

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование


Квалификация выпускника:

разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

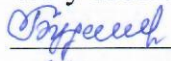
Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

промышленных технологий

Пр. № 8 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ЦК


В.А. Ламин

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017 г. № 44н.

Разработчик(и):

Кучкова Е.И. – преподаватель первая квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Махно Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Галкина Н.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Шиманова Н.А. – директор ООО «Контур»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОП.08. Основы проектирования баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОП.08. Основы проектирования баз данных» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результа-

тами анализа предметной области.

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

ЛР 13 Осознавать себя членом общества на региональном и локальном уровнях, иметь представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации

ЛР 16 Демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills.

ЛР 20 Уметь использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

ЛР 21 Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 26 Развивать творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 29 Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 30 Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 31 Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 32 Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению.

ЛР 33 Принимать цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, работать на их достижение.

ЛР 34 Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

ЛР 35 Проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 36 Быть мотивированным к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 11.1-11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL
ЛР 13	осознавать себя членом общества на региональном и локальном уровнях,	представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации
ЛР 16	демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	
ЛР 20	использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	
ЛР 26	развивать творческие способности, креативное мышление	
ЛР 30	демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом норматив-	нормативно-правовые нормы в информационной сфере

	но-правовых норм	
ЛР 31	демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 32	гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению	
ЛР 34	искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
ЛР 37	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
1	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 11.1, ПК 11.2	Тема 3. Модель «Сущность – связь» (ER-модель). ER-моделирование	2

1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебному плану	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Основные понятия баз данных	Тема 1.1 Основные понятия теории БД.	Лекция	4/2	4
2	Раздел 1. Основные понятия баз данных	Тема 1.2. Технологии работы с БД.	Лекция	4/2	2
3	Раздел 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Тема 2.1. Логическая и физическая независимость данных.	Лекция	6/2	2
4	Раздел 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Тема 2.2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных.	Лекция	6/2	2
5	Раздел 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Тема 2.3. Реляционная алгебра.	Лекция	6/2	2
6	Раздел 3. Этапы проектирования баз данных	Тема 3.1. Основные этапы проектирования БД.	Лекция	18/2	2
7	Раздел 3. Этапы проектирования баз данных	Тема 3.2. Концептуальное проектирование БД.	Лекция	18/2	2

8	Раздел 3. Этапы проектирования баз данных	Тема 3.3. Модель «Сущность – связь» (ER-модель). ER-моделирование	Лекция	18/2	2
9	Раздел 3. Этапы проектирования баз данных	Тема 3.4. Нормализация БД.	Лекция/ Практические занятия Практическая работа №1 «Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД» Практическая работа №2 «Преобразование реляционной БД в сущности и связи».	18/10/8	10
10	Раздел 4. Проектирование структур баз данных	Тема 4.1. Средства проектирования структур БД.	Лекция	10/2	2
11	Раздел 4. Проектирование структур баз данных	Тема 4.2. Организация интерфейса с пользователем.	Лекция/ Практические занятия Практическая работа №3 «Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц. Задание ключей. Создание основных объектов БД».	10/6/4	6
12	Раздел 5. Организация запросов SQL	Тема 5.1. Основные понятия языка SQL.	Лекция	52/4	4
13	Раздел 5. Организация запросов SQL	Тема 5.2. Создание, модификация и удаление таблиц.	Лекция	52/4	4
14	Раздел 5. Организация запросов SQL	Тема 5.3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.	Лекция	52/4	4
15	Раздел 5. Организация запросов SQL	Тема 5.4. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL.	Лекция	52/4	4
16	Раздел 5. Организация запросов	Тема 5.5. Сортировка и группировка	Лекция/ Практические занятия Практическая работа №4 «Создание проекта БД. Создание	52/38/36	36

	SQL	<p>ровка данных в SQL.</p>	<p>БД. Редактирование и модификация таблиц. Создание ключевых полей. Задание индексов». Практическая работа №5 «Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла».</p> <p>Практическая работа №6 «Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице».</p> <p>Практическая работа №7 «Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива».</p> <p>Практическая работа №8 «Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами».</p> <p>Практическая работа №9 «Создание меню различных видов. Модификация и управление меню».</p> <p>Практическая работа №10 «Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном».</p> <p>Практическая работа №11 «Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления».</p> <p>Практическая работа №12 «Создание формы. Управление внешним видом формы».</p> <p>Практическая работа №13 «Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата».</p> <p>Практическая работа №14 «Создание и модификация таблиц</p>		
--	-----	----------------------------	---	--	--

			БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД». Практическая работа №15 «Об- работка транзакций. Использо- вание функций защиты для БД».		
17			Самостоятельная работа	4	4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	96
в том числе в форме практической подготовки	82
Самостоятельная учебная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)	6
консультация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Уровень освоения и коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			раздела, темы	в том числе в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные понятия баз данных			4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 11.1-11.6; ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 ЛР 34, ЛР 37
Тема 1.1. Основные понятия теории БД	Содержание учебного материала				2
	1	Базы данных и информационные системы. Основные определения. Этапы развития технологий обработки данных. Системы управления базами данных. Основные функции СУБД	2	2	
Тема 1.2. Технологии работы с БД	1	Архитектура базы данных. Физическая и логическая независимость.	2	2	
Раздел 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей			6	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 11.1-11.6;

					ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 ЛР 34, ЛР 37
Тема 2.1. Логическая и физическая независимость данных	Содержание учебного материала				2
	1	Понятие модели данных. Теоретико-графовые модели данных: иерархическая модель, сетевая модель. Реляционная модель. Многомерная модель данных. Объектно-ориентированная модель.	2	2	
Тема 2.2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных	Содержание учебного материала				
	1	Особенности реляционной модели данных: основные понятия и компоненты, свойства отношений. Основы реляционной алгебры. Индексирование. Связывание таблиц. Понятие ссылочной целостности Принципы поддержки целостности в реляционной модели данных.	2	2	
Тема 2.3. Реляционная алгебра	Содержание учебного материала				2
	1	Основные понятия реляционной алгебры. Закрытость реляционной алгебры. Ограничения на операции. Операции реляционной алгебры	2	2	
Раздел 3. Этапы проектирования баз данных			16	16	
Тема 3.1. Основные этапы проектирования БД	Содержание учебного материала				3
	1	Задачи и основные этапы проектирования баз данных. Анализ предметной области.	2	2	

Тема 3.2. Концептуальное проектирование БД	1	Концептуальное моделирование. Логическое проектирование и физическая модель баз данных.	2	2	
Тема 3.3. Модель «Сущность – связь» (ER-модель). ER-моделирование	1	Элементы модели «сущность-связь». Сущности. Атрибуты. Идентификаторы. Связи. Слабые сущности. Подтипы сущностей (subtypes). Реляционный подход к построению модели данных. Правила преобразования ER-модели в реляционную модель, преобразование взаимосвязи «многие-ко-многим» в таблицу перекрестных связей.	2	2	
Тема 3.4. Нормализация БД	1	Нормальные формы: первая нормальная форма, вторая нормальная форма, третья нормальная форма, нормальная форма Бойса-Кодда, четвертая нормальная форма, пятая нормальная форма, доменно-ключевая нормальная форма, шестая нормальная форма.	2	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		8	8	
	№ 1.	Практическая работа №1 «Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД»	4	4	
	№ 2.	Практическая работа №2 «Преобразование реляционной БД в сущности и связи».	4	4	
Раздел 4. Проектирование структур баз данных			8	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 11.1-11.6; ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32

					ЛР 34, ЛР 37
Тема 4.1. Средства проектирования структур БД	Содержание учебного материала				3
	1	Роль проектирования данных в жизненном цикле информационных систем. Составные части процесса проектирования данных. Наиболее популярные средства проектирования данных.	2	2	
Тема 4.2. Организация интерфейса с пользователем	1	Разработка пользовательских интерфейсов. Организация интерфейса с пользователем..	2	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		4	4	
	№ 3	Практическая работа №3 «Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц. Задание ключей. Создание основных объектов БД».	4	4	
Раздел 5. Организация запросов SQL			52	52	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 11.1-11.6; ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 , ЛР 34, ЛР 37
Тема 5.1. Основные понятия языка SQL	Содержание учебного материала				3
	1	Синтаксис операторов, типы данных. Введение в язык SQL. Работа с таблицами. Ограничения целостности.	2	2	
	2	Выборка данных. Изменение данных	2	2	
Тема 5.2. Создание, модификация и	1	Операторы манипулирования данными. Хранимые процедуры и триггеры.	2	2	

удаление таблиц	2	Работа с индексами. Генераторы.	2	2	
Тема 5.3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	1	Формирование запросов на языке SQL. DML: Команды модификации данных. DML:	2	2	
	2	Выборка данных. DML: Выборка из нескольких таблиц. DML: Вычисления внутри SELECT.	2	2	
Тема 5.4. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	1	DML: Вычисления внутри SELECT. Использование представлений. Другие возможности SQL.	2	2	
Тема 5.5. Сортировка и группировка данных в SQL	1	DML: Группировка данных. DML: Сортировка данных. Операция объединения.	2	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		36	36	
	№ 4	Практическая работа №4 «Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц. Создание ключевых полей. Задание индексов».	4	4	
	№ 5	Практическая работа №5 «Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла».	2	2	
	№ 6	Практическая работа №6 «Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в	4	4	

