

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**Специальность:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация выпускника:**

разработчик веб и мультимедийных приложений

**Форма обучения:** очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

Н.В. Вострякова Н.В. Вострякова  
«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

С.А. Будасова С.А. Будасова  
«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 8 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

М.А. Мамонова М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017 г. № 44н.

**Разработчик(и):**

**Мелохаян Е.Д.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Круглова Е.Н.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Шиманова Н.А.** – директор ООО «Контур»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» является обязательной частью и имеет вариативную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных программ).

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных программ)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09;

ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ПК	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории;</li><li>- организацию производственного и технологического процессов;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- методику разработки бизнес-плана;</li><li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий;</li><li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li><li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li><li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</li></ul>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; определять этапы решения задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы, методы и алгоритм решения задач профессиональной деятельности и смежных областях;</li> <li>- знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- знать применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при решении практических ситуаций</li> </ul>
ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать методы и приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности</li> <li>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормы корпоративной культуры и этики</li> </ul>
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современную научную профессиональную терминологию, необходимую для осуществления коммуникаций</li> </ul>
ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на госу-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

дарственном и иностранном языках		
ПК 3.4 – проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения, согласно критериям, определенным техническим заданием	- уметь проводить сравнительный анализ программных продуктов, средств разработки программных продуктов, в том числе и с точки зрения их экономической эффективности и конкурентоспособности	- знать основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки программных продуктов; - знать основные методы оценки бюджета, сроков, рисков, связанных с разработкой программных продуктов
ПК 5.1 – собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	- осуществлять постановку задач по обработке информации; - выполнять анализ предметной области; - работать с инструментальными средствами обработки информации	- знать основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; - знать основные процессы управления проектом разработки
ПК 5.2 – разрабатывать проектную документацию информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	- уметь осуществлять информационную постановку задачи по обработке информации	- знать национальную и международную систему стандартизации сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества; - знать методы и средства проектирования информационной системы для получения наилучшего решения на основе анализа интересов клиента
ПК 5.6 – разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	- разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; - использовать стандарты при оформлении проектной документации	- знать и использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы; - знать реинжиниринг бизнес-процессов
ПК 5.7 – производить оценку информационной системы для выявления возможной ее модернизации	- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации	- знать системы обеспечения качества продукции; - методы контроля качества в соответствии со стандартами

ПК 6.4 – оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять документацию систем качества;</li> <li>- применять основные правила и документы систем сертификации РФ;</li> <li>- организовывать заключение договоров на выполнение работы;</li> <li>- выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы;</li> <li>- организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам;</li> <li>- контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы;</li> <li>- закрывать договоры на выполненные работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать характеристики и атрибуты качества информационных систем;</li> <li>- методы обеспечения контроля качества;</li> <li>- основы финансовой отчетности организации, основы налогового законодательства</li> </ul>
ПК 7.5- проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать политику безопасности баз данных;</li> <li>- владеть технологиями проведения сертификации программного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования к безопасности сервера базы данных;</li> <li>- знать государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных</li> </ul>
ПК 9.7 – осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по основным показателям использования веб-приложений (рейтинги, источники, поведение пользователей и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели использования веб-приложений и способы их анализа;</li> <li>- виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений</li> </ul>
ПК 10.1 – обрабатывать статический и динамический информационный контент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать и обрабатывать цифровую информацию; работать с большими объемами информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации в сети Интернет различными методами;</li> <li>- работать с программами подготовки презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать законодательство о работе сети Интернет;</li> <li>- знать требования к различным типам информационных ресурсов;</li> <li>- знать технологии работы с статическим и динамическим информационным контентом;</li> <li>- знать основы эргономики</li> </ul>
ПК 11.1 – осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документами отраслевой направленности;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы структуризации и нормализации баз данных</li> </ul>

### 1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения ПК)	№, наименование темы	Объем ча-
-------	--	----------------------	-----------

