

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 СТАТИСТИКА**

**Специальность:**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника:**

бухгалтер, специалист по налогообложению

**Форма обучения:** очная

Ростов-на-Дону  
2023


СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова  
«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 С.А. Будасова  
«28» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией  
экономики и управления

Пр. № 6 от «30» марта 2023 г.

Председатель ЦК

 М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Статистика специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов: 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

**Разработчик(и):**

**Мамонова М.А.** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Рецензенты:**

**Будасова С.А.** – заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

**Верещагина Л.В.** – главный бухгалтер АО «Алмаз»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Статистика входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и является вариативной дисциплиной.

Учебная дисциплина ОП.13 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.6 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43	– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; осуществлять группировку результатов наблюдения; оформлять результаты наблюдения и группировки, используя табличный и графический методы; – проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	– сущность, принцип и типы группировки; способы графического отображения результатов группировки; – методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

## 1.3 Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе, по практической подготовке по указанному занятию
1	<b>Введение</b>			2/2	
2	<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>	Тема 1.4 Сводка и группировка статистических данных	Практическое занятие	32/2	2
		Тема 1.5 Способы наглядного представления статистической информации	Практическое занятие	32/2	2
		Тема 1.6 Абсолютные и относительные величины в статистике	Практическое занятие	32/2	2
		Тема 1.7 Средние величины в статистике	Практическое занятие	32/2	2
		Тема 1.8 Ряды динамики в статистике	Практическое занятие	32/2	2
		Тема 1.9 Статистические индексы	Практическое занятие	32/2	2
3	<b>Раздел 2. Система показателей отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и хозяйственной деятельности.</b>	Тема 2.1. Система показателей отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и хозяйственной деятельности.	Практическое занятие	12/8	8
4	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			2	-
			<b>ИТОГО</b>	<b>48/20</b>	<b>20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе в форме практической подготовки	20
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>0</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения и коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
Введение			2		
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			<b>32</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи, категории статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		1 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; 2,6 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Предмет, метод, задачи и категории статистики как науки			
	2	История статистики как науки. Становление статистической науки в России.			
<b>Тема 1.2. Организация статистики в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		1 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; 2,6 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие учёта и отчётности. Единая система хозяйственного учёта и статистики			
	2	Органы государственной статистики в РФ. Важнейшие принципы организации статистики в РФ.			
<b>Тема 1.3. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		1 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; 2,6
	1	Понятие статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.			



	2	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Проверка достоверности статистической информации.			ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
<b>Тема 1.4. Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; 2,6 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие и виды статистической сводки.			
	2	Выполнение группировки по количественному признаку.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№1	Построение группировок с равными интервалами по существенному признаку.	2	2	
<b>Тема 1.5. Способы наглядного представления статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		2 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; 2,6 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие, виды и порядок построения статистических таблиц. Требования для построения статистических таблиц.			
	2	Графический способ, порядок построения графиков.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№2	Представление статистических данных в виде таблиц и графиков	2	2	
<b>Тема 1.6. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие и виды абсолютных величин.			
	2	Понятие и виды относительных величин.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№3	Анализ взаимосвязи абсолютных и относи-	2	2	

		тельных величин.			
<b>Тема 1.7. Средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие и виды средних величин.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№4	Расчёт средних показателей. Решение задач.	2	2	
<b>Тема 1.8. Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2 ОК 1-7,9 ПК1,1;1,2;2,2; ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Ряды динамики в статистике.			
	2	Анализ рядов динамики.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№5	Решение задач по исчислению среднего уровня динамического ряда, определение цепных и базисных темпов роста и прироста, абсолютного отклонения.	2	2	
<b>Тема 1.9. Статистические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		2 ОК 1-7,9 ПК1,2;1,3;2,2 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43
	1	Понятие, сущность и значение индексов.			
	2	Классификация индексов по различным признакам.			
	<i>В том числе, практических занятий</i>				
	№6	Применение индексов в практической деятельности.	2	2	
<b>Раздел 2. Система показателей и отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной</b>			<b>12</b>		

<b>деятельности</b>					
<b>Тема 2.1. Система показателей и отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2 ОК 1-7,9 ПК1,1-1,3;2,2; 2,6 ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 43	
		Система показателей и отчётности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности			
	<b>В том числе практические занятия:</b>				
	№7	Расчёт абсолютных и относительных показателей движения рабочей силы.	2		2
	№8	Расчёт производительности труда. Определение факторов, влияющих на динамику производительности труда.	2		2
	№9	Расчёт состава и показателей движения основных и оборотных фондов.	2		2
№10	Определение структуры затрат на производство.	2	2		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>			
		<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	

### 2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
2	История статистики как науки. Становление статистической науки в России.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
3	Органы государственной статистики в РФ. Важнейшие принципы ор-	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>

