

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКРИПТ»
С.В. Горбунов
« 26 » *август* 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| | |
|--|------------------------------------|
| Код и наименование специальности | 15.02.08 Технология машиностроения |
| Квалификация выпускника | техник |
| Форма обучения | очная |
| Срок получения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования | 3года 10 месяцев |
| Рабочая профессия | токарь |
| Профиль получаемого профессионального образования | технологический |

Ростов-на-Дону
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКРИПТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г. (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.), зарегистрированным Министерством юстиции (регистрационный № 33204 от 22.07.2014 г.), согласована с работодателями, одобрена методическим советом колледжа, протокол от «27» апреля 2022 г. № 6, введена в образовательный процесс приказом директора колледжа № 10-0 от «28» апреля 2022 г.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (ГБПОУ РО «РКРИПТ»).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
ООО «КомтехФинПром»



И.И. Максutow

«27» апреля 2022 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО НПИФ «СПЛАВ»



Д.В. Полинец

«28» апреля 2022 г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 6 |
| 1.1. Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ..... | 6 |
| 1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ..... | 7 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП..... | 7 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 9 |
| 2.1. Цель ППССЗ..... | 9 |
| 2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ..... | 9 |
| 2.3. Требования к поступающим..... | 11 |
| 2.4. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94)..... | 11 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 12 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 12 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 12 |
| 3.3. Основные виды деятельности..... | 12 |
| Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы..... | 13 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 13 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 14 |
| 4.3. Личностные результаты..... | 18 |
| 4.4. Распределение вариативной части ППССЗ..... | 22 |
| 4.5. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 23 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 24 |
| 5.1. Учебный план..... | 24 |
| 5.2. Календарный учебный график..... | 24 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания..... | 24 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы..... | 24 |
| 5.5. Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы..... | 24 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 27 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | 27 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы (<i>Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разработке фондов оценочных средств</i>)..... | 47 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 48 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 52 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 52 |
| Раздел 7. Государственная итоговая аттестация: требования и рекомендации к организации, проведению и формированию фондов оценочных средств ГИА..... | 54 |
| 7.1. Организация государственной итоговой аттестации..... | 54 |
| 7.2. Организация государственной итоговой аттестации..... | 54 |
| Раздел 8. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 56 |

| ПРИЛОЖЕНИЯ | | |
|-------------------|---|--|
| Приложение 1. | Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 1.1 | Рабочая программа ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | |
| Приложение 1.2 | Рабочая программа ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | |
| Приложение 1.3 | Рабочая программа ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | |
| Приложение 1.4 | Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии токарь | |
| Приложение 2. | Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 2.1 | Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла | |
| Приложение 2.1.1 | Рабочая программа ОУД.01 Русский язык | |
| Приложение 2.1.2 | Рабочая программа ОУД.02 Литература | |
| Приложение 2.1.3 | Рабочая программа ОУД.03 Родная литература | |
| Приложение 2.1.4 | Рабочая программа ОУД.04 Иностранный язык | |
| Приложение 2.1.5 | Рабочая программа ОУД.05 Математика | |
| Приложение 2.1.6 | Рабочая программа ОУД.06 История | |
| Приложение 2.1.7 | Рабочая программа ОУД.07 Физическая культура | |
| Приложение 2.1.8 | Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Приложение 2.1.9 | Рабочая программа ОУД.09 Астрономия | |
| Приложение 2.1.10 | Рабочая программа ОУД.10 Информатика | |
| Приложение 2.1.11 | Рабочая программа ОУД.11 Физика | |
| Приложение 2.1.12 | Рабочая программа ОУД.12 Химия | |
| Приложение 2.2 | Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла | |
| Приложение 2.2.1 | Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии | |
| Приложение 2.2.2 | Рабочая программа ОГСЭ.02 История | |
| Приложение 2.2.3 | Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык | |
| Приложение 2.2.4 | Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура | |
| Приложение 2.2.5 | Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | |
| Приложение 2.2.6 | Рабочая программа ОГСЭ.06 Навыки поиска работы / Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум | |
| Приложение 2.2.7 | Рабочая программа ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела | |
| Приложение 2.3 | Рабочие программы математического и общего естественно-научного цикла | |
| Приложение 2.3.1 | Рабочая программа ЕН.01 Математика | |
| Приложение 2.3.2 | Рабочая программа ЕН.02 Информатика | |
| | | |
| Приложение 2.4 | Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла | |
| Приложение 2.4.1 | Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика | |
| Приложение 2.4.2 | Рабочая программа ОП.02 Компьютерная графика | |
| Приложение 2.4.3 | Рабочая программа ОП.03 Техническая механика | |
| Приложение 2.4.4 | Рабочая программа ОП.04 Материаловедение | |
| Приложение 2.4.5 | Рабочая программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | |
| Приложение 2.4.6 | Рабочая программа ОП.06 Процессы формообразования и | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | инструменты | |
| Приложение 2.4.7 | Рабочая программа ОП.07 Технологическое оборудование | |
| Приложение 2.4.8 | Рабочая программа ОП.08 Технология машиностроения | |
| Приложение 2.4.9 | Рабочая программа ОП.09 Технологическая оснастка | |
| Приложение 2.4.10 | Рабочая программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | |
| Приложение 2.4.11 | Рабочая программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Приложение 2.4.12 | Рабочая программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | |
| Приложение 2.4.13 | Рабочая программа ОП.13 Охрана труда | |
| Приложение 2.4.14 | Рабочая программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности | |
| Приложение 2.4.15 | Рабочая программа ОП.15 Электротехника | |
| Приложение 3. | Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 4. | Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности | |
| Приложение 5. | Рабочие программы практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной практик) | |
| Приложение 5.1 | Рабочие программы учебной практики | |
| Приложение 5.2 | Рабочие программы производственной практики | |
| Приложение 5.3 | Рабочая программа преддипломной практики | |
| Приложение 6. | Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ | |
| Приложение 7. | Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Приложение 8. | Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) | |
| Приложение 9. | Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы | |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности, профессиональным стандартом 40.078 Токарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 261н от 13 марта 2017 года, регистрационный номер Минюст РФ №46703 от 12 мая 2017 года и требованиями, предъявляемыми к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям Токарная обработка на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Прототипирование, Полимеханика и автоматизация.

ППССЗ разработана с учётом с учетом потребностей рынка труда, после предварительного согласования с работодателями.

ППССЗ ориентирована на формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированного Минюсте России 22.07.2014 N 33204;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413н, зарегистрированный Министерством юстиции (с изменениями рег. № 613 от «29» июня 2017г.);

4. Профессиональный стандарт, 40.078 Токарь утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №261н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №46703 от «12» мая 2017г.);

5. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968 (в ред. от 21.05.2020);

10. Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills

Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям Токарная обработка на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ;

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

12. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО ФИРО;

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 в редакции от 25.05.2017 г. № 3);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»- методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

15. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий» (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22 июня 2015 г. №872).

