

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова

« 28 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 С.А. Будасова

« 28 » апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

промышленных технологий

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 В.А. Ламин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. N 1582 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.), (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный N 44917), с учетом примерной основной образовательной программы, профессионального стандарта 28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2022 года N 190н.

Разработчик(и):

Каун Д.Е. – преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Шурупова М.В. – инженер по охране труда ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Полинец Д.В. – директор ООО НПИФ «СПЛАВ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП 08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП 08 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасной; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных

¹ Перечень компетенций формируется на основе примерной рабочей программы дисциплины. Дополнительные компетенции, знания и умения, реализуемые за счет часов вариативной части выделяются курсивом.

		помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ
--	--	--

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1		Тема 4.1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	1
2		Тема 4.2. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	1
		Итого:	2

1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Введение				
2	Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда	Тема 1.1. Требования охраны труда	Лекционное занятие	4 / 2	2
3		Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Лекционное занятие	4 / 2	2
4	Раздел 2. Производственная безопасность	Тема 2.1. Производственный травматизм	Лекционное занятие / Практическое занятие № 1	12 / 6	6
5		Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Лекционное занятие / Практическое занятие № 2	12 / 6	6
6	Раздел 3. Производственная санитария	Тема 3.1 Основы производственной санитарии	Лекционное занятие / Практическое занятие № 3	12 / 4	4
7		Тема 3.2 Средства индивидуальной защиты	Лекционное занятие / Практическое занятие № 4	12 / 4	2
8		Тема 3.3. Требования охраны труда при работе с вычислительной	Лекционное занятие / Практическое занятие № 5	12 / 4	4

		техникой			
9	Раздел 4. Организация охраны труда на промышленн ых предприятиях	Тема 4.1 Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	Лекционное занятие	2/1	1
10		Тема 4.2 Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	Лекционное занятие	2/1	1
			ИТОГО	30	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	30
Самостоятельная учебная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация /дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Введение					
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда			4	4	
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.			
	2	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.			
	3	Обучение работников безопасным методам труда на производстве.			
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.			
	2	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.			
	3	Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.			
Раздел 2. Производственная безопасность			12	12	

Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.			
	2	Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.			
	3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии			
	В том числе, практических занятий				
№ 1	Оказание первой помощи при различных травмах	2	2		
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала		6	6	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.			
	2	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.			
	3	Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.			
	В том числе, практических занятий				
№ 2	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	2	2		
Раздел 3. Производственная санитария			12	12	
Тема 3.1 Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.			
	2	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.			
	3	Освещение производственных помещений.			
	4	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.			
	5	Требования электробезопасности.			
В том числе, практических занятий		2	2		

	№ 3	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.			
Тема 3.2 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.			
	2	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.			
	3	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
№ 4	Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	2		
Тема 3.3. Требования охраны труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала		4	4	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ			
	2	Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей			
	3	Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
№ 5	Составить комплексы профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	2		
Раздел 4. Организация охраны труда на промышленных предприятиях.			2	2	
Тема 4.1 Правовые нормативные и организационные основы охраны	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда.			
	2	Структура системы стандартов безопасности труда.			
	3	Организационные основы безопасности труда.			
	4	Служба охраны труда на предприятиях, её функции.			

труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	5	Обучение работающих (виды инструктажей).			ЛР 29, 41
	Тема 4.2 Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях		Содержание учебного материала		ОК 01-05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ЛР 29, 41
	1	Понятие несчастного случая на производстве.	1	1	
	2	Порядок расследования несчастного случая.			
	3	Особенности расследования групповых несчастных случаев			
4	Учет несчастных случаев. Анализ травматизма.				
Промежуточная аттестация/ дифференцированный зачет			2		
Всего			32	30	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Наименования технологии, форм и методов обучения
1	Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Проблемная лекция
2	Тема 2.1. Производственный травматизм	Кейс-метод
3	Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Кейс-метод

4	Тема 3.1 Основы производственной санитарии	Групповой метод
5	Тема 4.1 Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Организация охраны труда на промышленных предприятиях	Проблемная лекция

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет (лаборатории) «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: Учебник для СПО.- М.: Академия,2020.- 256с. (*Основное печатное издание – ОПИ 1.*)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-534-09562-3. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>. - Текст: электронный (*Основное электронное издание – ОЭИ 1.*)
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.- ISBN 978-5-534-02527-9. - // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689> .- Текст: электронный (*Основное электронное издание – ОЭИ 2.*)
3. <https://ohranatruda.ru/> - Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ"
4. <https://www.trudohrana.ru/> - Информационный портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
5. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
6. <http://school-collection.edu.ru/> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://window.edu.ru/> / - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <http://eor.it.ru/> - Учебный портал по использованию ЭОР.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ISBN 978-5-16-107830-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080386> .- Текст: электронный
2. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие для СПО/Ю.П.Попов, В.В.Колтунов. — Москва: КноРус, 2020. — 222 с. -ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> .- Текст: электронный
3. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник для СПО / Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко. —

- Москва: КноРус, 2021. — 181 с. - ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>
.- Текст: электронный
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. - ISBN 978-5-534-00376-5. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>.- Текст: электронный
4. Основы токсикологии : учеб. пособие для вузов/ П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-16-100263-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012352>.- Текст: электронный.
5. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «ОП. 08 Охрана труда» / сост.: Марченко С.И., РКРИПТ, 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предьявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - предьявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - предьявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - тестирования

<p>производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ</p>	<p>заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Студент должен уметь: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных</p>	<p>Применяет формулы при расчете приспособлений на точность; - осуществляет выбор станочных приспособлений по степени специализации; - определяет исходные данные при составлении технического задания на проектирование технологической оснастки Проверка правильности расчетов и осуществления</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических (лабораторных) работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения реферативных работ</p>

<p>факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<p>необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>личностные результаты:</p> <p>ЛР 29 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>ЛР 41Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков 	<p>Анкетирование и тестирование</p> <p>Оценка выполнения эссе «Моя будущая профессия»</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, чемпионатах «WorldSkills»</p> <p>Характеристики с мест прохождения практик</p> <p>Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p> <p>Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях</p> <p>Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановки на профилактический учёт</p>

	<p>межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в 	<p>в органах системы профилактики</p> <p>Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках</p> <p>Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях</p> <p>Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях</p> <p>Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности</p>
--	---	---

	<p>информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none">- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
--	--	--