			<b>сов</b>
1	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности	2
2	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 1.3. Рыночный механизм	4
3	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность	4
4	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»	4
5	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий	4
6	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.2. SWOT-анализ предприятия IT-отрасли	4
7	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов и услуг)	4
8	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1	Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы	2
<b>Всего:</b>			<b>28</b>

#### 1.4. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятельности	объем часов по уч. плану на практ. подготовку	
				по разделу	в том числе по указанному занятию
1	Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Тема 1.3. Рыночный механизм	комбинированный	2	2
2	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2. Оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных	комбинированный практическое заня-	14	6



	использования	ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	тие		
3	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	комбинированный самостоятельная работа	14	2
4	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Тема 2.5. Экономика труда	комбинированный практическое занятие	14	6
5	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации	Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	комбинированный практическое занятие	10	4
6	Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации	комбинированный практическое занятие	10	6
<b>Итого:</b>					<b>26</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе в форме практической подготовки:	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>34</b>
практические занятия	<b>24</b>
консультации по темам	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (Э)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ПК)
			раздел тема	в том числе в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Место отрасли в национальной экономике и перспективы ее развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Сущность и основные характеристики отрасли как субъекта хозяйствования. Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли			
	2	Формы организации общественного производства.			
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования. Малый бизнес, его сущность и характеристика			
	4	Современное состояние, перспективы и направления развития IT-отрасли			
<b>Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Организация как хозяйствующий субъект экономики: сущность, основные характеристики. Классификация организаций. Отраслевые особенности			
	2	Нормативно-правовое регулирование деятельности организации			
	3	Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Виды производственных структур. Совершенствование производственной структуры. Инфраструктура организации			
	4	Типы производства и их характеристики. Производственный и техно-			

		логический процессы. Производственная программа			
<b>Тема 1.3. Рыночный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Рынок как экономическая категория. Виды и типы рынков, инфраструктура рынков. Субъекты рынка			
	2	Спрос, предложение, и факторы, влияющие на них. Рыночное равновесие. Сущность и принципы рыночного механизма.			
	3	Обмен. Деньги как экономическая категория. Законы денежного обращения. Цена и ее функции, принципы ценообразования			
	4	Товар как экономическая категория. Стоимость товара и его полезность как основная экономическая характеристика.			
	5	Конкуренция и ее функции. Виды конкуренции. Антимонопольное законодательство.			
<b>Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала. Учет и оценка основных средств			
	2	Имущество организации: понятие и состав. Основной капитал организации и источники его формирования. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации			
	3	Износ и амортизация основных средств. Порядок образования и использования амортизационных отчислений. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.			
	4	Понятие нематериальных активов, их состав, виды оценки и амортизация.			
<b>Тема 2.2.оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2,
	1	Понятие и классификация оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала и его нормирование. Кругооборот оборотных средств			
	2	Понятие и показатели использования материальных ресурсов. Расчет			

		потребности в оборотных средствах			ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Оценка эффективности использования оборотных средств.			
	4	Показатели и пути повышения эффективности использования оборотного капитала			
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	№ 1	Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала	4		
<b>Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Сущность и характеристика инвестиций			
	2	Виды инвестиций и источники их формирования. Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности (аренда, лизинг, франчайзинг)			
	3	Инвестиции и система коэффициентов обновления и износа основных фондов организации			
	4	Инвестиционная деятельность предприятия. Методы оценки инвестиционных проектов			
<b>Тема 2.4. Персонал хозяйствующего субъекта и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Состав и структура кадров в организации. Списочный и явочный состав			
	2	Показатели движения кадров. Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации. Планирование кадров			
	3	Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда.			
	4	Факторы и пути повышения производительности труда			
<b>Тема 2.5. Экономика труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК
	1	Принципы и механизм организации заработной платы в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики			
	2	Рабочее время, режим труда и отдыха. Определение норм затрат труда.			

