

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Специальность:**

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация выпускника:**

разработчик веб и мультимедийных приложений

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2023

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ОП»

В.Д. Скрынников

«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Н.В. Вострякова

«26» апреля 2023 г.

Начальник учебно-

производственного отдела

Л.Г. Макеева

«26» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

С.А. Будасова

«26» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловыми комиссиями

программирования компьютерных систем

Пр. № 8 от «26» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

И.А. Гунько

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» декабря 2016 г., регистрационный №44936), с учетом требований профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017 г. № 44н.

**Разработчик(и):**

**Гунько И.А.** - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Галкина Н.Г.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Скрынников В.Д.** – генеральный директор ООО «ОП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным	<b>Практический опыт:</b> Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.

стилем заказчика.	Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.
	<p><b>Умения:</b> Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>
	<p><b>Знания:</b> Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI &amp; UX Design. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p><b>Практический опыт:</b> Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p>
	<p><b>Умения:</b> Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p>
	<p><b>Знания:</b> Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI &amp; UX Design. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p><b>Практический опыт:</b> Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p>
	<p><b>Умения:</b> Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические</p>

	элементы, не нарушая общей концепции.
	<b>Знания:</b> Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов:

<b>Код личностного результата</b>	<b>Формулировка личностного результата</b>
ЛР 13	Осознавать себя членом общества на региональном и локальном уровнях, иметь представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации
ЛР 16	Демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills
ЛР 20	Использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 26	Развивать творческие способности, креативное мышление
ЛР 29	Эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 30	Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 31	Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 32	Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению
ЛР 33	Понимать цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 34	Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 35	В цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 36	Осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 37	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
-------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего: 600 час.

в том числе в форме практической подготовки: 600 час.

из них на освоение МДК: 322час. из них:

на консультации:4 часа;

на промежуточную аттестацию (экзамен):12 час.;

в том числе на самостоятельную работу: 4 час.;

на практики, в том числе на учебную:108 час.;

на производственную: 144 час.;

экзамен по модулю: 6 час.

## 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Требования работодателей (знания, умения, ПК)	№, наименование темы	Объем часов
МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя -84 час.			
1	ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения	Тема 08.01.01 Основы web-технологий	42
2	ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения,	Тема 08.01.02 Web-дизайн	42

	среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения		
МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа – 8 час.			
1	ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения	Тема 08.02.02 Векторная графика	4
2	ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения	Тема 08.02.03 Растровая графика	2
3	ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения,	Тема 08.02.04 Трехмерная графика	2



	среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения		
<b>Практика</b>			
1	Учебная практика ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения		8
2	Производственная практика ПК 8.1-8.3 Знание важности выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов Умение использовать подходящие версии программного обеспечения, среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент -серверного программного обеспечения		19
Экзамен по модулю			6
<b>ИТОГО</b>			<b>125</b>

## 1.4 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

№ п/п	МДК, Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебному плану на практическую подготовку	
				по разделу/ теме	в том числе по указанному занятию
	МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			182	182
1	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	<p>Практическое занятие №1 Применение тегов HTML при создании web-страниц.</p> <p>Практическое занятие №2 Размещение изображений на HTML-странице</p> <p>Практическое занятие №3 Создание HTML-документа с использованием карт изображений</p> <p>Практическое занятие №4 Создание таблиц в HTML-документе</p> <p>Практическое занятие № 5 Создание формы на html-странице.</p> <p>Практическое занятие №6 Использование блочных тегов HTML-документе</p> <p>Практическое занятие №7 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.</p> <p>Практическое занятие №8 Динамические эффекты с использованием CSS</p> <p>Практическое занятие № 9 Вёрстка web-страниц</p> <p>Практическое занятие №10 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта</p> <p>Практическое занятие</p>	182/120	120

