

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*  
*к рабочей программе*

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ГБПОУ РО «РКРИПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств**

Квалификация выпускника:  
**специалист по электронным приборам и устройствам**

**Составители:**

Круглова Е.Н.,

преподаватель высш. квалиф. кат.

ГБПОУ РО «РКРИПТ»

2024, г. Ростов-на-Дону

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	21
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	69
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ	80

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.04 «Экономика организации» разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Экономика организации осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Коды и наименования результатов обучения (умения, знания, практический опыт, компетенции) <sup>1</sup>	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>2</sup>
<b>Умения:</b>		
<p>У 1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуаци-</p>	<p>- использование информации при изучении дисциплины экономика организации, выполнении курсовой работы, практических работ, практических заданий, подготовке к экзамену</p>	<p>- устный опрос по т.т. 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2;</p> <p>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий по т.т. 1.1, 1.2, 3.1, 4.1</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 1.4, 1.5, 3.1, 6.1, 6.2;</p> <p>- наблюдение за ходом</p>

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с п. 1.2 Рабочей программы

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с п. 2.3. и 4 разделом Рабочей программы

<p>ях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>выполнения и защита практических работ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7 8  Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>
<p>У 2. Выполнять расчет себестоимости продукции организации  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использо-</p>	<p>- перечень и характеристика классификаций затрат;  - группировка затрат по тем или иным признакам;  - расчет и составление калькуляции единицы продукции в соответствии с методикой составления и расчета;  - расчет сметы затрат в соответствии с методикой расчета</p>	<p>Устный опрос по т.4.1  Оценка результатов выполнения:  - практических работ № 5, 8;  - расчетного задания по т.3.1;  - творческого задания по т.3.1;  Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>

<p>вать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>У 3. Прогнозировать спрос на продукцию организации</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- определение понятий спрос и предложение;</p> <p>- построение кривой спроса в соответствии с заданием;</p> <p>- графическое изображение закона спроса и предложения;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 6</p> <p>Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><i>У 4 Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций;</i>  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p><i>- перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;</i>  <i>- перечисление показателей оценки инвестиционных проектов;</i>  <i>- расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой;</i>  <i>- выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой</i></p>	<p><i>- устный опрос по т. 5.1;</i>  <i>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.5.1;</i>  <i>– наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 8;</i>  <i>- оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</i></p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>З 1. Основ организации производственного и технологического процесса  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- определение понятий «производственный процесс», «технологический процесс», «производственный цикл», «производственная структура», «рабочее место», «тип производства» в соответствии с ГОСТ 14.004-83 Технологическая подготовка производства. Термины и определения основных понятий;  - перечисление видов движения предметов труда;  - определение понятия «инфраструктура предприятия» и перечисление ее элементов;</p>	<p>- устный опрос по теме 1.4;  - результат выполнения тестового задания по т. 1.4;  - оценка результата выполнения расчетного задания по т. 1.4;  выполнение задания на экзамене</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>3 2. Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использо-</p>	<p>– расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета;</p> <p>- расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета;</p> <p>- расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой;</p> <p>- расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой;</p>	<p>- устный опрос по темам: 2.1, 2.2 3.1, 4.1, 4.2, 4.3</p> <p>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий по т.т. 1.4, 1.5, 3.1, 6.1, 6.2;</p>

<p>вать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>
<p>3 3. Механизмов ценообразования на продукцию (услуги)</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «цена»;</li> <li>- перечисление видов цен (не менее 4);</li> <li>- перечисление и характеристика функций цены;</li> <li>- перечисление и характеристика этапов ценообразования;</li> <li>– перечисление и характеристика основных методов ценообразования;</li> <li>– определение структуры и состава цены на каждой стадии оборота;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по темам: 1.1, 4.2;</li> <li>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т. 4.2, 4.3;</li> <li>выполнение практического задания по т.1.1;</li> <li>– наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ № 6 и 7 по темам 4.2 и 4.3;</li> <li>Оценка ответа на теоре-</li> </ul>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		<p>тический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>
<p>3 4. Форм оплаты труда в современных условиях</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой гра-</p>	<p>– перечисление и характеристика форм и систем оплаты труда;</p> <p>- перечисление условий применения сдельной формы оплаты труда;</p> <p>- перечисление условий применения повременной формы оплаты труда</p> <p>- выбор формы оплаты труда в соответствии с условиями производства</p>	<p>- устный опрос по темам: 3.2;</p> <p>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т. 3.2</p> <p>– наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 4 по теме 3.2;</p> <p>Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</p>

<p>мотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><i>3 5. Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p><i>определение понятий «микроэкономика» и «макроэкономика»;</i></p> <p><i>- определение понятия «ресурсы», их виды и доходы, получаемые от их использования;</i></p> <p><i>- формулирование основной проблемы экономики и ее графическое изображение;</i></p> <p><i>- знание трех фундаментальных вопросов экономики и способов их решения в различных типах экономических систем;</i></p> <p><i>- определение понятий «спрос», «предложение»;</i></p> <p><i>- графическое изображение закона спроса и предложения;</i></p>	<p><i>- устный опрос по темам: 1.1,</i></p> <p><i>- оценка результатов выполнения творческих заданий 1 и 2 по т. 1.1,</i></p> <p><i>Оценка выполнения задания на экзамене</i></p>

<p>работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		
<p><i>3 6 Организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ</i>  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><i>- определение понятия «организация» в соответствии с ГК РФ;  - перечисление и характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ в соответствии с ГК РФ.</i></p>	<p><i>- устный опрос по т.1.3;  - выполнение практического задания по т. 1.3;  Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</i></p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><i>3 7 Капиталосберегающих форм инвестиций</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной до-</p>	<p><i>- перечисление и характеристика капиталосберегающих форм инвестиций: аренда, лизинг, франчайзинг, факторинг, инжиниринг;</i> <i>- перечисление достоинств и недостатков капиталосберегающих форм инвестиций</i></p>	<p><i>- устный опрос по т. 5.2;</i></p>

<p>кументацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><i>3 8 Основ бизнес-планирования</i>  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><i>- перечисление случаев составления бизнес-плана;  - перечисление функций бизнес-плана;  - характеристика содержания разделов бизнес-плана в соответствии с типовым бизнес-планом</i></p>	<p><i>- устный опрос по т. б.2;  - тестовое задание по т.б.2;  - оценка результатов выполнения практической работы №9;  Оценка ответа на теоретический вопрос и за выполнение практического задания на экзамене</i></p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><b>Практический опыт:</b></p>		
<p>ПО 1. Расчета эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружа-</p>	<p>– расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета;  - расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета;  - расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой;  - расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой;</p>	<p>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.т.: 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3;  - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7;  - оценка выполнения практического задания на экзамене</p>

<p>ющей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><i>ПО 2. Расчета и выбора оптимального варианта вложения инвестиций;</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенно-</p>	<p>- перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой</p>	<p>- оценка результатов выполнения расчетных заданий по т.5.1; – наблюдение за ходом выполнения и защита практической работы № 8; - оценка выполнения практического задания на экзамене</p>

<p>стей социального и культурного контекста;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

### 1.3 Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный (письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме, разделу*
Тестирование	Т	Комплект тестовых заданий по вариантам*
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы, ссылка на методические указания по выполнению ПР.
Творческие задания	ТЗ	Примерная тематика групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Расчетное задание	РЗ	Задания, позволяющие проверить умение решать профессиональные задачи.
Задание на экзамене (теоретический вопрос)	ЭТВ	Перечень теоретических вопросов, варианты заданий
Задание на экзамене (практическое задание)	ЭПЗ	Перечень практических заданий

#### 1.4 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Экономика организации

Элемент учебной дисциплины <sup>3</sup>	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК <sup>4</sup>	Код оценочного средства <sup>5</sup>	Коды проверяемых У, З, ОК, ПК	Код оценочного средства	Форма контроля
<b>Раздел 1 Организация в условиях рынка</b>					
<b>Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка</b>	У 1, 3 5 ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, ТЗ	У 1, 3 5, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ	Экзамен
<b>Тема 1.2 Организация в системе рыночной экономики</b>	У 1, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, ТЗ	У 1 ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ	
<b>Тема 1.3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)</b>	3 6, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, ПЗ	3 6, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ	
<b>Тема 1.4 Организация производственного и технологического процесса</b>	3 1, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,	О, Т, РЗ	3 1, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ	
<b>Тема 1.5 Производственная программа и производственная мощность предприятия</b>	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	РЗ, Т, ПР1	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ	
<b>Раздел 2 Материально-технические ресурсы организации</b>					
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации</b>	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, РЗ	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ	

<sup>3</sup> Заполняется в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины

<sup>4</sup> Заполняется в соответствии с п. 1.2.

