

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование


Квалификация выпускника:

специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

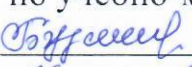
СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

С.А. Будасова
«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
промышленных технологий

Пр. № 8 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ЦК


В.А. Ламин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Разработчик(и):

Кульбацкая Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Галкина Н.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Шиманова Н.А. – директор ООО «Контур»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.08. Основы проектирования баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОП.08. Основы проектирования баз данных» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

ЛР 13 Осознавать себя членом общества на региональном и локальном уровнях, иметь представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации

ЛР 16 Демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills.

ЛР 20 Уметь использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 26 Развивать творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 29 Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 30 Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 31 Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 32 Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению.

ЛР 33 Принимать цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, работать на их достижение.

ЛР 34 Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35 Проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 36 Быть мотивированным к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1-11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;

		<p>основы реляционной алгебры;</p> <p>принципы проектирования баз данных;</p> <p>обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</p> <p>средства проектирования структур баз данных;</p> <p>язык запросов SQL</p>
ЛР 13	осознавать себя членом общества на региональном и локальном уровнях,	представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации
ЛР 16	демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	
ЛР 20	использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	
ЛР 26	развивать творческие способности, креативное мышление	
ЛР 30	демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	нормативно-правовые нормы в информационной сфере
ЛР 31	демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 32	гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к	

	их освоению	
ЛР 34	искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
ЛР 37	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности	2
2	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 1.3. Рыночный механизм	4
3	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность	4
4	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»	4
5	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий	4
6	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.2. SWOT-анализ предприятия IT-отрасли	4
7	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов и услуг)	4
8	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы	2
Всего:			28

1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятельности	объем часов по уч. плану на практ. подготовку	
				по разделу	в том числе по указанному занятию
1	Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Тема 1.3. Рыночный механизм	комбинированный	2	2
2	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2.оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	комбинированный практическое занятие	14	6
3	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	комбинированный самостоятельная работа	14	2
4	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.5. Экономика труда	комбинированный практическое занятие	14	6
5	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации	Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	комбинированный практическое занятие	10	4
6	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации	комбинированный	10	6

	ской деятельности организации		практическое занятие		
				Итого:	26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	64
в том числе в форме практической подготовки	26
Самостоятельная учебная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	
консультация	-
Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК)
			раздел тема	в том числе в форме практ. подгот.	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			6	2	
Тема 1.1. Место отрасли в национальной экономике и перспективы ее развития	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Сущность и основные характеристики отрасли как субъекта хозяйствования. Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли			
	2	Формы организации общественного производства.			
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования. Малый бизнес, его сущность и характеристика			
	4	Современное состояние, перспективы и направления развития IT-отрасли			
Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Организация как хозяйствующий субъект экономики: сущность, основные характеристики. Классификация организаций. Отраслевые особенности			
	2	Нормативно-правовое регулирование деятельности организации			
	3	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Совершенствование производственной структуры. Инфраструктура организации			
	4	Типы производства и их характеристики. Производственный и техно-			

		логический процессы. Производственная программа			
Тема 1.3. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Рынок как экономическая категория. Виды и типы рынков, инфраструктура рынков. Субъекты рынка			
	2	Спрос, предложение, и факторы, влияющие на них. Рыночное равновесие. Сущность и принципы рыночного механизма.			
	3	Обмен. Деньги как экономическая категория. Законы денежного обращения. Цена и ее функции, принципы ценообразования			
	4	Товар как экономическая категория. Стоимость товара и его полезность как основная экономическая характеристика.			
	5	Конкуренция и ее функции. Виды конкуренции. Антимонопольное законодательство.			
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			20	14	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основных средств			
	2	Имущество организации: понятие и состав. Основной капитал организации и источники его формирования. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации			
	3	Износ и амортизация основных средств. Порядок образования и использования амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.			
	4	Понятие нематериальных активов, их состав, виды оценки и амортизация.			
Тема 2.2.оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК
	1	Понятие и классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала и его нормирование. Кругооборот оборотных средств			
	2	Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Расчет			

