

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы


Квалификация выпускника:

специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

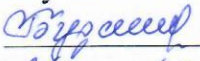
СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова
«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 С.А. Будасова
«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
экономики и управления

Пр. № 6 от «30» марта 2023 г.

Председатель ЦК

 М.А.Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика и управление в организации специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработана на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей, с учетом требований профессионального стандарта 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «29» сентября 2020 г. № 675н.

Разработчик:

Одинцова Н.П. - преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ», к.э.н

Рецензенты:

Круглова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Шиманова Н.А. - директор ООО «Контур»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика и управление в организации является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика и управление в организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 . Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 33, ЛР 37	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.

1.3 Использование часов вариативной части ППС

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов (в т.ч. ПЗ)
	Уметь:		
1	- использовать основные положения экономической теории	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования	6/2
2	- разрабатывать структурную модель организации производств;	Тема 2.2 Управление предприятием	6/4
3	- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	Тема 2,3 Организация производственного и технологического процесс	6/4
4	- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных ресурсов;	Тема 3.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	8/4
		Тема 3.2оборотный капитал	8/4
5	- рассчитывать численность персонала предприятия;	Тема 4.1 Кадры организации и производительность труда	6/2
6	- рассчитывать норму времени на единицу продукции (услугу) и фонд оплаты труда работника;	Тема 4.2 Экономика труда	8/4
7	- рассчитывать финансовый результат деятельности организации;	Тема 5.3Формирование финансовых результатов деятельности организации	8/4
8	- рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций;	Тема 6.2 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	6/2
9	- разрабатывать бизнес-план	Тема 7.1 Бизнес-планирование	6/4
	Итого:		68/34

1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Раздел 1 Основные положения экономической теории	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Комбинированное занятие	2/2	2
2	Раздел 2 Организация в условиях рынка	Тема 2.1 Организационно-правовые формы организаций	Комбинированное занятие	16/2	2
		Тема 2.2 Управление предприятием	Комбинированное занятие	16/10	2
			Практические занятия №1 Разработка структурной модели организации производства, расчет производственной мощности Практические занятия №2 Определение своего стиля управления Практические занятия №3 Определение психологического климата в коллективе		
Тема 2.3 Организация производственного и технологического процесса. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Комбинированное занятие	16/4	2		
			Практическое занятие № 4. Разработка структурной модели организации производства		

3	Раздел 3 Материально-технические ресурсы организации	Тема 3.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	8/4	2
			Практическое занятие №5 Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов		
		Тема 3.2оборотный капитал	Комбинированное занятие.	8/2	2
			Практическое занятие №6 Расчет производственных ресурсов организации и показателей их использования		
4	Раздел 4 Трудовые ресурсы организации	Тема 4.1 Кадры организации и производительность труда	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	8/4	2
			Практическое занятие № 7 Расчет показателей производительности труда		
		Тема 4.2 Экономика труда	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	8/4	2
			Практическое занятие № 8, Расчет потребности организации в трудовых ресурсах		
			Практическое занятие № 9. Расчет фонда оплаты труда персонала предприятия		2
5	Раздел 5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Тема 5.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	16/6	2
			Практическое занятие № 10. Расчет затрат предприятия на изготовление продукта		
		Тема 5.2 Формирование финансовых результатов деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач Практическое занятие №11 Расчет финансовых результатов деятельности предприятия	16/4	2

		Тема 5.3 Показатели финансового состояния организации. Угрозы банкротства	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач Практическое занятие №12 Расчет и анализ финансовой деятельности предприятия	16/6	2
6	Раздел 6 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Тема 6.1 Инновационная деятельность организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	8/4	2
		Тема 6.2 Инвестиционная деятельность организации	Комбинированное занятие Практическое занятие №13. Расчет экономической эффективности инвестиций	8/4	2
7	Раздел 7 Планирование деятельности организации	Тема 7.1 Внутрифирменное планирование	Комбинированное занятие. Просмотр и обсуждение презентаций и видеоматериалов.	10/4	4
		Тема 7.2 Бизнес-планирование	Комбинированное занятие. Практическое занятие №14 Разработка бизнес-плана	10/6	
ИТОГО				68	32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
в том числе в форме практической подготовки	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия, лабораторные занятия	32
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		разделы, темы	в том числе в форме практической подготовки	
1	2	3		4
Раздел 1. Основные положения экономической теории		2		
Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Содержание учебного материала Понятие и сущность экономики. Рынок и условия возникновения. Сущность и функции рынка. Виды экономических систем: централизованная, рыночная и смешанная.	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, 14, ЛР 22, ЛР 33
Раздел 2. Организация в условиях рынка		16		
Тема 2.1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий) в РФ	Содержание учебного материала Понятие предприятия, производства. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества. Унитарные предприятия. Акционерные общества. Объединение предприятий: синдикаты, концерны, ФПГ.	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 33, ЛР 37
Тема 2.2 Управление предприятием	Содержание учебного материала Цели и задачи управления организациями. Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Принятие управленческих решений. Система мотивации труда.	10	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК

				1.32, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР14, ЛР22, ЛР33, ЛР 37
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№1 Разработка структурной модели организации производства, расчет производственной мощности			
	№2 Определение своего стиля управления. Решение ситуационных задач			
	№3 Определение психологического климата в коллективе			
Тема 2.3 Организация производственного и технологического процесса. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР33, ЛР 37
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№4 Разработка структурной модели организации производства			
Раздел 3. Материально-технические ресурсы организации		8		
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР22, ЛР33, ЛР37
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№5: Расчет показателей использования основных производственных			

	фондов			
Тема 3.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 14, ЛР33, ЛР37
	Экономическая сущность, состав и структура. Классификация оборотного капитала. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства Определение потребности в оборотном капитале.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№6:Расчет производственных ресурсов организации и показателей их использования			
Раздел 4.Трудовые ресурсы организации		8		
Тема 4.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР14, ЛР22, ЛР33
	Состав и структура персонала организации. Планирование кадров и их подбор. Расчет потребности в трудовых ресурсах. Рабочее время и его использование. Понятие производительности труда. Измерение производительности труда.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№7.Расчёт показателей производительности труда.			
Тема 4.2 Экономика труда	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР14, ЛР 33, ЛР37
	Мотивация производительного труда. Понятие заработной платы. Нормирование труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№8. Расчет потребности организации в трудовых ресурсах			

	№9. Расчет фонда оплаты труда персонала предприятия			
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		16		
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 33, ЛР 37
	Понятие затрат и издержек производства и реализации продукции, работ, услуг. Виды затрат предприятия: основные, накладные, косвенные затраты. Себестоимость. Классификация затрат по статьям и элементам.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№10 Расчет затрат предприятия на изготовление продукта			
Тема 5.2. Формирование финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 33, ЛР 37
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Показатели рентабельности, методика их расчета			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№11 Расчет финансовых результатов деятельности организации			
Тема 5.3 Показатели финансового состояния организации. Угрозы банкротства	Содержание учебного материала	6	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 22, ЛР 37
	Платежеспособность предприятия. Ликвидность предприятия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Понятие и процедуры банкротства			

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№12 Расчет и анализ финансовой деятельности предприятия			
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)		8		
Тема 6.1 Инновационная деятельность организации	Содержание учебного материала	4		3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 22, ЛР33, ЛР 37
	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Принципы инноваций.			
Тема 6.2 Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР2, ЛР 14, ЛР 22, ЛР33, ЛР 37
	Понятие инвестиций и их формы. Структура и источники финансирования инвестиций в организации.			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№13 Расчет экономической эффективности инвестиций			
Раздел 7. Планирование деятельности организации		10		
Тема 7.1 Внутрифирменное планирование	Содержание учебного материала	4	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР14, ЛР33, ЛР37
	Бизнес-план – как одна из форм планирования. Структура бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана, содержание его разделов			
Тема 7.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6	2	3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Бизнес-план – как одна из форм планирования. Структура бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана, содержание его разде-			

	ЛОВ.			ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 2, ЛР 22, ЛР33, ЛР37
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	№14 Разработка бизнес-плана			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:		68	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
- А также указываются код, формируемой компетенции (ОК 1, ПК 3)

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 2.1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий) в РФ	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов
2	Тема 3.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов
3	Тема 4.1 Кадры организации и производительность труда	Презентации
4	Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	Презентации
5.	ПЗ №11 Расчет финансовых результатов деятельности организации	Кейс-технологии - решений ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для СПО / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- М.: Академия, 2019.- 144с. *(Основное печатное издание – ОПИ 1.)*.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО / А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- М.: Академия, 2019.- 144с.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузиков, В.А. Кузьменко.- М.: КноРус, 2019 - 407с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Поздняков, В. Я. Основы экономики : учебное пособие для вузов / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - изд. испр. —Москва : ИНФРА-М, 2020 -281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-100805-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1046275>.- Текст: электронный

2. Басовский, Л. Е. Основы экономики : учеб. пособие для вузов Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018 —145 с. - ISBN 978-5-16-102335-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/941129>.- Текст: электронный

3. Основы экономики информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования /А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О.Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 176 с. — ISBN 978-5-534-11628-1. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457143>.- Текст: электронный

4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) :учебник для СПО / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019— 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451>.- Текст: электронный

5 www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

6 <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Н.А. Сафонов Экономика организации (предприятия) Учебник М: МАГИСТР ИНФРА-М, 2014.

2. Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова Экономика организации: учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2016.

3. С.М. Пястолов. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М: ИЦ «Академия», 2015.