			<p>№11 Создание динамических страниц с использованием JavaScript Практическое занятие №12 Обработка форм с использованием JavaScript Практическое занятие №13. Подготовка и оптимизация графики на web-странице Практическое занятие №14. Создание баннера для web-страницы</p>		
2	Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	Тема 08.01.02 Web-дизайн	<p>Практическое занятие №15 Составление технического задания на разработку web-сайта Практическое занятие №16 Разработка эскизов веб-приложения Практическое занятие №17 Разработка прототипа дизайна веб-приложения Практическое занятие №18 Разработка схемы интерфейса веб-приложения</p>	182/62	62
	МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа			140	140
	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	Тема 08.02.01 Компьютерная графика		140/12	12
3	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	Тема 08.02.02 Векторная графика	<p>Лабораторная работа №1 Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений Лабораторная работа №2 Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом Лабораторная работа №3 Создание изображений с</p>	140/50	50

			<p>использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень</p> <p>Лабораторная работа №4 Создание изображений с использованием спецэффектов:</p> <p>интерактивные искажения, экструзия</p> <p>Лабораторная работа №5 Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений</p> <p>Лабораторная работа №6 Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации</p> <p>Лабораторная работа № 7 Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация</p> <p>Лабораторная работа № 8 Создание автоматической анимации</p> <p>Лабораторная работа №9 Разработка программной анимации объектов</p> <p>Лабораторная работа №10 Создание анимации средствами ActionScript 3.0</p>		
4	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	Тема 08.02.03 Растровая графика	<p>Лабораторная работа №11. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска</p> <p>Лабораторная работа №12 Создание и редактирование изображений. Работа с масками. Векторные контуры фигуры. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры</p> <p>Лабораторная работа №13 Работа со стилями слоев и фильтрами</p> <p>Лабораторная работа №14</p>	140/30	30

			Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий Лабораторная работа №15 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн Лабораторная работа №16 Создание анимированных изображений		
5	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	Тема 08.02.04 Трёхмерная графика	Лабораторная работа №17 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики» Лабораторная работа №18 Освоение основных инструментов редактора 3D графики» Лабораторная работа №19 Создание и редактирование трёхмерных объектов» Лабораторная работа №20 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов» Лабораторная работа №21 Создание сложных трёхмерных сцен»	140/48	48
6			Учебная практика	108	108
7			Производственная практика	144	144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, МДК	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>ПК 8.1 - 8.3 ОК.1-11 ЛР 13,16, 20,26,29-37</i>	МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>182</b>	106				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<i>ПК 8.1 - 8.3 ОК.1-11 ЛР 13,16, 20,26,29-37</i>	МДК.08.02. Графический дизайн и мультимедиа	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>140</b>	50				<b>2</b>	<b>6</b>	
<i>ПК 8.1 - 8.3 ОК.1-11 ЛР 13,16, 20,26,29-37</i>	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				
<i>ПК 8.1 - 8.3 ОК.1-11 ЛР 13,16, 20,26,29-37</i>	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>			
Экзамен по модулю		<b>6</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	
Всего:		<b>600</b>	<b>600</b>	<b>322</b>	<b>156</b>		<b>108</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
		разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	в том числе в форме практической подготовки и	
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</i>		194	194	
<i>МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</i>		182	182	
<b>Тема 08.01.01</b> <b>Основы web-технологий.</b>	<b>Содержание</b>	120	120	ОК 01-11, ПК 8.1-8.3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29 - 37
	1. Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web-страница, web-сервер.			
	2. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML			
	3. Гиперссылки. Форматирование текста и фона			
	4. Использование изображений на странице.			
	5. Списки. Таблицы.			
	6. Формы			
7. Типы формата web-страниц: «резиновый» дизайн; «кверху от сгиба»; панорамные				

