

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:


бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023

СОГЛАСОВАНО


Начальник методического отдела


Н.В. Вострякова
« 28 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе


С.А. Будасова
« 28 » апреля 2023 г.


ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 6 от « 30 » марта 2023 г.

Председатель ЦК


М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «26» февраля 2018 г., регистрационный №50137), с учетом примерной основной образовательной программы по специальности и профессиональных стандартов: 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

Разработчик(и):

Чаплыгин В.В. – преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Мелохаян Е.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Верещагина Л.В. – главный бухгалтер АО «Алмаз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью и имеет вариативную часть ОП.00 Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности;	- применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.
ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 2.6. ПК 2.7.	- определять организационно-правовые формы организаций; - оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;	- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4. ПК 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,	- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - проявлять к ней устойчивый интерес; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - знать нормы корпоративной культуры и этики;

<p>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.</p>	<p>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</p>	<p>использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p>
	<p>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - уметь описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>
	<p>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</p>	<p>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p>
	<p>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</p>	<p>- особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</p>
	<p>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</p>	<p>- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</p>
	<p>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; - определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора;</p>	<p>-сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества;</p>
	<p>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p>	<p>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</p>
	<p>- умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлении результатов хозяйственной деятельности;</p>	<p>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</p>
	<p>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p>	<p>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</p>
	<p>- обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</p>	<p>- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</p>

1.3. Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

№ п/п	раздел	№, название темы	вид учебн. занятий, учебной деятельности	объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Практическое занятие №1	18/8	2
2	Раздел 2. Правовой режим имущества		Практическое занятие №2	4/4	0
3	Раздел 3. Обязательственные правоотношения		Практическое занятие №3	10/10	0
4	Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей		Практическое занятие №4	2/2	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	0
	Итого:			36	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной части учебной дисциплины	38
в том числе в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе в фор. практ подготовки	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности			18	2	
Тема 1.1. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7.; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.
	1	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности;			
	2	Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.			
	3	Правовое понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности.			
	В том числе, самостоятельной работы		2		
Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.					
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской дея-	Содержание учебного материала		8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7,
	1	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя			

тельности	2	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.
	3	Последствия осуществления незаконного предпринимательства			
	4	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц			
	5	Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства			
	6	Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства			
	7	Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства			
	8	Понятие и признаки банкротства юридического лица;			
	9	Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства			
	10	Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства			
	11	Упрощенная процедура банкротства			
	<i>В том числе, практических занятий</i>		2	2	
№1	Проведение юридического анализа правовых ситуаций, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.				
Тема 1.3. Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4,
	1	Понятие сделки, ее форма, виды			
	2	Условия действительности сделок			
	3	Понятие, виды недействительных сделок			

	4	Последствия признания сделок недействительным	4		ПК 4.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№2	Проведение юридического анализа правовых ситуаций, связанных с правовым режимом имущества предпринимателя			
	№3	Составление доверенности.			
Раздел 2. Правовой режим имущества			4		
Тема 2.1. Основное вещное право	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 4.7,
	1	Понятие права собственности, формы и содержание права собственности			
	2	Основания приобретения и прекращения права собственности	2		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
№4	Проведение юридического анализа правовых ситуаций, связанных с банкротством субъектов предпринимательской деятельности				
Раздел 3. Обязательственные правоотношения			10		
Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20,
	1	Понятие и значение гражданско-правового договора			
	2	Содержание и форма договора			

					ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.		
Тема 3.2 Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.		
	1	Понятие гражданско-правовой ответственности					
	2	Формы и виды гражданско-правовой ответственности					
	3	Основания и условия гражданско-правовой ответственности					
	4	Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности					
Тема 3.3 Расчетные и кредит- ные обязательства	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 4.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.		
	1	Понятие кредитных и расчетных обязательств					
	2	Источники законодательства о кредитовании и расчетах					
	3	Договор займа и его элементы					
	4	Кредитный договор					
	5	Товарный и коммерческий кредит					
	6	Содержание и ответственность по договорам					
	В том числе, практических занятий					2	
	№5	Решение ситуационных задач по вопросам раздела					
	В том числе, самостоятельной работы					2	
Обзор судебной практики по теме							
Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей			2				
Тема 4.1 Защита прав и законных интересов	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,		
	1	Порядок обращения индивидуальных предпринимате-					

