

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника:


бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2023


СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова
«28» апрель 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 С.А. Будасова
«28» апрель 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 6 от «30» марта 2023 г.

Председатель ЦК

 М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов: 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

Разработчик(и):

Мамонова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Будасова С.А. – заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Верещагина Л.В. – главный бухгалтер АО «Алмаз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и является вариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09 ПК 4.4, 4.6, 4.7 ЛР2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43	<ul style="list-style-type: none">– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– осуществлять группировку результатов наблюдения;– оформлять результаты наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;– осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений;– формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.	<ul style="list-style-type: none">– сущность, принцип и типы группировки;– способы графического отображения результатов группировки;– владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа;– порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;– знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;– технологию нормирования и оптимизации ресурсов;– деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;– процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа.

1.4 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образова-

тельной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Введение	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература	вводное занятие	2	-
2	Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	лекция	14/-	
		Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	лекция	14/-	
		Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	14/4	4
		Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	лекция	14/-	
3	Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тема 2.1. Анализ эффективности использования персонала организации	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/4	4
		Тема 2.2. Анализ производительности труда	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/4	4
		Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/6	4
		Тема 2.4. Анализ производства и реа-	Комбинированное занятие,	50/2	2

		лизации продукции	лекция, практические задания		
		Тема 2.5. Анализ эффективности использования основных средств	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/2	2
		Тема 2.6. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/2	2
		Тема 2.7. Анализ финансовых результатов организации	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/4	4
		Тема 2.8. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Комбинированное занятие, лекция, практические задания	50/8	8
4	Промежуточная аттестация	экзамен		6/-	-
			ИТОГО	72	34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы¹

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

¹ Пункт 2.1. заполняется в соответствии с Вариантом 1. если рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 3-го поколения, Вариантом 2. если рабочая программа разработана на основе актуализированного ФГОС СПО или ФГОС СПО по ТОП-50. Кол-во часов указываются в соответствии с учебным планом, если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен учебным планом, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебной дисциплине		Уровень освоения и коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		раздела/темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2	3		4
Введение	Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.	2	-	-
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		14	4	
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		6	1 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2	1 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	4	1

Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1	Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.			ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2		2 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов. <i>Классификация резервов интенсивного и экстенсивного характера.</i>			
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			50	30	
Тема 2.1. Анализ эффективности использования персонала организации.	Содержание учебного материала		6	4	2 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации. <i>Анализ движения рабочей силы.</i>			
	В том числе, практических занятий				
	№1	Анализ использования трудовых ресурсов.	4		
Тема 2.2. Анализ производительности труда	Содержание учебного материала		4	4	2 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Анализ производительности труда. <i>Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.</i>			
	В том числе, практических занятий				
	№2	Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.	4		
Тема 2.3. Анализ эффективности использования матери-	Содержание учебного материала		6	4	3 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.			

альных ресурсов		Анализ эффективности использования материальных ресурсов. <i>Анализ оборачиваемости производственных запасов.</i>			ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	В том числе, практических занятий				
	№3	Анализ эффективного использования материальных ресурсов и производственных запасов.	4		
Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		4	2	2 ОК 1-6,9-11 ПК4,4; 4,6; 4,7
	1	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.			
	В том числе, практических занятий				
	№4	Анализ объема производства и реализации продукции.	2		
Тема 2.5. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала		4	2	2 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации. <i>Показатели технического состояния основных средств. Показатели движения основных средств.</i>			
	В том числе, практических занятий				
	№5	Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	2		
Тема 2.6. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала		4	2	2 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Анализ состава и структуры расходов организации. <i>Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции.</i> Анализ рентабельности окупаемости затрат. <i>Резервы снижения себестоимости.</i>			
	В том числе, практических занятий				
	№6	Анализ затрат на производство.	2		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		6	4	3

Анализ финансовых результатов организации	1	Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности. <i>Анализ прибыли отчётного периода.</i>			ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	В том числе, практических занятий				
	№7	Анализ финансовых результатов.	4		
Тема 2.8. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		16	8	3 ОК 1-6,9 ПК4,4; 4,6; 4,7 ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	<i>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.</i>			
	В том числе, практических занятий				
	№8	<i>Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Их расчёт.</i>	2		
	№9	<i>Оценка ликвидности баланса</i>	2		
№10	<i>Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости</i>	4			
Промежуточная аттестация (экзамен)			6		
Всего			72	34	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
6-7	Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. Технология использования приемов (способов) факторного анализа.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
9	Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации. Анализ движения рабочей силы.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
12-13	Анализ производительности труда. <i>Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.</i>	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
14	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. <i>Анализ оборачиваемости производственных запасов.</i>	<i>Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ</i>
17	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ</i>
19	Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации. <i>Показатели технического состояния основных средств. Показатели движения основных средств.</i>	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
21	Анализ состава и структуры расходов организации. <i>Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции.</i> Анализ рентабельности окупаемости затрат. <i>Резервы снижения себестоимости.</i>	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
23	Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности. <i>Анализ прибыли отчётного периода.</i>	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
26-29	<i>Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.</i>	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
10-11	Практическое занятие №1. Анализ использования трудовых ресурсов.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>

