

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Квалификация выпускника:

бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

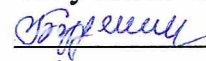
Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«28» апреля 2025 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

социально-экономических и

филологических дисциплин

Пр. № 7 от «24» марта 2023 г.

Председатель ЦК


А.В. Романова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» февраля 2018 г., регистрационный №50137), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности и профессиональных стандартов 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

Разработчик(и):

Полесовой В.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Галкина Г.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Устименко Д.Л. - преподаватель, д.ф.н., профессор кафедры ОНП СКФ «МТУСИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического,	- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных,

ЛР 2,3,13,14,19,21,28,29,30,31	<p>политического и культурного развития России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	<p>региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
--------------------------------	--	---

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	практическое занятие №1	10/4	2
2	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические	Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	практическое занятие №2	24/6	2

3	тенденции развития стран во второй половине XX века	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	практическое занятие №3	24/4	2
4	Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Тема 3.1. Советская концепция «нового мышления»	практическое занятие №4	16/4	2
5	Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	практическое занятие №5	8/2	2
6	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	2
			Итого	60	12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	60
в том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная учебная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
лабораторные занятия	0
консультации по темам	0
Промежуточная аттестация	2
консультация	0
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3	4	5
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		10		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Работа с конспектом и учебником, подготовка к устному опросу.	2		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19,
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		

ны				21, 28, 29, 30, 31
Тема 1.3 Страны «третье- го мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала		4	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		2	
	В том числе, практических занятий			
	№1	Причины образования новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			24	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала		6	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		2	
	В том числе, практических занятий			
	№2	Анализ экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2	2
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом и учебником, подготовка к устному опросу.		2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		2	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		2	
Тема 2.3 Развитие стран	Содержание учебного материала		4	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.		2	
				OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
				OK02, OK03, OK04, OK05,

Восточной Европы во второй половине XX века	Образование социалистического лагеря.				ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	<i>В том числе, практических занятий</i>			2	
	№3	Интеграционные процессы в Европе и участие в них восточноевропейских стран.	2		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала		2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		2		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала		2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		2		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во	Содержание учебного материала		2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		2		

второй половине XX века. Индия				
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века	Содержание учебного материала	2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2		
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	4		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2		
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Работа с конспектом и учебником, подготовка к устному опросу.	2		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		16		
Тема 3.1. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	4		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	2	
	№4 Реформы эпохи Перестройки.			
Тема 3.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19,
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в	2		

	<p>разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4. Планы НАТО в отношении России.</p>			21, 28, 29, 30, 31
Тема 3.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2		
Тема 3.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2		
Тема 3.5. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	<p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	2		

Тема 3.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		4		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		2		
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Решение кейса: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»		2		
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.			8		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала		2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№5	Деловая игра (урок-дебаты) «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики».	2	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		2		
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Работа с конспектом и учебником, подготовка к устному опросу.				
Тема 4.3. Между-	Содержание учебного материала		2		ОК02, ОК03,

народное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2		ОК04, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30, 31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	2	
		Всего	60	12

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Проблемная лекция
2	Тема 3.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Мозговой штурм
3	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Мозговой штурм

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.1. Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия телевизор, DVD плеер;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 433 с.

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

3. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 187 с.

4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бугров К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс циф-

ровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>

3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. Носова И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2. - М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-7695-9609-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного, устного опроса - тестирование
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни.</p>	<p>Подготовка докладов и эссе</p>
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуально-группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен ка-</p>	<p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p>

	чественный анализ найденного материала.	
	Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта	Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; - определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; - проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. 	Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать.	Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)
	Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.	Деловая игра (урок-дебаты)