страницы; подгон страницы. Выбор формата и типа сайта			
8. Логическое и физическое форматирование			
9. Фреймы, плавающие фреймы, формы			
10.Каскадные таблицы стилей (CSS)			
11.Использование стилей при создании сайта			
12.Веб-стандарты и их поддержка			
13. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы			
14. Селекторы в HTML5.			
15. Использование свойств CSS2 и CSS3			
16. Вёрстка страниц веб-сайта			
17. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения			
18. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта			
19. Язык сценариев JavaScript			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	82	82	
Практическое занятие №1 Применение тегов HTML при создании web-страниц.	6	6	
Практическое занятие №2 Размещение изображений на HTML-странице	6	6	
Практическое занятие №3 Создание HTML-документа с использованием карт изображений	6	6	
Практическое занятие №4 Создание таблиц в HTML-документе	6	6	



Практическое занятие № 5 Создание формы на HTML-странице.	6	6	
Практическое занятие №6 Использование блочных тегов HTML-документе	6	6	
Практическое занятие №7 Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	6	6	
Практическое занятие №8 Динамические эффекты с использованием CSS	6	6	
Практическое занятие № 9 Вёрстка web-страниц	6	6	
Практическое занятие №10 Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	6	6	
Практическое занятие №11 Создание динамических страниц с использованием JavaScript	6	6	
Практическое занятие №12 Обработка форм с использованием JavaScript	4	4	
Практическое занятие № 13. Подготовка и оптимизация графики на web-странице	6	6	
Практическое занятие №14. Создание баннера для web-страницы	6	6	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b> 1 Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов 2 Самостоятельное освоение средств разработки веб-приложений; 3 Подготовка презентационных материалов по темам занятий 4 Оформление отчетов по практическим и лабораторным работам	<b>2</b>		

<b>Тема 08.01.02 Web-дизайн</b>	<b>Содержание</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	ОК 01-11, ПК 8.1-8.3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29 - 37
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити			
	2. Основные этапы разработки сайта.			
	3. Техническое задание.			
	4. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов			
	5. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта			
	6. Цвет в дизайне. Фоновые цвета.			
	7. Цветовой круг. Модели цвета			
	8. Взаимодействие пользователя с сайтом			
	9. Вопросы разработки интерфейса			
	10. Визуализация элементов интерфейса			
	11. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств			
	12. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Практическое занятие №15 Составление технического задания на разработку web-сайта	6	6		
Практическое занятие №16 Разработка эскизов веб-приложения	6	6		
Практическое занятие №17 Разработка прототипа дизайна веб-приложения	6	6		

	Практическое занятие №18 Разработка схемы интерфейса веб-приложения	6	6	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</b>		<b>2</b>		
1 Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов				
2 Самостоятельное освоение средств разработки веб-приложений;				
3 Подготовка презентационных материалов по темам занятий				
4 Оформление отчетов по практическим и лабораторным работам				
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<i>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</i>		<b>148</b>	<b>148</b>	
<i>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</i>		<b>140</b>	<b>140</b>	
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	ОК 01-11, ПК 8.1-8.3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29 - 37
	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики			
	2. Физические основы компьютерной графики			
	3. Соответствие цветов и управление цветом			
	4. Форматы хранения графических изображений			
	5. Модели представления цвета на компьютере			
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	ОК 01-11, ПК 8.1-8.3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29 - 37
	1. Особенности векторной графики			
	2. Редактор векторной графики			
	3. Редактор разработки мультимедийного контента			
	4. Управляющие элементы программы			

5. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов			
6. Работа с кривыми Безье			
7. Изменение форм объектов, инструменты управления параметрами контура			
8. Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой			
9. Создание изображений с использованием спецэффектов:			
10.Создание контуров. Использование заливок.			
11.Создание статических изображений в среде редактора компьютерной			
12.анимации			
13.Создание автоматической анимации			
14.Работа с функциями в ActionScript 3.0			
15.Особенности векторной графики			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20	20	
Лабораторная работа №1 Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений	2	2	
Лабораторная работа №2 Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом	2	2	
Лабораторная работа №3 Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание,	2	2	