предпринимателей		лей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.			ОК 09, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Всего:			36	2	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	работа в малых группах: решение ситуационных задач
2	Тема 1.3. Сделки в предпринимательской деятельности	работа в малых группах: решение ситуационных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин, оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедийный проектор.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведение учебных занятий, выполнение лабораторных и практических работ предусматривает использование учебно-методических материалов в электронном виде, а также наличие у преподавателя и обучающихся:

- персонального компьютера с выходом в интернет;
- Веб-камеры;
- электронной почты;
- программного обеспечения: CiscoWebex

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники и литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996г. №14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002г. №95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Федеральные законы:

5. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ФЗ от 08.08.2001г. №129-ФЗ (в действующей редакции)
6. «О несостоятельности (банкротстве)» ФЗ от 26.10.2002г. №127-ФЗ (в действующей редакции)
7. «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007г. №209-ФЗ (в действующей редакции).
8. «О лицензировании отдельных видов деятельности» ФЗ от 04.05.2011г. №99-ФЗ (в действующей редакции).

9. «О саморегулируемых организациях» ФЗ от 01.12.2007г. №315-ФЗ (в действующей редакции.)

10. «О защите прав потребителей и связанные с ним подзаконные акты» ФЗ-2 от 09.01.96,ФЗ-212 от 17.12.1999, ФЗ-196 от 30.12.2001 (в действующей редакции).

11. «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара» № от 23.09.92г. (в действующей редакции.)

12. «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.95г. (в действующей редакции).

Печатные издания

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Абакумова О.А., Любаненко А.В., Чукреев А.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие (среднее профессиональное образование). – М.: КНОРУС, 2020 г. ЭБС Book.ru <https://www.book.ru>

2. Белых В.С. Предпринимательское право: учебное пособие (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академ.-центр, 2019 г. ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

3. Бронникова Т.С. Маркетинг: теория, методика, практика. М: КНОРУС, ЭБС book.ru <https://www.book.ru>, 2020 г.

4. Маркетинг: учебное пособие (под ред. д-ра эк.наук проф. Федько В.П. – 2-е изд. испр. и доп.) (среднее профессиональное образование) – М.: ИНФРА-М: Академ.- центр, 2017 г. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3.2.2. Дополнительные источники. Дополнительная учебная литература:

1. Авдеев С.В., Замедлина Е.А. Основы бизнеса: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2020 г.

2. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К⁰», 2019 г.

3. Вайпан В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие). – М.: Юстицинформ, 2019 г.
4. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности. – М.: Финансы и статистика, 2020 г.
5. Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Крутикова Т.В., Федоров А.Г. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие. - М.: Прогресс, 2019 г.
6. Лапушта М.Г. Малое предпринимательство. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020 г.
7. Маркетинг. Учебное пособие под редакцией Белоусовой Е.Н., Белоусова А.Г., Р-н-Д: «Феникс», 20018 г.
8. Михалева Е.П. Маркетинг: конспект лекций. Учебно-методическое пособие. – М.: Высшее образование, 2019 г.
9. Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг: учебное пособие (среднее профессиональное образование) – М.: КНОРУС, 2018 г.
10. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса. – М.: КНОРУС, 2019 г.
11. Пивоваров В.И., Усов В.В. Практические основы предпринимательства. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2018 г.
12. Подхолзин Б.А. Договоры, обязательства, сделки: юридический комментарий. Судебная практика. Образцы договоров. - М.: издательство Ось-89, 2020 г.
13. Райзберг Б.А. Основы бизнеса: учебное пособие. – М.: Издательство «Ось-89», 2018 г.
14. Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник. – М.: Высшее образование, МФПУ Синергия, 2020 г.
15. Чеберко У.Ф. Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие. -СПб: издательство Санкт-Петербургского университета, 2019 г.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>. – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru>. – справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.kodeks.ru>. – справочно-правовая система «Кодекс».
1. <http://www.finbook.biz> - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам.
2. <http://www.minfin.ru>. – официальный сайт по вопросам развития бизнеса.
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономики развития и торговли.
4. <http://www.marketing.spb.ru> – образовательный ресурс по маркетингу.
5. www.fin-izdat.ru - электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике.
6. www.bankgorodov.ru - официальный сайт по вопросам развития бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - нормы корпоративной культуры и этики; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; - особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. - владеет системой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - владеет сущностью и социальной значимостью своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; - владеет информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание нормы корпоративной культуры и этики; - демонстрирует знание нормативно-правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - владеет стандартами антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - владеет основными видами современных технологий и особенностями их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности; - владеет особенностями профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - демонстрирует знание теоретических и методологических основ предпринимательской 	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов и письменного опроса</p>

