

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:


бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО


Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
«28» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 6 от «30» марта 2023 г.

Председатель ЦК


М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» февраля 2018 г., регистрационный №50137), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности и профессиональных стандартов: 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

Разработчик(и):

Будасова С.А. – заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Мелохаян Е.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Верещагина Л.В. – главный бухгалтер АО «Алмаз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36	<p>Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p> <p>Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>Проводить анализ структуры доходов и направлений расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Выполнять расчеты по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта РФ).</p> <p>Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</p> <p>Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике.</p>	<p>основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деньги, денежная система, - финансы, финансовая политика, финансовая система, - страхование, - кредитная система, рынок ценных бумаг, - валютная система, международные финансовые отношения, - порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции; - методику расчета: структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости; - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, - источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного

¹ Перечень компетенций формируется на основе примерной рабочей программы дисциплины. Дополнительные компетенции, знания и умения, реализуемые за счет часов вариативной части выделяются курсивом.

		обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности.
--	--	--

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система	Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	Практическое занятие № 1 Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	8/4	2
2		Тема 1.2. Денежная система	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	8/4	2
3	Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.	Тема 2.2 Сущность и функции финансов.	Практическое занятие № 3 Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджет-	8/6	4

			ных фондов Российской Федерации. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).		
3	Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.	Тема 2.2 Сущность и функции финансов.	Самостоятельная работа	8/6	2
4	Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг	Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации	14/6	2
		Тема 3.2 Кредитная и банковская системы	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.	14/6	2
		Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Комбинированное занятие Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.	14/6	2

5	Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений	Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система Международные финансовые организации	Комбинированный урок, самостоятельная работа	6/4	4
			ИТОГО	44	20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы²

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная учебная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
лабораторные занятия	0
консультации по темам	0
Промежуточная аттестация	2
консультация	0
Дифференцированный зачет	2

² Пункт 2.1. заполняется в соответствии с Вариантом 1. если рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 3-го поколения, Вариантом 2. если рабочая программа разработана на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по ТОП-50. Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система			8	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.3, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Содержание учебного материала		4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.3, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
	1	Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.			
	2	Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.			
	3	Понятие и закон денежного обращения.			
	4	Структура денежной массы в Российской Федерации.			
	5	Национальная платежная система.			
В том числе, практических занятий					
	№ 1	Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		4		

Денежная система	1	Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.			
	2	Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.			
	3	Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 2	Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.		2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			8	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.3, ПК.4.4, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.			
	2	Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы			
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала		6		ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.3, ПК.4.4, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
	1	Современная финансовая система России, ее структура.			
	2	Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.			
	3	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.			
		Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.			
В том числе, практических занятий					
	№ 3	Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Выполнение расчетов по структуре госу-		2	

		дарственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).			
	Самостоятельная работа студентов			2	
	1. Представить в виде схемы основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период. 2. Подготовить в виде таблицы характеристику основных направлений денежно-кредитной политики, разработанных Банком России на текущий и плановый периоды. 3. Составить схему «Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности»				ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.3, ПК.4.4, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
Раздел 3. Кредит. Кредитная и банковская системы. Рынок ценных бумаг			14	6	ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.4.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
	Содержание учебного материала				
Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	1	Понятие, функции и принципы кредита.	4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.2.2, ПК.4.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36
	2	Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита.			
	4	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.			
	В том числе, практических занятий				
	№ 4	Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.		2	
	Содержание учебного материала				
Тема 3.2 Кредитная и банковская системы	1	Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие банковских систем, их структура и виды.	4		ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36

	2	<p>Банковская система РФ. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.</p> <p>Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.</p>			
	3				
	4				
5					
В том числе, практических занятий					
	№ 5	Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.		2	
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.</p> <p>Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.</p> <p>Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг</p> <p>Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы.</p> <p>Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике</p>	4		<p>ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36</p>
	2				
	3				
	4				
	5				
	В том числе, практических занятий				
	№ 6	Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.		2	
Самостоятельная работа студентов			2		

	<p>1. Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования.</p> <p>2. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетов нормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков. Требования к функционированию кредитных организаций.</p> <p>3. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг.</p>			<p>ОК 01-05, ОК 09, ПК.1.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36</p>	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		6	4	<p>ОК 01-05, ОК 09, ПК.4.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36</p>	
<p>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система Международные финансовые организации</p>	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.</p> <p>Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса.</p>	6	2	<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК.4.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36</p>
	2	<p>Структура платежного баланса Российской Федерации</p>			
	Самостоятельная работа студентов		2	2	
	<p>1. Описать особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд, Всемирный банк реконструкции и развития, Региональные банки развития, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.</p> <p>2. Подготовить информацию об участии Российской Федерации в международных экономических отношениях, членстве в международных финансовых организациях</p>				<p>ОК 01-05, ОК 09, ПК.4.6, ЛР 2,3,4,7,14,16-18,20-22,26,29,31,34-36</p>
Промежуточная аттестация (ДЗ)		2	0		
Всего		44	20		