1.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «РКРИПТ» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных кадров по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППССЗ;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППССЗ;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики в форме практической подготовки;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные, экзамены по модулям);
- согласование Программы государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (экспертное заключение на Программу ГИА и фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель ППССЗ – профессиональная подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, готовых внедрять современные технологии, востребованные на региональном рынке труда, и получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие муниципального и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению обучения;
- способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2.2. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| основное общее образование | техник | 3 года 10 месяцев |

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 122 нед. |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 8 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

| | |
|----------------|--|
| 0.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.00 | Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Родная литература |
| ОУД.04 | Иностранный язык |
| ОУД.05 | Математика |
| ОУД.06 | История |
| ОУД.07 | Физическая культура |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.09 | Астрономия |
| ОУД | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД.12 | Химия |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.0.1 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Навыки поиска работы/Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Компьютерная графика |
| ОП.03 | Техническая механика |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты |
| ОП.07 | Технологическое оборудование |
| ОП.08 | Технология машиностроения |
| ОП.09 | Технологическая оснастка |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| ОП.13 | Охрана труда |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Электротехника |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |

| | |
|---------------|--|
| МДК.01.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03. | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |
| ПП.03. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии токарь |
| МДК.04.01 | Технология металлообработки на токарных станках |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

2.3 Требования к поступающим

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

2.4 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок 016-94): 19149 Токарь

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Основные виды деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по профессии 19149 Токарь.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями и добиться личностных результатов (ЛР).

4.1. Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций | Результат освоения |
|------|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активная инициатива в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - принятие решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - полнота, критичность самоанализа собственной деятельности |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - целесообразность использования различных источников, включая электронные. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - правильность применения ИКТ и ПК в оформлении документации; - оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; - наличие способности к самоанализу и коррекции результатов собственной работы; - умение брать ответственность на себя по результатам выполненной работы; - проявление ответственности за |

| | | |
|------|---|--|
| | | результаты выполненных заданий |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - наличие самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - проявление самокритики; - наличие способности самостоятельно изучать учебные материалы дисциплин, выполнять учебные задания различного вида и сложности |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - наличие способности к поиску вариантов выполнения решений; - проявление инициативности и предпринимательского духа; - активное участие в разработке новых проектов; - готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в области профессиональной деятельности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций | |
|--|--|---|
| ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | | |
| ПК 1.1 | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. | уметь: <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи; - анализировать конструктивно технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; - определять тип производства; - проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали. |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; -показатели качества деталей машин; - правила отработки конструкции детали на технологичность; -физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; - назначение и виды технологических документов; - требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации. |
| ПК 1.2 | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и способы получения заготовок; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - рассчитывать коэффициент использования материала; - анализировать и выбирать схемы базирования; - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды заготовок и схемы их базирования; -условия выбора заготовок и способы их получения; -способы и погрешности базирования заготовок. |
| ПК 1.3 | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологический маршрут изготовления детали; - проектировать технологические операции; - разрабатывать технологический процесс изготовления детали; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; - рассчитывать режимы резания по нормативам; - рассчитывать штучное время; - оформлять технологическую документацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы изготовления деталей машин; - виды деталей и их поверхности; - классификацию баз; - правила выбора технологических баз; - виды обработки резания; - виды режущих инструментов; - элементы технологической операции; - технологические возможности металлорежущих станков; - назначение станочных приспособлений; - методику расчета режимов резания; - структуру штучного времени. |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании. |
| ПК 1.5 | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении. |
| ПК 1.6 | Применять типовые технологии механической обработки деталей при использовании систем автоматизированного проектирования | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать из представителей группы типовую деталь; - проектировать для типовой детали заготовку и способ ее получения; - разрабатывать технологический процесс механической обработки типовой детали на станках; - разработать карту наладок (технологический эскиз) для обработки деталей на станках; - проводить настройку нуля и вылетов инструментов на станках с ЧПУ; - строить элементы по сечениям в САПР Компас 3D; - создавать сборочную единицу в САПР Компас 3D; - проектировать технологические процессы в диалоговом режиме. <p>знать:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении; - особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе ГПС. |
| ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | | |
| ПК 2.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. |
| ПК 2.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать и реализовывать управленческие решения; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы делового общения в коллективе. |
| ПК 2.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов. |
| ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | | |
| ПК 3.1 | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента. |
| ПК 3.2 | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; - выбирать средства измерения; - определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; - рассчитывать нормы времени; - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; - основные методы контроля качества детали; - виды брака и способы его предупреждения; - структуру технически обоснованной нормы времени. |
| ПК 3.3 | Участвовать в планировании технической подготовки производства внедрения новых и совершенствовании существующих технологических процессов. | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели результативности производства; - составлять схему обработки для заданной операции обработки; - рассчитывать величину погрешности для заданной схемы обработки; - оформлять документацию по управлению качеством продукции. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документацию системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО 9000. |
| ВПД 4 Выполнение работ по профессии токарь | | |
| ПК 4.1 | Выполнять обще слесарные операции. | |
| ПК 4.2 | Обрабатывать детали на токарных станках. | |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества токарных работ. | |

4.3 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации | ЛР 13 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах | ЛР 14 |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей | ЛР 15 |

| | |
|---|-------|
| общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills; | ЛР 16 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | ЛР 17 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию; | ЛР 18 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | ЛР 19 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | ЛР 21 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 23 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 24 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, | ЛР 28 |

| | |
|--|-------|
| участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 29 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 30 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 31 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 32 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 33 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 34 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 35 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 36 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных | ЛР 37 |

| | |
|--|-------|
| ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 38 |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 39 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 40 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 41 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 42 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 43 |

4.4. Распределение вариативной части ППССЗ

Выделенные часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и пожеланиями социального партнера.

