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос на дифференцированном зачете</p>
3 8. Основы внутрифирменного планирования и бизнес-планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «планирование»;</li> <li>- перечисление и характеристика видов планирования в организации;</li> <li>- перечисление и содержание разделов годового плана машиностроительного предприятия;</li> <li>- перечисление причин составления бизнес-плана;</li> <li>- перечисление функций бизнес-плана;</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.т. 5.2, 5.3;</p> <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий по т.5.2 и 5.3;</li> <li>- практической работы №12;</li> <li>- оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на</li> </ul>



	- описание содержания разделов бизнес-плана в соответствии с типовым бизнес-планом	дифференцированном зачете
<b>студент должен уметь:</b>		
У 1. Различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы	- определение вида организационно-правовых форм коммерческих организаций в соответствии с Гражданским Кодексом РФ; - характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций в соответствии с Гражданским Кодексом РФ;	Устный опрос по т.1.3 Оценка результатов выполнения: - практической работы №3 - творческого задания по т.1.3 Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете
У 2. Понимать сущность предпринимательской деятельности	- определение понятия «предпринимательство» в соответствии с Гражданским Кодексом РФ; - перечисление и характеристика видов предпринимательской деятельности	Устный опрос по т.1.2 Оценка результатов выполнения творческих заданий по т.1.2 Оценка ответа на теоретический вопрос на дифференцированном зачете
У 3. Объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости	- определение понятий «основной капитал», «оборотный капитал», «производительность труда», «заработная плата», «себестоимость», «цена», «прибыль», «рентабельность» - перечисление и характеристика составляющих сметы затрат; - расчет сметы затрат в соответствии с методикой расчета	Устный опрос по т.т. 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3; Оценка результатов выполнения практической работы №9 Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете
У 4. Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	- расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой расчета; - расчет трудоемкости работ в соответствии с методикой расчета; - расчет заработной платы при	Устный опрос по т.т. 3.1 и 3.2 Оценка результатов выполнения: - расчетных заданий по т.т.3.1, 3.2; - практических работ

	разных системах оплаты труда в соответствии с методикой расчета;	№ 6, 7, 8; Оценка за выполнение практического задания на дифференцированном зачете
У 5. Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;	- использование полученных знаний в профессиональной деятельности при выполнении практических работ и прохождении практик	Устный опрос по т.т. 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 Оценка результатов выполнения: - тестового задания по т.1.3; - расчетных заданий по т.т. 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 Оценка результатов выполнения практических работ № 4-12 Оценка за выполнение практического задания на дифференцированном зачете
У 6. Определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым	- определение критериев отнесения предприятия к малому в соответствии с Федеральным законом РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции) и Постановлением Правительства РФ от 04.04.2016 № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства» (в действующей редакции)	Устный опрос по т.1.2 Оценка результата выполнения творческих заданий по т.1.2 Оценка за ответ на теоретический вопрос на дифференцированном зачете
У 7. Оценивать состояние конкурентной среды	- перечисление и характеристика методов оценки конкурентной среды; - составление SWOT-анализа для оценки конкурентной среды в соответствии с методикой	Устный опрос по т.1.2 Оценка результата выполнения творческих заданий по т.1.2 Оценка результатов выполнения практические

		ской работы № 2 Оценка за ответ на теоретический вопрос на дифференцированном зачете
У 8. Производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия	- перечисление и характеристика классификаций затрат; - характеристика группировок затрат по тем или иным признакам; - расчет и составление калькуляции единицы продукции в соответствии с методикой составления и расчета;	Устный опрос по т.4.1 Оценка результатов выполнения: - расчетного задания по т.4.1; - творческого задания по т.4.1; - практической работы №9 Оценка за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете
У 9. Составлять сметы для выполнения работ	- расчет и составление сметы затрат для выполнения работ в соответствии с методикой составления	Устный опрос по т.4.1 Оценка результата выполнения: - практической работы №9 Оценка за ответ на теоретический вопрос на дифференцированном зачете
У 10. Определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства	- составление производственной программы предприятия в соответствии с методикой; - определение понятий «производственный процесс», «технологический процесс», «производственный цикл», «производственная структура», «рабочее место», «тип производства» в соответствии с ГОСТ 14.004-83 Технологическая подготовка производства. Термины и определения основных понятий; - перечисление видов движения предметов труда; - определение понятия «инфра-	Устный опрос по т.1.4 Оценка результата выполнения: - тестового задания по т.т. 1.4 и 1.5; - расчетного задания по т.1.5 Оценка за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете

	структура предприятия» и перечисление ее элементов;	
У 11. Рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление и характеристика систем оплаты труда;</li> <li>- расчет заработной платы при разных системах оплаты труда в соответствии с методикой расчета;</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.3.2 Оценка результата выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетного задания по т.3.2;</li> <li>- практической работы №8</li> </ul> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете</p>
У 12. Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;</li> <li>- перечисление показателей оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой;</li> <li>- выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой</li> </ul>	<p>Устный опрос по т.5.1 Оценка результата выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетного задания по т.5.1;</li> <li>- практической работы №11</li> </ul> <p>Оценка за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете</p>
<b>личностные результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка подготовленных докладов и сообщений;</li> <li>- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- оценка выполненных проектов, творческих работ, участия в конкурсах и конференциях экологической направленности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- проявление навыков культуры потребления информации, пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- демонстрация навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- формирование в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>- демонстрация навыков профессиональной ориентации на изменяющемся рынке труда и готовности к освоению новых форм трудовой деятельности;</li> <li>- проявление самостоятельности и ответственности при принятии решений в своей профессиональной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проектах экономической и финансовой направленности;</li> <li>- наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ;</li> <li>- оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости</li> </ul>
--	---	---