

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С.В. Горбунов
« 31 » августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код и наименование специальности	09.02.07	Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Информационные системы	
Форма обучения	очная	
Срок получения СПО по ПССЗ на базе основного общего образования	3года 10 месяцев	
Профиль получаемого профессионального образования	технологический	

Ростов-на-Дону
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016, зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 44936 от 26.12.2016), согласована с работодателями, одобрена методическим советом колледжа, протокол от «28» апреля 2021 г. № 6, введена в образовательный процесс приказом директора колледжа № 83-о от «28» апреля 2021 г.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Контур»

_____ Н.А. Шиманова

«30» августа 2021 г.

МП



СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ОП»

_____ В.Д. Скрынников

«30» августа 2021 г.

МП



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения.....
1.1.	Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ.....
1.2.	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы.....
2.1.	Цель ППССЗ.....
2.2.	Получение среднего профессионального образования по ППССЗ.....
2.3.	Требования к поступающим.....
2.4.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94).....
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....
3.3.	Основные виды деятельности.....
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
4.1.	Общие компетенции.....
4.2.	Профессиональные компетенции.....
4.3.	Личностные результаты.....
4.4.	Распределение вариативной части ППССЗ.....
4.5.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
Раздел 5.	Структура образовательной программы.....
5.1.	Учебный план.....
5.2.	Календарный учебный график.....
5.3.	Рабочая программа воспитания.....
5.4.	Календарный план воспитательной работы.....
5.5.	Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.....
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы.....
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы <i>(Требования и рекомендации к организации и учебнометодическому обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разработке фондов оценочных средств)</i>
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся.....
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..
Раздел 7.	Государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА.....
7.1.	Требования к выпускным квалификационным работам.....
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации.....
Раздел 8.	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1.	Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1	ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем	
Приложение 1.2	ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложений	
Приложение 1.3	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
Приложение 1.4	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	
Приложение 2.	Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 2.1	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла	
Приложение 2.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
Приложение 2.1.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература	
Приложение 2.1.3	Рабочая программа ОУД.03 Родная литература	
Приложение 2.1.4	Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык	
Приложение 2.1.5	Рабочая программа ОУД.05 Математика	
Приложение 2.1.6	Рабочая программа ОУД.06 История	
Приложение 2.1.7	Рабочая программа ОУД.07 Физическая культура	
Приложение 2.1.8	Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	
Приложение 2.1.9	Рабочая программа ОУД.09 Астрономия	
Приложение 2.1.10	Рабочая программа ОУД.10 Информатика	
Приложение 2.1.11	Рабочая программа ОУД.11 Физика	
Приложение 2.1.12	Рабочая программа ОУД.12 Химия	
Приложение 2.2	Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Приложение 2.2.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 2.2.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История	
Приложение 2.2.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Психология общения	
Приложение 2.2.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 2.2.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	
Приложение 2.2.6	Рабочая программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	
Приложение 2.2.7	Рабочая программа ОГСЭ.07 Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум	
Приложение 2.3	Рабочие программы математического и общего естественно-научного цикла	
Приложение 2.3.1	Рабочая программа ЕН.01 Элементы высшей математики	
Приложение 2.3.2	Рабочая программа ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	
Приложение 2.3.3	Рабочая программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	
Приложение 2.4	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла	
Приложение 2.4.1	Рабочая программа ОП.01 Операционные системы и среды	
Приложение 2.4.2	Рабочая программа ОП.02 Архитектура аппаратных средств	
Приложение 2.4.3	Рабочая программа ОП.03 Информационные технологии	
Приложение 2.4.4	Рабочая программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	
Приложение 2.4.5	Рабочая программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 2.4.6	Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	

Приложение 2.4.7	Рабочая программа ОП.07 Экономика отрасли	
Приложение 2.4.8	Рабочая программа ОП.08 Основы проектирования баз данных	
Приложение 2.4.9	Рабочая программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	
Приложение 2.4.10	Рабочая программа ОП.10 Численные методы	
Приложение 2.4.11	Рабочая программа ОП.11 Компьютерные сети	
Приложение 2.4.12	Рабочая программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	
Приложение 2.4.13	Рабочая программа ОП.13 Информационная безопасность	
Приложение 2.4.14	Рабочая программа ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	
Приложение 3.	Рабочая программа воспитания	
Приложение 4.	Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности	
Приложение 5.	Рабочие программы практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практик)	
Приложение 5.1	Рабочие программы учебной практики	
Приложение 5.2	Рабочие программы производственной практики	
Приложение 5.3	Рабочая программа преддипломной практики	
Приложение 6.	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	
Приложение 7.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	
Приложение 8.	Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)	
Приложение 9.	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, профессиональным профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н., регистрационный номер Минюст РФ N 35361 от 24 мая 2014 года, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям программные решения для бизнеса, ИТ- решения для бизнеса на праформе «1С: Предприятие 8», веб-дизайн и разработка, сетевое и системное администрирование.