	ганизации статистики в РФ.	<i>Лекция-визуализация.</i>
4	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Проверка достоверности статистической информации.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Лекция-визуализация.</i>
7	Понятие, виды и порядок построения статистических таблиц. Требования для построения статистических таблиц.	<i>Интерактивный урок с применением аудио-и видеоматериалов, ИКТ</i>
8	Графический способ, порядок построения графиков.	<i>Презентации, подготовленные студентами. Интерактивный урок с применением аудио-и видеоматериалов, ИКТ</i>
10	Понятие и виды абсолютных величин. Понятие и виды относительных величин.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
11	Анализ взаимосвязи абсолютных и относительных величин	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
12	Понятие и виды средних величин.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
14	Ряды динамики в статистике.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
16	Понятие, сущность и значение индексов.	<i>Презентации, подготовленные студентами.</i>
21	Расчёт производительности труда. Определение факторов, влияющих на динамику производительности труда. Практическое занятие.	<i>Деловая игра.</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) Статистики.**

##### **Оборудование учебного кабинета (лаборатории):**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- телевизор.

##### **Лицензионное программное обеспечение.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. Нарбут В. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Экономическая статистика. Учебник / Economic statistics. Textbook. М.: КноРус, 2020. 234 с.
2. В.С. Мхитарян. Статистика: учебник для СПО / под ред. В.С. Мхитарян.- М.: Академия, 2019.- 304с.
3. В.Г. Минашкин Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. В.Г. Минашкина.- М.: Юрайт, 2019.- 448с.
4. В.Н. Салин Статистика. Практикум: Учебное пособие для СПО / под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской.- М.: КноРус, 2020.- 312с.
5. Гладун И.В. Статистика. Практикум + Приложение: тесты: учебное пособие для СПО / И.В. Гладун.- М.: КноРус, 2020.- 252с.- ISBN 978-5-406-00613-9.- URL:<https://book.ru/book/934230>
6. Гладун И.В. Статистика: учебник для СПО / И.В. Гладун.- М.: КноРус, 2019.- 232с.
7. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.- М.: Юрайт, 2019.- 245с.
8. И.И. Елисеева Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2019.- 361с.
9. М.Р. Ефимова Статистика. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. М.Р. Ефимовой.- М.: Юрайт, 2019.- 355с.
10. Салин В.Н. Статистика: Учебное мпособие для СПО / В.Н Салин,

---

<sup>1</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КноРус, 2019.- 296с.

11. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.

12. Сергеева И.И. Статистика: учебник для СПО / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.- М.: Форум, 2019.- 304с.

13. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебное пособие для СПО / В.Б. Яковлев.- М.: Юрайт, 2019.- 353с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

– [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

– [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам

– <http://www.minfin.ru>

– <http://statecon.rea.ru/jour>

– <http://znanium.com/bookread2.php?book=552459>

– Официальный сайт Госкомстата РФ: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

– Интернет-портал официальной статистической информации по предприятиям Москвы и России: [www.mosstat.ru](http://www.mosstat.ru)

– Гладун И.В. Статистика. Практикум + Приложение: тесты: учебное пособие для СПО / И.В. Гладун.- М.: КноРус, 2020.- 252с.- ISBN 978-5-406-00613-9.- URL:<https://book.ru/book/934230>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов 2-го курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) / сост.: Мамонова М.А., РКРИПТ, 2023г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание предмета, метода и задач статистики</li> <li>– демонстрирует знание общих основ статистической науки</li> <li>– демонстрирует знание принципов организации государственной статистики</li> <li>– демонстрирует знание современных тенденций развития статистического учёта</li> <li>– демонстрирует знание основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</li> <li>– демонстрирует знание основных форм и видов действующей статистической отчетности</li> <li>– демонстрирует знание техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> <li>– демонстрирует знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне</li> <li>– владеет навыками сбора и регистрации статистической информации</li> <li>– владеет навыками проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения</li> <li>– владеет навыками выполнения расчётов статистических показателей и навыками формулирования основных выводов</li> <li>– владеет навыками осуществления комплексного анализа изучаемых социаль-</li> </ul>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p>

	<p>но-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет умением расчёта на основе методик и нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей</li> <li>– владеет умением осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической после-</p>	
--	---	--



	<p>довательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками сбора и регистрации статистической информации</li> <li>- владеет навыками проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения</li> <li>– демонстрирует умение выполнять расчёты статистических показателей формулировать основные выводы</li> <li>– демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</li> <li>– эффективно применяет умение расчёта на основе методик и нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей</li> <li>– эффективно применяет методику анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий  85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»  69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения реферативных работ</p> <p>Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
--	--	--