<sup>5</sup> Заполняется в соответствии с кодификаторов оценочных средств(п. 1.3. ) и 4 разделом Рабочей программы.

<b>Тема 3.2 Оборотный капитал</b>	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, Р3, ПР2	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Раздел 3 Трудые ресурсы организации</b>				
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О,, Р3, Т3, Т, ПР3	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Тема 3.2 Экономика труда</b>	У 1, 3 2, 3 4, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О,, Р3, ПР4	У 1, 3 2, 3 4, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>				
<b>Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)</b>	У 1, У 2, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, Р3, Т3, ПР5	У 1, У 2, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Тема 4.2 Ценообразование</b>	У 1, У 3, 3 2, 3 3, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, Р3, Т3, ПР6	У 1, У 3, 3 2, 3 3, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации</b>	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	О, Р3, ПР7	У 1, 3 3, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Раздел 5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b>	У 1, У 4, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,..	О, Р3, ПР8	У 1, У 4, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,..	ЭТВ, ЭПЗ
<b>Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций</b>	У 1, 3 7, ОК 01.- ОК 05., ОК 9.,..	О	У 1, 3 2, 3 7, ОК 01.- ОК 05., ОК 09.,	ЭТВ, ЭПЗ

<b>Раздел 6 Планирование деятельности организации</b>				
<b>Тема 6.1 Внутрифирменное планирование</b>	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,..	О, Т	У 1, 3 2, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,..	ТВ, ПЗ
<b>Тема 6.2 Бизнес-планирование</b>	У 1, 3 2, 3 8, ОК 01.- ОК 05., ОК 07., ОК 09.,..	О, Т, ПР9	У 1, 3 2, 3 8, ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	ТВ, ПЗ

## 2 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Экономика организации» осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного опроса по теме;
- выполнения и защиты практических работ;
- выполнения творческих заданий;
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- выполнения расчетных заданий;

*Устный или письменный опрос* проводится на занятиях и затрагивает тематику предшествующих занятий, лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

*Расчетное задание* - задания, позволяющие проверить умение решать профессиональные задачи.

Различают разноуровневые задачи и задания:

а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

*Тестирование* представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам, разделам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем

лем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

*Творческое задание* это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

*Практические занятия* проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Отчет по практической работе представляется в письменном виде, в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической. Защита отчета проходит в форме ответов на вопросы преподавателя.

В случае невыполнения практических работ в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

## **2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости<sup>6</sup>**

### **Раздел 1 Организация в условиях рынка**

#### **Тема 1.1 Рыночная система хозяйствования и сущность рынка**

##### **Устный опрос**

- 1 Назовите и охарактеризуйте объекты и субъекты рыночной экономики.
- 2 Назовите и охарактеризуйте условия возникновения рыночных отношений.
- 3 Назовите главную проблему экономики

---

<sup>6</sup> Преподаватель представляет оценочные средства, заявленные в п. 1.3, ненужное удалить.

4 Назовите три главных вопроса экономики. Каким образом они решаются в каждой экономической системе?

5 Дайте характеристику основным элементам рыночного механизма.

6 Объясните, в чем суть закона спроса и предложения. Рыночное равновесие.

7 Дайте определение понятию «микроэкономика»

8 Дайте определение понятию «макроэкономика»

9 Приведите примеры влияния ограниченности ресурсов на Вас лично.

10 В чем заключается рациональное поведение человека?

11 Почему необходимо заботиться о наилучшем (оптимальном) распределении ресурсов?

12 Чем отличаются свободные блага от экономических?

13 Назовите какое-либо благо, которое в одном случае будет свободным, а в другом - экономическим?

14 Что Вы понимаете под расширенным воспроизводством? Приведите пример.

15 К какому фактору производства относятся:

- фермер, вырастивший урожай пшеницы;

- зерноуборочный комбайн;

- учитель в школе;

- хозяин продуктового магазина?

16 Как называются доходы, получаемые от использования факторов производства, перечисленных в вопросе 15?

### **Творческое задание 1**

Время выполнения задания – 10 мин.

**Задание:** Из предложенных ниже высказываний выберите те, которые относятся к рыночной или к административно-командной экономике, и заполните таблицу:

- цены на продукцию устанавливает государство;
- производитель сам решает, какую продукцию производить;
- цена зависит от спроса и предложения;
- есть безработица;
- каждого желающего работать, необходимо трудоустроить;
- платное образование отсутствует;
- основная задача руководителя – выполнить план;
- основная задача руководителя – обеспечить собственнику прибыль;
- собственность принадлежит частному лицу;
- производитель сам решает, кто будет покупателем его продукции

Рыночная экономика	Административно-командная эконо-
--------------------	----------------------------------

	мика

### Критерии оценки выполнения творческого задания:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выбрал 9 -10 утверждений;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выбрал 8 утверждений;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выбрал 7 утверждений;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выбрал менее 7 утверждений

### Творческое задание 2

Время выполнения задания – 10 мин.

**Задание:** Из предложенных ниже показателей выберите те, которые относятся к микроэкономике или к макроэкономике, обоснуйте и заполните таблицу:

- ВВП;
- себестоимость продукции;
- прибыль предприятия;
- инфляция;
- МРОТ;
- ВНП;
- средняя заработная плата в стране;
- средняя заработная плата на предприятии;
- рентабельность предприятия;
- минимальная потребительская корзина.

Показатели микроэкономики	Показатели макроэкономики

--	--

### **Критерии оценки выполнения творческого задания:**

оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся правильно выбрал 9 -10 утверждений;

оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся правильно выбрал 8 утверждений;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся правильно выбрал 7 утверждений;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся правильно выбрал менее 7 утверждений

## **Тема 2.1 Организация в системе рыночной экономики**

### **Устный опрос**

1. Дайте определение национальной экономике.
2. Дайте определение отрасли экономики.
3. Перечислите признаки промышленности как отрасли экономики.
4. Дайте определение организации.
5. Раскройте сущность организации как основного звена экономики отрасли.
6. Перечислите отраслевые признаки организации.
7. Назовите признаки классификации организаций.
8. Сформулируйте понятие и сущность предпринимательства
9. Назовите и охарактеризуйте основные формы предпринимательства
10. Назовите функции предпринимательства
11. Назовите принципы, на которых базируется предпринимательская деятельность
12. Дайте определение понятию «устойчивости объектов экономики»
13. Назовите и охарактеризуйте принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
14. Дайте определение специализации.
10. Назовите формы специализации, их преимущества и недостатки.
11. Приведите пример специализации на предприятиях нашего региона.
12. Дайте определение кооперированию.
13. Назовите формы кооперирования.
14. Приведите пример кооперирования на предприятиях нашего региона.
15. Дайте определение комбинированию.
16. Приведите пример комбинирования на предприятиях нашего региона.
17. Какие организации относятся к малому бизнесу?
18. Каково значение малого бизнеса в экономике?

19. Назовите достоинства малого бизнеса.

20. Назовите недостатки малого бизнеса.

### **Творческое задание 1**

Время выполнения -10 мин.

Из перечисленных ниже признаков выберите те, которые характеризуют важность для государства малых предприятий:

- создают новые рабочие места;
- платят налоги;
- малые предприятия более эффективны, чем крупные;
- у малых предприятий - предпринимательский риск меньше, чем у крупных;
- они более мобильны;
- с ними с большим желанием взаимодействуют все другие предприниматели;
- они более ориентированы на удовлетворение потребностей;
- к ним с большим желанием идут работать;
- малые предприятия создают конкурентную среду на рынке;
- малые предприятия не чувствительны к экономическим кризисам

### **Критерии оценки выполнения творческого задания 1:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил не более 1 ошибки;

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил 2 ошибки;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил 3 ошибки;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил более 3 ошибок

### **Творческое задание 2**

Время выполнения 10 мин.

Из перечисленных ниже признаков выберите шесть, которые являются признаками предпринимательства:

- наличие больших денежных средств;
- систематичность деятельности;
- востребованность их товаров (услуг) в стране;
- наличие риска в деятельности;
- обязательства перед государством;
- самостоятельность;

- инициативность со стороны гражданина;
- нацеленность на прибыль;
- желание заниматься благотворительностью.