ППССЗ разработана с учётом с учетом потребностей рынка труда, после предварительного согласования с работодателями.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014г., зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 33733 от 21.08.2014г.), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413н, зарегистрированный Министерством юстиции (с изменениями рег. № 613 от «29» июня 2017г.);

4. Профессиональный стандарт 06.013 Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 896н от 18 ноября 2014 года, регистрационный номер Минюст РФ N 35361 от 24 мая 2014 года;

5. Требования, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям программные решения для бизнеса, ИТ- решения для бизнеса на праформе «1С: Предприятие-8», веб-дизайн и разработка.

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

7. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968 (в ред. от 21.05.2020);

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

12. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО ФИРО;

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 в редакции от 25.05.2017 г. № 3);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»- методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. №872).

1.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики в форме практической подготовки;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);
- согласование Программы государственной итоговой аттестации фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (экспертное заключение на Программу ГИА и фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель ППСЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, и получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению обучения;
- способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2.2. Получение среднего профессионального образования по ППСЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной

форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

0.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.12	Химия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Навыки поиска работы/Коммуникативный практикум
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли

ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Информационная безопасность
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ. 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК01.01	Разработка программных модулей
МДК01.02	Поддержка и тестирование программных модулей
МДК01.03	Разработка мобильных приложений
МДК01.04	Системное программирование
ПМ. 02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов
МДК03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК03.02	Управление проектами
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
МДК04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

2.3 Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94): 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных маши

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Основные виды деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- администрирование баз данных и серверов.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных

		<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей

		<p>в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	
ВПД 5 Проектирование и разработка информационных систем		
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать предметную область. - Использовать инструментальные средства обработки информации. - Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. - Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. - Выполнять работы предпроектной стадии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять постановку задачи по обработке информации. - Выполнять анализ предметной области. - Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. - Работать с инструментальными средствами обработки информации. - Осуществлять выбор модели построения информационной системы. - Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. - Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. - Основные модели построения

		<p>информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
МДК05.02	Разработка кода информационных систем	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. - Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. - Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. - Сервисно - ориентированные архитектуры. - Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. - Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. - Модифицировать отдельные модули информационной системы - Программировать в соответствии с требованиями технического задания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. - Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. - Разрабатывать графический интерфейс приложения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции.

		<ul style="list-style-type: none"> - Методы контроля качества объектноориентированного программирования. -Объектно-ориентированное программирование. - Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. - Файлового ввода-вывода. - Создания сетевого сервера и сетевого клиента.
ПК 5.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. - Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. - Модифицировать отдельные модули информационной системы. <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать графический интерфейс приложения. - Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. - Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. - Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. - Разрабатывать графический интерфейс приложения. - Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему

		<p>обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объектно-ориентированное программирование. - Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). - Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. - Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. - Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. - Формировать отчетную документацию по результатам работ. - Использовать стандарты при оформлении программной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. - Использовать стандарты при оформлении программной документации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные модели построения информационных систем, их структура. - Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. - Реинжиниринг бизнес-процессов.
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. - Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнеспроцессов организации. - Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <p>Знания:</p> <p>Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
ВПД 8 Разработка дизайна веб-приложений		
	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. - Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. - Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. - Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. - Учитывать существующие правила корпоративного стиля. - Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. - Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы и правила выбора стилистических решений. - Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. - Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. - Стандарт UIX - UI & UX Design. - Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна

ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>веб-приложений.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать требования к дизайну веб-приложений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. - Учитывать существующие правила корпоративного стиля. - Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. - Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. <p>Знания:</p> <p>Нормы и правила выбора стилистических решений.</p> <p>Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.</p> <p>Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб приложений.</p> <p>Стандарт UIX - UI &UXDesign.</p> <p>Современные тенденции дизайна.</p> <p>Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. - Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. - Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. - Использовать специальные графические редакторы. - Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции. <p>Знания:</p> <p>Современные методики разработки графического интерфейса.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. - Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. - Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.
ВПД 9 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений		
ПК 9.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. - Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. - Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. - Оформлять техническое задание. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анкетирование. - Проводить интервьюирование. - Оформлять техническую документацию. - Осуществлять выбор одного из типовых решений. - Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и методы выявления требований. - Типовые решения по разработке веб-приложений. - Нормы и стандарты оформления технической документации. - Принципы проектирования и разработки информационных систем.
ПК 9.2.	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять верстку страниц веб-приложений. - Кодировать на языках веб-программирования. - Разрабатывать базы данных. - Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. - Выполнять разработку и проектирование информационных систем. <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. - Использовать язык разметки страниц веб-приложения. - Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. - Использовать открытые библиотеки (framework). - Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб приложений. - Разрабатывать и проектировать информационные системы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. - Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. - Основы технологии клиент-сервер. - Особенности отображения веб приложений в размерах рабочего пространства устройств. - Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. - Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.
ПК 9.3.	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать интерфейс пользователя. - Разрабатывать анимационные эффекты. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. - Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. - Использовать объектные модели веб приложений и браузера. - Разрабатывать анимацию для веб приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб приложений.