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Интерактивный урок с применением презентаций и видеоматериалов
2	Тема 1.2. Денежная система	Интерактивный урок с применением презентаций и видеоматериалов
3	Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Интерактивный урок с применением презентаций и видеоматериалов
	Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	
4	Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	Интерактивный урок с применением презентаций и видеоматериалов
5	Тема 3.2 Кредитная и банковская системы	Интерактивный урок с применением презентаций и видеоматериалов
6	Тема 3.3. Рынок ценных бумаг	Интерактивный урок с применением презентаций и видеоматериалов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор (телевизор);
- экран;
- калькуляторы

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Word;
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Visio

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а так же наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в Интернет;
- веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения (Google Meet)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 12 апреля 2022 года : путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений : с учетом изменений: об отмене доверенностей через Интернет; о правовом регулировании недвижимых вещей (новая глава ГК РФ); о праве собственности на здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, помещения, машино-места. - Москва : Проспект, 2022. - 749 с.

2. Конституция Российской Федерации [Текст] : с гимном России : новая редакция. - Москва : Проспект, 2020. - 65 с.

3. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: Учебник для СПО / Л.В. Пере-

крестова, Н.М. Романенко, С.П.Сазонов.- М.: Академия,2023.-336С.

4. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит. Практикум: Учебное пособие для СПО / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина.- М.: Академия,2021.- 224С.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.mfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://special.kreml.ru>. Официальный сайт Президента России

6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>

8. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
<http://www.firo.ru/>

9. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

10. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

11. Электронные библиотечные системы:

<https://www.uraib.ru/>

<https://book.ru/>

<https://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraib.ru/bcode/471018> (дата обращения: 17.08.2023).

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraib.ru/bcode/532420> (дата обращения: 17.08.2023).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542> (дата обращения: 17.08.2023).

4. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - ISBN: 978-5-91134-552-5 - Москва: Форум : ИНФРА-М, 2023. - 414 с.

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526> (дата обращения: 17.08.2023).

6. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции)

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции)

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»

12. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

14. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

20. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
22. Федеральный закон от 03.07.2016 № 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
23. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
24. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
25. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
26. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
27. Федеральный закон «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования РФ на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов от 05.12.2022 № 467-ФЗ
28. Федеральный закон от 20.04.2021 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
29. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
30. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
31. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
32. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)
33. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период
34. Послание Президента РФ к Федеральному собранию
35. Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России», «Финансы», «Деньги» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>студент должен знать: основные понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деньги, денежная система, - финансы, финансовая политика, финансовая система, - страхование, - кредитная система, рынок ценных бумаг, - валютная система, международные финансовые отношения, - порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции; - методику расчета: структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости; - особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, - источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности. 	<p>Демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение и оперирование понятиями, категориями, - использование нормативной базы, - грамотное решение ситуационных заданий, - представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины. <p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>собеседование, практические работы №1, 2,3,4,5,6</p>

<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. - Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы. - Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. - Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. - Проводить анализ структуры доходов и направлений расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Выполнять расчеты по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта РФ). - Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. - Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса. - Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчёт доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России; - составлять схему взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов; - определять уровень инфляции и разрабатывать предложения к принятию антиинфляционных мер; - выполнять расчеты по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - производить расчёт структуры государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации); - провести оценку кредитного договора, рассчитать эффективную ставку, принять решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации; - произвести расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверить показатели на соответствие требованиям Банка России; - оценить доходность ценных бумаг, определить текущую стоимость; - провести анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; - использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа нормативно- 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4,5,6</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
--	--	--

<p>объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <p>Представлять работы по финансовой тематике.</p>	<p>правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия; - грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. 	
<p>личностные результаты:</p>		
<p>ЛР 2</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; 	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, чемпионатах «Профессионалы»</p> <p>Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p> <p>Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях</p>
<p>ЛР 3</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<p>Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках</p> <p>Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях</p> <p>Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности</p> <p>Анкетирование и тестирование</p>
<p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; 	
<p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого 	

ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 16 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 17 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, уме-	

целей в цифровой среде	ния ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 29 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 30 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	
ЛР 31 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного разви-	

	тия;	
<p>ЛР 34</p> <p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p>	
<p>ЛР 35</p> <p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	
<p>ЛР 36</p> <p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p>	