### **Критерии оценки выполнения творческого задания 2:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся при выполнении задания не допустил ошибок;

оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил 1 ошибку;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил 2 ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил более 2 ошибок

### **Творческое задание 3**

Время выполнения -10 мин.

Заполните таблицу классификации организаций по классификационным признакам для предприятия по производству автомобилей

<b>Классификационный признак</b>	<b>Отличия</b>
1. Сфера деятельности	
2. Отраслевая принадлежность	
3. Экономическое назначение	
4. Характер воздействия на предметы труда	
5. Количество видов производимой продукции	
6. Размер	
7. Тип производства	

### **Критерии оценки выполнения практического задания:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент при выполнении задания не допустил ошибок;

оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при выполнении задания допустил 1 ошибку;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при выполнении задания допустил 2 ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при выполнении задания допустил более 2 ошибок

**Тема 1.3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий) в РФ**

## Устный опрос:

1 Охарактеризовать предприятие – как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

2 В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций?

3 Назовите признаки юридического лица

4 Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для предприятий, ставящих перед собой следующие задачи:

а) создание банка;

б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;

в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных

металлов;

г) изготовление и продажа изделий ручной вязки?

5 Назовите несколько предприятия Ростовской области различных организационно-правовых форм (МУП, ООО, ПАО, ФГУП), перечислите достоинства и недостатки этих форм.

## Практическое задание

Время выполнения 20 мин.

Используя Гражданский кодекс РФ, охарактеризуйте организационно-правовую форму коммерческой организации. Результаты оформите в виде таблицы 1

Таблица 1 - Характеристика организационно-правовой формы коммерческой организации

Организационно-правовая форма	Понятие	Количество участников	Учредительные документы	Источники формирования собственности	Фирменное наименование	Ответственность по обязательствам
1 Товарищество на вере						
2 Полное товарищество						
3 ПАО						
4 ООО						
5 Индивидуальный предприниматель (предприниматель без об-						

разования юридического лица)						
6 ФГУП						
7 МУП						

### Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если обучающимся правильно выполнил все задания;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил одну ошибку.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил две ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в остальных случаях.

## Тема 1.4 Организация производственного и технологического процесса

### Устный опрос

- 1 Дайте определение производственной структуре организации.
- 2 Дайте определение организационной структуре предприятия.
- 3 Перечислите типы организационных структур промышленных предприятий.
- 4 Приведите примеры типов производственных структур на предприятиях нашего региона.
- 5 Что такое производственный процесс, из каких элементов он состоит?
- 6 Назовите основные принципы организации производственного процесса.
- 7 Назовите принципы организации производственного процесса.
- 8 Дайте определение технологическому процессу.
- 9 Дайте определение типу производства.
- 10 Назовите и охарактеризуйте основные типы производства.
- 11 Дайте определение понятию «качество» продукции.
- 12 Назовите показатели качества продукции.

### Тестовое задание

Время выполнения 20 мин.

Выберите вариант ответа:

1. Что является первичным элементом организации процесса производства?

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место

**2. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...**

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;
- г) рабочий период.

**3. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:**

- а) прерывный;
- б) параллельный;
- в) последовательный;
- г) беспрерывный

**4. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов**

- а) принцип параллельности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип гибкости.

**5. Установление постоянных производственных связей между предприятиями называется:**

- а) специализацией;
- б) кооперированием;
- в) концентрацией;
- г) комбинированием

**6. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое**

- а) организация;
- б) процесс;
- в) производство;
- г) народнохозяйственный комплекс

**7. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...**

- а) поточная линия;
- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;
- г) непоточная линия.

**8. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...**

- а) серийного производства;
- б) единичного производства;

- в) массового производства;
- г) серийного и массового производств.

**9. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...**

- а) массовое производство;
- б) единичное производство;
- в) серийное производство;
- г) серийное и массовое производства.

**10. Какой из перечисленных элементов не относится к производственной структуре:**

- а) основные цехи
- б) вспомогательные цехи
- в) поликлиника предприятия
- г) котельная предприятия

**11. Какая из перечисленных характеристик не относится к единичному типу производства:**

- а) неограниченная номенклатура;
- б) универсальное оборудование;
- в) низкая квалификация рабочих;
- г) высокая себестоимость продукции.

**12. Какая из перечисленных операций относится к основным:**

- а) контроль качества обработки деталей;
- б) настройка и ремонт оборудования;
- в) монтаж печатного узла;
- г) уборка рабочего места.

**13. В продолжительность производственного цикла не включается:**

- а) время основных операций;
- б) время доставки продукции к потребителю;
- в) время вспомогательных операций;
- г) время перерывов.

**14. Выберите из перечисленных цехов, тот, который не относится к основным цехам:**

- а) кузнечный;
- б) литейный;
- в) механический;
- г) сборочный;
- д) энергетический;
- е) монтажный.

**15. Какая из перечисленных характеристик относится к крупносерийному типу производства:**

- а) высокая себестоимость продукции;
- б) применение специализированного оборудования;
- в) частая переналадка оборудования;

- г) высокая трудоемкость работ;
- д) высокая квалификация работников.

**16. Какой из названных показателей не относится к показателям качества:**

- а) назначения продукции;
- б) надежности;
- в) эргономические;
- г) стандартизации и унификации;
- д) вес изделия

**17 Какой из названных факторов не характеризует конкурентоспособность продукции:**

- а) качество;
- б) предоставляемый сервис;
- в) репутация фирмы;
- г) цена;
- д) ассортимент

**Расчетное задание**

Время выполнения - 15 мин.

**Решить задачу**

Рассчитать длительность производственного цикла обработки партии изделий при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения. Данные для расчета представлены в таблице

Номер варианта	Норма времени на операцию, час				Количество рабочих мест на операции				Размер партии, шт.		Среднее межоперационное время, час	Время естественных процессов, час
	1	2	3	4	1	2	3	4	обра-ботки	транс-портной		
1	0,1	0,2	0,1	0,2	2	2	2	3	200	20	0,03	0,6
2	0,4	0,3	0,8	0,2	2	2	2	3	15	2	0,01	0,7
3	0,2	0,6	0,9	0,2	2	2	2	1	40	3	0,02	0,8
4	0,2	0,9	0,6	0,5	2	2	2	3	60	5	0,012	0,9
5	0,1	0,3	0,3	0,4	1	2	3	3	150	10	0,05	1,2
6	1,2	0,3	1,3	0,5	3	1	2	2	12	1	0,025	1,3
7	0,5	0,2	0,7	0,8	1	1	2	1	20	2	0,15	1,5
8	0,1	0,6	0,9	0,2	2	2	1	1	200	30	0,17	1,8
9	0,2	0,3	0,8	0,6	1	1	2	2	40	4	0,2	2,1
10	0,1	0,2	0,4	0,5	1	2	1	2	60	3	0,055	2,5

**Тема 1.5 Производственная мощность и производственная программа предприятия**

## Тестовое задание

Время выполнения задания – 15 мин.

Выберите вариант ответа

**1. В состав товарной продукции предприятия включается (несколько вариантов):**

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товары и услуги промышленного характера
- в) незавершенное производство
- г) реализованная продукция

**2. Укрупненный перечень продукции, выпускаемой предприятием, называется:**

- а) ассортимент
- б) номенклатура
- в) диапазон товара
- г) производственная программа

**3. Общий объем товарной продукции и изменение остатков незавершенного производства называют:**

- а) реализованная продукция
- б) валовый оборот
- в) валовая продукция
- г) внутризаводской оборот

**4. Основанием для расчета производственной программы является:**

- а) требования руководства предприятия
- б) маркетинговое исследование рынка
- в) возможности рабочих основных цехов
- г) анализ производственной программы конкурентов

**5. Незаконченные сборкой узлы на разных стадиях производственного процесса называются:**

- а) полуфабрикаты
- б) запасные изделия
- в) незавершенное производство
- г) незаконченная сборка

**6. В состав реализованной продукции не включается:**

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товары и услуги промышленного характера
- в) остатки на складе нереализованной продукции
- г) товарная продукция

**7. Величину производственной программы можно измерить:**

- а) в натуральных измерителях

- б) в трудовых измерителях
- в) в стоимостных измерителях
- г) все перечисленное верно

**8. Определите разницу стоимости остатков незавершенного производства, если на начало месяца остаток равнялся 50.000 руб., а на конец месяца составит 30.000 руб.**

- а) 80.000 руб.
- б) 30.000 руб.
- в) 20. 000 руб.
- г) -20.000 руб.