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. - Технологии для разработки анимации. - Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. - Виды анимации и способы ее применения.
ПК 9.4.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений. - Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений. - Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. - Устанавливать и настраивать вебсервера, СУБД для организации работы веб-приложений. - Работать с системами Helpdesk. <p>Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и решать типовые запросы заказчиков. - Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. - Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. - Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений. - Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. - Методы развертывания веб-служб и серверов. - Принципы организации работы службы технической поддержки. - Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.
ПК 9.5.	Производить тестирование разработанного веб приложения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать инструментальные

		<p>средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности. - Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). - Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. - Кодировать на скриптовых языках программирования. - Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. - Применять инструменты подготовки тестовых данных. - Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. - Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. - Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сетевые протоколы и основы web технологий. - Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. - Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. - Методы организации работы при проведении процедур тестирования. - Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода. - Регламент использования системы контроля версий. <p>Предметную область проекта для составления тест-планов</p>
ПК 9.6.	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать хостинг в соответствии с

		<p>параметрами веб-приложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять сравнительную характеристику хостингов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики, типы и виды хостингов. - Методы и способы передачи информации в сети Интернет. - Устройство и работу хостинг-систем
ПК 9.7.	<p>Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. - Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. - Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. - Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ)
ПК 9.8.	<p>Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. - Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. - Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.
ПК 9.9.	<p>Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и

		<p>регламентами поисковых систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. - Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. - Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности работы систем управления сайтами. - Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). - Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO)
ПК 9.10.	Реализовывать мероприятия по продвижению веб приложений в сети Интернет.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. - Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. - Работать с системами продвижения веб приложений. - Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. - Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. - Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. - Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы функционирования поисковых сервисов. - Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). - Стратегии продвижения веб-приложений

		<p>в сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды поисковых запросов пользователей в интернете. - Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. - Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.
ВПД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных.		
ПК 11.1.	<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с документами отраслевой направленности. - Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы описания схем баз данных в современных СУБД. - Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. - Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. - Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
ПК 11.2.	<p>Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы с документами отраслевой направленности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с современными средствами проектирования баз данных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. - Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. - Дополнительно для квалификаций " - Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий" - Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. - Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных
ПК 11.3.	<p>Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с объектами баз данных в

	<p>результатами анализа предметной области.</p>	<p>конкретной системе управления базами данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. - Работать с документами отраслевой направленности. - Использовать средства заполнения базы данных. - Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с современными case средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы описания схем баз данных в современных СУБД. - Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. - Методы организации целостности данных
	<p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать объекты баз данных в современных СУБД. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. - Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	<p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. - Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. - Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.

		<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. - Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. - Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы организации целостности данных. - Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. - Основы разработки приложений баз данных. - Основные методы и средства защиты данных в базе данных

4.3 Личностные результаты

Таблица 6

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills;	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17

Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 29
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 30

различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 32
Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 33
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 34
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 35
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 36
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 37

4.4. Распределение вариативной части ППССЗ

Выделенные часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и пожеланиями социального партнера.

Распределение часов вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОУД.00	1092	312	196	312
ОГСЭ.00	548	80	-	80
ЕН.00	214	70	70	-
ОП.00	856	196	104	92
ПМ.00	2588	860	276	584
Вариативная часть (ВЧ)				

