

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

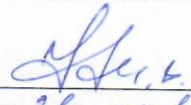
**Квалификация выпускника:**

разработчик веб и мультимедийных приложений

**Форма обучения:** очная

СОГЛАСОВАНО

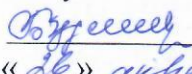
Начальник методического отдела

  
Н.В. Вострякова  
« 26 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

  
С.А. Будасова  
« 26 » апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

физического воспитания и ОБЖ

Пр. № 8 от « 26 » апреля 2023 г.

Председатель ЦК

  
В.В. Морозов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017 г. № 44н.

**Разработчик(и):**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиозлектроники, информационных и промышленных технологий»

**Рецензенты:**

**Морозов В.В.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Шиманова Н.А.** – директор ООО «Контур»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- Оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## 1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Введение		Лекция: Цели и задачи изучения дисциплины; Основные понятия и термины БЖ.	1	
2	Раздел 1. Охрана труда и производственная безопасность	Тема 1.1. Опасности бытовой сферы	Лекция: Классификация опасностей. Понятие о риске, допустимый риск, методы его определения;	3	3
		Тема 1.2. Опасности производственной сферы	Лекция: Виды опасностей производственной сферы, вредные и опасные факторы и их воздействие на человека. Принципы и методы снижения вероятности реализации опасностей.  Практическая работа №1 Анализ опасностей профессиональной сферы	6	6
3	Раздел 2. Организация защиты населения	Тема 2.1. Организация РСЧС и гражданской обороны	Лекция: Цели и задачи РСЧС, структура и режимы функционирования РСЧС. История возникновения и сегодняшний день МЧС России, структура и силы гражданской обороны, цели и задачи гражданской обороны.	6	6

		<p>Тема 2.2. Основы защиты населения</p>	<p>Лекция: Опасности, возникающие при ведении военных действий; краткая характеристика оружия массового поражения, мероприятия РСЧС и ГО по защите населения, основные принципы и способы защиты населения, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.</p> <p>Практическая работа № 2 Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	6	6
		<p>Тема 2.3. Защита населения и территорий при различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Лекция: защита населения и территорий при стихийных бедствиях обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке, угроза терроризма. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах, обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, защита населения и территорий при авариях на транспорте.</p> <p>Практическая работа № 3 Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров.</p> <p>Практическая работа № 4 Изучение способов бесконфликтного поведения</p>	6	6
		<p>Тема 2.4. Устойчивость</p>	<p>Лекция: Понятие устойчивости работы</p>	4	4

		функционирования объектов экономики	объектов экономики, декларация промышленной безопасности опасных производственных объектов, пути и способы повышения устойчивости работы объектов факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики в условиях ЧС.		
4	Раздел 3. Основы военной службы	Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Лекция: Состав и организационная структура Вооружённых Сил, Виды вооружённых Сил и рода войск, порядок прохождения военной службы, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом, перечень военно-учетных специальностей, система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>Практическая работа №5 Изучение правовых основ обороны государства.</p> <p>Практическая работа №6 Изучение правовых основ военной службы;</p>	6	6
		Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил России	<p>Лекция: Военная присяга, боевое знамя воинской части, сущность воинской дисциплины, внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих, суточный наряд роты, военнослужащие и взаимоотношения между ними.</p> <p>Практическая работа № 7</p>	8	8



			Изучение обязанностей и действий часового при несении караульной службы.		
		Тема 3.3. Строевая и огневая подготовка	<p>Лекция: строи и управление ними, материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе, изучение правил стрельбы, ведение огня из автомата, общее устройство и боевые характеристики автомата Калашникова.</p> <p>Практическая работа № 8 Выполнение строевой стойки и поворотов на месте, Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, Выполнение поворотов в движении.</p> <p>Практическая работа № 9 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изучение общего устройства и боевых характеристик автомата Калашникова.</p> <p>Практическая работа № 10 Построение и перестроение в одношереножный и двух шереножный строй, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>Практическая работа № 11 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Практическая работа № 12. Изучение общего</p>	14	14

