

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Квалификация выпускника:

бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

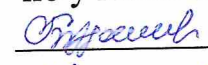
Начальник методического отдела

 Н.В. Вострякова
«28» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 С.А. Будасова
«28» апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

экономики и управления

Пр. № 6 от «30» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 М.А. Мамонова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы цифровой экономики специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе потребностей рынка труда и запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов: 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» апреля 2015 г. №236н.

Разработчик(и):

Порубайко Т.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Рецензенты:

Мелохаян Е.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКРИПТ»

Верещагина Л.В. – главный бухгалтер АО «Алмаз»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.16 Основы цифровой экономики является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.16 Основы цифровой экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p> <p>ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4</p>	<p>- анализировать социально-экономическую информацию, формулировать проблемы цифровизации экономики и делать самостоятельные выводы для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять сбор информации микроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать изменения в бизнес-моделях и бизнес-процессах на уровне предприятий в условиях цифровой трансформации;</p> <p>- использовать принципы работы современных информационных технологий при решении типовых задач;</p> <p>- осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации;</p> <p>- проводить сравнительный анализ цифровых технологий, оценивать потенциальные перспективы их внедрения и использования;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать принципы работы современных информационных технологий при подготовке и принятии экономических решений.</p>	<p>- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, принципы моделирования ситуации с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;</p> <p>- экономические проблемы и процессы, происходящие на микроуровне в условиях цифровизации, прогнозы их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>- специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики;</p> <p>- принципы работы современных информационных технологий, общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации;</p> <p>- современный уровень автоматизации решения задач профессиональной деятельности с применением цифровых технологий;</p> <p>- основные ИКТ и программное обеспечение для решения прикладных задач.</p>

¹ Перечень компетенций формируется на основе примерной рабочей программы дисциплины. Дополнительные компетенции, знания и умения, реализуемые за счет часов вариативной части выделяются курсивом.

1.3 Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

№ п/п	Раздел	№, название темы	Вид учебного занятия/ учебной деятельности название	Объем часов по учебной дисциплине	
				по разделу/ теме	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию
1	Раздел 1. Введение в цифровую экономику	Тема 1.3 Цифровая трансформация.	Практическое занятие №1. Цифровая экономика – новый образ жизни	16/4	4
2			Практическое занятие №2. Рынок труда в условиях цифровизации	16/4	4
3	Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики.	Тема 2.1. Цифровая микроэкономика	Практическое занятие №3. Трансформация бизнеса в цифровой экономике	20/4	4
4			Практическое занятие №4. Предприятия цифровой экономики	20/4	4
5		Тема 2.2 Цифровая макроэкономика	Практическое занятие №5. Технологические и отраслевые платформы	20/2	2
6			Практическое занятие №6. Технология Блокчейн, криптовалюта	20/2	2
7	Раздел 3. Стратегия развития цифровой экономики Российской Феде-	Тема 3.1. Цифровая экономика в России	Практическое занятие №7. Анализ программы «Цифровая экономика	18/2	2

	рации		РФ»		
8		Тема 3.2. Перспективы развития информационных (цифровых) технологий и IT-отрасли России	Практическое занятие №8. Анализ стратегии развития искусственного интеллекта в РФ.	18/2	2
9		Тема 3.3 Государство в цифровой экономике	Практическое занятие №9. Цифровое государственное управление	18/2	2
10		Тема 3.4. Кибербезопасность на международном и национальном уровне	Практическое занятие №10. Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	18/4	4
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)			6	0
	ИТОГО			60	30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	60
в том числе в форме практической подготовки	30
Самостоятельная учебная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
лабораторные занятия	0
консультации по темам	0
Промежуточная аттестация	6
консультация	0
Комплексный экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов по учебной дисциплине		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
			раздела, темы	в том числе на практическую подготовку по указанному занятию	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Введение в цифровую экономику			16	8	
Тема 1.1. Цифровая экономика: понятие, характеристика и ключевые задачи.	Содержание учебного материала		2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4
	1	Понятие, элементы и основные характеристики цифровой экономики. Модель и ключевые задачи цифровой экономики. Новые виды деятельности в цифровой экономике.			
	2	Методологические аспекты исследований цифровой экономики. Методические подходы в реализации программы «Цифровая экономика России»			
Тема 1.2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0» - материальная	Содержание учебного материала		2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Технологические уклады. Индустрия 4.0. Умная фабрика. Препятствия и недостатки в			

основа цифровой экономики		революции Индустрии 4.0			ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4		
Тема 1.3 Цифровая трансформация.	Содержание учебного материала		12		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4		
	1	Определение и задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие					
	2	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой трансформации. Глобальный банк цифровой трансформации Цифровой (IT) сектор в системе цифровой экономике.					
	<i>в том числе практическое занятие</i>					8	8
	№ 1	Цифровая экономика – новый образ жизни				4	
№ 2	Рынок труда в условиях цифровизации	4					
Раздел 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики.			20	12			
Тема 2.1. Цифровая микроэкономика	Содержание учебного материала		12		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4		
	1	Понятие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики.					
	2	Понятие цифровой бизнес. Виды бизнес-моделей в условиях цифровой экономики. Цифровое предприятие.					
	<i>в том числе практическое занятие</i>					8	8