		потребности в оборотных средствах			5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Оценка эффективности использования оборотных средств.			
	4	Показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала			
	В том числе практических занятий				
	№ 1	Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала	4		
Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Сущность и характеристика инвестиций			
	2	Виды инвестиций и источники их формирования. Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности (аренда, лизинг, франчайзинг)			
	3	Инвестиции и система коэффициентов обновления и износа основных фондов организации			
	4	Инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов			
Тема 2.4. Персонал хозяйствующего субъекта и производительность труда	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Состав и структура кадров в организации. Списочный и явочный состав			
	2	Показатели движения кадров. Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации. Планирование кадров			
	3	Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда.			
	4	Факторы и пути повышения производительности труда			
Тема 2.5. Экономика труда	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4,
	1	Принципы и механизм организации заработной платы в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики			
	2	Рабочее время, режим труда и отдыха. Определение норм затрат труда. Методы нормирования труда			
	3	Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда, ее			

		сущность, состав и содержание. Бестарифные системы оплаты труда			ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
4		Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Их состав и структура			
<i>В том числе практических занятий</i>			4		
№2		Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ			
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации			20	10	
Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и состав издержек производства и реализация продукции. Виды издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные. Явные и неявные издержки			
	2	Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение Классификация затрат по статьям и элементам			
	3	Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение. Планирование себестоимости. Методы расчета себестоимости.			
	4	Источники и факторы снижения себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Формирование системы управления затратами на предприятии			
Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Цена как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Виды цен. Система цен их классификация			
	2	Принципы и методы ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования			
	3	Сущность ценовой политики предприятия. Методы формирования цены. Методы и единицы измерения продукции			
	4	Ценовые стратегии предприятия			
<i>В том числе практических занятий</i>			4		

	№3	Расчет цены продукта (услуги)			
Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и показатели качества продукции в IT-отрасли.			
	2	Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции			
	3	Конкурентоспособность продукции			
	4	Методы определения конкурентоспособности продукции			
Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Балансовая прибыль. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли			
	2	Источники формирования прибыли. Распределение и использование прибыли			
	3	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета			
	4	Финансовое обеспечение организации. Собственные и заемные средства			
	В том числе практических занятий		6		
	№4	Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации			
Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1,
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.			
	2	Внутрифирменное планирование. Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Основные разделы годового плана предприятия и их содержание			

	3	Планирование рыночного спроса на продукцию. Характеристика плана производства и технического развития предприятия			ПК 11.1
	4	Бизнес-план предприятия. Структура бизнес-плана Организация процесса бизнес-планирования. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования			
	В том числе практических занятий		6		
	№5	Разработка бизнес-плана организации			
Раздел 4. Экономика IT-отрасли			12		
Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Информационная деятельность человека и ее программное обеспечение. Экономическая составляющая при разработке и использовании программного обеспечения информационных процессов			
	2	Экономический аспект проблем в процессе разработки программного обеспечения средств информационных, телекоммуникационных и коммуникационных технологий			
	3	Экономическая составляющая при разработке и обеспечении безопасности функционирования объектов сетевой инфраструктуры, разработке технологий защиты информации в крупных сетях			
	4	Содержательное направление развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-отрасли			
Тема 4.2. SWOT-анализ предприятий IT-отрасли	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Маркетинговая деятельность предприятия: сущность, цели, задачи, функции			
	2	Конкуренция и конкурентоспособность. Виды, значение конкуренции. Конкурентоспособность продукта (услуги) и предприятия. Жизненный цикл товара (услуги)			
	3	SWOT-анализ предприятий IT-отрасли как анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия для обеспечения конкурентоспособности			