			устройства и боевых характеристик автомата Калашникова.		
		Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка	<p>Лекция: Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей, оказание первой (доврачебной) помощи при различных повреждениях организма.</p> <p>Практическая работа № 13 Остановка кровотечений. Наложение повязок.</p> <p>Практическая работа № 14 оказание первой (доврачебной) помощи при различных повреждениях организма.</p>	8	8
	<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>68</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе в форме практической подготовки	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>0</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (Д/З)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
<b>Введение</b>	1	Цели и задачи изучения дисциплины	1		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	2	Основные понятия и термины БЖ			
<b>Раздел 1. Охрана труда и производственная безопасность</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 1.1. Опасности бытовой сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Классификация опасностей			
	2	Понятие о риске. Допустимый риск, методы его определения			
	3	Основные виды бытовых опасностей			
<b>Тема 1.2. Опасности производственной сферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Виды опасностей производственной сферы			
	2	Вредные и опасные факторы и их воздействие на человека			
	3	Принципы и методы снижения вероятности реализации опасностей			

	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>			2	
	№ 1	Анализ опасностей профессиональной сферы			
<b>Раздел 2. Организация защиты населения</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 2.1. Организация РСЧС и гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Цели и задачи РСЧС			
	2	Структура и режимы функционирования РСЧС			
	3	Цели и задачи гражданской обороны.			
	4	Структура и силы гражданской обороны			
5	История возникновения и сегодняшний день МЧС России				
<b>Тема 2.2. Основы защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Опасности, возникающие при ведении военных действий. Краткая характеристика оружия массового поражения			
	2	Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Основные принципы и способы защиты населения			
	3	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.			
	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>			2	
	№ 2	Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты			
<b>Тема 2.3. Защита населения и территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
	2	Защита населения и территорий при авариях на транспорте			

<b>при различных чрезвычайных ситуациях</b>	3	Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах			
	4	Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке			
	5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Угроза терроризма.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>			4	
	№ 3	Изучение правил поведения при возникновении пожаров. Применение первичных средств тушения пожаров			
№ 4	Изучение способов бесконфликтного поведения				
<b>Тема 2.4. Устойчивость функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.			
	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики в условиях ЧС.			
	3	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.			
	4	Декларация промышленной безопасности опасных производственных объектов.			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами			
	4	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении			

		воинских подразделений.			
	5	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Перечень военно-учетных специальностей.			
	6	Порядок прохождения военной службы.			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>			<b>4</b>	
	№5	Изучение правовых основ обороны государства.			
	№6	Изучение правовых основ военной службы.			
<b>Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4	Суточный наряд роты.			
	5	Сущность воинской дисциплины			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		4	<b>2</b>	
№7	Изучение обязанностей и действий часового при несении караульной службы.				
<b>Тема 3.3. Стрелковая и огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14		ОК.01-09 ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
	1	Строй и управление ними.			
	2	Материальная часть автомата Калашникова.			
	3	Общее устройство и боевые характеристики автомата Калашникова.			
	4	Подготовка автомата к стрельбе, изучение правил стрельбы. Ведение огня из автомата.			
<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>			<b>6</b>		

	№ 8	Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение поворотов в движении.			
	№ 9	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	№ 10	Построение и перестроение в одношереножный и двух шереножный строй, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.			
	№11	Изучение общего устройства и боевых характеристик автомата Калашникова			
	№ 12	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
<b>Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.			
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			
	3	Оказание первой (доврачебной) помощи при различных повреждениях организма.			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>			4	
	№ 13	Остановка кровотечений. Наложение повязок.			
	№ 14	Оказание первой (доврачебной) помощи при различных повреждениях организма.			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (Д/З)</b>					
<b>Всего</b>			<b>68</b>	<b>26</b>	



### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Опасности бытовой сферы	Презентация
2	Опасности производственной сферы	Презентация
3	Основы защиты населения	Презентация
4	Медико-санитарная подготовка	Презентация

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) безопасности жизнедеятельности.**

#### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

Посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

#### **Лицензионное программное обеспечение.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2018. - 176с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2019. - 336с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. Э.А.Арустамова, - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/513821>. - Текст: электронный.

#### **3.2.3. Электронные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. Э.А.Арустамова, - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 448 с.:

ISBN 978-5394-02770-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/513821.->

Текст: электронный;

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-16-102385-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069174.-> Текст:

электронный;

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500.-> Текст: электронный;

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО/ В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. - ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396.-> Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- Контрольная работа ....</li> <li>- Самостоятельная работа.</li> <li>- Защита реферата....</li> <li>- Семинар</li> <li>- Выполнение проекта</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>- Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

<p><b>студент должен уметь:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Оказывать первую помощь.</li> </ul>		