	прозрачность, тень			
	Лабораторная работа №4 Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия	2	2	
	Лабораторная работа №5 Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений	2	2	
	Лабораторная работа №6 Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации	2	2	
	Лабораторная работа №7 Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация	2	2	
	Лабораторная работа №8 Создание автоматической анимации	2	2	
	Лабораторная работа №9 Разработка программной анимации объектов	2	2	
	Лабораторная работа №10 Создание анимации средствами ActionScript 3.0	2	2	
<b>Тема 08.02.03 Растровая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	ОК 01-11, ПК 8.1-8.3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29 - 37
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики			
	2. Реализация растровой графики в PhotoShop			
	3. Управляющие элементы программы. Интерфейс программы.			
	4. Настройка инструментов.			
	5. Палитры. Стандартные операции с изображением.			
	6. Работа с выделенными областями. Работа с каналами.			

7. Работа со слоями. Эффекты для слоев.			
8. Коррекция изображения.			
9. Тоновая и цветовая коррекция изображения			
10. Особенности работы с многослойным изображением.			
11. Связывание слоев. Трансформация содержимого слоя.			
12. Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж.			
13. Цветоделение и печать. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения.			
14. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов. Создание и сохранение альфа-каналов			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	12	
Лабораторная работа №11. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска	2	2	
Лабораторная работа №12 Создание и редактирование изображений. Работа с масками. Векторные контуры фигуры. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры	2	2	
Лабораторная работа №13 Работа со стилями слоев и фильтрами	2	2	
Лабораторная работа №14 Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых	2	2	

	фотографий			
	Лабораторная работа №15 Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн	2	2	
	Лабораторная работа №16 Создание анимированных изображений	2	2	
<b>Тема 08.02.04 Трехмерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	ОК 01-11, ПК 8.1-8.3, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29 - 37
	Основы трехмерной графики			
	Программное обеспечение для трехмерной графики			
	Этапы создания трехмерного проекта			
	Использование материалов			
	Освещение			
	Основы построения сцен			
	3D моделирование			
	Концептуальные основы моделирования объектов			
	Моделирование с использованием модификаторов			
	Использование техники сплайнового моделирования.			
	Полигональное моделирование			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	18	18	
	Лабораторная работа №17 Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	4	4	
Лабораторная работа №18 Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2	2		
Лабораторная работа №19 Создание и редактирование трехмерных объектов	4	4		

	Лабораторная работа №20 Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов	4	4	
	Лабораторная работа №21 Создание сложных трёхмерных сцен	4	4	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Графический дизайн и 3d моделирование				
2. Проектирование и разработка интерфейса пользователя				
3. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей				
4. Компонировка страниц сайта				
5. Формы и элементы пользовательского интерфейса				
6. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript				
7. Программирование функциональных модулей сайта				
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Виды работ</b>				
1. Разработка дизайн концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов				
2. Разработка дизайн макетов сайтов и мобильных приложений с использованием растровых и векторных редакторов				
3. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей				
4. Компонировка страниц сайта				
5. Размещение на страницах клиентских сценариев				
6. Программирование функциональных модулей сайта				
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	



<b>Всего по ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	
--	------------	------------	--

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Презентации
2	Тема 08.01.02 Web-дизайн	Презентации
3	Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Проблемная лекция
4	Тема 08.02.02 Векторная графика	Лекция-визуализация
5	Тема 08.02.03 Растровая графика	Лекция-визуализация
6	Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Лекция-визуализация
7	Учебная практика	Метод проектов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- принтер А3, цветной;
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учебник для СПО / В.Н. Аверин.- М.: Академия, 2020.- 256с., ил.

2. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие для СПО / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.В. Гагариной.- М.: Форум, 2021.- 400с. (Основное печатное издание - ОПИ-1)

3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие для СПО / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.

4. Прохоренок Н. А. - HTML, javascript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера - БХВ-Петербург, 2019. – 912с.