Распределение часов вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|-------------|---|---|---|
| | | Всего | в том числе | |
| | | | на увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК) | на введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 816 | 116 | - | 116 |
| ЕН.00 | 192 | 16 | 16 | - |
| ОП.00 | 2241 | 542 | 448 | 94 |
| ПМ.00 | 2133 | 226 | 226 | - |
| Вариативная часть (ВЧ) | 5382 | 900 | 690 | 210 |

Пояснения к таблице:

| Наименование | Количество часов |
|--|------------------|
| - в общеобразовательном цикле увеличен объём часов: | |
| ОУД.01 Русский язык | 39 |
| ОУД.02 Литература | 5 |
| ОУД.03 Родная литература | 5 |
| ОУД.04 Иностранный язык | 5 |

| | |
|---|-----|
| ОУД.05 Математика | 22 |
| ОУД.06 История | 39 |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | 12 |
| ОУД.09 Астрономия | 12 |
| ОУД.11 Физика | 39 |
| ОУД.12 Химия | 134 |
| - в общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены новые дисциплины: | |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | 48 |
| ОГСЭ.06 Навыки поиска работы | 32 |
| ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела | 36 |
| - в математическом и общем естественнонаучном цикле увеличен объём часов: | |
| ЕН.02 Информатика | 16 |
| - в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены новые дисциплины: | |
| ОП.15 Электротехника | 94 |
| - в общепрофессиональных дисциплинах увеличен объём часов: | |
| ОП.01 Инженерная графика | 50 |
| ОП.02 Компьютерная графика | 20 |
| ОП.03 Техническая механика | 48 |
| ОП.04 Материаловедение | 20 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | 48 |
| ОП.07 Технологическое оборудование | 96 |
| ОП.08 Технология машиностроения | 26 |
| ОП.09 Технологическая оснастка | 50 |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | 30 |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 8 |
| ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | 46 |
| - в профессиональных модулях увеличен объём часов: | |
| МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | 56 |
| МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | 78 |
| МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | 62 |
| МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | 10 |
| МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | 14 |
| МДК 04.01 Технология металлообработки на токарных станках | 6 |

4.5. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на образовательной программе ИПССЗ обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

Учебный план включает разделы:

Пояснительная записка

Сводные данные по бюджету времени

План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики реализуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), лекций, семинаров, учебной и производственной практики, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

5.3. Рабочая программа воспитания

Приложение 3

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 3) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, по программе базовой подготовки, квалификация – техник, форма обучения – очная.

5.5. Перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплин |
|--|---------------------------------------|
| Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла | |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Родная литература |
| ОУД.04 | Иностранный язык |
| ОУД.05 | Математика |
| ОУД.06 | История |
| ОУД.07 | Физическая культура |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.09 | Астрономия |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД.12 | Химия |

| Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла | |
|--|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06 | Навыки поиска работы/ Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум |
| ОГСЭ.07 | Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела |
| Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла | |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Компьютерная графика |
| ОП.03 | Техническая механика |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация, и сертификация |
| ОП.06 | Процессы формообразования и инструменты |
| ОП.07 | Технологическое оборудование |
| ОП.08 | Технология машиностроения |
| ОП.09 | Технологическая оснастка |
| ОП.10 | Программирование для автоматизированного оборудования |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| ОП.13 | Охрана труда |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.15 | Электротехника |

| Индекс | Наименование профессиональных модулей и практик |
|---|--|
| Рабочие программы профессиональных модулей | |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |
| МДК.01 | Технологические процессы изготовления деталей машин |
| МДК.01.02 | Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении |
| ПМ.02 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения |
| МДК.02.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения |
| ПМ.03. | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля |
| МДК.03.01 | Реализация технологических процессов изготовления деталей |
| МДК.03.02 | Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии токарь |
| МДК.04.01 | Технология металлообработки на токарных станках |
| УП | Учебная практика |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|-----|---|
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |
| ГИА | Программа Государственной итоговой аттестации |

Рабочие программы дисциплин разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «РКРИПТ» (Приложение 2).

Рабочие программы профессиональных модулей и практик в форме практической подготовки разработаны соответствующими цикловыми комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УМР колледжа (Приложение 1,5). Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится концентрированно на базе колледжа. Производственная практика проводится на основании договоров о практической подготовке, заключённых с социальными партнёрами, осуществляющими деятельность по профилю данной образовательной программы. Преддипломная практика проводится концентрированно в форме практической подготовки на основе договоров о практической подготовке с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на производственную практику согласовываются с работодателями при заключении договора о практической подготовке.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы представлены в приложениях 6, 7, 8, 9.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Для реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режиме on-line.

При проведении занятий используется мультимедийное оборудование.

На компьютерах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

| | | |
|----|---------------------|--|
| 1. | ОУД.01 Русский язык | Кабинет Русского языка (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомэгагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1 шт.; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; |
|----|---------------------|--|