**9. Определить стоимость валовой продукции предприятия, если товарной продукции выпустили на 100.000 руб., а изменение остатков незаконченных обработкой деталей составит 20.000 руб.**

- а) 80.000 руб.
- б) 120.000 руб.
- в) 100.000 руб.
- г) -80.000 руб.

**10. Для расчета стоимости незавершенного производства необходимо знать (несколько вариантов):**

- а) заданный выпуск изделий
- б) равномерность нарастания затрат
- в) плановую себестоимость одного изделия
- г) плановую цену одного изделия

### **Расчетное задание**

Время выполнения задания – 15 мин

### **Решить задачу**

#### **Вариант 1**

1. Рассчитать среднегодовую, вводимую нарастающую и выходную производственную мощность сборочного цеха компьютеров, если на 01.01 она составила 130000 изделий.

В феврале была введена дополнительная линия годовой производительностью 12000 компьютеров. В результате модернизации существующей линии ее производительность с ноября увеличилась на 18000 компьютеров, а в октябре была списана линия мощностью 8000 компьютеров.

#### **Вариант 2**

1. Рассчитать среднегодовую, вводимую и выбывающую производственную мощность предприятия, если на 01.01. текущего года она составляла 150 тыс. изделий в год. При этом за год были введены две линии: 1-ая – в марте, мощностью 20 тыс. изделий в год; 2-ая – в августе, мощностью 17 тыс. изделий в год. Модернизация в октябре одной из существующих линий вызвала рост

производственной мощности на 14 тыс. изделий в год. Ликвидация устаревшей линии мощностью 30 тыс. изделий в год была организована в мае.

### **Вариант 3**

1. Определить среднегодовую производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования.

Производственная мощность на 1 января составила 83 тыс. изделий. С 1 августа в эксплуатацию введено дополнительное оборудование мощностью 4000 изделий, а с 1 сентября выбыло оборудование мощностью 3800 изделий.

Предприятие получило заказ на изготовление 89300 изделий.

### **Вариант 4**

1. Рассчитать среднегодовую, вводимую и нарастающую производственную мощность сборочного цеха, если на 1.01. она составила 120000 холодильников.

В апреле была введена дополнительная линия годовой производительностью 35000 холодильников. В результате модернизации существующей линии ее производительность с августа увеличилась на 18000 холодильников, а сентябре было списано оборудование мощностью 22000 холодильников.

### **Вариант 5**

1. В цехе на начало планового периода установлено 96 станков. В августе планируется ввод 3 новых станков. С 1 ноября – еще 12 станков. В сентябре намечается выбытие 8 станков. Режим работы цеха – 260 дней в году по 2 смены. Потери времени – 4%. Часовая производительность станка – 4 детали. Годовой план цеха по производству деталей – 1460000 дет.

Рассчитать производственную мощность цеха и коэффициент использования производственной мощности.

### **Вариант 6**

1. В ткацком цехе на начало года установлено 180 станков. В июне планируется ввод 8 новых станков, а с октября – выбытие 4 станков. Режим работы – двухсменный. Простой станков составляет 2%. Часовая производительность одного станка – 18 метров ткани.

Рассчитать среднегодовую производственную мощность ткацкого цеха.

### **Вариант 7**

1. Определите величину производственной мощности предприятия и уровень ее использования, если известно, что:

- в цехе работает 40 станков;
- годовой выпуск продукции – 115500 изделий;
- режим работы – двухсменный;
- продолжительность смены – 8 час.;
- число рабочих дней в году – 258;
- регламентированные простои оборудования – 4% режимного фонда времени;

- норма времени на обработку одного изделия – 1,2 н. час.

### **Вариант 8**

1. Определите среднегодовую производственную мощность предприятия на основе следующих данных:

- производственная мощность предприятия на начало года – 18200 тыс. руб. продукции;

- планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля – 400 тыс. руб.; с 1 июля - - 400 тыс. руб.; с 1 ноября – 300 тыс. руб.;

- планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня – 120 тыс. руб.; с 1 сентября - 180 тыс. руб.

### **Вариант 9**

1. Производственная мощность предприятия на 1 января составляла 15000 т чугуна литья. С 1 июня введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля один плавильный агрегат мощностью 500 т. литья. Среднегодовая мощность за предыдущий год 14000 т. литья. Фактический выпуск продукции за текущий год – 13500 т литья.

Рассчитать:

- среднегодовую мощность;

- прирост среднегодовой мощности;

- коэффициент использования производственной мощности.

### **Вариант 10**

Стоимость товарной продукции, выпущенной предприятием за год составила 3700 тыс. руб. Стоимость незавершенного производства на начало отчетного года составила 340 тыс.руб., на конец - 480 тыс.руб. В плановом году объем товарной продукции по сравнению с отчетным годом возрос на 10%, изменение остатков незавершенного производства составило 80 тыс. руб.

Рассчитать размер незавершенного производства на конец планового года и стоимость валовой продукции в отчетном и плановом году.

### **Вариант 11**

В планируемом периоде предприятие собирается реализовать готовых изделий на 340000 тыс. руб., услуг сторонним организациям будет оказано на 15000тыс. руб., полуфабрикатов будет выпущено на 16500 тыс руб., из них потреблено в собственном производстве на 5600 тыс. руб.

Рассчитать размер реализуемой продукции в плановом периоде и ее прирост, если в отчетном году она составляла 300000 тыс. руб.

### **Вариант 12**

Стоимость товарной продукции, выпущенной предприятием за год составила 785 тыс. руб. Стоимость незавершенного производства на начало отчетного года составила 134 тыс. руб., на конец - 78 тыс. руб. В плановом году объем товарной продукции по сравнению с отчетным годом возрос на 10%, изменение остатков незавершенного производства составило 28 тыс. руб.

Рассчитать размер незавершенного производства на конец планового года и стоимость валовой продукции в отчетном и плановом году.

### **Вариант 13**

Предприятие в плановом периоде собирается реализовать основной продукции на 260000 руб., кроме того, запланированы услуги на сторону на сумму 50000 тыс. руб.

Полуфабрикатов будет выработано на 21000 тыс. руб, из них в производстве будет потреблено на 16000 тыс. руб.

Размер незавершенного производства на конец года предполагается увеличить по сравнению с началом года на 5600 тыс. руб.

Рассчитать размер реализованной и валовой продукции.

#### **Вариант 14**

Предприятие в плановом периоде собирается реализовать основной продукции на 652000 руб., кроме того, запланированы услуги на сторону на сумму 86200 тыс.руб.

Полуфабрикатов будет выработано на 148000 тыс. руб, из них в производстве будет потреблено на 84700 тыс. руб.

Размер незавершенного производства на конец года предполагается уменьшить по сравнению с началом года на 5600 тыс. руб.

Рассчитать размер реализованной и валовой продукции.

#### **Вариант 15**

В планируемом периоде предприятие собирается реализовать готовых изделий на 456800 тыс. руб., услуг сторонним организациям будет оказано на 35000тыс.руб., полуфабрикатов будет выпущено на 32100 тыс. руб., из них потреблено в собственном производстве на 15600 тыс. руб.

Рассчитать размер реализуемой продукции в плановом периоде и ее прирост, если в отчетном году она составляла 430000 тыс. руб.

#### **Вариант 16**

Рассчитать объем реализованной, товарной и валовой продукции в плановом периоде предприятия, выпускающего изделия А, Б, В при следующих исходных данных:

Показатель	Количество, шт.	Цена за 1 ед., тыс. руб.	Сумма на начало года, тыс. руб.	Сумма на конец года, тыс. руб.
Изделия: А	500	600	-	-
Б	1200	110	-	-
В	5000	151	-	-
Остаток НЗП	-	-	15100	12300
Остаток нереализованной продукции	-	-	18100	16000

#### **Вариант 17**

Предприятие в плановом периоде должно реализовать стиральных машин на 23 млн. руб. Услуги на сторону запланированы в размере 8 млн. руб., полуфабрикатов будет выпущено на 56 млн. руб., из них потреблено на собственные нужды на 16 млн. руб. размер незавершенного производства составит на начало года – 19 млн. руб., на конец года – 7 млн. руб.

Рассчитать размер товарной и валовой продукции.

### **Вариант 18**

Предприятие в плановом периоде собирается изготовить бытовую технику на 26 млн. руб. Услуги на сторону запланированы в размере 8 млн. руб., полуфабрикатов будет выпущено на 80 млн. руб., из них будет потреблено на собственные нужды 12 млн. руб. размер незавершенного производства составит на начало года 18 млн. руб., на конец года – 5 млн. руб.

