

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность:

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника:


техник-технолог

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

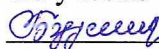
Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«28» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. №6 от «30» марта 2023 г.

Председатель ЦК


М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «14» июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «01» июля 2022 г., регистрационный №69122), с учетом требований профессионального стандарта 40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «29» июня 2021 г. № 435н.

Разработчик(и):

Круглова Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Мамонова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Полинец Д.В. – директор ООО НПИФ «СПЛАВ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика организации является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 5.1.	Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала
ПК 5.2.	Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 05., ОК 07., ОК 09.,	У 1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования дея-	З 1. Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей

ПК 5.1., ПК 5.2. ЛР 2 - 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 14, 16 - 23, 25 - 26, 28-41	тельности организации;	их использования
	У 2. Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	З 2. Механизмов ценообразования на продукцию (услуги);
	У 3. Выполнять расчет себестоимости продукции организации	З 3. Форм оплаты труда в современных условиях
	У 4. Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций	З 4. Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка
	У 5. Анализировать организационно-правовые формы коммерческих организаций	З 5. Организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ;
	У 6. Анализировать организационно-правовые формы коммерческих организаций	З 6. Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта
		З 7. Основ бизнес-планирования

1.3 Использование часов вариативной части ПССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения)	№, наименование темы	Объем часов (в том числе, на практические занятия или курсовую работу)
1		Промежуточная аттестация – экзамен	6
		Итого	6

1.4 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Раздел 1. Организация в усло-	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и	Комбинированное занятие Выполнение творческих заданий	10/4	1

	виях рынка	сущность рынка	Практическое занятие №1 Построение и анализ кривых спроса и предложения		2		
		Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Комбинированное занятие Выполнение творческого задания	10/2	1		
		Тема 1.3 Организационно–правовые формы организаций (предприятий)	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания	10/4	1		
Практическое занятие №2 Анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций	2						
2	Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	12/8	2		
			Практическое занятие № 3 Расчет показателей использования основных средств предприятия		4		
		Тема 2.2оборотный капитал	Комбинированное занятие.	12/4	1		
			Практическое занятие № 4 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия		2		
4	Раздел 3 Трудовые ресурсы организации	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	10/4	1		
			Практическое занятие № 5. Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда		2		
		Тема 3.2 Экономика труда	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач	10/6	1		
			Практическое занятие № 6. Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды		4		
		5	Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания. Решение прикладных задач	16/8	2
					Практическое занятие № 7. Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции		4
Тема 4.2 Ценообразование	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач			16/2	1		

		Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач Практическое занятие №8. Расчет финансовых результатов деятельности организации	16/6	1 4
6	Раздел 5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач Практическое занятие №8. Расчет экономической эффективности инвестиций	6/4	1 2
		Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	Лекционное занятие.		6/2
7	Раздел 6 Планирование деятельности организации	Тема 6.1 Внутрифирменное планирование	Комбинированное занятие.	8/2	1
		Тема 6.2 Бизнес-планирование	Комбинированное занятие. Выполнение творческого задания Практическое занятие №9 Составление бизнес-плана.	8/6	1 4
Итого					62
Промежуточная аттестация - экзамен				6	6
Всего:				68	51

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	68
в том числе в форме практической подготовки	51
Самостоятельная работа обучающихся	-
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
- всего учебных занятий	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация – экзамен,	6
в том числе:	
консультации	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе, в форме практической подготовки	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Организация в условиях рынка			10	8	
Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 38
	1	Понятие и сущность экономики. Объекты и субъекты (домохозяйство, предприятия, государство и их взаимодействие друг с другом) экономики. Главная проблема экономического развития. Кривая производственных возможностей			
	2	Рынок и условия его возникновения: замкнутое хозяйство, разделение труда, специализация, товарное хозяйство.			
	3	Понятия макро- и микроэкономики.			
	4	Типы экономических систем. Три главных вопроса экономики и способы их решения в зависимости от типа экономической системы			
	5	Сущность и функции рынка. Основные элементы рыночного механизма.			
	6	Преимущества и недостатки рыночного механизма.			
	7	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.			
	В том числе, практических занятий		2	2	
№1	Построение и анализ кривых спроса и предложения				

Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 2, 16, 37, 38
	1	Отраслевая структура национальной экономики. Признаки отрасли и показатели развития.			
	2	Формы организации общественного производства			
	4	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства.			
	5	Организация - как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Классификация организаций			
	6	Малый бизнес в экономике, его достоинства и недостатки			
Тема 1.3 Организационно– правовые формы ор- ганизаций (предпри- ятий)	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 38
	1	Организационно–правовые формы хозяйствования в РФ. Основные характеристики и принципы функционирования.			
	В том числе, практических занятий		2	2	
№2	Анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций				
Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации			12	8	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности орга- низации	Содержание учебного материала		8	6	ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,
	1	Имущество организации: понятие и состав.			
	2	Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации.			
	3	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Состав и классификация элементов основного капитала по сферам производства, секторам и отраслям экономики. Структура основных средств.			
	4	Виды оценки основных средств			
	5	Износ и амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств.			
	6	Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основного капитала			
	В том числе, практических занятий				
№3	Расчет показателей использования основных средств предприятия				
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01.- ОК

Оборотный капитал	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотного капитала. Классификация оборотного капитала.			05., ОК 09.,
	2	Кругооборот оборотных средств и его структура			
	3	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Собственные, заемные и привлеченные оборотные средства.			
	4	Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№ 4	Расчет показателей использования оборотных средств предприятия	2	2	
Раздел 3 Трудовые ресурсы организации			10	8	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ЛР 4, 17, 34
	1	Понятие «кадры» и «персонал» организации. Движение кадров			
	2	Состав и структура персонала в организации.			
	3	Расчет потребности в трудовых ресурсах в организации.			
	4	Аутсорсинг как один из способов кадрового обеспечения предприятия			
	5	Рабочее время и его использование.			
	6	Понятие производительности труда и ее значение.			
	7	Методы измерения производительности труда.			
	8	Факторы роста производительности труда			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
№ 5	Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда	2	2		
Тема 3.2 Экономика труда	Содержание учебного материала		6	5	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2. ЛР 4, 20, 21,
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.			
	2	Понятие заработной платы. Принципы и механизм организации заработной платы в организации.			
	3	Тарифная система оплаты труда ее сущность, состав и содержание.			

	4	Формы и системы оплаты труда.			
	5	<i>Бестарифная система оплаты труда.</i>			
	6	Фонд оплаты труда (ФОТ) и его структура.			
	7	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы «на травматизм». Их состав и структура			
	В том числе, практических занятий				
№ 6	Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	4	4		
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.			16	12	
Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала		8	6	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ПК 5.2. ЛР 26, 32
	1	Понятие и состав себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг). Классификации затрат.			
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции.			
	3	Виды себестоимости.			
	4	Структура себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости			
	5	Смета затрат на производство продукции. Методика ее составления и значение			
	6	Значение себестоимости и пути ее оптимизации в организации			
	В том числе, практических занятий				
№ 7	Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции	4	4		
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ПК 5.2. ЛР 26, 32
	1	Понятие цены. Виды цен. Функции цены.			
	2	Цели и этапы ценообразования			
	3	Методы формирования цены.			
	4	Этапы процесса ценообразования. Механизм рыночного ценообразования.			
	5	Антимонопольное законодательство			

Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации	Содержание учебного материала		6	5	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ПК 5.2. ЛР 32, 39, 41
	1	Понятие дохода и прибыли организации. Сущность прибыли. Функции прибыли.			
	2	Факторы, влияющие на величину прибыли.			
	3	Источники формирования прибыли.			
	4	Распределение и использование прибыли.			
	5	Понятие критической программы и методика ее расчета.			
	6	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности и методика их расчета.			
В том числе, практических занятий		4	2		
№8	Расчет финансовых результатов деятельности организации				
Раздел 5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)			6	3	
Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала		4	3	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ЛР 16, 18, 23, 26, 37, 38, 39, 41
	1	Инновационная деятельность организации, ее содержание. Принципы инноваций			
	2	Понятие инвестиций и их формы. Структура и источники финансирования инвестиций в организации. Жизненный цикл инвестиций			
	3	Капиталообразующие инвестиции (капитальные вложения). Виды капитальных вложений.			
	4	Показатели эффективности инвестиций (капиталовложений) и методика их расчета			
	В том числе, практических занятий				
№ 9	Расчет экономической эффективности инвестиций				
Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	Содержание учебного материала		2	-	ОК 01.- ОК 05., ОК 09., ЛР 16, 26, 32
	1	Капиталосберегающие формы инвестиций: аренда, лизинг. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Экономическая сущность лизинга. Виды лизинговых операций			
	2	Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, факторинг, инжиниринг, аутсорсинг, эккаунтинг и их особенности.			
Раздел 6 Планирование деятельности организации			8	5	

Тема 6.1 Внутрифирменное планирование	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 5.2. ЛР 32, 34
	1	Планирование – как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования			
	2	Виды планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования.			
	3	Основные разделы годового плана промышленного предприятия. Их содержание.			
Тема 6.2 Бизнес– планирование	Содержание учебного материала		6	4	ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 5.1. ЛР 2, 4, 26, 32, 36, 39, 41
	1	Бизнес-план – как одна из форм планирования. Функции бизнес-плана.			
	2	Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№10	Составление бизнес-плана			
Промежуточная аттестация, в том числе: консультации			6	6	
			-		
Всего			68	51	

2.3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка	Обратная связь. Дискуссия. Моделирование производственных процессов.
2	Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь
3	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.

4	Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
5	Тема 3.2 Экономика труда	Мини-лекция. Обратная связь Моделирование производственных процессов.
6	Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Просмотр и обсуждение презентаций. Мини-лекция. Обратная связь. Моделирование производственных процессов.
7	Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Просмотр и обсуждение презентаций. Обратная связь. Моделирование производственных процессов.
8	Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций	Просмотр и обсуждение презентаций. Дискуссия. Мини-лекция. Обратная связь
9	Тема 6.2 Бизнес-планирование	Просмотр и обсуждение презентаций. Дискуссия. Мини-лекция. Обратная связь

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия по дисциплине «Экономика организации»;
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания

1 С.М. Пястолов. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М: ИЦ «Академия», 2017.

2 Соколова С.В. Экономика организации: Учебник для СПО / С.В. Соколова.- М.: Академия, 2018.- 176с.

3 Шимко П.Д. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко.- М.: Юрайт, 2019.- 240с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие для СПО / В.А. Баринов. 4-е изд. переработанное и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

2 Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>

3 Гарнов, А. П. Экономика предприятия / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426184>

4 Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

5 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>

6 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

7 Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451158>

9 <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

10 www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

11 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

12 <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

13 www.rbk.ru - Информационный сайт РБК

14 <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru.

3.2.3 Дополнительные источники

1 Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие /В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко и др.; под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова.- М.: Инфра-М, 2019.-256с. ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

2 Нормативно–правовые акты РФ (в действующей редакции).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
студент должен знать:		
3 1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования	<ul style="list-style-type: none"> – расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета; - расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета; - расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой; - расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам: 2.1, 2.2 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8; - результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 3.1, 6.1, 6.2; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене

<p>3 2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «цена»; - перечисление видов цен (не менее 4); - перечисление и характеристика функций цены; - перечисление и характеристика этапов ценообразования; - перечисление и характеристика основных методов ценообразования; - определение структуры и состава цены на каждой стадии оборота; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам: 1.1, 4.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т. 4.2, 4.3; - выполнение творческих заданий по т.1.1; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ № 1 и 8 ; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>3 3. Формы оплаты труда в современных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление и характеристика форм и систем оплаты труда; - перечисление условий применения сдельной формы оплаты труда; - перечисление условий применения повременной формы оплаты труда - выбор формы оплаты труда в соответствии с условиями производства 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме: 3.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т. 3.2 - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 6 ; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>3 4. Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «микроэкономика» и «макроэкономика»; - определение понятия «ресурсы», их виды и доходы, получаемые от их использования; - формулирование основной проблемы экономики и ее графическое изображение; - знание трех фундаментальных вопросов экономики и способов их решения в различных типах экономических систем; - определение понятий «спрос», «предложение»; - графическое изображение закона спроса и предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 1 ; - устный опрос по теме: 1.1, - оценка результатов выполнения творческих заданий 1 и 2 по т. 1.1, - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>3 5. Организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «организация» в соответствии с ГК РФ; - перечисление и характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ в соответствии с ГК РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 2 ; - устный опрос по т.1.3; - выполнение практического задания по т. 1.3; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене

<p>3 6. . Виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой - перечисление и характеристика капиталосберегающих форм инвестиций: аренда, лизинг, франчайзинг, факторинг, инжиниринг; - перечисление достоинств и недостатков капиталосберегающих форм инвестиций 	<p>Устный опрос по т.5.1 и 5.2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения расчетного задания по т.5.1; - наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 9; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>3 7 Основы бизнес-планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление причин составления бизнес-плана; - перечисление функций бизнес-плана; - характеристика содержания разделов бизнес-плана в соответствии с типовым бизнес-планом 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т. 6.2; - тестовое задание по т.6.2; - оценка результатов выполнения практической работы №10; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
<p>студент должен уметь:</p>		
<p>У 1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p>	<p>- использование информации при изучении дисциплины экономика организации, выполнении курсовой работы, практических работ, практических заданий, подготовке к экзамену</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по т.т. 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5,1, 5.2, 6.1, 6.2; - оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3; - оценка результатов выполнения творческих заданий по т.т. 1.1, 1.2, 3.1, 4.1 - результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 3.1, 6.1, 6.2; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7 8 Оценка ответа на теоретический вопрос и за выпол-

		нение практического задания на экзамене
У 2. Рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	- расчет основных технико-экономических показателей деятельности коммерческой организации в соответствии с принятой методикой	Оценка результатов выполнения: - практических работ № 2-8; - расчетных заданий по т.т. 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3; Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
У 3. Выполнять расчет себестоимости продукции организации	- перечень и характеристика классификаций затрат; - группировка затрат по тем или иным признакам; - расчет и составление калькуляции единицы продукции в соответствии с методикой составления и расчета; - расчет сметы затрат в соответствии с методикой расчета	Устный опрос по т.4.1 Оценка результатов выполнения: - практических работ № 7, 10; - расчетного задания по т.4.1; - творческого задания по т.4.1; Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
У 4 Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций;	- перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой	- наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 9; - устный опрос по т.т. 5.1 и 5.2; - оценка результатов выполнения расчетного задания по т.5.1; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
У 5. Анализировать организационно-правовые формы коммерческих организаций	- определение организационно-правовых форм коммерческих организаций в соответствии с Гражданским Кодексом РФ; - характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций в соответствии с Гражданским Кодексом РФ;	Оценка результатов выполнения: - практической работы №2 - творческих заданий по т.1.3 Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене
личностные результаты:	- демонстрация интереса к будущей	- тестирование;

	<p>профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков культуры потребления информации, пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве; - демонстрация навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - формирование в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - демонстрация навыков профессиональной ориентации на изменяющемся рынке труда и готовности к освоению новых форм трудовой деятельности; - проявление самостоятельности и ответственности при принятии решений в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовленных докладов и сообщений; - результаты участия в конкурсах профессионального мастерства; - оценка выполненных проектов, творческих работ, участия в конкурсах и конференциях экологической направленности; - участие в проектах экономической и финансовой направленности; - наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на дифференцированном зачете; - оценка результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости
--	---	---