Пояснение к таблице

Наименование	Количество часов
- в общеобразовательном цикле увеличен объем часов:	
ОУД.01 Русский язык	39
ОУД.02 Литература	5
ОУД.03 Родная литература	5
ОУД.04 Иностранный язык	5
ОУД.05 Математика	22
ОУД.06 История	39
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	12
ОУД.09 Астрономия	12
ОУД.10 Информатика	18
ОУД.11 Физика	39
- в общеобразовательный цикл включены новые дисциплины	
ОУД.12 Химия	116
- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены новые дисциплины:	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ.06 Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум	32
- в математическом и общем естественнонаучном цикле увеличен объём часов:	
ЕН.01 Элементы высшей математики	62
ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика	8
- в общепрофессиональных дисциплинах увеличен объём часов	
ОП.01 Операционные системы и среды	62
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	12
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	14
ОП.07 Экономика отрасли	28
ОП.08 Основы проектирования баз данных	14
ОП.11 Компьютерные сети	
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены новые дисциплины:	
ОП.13 Информационная безопасность	56
ОП.19 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	36
- в профессиональных модулях увеличен объём часов:	
МДК05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	72
МДК05.02 Разработка кода информационных систем	58
МДК05.03 Тестирование информационных систем	21
УП. 05 Учебная практика	8
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	52
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	44
УП. 08 Учебная практика	8
ПП.08 Производственная практика	19
МДК09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	42
МДК09.02 Оптимизация веб-приложений	38
МДК09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	58
УП.09 Учебная практика	33
ПП.09 Производственная практика	44
- в профессиональные модули включены новые модули	

МДК11.01 Технология разработки и защиты баз данных	47
УП.11 Учебная практика	22
ПП.11 Производственная практика	22
ПМ.11.Э Экзамен по модулю	8
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	44

4.5 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе ППСЗ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по программе базовой подготовки, квалификация – специалист по информационным системам, форма обучения – очная.

Учебный план включает разделы (Приложение 1):

Пояснительная записка

Сводные данные по бюджету времени

План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 2) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по программе базовой подготовки, квалификация – специалист по информационным системам, форма обучения – очная.

5.3 Рабочая программа воспитания

Приложение 3.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по программе базовой подготовки, квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений, форма обучения – очная.

5.5 Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин
Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
ОГСЭ.0.1	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла	
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Информационная безопасность
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела

Индекс	Наименование профессиональных модулей и практик
Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ. 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
МДК01.01	Разработка программных модулей
МДК01.02	Поддержка и тестирование программных модулей
МДК01.03	Разработка мобильных приложений
МДК01.04	Системное программирование
ПМ. 02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
ПМ.03	Ревьюирование программных продуктов
МДК03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения
МДК03.02	Управление проектами
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
МДК04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
МДК11.01	Технология разработки и защиты баз данных
УП	Учебная практика

ПП	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Программа Государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «РКРИПТ» (Приложение 2).

Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 1,5). Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 1,5). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится концентрированно на базе колледжа. Производственная практика проводится на основании договоров о практической подготовке, заключённых с социальными партнёрами, осуществляющими деятельность по профилю данной образовательной программы. Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки на основе договоров о практической подготовке с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на производственную практику согласовываются с работодателями при заключении договора о практической подготовке.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы представлены в приложениях 6, 7, 8, 9.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB- 1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомagneтофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;
----	---------------------	--

		ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
2.	ОУД.02 Литература	<p>Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p>
3.	ОУД.03 Родная литература	<p>Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p>
4.	ОУД.04 Иностраннй язык	<p>Кабинет Иностранного языка (200а;200б;202;203) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомэагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 шт. ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
5.	ОУД.05 Математика	<p>Кабинет Математики (225) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт, телевизор TV-ЖК 1 шт. Портреты 7 шт; таблицы-12шт; макеты;</p>

		стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
6.	ОУД.06 История	Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт; - карты-15шт; - видеофильмы-20шт ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
7.	ОУД.07 Физическая культура	Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажёрный зал: гиря 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг. -2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пицесп» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт. Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт. Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт. Зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер

		<p>«гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p>Стрелковый тир Кабинет 133</p> <p>Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p>
8.	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности(133)</p> <p>Посадочных мест-32; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт <p>Тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. -Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. -Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
9.	ОУД.09 Астрономия	<p>Кабинет Астрономии (220)</p> <p>Посадочных мест-34; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, - прибор для определения световой волны – 2 шт., <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>

		ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
10.	ОУД.10 Информатика	<p>Кабинет Информатики (230) Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
11.	ОУД.11 Физика	<p>Лаборатория Физики (237) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине - ПТУ-42 – 1 шт., диапроектор «Связь» - 2 шт., - осциллограф – 2 шт., генератор УВЧ – 1 шт., - газовый лазер – 1 шт., - вольтметр М-45 – 16 шт., вольтметр ЭП2 – 1 шт., вольтметр ПМ70 – 1 шт., вольтметр демонстрационный – 2 шт., - милливольтметр М 45 М – 1 шт., миллиамперметр МЗ 67 – 16 шт., миллиамперметр демонстрационный – 1 шт., - амперметры Школьные – 16 шт., амперметр демонстрационный – 2 шт., - спектроскоп – 16 шт., - термометр – 16 шт., - укороченный манометр – 16 шт., - выпрямитель школьный – 9 шт., - набор по дифракции, - реостат демонстрационный – 1 шт., реостат – 2 шт., - резистор школьный – 4 шт., - универсальный трансформатор – 1 шт., - набор линз – 20 шт., - таблицы (комплект) – 12шт., - электрофонная машина – 1шт., - набор для электролиза – 1 шт.,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ключ школьный – 1 шт., ключ двойной – 1 шт., - источник постоянного тока – 1 шт., - электромагнит с сердечником – 1 шт., - конденсаторы – 5 шт., - прибор для определения световой волны – 2 шт., - дифракционная решетка – 3 шт., весы – 2шт., - фотометр – 1 шт., динамометр школьный – 9 шт., - набор разновесов – 1 шт., - магнит демонстрационный – 3 шт., - магнитная стрелка – 2 шт., - стенд – 9 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
12.	ОУД.12 Химия	<p>Лаборатория Химии (118) Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB- 1шт. - мультимедиа проектор Epson emp-s52-1шт. - Вытяжной шкаф – 1 шт., - микроскопы – 8 шт., - дистиллятор – 1 шт., весы – 3 шт., - диапроектор «Витязь» – 2 шт., - электрифицированный стенд «Гидролиз солей» - 1 шт., - наборы ареометров – 3 шт., - коллекции: «Нефть и нефтепродукты – 10шт., «Минералы» - 30 шт., «Волокна» - 12 шт., «Металлы и сплавы» - 13 шт., модели молекул и пространственные решетки - 10 шт., кристаллизаторы – 12 шт., - цилиндры – 7 шт., колбы – 30 шт., - фарфоровые чашки – 8 шт., фарфоровые ступки – 2 шт., - химическая посуда – набор, - штативы – 10шт., - спиртовки – 15шт., - пробиркодержатели – 15шт., - химреактивы, <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет Основ философии (214) Посадочных мест-28; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB- 1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэгафитофон SUPRA – 1шт; - карты-стенды по дисциплинам-11шт; <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p>

		ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
14.	ОГСЭ.02 История	Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомаягнитофон SUPRA – 1шт4 Стенды (наглядные пособия)-8шт; карты-15шт; видеофильмы-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
15.	ОГСЭ.03 Психология общения	Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1 шт. ,VD±RW NEC AD-5170A – 1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
16.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранного языка (200а;200б;202;203) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
17.	ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажёрный зал: гирия 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг.- 2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт.,, подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим

		<p>лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пицесп» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт.</p> <p>Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт.</p> <p>Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт.</p> <p>Зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гиря 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.- 2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78» Стрелковый тир Кабинет 133 Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p>
18.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	<p>Кабинет Русского языка и культуры речи (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт.,</p>

		<p>- видеомagneтoфoн SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
19.	ОГСЭ.07 Навыки поиска работы/Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум	<p>Кабинет Социальной психологии (214) Посадочных мест-28; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомagneтoфoн SUPRA – 1шт; - карты-стенды по дисциплинам-11шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
20.	ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Кабинет Математических дисциплин (227) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомagneтoфoн SUPRA – 1шт. - портреты-12шт;таблицы-25шт; - стенды-2шт;макеты-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
21.	ОП.01 Операционные системы	<p>Кабинет Основ теории кодирования и передачи информации (ВЦЗ) Посадочных мест-35; место преподавателя- 1; - коммутатор D-Link DES-1100-24 - маршрутизатор Keenetic City - системный блок CityLine SB53781 Ci5-9400F/8Gb/GT710-2G/SSD240G/3011BB/400W – 15 шт. - мониторы ASUS – 14 шт. - монитор AOC – 1 шт. - процессор Intel Pentium Gold G5400 3,7 GHz, 3,7 GB-1шт. - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
22.	ОП .02 Архитектура аппаратных средств	<p>Лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз</p>

		<p>данных(122) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Option 3000 15 шт (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - монитор 15 шт - 14 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - проектор EpsonEH-TW5200; - электронная печатная доска "HITACHI" FX-77 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
23.	ОП .03 Информационные технологии	<p>Лаборатория Информационных технологий (230) Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
24.	ОП .04 Основы алгоритмизации и программирования	<p>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности (229) Посадочных мест – 55, место преподавателя – 1; Коммутатор 22 порта для локальной сети -1шт, Компьютер CORE2DUO-0608(с/блок, клавиатура, мышь) – 15шт, Монитор LCD 17 ASUS MM 17 TQ со стеклом – 15шт Программное обеспечение общего и профессионального назначения стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
25.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомаягнитофон SUPRA – 1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих</p>

