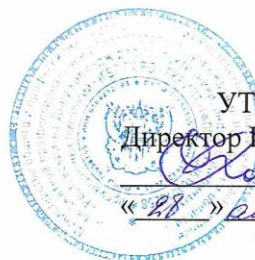


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»

*[Signature]* С.В. Горбунов

« 28 » *сентября* 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код и наименование специальности	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Срок получения СПО по ПССЗ на базе основного общего образования	3года 10 месяцев
Рабочая профессия	14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов технологический
Профиль получаемого профессионального образования	

Ростов-на-Дону  
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 541 от 15.05.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), зарегистрированным Министерством юстиции (регистрационный № 32870 от 26.06.2014 г.), согласована с работодателями, одобрена методическим советом колледжа, протокол от «17» августа 2022 г. № 6, введена в образовательный процесс приказом директора колледжа № 200 от «28» августа 2022 г.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
Сервисный центр «STAB AUTO»



\_\_\_\_\_ А.М. Степура

«18» августа 2022 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

ИО главного конструктора АО «ПКП  
«Ирис»



\_\_\_\_\_ Бадьян И.И.

«18» августа 2022 г.

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>6</b>
1.1. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ.....	6
1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ.....	7
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	7
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
2.1. Цель ППССЗ.....	9
2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ.....	9
2.3. Требования к поступающим.....	11
2.4. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94).....	11
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>12</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	12
3.3. Основные виды деятельности.....	12
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции.....	13
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Личностные результаты.....	20
4.4. Распределение вариативной части ППССЗ.....	31
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>33</b>
5.1. Учебный план.....	25
5.2. Календарный учебный график.....	25
5.3. Рабочая программа воспитания.....	25
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	25
5.5. Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.....	25
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>37</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	67
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	68
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	70
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	70
<b>Раздел 7. Государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА.....</b>	<b>71</b>
7.1. Требования к выпускным квалификационным работам.....	71
7.2. Проведение демонстрационного экзамена.....	71
7.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	73
<b>Раздел 8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>76</b>

ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1.	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 1.1	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
Приложение 1.1.1	Рабочая программа ОУД.01 Русский язык
Приложение 1.1.2	Рабочая программа ОУД.02 Литература
Приложение 1.1.3	Рабочая программа ОУД.03 Родная литература
Приложение 1.1.4	Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык
Приложение 1.1.5	Рабочая программа ОУД.05 Математика
Приложение 1.1.6	Рабочая программа ОУД.06 История
Приложение 1.1.7	Рабочая программа ОУД.07 Физическая культура
Приложение 1.1.8	Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 1.1.9	Рабочая программа ОУД.09 Астрономия
Приложение 1.1.10	Рабочая программа ОУД.10 Информатика
Приложение 1.1.11	Рабочая программа ОУД.11 Физика
Приложение 1.1.12	Рабочая программа ОУД.12 Химия
Приложение 1.2	Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Приложение 1.2.1	Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 1.2.2	Рабочая программа ОГСЭ.02 История
Приложение 1.2.3	Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 1.2.4	Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
Приложение 1.2.5	Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Приложение 1.2.6	Рабочая программа ОГСЭ.06 Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
Приложение 1.3	Рабочие программы математического и общего естественно-научного цикла
Приложение 1.3.1	Рабочая программа ЕН.01 Математика
Приложение 1.3.2	Рабочая программа ЕН.02 Основы компьютерного моделирования
Приложение 1.3.3	Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
Приложение 1.4	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла
Приложение 1.4.1	Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика
Приложение 1.4.2	Рабочая программа ОП.02 Электротехника
Приложение 1.4.3	Рабочая программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 1.4.4	Рабочая программа ОП.04 Охрана труда
Приложение 1.4.5	Рабочая программа ОП.05 Экономика организации
Приложение 1.4.6	Рабочая программа ОП.06 Электронная техника
Приложение 1.4.7	Рабочая программа ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
Приложение 1.4.8	Рабочая программа ОП.08 Вычислительная техника
Приложение 1.4.9	Рабочая программа ОП.09 Электрорадиоизмерения
Приложение 1.4.10	Рабочая программа ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 1.4.11	Рабочая программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 1.4.12	Рабочая программа ОП.12 Управление персоналом
Приложение 1.4.13	Рабочая программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 1.4.14	Рабочая программа ОП.14 Источники питания радиоаппаратуры
Приложение 1.4.15	Рабочая программа ОП.15 Импульсная техника

Приложение 1.4.16	Рабочая программа ОП.16 Основы радиолокации и радионавигации
Приложение 1.4.17	Рабочая программа ОП.17 Электрооборудование автомобилей
Приложение 1.4.18	Рабочая программа ОП.18 Устройство автомобиля
Приложение 1.4.19	Рабочая программа ОП.19 Радиотехнические цепи и сигналы
Приложение 1.4.20	Рабочая программа ОП.20 Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн
Приложение 1.4.21	Рабочая программа ОП.21 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
Приложение 2.	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2.1	Рабочая программа ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
Приложение 2.2	Рабочая программа ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
Приложение 2.2	Рабочая программа ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники
Приложение 2.2	Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Приложение 3.	Учебный план
Приложение 4.	Календарный учебный график
Приложение 5.	Рабочая программа воспитания
Приложение 6.	Календарный план воспитательной работы
Приложение 7.	Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Приложение 8.	Рабочие программы практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практик)
Приложение 8.1	Рабочие программы учебной практики.
Приложение 8.2	Рабочие программы производственной практики
Приложение 8.3	Рабочая программа преддипломной практики
Приложение 9.	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Приложение 10.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
Приложение 11.	Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
Приложение 12.	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 9.	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, профессиональным стандартом 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 464н от 02.07.2019 г (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.07.2019г № 55409); требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

ППССЗ разработана с учётом с учетом потребностей рынка труда, после предварительного согласования с работодателями.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 541 от 15.05.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 32870 от 26.06.2014 г.)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413н, зарегистрированный Министерством юстиции (с изменениями рег. № 712 от 11 декабря 2020 г.);

4. Профессиональный стандарт, 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 464н от 02.07.2019 г (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.07.2019г № 55409);

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом

Минобрнауки России 08.11.2021 № 800 (в ред. от 05.05.2022);

10. Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

11. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО ФИРО;

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 в редакции от 25.05.2017 г. № 3);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»- методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

14. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. №872)

15. Локальный нормативный акт Колледжа:

Порядок разработки и утверждения профессии образовательных программ СПО в ГБПОУ РО «РКРИПТ» от 31 августа 2021г № 133-о

## **1.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики в форме практической подготовки;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);
- согласование Программы государственной аттестации и фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (экспертное заключение на Программу ГИА и фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

## **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
МДК – междисциплинарный курс  
ПМ – профессиональный модуль  
ОК – общие компетенции;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.  
ПК – профессиональные компетенции.  
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл



## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1. Цель ППССЗ** – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, и получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), базовая подготовка.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению обучения;
- способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ** допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на

основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Таблица 3

<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУД.00	<b>Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
ОУД	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
ОУД.12	Химия
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Электронная техника
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Управление персоналом
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры

ОП.15	Импульсная техника
ОП.16	Основы радиолокации и радионавигации
ОП.17	Электрооборудование автомобилей
ОП.18	Устройство автомобиля
ОП.19	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.20	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн
ОП.21	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</b>
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</b>
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники</b>
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов)</b>
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

### 2.3 Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

**2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94): 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

– Организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

### **3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

– узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;  
– электрорадиоматериалы и компоненты;  
– технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;  
– контрольно-измерительная аппаратура;  
– оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;  
– техническая документация;  
– первичные трудовые коллективы.

### **3.3 Основные виды деятельности:**

– Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.  
– Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.  
– Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.  
– Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциям и добиться личностных результатов (ЛР).

### 4.1. Общие компетенции

Таблица 4

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - целесообразность использования различных источников, включая электронные.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность применения ИКТ и ПК в оформлении документации; - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - наличие способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы; - умение брать ответственность на себя по результатам выполненной работы; - проявление ответственности за

		результаты выполненных заданий
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- наличие самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - проявление самокритики; - наличие способности самостоятельно изучать учебные материалы дисциплин, выполнять учебные задания различного вида и сложности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- наличие способности к поиску вариантов выполнения решений; - проявление инициативности и предпринимательского духа; - активное участие в разработке новых проектов; - готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в области профессиональной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 5

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	
<b>ВПД 1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.</b>		
ПК 1.1	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	<b>уметь:</b> – использовать конструкторско-технологическую документацию; – осуществлять сборку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией; – осуществлять монтаж радиотехнических систем, устройств и

		<p>блоков в соответствии с технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять слесарно-сборочные работы при сборке и демонтаже радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> <li>– нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа, алгоритм организации технологического процесса монтажа и применяемое технологическое оборудование;</li> <li>– технические требования к параметрам электрорадиоэлементов, способы их контроля и проверки;</li> <li>– технические условия на сборку, монтаж и демонтаж различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;</li> <li>– правила и технологию выполнения демонтажа узлов и блоков различных видов радиоэлектронной техники с заменой и установкой деталей и узлов;</li> <li>– правила демонтажа электрорадиоэлементов;</li> <li>– приемы демонтажа.</li> </ul>
ПК 1.2	<p>Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>– осуществлять сборку радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;</li> <li>– осуществлять монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;</li> <li>– осуществлять демонтаж отдельных узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры с заменой и установкой деталей и узлов;</li> <li>– выполнять демонтаж печатных плат;</li> <li>– выполнять слесарно-сборочные работы при сборке и демонтаже</li> </ul>