Рассчитать размер товарной и валовой продукции.

**Практическая работа № 1.** Расчет основных показателей производственной программы и производственной мощности предприятия

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

### **Критерии оценки за выполнение практической части работы:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;
- работа оформлена аккуратно

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- работа оформлена аккуратно

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;
- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.
- работа оформлена неаккуратно

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;

- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.

## **Раздел 2. Материально - технические ресурсы организации**

### **Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации**

#### **Устный опрос:**

1. Что представляет собой капитал предприятия. Охарактеризуйте его структуру.

2. Дайте определение основному капиталу

3. Назовите и охарактеризуйте методы оценки основных средств

4. Что представляет собой классификация основных средств?

5. Какие показатели характеризуют использование основных средств?

Методика их расчета.

6. Что такое износ основных средств?

7. Назовите и охарактеризуйте виды износа.

8. Что представляет собой амортизация основных средств и как она рассчитывается?

9. Назовите пути повышения эффективности использования основных средств предприятия

10. Что представляют собой нематериальные активы предприятия?

#### **Расчетное задание:**

Время выполнения задания – 20 мин.

#### **Решить задачу**

**Вариант 1** Рассчитать ежемесячные амортизационные отчисления от стоимости компьютера, используемого при разработке программного продукта, если его первоначальная стоимость 24000руб., срок полезного использования – 4 года.

**Вариант 2.** Рассчитать фондоотдачу, если стоимость реализованной продукции – 2000000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1000 000 руб.

**Вариант 3.** Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости, если на начало года стоимость основных производственных фондов составляла 773 млн. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели на 20 млн. руб.; 1 марта выбыло на 70 млн. руб.; 1 ноября ввели оборудование на 90 млн. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 млн. руб.

**Вариант 4.** Какова фондовооруженность труда, если среднегодовая стоимость ОС составляет 2 000 000 руб., среднесписочная численность работающих 500 человек

**Вариант 5.** Рассчитать годовые амортизационные отчисления от стоимости компьютера, включенные в стоимость всех разработанных в течение года программных продуктов, если первоначальная стоимость компьютера 48000,00 руб., а срок его полезного использования 4 года.

**Вариант 6.** Рассчитать годовые амортизационные отчисления от стоимости компьютера, включенные в стоимость разработанного программного продукта, если первоначальная стоимость компьютера 28000,00 руб., а срок его службы 4 года. Программный продукт разрабатывался 2 месяца.

**Вариант 7.** Определить прибыль или убыток получит предприятия от реализации оборудования бывшего в эксплуатации 2 года, если полная первоначальная стоимость оборудования 250000,00 руб. было продано за 200000,00 руб. Срок полезного использования оборудования 6 лет.

**Вариант 8.** Определить рост фондовооруженности труда на предприятии если:

- ОС среднегодовая = 28,5 млн.руб.;
  - количество продукции, произведенной в отчетном году 48,5млн. руб.;
  - выработка на одного рабочего в отчетном году = 5,5 тыс. руб.;
- в плановом году предусмотрено увеличить:
- выпуск продукции на 0,35 млн. руб.;
  - выработку продукции на одного работающего на 0,5 тыс. руб.

## **Тема 2.2 Оборотный капитал**

### **Устный опрос:**

1. Раскройте понятие оборотного капитала
2. Какие элементы оборотного капитала относятся к производственным оборотным фондам?
3. Какие элементы оборотного капитала относятся к фондам обращения?
4. Дайте определение структуре оборотного капитала.
5. Назовите элементы кругооборота оборотных средств
6. Какие элементы оборотного капитала относятся к нормированным оборотным средствам
7. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Методика их расчета.

8. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

**Расчетное задание**

Время выполнения задания – 20 мин

**Решить задачу**

**Вариант 1**

Как изменится прибыль предприятия при уменьшении длительности оборота оборотных средств со 125 до 90 дней, если за один оборот объем реализации составляет 10000 единиц продукции по цене 350 руб., себестоимостью 275 руб?

**Вариант 2**

Как изменится прибыль предприятия при увеличении длительности оборота оборотных средств с 85 до 93 дней, если за один оборот объем реализации составляет 120 единиц продукции по цене 673 руб., себестоимостью 537 руб?

**Вариант 3**

Какая сумма оборотных средств необходима фирме для годового выпуска 28500 изделий по цене 82500 руб. за единицу?

Длительность одного оборота 12 дней.

**Вариант 4**

Рассчитать максимально возможный годовой выпуск продукции предприятием, если стоимость оборотных средств составляет 12000 руб., длительность одного оборота - 20 дней?

**Вариант 5**

Какая сумма оборотных средств необходима фирме для годового выпуска 1030 изделий по цене 415 руб. за единицу?

Длительность одного оборота - 55 дней.

**Вариант 6**

Рассчитать изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

Объем реализованной продукции (за вычетом суммы амортизационных отчислений) составляет по плану 120 млн. руб., по отчету – 127 млн. руб. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб., по отчету – 57 млн. руб.

**Вариант 7**

Рассчитать норматив оборотных средств по материалам, если:

Годовой расход титанового сплава составляет 1440 кг при цене за 1 кг 46 руб., интервал между поставками – 10 дней. годовой расход стали 70000 кг, при цене за 1 кг – 12,5 руб. Время между двумя очередными поставками стали – 20 дней.

**Вариант 8**

В отчетном году однодневный расход сырья и материалов на промышленном предприятии составлял 28000 тыс. руб., норма запаса – 25 дней.

В плановом периоде предусматривается снижение нормы запаса на 3 дня. Однодневный расход сырья и материалов возрастет до 33000 тыс. руб.

Определить изменение норматива собственных оборотных средств по сырью и материалам в плановом периоде по сравнению с отчетным.

#### **Вариант 9**

Определить изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств в отчетном году по сравнению с плановым.

Объем реализованной продукции составляет по плану – 120 млн. руб., по отчету 127 млн. руб. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб., по отчету – 57 млн. руб.

#### **Вариант 10**

В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было выпущено продукции на 15 млн. руб.

Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%?

**Практическая работа №2** Расчет показателей использования основных и оборотных средств предприятия

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

#### **Критерии оценки за выполнение практической части работы:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;
- работа оформлена аккуратно

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- работа оформлена аккуратно

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;

- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.

- работа оформлена неаккуратно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;

- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.

### **Раздел 3. Трудовые ресурсы организации**

#### **Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда**

##### **Устный опрос:**

1. Охарактеризуйте понятие производительности труда и показатели производительности труда.

2. Назовите факторы повышения производительности труда.

3. В каких единицах измеряется производительность труда?

4. На какие показатели деятельности предприятия влияет производительность труда?

5. Что представляет собой выработка?

6. Что представляет собой трудоемкость?

7. Что представляет собой персонал предприятия?

8. Охарактеризуйте понятие «структура персонала»

9. Дайте характеристику категориям персонала на промышленных предприятиях

10. В чем отличие явочной численности работников от списочной?

11. Дайте определение понятию «аутсорсинг».

12. В чем эффективность применения аутсорсинга в организации?

##### **Творческое задание**

Время выполнения: 10 мин.

Распределите персонал предприятия по изготовлению радиоаппаратуры по категориям ППП:

Персонал	Категория ППП
монтажник РЭАиП	
директор	
заместитель директора	
слесарь-ремонтник	
бухгалтер	
делопроизводитель	
мастер производственного участка	
главный бухгалтер	
уборщик производственных помещений	
начальник цеха	
оператор автоматической линии подготовки и пайки ЭРЭ на ПП	
менеджер по продажам	
регулировщик	

### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** - выставляется, если обучающимся правильно заполнил таблицу или допустил 1-2 ошибки

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если обучающийся при заполнении таблицы классификации предприятий допустил 3 ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся при заполнении таблицы классификации предприятий допустил 4 ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при заполнении таблицы классификации предприятий допустил более 4 ошибок.

### Расчетное задание

Время выполнения 20 мин.

#### Вариант 1

Расчитать рост производительности труда в плановом году по сравнению с отчетным если:

Выпуск товарной продукции в отчетном году составил 27,2 млн. Руб., численность работающих 200 чел.

В плановом году предлагается оставить объем производства на прежнем уровне, сократив при этом численность работающих на 38 чел.

Какие еще показатели производительности труда Вы знаете?