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 2. | ОУД.02 Литература | <p>Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p> |
| 3. | ОУД.03 Родная литература | <p>Кабинет Литературы. Родной литературы (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенд «Информация» -1шт; - уголок русского языка-1шт; - стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине: «В мире литературы»; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплинам</p> |
| 4. | ОУД.04 Иностранный язык | <p>Кабинет Иностранного языка (200а;200б;202;203) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 шт. ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 5. | ОУД.05 Математика | <p>Кабинет Математики (225) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт, телевизор TV-ЖК 1 шт. Портреты 7 шт; таблицы-12шт; макеты;</p> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 6. | ОУД.06 История | Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт; - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -8шт; - карты-15шт; - видеофильмы-20шт ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 7. | ОУД.07 Физическая культура | Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажёрный зал общефизической подготовки: гиря 16 кг.-2 шт., гирия 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг.- 2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пиццепс» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт. Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дарты дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт. Зал спортивных игр: шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт. Спортивный зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | | | <p>«гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.-2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p>Стрелковый тир Кабинет 133 Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p> |
| 8. | ОУД.08 безопасности жизнедеятельности | ОСНОВЫ | <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности(133) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - прибор ЭЛТ -2 -1шт., - прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., - прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., - противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., - электромегафон – 1шт</p> <p>Тир: -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. -Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. -Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p> <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 9. | ОУД.09 Астрономия | | <p>Кабинет Астрономии (220) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектораCS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звёздного неба Д.390 мм.-1шт, - прибор для определения световой волны – 2 шт., стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| | | ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 10. | ОУД.10 Информатика | <p>Кабинет Информатики (230) Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 11. | ОУД.11 Физика | <p>Лаборатория Физики (237) Посадочных мест-34; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1 шт. - проектор EPSON EB-X92 мультимедийный – 1 шт., - крепление для проектора CS-PRC-5 100-1900мм - телевизор «SITRONIKS» - 1 шт., - DVD- проигрыватель «Philips DVP 3266K» - 1 шт., - глобус звездного неба Д.390 мм.-1шт, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине - ПТУ-42 – 1 шт., диапроектор «Свитязь» - 2 шт., - осциллограф – 2 шт., генератор УВЧ – 1 шт., - газовый лазер – 1 шт., - вольтметр М-45 – 16 шт., вольтметр ЭП2 – 1 шт., вольтметр ПМ70 – 1 шт., вольтметр демонстрационный – 2 шт., - милливольтметр М 45 М – 1 шт., миллиамперметр МЗ 67 – 16 шт., миллиамперметр демонстрационный – 1 шт., - амперметры Школьные – 16 шт., амперметр демонстрационный – 2 шт., - спектроскоп – 16 шт., - термометр – 16 шт., - укороченный манометр – 16 шт., - выпрямитель школьный – 9 шт., - набор по дифракции, - реостат демонстрационный – 1 шт., реостат – 2 шт., - резистор школьный – 4 шт., - универсальный трансформатор – 1 шт., - набор линз – 20 шт., - таблицы (комплект) – 12шт., - электрофонная машина – 1шт., - набор для электролиза – 1 шт.,</p> |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ключ школьный – 1 шт., ключ двойной – 1 шт., - источник постоянного тока – 1 шт., - электромагнит с сердечником – 1 шт., - конденсаторы – 5 шт., - прибор для определения световой волны – 2 шт., - дифракционная решетка – 3 шт., весы – 2шт., - фотометр – 1 шт., динамометр школьный – 9 шт., - набор разновесов – 1 шт., - магнит демонстрационный – 3 шт., - магнитная стрелка – 2 шт., - стенд – 9 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 12. | ОУД.12 Химия | <p>Лаборатория Химии (118) Посадочных мест-30; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - мультимедиа проектор Epson emp-s52-1шт. - Вытяжной шкаф – 1 шт., - микроскопы – 8 шт., - дистиллятор – 1 шт., весы – 3 шт., - диапроектор «Витязь» – 2 шт., - электрифицированный стенд «Гидролиз солей» - 1 шт., - наборы ареометров – 3 шт., - коллекции: «Нефть и нефтепродукты – 10шт., «Минералы» - 30 шт., «Волокна» - 12 шт., «Металлы и сплавы» - 13 шт., модели молекул и пространственные решетки - 10 шт., кристаллизаторы – 12 шт., - цилиндры – 7 шт., колбы – 30 шт., - фарфоровые чашки – 8 шт., фарфоровые ступки – 2 шт., - химическая посуда – набор, - штативы – 10шт., - спиртовки – 15шт., - пробиркодержатели – 15шт., - химреактивы, <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 13. | ОГСЭ.01 Основы философии | <p>Кабинет Основ философии (214) Посадочных мест-28; место преподавателя -1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомагнитофон SUPRA – 1шт; - карты-стенды по дисциплинам-11шт; <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| | | ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 14. | ОГСЭ.02 История | <p>Кабинет Истории (215) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. телевизор SAMSUNG – 1шт., видеомagneтофон SUPRA – 1шт4 Стенды (наглядные пособия)-8шт; карты-15шт; видеофильмы-20шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 15. | ОГСЭ.03 Иностранный язык | <p>Кабинет Иностранного языка (200а;200б;202;203) Посадочных мест-32; место преподавателя -1; - Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG,SITRONICS – 4шт., - видеомagneтофон SUPRA – 1шт,DVD-2шт. - стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине -57шт; - карты-15шт; - видеофильмы-40шт; - компьютер 4 ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 16. | ОГСЭ.04 Физическая культура | <p>Спортивный комплекс Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. Спортивный зал №1. Тренажёрный зал общефизической подготовки: гиря 16 кг.-2 шт., гиря 24 кг.- 2 шт., гантели 4 кг.- 2 шт., 5 кг. -2 шт., 10 кг.- 2 шт., 12 кг.- 4 шт., гриф штанги 20 кг.- 2 шт., гриф штанги 10 кг.- 1 шт., гриф штанги изогнутый 8 кг.- 1 шт., диск 1кг.-2 шт., 2,5 кг.-2 шт., 5 кг.-6 шт., 10 кг.-8 шт., 15 кг.- 4 шт., 20 кг.- 6 шт., 25 кг.-2шт. тренажер блочный -2 шт., подставка для штанги «жим лёжа»- 1 шт., подставка для штанги «жим лёжа под углом» -1 шт., подставка для штанги «жим пицeпс» -1шт., скамья гимнастическая -1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., мат гимнастический -1 шт. Зал настольного тенниса: стол для настольного тенниса-2 шт., стол для шахмат -1шт.. стол для армспорта-1 шт., мишень дартс-2 шт., дротики дартс-21 шт., перекладина шести секционная-1 шт., гимнастический уголок -1 шт., скамейка гимнастическая -4 шт., набор шахмат – 3 шт., набор шашки-3 шт. Зал спортивных игр:</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| | | <p>шит баскетбольный -3 шт., сетка волейбольная- 1 шт., мяч волейбольный-12 шт., мяч баскетбольный-112 шт., мяч мини-футбольный -5 шт.</p> <p>Спортивный зал №2. Гимнастический зал: перекладина гимнастическая (высокая)-1 шт., перекладина гимнастическая (низкая) – 1 шт., брусья параллельные – 1 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., скамья гимнастическая -2шт., стенка гимнастическая – 5 шт., конь гимнастический -1 шт., конь гимнастический (с ручками) -1 шт., мостик приставной -1 шт., маты гимнастические-12 шт., канат для лазания 1 шт., тренажер блочный -2 шт., тренажер «гипертензия» - 1 шт., подставка для штанги -1 шт., гриф штанги- 1 шт., диск (5 кг.-2 шт., 15 кг.-5 шт., 20 кг.-4 шт., 25 кг.-2 шт.), гири 16 кг.-3 шт., гантели (3 кг.- 2 шт., 4 кг.-4 шт., 5 кг.-2 шт., 12 кг.-2 шт.), мишень дартс -1 шт., дротики дартс – 12 шт., набор шахмат -2 шт., набор шашки- 2 шт.</p> <p>Спортивная площадка Стойки волейбольные -2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., шведская стенка -1 шт., брусья навесные – 6 шт., перекладина (высокая) – 6 шт., перекладина (низкая) – 1 шт., скамья гимнастическая 1 шт., яма для прыжков в длину -1 шт., стол для настольного тенниса -3 шт., мишень дартс – 1 шт..</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Аренда, договор о сотрудничестве от 30.06.2020г. с МБОУ «Школа № 78»</p> <p>Стрелковый тир Кабинет 133 Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ.</p> |
| 17. | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | <p>Кабинет Русского языка и культуры речи (226) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэгаффон SUPRA – 1шт. - портреты русских писателей-2шт; - стенды -4шт: Стенд «Информация»-1шт; Уголок русского языка-1шт; Стенд «Рекомендации» -1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| 18. | ОГСЭ.06 Навыки поиска работы | Кабинет Профессиональной этики и психологии делового общения (211) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; - компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - телевизор SAMSUNG – 1шт., - видеомэгаффон SUPRA – 1 шт. ,VD±RW NEC AD-5170A – 1шт стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 19. | ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательского дела | Кабинет Основ финансовой грамотности и предпринимательского дела (128) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 20. | ЕН.01 Математика | Кабинет Математики (225) Посадочных мест-30; место преподавателя -1; Компьютер Intel (R) Celeron ® CPU 2.66GHz 2.66 ГГц, 0,99 ОЗУ – 1 шт, телевизор TV-ЖК 1 шт. Портреты 7 шт; таблицы-12шт; макеты; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 21. | ЕН.02 Информатика | Кабинет Информатики (230) Посадочных мест-54; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. - Intel Core 2Duo CPU E4600 2,40 GHz, 2 GB – 15шт; - Проектор Epson EH-TW5200 – 1 шт.; - Интерактивная доска - принтер CANON LBP-2900 - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 22. | ОП.01 Инженерная графика | Кабинет Инженерной графики (228) Посадочных мест 26; место преподавателя - автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся с конфигурацией: Core i3, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура; - автоматизированное рабочее место преподавателя с |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| | | <p>конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта, 8GB ОЗУ, один монитор 23", мышь, клавиатура;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; - принтер А3, цветной; - программное обеспечение общего и профессионального назначения. - ПК Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz – 20 шт - мультимедиа проектор Epson s52-1шт - индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Г», ластик, инструмент для заточки карандаша); - программное обеспечение: - операционная система MSWindowsXPProfessional; - графический редактор КОМПАС-3D v18); графический редактор inkscape; графический редактор GIMP– для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>макеты;</p> <p>ЭОР отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 23. | ОП.02 Компьютерная графика | <p><i>Лаборатория Организации и принципов построения компьютерных систем (236)</i></p> <p>Посадочных мест-30; место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммутатор 22 порта для локальной сети -1шт; - Wi-Fi роутер AC750-1 шт.; - компьютер Intel TM Pentium TM 3.70Ghz;ОЗУ 2 4 Гб – 1шт.; - компьютер Intel TM Core TM 3.70Ghz; ОЗУ 4 Гб – 10 шт.; - монитор LCD 24 ASUS VA249 -11 шт. - программное обеспечение общего и профессионального назначения <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> <p>ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 24. | ОП.03 Техническая механика | <p>Лаборатория Технической механики (134) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; Штангенциркули электронные – 20шт штангенциркули – 10шт. микрометры -15шт. микрошлифы -20шт. демонстрационные стенды – 14шт. макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.) Ученические столы – двухместные – 16 шт. Стулья/лавки – 32 шт. Учебная доска – меловая – 1шт. Персональные компьютеры (всего) – 1 шт. Мультимедийный проекторEpson – 1 шт. Экран проекционный – 1 шт. принтер SAMSUNG – 1шт., Телевизор – 1 шт. DVD проигрыватель – 1 шт. Сплит-система – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 25. | ОП.04 Материаловедение | <p>Лаборатория Материаловедения (213) Посадочных мест-44 место преподавателя- 1; - ПК DELL – 1 шт; -аппаратный эмулятор преп. EMCО – 1 шт.; -принтер brother HL-2030 – 1 шт.; - проектор NEC – 1 шт.; -экран проекционный – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -аппаратные эмуляторы ученические EMCО – 14 шт.; - колонки звуковые Genius – 1 шт; - металлорежущие инструменты – 10шт., -твердомер типа ГК – 3 шт.; - микроскоп МИМ-1 -3шт., образцы материалов, демонстрационные модели – 12шт., - демонстрационные стенды – 3шт.; - ручной домкрат – 1 шт.; - микроскоп отсчетный ти МПБ-2 – 7 шт.; - установка СПЕКТР 2000 - 1 шт.; - термопечь (автоклав) – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 26. | <p>ОП.05 стандартизация сертификация</p> <p>Метрология, и</p> | <p>Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации (134) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - штангенциркули электронные – 20шт - штангенциркули – 10шт. - микрометры -15шт. - микрошлифы -20шт. - демонстрационные стенды – 14шт. - макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.) - ученические столы – двухместные – 16 шт. - стулья/лавки – 32 шт. -учебная доска – меловая – 1шт. - персональные компьютеры (всего) – 1 шт. - мультимедийный проекторEpson – 1 шт. - экран проекционный – 1 шт. - принтер SAMSUNG – 1шт., - телевизор – 1 шт. - DVD проигрыватель – 1 шт. Сплит-система – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 27. | <p>ОП.06 формообразования инструменты</p> <p>Процессы и</p> | <p>Лаборатория Процессов формообразования и инструментов (213) Посадочных мест-44 место преподавателя- 1; - ПК DELL – 1 шт; -аппаратный эмулятор преп. EMCO – 1 шт.; -принтер brother HL-2030 – 1 шт.; - проектор NEC – 1 шт.; -экран проекционный – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -аппаратные эмуляторы ученические EMCO – 14 шт.; - колонки звуковые Genius – 1 шт; - металлорежущие инструменты – 10шт., -твердомер типа ГК – 3 шт.; - микроскоп МИМ-1 -3шт., образцы материалов, демонстрационные модели – 12шт., - демонстрационные стенды – 3шт.; - ручной домкрат – 1 шт.; - микроскоп отсчетный ти МПБ-2 – 7 шт.; - установка СПЕКТР 2000 - 1 шт.; - термопечь (автоклав) – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине;</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 28. | ОП.07 Технологическое оборудование | Лаборатория Технологического оборудования и оснастки (130) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - ПК 2,8ГГц -1шт., - образцы приспособлений – 3 шт., -режущий инструмент – 30шт., - измерительный инструмент- 10шт - демонстрационные стенды – 5шт. - сплит-система OASIS – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - редуктор цилиндрический – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 29. | ОП.08 Технология машиностроения | Кабинет Технологии машиностроения (130) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - ПК 2,8ГГц -1шт., - образцы приспособлений – 3 шт., -режущий инструмент – 30шт., - измерительный инструмент- 10шт - демонстрационные стенды – 5шт. - сплит-система OASIS – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - редуктор цилиндрический – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 30. | ОП.09 Технологическая оснастка | Лаборатория Технологического оборудования и оснастки(130) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - ПК 2,8ГГц -1шт., - образцы приспособлений – 3 шт., -режущий инструмент – 30шт., - измерительный инструмент- 10шт - демонстрационные стенды – 5шт. - сплит-система OASIS – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - редуктор цилиндрический – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине |
| 31. | ОП.10 Программирование для автоматизированного | Лаборатория Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (213) |