		<p>радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> <li>– технические требования к параметрам электрорадиоэлементов, способы их контроля и проверки;</li> <li>– технические условия на сборку, монтаж и демонтаж различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ;</li> <li>– правила и технологию выполнения демонтажа узлов и блоков различных видов радиоэлектронной техники с заменой и установкой деталей и узлов;</li> <li>– правила демонтажа электрорадиоэлементов.</li> </ul>
ПК 1.3	<p>Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>– осуществлять проверку работоспособности электрорадиоэлементов, контролировать сопротивление изоляции и проводников;</li> <li>– осуществлять проверку сборки и монтажа с применением измерительных приборов и устройств.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические требования к параметрам электрорадиоэлементов, способы их контроля и проверки;</li> <li>– способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ.</li> </ul>
<p><b>ВПД 2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</b></p>		
ПК 2.1	<p>Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов;</li> <li>– выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем;</li> <li>– проводить необходимые измерения;</li> <li>– определять и устранять причины</li> </ul>



		<p>отказа устройств и блоков радиоэлектронной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять настройку и регулировку устройств и блоков радиоэлектронной техники согласно техническим условиям;</li> <li>– осуществлять проверку характеристик и настроек приборов и устройств различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– проводить испытания различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– подбирать и устанавливать оптимальные режимы работы различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– <i>осуществлять проверку характеристик и настроек устройств видеорегистрации.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство, принцип действия различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– методы и средства измерения;</li> <li>– назначение, устройство, принцип действия средств измерения;</li> <li>– методы диагностики и восстановления работоспособности устройств и блоков радиоэлектронной техники;</li> <li>– технические условия и инструкции на настраиваемую и регулируемую радиоэлектронную технику;</li> <li>– методы настройки, регулировки различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств;</li> <li>– методы и средства их проверки;</li> <li>– виды испытаний и их классификацию;</li> <li>– методы и технологию проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– <i>состав, принцип работы и характеристики устройств видеорегистрации.</i></li> </ul>
ПК 2.2	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их</li> </ul>

		<p>отдельных узлов и каскадов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем;</li> <li>– читать и понимать рабочие чертежи, электросхемы, принципиальные схемы, технические руководства и правила технической эксплуатации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство, принцип действия различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– анализ электрических цепей, электронных схем, цифровых логических схем и схем датчиков;</li> </ul>
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы различных устройств радиоэлектронной техники, их отдельных узлов и каскадов;</li> <li>– выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем;</li> <li>– читать и понимать рабочие чертежи, электросхемы, принципиальные схемы, технические руководства и правила технической эксплуатации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство, принцип действия различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– анализ электрических цепей, электронных схем, цифровых логических схем и схем датчиков; методы настройки, регулировки различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– технические характеристики электроизмерительных приборов и устройств;</li> <li>– методы и средства их проверки;</li> <li>– виды испытаний и их классификацию.</li> </ul>
ПК 2.4	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проверку характеристик и настроек приборов и устройств различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и</li> </ul>

		<p>электронных схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить необходимые измерения;</li> <li>– проводить испытания различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– подбирать и устанавливать оптимальные режимы работы различных видов радиоэлектронной техники.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство, принцип действия различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– методы и средства измерения;</li> <li>– назначение, устройство, принцип действия средств измерения.</li> </ul>
ПК 2.5	Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить испытания различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– подбирать и устанавливать оптимальные режимы работы различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– осуществлять проверку характеристик и настроек приборов и устройств различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– выполнять настройку режимов технологического оборудования;</li> <li>– применять безопасные методы и приемы выполнения работ на применяемом (используемом) оборудовании.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологию проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– методы и средства их проверки;</li> <li>– виды испытаний и их классификацию;</li> <li>– ситуации, в которых реализуются функции обнаружения отказов, тестирования, ремонта и измерений. Ограничения и области применения тестового оборудования.</li> </ul>
<b>ВПД 3 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.</b>		
ПК 3.1	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить контроль параметров различных видов радиоэлектронной техники в процессе эксплуатации;</li> </ul>
ПК 3.2	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства при проведении диагностики</li> </ul>

ПК 3.3	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	<p>радиоэлектронной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять алгоритмы диагностики для различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– проверять функционирование диагностируемой радиоэлектронной техники;</li> <li>– замерять и контролировать характеристики и параметры диагностируемой радиоэлектронной техники.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство, принцип действия средств измерения;</li> <li>– правила эксплуатации и назначение различных видов радиоэлектронной техники;</li> <li>– алгоритм функционирования диагностируемой радиоэлектронной техники.</li> </ul>
<b>ВПД 4 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.</b>		
ПК 4.1	Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу.	
ПК 4.2	Выполнять электрорадиомонтажные работы при проводном, печатном и поверхностном монтаже.	

#### 4.3. Личностные результаты

Таблица 6

Код	Наименование личностного результата	Результат освоения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурам и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– проявление мировоззренческих</li> </ul>

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<p>установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по</li> </ul>

		<p>поддержки инвалидов и престарелых граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к</li> <li>– действиям, приносящим вред экологии</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
ЛР 13	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> </ul>
ЛР 14	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
ЛР 15	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов</li> </ul>



	определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 16	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
ЛР 17	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
ЛР 18	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных</li> </ul>

		<p>объединениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
ЛР 19	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> </ul>
ЛР 20	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 21	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– участие в конкурсах</li> </ul>

	принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
ЛР 23	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
ЛР 24	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
ЛР 25	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
ЛР 26	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>викторинах, в предметных неделях</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
ЛР 28	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
ЛР 29	Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
ЛР 30	Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>
ЛР 31	Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> </ul>
ЛР 32	стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
ЛР 33	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
ЛР 34	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>
ЛР 35	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> </ul>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
ЛР 36	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
ЛР 37	Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 38	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 39	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
ЛР 40	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>

ЛР 41	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
-------	--	--

#### 4.4 Распределение вариативной части ППССЗ

Выделенные часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и пожеланиями социального партнера.

Распределение часов вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице

Таблица 7

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	на введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОУД.00</b>	<b>2106</b>	<b>312</b>	<b>178</b>	<b>134</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>786</b>	<b>80</b>	-	<b>80</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>222</b>	-	-	-
<b>ОП.00</b>	<b>2274</b>	<b>796</b>	<b>232</b>	<b>564</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>2208</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	<b>7596</b>	<b>1248</b>	<b>470</b>	<b>778</b>

Пояснения к таблице:

Таблица 8

Наименование	Количество часов
<b>- в общеобразовательный цикл включены новые дисциплины:</b>	
ОУД.12 Химия	134
<b>- в общеобразовательном цикле увеличен объем часов:</b>	
ОУД.01 Русский язык	39
ОУД.02 Литература	5
ОУД.03 Родная литература	5
ОУД.04 Иностранный язык	5
ОУД.05 Математика	22
ОУД.06 История	39
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	12
ОУД.09 Астрономия	12

ОУД.11 Физика	39
<b>- в общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ.06 Навыки поиска работы	32
<b>- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены новые дисциплины:</b>	
ОП.14 Источники питания радиоаппаратуры	54
ОП.15 Импульсная техника	42
ОП.16 Основы радиолокации и радионавигации	96
ОП.17 Электрооборудование автомобилей	64
ОП.18 Устройство автомобиля	116
ОП.19 Радиотехнические цепи и сигналы	88
ОП.20 Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	68
ОП.21 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	36
<b>- в общепрофессиональных дисциплинах увеличен объём часов:</b>	
ОП.01 Инженерная графика	34
ОП.02 Электротехника	34
ОП.05 Экономика организации	30
ОП.06 Электронная техника	42
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	12
ОП.08 Вычислительная техника	40
ОП.09 Электрорадиоизмерения	16
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12 Управление персоналом	4
<b>- в профессиональных модулях увеличен объём часов:</b>	
МДК 02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	20
МДК 03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	40



## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

Учебный план включает разделы (Приложение 3):

- Пояснительная записка
- Сводные данные по бюджету времени
- План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики реализуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 4) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 4) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), по программе базовой подготовки, по пяти основным направлениям:

- формирование законопослушного поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- формирование здорового образа жизни

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (Приложение 6) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

## 5.5 Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Таблица 9

<b>Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 1.1)</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Родная литература
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Математика
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия
<b>ОУД</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
ОУД.12	Химия
<b>Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 1.2)</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум
<b>Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 1.3)</b>	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 1.4)</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Электронная техника
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
ОП.08	Вычислительная техника
ОП.09	Электрорадиоизмерения
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.12	Управление персоналом
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Источники питания радиоаппаратуры
ОП.15	Импульсная техника
ОП.16	Основы радиолокации и радионавигации
ОП.17	Электрооборудование автомобилей
ОП.18	Устройство автомобиля
ОП.19	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.20	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн
ОП.21	Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела
<b>Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники</b>
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники</b>
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники</b>
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов)</b>
МДК.04.01	Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>Рабочие программы практической подготовки (Приложение 8)</b>	
УП	Учебная практика (Приложение 8.1)
ПП	Производственная практика (Приложение 8.2)
ПДП	Преддипломная практика (Приложение 8.3)
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми

комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 2,8). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится рассредоточено на базе колледжа. Производственная практика проводится на основании договоров о практической подготовке, заключённых с социальными партнёрами, осуществляющими деятельность по профилю данной образовательной программы. Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки на основе договоров о практической подготовке с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на производственную практику согласовываются с работодателями при заключении договора о практической подготовке.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы представлены в приложениях 9,10,11,12.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Для реализации ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

На всей территории учебного корпуса организована локальная сеть, практически во всех учебных аудиториях обеспечен проводной доступ к информационным системам, сети Интернет, что позволяет использовать ИКТ-ресурсы на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Частично обеспечивают беспроводной доступ в Интернет, защищенный паролем, точки Wi-Fi.