### **Вариант 2**

Рассчитать структуру кадров предприятия и производительность труда.

Среднесписочный состав кадров предприятия составляют 120 человек. Из них, промышленно-производственный персонал – 116 чел., персонал иных организаций предприятия – 4 чел.

На предприятии работает 10 чел. руководителей, 75 специалистов, 23 чел. – служащие, остальные административно-управленческий персонал. Объем валовой продукции составил 133440 тыс. руб.

Назовите факторы роста производительности труда.

### **Вариант 3**

Рассчитать рост производительности труда, если в плановом периоде выпуск продукции увеличится на 12% по сравнению с отчетным, который составлял 650000 руб.

Численность работающих в отчетном периоде составляла 200 чел., а в плановом - 180 чел.

Пути повышения производительности труда на предприятии.

### **Вариант 4**

Рассчитать численность работающих в планируемом периоде, если в отчетном году выпуск продукции составил 2,1 млн.руб. при численности работающих 1560 чел.; в плановом году объем продукции составит 2,7 млн.руб. при этом производительность труда предполагается повысить на 8,4%.

### **Вариант 5**

Рассчитать рост производительности труда в текущем периоде по сравнению с отчетным, если среднесписочная численность рабочих в отчетном периоде - 300 чел., количество произведенной продукции - 7800 изделий, в текущем периоде цех должен выпустить 8900 изделий при росте среднесписочного числа рабочих на 5%.

### **Вариант 6**

В отчетном периоде предприятие с численностью работающих 2000 чел. изготовило продукции на 18 млн.руб.

По плану выпуск продукции должен вырасти до 19,5 млн.руб., а численность работающих составит 1950 чел.

Рассчитать выработку одного работающего в отчетном и плановом годах и рост производительности труда.

### **Вариант 7**

Рассчитать рост производительности труда, если в плановом периоде выпуск продукции увеличился на 12% по сравнению с 65000 руб. в отчетном.

Численность работающих в отчетном периоде 200 чел., а в плановом - 180 чел.

### **Вариант 8**

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 2,1 млн.руб. при списочном составе работающих 156 чел. В плановом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 4000 руб. каждое.

Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 160000 руб.

Рост производительности труда составит 8%.

Как изменится списочный состав работающих в планируемом периоде?

#### **Вариант 9**

Рассчитать плановую численность производственных рабочих на участке.

Годовой выпуск составляет 15000 деталей. Трудоемкость изготовления одной детали по всем операциям технологического процесса  $t_{шт} = 0,81$  н.час. Эффективный годовой фонд времени работы рабочего 1700 час.

#### **Вариант 10**

Рассчитать структуру кадров предприятия в базовом и отчетном периодах и проанализировать, в каком направлении она изменилась.

Категории работающих	Базовый год	Отчетный период
Промышленно-производственный персонал (ППП), чел.	2129	2275
В том числе:		
производственные рабочие	1690	1840
вспомогательные рабочие	15	10
руководители	90	101
специалисты	200	201
служащие	112	100
АУП	22	23
Работники непромышленных организаций	41	40

#### **Тестовое задание**

Время выполнения: 5 мин.

## Подберите соответствие

1. Материально-технические	А) Научная организация труда
2. Организационные	Б) Материальная заинтересованность работников
3. Экономические	В) Улучшение условий труда
4. Социальные	Г) Повышение эффективности техники
	Д) Медицинское обслуживание работников
	Е) Повышение эффективности организации производственных процессов.
	Ж) Премирование по итогам года
	И) Повышение качества материалов

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 8 соответствий;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 7 соответствий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 6 соответствий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся подобрал правильно менее 6 соответствий.

**Практическая работа №3** Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах и производительности труда (см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

### Критерии оценки за выполнение практической части работы:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;

- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;

- работа оформлена аккуратно

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;

- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- работа оформлена аккуратно

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;

- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.

- работа оформлена неаккуратно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;

- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.

## **Тема 3.2 Экономика труда**

### **Устный опрос:**

1. Охарактеризуйте понятие заработной платы.
2. Назовите принципы организации заработной платы на промышленных предприятиях
3. Что представляет собой номинальная и реальная заработная плата.
4. Охарактеризуйте формы оплаты труда
5. Назовите и охарактеризуйте системы оплаты труда на основе повременной формы оплаты труда.

6. Назовите и охарактеризуйте системы оплаты труда на основе сдельной формы оплаты труда.

7. В чем суть бестарифной системы оплаты труда?

8. Каким образом рассчитывается плановый фонд заработной платы на предприятии для отдельных категорий работников и всего предприятия.

9. Что представляет собой фонд основной зарплаты.

10. Что представляет собой фонд дополнительной зарплаты.

11. Что такое нормирование труда?

12. Назовите методы нормирования труда

### **Расчетное задание**

Время выполнения 20 мин.

#### **Вариант 1**

Рассчитать количество персонала организации по созданию ПИ и его годовой ФОТ, если годовая трудоемкость выполненных работ программистами составила 14500 час. Месячный оклад одного программиста 14000 руб.. Количество Р,СиС – 25% от числа программистов, их среднемесячная зарплата – 7000 руб. Ежемесячная премия выплачивается всем работникам и составляет 25%.

Какая система оплаты труда принята в данной организации?

На каком показателе деятельности организации отразится повышение заработной платы?

#### **Вариант 2**

Рассчитать годовой ФОТ слесарей - сборщиков автомобилей и их количество, если трудоемкость сборки одного автомобиля составляет 15,3 н.час, годовая программа - 7250 машин, работа выполняется по 5 разряду, премия - 20%. Сборка осуществляется на конвейере.

Какую форму оплаты труда Вы приняли в данном случае? Области ее применения? Назовите элементы организации заработной платы на промышленных предприятиях.

#### **Вариант 3**

Рассчитать годовой ФОТ слесарей - сборщиков и их количество на стационарной сборке, если трудоемкость сборки одной СЕ "А" составляет 5,3 н.час., годовая программа составляет 7250 шт., работа выполняется по 5 разряду, премия - 20%.

Какую форму оплаты труда Вы приняли в данном случае?

#### **Вариант 4**

Рассчитать потребное количество рабочих и их ФОТ, если годовая программа выпуска деталей составляет 13400 шт., трудоемкость изготовления одной детали 0,76 чел-час, работы ведутся по 5 разряду. Дополнительная зарплата - 10%

### **Вариант 5**

Рассчитать ФОТ вспомогательных рабочих, если в цехе работает 3 слесаря-ремонтника 5 разряда, 4 электрика 3 разряда и 2 контролера 3 разряда. Дополнительная зарплата - 10%.

Какую форму оплаты труда Вы приняли в данном случае?

### **Вариант 6**

Рассчитать ФОТ рабочих, их количество и отчисления на социальное страхование, если годовая трудоемкость составляет 8500 н.час, разряд работ - 4. Премия - 35%. Дополнительная зарплата - 10%.

Какая система оплаты труда применяется в данном случае?

### **Вариант 7**

Рассчитать количество рабочих-станочников на участке и их ФОТ, если:  $t_{шт1} = 5,3$  мин,  $t_{шт2} = 8,5$  мин, разряд работ 4 и 5, соответственно, дополнительная зарплата – 12%, премия – 30%.

Квартальная программа – 38500 шт.

Какая система оплаты труда применяется в данном случае?

### **Вариант 8**

Рассчитать необходимое количество оборудования на участке, количество производственных рабочих и их ФОТ, используя следующие данные:

№ операции	Норма времени, мин.	Разряд работ
1	22,2	3
2	16,6	6

Годовой выпуск деталей составляет 48500 шт.

Премия 30%

Какую форму оплаты труда вы приняли в данной задаче?

### **Вариант 9**

Рабочий-повременщик 5 разряда отработал в течение месяца 176 часов. И сэкономил материалов на 1000 руб. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 40% от суммы экономии.

Рассчитать месячный заработок рабочего.

Назовите систему оплаты труда.

### **Вариант 10**

Рассчитать месячный заработок рабочего, оплачиваемого по косвенно-сдельной системе.

Рабочий, дневная тарифная ставка которого равна 440 руб. обслуживает два объекта: бригаду рабочих, имеющую сменное задание в объеме 1000кг продукции, и бригаду, сменное производственное задание которой – 500 кг продукции. В месяце 22 рабочих дня.

**Практическое занятие №4** Расчет ФОТ работающих и страховых взносов в в государственные внебюджетные фонды.

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

### **Критерии оценки за выполнение практической части работы:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;
- работа оформлена аккуратно

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- работа оформлена аккуратно

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;
- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.
- работа оформлена неаккуратно

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;
- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.