	4	Стратегии продвижения товара (услуги). Факторы выбора стратегии			
Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов, услуг)	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Стоимость и цена продуктов (услуг) информационных технологий			
	2	Ценовая политика в условиях рынка. Понятие и сущность цены. Виды цен			
	3	Влияние цены на спрос и предложение			
	4	Общие подходы к ценообразованию			
Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Прибыль, себестоимость, рентабельность как основные характеристики деятельности организации			
	2	Рыночные показатели, их содержание и основное назначение			
	3	Показатели конъюнктуры. Прогнозирование конъюнктуры рынка			
	4	Моделирование показателей конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности продукции в IT-отрасли			
		Всего:	58		
	Промежуточная аттестация: экзамен (Э)		6		
		Итого:	64		

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.3. Рыночный механизм	интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
2	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	работа в малых группах: решение задач

	Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	защита практической работы
3	Тема 2.2. Оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
4	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	работа в малых группах: подготовка и представление презентаций решение ситуационных задач
5	Тема 2.5. Экономика труда Практическое занятие №2 «Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
6	Тема 3.2. Ценообразование на предприятии Практическое занятие №3 «Расчет цены продукта (услуги)»	кейс-технологии - решение ситуационных задач
7	Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности Практическое занятие №4 «Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
8	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»	метод проектов работа в малых группах: представление и защита презентаций
9	Тема 4.2. SWOT -анализ предприятий IT-отрасли	кейс-технологии - решение ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета экономических дисциплин, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники и литература:

Нормативно-правовые акты и Федеральные Законы:

- «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г. №209-ФЗ (в действующей редакции).
- «О лицензировании отдельных видов деятельности» ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ (в действующей редакции).
- «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.95г. (в действующей редакции).

Печатные издания

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 11-е изд. Переработанное – М.: КНОРУС, 2018 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений

- среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2020 г.
5. Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2019 г.
 6. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – 11-е изд. Переработанное – М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2018 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2019 г.

3.2.2. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие, 3-е издание- М.: ФОРУМ, 2018 г.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для СПО, - М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2019 г.
3. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия-центр, 2020 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
4. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
5. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2018 г. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
6. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
2. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономики развития и торговли.
4. www.fin-izdat.ru - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
5. www.bankgorodov.ru - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг 	<p>Демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение и оперирование понятиями, категориями; - использование профессиональной и нормативно-законодательной базы; - грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий; <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное теоретическое усвоение содержания дисциплины; - исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ведется изложение материала; - сформированы необходимые практические навыки и умения, умеет тесно увязывать теорию с практикой; - свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, твердо знает материал курса, грамотно и по 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, тестовый контроль - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 - собеседование, устный опрос - оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов решения практических заданий - собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач - собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 4, 5, 7 - собеседование, тестовый контроль - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6, 7 - собеседование,

	<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - сформированы необходимые практические навыки и умения, но не в полном объеме; - выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены негрубые ошибки и недочеты. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - сформированы, в основном, необходимые практические навыки и умения, но испытывает затруднения при выполнении практических задач; - выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освоил теоретическое 	<p>устный опрос, тестовый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач - собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5, - собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5
--	--	---

	<p>содержание дисциплины, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно;</p> <ul style="list-style-type: none"> -не сформированы необходимые практические навыки и умения, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно; - выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик 	<ul style="list-style-type: none"> - оперирование понятиями и категориями, характеризующими хозяйственную деятельность предприятия; - правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; - результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - определение и обоснование выбора бизнес-идей; - выполнение контрольных процедур исследований по принятой методике основных технико-экономических показателей субъектов и объектов предпринимательской деятельности; - определение основных характеристик конкурентоспособности товара и предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5 -оценка результатов промежуточной аттестации -оценка результатов решения ситуационных задач - оценка результатов устного и письменного опроса - оценка результатов качества выполнения презентаций -оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий - оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений

	<p>факторов, влияющих на конкуренцию и конкурентную среду;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение мониторинга, анализа и систематизации данных среды предприятия и сегментов рынка;- определение и обоснование мероприятий продвижения товара и стимулирования спроса- определение организационно-правовой формы организации;- применение методов и механизмов политики ценообразования	
--	--	--