Предусмотрено ограничение доступа к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред обучающимся, блокировку экстремистских сайтов, безопасный поиск информации обеспечивает облачный сервис SkyDNS. Кроме этого защиту сети, прокси, контроль доступа, фильтрацию контента по спискам Минюста выполняет Интернет Контроль Сервер.

Для централизации и каталогизации библиотечных и информационных архивов колледжа используется Электронная библиотека. На данном ресурсе размещаются электронные версии методических разработок и учебных пособий преподавателей, доступных авторизованным пользователям. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Заключены договоры на предоставление прав доступа к электронным библиотечным системам: BOOK.ru, ZNANIUN.COM, ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), представляющим собой информационно-образовательную среду, объединяющую тематические коллекции электронных версий учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

- Автотранспорт;
- Автомобили;
- Автомобиль и сервис.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Реализация ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному

проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В колледже реализуется система обучения и проведения воспитательных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Google Meet, свободно распространяемого программного обеспечения Moodle.

Проводимые мероприятия анонсируются и освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях VK.

**6.1.1 Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Таблица 10

№ п.п.	Наименование дисциплины, МДК, ПУ, ПП	Кабинет, материально-техническое оснащение
1.	ОУД.01 Русский язык	<b>Кабинет Русского языка (226)</b> Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомагнитофон SUPRA – 1шт. портреты русских писателей-2шт; Стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
2.	ОУД.02 Литература	<b>Кабинет Литературы. Родной литературы (226)</b> Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. телевизор SAMSUNG – 1шт., videomagnitofon SUPRA – 1шт. портреты русских писателей-2шт; Стенд «Информация» -1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам

3.	ОУД.03 Родная литература	<p><b>Кабинет Литературы. Родной литературы (226)</b>  Посадочных мест-30; место преподавателя -1;  Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.  телевизор SAMSUNG – 1шт.,  видеомагнитофон SUPRA – 1шт.  портреты русских писателей-2шт;  Стенд «Информация» -1шт;  Уголок русского языка-1шт;  Стенд «Рекомендации» -1шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p>
4.	ОУД.04 Иностранный язык	<p><b>Кабинет Иностранного языка (130а;130б;207;208)</b>  Посадочных мест-32; место преподавателя -1;  - Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.  телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт.,  видеомагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт.  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт;  карты-15шт;  видеофильмы-40шт;  компьютер 4  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
5.	ОУД.05 Математика	<p><b>Кабинет Математики (225)</b>  Посадочных мест-30; место преподавателя -1;  - компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт,  - телевизор TV-ЖК 1 шт.  Портреты 7 шт;  таблицы-12шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  макеты;  ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
6.	ОУД.06 История	<p><b>Кабинет Истории (215)</b>  Посадочных мест-32; место преподавателя -1;  Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.  телевизор SAMSUNG – 1шт.,  видеомагнитофон SUPRA – 1шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт;  карты-15шт;  видеофильмы-20шт  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>

7.	ОУД.07 Физическая культура	<p><b>Спортивный комплекс</b> Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт.</p> <p><b>Спортивный зал №1.</b> Тренажёрный зал общефизической подготовки: гиря 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг. -2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пиццес» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт.</p> <p>Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт.</p> <p><b>Зал спортивных игр:</b> шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт.</p> <p><b>Спортивный зал №2.</b> Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гирия 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p><b>Спортивная площадка</b> Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая ) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
----	----------------------------	---



		<p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p><b>Стрелковый тир Кабинет 133</b> Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p>
8.	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Кабинет Безопасности жизнедеятельности(133)</b> Посадочных мест-32; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. прибор ЭЛТ -2 -1шт., прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., электромегафон – 1шт Тир: -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. -Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. -Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
9.	ОУД.09 Астрономия	<p><b>Кабинет Астрономии (220)</b> Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, - прибор для определения световой волны – 2 шт., стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
10.	ОУД.10 Информатика	<p><b>Кабинет Информатики (230)</b> Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>

11.	ОУД.11 Физика	<p><b>Лаборатория Физики (237)</b>  Посадочных мест-34; место преподавателя -1;  - компьютер Celeron D-1шт.  Проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт.,  Крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм.  телевизор «SITRONIKS» - 1 шт.,  DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт.,  ПТУ-42 – 1 шт., диапроектор «Свитязь» - 2 шт.,  осциллограф – 2 шт., генератор УВЧ – 1 шт.,  газовый лазер – 1 шт., , вольтметр М-45 – 16 шт.,  вольтметр ЭП2 – 1 шт., вольтметр ПМ70 – 1 шт.,  вольтметр демонстрационный – 2 шт.,  милливольтметр М 45 М – 1 шт., миллиамперметр  МЗ 67 – 16 шт., миллиамперметр демонстрационный  – 1 шт.,  амперметры Школьные – 16 шт., амперметр  демонстрационный – 2 шт.,  спектроскоп – 16 шт.,  термометр – 16 шт.,  укороченный манометр – 16 шт.,  выпрямитель школьный – 9 шт.,  набор по дифракции ,  реостат демонстрационный – 1 шт., реостат – 2 шт.,  резистор школьный – 4 шт., универсальный  трансформатор – 1 шт.,  набор линз – 20 шт., таблицы (комплект) – 12шт.,  электрофонная машина – 1шт.,  набор для электролиза – 1 шт.,  ключ школьный – 1 шт., ключ двойной – 1 шт.,  источник постоянного тока – 1 шт.,  электромагнит с сердечником – 1 шт.,  конденсаторы – 5 шт.,  прибор для определения световой волны – 2 шт.,  дифракционная решетка – 3 шт., весы – 2шт.,  фотометр – 1 шт.,  динамометр школьный – 9 шт.,  набор разновесов – 1 шт.,  магнит демонстрационный – 3 шт., магнитная  стрелка – 2 шт.,  стенд – 9 шт., Стенка, Глобус звездного неба Д.390  мм.-1шт,  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих  учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных  программ по дисциплине</p>
12.	ОУД.12 Химия	<p><b>Лаборатория Химии (118)</b>  Посадочных мест-30; место преподавателя -1;  Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-  1шт.  мультимедиа проектор Epson emp-s52-1шт.  компьютер Intel Dual-core – 1шт.,  - Вытяжной шкаф – 1 шт.,</p>

		<p>микроскопы – 8 шт.,  дистиллятор – 1 шт., весы – 3 шт.,  диапроектор «Витязь» – 2 шт.,  электрифицированный стенд «Гидролиз солей» - 1 шт.,  наборы ареометров – 3 шт.,  коллекции: «Нефть и нефтепродукты – 10шт.,  «Минералы» - 30 шт., «Волокна» - 12 шт., «Металлы и сплавы» - 13 шт., модели молекул и пространственные решетки - 10 шт.,  кристаллизаторы – 12 шт.,  цилиндры – 7 шт., колбы – 30 шт.,  фарфоровые чашки – 8 шт., фарфоровые ступки – 2 шт.,  химическая посуда – набор, штативы – 10шт.,  спиртовки – 15шт.,  пробиркодержатели – 15шт.,  химреактивы,  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	<p><b>Кабинет Основ философии (214)</b>  Посадочных мест-28; место преподавателя -1;  - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.  -телевизор SAMSUNG – 1шт.,  -видеомагнитофон SUPRA – 1шт;  - карты-стенды по дисциплинам-11шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
14.	ОГСЭ.02 История	<p><b>Кабинет Истории (215)</b>  Посадочных мест-32; место преподавателя -1;  - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.  - телевизор SAMSUNG – 1шт., в  - видеомагнитофон SUPRA – 1шт4  - стенды (наглядные пособия)-8шт;  - карты-15шт;  - видеофильмы-20шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p><b>Кабинет Иностранного языка (130а;130б;207;208)</b>  Посадочных мест-32; место преподавателя -1;  - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.  - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт.,  - видеомагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт.</p>

		<p>- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт;</p> <p>- карты-15шт;</p> <p>- видеофильмы-40шт;</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
16.	ОГСЭ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	<p><b>Спортивный комплекс</b> Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.</p> <p><b>Спортивный зал №1</b> Тренажёрный зал общефизической подготовки: гиря 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг. -2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пиццепс» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт.</p> <p><b>Зал настольного тенниса:</b> стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт., стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт.</p> <p>Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный- 112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт.</p> <p><b>Спортивный зал №2.</b> Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая - 2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гирия 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p><b>Спортивная площадка</b> Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1</p>

