

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника:**

бухгалтер, специалист по налогообложению

**Форма обучения:** очная

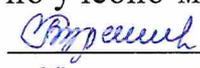
Ростов-на-Дону  
2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

  
Н.В. Вострякова  
«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
С.А. Будасова  
«28» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 6 от «30» марта 2023 г.

Председатель ЦК

  
М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов: 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

**Разработчик(и):**

**Чаплыгин В.В.** – преподаватель ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Бдайцьева М.О.** – начальник юридического отдела ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Васильченко А.Г.** – директор ООО «АльфаПроф»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР 24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul>

### 1.3 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	Раздел 1. Общая теория права	Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Комбинированное занятие. Решение ситуационных задач.	12/6	6
		Тема 1.2. Правоотношения.	Комбинированное занятие.	12/6	6

		<b>Правонарушения и юридическая ответственность</b>	Решение ситуационных задач.		
2	<b>Раздел 2. Правоотношения в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Тема 2.1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>	Комбинированное занятие. Решение ситуационных задач	36/6	6
		<b>Тема 2.2. Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательские отношения</b>	Комбинированное занятие. Практическое занятие № 1. Работа с ГК РФ. Решение ситуационных задач. Составление договора купли-продажи.	36/12	12
		<b>Тема 2.3. Трудовое право в РФ</b>	Комбинированное занятие. Решение прикладных задач. Практическое занятие № 2. Работа с трудовым кодексом Российской Федерации. Решение ситуационных задач. Составление трудового договора.	36/12	12
		<b>Тема 2.4. Административное правонарушение и административная ответственность в области предпринимательской деятельности</b>	Практическое занятие № 3. Работа с КоАП РФ. Решение ситуационных задач.	36/6	6
	<b>Итого</b>			<b>48</b>	<b>48</b>
	<b>Всего:</b>			<b>48</b>	<b>48</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>48</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>8</b>
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
консультация	0
<b>Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)	
		раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию		
1	2	3		5	
<b>Введение</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности как важная общественная наука.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Общая теория права</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	ОК 1, ОК 4, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР 24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37	
	1				Право в системе социальных норм.
	2				Понятие и виды норм права.
	3				Юридические пределы действия нормативных актов.
	4				Правотворчество. Источники российского права.
5	Реализация, применение и толкование				

		права.			
<b>Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР 24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37
	1	Правоотношения. Понятие и виды юридических фактов			
	2	Правонарушения. Виды, признаки, состав.			
	3	Юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.			
<b>Раздел 2. Правоотношения в сфере профессиональной деятельности</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>	1	Понятие и предмет конституционного права РФ. Понятие, особенности и юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. Гражданство.	6	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР 24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37
	2	Основы правового статуса личности в РФ. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.			
	3	Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти в РФ. Конституционные принципы правосудия. Механизмы защиты прав и свобод граждан.			
<b>Тема 2.2. Предпринимательское</b>	1	Предпринимательское право как отрасль права	12	12	ОК 1, ОК 2, ОК

<p><b>право как отрасль права.</b> <b>Предпринимательские отношения</b></p>		и его место в российской правовой системе. Предмет и метод предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности.			<p>6, ОК 7, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР 24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37</p>
	2	Принципы предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права.			
	3	Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.			
	4	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общие положения о юридическом лице.			
	5	Договор как основа предпринимательской деятельности. Понятие и особенности предпринимательского договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.			
	6	Защита прав предпринимателей. Формы и способы защиты прав предпринимателей. Арбитражный процесс как форма защиты предпринимательства.			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		4	4	

	№ 1	Работа с ГК РФ. Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 2.3. Трудовое право в РФ</b>	1	Трудовое право: понятие, предмет, метод и система. Общая характеристика принципов трудового права. Источники трудового права.	12	12	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР 24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37
	2	Субъекты трудового права. Понятие и виды правоотношений в сфере трудового права.			
	3	Понятие и признаки трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров.			
	4	Перевод на другую работу: понятие, значение, классификация. Отстранение работника от работы. Прекращение трудового договора			
	5	Дисциплина труда. Поощрения за труд. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Трудовые споры, их разрешение.			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>				
	№ 2	Составление трудового договора.	2	2	
<b>Тема 2.4. Административное правонарушение и административная</b>	1	Признаки административного правонарушения. Субъекты и виды административного правонарушения в области предпринимательской	6	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 3-5, ЛР 13-22, ЛР