| | | |
|-----|--|---|
| | оборудования | <p>Посадочных мест-44 место преподавателя- 1; - ПК DELL – 1 шт; -аппаратный эмулятор преп. EMCО – 1 шт.; -принтер brother HL-2030 – 1 шт.; - проектор NEC – 1 шт.; -экран проекционный – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -аппаратные эмуляторы ученические EMCО – 14 шт.; - колонки звуковые Genius – 1 шт; - металлорежущие инструменты – 10шт., -твердомер типа ГК – 3 шт.; - микроскоп МИМ-1 -3шт., образцы материалов, демонстрационные модели – 12шт., - демонстрационные стенды – 3шт.; - ручной домкрат – 1 шт.; - микроскоп отсчетный ти МПБ-2 – 7 шт.; - установка СПЕКТР 2000 - 1 шт.; - термопечь (автоклав) – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 32. | ОП.11 Информационные технологии профессиональной деятельности | <p>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности (ВЦ2) - автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (Процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб); - 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; - специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 33. | ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | <p>Кабинет Экономики и менеджмента (210) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 34. | ОП.13 Охрана труда | <p>Кабинет Охраны труда (134) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - штангенциркули электронные – 20шт - штангенциркули – 10шт.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - микрометры -15шт. - микрошлифы -20шт. - демонстрационные стенды – 14шт. - макеты машин и механизмов – 10 шт. (установка для определения координат центра тяжести плоских фигур сложной формы – 3шт., установка статической балансировки тел вращения – 1шт., установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины – 1шт., редуктор косозубый цилиндрический – 1шт., редуктор червячный – 3шт., редуктор конический – 1шт.) - ученические столы – двухместные – 16 шт. - стулья/лавки – 32 шт. - учебная доска – меловая – 1шт. - персональные компьютеры (всего) – 1 шт. - мультимедийный проекторEpson – 1 шт. - экран проекционный – 1 шт. - принтер SAMSUNG – 1шт., - телевизор – 1 шт. - DVD проигрыватель – 1 шт. - сплит-система – 1 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 35. | ОП.14 Безопасность жизнедеятельности | <p><i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности (133)</i> Посадочных мест-32; место преподавателя -1; Компьютер Intel Pentium Gold G5400 3,0 GHz, 4 GB-1шт. прибор ЭЛТ -2 -1шт., прибор дозиметрический ДП-5-Б – 1шт., прибор ВПХР – 1шт., прибор ДП-24 -1шт., противогаз -50шт., трубка зрительная – 1шт., электромегафон – 1шт Тир: -Лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-110ПМ. -Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК. -Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110ПМ. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине, по ГО и ЧС ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 36. | ОП.15 Электротехника | <p><i>Лаборатория Электротехники (116)</i> Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - Комплект наглядных пособий-1шт; - Лабораторный стенд ЛЭС-3-15шт; - Стенка для размещения приборов и методических указаний, по выполнению лабораторных работ-1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 37. | МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | <p>Кабинет Технологии машиностроения (130) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - ПК 2,8ГГц -1шт., - образцы приспособлений – 3 шт., -режущий инструмент – 30шт., - измерительный инструмент- 10шт - демонстрационные стенды – 5шт. - сплит-система OASIS – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - редуктор цилиндрический – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 38. | МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования машиностроения | <p>Лаборатория Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (213) Посадочных мест-44 место преподавателя- 1; - ПК DELL – 1 шт; -аппаратный эмулятор преп. EMCO – 1 шт.; -принтер brother HL-2030 – 1 шт.; - проектор NEC – 1 шт.; -экран проекционный – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -аппаратные эмуляторы ученические EMCO – 14 шт.; - колонки звуковые Genius – 1 шт; - металлорежущие инструменты – 10шт., -твердомер типа ГК – 3 шт.; - микроскоп МИМ-1 -3шт., образцы материалов, демонстрационные модели – 12шт., - демонстрационные стенды – 3шт.; - ручной домкрат – 1 шт.; - микроскоп отсчетный ти МПБ-2 – 7 шт.; - установка СПЕКТР 2000 - 1 шт.; - термопечь (автоклав) – 1 шт. стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 39. | МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | <p>Кабинет Экономики и менеджмента (210) Посадочных мест-32; место преподавателя- 1; - компьютер Celeron 2.53Ghz – 1шт; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 40. | МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | <p>Кабинет Технологии машиностроения (130) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1; - ПК 2,8ГГц -1шт., - образцы приспособлений – 3 шт., -режущий инструмент – 30шт.,</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - измерительный инструмент- 10шт - демонстрационные стенды – 5шт. - сплит-система OASIS – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - редуктор цилиндрический – 1 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 41. | МДК 03.02 Контроль соответствия деталей технической документации требованиям качества | <p>Кабинет Технологии машиностроения (130) Посадочных мест-30 место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 2,8ГГц -1шт., - образцы приспособлений – 3 шт., -режущий инструмент – 30шт., - измерительный инструмент- 10шт - демонстрационные стенды – 5шт. - сплит-система OASIS – 1 шт.; - доска меловая – 1 шт.; - экран проекционный – 1 шт.; - редуктор цилиндрический – 1 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 42. | МДК 04.01 Технология металлообработки на токарных станках | <p>Лаборатория Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (213) Посадочных мест-44 место преподавателя- 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК DELL – 1 шт; -аппаратный эмулятор преп. EMCO – 1 шт.; -принтер brother HL-2030 – 1 шт.; - проектор NEC – 1 шт.; -экран проекционный – 1 шт.; - доска маркерная – 1 шт.; -аппаратные эмуляторы ученические EMCO – 14 шт.; - колонки звуковые Genius – 1 шт; - металлорежущие инструменты – 10шт., -твердомер типа ГК – 3 шт.; - микроскоп МИМ-1 -3шт., образцы материалов, демонстрационные модели – 12шт., - демонстрационные стенды – 3шт.; - ручной домкрат – 1 шт.; - микроскоп отсчетный ти МПБ-2 – 7 шт.; - установка СПЕКТР 2000 - 1 шт.; - термопечь (автоклав) – 1 шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине</p> |
| 43. | УП 04 Учебная практика | <p>Мастерские: Слесарная мастерская: рабочих мест-14 - слесарный верстак-14шт.,</p> |