		<p>шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая ) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b></p> <p>Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p><b>Стрелковый тир Кабинет 133</b></p> <p>Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p>
17.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p><b>Кабинет Культуры речи (226)</b></p> <p>Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.</li> <li>- телевизор SAMSUNG – 1шт.,</li> <li>- видеомagniтофон SUPRA – 1шт.</li> <li>- портреты русских писателей-2шт;</li> <li>- Стенды -4шт:</li> </ul> <p>Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1шт;</p> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
18.	ОГСЭ.06 Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум	<p><b>Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211)</b></p> <p>Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.</li> <li>- телевизор SAMSUNG – 1шт.,</li> <li>- видеомagniтофон SUPRA – 1 шт. ,VD±RW NEC AD-5170A – 1шт</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
19.	ЕН.01 Математика	<p><b>Кабинет Математики (225)</b></p> <p>Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт,</li> <li>- телевизор TV-ЖК 1 шт.</li> <li>- портреты 7 шт;</li> <li>- таблицы-12шт;</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>макеты;</p>

		ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
20.	ЕН.02 Основы компьютерного моделирования	<p><b>Кабинет Основ компьютерного моделирования (231)</b>  Посадочных мест-32; место преподавателя- 1;  - Компьютер Celeron 2.53Ghz – 11 шт,  - DVD±RW NEC AD-5170A – 11шт,  - DDR2 1 ГбPC5300 Kingston – 15шт...,  - принтер CANON LBP-2900 – 1шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  макеты;  ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
21.	ЕН.03 Экологические основы природопользования	<p><b>Кабинет Экологических основ природопользования (119)</b>  Посадочных мест-34; место преподавателя -1;  - компьютер IntelDual-core – 1шт.,  - настенный экран ScreenMedia Economy 200*200 см – 1 шт;  - колонки Sven MA-331 – 1 шт;  - проектор ASER – 1 шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине – 4 шт;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
22.	ОП.01 Инженерная графика	<p><b>Кабинет Инженерной графики (228)</b>  Посадочных мест 26; место преподавателя  - автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;  - автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;  - специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;  - принтер А3, цветной;  - программное обеспечение общего и профессионального назначения.  - ПК Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz – 20 шт  - мультимедиа проектор Epson s52-1шт  - индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);  - программное обеспечение:  - операционная система MSWindowsXPProfessional;  - графический редактор КОМПАС-3D v18); графический редактор inkscape; графический редактор GIMP– для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.</p>

		стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; макеты; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
23.	ОП.02 Электротехника	<b>Лаборатория Электротехники (116)</b> Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - Комплект наглядных пособий-1шт; - Лабораторный стенд ЛЭС-3-15шт; - Стенка для размещения приборов и методических указаний, по выполнению лабораторных работ-1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
24.	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	<b>Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации(134)</b> Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; -персональные компьютеры (всего) – 1 шт. - мультимедийный проектор Epson – 1 шт. - экран проекционный – 1 шт. -принтер SAMSUNG – 1шт., -телевизор – 1 шт. -DVD проигрыватель – 1 шт. - штангенциркули электронные – 20шт - штангенциркули – 10шт. - микрометры -15шт. - микрошлифы -20шт. - демонстрационные стенды – 14шт. - макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра - тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.) Ученические столы – двухместные – 16 шт. Стулья/лавки – 32 шт. Учебная доска – меловая – 1шт. Сплит-система – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
25.	ОП.04 Охрана труда	<b>Кабинет Охраны труда (134)</b> Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; -персональные компьютеры (всего) – 1 шт. - мультимедийный проекторEpson – 1 шт. - экран проекционный – 1 шт. -принтер SAMSUNG – 1шт., -телевизор – 1 шт.

		<p>-DVD проигрыватель – 1 шт.  - штангенциркули электронные – 20шт  - штангенциркули – 10шт.  - микрометры -15шт.  - микрошлифы -20шт.  - демонстрационные стенды – 14шт.  - макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра - тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.)  Ученические столы – двухместные – 16 шт.  Стулья/лавки – 32 шт.  Учебная доска – меловая – 1шт.  Сплит-система – 1 шт.  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
26.	ОП.05 Экономика организации	<p><b>Кабинет Экономики организации и управления персоналом (210)</b>  Посадочных мест-32;  место преподавателя- 1;  - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
27.	ОП.06 Электронная техника	<p><b>Лаборатория Электронной техники (113)</b>  Посадочных мест-30 место преподавателя- 1;  -компьютер Intel Dual-core – 2шт.,  -проектор Epson EMP-1700 – 1шт.,  -осциллограф С1 – 72 - 3 шт.,  -стенды СЛИ -1 -5 шт;  -видеоролики-10шт;  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
28.	ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	<p><b>Лаборатория Материаловедения, электроматериалов и радиокомпонентов (201)</b>  Посадочных мест-40; место преподавателя- 1;  -анализатор сигналов АС-817 – 1шт.,  -блок питания Б5-817 – 2шт.,  -вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт.,  вольтметр В7-38 – 1шт.,  -генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт.,  генератор Г5-72 – 1шт.,  -осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 –</p>



		<p>1 шт.,  -усилитель ДПУ-200 -1шт., частотомер УЗ-57 – 1шт.,  -микротренажер – 10 шт  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
29.	ОП.08 Вычислительная техника	<p><b>Лаборатория Вычислительной техники (236)</b>  Посадочных мест-40; место преподавателя- 1;  - анализатор сигналов АС-817 – 1шт.,  - блок питания Б5-817 – 2шт.,  - вольтметр В7-35 -1шт., вольтметр В7-26 – 1шт.,  вольтметр В7-38 – 1шт.,  - генератор Г3-112 – 1шт., генератор Г5-54 – 1шт.,  генератор Г5-72 – 1шт.,  - осциллограф С1-73 – 1шт., осциллограф С1-112 – 1шт.,  - усилитель ДПУ-200 -1шт.,  - частотомер УЗ-57 – 1шт.,  - микротренажер – 10 шт  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
30.	ОП.09 Электрорадиоизмерения	<p><b>Лаборатория Измерительной техники (223)</b>  Посадочных мест-32; место преподавателя- 1;  - осциллограф С1-65 – 10шт., осциллограф С1-83 - 3шт., осциллограф С1-103 – 2шт., - генератор Г3-112 – 5шт., генератор Г3-36А – 2шт., генератор Г3-118 – 2шт., генератор Г5-56 – 4шт., генератор Г5-82 – 2шт., генератор Г4-151 – 2шт., генератор Г6-28 – 1шт.,  - вольтметр В3-33 – 3шт., вольтметр В3-38 – 8шт.,  вольтметр В7-35 – 5шт.,  - анализатор гармоник С6-11 – 3шт.,  - измеритель добротности ВМ-56 – 3шт.  - источник питания Б5-7 – 4шт., источник питания Б5-46 – 1шт., источник питания Б5-47 – 1шт.,  - частотомер ЧЗ-63 -2шт., частотомер ЧЗ-64 -2шт.,  - анализатор спектра СК4-59 – 3шт., анализатор спектра СК4-56 – 2шт., анализатор спектра Х1-50 – 2шт.,  - измеритель RCL Е7-15 -2шт.,  - усилитель Амфитон А1-01-1 – 1шт.,  - усилитель УНЧ-5 – 1шт.,  - магнитофон Ростов-102 – 1шт., магнитофон Ростов-105 – 1шт.,  - видеоманитофон FUNAI – 1шт.,  ПК IBM Celeron – 2200 МГц – 8 шт.  - вольтметр В4-12-1шт;вольтметрВ7-35-2шт;вольтметр7-46/1-1шт;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- генератор ГЗ-122-1шт;генератор Г4-102А-1шт; генератор Г4-158-3шт; генератор УВЧ;</li> <li>- измеритель иммитанса У-7-22-2шт;</li> <li>- осциллограф GDS-71102-1шт; осциллограф С1-122-1шт; осциллограф С1-83-1шт;</li> <li>- приборы для выполнения лабораторных и практических работ-29шт;</li> <li>- щуп измерительный TL-06S-2шт;</li> <li>- паяльник-1шт;</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
31.	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ВЦ2)</b></p> <p>Посадочных мест-28; место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК Intel ® Celeron ® CPU 2.66GHz 2.661Гц, 1,49 ГБ ОЗУ</li> <li>- ПК IBM Celeron – 1700 МГц – 15 шт.,</li> <li>- CD – R, модем Ascorp 56 К – 1шт.,</li> <li>- модем Ascorp – 1шт., принтер OKIGV – 1шт.,</li> <li>- коммутатор 24 порта «Planet» - 1шт.,</li> <li>- DDR2 512Mb PC5300 Kingston – 10шт., DVD±RW NEC AD-5170A – 2шт.,</li> <li>- принтер CANON LBP-2900 – 1шт.,</li> <li>- проектор Epson S52 – 1шт</li> </ul> <p>программное обеспечение общего и профессионального назначения стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
32.	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности (215)</b></p> <p>Посадочных мест-32; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт.</li> <li>- телевизор SAMSUNG – 1шт.,</li> <li>- видеомаягнитофон SUPRA – 1шт;</li> <li>- стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт;</li> <li>- карты-15шт;</li> <li>- видеофильмы-20шт</li> </ul> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
33.	ОП.12 Управление персоналом	<p><b>Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211)</b></p> <p>Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор SAMSUNG – 1шт.,</li> <li>- видеомаягнитофон SUPRA – 1 шт.,</li> <li>- VD±RW NEC AD-5170A – 1шт</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих</p>

		учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
34.	ОП.13 жизнедеятельности	Безопасность  <b>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (133)</b> Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт <b>Тип:</b> -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. –Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. –Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
35.	ОП.14 радиоаппаратуры	Источники питания  <b>Лаборатория Источников питания радиоаппаратуры (115)</b> Посадочных мест-46; место преподавателя- 1; - стенд ЛЭС-5 – 15шт., - диапроектор «Свитязь» - 1шт., диапроектор «Протон» - 1шт., - лабораторный стенд СИПЭМ-3 – 11шт., - лабораторный стенд КРЭЛ – 7шт., - осциллограф С1-65 – 9шт., - вольтметр Э-59 – 9шт., вольтметр Д-566 – 9шт., -амперметр Э59 – 9шт., - реостат – 25шт., - машины постоянного тока – 2шт., - электродвигатель – 9шт., - табло «Репетитор» - 1шт., - компьютер Compaq D – 1шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
36.	ОП.15 Импульсная техника	<b>Лаборатория Импульсной техники (208)</b> Посадочных мест-21, место преподавателя- 1; - осциллограф С1-73 – 7шт., осциллограф С1-55 – 9 шт., осциллограф С1-65 – 3 шт., осциллограф С1-65А – 4 шт., - генератор Г-118 – 1шт., - стенд СЛИ-5 – 7 шт., - стенд СПЭ-8 — 9 шт.; - стабилизатор лабораторный — 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;

		ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
37.	ОП.16 Основы радиолокации и радионавигации	<p><b>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники (а. 132)</b></p> <p>Посадочных мест- 30;  место преподавателя- 1;  - системный блок ПК (CityLine) – 1;  - мониторAsus – 1;  - телевизор Akai– 1;  - колонки Genius – 1 комплект (2 шт.);  - веб-камера Defender – 1;  - Лабораторный стенд автомобильной сигнализации – 2;  - Лабораторный стенд автозвука – 1;  - Лабораторный стенд ЭСУД (Евро-3) – 1;  - Лабораторный стенд парктроник – 1;  - Лабораторный стенд климат-контроля – 1.  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
38.	ОП.17 Электрооборудование автомобилей	<p><b>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники (а. 132)</b></p> <p>Посадочных мест- 30;  место преподавателя- 1;  - системный блок ПК (CityLine) – 1;  - мониторAsus – 1;  - телевизор Akai– 1;  - колонки Genius – 1 комплект (2 шт.);  - веб-камера Defender – 1;  - Лабораторный стенд автомобильной сигнализации – 2;  - Лабораторный стенд автозвука – 1;  - Лабораторный стенд ЭСУД (Евро-3) – 1;  - Лабораторный стенд парктроник – 1;  - Лабораторный стенд климат-контроля – 1.  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
39.	ОП.18 Устройство автомобиля	<p><b>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники (а. 132)</b></p> <p>Посадочных мест- 30;  место преподавателя- 1;  - системный блок ПК (CityLine) – 1;  - мониторAsus – 1;  - телевизор Akai– 1;  - колонки Genius – 1 комплект (2 шт.);  - веб-камера Defender – 1;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд автомобильной сигнализации – 2;</li> <li>- Лабораторный стенд автозвука – 1;</li> <li>- Лабораторный стенд ЭСУД (Евро-3) – 1;</li> <li>- Лабораторный стенд парктроник – 1;</li> <li>- Лабораторный стенд климат-контроля – 1.</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
40.	ОП.19 Радиотехнические цепи и сигналы	<p><b>Лаборатория Радиотехники (212)</b></p> <p>Посадочных мест-32 место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер Intel Dual-core – 1шт.,</li> <li>- проектор Epson EMP-1700 – 1шт.,</li> <li>- генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт.,</li> <li>- вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт.,</li> <li>- линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт.,</li> <li>- лабораторные и макеты – 10шт.,</li> <li>- генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт.,</li> <li>- антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт.,</li> <li>- макеты – 6 шт.</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
41.	ОП.20 Антенно-фидерные устройства и распространение волн	<p><b>Лаборатория Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн (212)</b></p> <p>Посадочных мест-32 место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер Intel Dual-core – 1шт.,</li> <li>- проектор Epson EMP-1700 – 1шт.,</li> <li>- генератор Г4-102 – 7шт., генератор Г3-111 – 7шт.,</li> <li>- вольтметр В3-38 – 7шт., вольтметр В7-26 – 1шт.,</li> <li>- линия измерительная Р1-17 – 1шт., линия измерительная Р1-36 – 5шт., линия измерительная Р1-34 – 1шт.,</li> <li>- лабораторные и макеты – 10шт.,</li> <li>- генератор Г4-76А – 2шт., генератор Г4-78 – 2шт., генератор Г4-81 – 2шт., генератор Г4-80 – 1шт., генератор Г4-154 – 10шт., генератор Г3-36А – 5шт.,</li> <li>- антенна рупорная П6-24 – 2шт., антенна вибраторная -1шт., антенна зеркальная – 1шт., антенна логопериодическая – 1шт., антенна директорная -1шт., антенна магнитная – 1шт.,</li> <li>- макеты – 6 шт.</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>

		учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
42.	ОП.21 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела	<b>Кабинет Основ предпринимательской деятельности (128)</b> Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине
43.	МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	<b>Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков (209)</b> Посадочных мест-16; место преподавателя- 1; - осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., - генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., - вольтметр В3-33 – 5шт. - цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., -осциллографGDS71102-1шт., - паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., - демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., - термопинцет 989 ESD-4шт., - мультиметрMAS830-23шт., - дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., - щуп измерительный TL-06S -4шт., - паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., - биноклярные очки-4 шт., - держатель плат(3-я рука)- 16шт., - телевизор FILIPSPT1342-2шт., - усилитель 100У-1шт., - анализатор спектра АС817-2шт., - блок питания Б5-46-2шт., - вольтметр В7-35-1шт., - генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт., - потенциометр-1шт., - прибор Б5-47-5шт., прибор В7-26 -1шт., прибор В7-38-1шт., прибор Л2-41-1шт., - частотомер ЧЗ-57-1шт., - генератор Г5-54-1шт., -цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., - осциллограф С1-101-1шт.,, - телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., - видеоплеер FUNAI-2шт; - осциллограф цифр. АКИП-4115/1А-8шт; АКИП-4115/4А-12шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине

44.	МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	<p><b>Лаборатория: Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования. А/К</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностический тестер,</li> <li>-Диагностический мотор-тестер "Мото-Дос 2м",</li> <li>Дополнительные принадлежности к "Мото-Дос 2м",</li> <li>-Имитатор,</li> <li>-Клещи,</li> <li>-Комплект диагностического оборудования 517(ПРОГРАММАТОР),</li> <li>-Мотор-Тестер МТ-4 Осц.,</li> <li>-Навигатор,</li> <li>-Ноутбук Lenovo E43 14.1"WXGA, 2Gb, 250Gb,DVDRW,LAN,WiFi,COM-PORT,DOS</li> <li>-Осциллограф С1-112,</li> <li>-П/о для Pic-Prog,</li> <li>-П/о для ЭБУ,</li> <li>-Принтер Canon LBP 2900 LASERJET A4 лазерный,</li> <li>-Программатор,</li> <li>-Проектор"EPSON"EMP-S52:LCD 2.6 кг.,</li> <li>-Разветвитель сигналов,</li> <li>-Стенд-тренажер "Система впрыска топлива автомобиля ВАЗ",</li> <li>-Стенд-тренажер "Система микропроцессорного зажигания",</li> <li>-Стенд-тренажер "Ультразвуковая радиолокационная система парковки автомобиля",</li> <li>-Стенд-тренажер"Комплексная сис-ма автоматического управ-ния двигателем"Motronic",</li> <li>-Стенд-тренажер "Система электронного зажигания",</li> <li>-Стробоскоп,</li> <li>-Фокус Стробоскоп,</li> <li>-Микос 7,</li> <li>-Радио-адаптер DWL-G520,</li> <li>-Стенд "Системы автомобильной и промышленной сигнализации",</li> <li>-Стенд "Система пуска ДВС автомобиля",</li> <li>-Стенд "Система электроснабжения автомобиля",</li> <li>-Стенд "Система зажигания бензинового ДВС автомобиля",</li> <li>-Стенд "Контрольно измерительная система автомобиля",</li> <li>-Стенд "Система освещения световой и звукой сигнализации автомобиля",</li> <li>-Точка доступа DWL-2100AP.,</li> <li>-Зарядное устройство ЗУ-90,</li> <li>-Колонки SVEN SPS-611,</li> </ul> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
-----	---	--