<b>ответственность в области предпринимательской деятельности</b>		деятельности. Административная ответственность в области предпринимательской деятельности.			24-26, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37
	2	Понятие, признаки, виды и сущность коррупции, как социально-правового явления. Основные меры по профилактике коррупции, предусмотренные действующим законодательством. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.			
	3	Порядок назначения административных наказаний. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.			
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>		2	2	
№ 3	Работа с КоАП РФ. Решение ситуационных задач.				
<b>Всего</b>			<b>48</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	Мини-лекция. Дискуссия. Проведение юридического анализа практических ситуаций.
2	Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	Мини-лекция. Дискуссия. Проведение юридического анализа практических ситуаций.
3	Тема 2.1. Общая характеристика конституционного права РФ.	Мини-лекция. Дискуссия. Проведение юридического анализа практических ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина.
4	Тема 2.2. Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательские отношения.	Мини-лекция. Дискуссия. Проведение юридического анализа отдельных видов хозяйственных договоров.
5	Тема 2.3. Трудовое право в РФ.	Мини-лекция. Дискуссия. Проведение юридического анализа практических ситуаций, возникающих в сфере трудового права. Составление заявления в суд о защите нарушенного права.
6	Тема 2.4. Административное правонарушение и административная ответственность в области предпринимательской деятельности.	Мини-лекция. Дискуссия. Проведение юридического анализа практических ситуаций, связанных с привлечением субъектов права к административной в результате их неправомерных действий (бездействия).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) «Правового обеспечения профессиональной деятельности»**

**Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

**Лицензионное программное обеспечение.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с.

2. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с.

3. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931106>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р.Ф. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-00091-063-4 - Текст : электронный. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/492607>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792069>

4. 1. <http://www.consultant.ru/sys/>

5. <http://www.garant.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сборник типовых договоров. – М.: Омега-Л, 2019.

2. Скачкова Г.С. Регулирование рынка труда: новые ориентиры и направления // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. № 1.

### **3.2.4. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ 12 декабря 1993г (в последней редакции).

2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994г. №496-ФЗ (в последней редакции).

3. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. №195-ФЗ (в последней редакции).

4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (в последней редакции).

5. ФЗ «О защите прав потребителей» от 7.02.1992г. №2300-1 (в последней редакции).

6. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4.05.2011г. № 99-ФЗ (в последней редакции).

7. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8.08.2001г. №129-ФЗ ( в последней редакции).

8. ФЗ «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991г. №1031-1 (в последней редакции).

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в последней редакции).

10. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460).

11. ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции».

12. ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности:</li> <li>- знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда, продолжительность рабочего дня;</li> <li>- знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует знание оснований привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> <li>- демонстрирует знание Конституции РФ;</li> <li>- знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- демонстрирует знание гражданского законодательства;</li> <li>- знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- демонстрирует знание организационно-правовых форм юридических лиц;</li> </ul> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнение и защита практической работы № 2</li> <li>Оценка письменного опроса по т.2.3;</li> <li>Внеаудиторная самостоятельная работа: -подготовка презентаций по т.2.3;</li> <li>Оценка решений ситуационных задач, связанных с порядком увольнения работников;</li> <li>Оценка выполнения реферативных работ по трудовому праву;</li> <li>Оценка выполнение и защита практической работы № 1.</li> <li>Оценка письменного опроса по т.2.2.</li> <li>Внеаудиторная самостоятельная работа: -подготовка презентаций по т.2.2;</li> <li>Оценка решений ситуационных задач, связанных с судебным порядком разрешения споров.</li> <li>Оценка выполнения реферативных работ по предпринимательскому праву.</li> </ul>

материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

<p><b>студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет решать ситуационно-правовые задачи;</li> <li>- умеет анализировать юридические документы;</li> <li>- использовать необходимые нормативно правовые документы;</li> <li>- умеет защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»,  69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»,  51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно».</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-3. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка решений ситуационных задач. Оценка выполнения реферативных работ.</p>
<p><b>личностные результаты:</b></p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в гражданско - патриотических мероприятиях, акциях, наблюдение;</li> <li>- своевременное и качественное выполнение видов деятельности, предусмотренных ОПОП;</li> <li>- участие в конкурсах, конференциях, проектах, выполнение творческих работ (грамоты, дипломы, сертификаты);</li> <li>- грамоты, благодарности, сертификаты, приказы;</li> <li>- наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях;</li> <li>- грамоты, дипломы, сертификаты;</li> <li>- участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы, конференции, тестирование).</li> </ul>

<p>исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 13. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>ЛР 14. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15. Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.</p> <p>ЛР 16. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills.</p> <p>ЛР 17. Способный работать в мультикультурных и мультязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях</p>	<p>экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
--	---	--

<p>постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.</p> <p>ЛР 18. Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.</p> <p>ЛР 19. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.</p> <p>ЛР 20. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.</p> <p>ЛР 21. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p> <p>ЛР 22. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 24. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>		
---	--	--

<p>здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ЛР 25. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p> <p>ЛР 26. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p> <p>ЛР 30. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 35. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> <p>ЛР 37. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--