### **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации**

## **Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)**

### **Устный опрос:**

1. Раскройте понятие себестоимости продукции (работ, услуг)
2. Какие затраты называются постоянными? - переменными?
3. Какие затраты называются прямыми? - косвенными?
4. Что такое калькуляция и с какой целью она рассчитывается?
5. Какие статьи калькуляции относятся к прямым? - к косвенным?
6. По какому признаку группируются затраты при составлении калькуляции?
7. С какой целью рассчитывается смета затрат?
8. По какому признаку группируются затраты при составлении сметы затрат?
9. Что принимают за базу при расчете коэффициента распределения косвенных затрат?
10. Каковы основные задачи планирования себестоимости на предприятии?
11. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости
12. Дайте определение понятию «структура себестоимости»
13. Какое производство считается:
  - материалоемким,
  - трудоемким,
  - энергоемким,
  - фондоемким?

### **Творческое задание:**

Время выполнения задания – 15 мин.

**Задание:** Распределить указанные ниже затраты на три группы: общепроизводственные, общехозяйственные, затраты на реализацию и заполнить таблицу:

- содержание и ремонт оборудования цеха;
- освещение, отопление помещений цеха (нетехнологическая энергия)
- заработная плата управленческого персонала и обслуживающего персонала цеха;
- зарплата управленческого и обслуживающего персонала завода;
- затраты на упаковку и хранение
- зарплата вспомогательных рабочих цеха;
- освещение и отопление помещений заводоуправления;

- охрана завода;
- транспортировка готовой продукции.
- амортизация помещений и оборудования заводоуправления.

общепроизводственные	общехозяйственные	затраты на реализацию

### **Критерии оценки выполнения творческого задания:**

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил одну ошибку;

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил две ошибки;

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся при выполнении задания допустил три ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание или допустил более трех ошибок.

### **Расчетное задание**

Время выполнения 20 мин.

#### **Вариант 1**

Себестоимость одного изделия в отчетном году составляла 105 руб., при этом затраты на материал составляли 45,6 руб.

В плановом периоде предусматривается снижение затрат на материал до 42,9 руб. на изделие.

Рассчитать % снижения себестоимости за счет уменьшения затрат на материал.

#### **Вариант 2**

Определить себестоимость изделия, если стоимость основных материалов - 4,09 руб., стоимость отходов - 0,52 руб., расход электроэнергии - 5,6 квт, стоимость 1 квт.ч - 0,58 руб., расходы на содержание оборудования - 1,76 руб., основная зарплата производственных рабочих - 0,53 руб., производственные расходы - 2,02 руб., общехозяйственные расходы - 68%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Что включают в себя расходы на содержание оборудования?

#### **Вариант 3**

Рассчитать себестоимость создания ПИИ.

Трудоемкость работ составляет 3 дня.

Оклад программиста 25000 руб. В месяце 22 рабочих дня. Стоимость оборудования 48000 руб., норма амортизации 20%. Стоимость программного обеспечения – 8000 руб., норма амортизации – 25%. Коэффициент загрузки оборудования 0,90.

Стоимость 1 квт электроэнергии 4 руб. 50 коп.

Накладные расходы составляют 270%.

Какие затраты в данной задаче являются косвенными, а какие - прямыми?

Ответ обоснуйте.

#### Вариант 4

Рассчитать себестоимость изделия и ее структуру, если известно, что расходы на материалы составляют 76 руб., штучное время – 3,3 н.час., разряд работ – 5, премия составляет 35%. Расходы, связанные с работой оборудования – 23%, общепроизводственные расходы составляют 87%, общехозяйственные расходы 60%, коммерческие – 45%.

#### Вариант 5

Рассчитать себестоимость детали “Корпус”

Норма расхода материала - 16,2 кг, отходы составляют 2,8кг, стоимость 1т материала - 8000 руб., отходов - 700 руб. за 1 т.

Зарплата производственных рабочих на одну деталь составляет 4,85 руб., дополнительная зарплата составляет 10%.

Общепроизводственные расходы составляют 270%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

#### Вариант 6

Сравните два изделия - конкурента. Какое из них Вы запустите в производство? Обоснуйте свой выбор расчетами.

Статья затрат	Изделие А	Изделие Б
Стоимость основных материалов, руб.	3,16	3,67
Стоимость отходов, руб.	0,48	0,36
Расходы на содержание оборудования, руб.	1,38	1,29
Основная зарплата производственных рабочих, руб.	1,32	1,58
Дополнительная зарплата, %	10	10
Страховые взносы, %	38,5	38,5
Общепроизводственные расходы, %	135	180
Общехозяйственные расходы, %	220	235
Внепроизводственные расходы, %	90	129

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

#### Вариант 7

Рассчитать себестоимость детали “Вал”, если: норма расхода материала - 29,7 кг, отходы составляют 3,6 кг, стоимость 1т материала 8000 руб., отходов - 800 руб., зарплата производственных рабочих на одну деталь - 22,8 руб., общепроизводственные расходы составляют 54,76 руб.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае? Какие издержки в данной задаче можно отнести к прямым, а какие - к косвенным?

### **Вариант 8**

По отчетным данным в механическом цехе за год было изготовлено 1150 шестерен, 1750 цилиндров и 2200 валов. Основная заработная плата на изготовление одной шестерни – 265 руб., цилиндра – 124 руб., вала – 172 руб. Рассчитайте сумму общепроизводственных и общехозяйственных расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали, если общая их величина составляет 1182 и 3215 тыс. руб. соответственно

### **Вариант 9**

Как изменится себестоимость продукции после переоценки основных фондов предприятия, если первоначальная стоимость их составляла 123 млн. руб., после переоценки ее увеличили в 1,5 раза?

Средняя норма амортизации - 6,5%. Себестоимость продукции до переоценки составляла 146 млн. Руб.

Для чего предприятия осуществляют переоценку основных средств?

### **Вариант 10**

Рассчитать себестоимость детали “кронштейн”, если трудоемкость его изготовления составляет 12,3 н.час, разряд работ - 4. Норма расхода материала на один кронштейн 50 кг. Цена 1т стали 12800 руб., отходы составляют 5% от веса заготовки и реализуются по цене 1000 руб. за 1т.

Общепроизводственные расходы составляют 270%, общехозяйственные - 90%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае? Методика расчета косвенных расходов.

### **Вариант 11**

Из стального прутка нарезаются заготовки деталей. При этом на 1т заготовок расходуется 1092 кг стали. Цена 1т стали 12400 руб., отходы реализуются по цене 1000 руб. за 1т. Основная зарплата производственных рабочих за резку 1т заготовок составляет 78 руб. Расходы, связанные с работой оборудования составляют 56 руб. за 1т. Общепроизводственные расходы составляют 110%.

Рассчитать себестоимость 1т резаных заготовок.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

### **Вариант 12**

Рассчитать себестоимость изготовления детали, если стоимость основных материалов 12 руб., вспомогательных - 8 руб., заработная плата производственных рабочих - 2,4 руб., дополнительная зарплата - 10%, отчисления на соцстрах - 26%. Стоимость 1 ст-часа 26 руб., Тшт. = 5,3 мин. Общепроизводственные расходы составляют 110%, общехозяйственные – 35%, коммерческие – 20%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

### **Вариант 13**

Выберите наиболее выгодный вариант изготовления детали:

Исходные данные	1 вариант	2 вариант
1. Штучное время, мин.	5	4,2
2. Стоимость 1 ст-часа	59	63
3. Стоимость основных материалов, руб.	24	24
4. Стоимость вспомогательных материалов, руб.	2% от стоимости основных	
5. Основная зарплата производственных рабочих, руб.	1,2	1,3
6. Общепроизводственные расходы,%	260	320

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

#### **Вариант 14**

Рассчитать снижение себестоимости детали после внедрения технического мероприятия, направленного на снижение ее массы и трудоемкости изготовления.

Показатель	До внедрения	После внедрения
1. Масса детали, кг	12	10
2. Возвратные отходы, кг	1,8	1,1
3. Цена материала, руб./кг	4,95	4,95
4. Цена отходов, руб./кг	0,2	0,2
5. Штучное время, н. час.	1,8	1,65
6. Средний разряд работ	4	4
7. Часовая тарифная ставка, руб.	65	65
8. Стоимость 1 станко-часа, руб.	14,6	14,6
9. Общепроизводственные расходы, %	280	280
10. Общехозяйственные расходы, %	85	85

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

#### **Вариант 15**

Определите процент общезаводских расходов, если известно, что их сумма составляет 5000 тыс. руб., а основная заработная плата производственных рабочих предприятия равна 6000 тыс. руб.