12-13	Практическое занятие №2. Анализ изменения соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней зарплаты.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
15-16	Практическое занятие №3. Анализ эффективного использования материальных ресурсов и производственных запасов.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
18	Практическое занятие №4. Анализ объёма производства и реализации продукции.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
20	Практическое занятие №5. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
22	Практическое занятие №6. Анализ затрат на производство.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
24-25	Практическое занятие №7. Анализ финансовых результатов.	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
30	Практическое занятие №8. <i>Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Их расчёт.</i>	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
31	Практическое занятие №9. <i>Оценка ликвидности баланса</i>	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>
32-33	Практическое занятие №10. <i>Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости</i>	<i>Деловая игра. Сквозная задача.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания²

1. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: Учебник для СПО / О.В. Губина, В.Е. Губин.- М.: Форум, 2019.- 192с.
2. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО / О.В. Губина, В.Е. Губин.- М.: Форум, 2019.- 335с.
3. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева.- М.: Юрайт, 2019.- 423с.
4. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для СПО / А.А. Канке, И.П. Кошечкина.- М.: Форум, 2020.- 288с.
5. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для СПО / Н.А. Кулагина.- М.: Юрайт, 2019.- 135с.
6. Мельник М.В. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова.- М.: Форум, 2020.- 208с.
7. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для СПО / С.М. Пястолов.- М.: Академия, 2018.- 384с.
8. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Румянцева.- М.: Юрайт, 2019.- 381с.
9. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для СПО / Г.В. Савицкая.- М.: Инфра-М, 2020.- 378с.

² Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

10. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для вузов / Г.В. Савицкая.- М.: Инфра-М, 2020.- 384с
11. Фридман А.М. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО / А.М. Фридман.- М.: РИОР, 2019.- 264с.
12. Хазанович Э.С. . Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для СПО / Э.С. Хазанович.- М.: КноРус, 2019.- 256с.
13. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г.В. Шадрина.- М.: Юрайт, 2019.- 431с.
14. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / А.Д. Шеремет.- М.: Инфра-М, 2019.- 374с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
- www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
- <http://www.minfin.ru>
- <http://statecon.rea.ru/jour>
- <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=552459>
- Официальный сайт Госкомстата РФ: www.gks.ru
- www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
- www.budgetrf.ru - Бюджетная система РФ (в рамках проекта УИС Россия).
- <http://www.minfin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для студентов 4-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / сост.: Мамонова М.А., РКРИПТ, 2019г.

Журналы:

- «Аудит и финансовый анализ»
- «Бухгалтерский учет»
- «Международный бухгалтерский учет»
- «Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование»
- «Учет, анализ и аудит»

Газеты:

- «Экономика и жизнь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, принцип и типы группировки; – способы графического отображения результатов группировки; – владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; – знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; – технологию нормирования и оптимизации ресурсов; – деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; – процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание сущности, принципов и типов группировки; способов графического отображения результатов группировки; – демонстрирует знание профессиональной терминологии, видов и приемов финансового анализа; – демонстрирует знание порядка расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов; – демонстрирует знание алгоритма расчетов показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана; – демонстрирует знание технологии нормирования и оптимизации ресурсов; – демонстрирует знание деления информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации; – демонстрирует знание процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа. – владеет навыками проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения; осуществления группировки результатов наблюдения; оформления результатов наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы; – владеет навыками определения объема работ по финансовому анализу, определения потребности в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; – владеет навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – владеет навыками оценивания и анализа финансового потен- 	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p>

	<p>циала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками осуществления эффективной работы с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; – владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям; – владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта – <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	
--	--	--

	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – осуществлять группировку результатов наблюдения; – оформлять результаты наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы; – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений; – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересован- 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. – демонстрирует умение навыка анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта и осуществляет комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники – эффективно применяет умение расчёта на основе методик и нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей – эффективно применяет методику анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>ным пользователям; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>		
<p>личностные результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков культуры потребления информации, пользования компьютерной техникой, умения ориентироваться в информационном пространстве; - демонстрация навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - формирование в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового сле- 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка подготовленных докладов и сообщений; - результаты участия в конкурсах профессионального мастерства; - оценка выполненных проектов, творческих работ, участия в конкурсах и конференциях экологической направленности, - результаты участия в проектах экономической и финансовой направленности; - наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ; - оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене; - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости

	<p>да»;</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация навыков профессиональной ориентации на изменяющемся рынке труда и готовности к освоению новых форм трудовой деятельности;- проявление самостоятельности и ответственности при принятии решений в своей профессиональной деятельности	
--	--	--