

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника:

техник-технолог

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела
Н.В. Вострякова
«28» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе
С.А. Будасова
«28» апреля 2023г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Социально-экономических и
филологических дисциплин
Пр. № 7 от «24» марта 2023г.

Председатель ЦК

А.В. Романова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. №444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июля 2022 г., регистрационный № 69122), с учетом соответствующей ПООП.

Разработчик(и):

В.П. Полесовой, преподаватель высшей квалификационной категории РКРИПТ

Рецензенты:

Г.И. Галкина, преподаватель высшей категории РКРИПТ

Д.Л. Устименко, д.ф.н., профессор кафедры ОНП СКФ МТУСИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1.	Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых	Тема 1.3 Период Смутного времени	Практические занятия	14/2	2
2.	Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке	Тема 2.2 История середины 18 века.	Практические занятия	18/2	2
3.		Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Практические занятия	18/2	2
4.	Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.	Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Практические занятия	12/4	4
5.	Раздел 5. Новейшая история России.	Тема 5.1. Новейшая история России.		8/2	2
			ИТОГО	54	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная учебная работа	

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	12
лабораторные занятия	
консультации по темам	
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых			14	2	
Тема 1.1 История Древней Руси	Содержание учебного материала		6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	Содержание учебного материала: Основные этапы становления государственности.			
	2	Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.			
	3	Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава.			
	4	Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.			
	5	Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.			
	6	Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.			
Тема 1.2 История	Содержание учебного материала		4		

Московского княже-ства	1	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.			
	2	Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.			
	3	Причины, этапы и последствия Смуты.			
	4	Земский Собор и формирование новой династии.			
Тема 1.3 Период Смутного времени	Содержание учебного материала		4		
	1	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время.			
	2	Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века.			
	3	Причины, этапы и последствия Смуты.			
	4	Земский Собор и формирование новой династии.			
	Практические занятия: 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора»			2	
Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке			18	4	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	Содержание учебного материала		4		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.			
	2	Церковный раскол и его последствия.			
	3	Формирование сословной системы организации общества.			
	4	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			
	5	Северная война.			
	6	Формирование Российской империи.			
	7	Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в.			
	8	Дворцовые перевороты середины XVIII в.			
Тема 2.2 История середины 18 века.	Содержание учебного материала		4		
	1	Приход к власти Екатерины II Великой.			
	2	Социально-политическое развитие России в екатерининское время.			

	3	Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.				
	4	Формирование и развитие движения русских просветителей.				
	5	Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.				
	6	Присоединение Кубани и Крыма.				
	7	Политика Российской империи на Северном Кавказе.				
	8	Роль Павла I в истории России				
	Практические занятия:				2	2
	1	Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.				
Тема 2.3 Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание учебного материала		4			
	1	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.				
	2	Крепостное право в России.				
	3	Мануфактурно-промышленное производство.				
	4	Становление индустриального общества в России: общее и особенное.				
	5	Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.				
	6	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции.				
	7	Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.				
	Практические занятия:				2	2
1	Планирование и организация работы текстильной мануфактуры.					
Тема 2.4 История середины 19 века.	Содержание учебного материала		2			
	1	Участие России в событиях Весны народов 1848 г.				
	2	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны				
	3	Крымская война и ее последствия				
	4	Причины реформ Александра II. Основные положения				

		реформ Александра II.			
	5	Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в.			
	6	Формирование революционных террористических организаций.			
	7	Причины и последствия убийства Александра II.			
Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века			2		
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Содержание учебного материала		2		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в.			
	2	Место России в мировом сообществе..			
	3	Русско-японская война итоги и последствия.			
	4	Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве.			
	5	Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы.			
	6	Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума.			
	7	Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г.			
	8	Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года.			
	9	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.			
	10	Первые декреты Советской власти.			
	11	Брестский мир.			
	12	Гражданская война, результаты и последствия.			
	13	Российская эмиграция в 20 веке			
Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.			12	4	
Тема 4.1. История России в период Союза советских со-	Содержание учебного материала		8		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	1	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.			
	2	Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийно-			

циалистических республик.		го политического режима.			ОК.04 ОК.05 ОК.06
	3	Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.			
	4	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.			
	5	Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация.			
	6	Усиление режима личной власти Сталина.			
	7	Сопротивление сталинизму.			
	8	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.			
	9	Великая Отечественная война.			
	10	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.			
	11	Холодная война.			
	12	Попытки осуществления политических и экономических реформ.			
	13	НТР и ее влияние на ход общественного развития.			
	14	СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.			
	15	Советский Союз в 1985-1991 гг.			
	16	Перестройка.			
	17	Постсоветский период в истории России.			
	18	Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.			
	19	Распад СССР. Беловежские соглашения.			
		Практические занятия: 1. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).		4	
Раздел 5. Новейшая история России.			8	2	
Тема 5.1. Новейшая история России.	Содержание учебного материала		6		ОК 01. ОК.01 ОК.02 ОК.03
	1	Октябрьские события 1993 г.			
	2	Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).			

	3	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.			ОК.04 ОК.05 ОК.06
	4	Культура в современной России.			
	5	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.			
	6	Россия в условиях современной модернизации.			
	Практические занятия: Разработка программы политической партии.				
Промежуточная аттестация/Дифференцированный зачет			-		
Всего			54	12	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Раздел 1. Тема 1.1 История Древней Руси	Эвристическая беседа
2	Раздел 2. Тема 2.4 История середины 19 века.	Дискуссия
3	Раздел 3. Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	Метод «круглого стола»
4	Раздел 4. Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	Метод «деловой игры»
5	Раздел 5. Тема 5.1. Новейшая история России.	Кейс-метод

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы: для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет издания:

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркияна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и	ориентируется во внешней политике государств; называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины

<p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		
--	--	--

Критерии оценки освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Проверка знаний по учебной дисциплине:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий по учебной дисциплине:

85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»

69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»

51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»