		Методы нормирования труда			5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. Бестарифные системы оплаты труда			
	4	Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Их состав и структура			
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	№2	Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ	4		
<b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации</b>			<b>20</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и состав издержек производства и реализация продукции. Виды издержек: постоянные, переменные, валовые, предельные. Явные и неявные издержки			
	2	Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение Классификация затрат по статьям и элементам			
	3	Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение. Планирование себестоимости. Методы расчета себестоимости.			
	4	Источники и факторы снижения себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Формирование системы управления затратами на предприятии			
<b>Тема 3.2. Ценообразование на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК
	1	Цена как экономическая категория: понятие, сущность, функции. Виды цен. Система цен их классификация			
	2	Принципы и методы ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования			
	3	Сущность ценовой политики предприятия. Методы формирования цены. Методы и единицы измерения продукции			

	4	Ценовые стратегии предприятия			9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		4		
	№3	Расчет цены продукта (услуги)			
<b>Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие и показатели качества продукции в IT-отрасли.			
	2	Управление качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции			
	3	Конкурентоспособность продукции			
	4	Методы определения конкурентоспособности продукции			
<b>Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Балансовая прибыль. Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли			
	2	Источники формирования прибыли. Распределение и использование прибыли			
	3	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета			
	4	Финансовое обеспечение организации. Собственные и заемные средства			
	<b>В том числе практических занятий</b>		6		
	№4	Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации			
<b>Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования.			
	2	Внутрифирменное планирование. Виды планирования. Этапы плани-			

		рования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Основные разделы годового плана предприятия и их содержание			5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	3	Планирование рыночного спроса на продукцию. Характеристика плана производства и технического развития предприятия			
	4	Бизнес-план предприятия. Структура бизнес-плана Организация процесса бизнес-планирования. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования			
	<b>В том числе практических занятий</b>		6		
	№5	Разработка бизнес-плана организации			
<b>Раздел 4. Экономика IT-отрасли</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Сущность применения информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Информационная деятельность человека и ее программное обеспечение. Экономическая составляющая при разработке и использовании программного обеспечения информационных процессов			
	2	Экономический аспект проблем в процессе разработки программного обеспечения средств информационных, телекоммуникационных и коммуникационных технологий			
	3	Экономическая составляющая при разработке и обеспечении безопасности функционирования объектов сетевой инфраструктуры, разработке технологий защиты информации в крупных сетях			
	4	Содержательное направление развития информационных технологий. Тенденции и перспективы развития IT-отрасли			
<b>Тема 4.2. SWOT - анализ предприятий IT-отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК
	1	Маркетинговая деятельность предприятия: сущность, цели, задачи, функции			
	2	Конкуренция и конкурентоспособность. Виды, значение конкуренции. Конкурентоспособность продукта (услуги) и предприятия. Жизненный цикл товара (услуги)			



	3	SWOT-анализ предприятий IT-отрасли как анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия для обеспечения конкурентоспособности			5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	4	Стратегии продвижения товара (услуги). Факторы выбора стратегии			
<b>Тема 4.3. Формирование стоимости и цены информационных технологий (продуктов, услуг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Стоимость и цена продуктов (услуг) информационных технологий			
	2	Ценовая политика в условиях рынка. Понятие и сущность цены. Виды цен			
	3	Влияние цены на спрос и предложение			
	4	Общие подходы к ценообразованию			
<b>Тема 4.4. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.5, ПК 9.7, ПК 10.1, ПК 11.1
	1	Прибыль, себестоимость, рентабельность как основные характеристики деятельности организации			
	2	Рыночные показатели, их содержание и основное назначение			
	3	Показатели конъюнктуры. Прогнозирование конъюнктуры рынка			
	4	Моделирование показателей конкурентоспособности. Методы определения конкурентоспособности продукции в IT-отрасли			
		<b>Всего:</b>	<b>58</b>		
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен (Э)</b>				<b>6</b>
		<b>Итого:</b>	<b>64</b>		