	№ 3	Трансформация бизнеса в цифровой экономике	4				
	№ 4	Предприятия цифровой экономики	4				
Тема 2.2 Цифровая макроэкономика	Содержание учебного материала		8	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4		
	1	Драйверы цифрового экономического роста: искусственный интеллект, цифровая платформа, Большие данные, Интернет вещей, квантовая информатика.					
	2	Понятие, концепция и объекты цифровой инфраструктуры. Роль цифровой инфраструктуры в макроэкономическом развитии России.					
	3	Виртуальные валюты – валюты цифрового мира. Технология блокчейн. Облачные вычисления: от интегральных схем к облачным сервисам. Финтех в цифровой экономике. Криптовалюты в мировой цифровой экономике.					
	4	Понятие и модели электронного правительства.					
	<i>в том числе практическое занятие</i>					4	4
	№ 5	Технологические и отраслевые платформы				2	
	№ 6	Технология Блокчейн, криптовалюта				2	
Раздел 3. Стратегия развития цифровой экономики Российской Федерации			18	10			
Тема 3.1. Цифровая экономика в России.	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03		
	1	Турбулентность российской экономики как предтеча цифровой трансформации.					

		Состояние цифровой экономики в России.			ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2	Поддержка цифровой экономики со стороны Президента и Правительства РФ.			
	<i>в том числе практическое занятие</i>		2	2	ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4
	№7	Анализ программы «Цифровая экономика РФ»			
Тема 3.2. Перспективы развития информационных (цифровых) технологий и IT-отрасли России	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Факторы роста отечественной IT-отрасли			
	2	Искусственный интеллект в новой модели экономического развития в России.			
	<i>в том числе практическое занятие</i>		2	2	
	№8	Анализ стратегии развития искусственного интеллекта в РФ.			ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4
Тема 3.3 Государство в цифровой экономике	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1	Понятие и формы государственно-частного партнёрства. Оцифровка государственных услуг.			
	2	Инновационные территориальные кластеры как базовый элемент роста конкурентоспособности цифровой экономики в России. Цифровое государственное управление			
	<i>в том числе практическое занятие</i>		2	2	ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4
	№ 9	Цифровое государственное управление			

Тема 3.4 Кибербезопасность на международном и национальном уровне	Содержание учебного материала		6		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4
	1	Понятие киберпреступности и киберпреступления. Характеристики глобальной киберпреступности.			
	2	Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности. Расходы на кибербезопасность. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности			
	<i>в том числе практическое занятие</i>		4	4	
	№ 10	Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.			
Промежуточная аттестация			6		
Всего			60	30	

2.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 2.2 Цифровая макроэкономика	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
2	Тема 3.2. Перспективы развития информационных (цифровых) технологий и IT-отрасли России	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
3	Тема 3.4 Кибербезопасность на международном и национальном уровне	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) ОП.16 Основы цифровой экономики

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;
- учебная доска и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/519464/>

2. Крахоткина, Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : учебное пособие / Е. В. Крахоткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 129 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66114.html>

3. Носова, С. С., Цифровая экономика: учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: <https://book.ru/book/950238>.

4. Сидорова Е.Ю. Основы цифровой экономики и трансформации бизнеса : учебник / Е. Ю. Сидорова, Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-406-10523-8. — URL: <https://book.ru/book/947610>.

5. Хоменко Е. Б. Введение в цифровую экономику: потребители, рынки, регионы, отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие для неэкономических направлений подготовки бакалавров. – Электронное (символьное) издание (2,1 Мб) – Ижевск : Удмуртский университет, 2022.

6. Виртуализация современных финансов : монография / М.А. Сажина. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=975939>)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алекперова С.Т. Искусственный интеллект в прогнозировании комплексной безопасности объектов ТЭК : монография / Алекперова С.Т., Ревазов А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5- 4497-1802-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124313.html>

2. Косоруков А.А. Цифровизация государственного управления : учебное пособие / Косоруков А.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-1785-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123297.html>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, принципы моделирования ситуации с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - экономические проблемы и процессы, происходящие на микроуровне в условиях цифровизации, прогнозы их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики; - принципы работы современных информационных технологий, общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации; - современный уровень автоматизации решения задач профессиональной деятельности с применением цифровых технологий; основные ИКТ и программное обеспечение для решения прикладных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание институционально-правовых особенностей цифровой экономики; - владеет навыками работы с современными информационными технологиями, принципами моделирования ситуации с учетом технологических, поведенческих, правовых особенностей цифровой экономики. <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических работ № 1 – 10</p>
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономическую информацию, формулировать проблемы цифровизации экономики и делать самостоятельные выводы для решения задач в профессиональной деятельности; - осуществлять сбор информации микроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых 	<p>демонстрирует умение формулировать проблемы цифровизации экономики и делает самостоятельные выводы для решения ситуационных задач, умеет использовать найденную информацию для анализа слабых и сильных сторон, эффективно применяет принципы работы с современными информационными технологиями, осуществляет избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации</p>	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических работ № 1 – 10</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать изменения в бизнес-моделях и бизнес-процессах на уровне предприятий в условиях цифровой трансформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы работы современных информационных технологий при решении типовых задач; - осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации; проводить сравнительный анализ цифровых технологий, оценивать потенциальные перспективы их внедрения и использования; - использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; - использовать принципы работы современных информационных технологий при подготовке и принятии экономических решений. 	<p>Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и действий – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и действий – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	
<p>личностные результаты:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>Анкетирование и тестирование</p> <p>Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p> <p>Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности</p>

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики 	
--	--	--

<p>представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации</p> <p>ЛР 14. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах</p> <p>ЛР 15. Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области</p> <p>ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 19. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 21. Содействовать сохранению ресурсосбережению</p>		
--	--	--