45.	УП.01 Учебная практика	<p><b>Лаборатория Технических средств обучения (230)</b>  Посадочных мест-54; место преподавателя- 1;  - компьютер Celeron D – 15 шт,  - компьютер Core2Duo – 15шт  - программное обеспечение общего и профессионального назначения  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
46.	МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	<p><b>Лаборатория Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники (а. 132)</b>  Посадочных мест- 30;  место преподавателя- 1;  системный блок ПК (CityLine) – 1;  мониторAsus – 1;  телевизор Akai– 1;  колонки Genius – 1 комплект (2 шт.);  веб-камера Defender – 1;  Лабораторный стенд автомобильной сигнализации – 2;  Лабораторный стенд автозвука – 1;  Лабораторный стенд ЭСУД (Евро-3) – 1;  Лабораторный стенд парктроник – 1;  Лабораторный стенд климат-контроля – 1.  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p>
47.	МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	<p><b>Мастерская Наладки и регулировки радиоэлектронной техники. А/К</b>  Газоанализатор "Аскон-2",  Диагностический тестер,  Диагностический мотор-тестер "Мото-Дос 2m",  Дополнительные принадлежности к "Мото-Дос 2m",  Имитатор,  Клещи,  Комплект диагностического оборудования 517(ПРОГРАММАТОР),  Мотор-Тестер МТ-4 Осц.,  Навигатор,  Ноутбук Lenovo E43 14.1"WXGA, 2Gb, 250Gb,DVDRW,LAN,WiFi,COM-PORT,DOS  Осциллограф С1-112,  П/о для Pic-Prog,  П/о для ЭБУ,  Принтер Canon LBP 2900 LASERJET A4 лазерный,  Программатор,  Проектор"EPSON"EMP-S52:LCD 2.6 кг.,  Разветвитель сигналов,  Стенд-тренажер "Система впрыска топлива</p>



		<p>автомобиля ВАЗ",  Стенд-тренажер "Система микропроцессорного зажигания",  Стенд-тренажер "Ультразвуковая радиолокационная система парковки автомобиля",  Стенд-тренажер "Комплексная сис-ма автоматического управления двигателем"Motronic",  Стенд-тренажер "Система электронного зажигания",  Стробоскоп,  Фокус Стробоскоп,  Микос 7,  Радио-адаптер DWL-G520,  Стенд "Системы автомобильной и промышленной сигнализации",  Стенд "Система пуска ДВС автомобиля",  Стенд "Система электроснабжения автомобиля",  Стенд "Система зажигания бензинового ДВС автомобиля",  Стенд "Контрольно измерительная система автомобиля",  Стенд "Система освещения световой и звукой сигнализации автомобиля",  Точка доступа DWL-2100AP.,  Зарядное устройство ЗУ-90,  Колонки SVEN SPS-611,  Композиционный автомобиль учебный ХТА ВАЗ-211030</p>
48.	МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	<p><b>Лаборатория: Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования. А/К</b>  Газоанализатор "Аскон-2",  Диагностический тестер,  Диагностический мотор-тестер "Мото-Дос 2м",  Дополнительные принадлежности к "Мото-Дос 2м",  Имитатор,  Клещи,  Комплект диагностического оборудования 517(ПРОГРАММАТОР),  Мотор-Тестер МТ-4 Осц.,  Навигатор,  Ноутбук Lenovo E43 14.1"WXGA, 2Gb, 250Gb,DVDRW,LAN,WiFi,COM-PORT,DOS  Осциллограф С1-112,  П/о для Pic-Prog,  П/о для ЭБУ,  Принтер Canon LBP 2900 LASERJET A4 лазерный,  Программатор,  Проектор"EPSON"EMP-S52:LCD 2.6 кг.,  Разветвитель сигналов,  Стенд-тренажер "Система впрыска топлива автомобиля ВАЗ",  Стенд-тренажер "Система микропроцессорного зажигания",</p>

		<p>Стенд-тренажер "Ультразвуковая радиолокационная система парковки автомобиля",  Стенд-тренажер "Комплексная система автоматического управления двигателем "Motronic",  Стенд-тренажер "Система электронного зажигания",  Стробоскоп,  Фокус Стробоскоп,  Микос 7,  Радио-адаптер DWL-G520,  Стенд "Системы автомобильной и промышленной сигнализации",  Стенд "Система пуска ДВС автомобиля",  Стенд "Система электроснабжения автомобиля",  Стенд "Система зажигания бензинового ДВС автомобиля",  Стенд "Контрольно измерительная система автомобиля",  Стенд "Система освещения световой и звукой сигнализации автомобиля",  Точка доступа DWL-2100AP.,  Зарядное устройство ЗУ-90,  Колонки SVEN SPS-611</p>
49.	УП.02 Учебная практика	<p><b>Мастерские:</b>  <b>Электромонтажные мастерские</b>  рабочих мест-16  -паяльная станция QuickЕСД-16шт;  -демонтажная паяльная станция АТР-2101-4шт;  -ультразвуковая ванна Quick-218-100-1шт;  -держатель плат 3-я рука 2Д-100-16шт;  -паяльная станция Quick-850АЕСД-4шт.;  -бинокляр 913835-16шт;  -коврик антистатический-16шт;  -антистатический браслет-16шт;кольцевая лампаQuick 228В-1шт.;  -мультиметр MAS 830-10шт;  -термопинцетQuick 989 ЕСД-16шт;  -бокорезы-16шт;утконос-16шт;пинцет антимагнитный-16шт;  -пинцет хирургический-16шт;  -отвёртка комбинированный-16шт;  -ванна для лужения проводов-1шт  стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике;  ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике  Слесарная мастерская:  рабочих мест-14  - слесарный верстак-14шт.,  - слесарные тиски-14шт.,  - настольно-сверлильный станок НС-112 - 1шт.  <b>Механический участок №1</b>  рабочих мест-6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- токарно-винторезный станок 1К62-3шт;</li> <li>- токарный станок 163 -1шт;</li> <li>- универсально-фрезерный станок 67К25ПР-1шт;</li> <li>- токарно-винторезный станок 1А616-1шт;</li> </ul> <p><b>Механический участок №2.</b> рабочих мест-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- токарно-винторезный станок 1К62-2шт.;</li> <li>- токарно-винторезный станок 16Б16П;</li> <li>- токарно-винторезный станок 1М61;</li> <li>- вертикально-сверлильный 2А135;</li> <li>- вертикально-сверлильный 2Н135;</li> <li>- фрезерный станок 6Н13Ф3-2 -1 шт ;</li> <li>- вертикально-фрезерный 6М12-1шт;</li> <li>- вертикально-фрезерный 676-1шт;</li> <li>- настольно-сверлильный станокУПМ-12-1шт;</li> </ul> <p><b>Участок станков с ЧПУ:</b> рабочих мест-2</p> <p>Токарный станок 16К20Ф3-2шт;</p> <p>Лаборатория технологического оборудования: рабочих мест-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-токарный станок 1К62-1шт;</li> <li>- заточной станокЗД642Е-1шт;</li> <li>- токарно-револьверный станок1Д325П-1шт;</li> <li>- фрезерный станок 6Н81-1шт;</li> <li>- токарный автомат1А136-1шт;</li> <li>- настольно-сверлильный станок НС-112-1шт;</li> <li>- зубо-строгальный станок 526-1шт;</li> <li>- зубо-фрезерный станок 5310-1ш ;</li> <li>-зубо-долбежный 5В12-1шт.</li> </ul>
50.	МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	<p><b>Лаборатория: Ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. А/К</b></p> <p>Газоанализатор "Аскон-2",          Диагностический тестер,          Диагностический мотор-тестер "Мото-Дос 2м",          Дополнительные принадлежности к "Мото-Дос 2м",          Имитатор,          Клещи,          Комплект диагностического оборудования 517(ПРОГРАММАТОР),          Мотор-Тестер МТ-4 Осц.,          Навигатор,          Ноутбук Lenovo E43 14.1"WXGA, 2Gb, 250Gb,DVDRW,LAN,WiFi,COM-PORT,DOS          Осциллограф С1-112,          П/о для Pic-Prog,          П/о для ЭБУ,          Принтер Canon LBP 2900 LASERJET A4 лазерный,          Программатор,          Проектор"EPSON"EMP-S52:LCD 2.6 кг.,          Разветвитель сигналов,          Стенд-тренажер "Система впрыска топлива автомобиля ВАЗ",</p>

		<p>Стенд-тренажер "Система микропроцессорного зажигания",  Стенд-тренажер "Ультразвуковая радиолокационная система парковки автомобиля",  Стенд-тренажер "Комплексная сис-ма автоматического управ-ния двигателем "Motronic",  Стенд-тренажер "Система электронного зажигания",  Стробоскоп,  Фокус Стробоскоп,  Микос 7,  Радио-адаптер DWL-G520,  Стенд "Системы автомобильной и промышленной сигнализации",  Стенд "Система пуска ДВС автомобиля",  Стенд "Система электроснабжения автомобиля",  Стенд "Система зажигания бензинового ДВС автомобиля",  Стенд "Контрольно измерительная система автомобиля",  Стенд "Система освещения световой и звукой сигнализации автомобиля",  Точка доступа DWL-2100AP.,  Зарядное устройство ЗУ-90,  Колонки SVEN SPS-611,  Композиционный автомобиль учебный ХТА ВАЗ-211030</p>
51.	МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	<p><b>Лаборатория: Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования. А/К</b>  Датчик давления ДД-2 250 кПа, Датчик давления ДД-10М, Манометр МТА-4ИР, Ноутбук DELL Inspiron 3582 15.6"HD Pen N5000/4Gb/1Tb/Intel HD/DVD-SM/WiFi/BT/Cam, Системный блок CityLine Office i3435L W10Pr Pen-G5400/4G/SSD60G/LP2201(450W), Сканер тестер ДСТ-14Т/НК1, Телевизор LED Hyundai 65" H-LED65EU7003 Серебристый,  Pioneer AVH-X1500DVD 2-DIN монитор 6,1,  Pioneer TS-6939R 3-х полосная акустика,  Pioneer TS-A172Ci 2-х компонентная акустика,  RANTERA CL-550 активный сабвуфера два 3-кнопочных программируемых радиопередат.,  SKY MW-2L датчик объема 2-х зонный, предназначен для работы в составе автомоб,  Velas VA-1004 4х канальный усилитель,  Широкополосный датчик концентрации кислорода Euro № 2,  Датчик массового расхода воздуха,  Датчик напряжения ДВН-4В-М,  Датчик напряжения ДВН-4В-П,  Кабель АМ4-С11-Ж,  Кабель АМ4-С11-К,  Кабель АМ4-CD1-ВАЗ ДПКВ,</p>