		учебных программ по дисциплине -8шт; - карты-15шт; - видеофильмы-20шт ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
26.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасности жизнедеятельности (133) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., - прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., т - трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт Тип: - Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. –Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. –Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
27.	ОП .07 Экономика отрасли	Кабинет Экономики и менеджмента (210) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
28.	ОП.08 Основы проектирования баз данных	Лаборатория Программирования и баз данных Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб) – проектор epson emp-400, – интерактивная доска Hitachi Starboard – многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов;
29.	ОП.09 Стандартизация, сертификация и	Кабинет Метрологии и стандартизации - посадочных мест-32; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК -

	техническое документоведение	<p>Intel Core 2Duo CPU E7200 2.53 GHz -1 шт. проектор Epson s52 – 1 шт, принтер SAMSUNG – 1шт., прибор ЭЛТ -2 -1шт., прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., противогаз -50 шт., трубка зрительная – 1шт., электромегафон – 1шт; металлографический микроскоп М4М-7 -1шт. штангенциркули – 10шт. микрометры -15шт. микрошлифы -20шт. демонстрационные стенды – 4шт. установка для определения координат центра тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.</p>
30.	ОП.10 Численные методы	<p>Кабинет Математических дисциплин - компьютер Core i3 – 1 шт с лицензионным программным обеспечением, - телевизор TV-ЖК 1 шт - калькуляторы- 20шт.</p>
31.	ОП.11 Компьютерные сети	<p>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
32.	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	<p>Кабинет Экономики и менеджмента (210) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
33.	ОП .13 Информационная	<p>Лаборатория Информационно-коммуникационных систем (230)</p>

	безопасность	Посадочных мест – 55, место преподавателя – 1; - коммутатор 22 порта для локальной сети -1шт, - компьютер CORE2DUO-0608(с/блок, клавиатура, мышь) – 15шт, - монитор LCD 17 ASUS MM 17 TQ со стеклом – 15шт - программное обеспечение общего и профессионального назначения стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
34.	ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	Кабинет Экономики и менеджмента (210) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
35.	МДК 01.01 Разработка программных модулей	Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения
36.	МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

		<p>– специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;</p> <p>– проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard;</p> <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
37.	МДК01.03 Разработка мобильных приложений	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <p>– автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);</p> <p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);</p> <p>– 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;</p> <p>– специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;</p> <p>– проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard;</p> <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
38.	МДК01.04 Системное программирование	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <p>– автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);</p> <p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);</p> <p>– 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;</p> <p>– специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;</p> <p>– проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard;</p> <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
39.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и</i></p>

		<p>периферийных устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
40.	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	<p>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
41.	МДК.02.03 Математическое моделирование	<p>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

		<ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения
42.	МДК 03.03 Моделирование и анализ программного обеспечения	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения
43.	МДК 03.02 Управление проектами	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; программное обеспечение общего и профессионального назначения

44.	МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
45.	МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; – специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; – проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard; <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
46.	МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	<p><i>Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</i> <i>Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); – 12-15 комплектов компьютерных комплектующих

		<p>для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;</p> <p>– специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;</p> <p>– проектор Epson EH-TW5200 интерактивная доска ActiveBoard;</p> <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
47.	УП. Учебная практика	<p>Мастерская Программные решения для бизнеса Мастерская Веб-дизайн и разработка (1 этаж, комната № 60 (1-7)) Компьютер Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD Монитор 23" – 30 шт. Кронштейн для 2 мониторов ИБП 650Вт/ч Компьютерная мышь USB Коврик для мыши Клавиатура USB PyCharm Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel, python) Visual Studio Code PHPStorm AtomEditor WebStorm Openserver Ultimate Python Eclipse Ninja IDE Windows 10</p>
48.	Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 2 шт.; - стулья -150 шт, - стол, 5 шт, - мультимедийный проектор- 1 шт, - рециркулятор, - многофункциональное устройство, - экран, - кондиционер – 3 шт..
	Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz - 7шт. с выходом в Интернет; - компьютерный стол - 7 шт., - учебный стол - 6 шт.; - стул – 12 шт.;

		<ul style="list-style-type: none"> - учебные печатные издания; - учебные электронные издания; - дополнительная литература; - ЭОР; - рециркулятор; - многофункциональное устройство
49.	Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium 4 CPU 3.20 GHz – 1 шт, - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz – 1 шт; - принтер – 1 шт; - МФУ- 1 шт; - учебные печатные издания, - учебные электронные издания, - дополнительная литература, - ЭОР, - стеллажи: железные -13 шт., деревянные – 18 шт.; - рециркулятор; - многофункциональное устройство – 1 шт; - шкаф- 2шт., - стол одготумбовый - 4 шт. - стул офисный - 4 шт.