| | | |
|-----|-------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - слесарные тиски-14шт., - настольно-сверлильный станок НС-112 - 1шт. <p>Механическая мастерская №1 рабочих мест-6</p> <ul style="list-style-type: none"> - токарно-винторезный станок 1К62-3шт; - токарный станок 163 -1шт; - универсально-фрезерный станок 67К25ПР-1шт; - токарно-винторезный станок 1А616-1шт; <p>Механическая мастерская №2. рабочих мест-10</p> <ul style="list-style-type: none"> - токарно-винторезный станок 1К62-2шт.; - токарно-винторезный станок 16Б16П; - токарно-винторезный станок 1М61; - вертикально-сверлильный 2А135; - вертикально-сверлильный 2Н135; - фрезерный станок 6Н13Ф3-2 -1 шт ; - вертикально-фрезерный 6М12-1шт; - вертикально-фрезерный 676-1шт; - настольно-сверлильный станокУПМ-12-1шт; <p>Участок станков с ЧПУ: рабочих мест-2 Токарный станок 16К20Ф3-2шт;</p> <p>Лаборатория технологического оборудования: рабочих мест-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - токарный станок 1К62-1шт; - заточной станок3Д642Е-1шт; - токарно-револьверный станок1Д325П-1шт; - фрезерный станок 6Н81-1шт; - токарный автомат1А136-1шт; - настольно-сверлильный станок НС-112-1шт; - зубо-строгальный станок 526-1шт; - зубо-фрезерный станок 5310-1шт ; - зубо-долбежный 5В12-1шт. <p>стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике; ЭОР, отражающие содержание рабочих учебных программ по практике</p> |
| 44. | Актовый зал | <p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 2 шт.; - стулья -150 шт, - стол, 5 шт, - мультимедийный проектор- 1 шт, - рециркулятор, - многофункциональное устройство, - экран, - кондиционер – 3 шт. |
| 45. | Библиотека | <ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium 4 CPU 3.20 GHz – 1 шт, - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz – 1 шт; - принтер – 1 шт; - МФУ- 1 шт; - учебные печатные издания, - учебные электронные издания, |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная литература, - ЭОР, - стеллажи: железные -13 шт., деревянные – 18 шт.; - рециркулятор; - многофункциональное устройство – 1 шт; - шкаф- 2шт., - стол однотоумбовый - 4 шт. - стул офисный - 4 шт. |
| 46. | Читальный зал | <ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz - 7шт. с выходом в Интернет; - компьютерный стол - 7 шт., - учебный стол - 6 шт.; - стул – 12 шт.; - учебные печатные издания; - учебные электронные издания; - дополнительная литература; - ЭОР; - рециркулятор; - многофункциональное устройство |
| 47. | Самостоятельная работа | <p>Библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium 4 CPU 3.20 GHz – 1 шт, - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz – 1 шт; - принтер – 1 шт; - МФУ- 1 шт; - учебные печатные издания, - учебные электронные издания, - дополнительная литература, - ЭОР, - стеллажи: железные -13 шт., деревянные – 18 шт.; - рециркулятор; - многофункциональное устройство – 1 шт; - шкаф- 2шт., - стол однотоумбовый - 4 шт. - стул офисный - 4 шт. |
| 48. | Самостоятельная работа | <p>Читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК Pentium Dual-Core CPU E5200@2.50GHz - 7шт. с выходом в Интернет; - компьютерный стол - 7 шт., - учебный стол - 6 шт.; - стул – 12 шт.; - учебные печатные издания; - учебные электронные издания; - дополнительная литература; - ЭОР; - рециркулятор; - многофункциональное устройство |