5. Панфилов Кирилл - Создание веб-сайта от замысла до реализации - ДМК Пресс, 2018. – 439с.

6. Никсон Р. - Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML 5: Практическое пособие.- СПб: Питер, 2023

7. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для СПО / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан.- М.: Академия, 2019.-208с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для СПО / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-106582-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041338> (Основное электронное издание - ОЭИ-1).

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для СПО / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-105768-1. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1073058>

3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] – URL: <http://digital-edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – URL: <http://fcior.edu.ru>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://window.edu.ru>

8. Stepik — Бесплатные онлайн-курсы [Электронный ресурс] – URL: <https://welcome.stepik.org/ru>.

9. Русская документация по API jQuery [Электронный ресурс] – URL: <https://jquery-docs.ru>

10. PHP.SU jQuery [Электронный ресурс] – URL: <http://www.php.su>

11. WordPress [Электронный ресурс] – URL: <https://ru.wordpress.org>

12. Joomla [Электронный ресурс] – URL: <http://joomla.ru/>

13. Битрикс24 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.bitrix24.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / А.П. Алексеев, А.Р. Ванютин и др.- М.: СОЛОН-Пресс, 2017.- 108с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=858607>
2. Литвина Т.В, Дизайн новых медиа: Учебник для вузов / Т.В. Литвина.- М.: Юрайт, 2019.- 249с.[Электронный ресурс] – URL: <https://urait.ru/book/dizayn-novyh-media-444485>
3. Пендикова И.Г. Графический дизайн: стилевая эволюция: монография / И.Г, Пендикова, Л.М. Дмитриева.- М.: Магистр, 2019.- 160 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.com/read?id=338925>
4. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования / Р.Ю. Овчинникова; под ред. Л.М. Дмитриевой: учебное пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 239с. [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1028720>
5. Кравченко, Л. В. Photoshop шаг за шагом. Практикум : учебное пособие для СПО/ Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. [Электронный ресурс] - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735804>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>- экзамен в форме собеседования; практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика - защита отчетов по практическим работам - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики - аттестационный лист учебной практики. - характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики; - дифференцированный зачет по учебной практике; - комплексный экзамен по МДК профессионального модуля; - экзамен (квалификационный)</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для</p>	<p>- экзамен в форме собеседования; практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика - защита отчетов по практическим работам</p>

	<p>мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> <p>- аттестационный лист учебной практики.</p> <p>- характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики;</p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике;</p> <p>- комплексный экзамен по МДК профессионального модуля;</p> <p>- экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано</p>	<p>- экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>- защита отчетов по практическим работам</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> <p>- аттестационный лист учебной практики.</p> <p>- характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики;</p> <p>- дифференцированный зачет по учебной практике;</p> <p>- комплексный экзамен по МДК профессионального модуля;</p> <p>- экзамен (квалификационный)</p>

	в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- эффективность использовать средств физической культуры для	



сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ЛР 13 Осознавать себя членом общества на региональном и локальном уровнях, иметь представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе и информационном пространстве;</li> <li>– анализ выполнения практических работ и оформления отчетов по практическим работам;</li> <li>– анализ внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– анализ защиты практических работ;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, чемпионатах «WorldSkills»;</li> <li>– оценка по характеристикам по учебной и производственной практикам;</li> <li>– анализ портфолио студента;</li> <li>– экспертная оценка по результатам</li> </ul>
ЛР 16 Демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе;	
ЛР 20 Использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 26 Развивать творческие способности, креативное мышление	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 29 Эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
ЛР 30 Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	

<p>ЛР 31 Демонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>наблюдения за поведением на экзамене (квалификационном).</p>
<p>ЛР 32 Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению</p>	<p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	
<p>ЛР 33 Понимать цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>	
<p>ЛР 34 Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>		
<p>ЛР 35 В цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>		
<p>ЛР 36 Осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>		
<p>ЛР 37 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на рабочую программу и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений, разработанных Гунько И.А., преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»