6.1.2 Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

самостоятельная работа обучающихся;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих, исследовательских работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа

6.1.3 Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных

тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.1.4 Требования к оснащению баз практик в форме практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции электроника.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащения и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ООО «БаскорСервис», ООО «Спектр-Аудит», ООО «А.О.С.Т.», ООО «АльфаПроф», ООО «КомТехФинпром», ООО «Парус», ООО «Эра», ООО «Альянс», ИП Белоус, ООО «Контур», и другими.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Контроль и оценка результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;

- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестовой формы с использованием компьютерных технологий, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от учебной дисциплины.

Текущий контроль

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения требованиям ФГОС СПО. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр можно не планировать. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рубежного результата успеваемости обучающегося в соответствии с принятой в колледже системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных

компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста среднего звена, созданию условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- Концепцией воспитательной деятельности Колледжа на 2020-2025 годы.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение образовательного процесса, организация работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для развития эффективной воспитательной среды в колледже разработана Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020-2025 годы, в соответствии с которой реализуется Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020-2025 годы, компонентами которой являются 5 подпрограмм, отвечающие 5 концептуальным направлениям воспитания:

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Профилактика здорового образа жизни.

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, культорганизатор, воспитатели общежития) регламентируется соответствующими должностными инструкциями и локальными актами:

Перечень локальных нормативных актов колледжа, касающихся воспитательной работы и социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

№	Наименование локального нормативного акта	Дата утверждения
1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО	28.08.2017

	«РКРИПТ»	
2.	Положение о совете профилактики правонарушений	27.12.2017
3.	Положение о психологической службе колледжа	27.12.2017
4.	Положение о классном руководителе учебной группы колледжа	27.12.2017
5.	Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания	27.12.2017
6.	Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа	27.12.2017
7.	Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
8.	Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
9.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	27.12.2017
10.	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
11.	Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»	27.12.2017
12.	Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»	29.03.2019
13.	Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»	09.01.2017
14.	Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»	07.08.2017
15.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	07.08.2017
16.	Порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся	07.08.2017
17.	Положение о службе примирения	07.08.2017
18.	Положение об уполномоченном по правам ребёнка	27.08.2015
19.	Положение об учебно-воспитательном отделе	27.12.2017
20.	Положение о комиссии по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	27.12.2017
21	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»	10.01.2020

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год (Приложение 3) и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами (мероприятия Программы социально-психологической адаптации студентов, работа психологической службы колледжа, психолого-педагогического консилиума, совета профилактики правонарушений, службы примирения, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, работа со студентами с ОВЗ и инвалидами);

1 Гражданско - патриотическое воспитание:

- студенческие конференции, освещающие историю России и важнейшие события современности;

- тематические лекции, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;

- предметные олимпиады по дисциплинам история и обществознание;

- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») гражданско-патриотической направленности;

- информационные часы по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти;
- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;
- организация и проведение военных сборов;
- посещения музея ветеранов боевых действий, исторического парка «Россия – моя история», духовно-патриотического центра Св. Георгия Победоносца;
- участие в федеральном проекте «Дороги Победы»; благотворительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны;
- участие в волонтерских проектах и деятельности волонтерских организаций г. Ростова-на-Дону;
- проведение мероприятий в масштабах колледжа, посвящённых знаменательным и памятным датам;
- конкурсы чтецов литературных произведений, посвящённых Дню Победы, Дню неизвестного солдата;
- участие студентов колледжа в районных, городских, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- участие студентов колледжа в экологических субботниках;
- участие студентов колледжа в региональной программе «Молодёжная команда Губернатора»;
- взаимодействие с организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию);
 - развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, поддержка социальных инициатив студентов, подготовка и поддержка молодёжных лидеров;
 - развитие волонтерской деятельности.

2 Культурно-эстетическое и досуговое воспитание:

- посещение спектаклей ростовских театров;
- посещение концертов Ростовской областной филармонии;
- работа молодёжного творческого объединения колледжа (организация и проведение культурно-массовых мероприятий в масштабе колледжа, занятия по вокалу, по хореографии, сценической речи);
- посещение классических и современных экспозиций и выставок ростовских музеев и культурных центров;
- работа предметных кружков;
- работа кружков технического творчества;
- участие в фестивалях и творческих конкурсах различного уровня и направленности;
- автобусные экскурсии по объектам культурного наследия Ростовской области.