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.3. Рыночный механизм	интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
2	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
3	Тема 2.2. Оборотный капитал организации Практическое занятие №1 «Расчет производственных ресурсов организации и определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
4	Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	работа в малых группах: подготовка и представление презентаций решение ситуационных задач
5	Тема 2.5. Экономика труда Практическое занятие №2 «Расчет потребности организации в трудовых ресурсах предприятия и их ФОТ»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
6	Тема 3.2. Ценообразование на предприятии Практическое занятие №3 «Расчет цены продукта (услуги)»	кейс-технологии - решение ситуационных задач
7	Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации и оценка ее эффективности Практическое занятие №4 «Расчет и анализ прибыли и рентабельности организации»	работа в малых группах: решение задач защита практической работы
8	Тема 3.5. Планирование и развитие деятельности организации Практическое занятие №5 «Разработка бизнес-плана организации»	метод проектов работа в малых группах: представление и защита презентаций
9	Тема 4.2. SWOT -анализ предприятий IT-отрасли	кейс-технологии - решение ситуационных задач

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники и литература:**

*Нормативно-правовые акты и Федеральные Законы:*

- «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г. №209-ФЗ (в действующей редакции).
- «О лицензировании отдельных видов деятельности» ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ (в действующей редакции).
- «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.95г. (в действующей редакции).

##### **Печатные издания**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник, 11-е изд. Переработанное – М.: КНОРУС, 2018 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

4. Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2020 г.
5. Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник – М.: МАГИСТР ИНФРА-М, 2019 г.
6. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020 г.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – 11-е изд. Переработанное – М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2018 г.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика: Практикум – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО - М.: Издательский центр «Академия», ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2019 г.

### **3.2.2. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие, 3-е издание- М.: ФОРУМ, 2018 г.
2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для СПО, - М.: КноРус, ЭБС Book.ru <http://www.book.ru>, 2019 г.
3. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк. наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академия-центр, 2020 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
4. Одинцова Л.А. Планирование на предприятии. Учебник. М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
5. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2018 г. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>, 2018 г.
6. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
2. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономки развития и торговли.
4. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru) - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
5. [www.bankgorodov.ru](http://www.bankgorodov.ru) - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>- методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и оперирование понятиями, категориями;</li> <li>- использование профессиональной и нормативно-законодательной базы;</li> <li>- грамотное и профессиональное решение ситуационных и практических заданий;</li> </ul> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное теоретическое усвоение содержания дисциплины;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ведется изложение материала;</li> <li>- сформированы необходимые практические навыки и умения, умеет тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> <li>- выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, твердо знает материал курса, грамотно и по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, тестовый контроль</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> <li>- собеседование, устный опрос</li> <li>- оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка результатов решения практических заданий</li> <li>- собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 4, 5, 7</li> <li>- собеседование, тестовый контроль</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 5, 6, 7</li> <li>- собеседование,</li> </ul>

	<p>существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</li> <li>- сформированы необходимые практические навыки и умения, но не в полном объеме;</li> <li>- выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены негрубые ошибки и недочеты.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;</li> <li>- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- сформированы, в основном, необходимые практические навыки и умения, но испытывает затруднения при выполнении практических задач;</li> <li>- выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не освоил теоретическое</li> </ul>	<p>устный опрос, тестовый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, устный опрос, оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- собеседование, тестовый контроль, оценка результатов решения практических заданий</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5,</li> <li>- собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>
--	--	---

	<p>содержание дисциплины, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно;</p> <p>-не сформированы необходимые практические навыки и умения, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно;</p> <p>- выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование понятиями и категориями, характеризующими хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- правильность и полнота отбора, осуществление и профессиональное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;</li> <li>- результативность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и обоснование выбора бизнес-идей;</li> <li>- выполнение контрольных процедур исследований по принятой методике основных технико-экономических показателей субъектов и объектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- определение основных характеристик конкурентоспособности товара и предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических занятий №1, 2, 3, 4, 5</li> <li>-оценка результатов промежуточной аттестации</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>- оценка результатов качества выполнения презентаций</li> <li>-оценка результатов решения ситуационных задач, практических заданий</li> <li>- оценка результатов качества выполнения реферативных сообщений</li> </ul>

	<p>факторов, влияющих на конкуренцию и конкурентную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение мониторинга, анализа и систематизации данных среды предприятия и сегментов рынка;</li><li>- определение и обоснование мероприятий продвижения товара и стимулирования спроса</li><li>- определение организационно-правовой формы организации;</li><li>- применение методов и механизмов политики ценообразования</li></ul>	
--	--	--