		<p>Кабель АМ4-СL1-Б4 Ваз,  Кабель АМ4-СЕ1-ГАЗ ДПКВ,  Кабель АМ4-СН1-Форсунка,  Кабель АМД4-С83-ДВМТ/ДПКВ,  Кабель СО10-Д11-ДИАГ,  Кабель СО10-Д21-ОБДII,  Кабель СО10-С21-Г,  Клещи синхронизац индукт КСИ-6,  Комплект щупов для АМД-4А,  Радиатор системы охлаждения, Газ 31029 с креплением для электроклапана,  Сканер VenQ,  Съемник шкивов универс. 3-х лап.,  Триада -55 Turbo дальн. антенна активная на лобовое стекло, 2 реж. Работы,  Триада PROFi -694 активная наруж. антенна на магнитном основ. для приема телев.,  Триада АН 73 активная на желобок/водосток, усиленная конструкция,  Триада ВА 57 Н антенна врезная наруж. телескопическая,  Шнур ШП-3-1,5,  Шнур ШП-3-2,8,  Vlaapunkt TV-FLEX А-ТТ 01-М автомобильная ТВ-антенна с наклоном 0-90,  Mystery MBV-302А активный сабвуфера 30см в корпусе трапеция,  ACV AN15-1003 антенна активная для цифровых ТВ-тюнеров, влагозащищенная, 3F-конн,  ALLIGATOR NS-405 два 3-кнопочных программируемых передатчика, усовер.дин.код,  ACV KP21-KIT4-8 установочный набор для 4-х кан. усилителя, сил. кабель:красный,  Клавиатура Deffender Element НВ-520,  Мышь DEFENDER MB-150, черный,  Диагностический автомобильный сканер-тестер-программатор,  Диагностический автомобильный сканер-тестер-программатор,  Диагностический автомобильный сканер-тестер-программатор,  Электронный блок управления двигателем "Январь-7",  Принтер Canon 1120,  Веб-камера D-link DCS-920</p>
52.	УП.03 Учебная практика	<p><b>Лаборатория: Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования. А/К</b>  Датчик давления ДД-2 250 кПа, Датчик давления ДД-10М, Манометр МТА-4ИР, Ноутбук DELL Inspiron 3582 15.6"HD Pen N5000/4Gb/1Tb/Intel HD/DVD-SM/WiFi/BT/Cam, Системный блок CityLine Office i3435L W10Pr Pen-</p>

	<p>G5400/4G/SSD60G/LP2201(450W), Сканер тестер ДСТ-14Т/НК1, Телевизор LED Hyundai 65" H-LED65EU7003 Серебристый,  Pioneer AVH-X1500DVD 2-DIN монитор 6,1,  Pioneer TS-6939R 3-х полосная акустика,  Pioneer TS-A172Ci 2-х компонентная акустика,  RANTERA CL-550 активный сабвуфера два 3-кнопочных программируемых радиопередат.,  SKY MW-2L датчик объема 2-х зонный, предназначен для работы в составе автомоб,  Velas VA-1004 4х канальный усилитель,  Широкополосный датчик концентрации кислорода Euro № 2,  Датчик массового расхода воздуха,  Датчик напряжения ДВН-4В-М,  Датчик напряжения ДВН-4В-П,  Кабель АМ4-С11-Ж,  Кабель АМ4-С11-К,  Кабель АМ4-СД1-ВАЗ ДПКВ,  Кабель АМ4-СЛ1-Б4 Ваз,  Кабель АМ4-СЕ1-ГАЗ ДПКВ,  Кабель АМ4-СН1-Форсунка,  Кабель АМД4-С83-ДВМТ/ДПКВ,  Кабель СО10-Д11-ДИАГ,  Кабель СО10-Д21-ОБДII,  Кабель СО10-С21-Г,  Клещи синхронизац индукт КСИ-6,  Комплект щупов для АМД-4А,  Радиатор системы охлаждения, Газ 31029 с креплением для электроклапана,  Сканер VenQ,  Съемник шкивов универс. 3-х лап.,  Триада -55 Turbo дальн. антенна активная на лобовое стекло, 2 реж. Работы,  Триада PROF1 -694 активная наружная антенна на магнитном основ. для приема телев,  Триада АН 73 активная на желобок/водосток, усиленная конструкция,  Триада ВА 57 Н антенна врезная наружная телескопическая,  Шнур ШП-3-1,5,  Шнур ШП-3-2,8,  Vlaupunkt TV-FLEX А-ТТ 01-М автомобильная ТВ-антенна с наклоном 0-90,  Mystery MBV-302А активный сабвуфера 30см в корпусе трапеция,  ACV AN15-1003 антенна активная для цифровых ТВ-тюнеров, влагозащищенная, 3F-конн,  ALLIGATOR NS-405 два 3-кнопочных программируемых передатчика, усовер.дин.код,  ACV KP21-KIT4-8 установочный набор для 4-х кан. усилителя, сил. кабель:красный,</p>
--	--

		Клавиатура Deffender Element HB-520, Мышь DEFENDER MB-150, черный, Диагностический автомобильный сканер-тестер-программатор, Диагностический автомобильный сканер-тестер- программатор, Диагностический автомобильный сканер-тестер- программатор, Электронный блок управления двигателем "Январь- 7", Принтер Canon 1120, Веб-камера D-link DCS-920
53.	МДК.04.01 Технология монтажа и сборки радиотехнической аппаратуры и приборов	<b>Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков(209)</b> Посадочных мест-16 ;место преподавателя- 1; осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., вольтметр В3-33 – 5шт. Цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., ОсциллографGDS71102-1шт., паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., термопинцет 989 ESD-4шт., мультиметрMAS830-23шт., Дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., Щуп измерительный TL-06S -4шт., Паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт., Биноклярные очки-4 шт., держатель плат(3-я рука)-16шт., Телевизор FILIPSPT1342-2шт., усилитель 100У-1шт., анализатор спектра АС817-2шт., блок питания Б5-46-2шт., вольтметр В7-35-1шт., генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт.,, потенциометр-1шт., Прибор Б5-47-5шт., Прибор В7-26 -1шт., Прибор В7-38-1шт., Прибор Л2-41-1шт., Частотомер ЧЗ-57-1шт., генератор Г5-54-1шт., Цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., осциллограф С1-101-1шт.,, Телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., видеоплеер FUNAI-2шт; Осциллограф цифр. АКИП-4115/1А-8шт; АКИП-4115/4А-12шт.
54.	УП.04 Учебная практика	<b>Мастерская Настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков(209)</b> Посадочных мест-16 ;место преподавателя- 1; осциллограф С1-112 -15 шт., осциллограф С1-73 -1 шт., генератор Г3111 – 5шт., генератор Г5-54 – 1шт., вольтметр В3-33 – 5шт. Цифровой измеритель иммитанса Е7-22 - 4шт., Осциллограф GDS71102-1шт., паяльная станция QUICK 969 ESD-24шт., демонтажная станция QUICK 850AESD-4шт., термопинцет 989 ESD-4шт., мультиметрMAS830-23шт., Дымоуловитель Quick-439AESD-4шт., Щуп измерительный TL-06S -4шт., Паяльная демонтажная станция АТР-2101-4шт.,

	Биноклярные очки-4 шт., держатель плат(3-я рука)-16шт., Телевизор FILIPSPT1342-2шт., усилитель 100У-1шт., анализатор спектра АС817-2шт., блок питания Б5-46-2шт., вольтметр В7-35-1шт., генератор Г4-106-1шт., ЛЭТИ-60-2шт.,, потенциометр-1шт., Прибор Б5-47-5шт., Прибор В7-26 -1шт., Прибор В7-38-1шт., Прибор Л2-41-1шт., Частотомер ЧЗ-57-1шт., генератор Г5-54-1шт., Цифровой ресивер FTA 7001S-1шт., осциллограф С1-101-1шт.,, Телевизор SamsungLE 40A43OT1-1шт., видеоплеер FUNAI-2шт; Осциллограф цифр. АКИП-4115/1А-8шт; АКИП-4115/4А-12шт.
--	---

ГБПОУ РО «РКРИПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебного процесса и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Таблица 11

№ п/п	Наименование объекта (помещения и т.д.)	Виды и формы воспитательной деятельности
1	Актный зал	<p>1.Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий: профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий; по реализации плана развития финансовой, функциональной, предпринимательской грамотности;</li> <li>- общие родительские собрания;</li> <li>- открытые классные часы;</li> <li>- студенческие конференции;</li> <li>- фестивали;</li> <li>- мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам;</li> <li>- информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств;</li> <li>- передвижные выставки;</li> <li>- выездные лекции;</li> <li>- видеоконференции,</li> <li>- просмотр фильмов в рамках проекта «Студенческий кинозал»;</li> <li>- Дни открытых дверей;</li> <li>- заседания студенческого совета.</li> </ul> <p>2. Работа молодёжного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка мероприятий в масштабе колледжа;</li> <li>- подготовка к участию в городских и областных мероприятиях творческой направленности.</li> </ul>
2	Спортивные залы колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе колледжа, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, Посвящение в студенты, День солидарности в борьбе с терроризмом)
4	Аудитории	Проведение:



	колледжа	- учебных занятий, - организационных и тематических классных часов, - проведение организационных и тематических родительских собраний, - проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности
5	Лаборатории колледжа	Проведение лабораторных и практических занятий, работа кружков технического творчества, проведение конкурсов профессионального мастерства и олимпиад по специальностям
6	Учебно-вычислительный центр	Проведение тестирований (Всероссийские проверочные работы, контроль остаточных знаний, социально-психологическое тестирование, анкетирование и опросы, по различным направлениям учебной и воспитательной деятельности), проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий.
7	Учебно-производственные мастерские	Проведение конкурсов и олимпиад по специальностям, проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках недель цикловых комиссий
8	Лицензированный медицинский кабинет	-оказание первичной медицинской помощи; - организация и проведение диспансеризации студентов, - организация и проведение вакцинации студентов; - медицинское сопровождение студентов инвалидов и с ОВЗ, студентов, отнесённых к особой группе
9	Библиотека с читальным залом	Проведение библиотечных часов и выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам; самостоятельная работа обучающихся
10	Кабинет педагога-психолога	Оказание индивидуальной психологической помощи, проведение консультативной и коррекционной работы

### 6.1.2 Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

самостоятельная работа обучающихся;

консультация;

различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

методические выставки учебно-творческих, исследовательских работ;

учебная и производственная практика;

выпускная квалификационная работа

### 6.1.3 Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

**Лекция.** Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

**Практические занятия.** Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**Семинар.** Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

**Реферат.** Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

#### **6.1.4 Требования к оснащению баз практик в форме практической подготовки**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции сетевое и системное администрирование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ООО «Техникон», ООО «Парус», ЗАО «Бастион», СЦ «Авторазборка Пит-Стоп», СЦ «Автомаксимум», ООО «Альянс», ООО «Эра», ООО «КомТехФинпром», СЦ «Автотерритория», АО «Алмаз», АО «ПКП «Ирис», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «STAV AVTO».

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

### **6.2.1 Контроль и оценка результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль (посредством проведения Всероссийских проверочных работ);
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением

#### **Входной контроль (посредством проведения Всероссийских проверочных работ)**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме в тестовой форме с использованием компьютерных технологий, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от учебной дисциплины.

#### **Текущий контроль**

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения требованиям ФГОС СПО. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр можно не планировать. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рубежного результата успеваемости обучающегося в соответствии с принятой в колледже системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

**Оценочные средства** для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста среднего звена, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РКРИПТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Рабочая программа воспитания колледжа разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Устав ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ»
3. Положение о совете профилактики правонарушений
4. Положение о психологической службе колледжа

5. Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
6. Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания
7. Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа
8. Положение о формах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ»
9. Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ»
10. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
11. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ»
12. Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
13. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ»
14. Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ»
15. Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психологической службе ГБПОУ РО «РКРИПТ»
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ»
17. Положение о службе примирения ГБПОУ РО «РКРИПТ»
18. Положение об уполномоченном по правам ребёнка ГБПОУ РО «РКРИПТ»
19. Положение об учебно-воспитательном отделе ГБПОУ РО «РКРИПТ»;
20. Положение о постановке на профилактический учёт внутри колледжа;
21. Положение о портфолио студента.

Для психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в ГБПОУ РО «РКРИПТ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум и служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);

На сайте колледжа создан раздел «Для вас, родители», который постоянно актуализируется и пополняется памятками, в том числе, по проблемам детско-родительских отношений.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в колледжа, с ними проводится отдельная культурно-массовая работа, лица с ОВЗ обеспечиваются выплатами питания в учебные дни.

По результатам учебной и общественной деятельности 10 студентов колледжа получают Грант директора ко Дню российского студенчества, назначаются на стипендии Губернатора РО и Правительства РФ, получают ценные призы и подарки по результатам профессиональных конкурсов различного уровня от ключевых предприятий-работодателей АО «Алмаз», ООО «КЗ

«Ростсельмаш», ООО «ОП», АО «ПКП «Ирис».

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА**

### **7.1 Требования к выпускным квалификационным работам**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения по специальности и призвано способствовать систематизации, закреплению полученных знаний, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение их руководителей осуществляется приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

### **7.2. Проведение демонстрационного экзамена**

При проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена следует руководствоваться Методикой проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом генерального директора Союза «Агентства профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Р.Н. Уразовым от 31.01.2019 №1.01.2019-1:

- допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого;

- к демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами;

- к оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей;

- все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами;

- перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами;

- главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном

виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена;

- в определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля;

- после получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут;

- по завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом;

- к выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта;

- организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом;

- главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия;

- если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов;

- члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы;

- все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта;

- нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также в случаях, предусмотренных пунктом 98 - членов ГЭК, не допускается;

- в ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта;

- в случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо); далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена;

- в случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу;

- вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом;

- участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами



Экспертной группы; потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило;

- после повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы;

- в процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий;

- процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику;

- вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается;

- оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции;

- процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс;

- баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки;

- после внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются;

- одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена;

- после всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки;

- если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке;

- если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в случаях, предусмотренных пунктом 117 настоящей Методики - заверяется членом ГЭК;

- в случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку; далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК в случаях, предусмотренных пунктом 117;

- подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый

протокол передается в образовательную организацию, копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов;

- в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов;

- с целью выявления успешных практик проведения демонстрационного экзамена во исполнение пункта 2 «а» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству 24 октября 2017 года от 2 ноября 2017 года Пр-2225 Союзом может проводиться аудит экзаменов, в том числе с привлечением сертифицированных экспертов Ворлдскиллс;

- во время аудита рассматривается качество организации демонстрационного экзамена, вовлеченность предприятий в процедуру проведения экзамена, участия экспертов от предприятий, оснащенность площадок проведения экзамена, организация логистики участников и экспертов, а также уровень организации информационного сопровождения экзамена, включая полноту, достоверность и своевременность размещения сведений на сайте организаторов, транслирование процедуры проведения экзамена на доступных ресурсах;

- при аудите учитывается качество работы Главного эксперта, в частности, обеспечение соблюдения установленных требований.

### **7.3 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 08.11.2021 № 800 (в ред. от 05.05.2022).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) выполняется в виде дипломной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по

отраслям).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2026 год»;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

- учебный план по специальности;

- приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных проектов на специальности;

- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость итоговых оценок для приложений к дипломам;

- зачетные книжки;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- дипломные проекты;

- отзывы руководителей дипломных проектов;

- рецензии на дипломные проекты;

- портфолио студентов.

## РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализует инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

Проведены работы по адаптации здания колледжа с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса оснащены световой и речевой противопожарной сигнализацией.

Установлены пандусы во входной группе корпусов.

Переоборудованы туалетные комнаты, гардеробные, произведен монтаж подъемника для инвалидов в учебном корпусе № 1.

Установлены поручни и распашные двери на входной группе корпуса № 1, установке поручней в коридорах с обеих сторон на путях передвижения в учебном корпусе № 1.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы приобретено компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 17 персональных компьютеров с программным обеспечением со специализированными клавиатурами Clevy и специализированными джойстиком Pretorian Optima Joystick для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- web-камера Logitech BCC950 ConferenceCam для дистанционного обучения;

- интерактивная доска Promethean ActivBoard 6 Touch 88 DryErase. Управление доской не требует использования специальных электронных маркеров и других опциональных средств управления. Обеспечена возможность писать на доске электронными чернилами одновременно шести пользователям. Обеспечена возможность распознавания мультитач жестов;

- для лиц с ограниченными возможностями слуха приобретена Система свободного звукового поля Front Row to go, позволяющая выделять голос говорящего из окружающего шума и равномерно распределять его по всему объему аудитории. Система совместима с индивидуальными FM-приемниками «Сонет РС» для реализации инклюзивного образования.

Используемые в колледже информационные системы, информационно-коммуникационные сети, электронные образовательные ресурсы, печатные библиотечные издания доступны обучающимся с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата без ограничений. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог). В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации и более тесному взаимодействию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со студентами, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

На сайте колледжа создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сайт колледжа адаптирован для слабовидящих.

Разработаны локальные акты:

- Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ;

- Положение об организации инклюзивного образования в колледже;
- Положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО.

В целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации при **поступлении** в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению, разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включаются адаптационные дисциплины.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Студенты колледжа с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в региональном туре чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», выставках технического творчества, различных творческих конкурсах, проводимых на уровне города и области, имеют за участие в мероприятиях грамоты и сертификаты.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

В связи с тем, что инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются в колледже инклюзивно, в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) включены адаптационные дисциплины.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Учебные дисциплины «Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум» и «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» введены для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения социализации и минимизации проблем с адаптацией на рабочем месте после выпуска из колледжа.

**Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья** регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ и проводится с учетом развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.