4 Нормативно–правовые акты РФ (в действующей редакции).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать:</p>		
<p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>- определение понятия «устойчивость объектов экономики»; – перечисление и характеристика принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p>	<p>- устный опрос по теме 2.1; - оценка ответа на теоретический вопрос на экзамене</p>
<p>2. Основы макро- и микроэкономики;</p>	<p>– определение понятий «микроэкономика» и «макроэкономика»; - определение понятия «ресурсы», их виды и доходы, получаемые от их использования; - формулирование основной проблемы экономики и ее графическое изображение; - три фундаментальных вопроса экономики и способы их решения в различных типах экономических систем; - определение понятий «спрос», «предложение»; - графическое изображение закона спроса и предложения; – перечисление и характеристика основных макроэкономических результатов развития страны: ВВП, безработица, инфляция, равновесный внешнеторговый баланс, качество жизни, уровень жизни; - расчет основных макроэкономических результатов развития страны в соответствии с методикой</p>	<p>- устный опрос по темам: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; - оценка результатов выполнения творческих заданий по т.т. 1.1, 1.2, 2.1; - тестовое задание по т. 1.2; - оценка результатов выполнения творческих заданий 1, 2 по т.2.1; - внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений, презентаций, выполнение практических заданий по т.т. 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; - оценка ответа на теоретический вопрос на экзамене</p>
<p>3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>- определение понятия «цена»; - перечисление видов цен (не менее 4); - перечисление и характеристика функций цены; - перечисление и характеристика этапов ценообразования; – перечисление и характеристика основных методов ценообразования; – определение структуры</p>	<p>- устный опрос по темам: 1.1, 4.2; 5.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т. 4.2, 5.2, 5.3; - внеаудиторная самостоятельная работа: решение задач по т.т.: 4.2, 5.3, выполнение творческого задания по т.1.1; – наблюдение за ходом вы-</p>

	<p>и состава цены на каждой стадии оборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисление и характеристика форм и систем оплаты труда; - перечисление условий применения сдельной формы оплаты труда; - перечисление условий применения повременной формы оплаты труда - выбор формы оплаты труда в соответствии с условиями производства 	<p>полнения и защита практических работ № 6 и 8 по темам 4.2 и 5.3;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
студент должен уметь:		
<p>1.Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современной информации при изучении дисциплины ОП.05 Экономика организации, выполнении курсовой работы, практических работ, практических заданий, подготовке к экзамену 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т.т. 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3; - оценка результатов выполнения практических заданий по т.т. 4.1, 5.1 - результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 2.4, 4.1, 7.1, 7.2; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 2 – 8; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по т.т. 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.2; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>2.Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета; - расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета; - расчет показателей производительности труда в со- 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам: 2.4, 3.1, 3.2 4.1, 5.1, 5.2, 5.3; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 2, 3, 4, 5, 7,8; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы;

	<p>ответствии с методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практического задания на экзамене; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов: решение задач по темам: 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1; 5.2, 5.3, выполнение практического задания по т.7.2
<p>3.Организовывать работу производственного коллектива;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание организационной структуры управления предприятием в соответствии с должностными инструкциями руководителя, положениями об отделах и службах; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме: 2.3; - результат выполнения тестового задания по т. 2.3; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы №1 по т.2.3; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>4.Рассчитывать численность персонала предприятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение категорий промышленно-производственного персонала предприятия в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР); - расчет численности промышленно-производственного персонала по категориям персонала в соответствии с методикой расчета 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т. 4.1; - оценка результатов выполнения практического задания по т. 4.1; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т. 4.1; - выполнение и защита практической работы №4 по теме 4.1; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов: решение задач по теме 4.1 - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>У 5. Рассчитывать норму времени на единицу продукции (услугу);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет нормы времени на единицу продукции в соответствии с методикой расчета 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т. 4.2; - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 5 по теме 4.2; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>6.Рассчитывать фонд оплаты труда работающих;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «заработная плата»; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме 4.2; - наблюдение за ходом вы-

	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление, характеристика и расчет составляющих элементов фонда оплаты труда в соответствии с методикой расчета; - расчет фонда оплаты труда работающих предприятия и среднемесячной заработной платы в соответствии с методикой расчета 	<p>полнения защита практической работы № 6 по теме 4.2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.4.2; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов: решение задач по теме 4.2; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
7. Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т. 6.1; - наблюдение за ходом выполнения защита практической работы № 9; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
личностные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира ; - проявление навыков культуры потребления информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка подготовленных докладов и сообщений; - результаты участия в конкурсах профессионального мастерства; - оценка выполненных проектов, творческих работ, участия в конкурсах и конференциях экологической направленности; - участие в проектах экономической и финансовой направленности; - наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы;

	<p>пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков профессиональной ориентации на изменяющемся рынке труда и готовности к освоению новых форм трудовой деятельности; - проявление самостоятельности и ответственности при принятии решений в своей профессиональной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости
--	--	--