<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества; - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений; - претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание сущности и видов ответственности предпринимателя; - демонстрирует знание последствий признания сделки недействительной; - демонстрирует знание гражданско-правовых договоров, регулирующие предпринимательскую деятельность; - демонстрирует знание особенностей правового положения недвижимого имущества; - владеет основными положениями гражданского законодательства по указанным вопросам; - владеет основными понятиями, признаками и процедурами несостоятельности; - владеет основными характеристиками расчетных и кредитных отношений; - демонстрирует знание претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядка обращения в судебные органы. <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практиче-</p>	
--	---	--

	<p>ских вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, - анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - способен определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - способен определять признаки предпринимательской деятельности; - способен определять организационно-правовые формы организаций; - эффективно оценивает финансовое состояние организации, - способен анализировать платежеспособность организации; - демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - умеет использовать на практике полученные знания; - владеет поиском информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - умеет оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - умеет выстраивать взаимоотно- 	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических (лабораторных) работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> -создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; -определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора; - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; - налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств. 	<p>ношения с представителями различных сфер деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - умеет описывать значимость своей профессии; - умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; - умеет применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - умеет использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности; - умеет грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; - способен анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности; - способен определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; - способен определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - способен определять вид гражданско-правового договора; - способен определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - умеет отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; - способен налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности; - способен анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); - умеет обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств. 	
--	---	--

	<p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	
<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет и демонстрирует уважение к людям труда - умеет формировать в сетевой среде личностный и профессиональный конструктивный «цифровой след» - осознает ценность собственного труда - знает технологию формирования в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» - уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности - осознает приоритетную ценность личности человека - умеет заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой - знает способы и методы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой - умеет продемонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WordSkills - знает стандарты требований к уровню современной подготовки, соответствующему передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WordSkills 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение готовности к проявлению уважения к людям труда; - мониторинг проявления в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» - наблюдение и фиксация готовности к самообразованию и развитию личности, личностному росту и формированию личностных компетенций; - мониторинг и фиксация наградений, поощрений, благодарностей, сертификатов, портфеля достижений - наблюдение и анализ результатов проявления гражданской позиции по защите окружающей среды и чужой безопасности, в том числе цифровой - проведение анкетирования и тестирования, контроль результатов; - мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях - мониторинг положительной динамики в организации учебной деятельности и во внеурочных мероприятиях; - участие в социально-значимых мероприятиях и проектах - мониторинг и анализ результатов обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет продемонстрировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию - проявляет умение активного участия в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях - знает пути и способы саморазвития, самосовершенствования - проявляет способность к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем - знает технологию и компетенции трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем - умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - знает необходимые эффективные действия в чрезвычайных ситуациях - умеет развивать творческие способности и способность креативно мыслить - знает способы развития креативного мышления - умеет соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма; - умеет противодействовать коррупции и экстремизму - знает принципы системного мышления, дающие возможность принимать решения в условиях риска и неопределенности - умеет эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования - осознает ожидания работодателей - умеет воспринимать, анализи- 	<ul style="list-style-type: none"> участия в исследовательских и творческих проектах и мероприятиях - наблюдение и анализ результатов соблюдения норм и способов, содействующих сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - проведение контрольного тестирования на знание своих действий в чрезвычайных ситуациях - мониторинг участия в творческих и исследовательских проектах - наблюдение проявления готовности к соблюдению профессиональных этических принципов; - наблюдение и анализ результатов проявления гражданской антикоррупционной позиции - наблюдение готовности к взаимодействию, сотрудничеству и умению работать «в команде»; - мониторинг участия в различных проектах, учебных и внеурочных мероприятиях, конкурсах - проведение анкетирования, тестирования, контроль результатов; - наблюдение и фиксация готовности к предупреждению деструктивного поведения в сетевом пространстве - наблюдение готовности к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности; - мониторинг и фиксация наградений, поощрений, сертификатов, портфеля достижений - наблюдение и анализ результатов поиска и интерпретации необходимой
--	---	--

	<p>ровать, запоминать, передавать информацию с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве - знает технологию поиска нужных источников информации - умеет осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности - осознает значение освоения функционально близких видов профессиональной деятельности - умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - знает технологию поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 	<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
--	---	---