

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Главный конструктор

АО «Алмаз»

Е.Н. Маскаев

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

А.А. Завьялов

2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

**11.02.01 Радиоаппаратостроение**

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 521

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Рассмотрен на заседании ЦК радиоэлектроники  
протокол № 4 от «26» 10 2024 г.

Председатель ЦК *СМ* М.Н. Скоробогатов

Одобен на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «РКРИПТ»,  
протокол № 3 от «13» 11 2024 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Форма ГИА	4
2. Результаты освоения ОП СПО	4
3. Критерии оценки дипломных проектов	7

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

ФОС ГИА является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) и предназначен для оценки освоения обучающимися ОП СПО и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также определение у выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность.

### 1.2 Форма ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## 2. Результаты освоения ОП СПО

Выпускник, освоивший ОП СПО, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица № 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	ПМ 01. Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
ВД 02. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.	ПМ 02. Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.
ВД 03. Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков	ПМ 03. Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков

радиоэлектронного изделия.	радиоэлектронного изделия.
ВД 04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры кассир:	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры кассир:

## 2.1 Требования к проверке результатов освоения ОП СПО

Результаты освоения ОП СПО, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблицах №2,3.

Таблица № 2

### Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО

ФГОС 11.02.01 Радиоаппаратостроение. Перечень проверяемых требований к результатам освоения ОП СПО		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	<b>Вид деятельности 1</b> Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.	
	ПК 1.1.	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.
	ПК 1.2.	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
	ПК 1.3.	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.
	ПК 1.4.	Конструировать и проектировать радиотехнические устройства и блоки
ВД 02	<b>Вид деятельности 2</b> Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	
	ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.
	ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.
	ПК 2.3.	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
ВД 03	<b>Вид деятельности 3</b> Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.	
	ПК 3.1.	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
	ПК 3.2.	Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.
ВД 04	<b>Вид деятельности 4</b> Выполнение работ по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры кассир:	
	ПК 4.1	Выполнять подготовку радиоэлементов к монтажу.

	ПК 4.2	Выполнять электрорадиомонтажные работы при навесном и печатном монтаже.
--	--------	-------------------------------------------------------------------------

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**Таблица № 3**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практик; - участие в студенческих конференциях, конкурсах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- проявление самостоятельности при выполнении дипломного проекта; - оценка эффективности и качества выполнения дипломного проекта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принятие самостоятельных решений в нестандартных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для выполнения дипломного проекта
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации профессиональной направленности; - использование прикладных профессиональных программ при выполнении дипломного проекта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с руководителем дипломного проекта и членами производственного коллектива
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы при работе в команде
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация способности самостоятельно выполнять требования дипломного задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение определяется ФГОС СПО.

### 3. Критерии оценки дипломных работ

Критерии оценки выполненных дипломных работ подставлены в таблице № 4

Таблица № 4

Критерии оценки дипломной работы	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 Актуальность	Актуальность работы студентом не обосновывается. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи работы	Студент обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи проекта, но раскрыты частично. Тема проекта сформулирована точно.	Актуальность темы проекта обоснована анализом состояния науки, экономики. Сформулированы цель, задачи проекта.
2. Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Большие отрывки (более 70%) переписаны из источников.	После каждой части проекта Студент делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием работы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.	После каждой части проекта студент делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.
3. Логика	Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не соответствуют целям и задачам проекта	Содержание проекта и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение	Содержание, проекта как в целом, так и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта. В

			вытекает из другого.	каждой части присутствует обоснование и вывод.
4. Оформление работы	Много нарушений правил оформления	Представленный проект имеет значительные отклонения от Правил оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ», и требований ЕСКД	Есть незначительные отклонения от Правил оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требований ЕСКД	Дипломный проект выполнена в соответствии с Правилами оформления текста курсовой работы (проекта) и дипломной работы (проекта), ГБПОУ РО «РКРИПТ» и требованиями ЕСКД
5. Литература	Студент не может назвать используемые источники.	Использовано менее пяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, затрудняется назвать используемые источники.	Использовано более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников	Количество источников не менее 10. Все они использованы в работе. Студент может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников
6. Содержание дипломного проекта	- дипломный проект, подготовленная на крайне низком уровне исполнения заданий; - несоответствие структуры и содержания дипломного проекта выданному заданию руководителя и методическим указаниям по ее выполнению; - изложение материала дипломного проекта с грубыми стилистическими и логическими ошибками; - неумение ориентироваться в содержании современных теорий и направлений	- частичное несоответствие структуры и содержания дипломного проекта выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач; - слабая ориентация в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме; - использование	- полное соответствие структуры и содержания дипломного проекта выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - достаточный уровень готовности к решению профессиональных типовых задач, способность самостоятельно решать проблемы в стандартных ситуациях; - использование научной терминологии, стилистически грамотное,	- полное соответствие структуры и содержания дипломного проекта выданному заданию руководителя, методическим указаниям по ее выполнению; - высокая степень подготовленности и к профессиональной деятельности по специальности, выраженная способность решения сложных практических задач;

	<p>исследования по теме проекта; - отсутствие обоснованных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования</p>	<p>научной терминологии, изложение материала дипломной проекта с существенными лингвистическими и логическими ошибками; - неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме; - наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования</p>	<p>логически правильное изложение материала дипломного проекта; - наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования</p>	<p>- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы; - умение ориентироваться в содержании современных направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку; - высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и практическую значимость</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------