На экспертизу представлен комплект документов включающий:

### **1. Рабочую программу:**

- 1.1. Общую характеристику рабочей программы профессионального модуля.
- 1.2. Структуру и содержание профессионального модуля.
- 1.3. Условия реализации программы профессионального модуля.
- 1.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

### **2. Фонд оценочных средств:**

- 2.1. Общие положения. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
- 2.2. Оценку освоения составных элементов профессионального модуля.
  - 2.2.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.
    - 2.2.1.1 Типовые задания для оценки освоения МДК.
    - 2.2.2 Контроль приобретения практического опыта.
      - 2.2.2.1 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.
      - 2.2.2.2 Оценка по учебной практике.
      - 2.2.2.3 Оценка по производственной практике.
    - 2.3. Оценка освоения профессионального модуля.
      - 2.3.1 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).
        - 2.3.1.1 Профессиональные и общие компетенции.
        - 2.3.1.2 Профессиональные и общие компетенции, проверяемые при выполнении практических заданий.
        - 2.3.1.3 Общие компетенции, проверяемые дополнительно.
      - 2.3.2 Контрольно-оценочные материалы по профессиональному модулю.
        - 2.3.2.1 Контрольно-оценочные материалы для выполнения заданий.
        - 2.3.2.2 Требования к портфолио как части экзамена (квалификационного).
        - 2.3.2.3 Критерии оценки курсового проекта (курсовой работы)
      - 2.3.3 Пакет экзаменатора.
        - 2.3.3.1 Условия проведения экзамена.
        - 2.3.3.2 Критерии оценки.
      - 2.3.4 Сводная ведомость по профессиональному модулю.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

### **1. Рабочая программа**

1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547, профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017 г. № 44н, примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений.

1.2. В рабочей программе четко сформулированы требования к результатам освоения профессионального модуля: практическому опыту, компетенциям, знаниям и умениям. Перечень компетенций (ОК и ПК), требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СПО и примерной рабочей программы профессионального модуля.

1.3. Содержание профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО к практическому опыту, умениям, знаниям, формируемым компетенциям по профессиональному

модулю. Отражены последовательность формирования знаний и виды работ, направленные на приобретение умений и практического опыта. Обозначено использование часов вариативной части.

1.4. Перечень и содержание практических занятий и видов самостоятельной работы соответствуют требованиям к практическому опыту, знаниям, умениям, формируемым компетенциям по профессиональному модулю. Предусматривается использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и методов обучения.

1.5. Широко представлен перечень рекомендуемых печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

1.6. Определены требования к материально-техническому обеспечению программы, представлена материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю в соответствии с требованиями примерной рабочей программы профессионального модуля.

1.7. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. указанным компетенциям.

## **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке (умения, знания, практический опыт, компетенции), соответствуют рабочей программе и ФГОС СПО по специальности.

2.2. Система контроля овладениями знаниями и умениями, разработана по каждому разделу, теме программы.

2.3. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют целям ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификации разработчик веб и мультимедийных приложений, профессиональному стандарту 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017 г. №44н, будущей области профессиональной деятельности специалиста 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.4. Задания для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, экзамена квалификационного разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, надёжности.

2.5. Определены требования к прохождению практики: цели, задачи, виды работ, процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

2.6. Прописаны критерии оценки и требования к курсовому проекту (курсовой работе).

2.7. Представлены контроль-измерительные материалы оценки остаточных знаний.

2.8. Показатели и критерии оценивания, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают объективность, достоверность и возможность всесторонней оценки результатов обучения.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласно учебному плану и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе.

2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда, что дает основание рекомендовать его для использования в образовательном процессе.

**Эксперт: Скрынников В.Д. – генеральный директор ООО «ОП»**

26.04.2013

дата



МП

подпись