		таблице».			
	№ 7	Практическая работа №7 «Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива».	4	4	
	№ 8	Практическая работа №8 «Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами».	4	4	
	№ 9	Практическая работа №9 «Создание меню различных видов. Модификация и управление меню».	2	2	
	№ 10	Практическая работа №10 «Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном».	2	2	
	№ 11	Практическая работа №11 «Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления».	2	2	
	№ 12	Практическая работа №12 «Создание формы. Управление внешним видом формы».	2	2	
	№ 13	Практическая работа №13 «Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата».	4	4	
	№ 14	Практическая работа №14 «Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД».	4	4	

		Модификация содержимого БД».			
	№ 15	Практическая работа №15 «Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД».	2	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет. Оформление отчетов о выполнении практических работ и подготовка их к защите.		4	4	2
Промежуточная аттестация – экзамен (Э)			6	6	
Консультация			-	-	
Всего			96	96	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 3.3. Модель «Сущность – связь» (ER-модель). ER-моделирование	Лекция-визуализация
2	Практическая работа №4 «Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц. Создание ключевых полей. Задание индексов».	Метод проектов

3	Практическая работа №5 «Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла».	Метод проектов
4	Практическая работа №6 «Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице».	Метод проектов
5	Практическая работа №7 «Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива».	Метод проектов
6	Практическая работа №8 «Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами».	Метод проектов
7	Практическая работа №9 «Создание меню различных видов. Модификация и управление меню».	Метод проектов
8	Практическая работа №10 «Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном».	Метод проектов
9	Практическая работа №11 «Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления».	Метод проектов
10	Практическая работа №12 «Создание формы. Управление внешним видом формы».	Метод проектов
11	Практическая работа №13 «Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата».	Метод проектов
12	Практическая работа №14 «Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД».	Метод проектов
13	Практическая работа №15 «Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД».	Метод проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатория «Программирования и баз данных»

Оборудование лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: Учебное пособие для СПО / Г.Н. Федорова.- М.: Академия, 2018.- 220с. (*Основное печатное издание ОПИ-1*)
2. Кумскова, И. А. Базы данных: учебник для СПО / И. А. Кумскова.- М.: КНОРУС, 2019.-488 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голицына О.Л. Основы проектирования баз данных: Учебное пособие для СПО / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Полпов.- М.: Форум, 2019.- 416с. ЭБС Знаниум: <https://znanium.com/>
2. Илюшечкин В.М. Основы использования и проектирования баз данных: Учебник для СПО / В.М. Илюшечкин.- М.: Юрайт, 2019.- 214с. - ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs/>.
3. Стружкин Н.П. Базы данных.Проектирование. Практикум: Учебное пособие для СПО / Н.П. Стружкин, В.В. Годин.- М.: Юрайт, 2019.- 291с. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs/>.

4. Агальцов, В.П. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Агальцов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» -<http://znanium.com/>

5. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>

1. <http://digital-edu.ru> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

2. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

5. <http://www.intuit.ru> – открытые Интернет-курсы «Интуит».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Осипов Д.Л. Технологии проектирования баз данных. М: ДМК-Пресс, 2019 г. – 498 с..

2. Мартишин, С.А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для проектирования информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с.- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com>

4. Тараканов, О.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать:</p> <p>Основы теории баз данных.</p> <p>Модели данных.</p> <p>Особенности реляционной модели и проектирование баз данных.</p> <p>Изобразительные средства, используемые в ER- моделировании.</p> <p>Основы реляционной алгебры.</p> <p>Принципы проектирования баз данных.</p> <p>Обеспечение непротиворечивости и целостности данных.</p> <p>Средства проектирования структур баз данных.</p> <p>Язык запросов SQL.</p> <p>студент должен уметь:</p> <p>Проектировать реляционную базу данных.</p> <p>Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование (компьютерное тестирование) на знание терминологии по темам дисциплины;</p> <p>Письменные и устные формы опроса;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Экзамен.</p>

<p>ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе и информационном пространстве; – анализ выполнения практических работ и оформления отчетов по практическим работам; – анализ внеаудиторной самостоятельной работы; – анализ защиты практических работ; – участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, олимпиадах; – дифференцированный зачет
--	--	--