6.1.2 Методы организации и реализации образовательного процесса:

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

практические занятия (групповые и мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам);

самостоятельная работа обучающихся;
консультация;
различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;
б) методы, направленные на практическую подготовку:
практические занятия;
мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
методические выставки учебно-творческих, исследовательских работ;
учебная и производственная практика;
выпускная квалификационная работа.

6.1.3 Методы организации и реализации образовательного процесса, направленные на обеспечение теоретической и практической подготовки

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Групповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения; 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

6.1.4 Требования к оснащению баз практик в форме практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарная обработка на станках с ЧПУ»,

«Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Прототипирование», «Полимеханика и автоматизация».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Колледж тесно сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями г. Ростова-на-Дону, выступающими в качестве работодателей: ООО «КомТехФинпром», ООО «Парус», ООО «Эра», ООО «Сплав», ООО «Альянс», ООО «КЗ «Ростсельмаш», и другими.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.2.1. Контроль и оценка результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме в тестовой форме с использованием компьютерных технологий, письменного выполнения заданий, решения задач и т. д., в зависимости от учебной дисциплины.

Текущий контроль

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения требованиям ФГОС СПО. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев каждого семестра.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе

организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр можно не планировать. Учет учебных достижений обучающихся проводится в форме рубежного контроля.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рубежного результата успеваемости обучающегося в соответствии с принятой в колледже системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Оценка качества подготовки обучающимися и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены. Колледжем разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с требованием ФГОС СПО приоритетным направлением воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» является создание социокультурной среды колледжа, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста среднего звена, создании условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- Концепцией воспитательной деятельности Колледжа на 2020-2025 годы.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для развития личности и

реализации ее творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение образовательного процесса, организация работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для развития эффективной воспитательной среды в колледже разработана Концепция воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020-2025 годы, в соответствии с которой реализуется Программа воспитательной деятельности ГБПОУ РО «РКРИПТ» на 2020-2025 годы, компонентами которой являются 5 подпрограмм, отвечающие 5 концептуальным направлениям воспитания:

- Формирование законопослушного поведения;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое и досуговое воспитание;
- Профилактика здорового образа жизни.

Деятельность всех участников, взаимодействующих в учебно-воспитательном процессе (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, культурорганизатор, воспитатели общежития) регламентируется соответствующими должностными инструкциями и локальными актами:

Перечень локальных нормативных актов колледжа, касающихся воспитательной работы и социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

| № | Наименование локального нормативного акта | Дата утверждения |
|-----|---|------------------|
| 1. | Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 28.08.2017 |
| 2. | Положение о совете профилактики правонарушений | 27.12.2017 |
| 3. | Положение о психологической службе колледжа | 27.12.2017 |
| 4. | Положение о классном руководителе учебной группы колледжа | 27.12.2017 |
| 5. | Положение о дежурстве и организации системы самообслуживания | 27.12.2017 |
| 6. | Положение о контроле посещаемости учебных занятий студентами колледжа | 27.12.2017 |
| 7. | Положение о мерах поощрения студентов ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 27.12.2017 |
| 8. | Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 27.12.2017 |
| 9. | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | 27.12.2017 |
| 10. | Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 27.12.2017 |
| 11. | Положение об общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 27.12.2017 |
| 12. | Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 29.03.2019 |
| 13. | Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 09.01.2017 |
| 14. | Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 07.08.2017 |
| 15. | Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | 07.08.2017 |
| 16. | Порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся | 07.08.2017 |
| 17. | Положение о службе примирения | 07.08.2017 |

| | | |
|-----|---|------------|
| 18. | Положение об уполномоченном по правам ребёнка | 27.08.2015 |
| 19. | Положение об учебно-воспитательном отделе | 27.12.2017 |
| 20. | Положение о комиссии по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму | 27.12.2017 |
| 21 | Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «РКРИПТ» | 10.01.2020 |

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год (Приложение 3) и регламентируется следующими локальными актами колледжа:

Реализация учебно-воспитательных задач осуществляется через учебный процесс и систему внеаудиторной воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- индивидуальная работа со студентами (мероприятия Программы социально-психологической адаптации студентов, работа психологической службы колледжа, психолого-педагогического консилиума, совета профилактики правонарушений, службы примирения, работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, работа со студентами с ОВЗ и инвалидами);

1 Гражданско - патриотическое воспитание:

- студенческие конференции, освещающие историю России и важнейшие события современности;

- тематические лекции, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;

- предметные олимпиады по дисциплинам история и обществознание;

- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») гражданско-патриотической направленности;

- информационные часы по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти;

- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам истории государства, области, города;

- организация и проведение военных сборов;

- посещения музея ветеранов боевых действий, исторического парка «Россия – моя история», духовно-патриотического центра Св. Георгия Победоносца;

- участие в федеральном проекте «Дороги Победы»; благотворительные акции для ветеранов Великой Отечественной войны;

- участие в волонтерских проектах и деятельности волонтерских организаций г. Ростова-на-Дону;

- проведение мероприятий в масштабах колледжа, посвящённых знаменательным и памятным датам;

- конкурсы чтецов литературных произведений, посвящённых Дню Победы, Дню неизвестного солдата;

- участие студентов колледжа в районных, городских, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

- участие студентов колледжа в экологических субботниках;

- участие студентов колледжа в региональной программе «Молодёжная команда Губернатора»;

- взаимодействие с организациями г. Ростова-на-Дону и Ростовской области в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию);

- развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств, поддержка социальных инициатив студентов, подготовка и поддержка молодёжных лидеров;

- развитие волонтерской деятельности.

2 Культурно-эстетическое и досуговое воспитание:

- посещение спектаклей ростовских театров;
- посещение концертов Ростовской областной филармонии;
- работа молодёжного творческого объединения колледжа (организация и проведение культурно-массовых мероприятий в масштабе колледжа, занятия по вокалу, по хореографии, сценической речи);
- посещение классических и современных экспозиций и выставок ростовских музеев и культурных центров;
- работа предметных кружков;
- работа кружков технического творчества;
- участие в фестивалях и творческих конкурсах различного уровня и направленности;
- автобусные экскурсии по объектам культурного наследия Ростовской области.

3 Формирование здорового образа жизни:

- создание в колледже здоровьесберегающей среды;
- наличие медицинского работника и лицензированного медицинского кабинета;
- контроль организации питания и поддержание питьевого режима студентов;
- социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления потребления ПАВ;
- организация и проведение диспансеризации, вакцинации, флюорографического обследования студентов и сотрудников;
- информирование преподавателей о состоянии здоровья студентов;
- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа;
- оснащение спортивных залов и спортивной площадки необходимым оборудованием и спортивным инвентарём;
- наличие лицензированного медицинского кабинета, медицинского работника;
- работа спортивных секций по баскетболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, атлетической гимнастике, гиревому спорту, волейболу, мини-футболу;
- спортивный праздник «День здоровья»;
- сдача норм ВФСК ГТО;
- спартакиада колледжа по отдельным видам спорта;
- участие сборных команд колледжа по отдельным видам спорта в районных, городских и областных соревнованиях;
- профилактические и просветительские мероприятия с привлечением специалистов медицинских и общественных организаций;
- демонстрация фильмов (в рамках проекта «Студенческий кинозал») о ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ;
- психологическое сопровождение студентов (консультативная, профилактическая и коррекционная работа);
- выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального риска;
- изготовление и распространение раздаточных материалов, выпуски санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимостей и заболеваний;
- интернет-опросы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

4 Формирование законопослушного поведения:

- работа по предупреждению нарушений дисциплины, пропусков занятий по неуважительным причинам (ознакомление студентов нового набора с локальными актами колледжа);
- проведение тематических классных часов с целью повышения правовых знаний обучающихся;
- Всероссийский День правовой помощи детям;

- тестирования в электронном виде на выявление правовой компетентности обучающихся;
- работа совета профилактики правонарушений;
- Дни большой профилактики с привлечением сотрудников правоохранительных органов;
- мониторинг посещаемости студентов колледжа;
- индивидуальная работа со студентами, стоящими на учёте внутри колледжа;
- оформление стендов наглядной агитации;
- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений.

5 Противодействие экстремизму и терроризму

- мероприятия, направленные на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом, сотрудничество с диаспорами г. Ростова-на-Дону, автобусные экскурсии по храмам различных конфессий г. Ростова-н-Дону, посещение культурных мероприятий, посвящённых национальным праздникам);
- профилактические мероприятия по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (День круглые столы, диспуты, встречи);
- социологические исследования в рамках программы «Профилактикум» уровня социально-политической толерантности молодёжи и отношения к экстремизму и терроризму;
- декада правовых знаний, направленная на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма (тематические уроки, тематические классные часы);
- мероприятия, направленные на развитие норм толерантного поведения и укрепления культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Ростовской области (этнографический фестиваль «150 культур Дона», фестиваль национальных кухонь, читательская конференция по произведениям писателей, освещавшим проблемы межнациональных отношений);
- информационно-профилактические встречи с сотрудниками ведомств, осуществляющих деятельность в сфере профилактики экстремизма и терроризма.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, как правило, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

7.1 Требования к выпускным квалификационным работам

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой итоговых аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР является завершающим этапом обучения по специальности и призвано способствовать систематизации, закреплению полученных знаний, общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение их руководителей осуществляется приказом директора ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по избранной специальности.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России 16.08.2013 № 968.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения выполняется в дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию

одного или нескольких профессиональных модулей. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Требования к содержанию, объему, структуре и организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу датой следующего дня после окончания преддипломной практики.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2021 год»;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

- учебный план по специальности;

- приказ директора о закреплении тем и руководителей дипломных проектов на специальности;

- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость итоговых оценок для приложений к дипломам;

- зачетные книжки;

- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- дипломные проекты;

- отзывы руководителей дипломных проектов;

- рецензии на дипломные проекты;

- портфолио студентов.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае **поступления** в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО - не более чем на 10 месяцев.

ГБПОУ РО «РКРИПТ» реализует инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Физическая культура». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда и коммуникативный практикум» введена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения социализации и минимизации проблем с адаптацией на рабочем месте после выпуска из колледжа.

Приобретено компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативные устройства ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, звукоусиливающая аппаратура для обучающихся с нарушениями слуха.

Используемые в колледже информационные системы, информационно-коммуникационные сети, электронные образовательные ресурсы, печатные библиотечные издания доступны обучающимся с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата без ограничений. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческих группах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение способствует социализации и более тесному взаимодействию инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья со студентами, развивает процессы интеграции в молодежной среде

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного [приказом Министерства образования и науки РФ](#) 16.08.2013г. № 968 (в действующей редакции) и проводится с учетом развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.