3 Формирование здорового образа жизни:

- создание в колледже здоровьесберегающей среды;
- наличие медицинского работника и лицензированного медицинского кабинета;
- контроль организации питания и поддержание питьевого режима студентов;
- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления ПАВ;
- организация и проведение диспансеризации, вакцинации, флюорографического обследования студентов и сотрудников;
- информирование преподавателей о состоянии здоровья студентов;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа;
- оснащение спортивных залов и спортивной площадки необходимым оборудованием и спортивным инвентарём;
- наличие лицензированного медицинского кабинета, медицинского работника;
- работа спортивных секций по баскетболу, лёгкой атлетике, настольному теннису,

атлетической гимнастике, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу;

- спортивный праздник «День здоровья»;
- сдача норм ВФСК ГТО;

- спартакиада колледжа по отдельным видам спорта;

- участие сборных команд колледжа по отдельным видам спорта в районных, городских и областных соревнованиях;

- профилактические и просветительские мероприятия с привлечением специалистов медицинских и общественных организаций;

- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») о ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ;

- психологическое сопровождение студентов (консультативная, профилактическая и коррекционная работа);

- выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального риска;

- изготовление и распространение раздаточных материалов, выпуски санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимостей и заболеваний;

- интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

4 Формирование законопослушного поведения:

- работа по предупреждению нарушений дисциплины, пропусков занятий по неуважительным причинам (ознакомление студентов нового набора с локальными актами колледжа);

- проведение тематических классных часов с целью повышения правовых знаний обучающихся;

- Всероссийский День правовой помощи детям;

- тестирования в электронном виде на выявление правовой компетентности обучающихся;

- работа совета профилактики правонарушений;

- Дни большой профилактики с привлечением сотрудников правоохранительных органов;

- мониторинг посещаемости студентов колледжа;

- индивидуальная работа со студентами, стоящими на учёте внутри колледжа;

- оформление стендов наглядной агитации;

- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность с сфере профилактики правонарушений.

5 Противодействие экстремизму и терроризму

- мероприятия, направленные на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом, сотрудничество с диаспорами г. Ростова-на-Дону, автобусные экскурсии по храмам различных конфессий г. Ростова-на-Дону, посещение культурных мероприятий, посвящённых национальным праздникам);

- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (День круглые столы, диспуты, встречи);

- социологические исследования в рамках программы «Профилактикум» уровня социально-политической толерантности молодёжи и отношения к экстремизму и терроризму;

- декада правовых знаний, направленная на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (тематические уроки, тематические классные часы);

- мероприятия, направленные на развитие норм толерантного поведения и укрепления культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Ростовской области (этнографический фестиваль «150 культур Дона», фестиваль национальных кухонь, читательская конференция по произведениям писателей, освещавшим проблемы

межнациональных отношений);

- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

7.1 Требования к выпускным квалификационным работам

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения по специальности и призвано способствовать систематизации, закреплению полученных знаний, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение их руководителей осуществляется приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование выполняется в виде курсового проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2021 год»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - учебный план по специальности;
 - приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных проектов на специальности;
 - приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
 - сводная ведомость итоговых оценок для приложений к дипломам;
 - зачетные книжки;
 - книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
 - дипломные проекты;
 - отзывы руководителей дипломных проектов;
 - рецензии на дипломные проекты;
 - портфолио студентов.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае **поступления** в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализует инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум» введена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения социализации и минимизации проблем с адаптацией на рабочем месте после выпуска из колледжа.

Приобретено компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха.

Используемые в колледже информационные системы, информационно-коммуникационные сети, электронные образовательные ресурсы, печатные библиотечные издания доступны обучающимся с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата без ограничений. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации и более тесному взаимодействию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со студентами, развивает процессы интеграции в молодежной среде

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ](#) 16.08.2013г. № 968 (в действующей редакции) и проводится с учетом развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

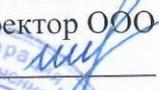
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Контур»


Н.А. Шиманова

М.П.

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «ОП»


Н.В. Степаненко

М.П.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора


А.А. Завьялов

«30» августа 2024 г.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

Изменения в образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной директором ГБПОУ РО «РКРИПТ» 28 апреля 2022 года.

Изменения внесены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Изменения ОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрены Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - протокол от «28» августа 2024 г. № 1, Студенческим Советом - протокол от «28» августа 2024 г. № 1, Методическим Советом, протокол от «29» августа 2024 г. № 1; одобрена Педагогическим Советом, протокол от «30» августа 2024 г. № 1; согласована с работодателями.