

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

Рассмотрено на заседание
педагогического совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Принято с учетом мнения
студенческого совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

[Signature] С. В. Горбунов

31 августа 2021 г.

Принято с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

(направление подготовки - Специалист по информационным системам)

г. Ростов – на – Дону

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (направление подготовки - Специалист по информационным системам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года N 849, (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный N 33748).

Авторы-составители:

Алексеева Е.В. – заместитель директора по УВР;

Будасова С.А. – заместитель директора по УМР;

Бадина К.В. – методист;

Гуныко И.А. – председатель цикловой комиссии компьютерных систем;

Вильховская Е.Р. – председатель студенческого совета колледжа

Боровец С.С. - председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Шиманова Н.А., директор ООО «Контур» – представитель работодателя

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (направление подготовки - Специалист по информационным системам)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование («Специалист по информационным системам»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. N 1547 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44936), - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

	<p>профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 896н. - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2); - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008); - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования по очной форме обучения– 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа (заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, библиотекари, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, культурорганизатор, руководители спортивных секций), члены студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа предусматривает организацию воспитательной деятельности колледжа по 5 основным направлениям: формирование законопослушного поведения; профилактика экстремизма и терроризма; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-эстетическое и досуговое воспитание; формирование здорового образа жизни.

При разработке формулировок личностных результатов в обязательном порядке учитывались требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 29
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 30
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 32
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 33
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 34
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 35

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 36
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 37

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,7,8, 11,16,21,22
ОУД.02 Литература	ЛР 4, 5,6,7,8,11,12,18,25,26,27
ОУД.03 Родная литература	ЛР 4,5,7,8,11,13,15,18,25,26,27
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 4,5,8,9,11,19,21,22,23,24,26,29,
ОУД.05 Математика	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ОУД.06 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11,13,14,15,18,19,21,26,27,
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 9, 21, 24, 25.
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,2,3,9,10,12
ОУД.09 Астрономия	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ОУД.10 Информатика	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ОУД.11 Физика	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ОУД.12 Химия	ЛР 7,10,16,20,21,26,29,31
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 2,3,7, 13, 19, 21,26,28, 30,31
ОГСЭ. 02 История	ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30,31
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 2-5, 7-9, 12, 14-17, 20-22, 25, 26, 28,29,31,33-37
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4,5,8,9,11,19,21,22,23,24,26,29
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 9, 21, 24, 25.
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 6,7, 16, 17, 21, 25, 27, 28,31
ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум	ЛР 2,4,7,13, 14,16,17, 20-22, 25,26, 28-34, 36,37
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 7,16,20,21,26,29,31
ОП.01 Операционные системы	ЛР-20, 29, 30-35, 37
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР-20, 29, 30-35, 37
ОП.03 Информационные технологии	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
ОП.04 Основы алгоритмизации и	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37

программирования	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3-5, 13-22, 24-26, 30, 35, 37
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 2, 14, 22, 33, 37
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ЛР-20, 29, 30-35, 37
ОП.10 Численные методы	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 2, 14, 22, 33, 37
ОП.13 Информационная безопасность	ЛР-20, 29, 30-35, 37
ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	ЛР 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 34, 35, 36
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР-20, 29, 30-35, 37
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
УП.02 Учебная практика	ЛР 29,30,31
ПП.02 Производственная практика	ЛР 32,33,34,35,36,37
ПМ.03. Ревьюирование программных продуктов	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.03.02 Управление проектами	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
УП.03 Учебная практика	ЛР 29,30,31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 32,33,34,35,36,37
ПМ.05 Программирование и разработка информационных систем	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
УП.05.Учебная практика	ЛР 29,30,31
ПП.05. Производственная практика	ЛР 32,33,34,35,36,37
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ЛР-20, 29, 30-35, 37
МДК.06.01 Внедрение информационных систем	ЛР-20, 29, 30-35, 37

МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР-20, 29, 30-35, 37
МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы	ЛР-20, 29, 30-35, 37
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР-20, 29, 30-35, 37
УП.06 Учебная практика	ЛР 29,30,31
ПП.06 Производственная практика	ЛР 32,33,34,35,36,37
ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР-20, 29, 30-35, 37
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР-20, 26, 29, 30-35, 37
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР-20, 29, 30-35, 37
УП.07 Учебная практика	ЛР 29,30,31
ПП.07 Производственная практика	ЛР 32,33,34,35,36,37
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 32,33,34,35,36,37
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 32,33,34,35,36,37

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по критериям, предусмотренных настоящей программой:

Критерии оценки достижения обучающимися ЛР	Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР	Коды ЛР
Демонстрация интереса к будущей профессии	Анкетирование «Твое отношение к будущей профессии», эссе «Моя будущая профессия», участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, чемпионатах «WorldSkills» (грамоты,	ЛР 16, ЛР 22, ЛР 36

	дипломы, сертификаты, проекты, творческие работы)	
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тесты «Самооценка», «Умения управлять Я-образом», «Упорство в достижении цели», грамоты, благодарности, сертификаты участника мероприятий различной направленности	ЛР 1 -12, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 32
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Анкетирование «Оценка уровня учебной мотивации», наблюдение.	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 31
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Своевременное и качественное выполнение видов деятельности, предусмотренных ОПОП	ЛР 21, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 36
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Характеристики с мест прохождения практик	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 32
Участие в исследовательской и проектной работе	Участие в конкурсах, конференциях, проектах, выполнение творческих работ (грамоты, дипломы, сертификаты)	ЛР 17, ЛР 20, , ЛР 26, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 37
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы.	ЛР 16, ЛР 26, ЛР 31, ЛР 34
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	Наблюдение, тестирование «Уровень конфликтности личности»	ЛР 7, ЛР 25, ЛР 29

Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение, тестирование «Уровень конфликтности личности»	ЛР 4- ЛР 7, ЛР 12
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях (регистрация на сайте «Я – волонтер», грамоты, благодарности, приказы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 33
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях, наблюдение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 27
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики, тестирование «Знаешь ли ты закон?»	ЛР 2, ЛР 3
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Тестирование «Твоё отношение к терроризму», «Твое отношение к экстремизму», фиксация фактов отсутствия или наличия проявления идеологии экстремизма и терроризма, мониторинг социальных сетей	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,	Наблюдение, диагностика уровня агрессивности	ЛР3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 25

межрелигиозной почве		
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	Участие в волонтерских акциях (благодарности, приказы, электронная книжка волонтера)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 28
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты)	ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты)	ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (грамоты, сертификаты, фотоотчёты), результаты социально-психологического тестирования	ЛР 9, ЛР 24
Проявление культуры потребления информации,	Наблюдение, мониторинг размещения материалов в	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 34, ЛР 35

умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	социальных сетях	
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Грамоты, дипломы, сертификаты	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 36, ЛР 37
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы, конференции, тестирование)	ЛР 14, ЛР 31, ЛР 33

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается комплексным взаимодействием педагогических, административных и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия, в том числе виртуальные (экскурсии, семинары, конференции, классные часы, посещение спектаклей и т.д.), проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам колледжа.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы создаёт условия для становления, развития и саморазвития личности обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте реализации ОПОП СПО.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по 09.02.07 Информационные системы и программирование (направление подготовки - Специалист по информационным системам) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными

нормативными актами:

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»
2. Положение о совете профилактики правонарушений
3. Положение о психологической службе колледжа
4. Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
5. Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания
6. Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
7. Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
8. Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»
9. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
10. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»
11. Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
12. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
13. Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»
14. Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»
15. Положение о психологической службе ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»
17. Положение о службе примирения ГБПОУ РО «РКРИПТ»
18. Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «РКРИПТ»
19. Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
20. Положение о постановке на профилактический учёт внутри колледжа;
21. Положение о портфолио студента.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Заведующий отделением	1
3.	Педагог-психолог	1
4.	Социальный педагог	1
5.	Педагог-организатор	1
6.	Руководитель физического воспитания	1
7.	Культурный организатор	1
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
9.	Классный руководитель учебной группы	1
10.	Преподаватель	26
11.	Воспитатели общежития	3

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также лица, обеспечивающие проведение производственных практик, подготовку к чемпионатам

WSR, проведение мероприятий на условиях договоров ГПХ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствующим санитарно-техническим нормам.

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды воспитательной деятельности
1	Актный зал	<p>1. Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания; - открытые классные часы; - студенческие конференции; - фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств; - передвижные выставки; - выездные лекции; - видеоконференции; - просмотр фильмов в рамках проекта «Студенческий кинозал»; - Дни открытых дверей; - заседания студенческого совета. <p>2. Работа молодёжного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка мероприятий в масштабе колледжа; - подготовка к участию в городских и областных мероприятиях творческой направленности.
2	Спортивные залы колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе колледжа, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, Посвящение в студенты, День солидарности в борьбе с терроризмом).
4	Учебные аудитории и лаборатории колледжа	Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности, работа предметных кружков и кружков технического творчества
5	Учебно-вычислительный центр	Проведение социально-психологического тестирования, анкетирования и опросов, по различным направлениям воспитательной деятельности.
6	Лицензированный медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первичной медицинской помощи; - организация и проведение диспансеризации студентов; - организация и проведение вакцинации студентов; - медицинское сопровождение студентов инвалидов и с ОВЗ,

		студентов, отнесённых к особой группе,
7	Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет	Проведение библиотечных часов и выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам
8	Кабинет педагога-психолога	Оказание индивидуальной психологической помощи, проведение консультативной и коррекционной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

На всей территории учебного корпуса организована локальная вычислительная сеть, практически во всех учебных аудиториях обеспечен проводной доступ к информационным системам, сети Интернет, что позволяет использовать ИКТ-ресурсы на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Частично обеспечивают беспроводной доступ в Интернет, защищенный паролем, точки Wi-Fi.

Ограничение доступа к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся, блокировку экстремистских сайтов, безопасный поиск информации обеспечивает облачный сервис SkyDNS. Кроме этого защиту сети, прокси, контроль доступа, фильтрацию контента по спискам Минюста выполняет Интернет Контроль Сервер.

Для централизации и каталогизации библиотечных и информационных архивов колледжа используется Электронная библиотека. На данном ресурсе размещаются электронные версии методических разработок и учебных пособий преподавателей, доступных авторизованным пользователям.

Кроме этого, заключены договоры на предоставление прав доступа к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, ZNANIUM.COM, ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru, представляющим собой информационно-образовательную среду, объединяющую тематические коллекции электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Проводимые мероприятия анонсируются и освещаются на сайте, в социальных сетях VK, Instagram, YouTube-канале колледжа.

В колледже реализуется система обучения и проведения воспитательных мероприятий в дистанционном формате с применением дистанционных технологий на базе облачной подписки Collaboration Flex Plan for Education, свободно распространяемого программного обеспечения Moodle с интегрированным сервером видеоконференций.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа rgkript.ru.