**Практическая работа №5** Составление калькуляции и сметы затрат на производство продукции

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

#### **Критерии оценки за выполнение практической части работы:**

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;

- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;

- работа оформлена аккуратно

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;

- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- работа оформлена аккуратно

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);

- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;

- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.

- работа оформлена неаккуратно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;

- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.

## **Тема 5.2 Ценообразование**

### **Устный опрос:**

1. Какова экономическая сущность цены?
2. Назовите функции цены.
3. Назовите виды цен (не менее 3).
4. Назовите и охарактеризуйте методы ценообразования.
5. Назовите и охарактеризуйте этапы ценообразования.
6. Назовите элементы в составе цены
7. Дайте определение структуре цены

### **Расчетное задание:**

Время выполнения задания – 15 мин.

#### **Вариант 1**

Рассчитать оптовую цену предприятия, если Сполн. = 300 руб. Норма прибыли =20%, НДС =20% к цене.

#### **Вариант 2**

Рассчитать оптовую цену предприятия, если С полн. = 250 руб. Норма прибыли =10%, НДС =20% к цене.

#### **Вариант 3**

Рассчитать оптовую цену промышленности, если:

С полн. = 200 руб. Норма прибыли =20%, НДС =20% к цене; затраты сбытовой организации = 20 руб, прибыль сбытовой организации =10руб. Затраты магазина = 5 руб., прибыль магазина =10 руб.

#### **Вариант 4**

Рассчитать оптовую цену промышленности, если:

Сполн.1 = 300 руб. Норма прибыли =10%, НДС =20% к цене; затраты сбытовой организации = 40руб, прибыль сбытовой организации = 10руб. Затраты магазина = 15 руб., прибыль магазина =10 руб.

#### **Вариант 5**

Рассчитать оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену, если:

С полн. = 320руб. Норма прибыли 15%. НДС =20% к цене. Наценка сбытовой организации 80 руб., из них 50руб. – затраты, 30 руб. – прибыль. Наценка розничной организации 60 руб, из них 40руб – затраты, 20 руб. – прибыль. Определить оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену.

### **Практическая работа №6** Определение цены товара

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

## **Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности организации**

### **Устный опрос:**

1. Раскройте понятие финансовых ресурсов предприятия
2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов предприятия
3. Раскройте понятие прибыли предприятия
4. Какие функции выполняет прибыль предприятия?

5. Перечислите и охарактеризуйте виды прибыли
6. Назовите источники формирования прибыли
7. Назовите основные факторы роста прибыли
8. Объясните механизм распределения и использования прибыли
9. Раскройте понятие рентабельности предприятия, ее показателей
10. Назовите пути повышения рентабельности предприятия.
11. Дайте определение точки безубыточности (рентабельности)

### **Расчетное задание:**

Время выполнения задания – 20 мин.

#### **Вариант 1**

Стоимость одной услуги по ремонту изделия составляет 100 руб., а себестоимость этой услуги согласно калькуляции – 75 руб., определить прибыль от выполнения одной данной услуги.

#### **Вариант 2**

По калькуляции себестоимость разработки программы составляет 400 руб., плановая норма прибыли – 20%. Рассчитать какую прибыль получит организация от реализации данной программы 100 заказчикам.

#### **Вариант 3**

Рассчитать рентабельность услуги, если стоимость услуги 310 руб., ее себестоимость 210 руб.

#### **Вариант 4**

Рассчитать чистую прибыль предприятия и рентабельность производства и продаж компьютеров, если себестоимость одного компьютера составляет 10000 руб., цена - 15000 руб. Объем продаж - 20000 шт. В результате модернизации производства себестоимость снизилась до 8900 руб. Как это отразится на прибыли и рентабельности?

#### **Вариант 5**

Определить прибыль, оставшуюся в распоряжении организации, если объем реализации продукции составляет 2500000 руб.

Издержки производства составляют 1800000 руб. Налог на прибыль - 20%, плата за кредит - 32000 руб.

#### **Вариант 6**

Оптовая цена предприятия за единицу изделия 200руб., годовой объем выпуска 10000 штук. Себестоимость единицы изделия 180 руб. Среднегодовая стоимость оборотных фондов 1300000 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 21000000 руб. Определить выручку от реализации продукции, валовую прибыль предприятия, НДС в цене, чистую прибыль предприятия, рентабельность продукции и общую рентабельность предприятия.

#### **Вариант 7**

Предприятие продает в месяц изделий 100 тыс. штук(Q) по цене 220 руб. за штуку. При таком объеме продаж себестоимость единицы продукции составляет 200руб. Переменные затраты составляют 130 руб. за штуку. Предприятию поступило предложение поставить 200 тыс. штук изделий по цене 180 руб. за штуку. Мощность предприятия позволяет выполнить такой заказ. Руководство предприятия отказалось от такого предложения, т.к. решило, что продажа ниже себестоимости приведет к убыткам. Правильно ли это? Докажите расчетами.

### **Вариант 8**

Фирма приобрела легковую автомашину стоимостью 150000 руб.

Годовая норма амортизации - 20%. Фактически автомашина прослужила 4 года, после чего была продана за 75000 руб.

Чему равна амортизация, полученная предприятием за период эксплуатации машины?

Определить остаточную стоимость машины.

Каков финансовый результат данной сделки - получит предприятие прибыль, или – убыток?

### **Вариант 9**

Рассчитать показатели рентабельности, если постоянные издержки составляют 24 млн. Руб. Их доля в себестоимости продукции составляет 13%, Стоимость реализованной продукции 190 млн. Руб., фондоемкость продукции - 0,25, количество оборотов оборотных средств - 8.

Какие виды рентабельности рассчитывается в данном случае? Пути повышения рентабельности.

### **Вариант 10**

Определить величину программы, при которой предприятие начнет получать прибыль, если:

Постоянные затраты	1725000 руб.
Переменные затраты	28060 руб.
Цена одного изделия	41000 руб.

Какие затраты называются переменными, а какие - постоянными?

Что можно отнести к каждым из них?

**Практическая работа №7** Расчет финансовых результатов деятельности организации

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

### **Критерии оценки за выполнение практической части работы:**

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;
- работа оформлена аккуратно

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- работа оформлена аккуратно

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;
- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.
- работа оформлена неаккуратно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;
- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» обучающийся обязан выполнить работу заново.

## **Раздел 5 Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)**

### **Тема 5.1 Инновационная и инвестиционная деятельность организации**

#### **Устный опрос**

1. Дайте определение понятию «инновации».
2. Назовите и охарактеризуйте виды инноваций.

3. Назовите и охарактеризуйте принципы инноваций (не менее 5).
4. Приведите примеры реализации принципов инноваций на предприятии.
5. Дайте определение понятию «интеллектуальный продукт».
6. Назовите основные направления инновационной политики в Российской Федерации (не менее трех).
7. Назовите и раскройте этапы жизненного цикла инноваций.
8. Назовите внешние источники финансирования инноваций в организации.
9. Назовите внутренние источники финансирования инноваций в организации.
10. Дайте определение инвестициям.
11. Назовите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
12. Назовите формы инвестиций.
13. Перечислите этапы жизненного цикла инвестиций.
14. Назовите собственные источники инвестиций в организации.
15. Назовите внешние источники инвестиций в организации.
16. Дайте определение единовременным (капитальным) затратам.
17. Дайте определение текущим затратам.
18. Дайте определение сроку окупаемости капитальных вложений.
19. Что характеризует нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений?
20. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

### Расчетное задание

Время выполнения задания – 20 мин.

На основании исходных данных своего варианта рассчитать экономическую эффективность от внедрения новой технологии:

Исходные данные:

Наименование показателя	старая технология				новая технология			
	вариант				вариант			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Себестоимость единицы изделия, руб.	150	230	350	680	105	180	240	490
Капиталовложения на единицу изделия, руб.	500	700	900	1500	560	780	990	1700
Годовая производственная программа, тыс. шт.	10	5	30	20	10	5	30	20
Нормативный срок окупаемости капитальных вложений,	4 года							

лет	
-----	--

### **Практическая работа №8** Расчет экономической эффективности инвестиций

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

#### **Критерии оценки за выполнение практической части работы:**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов;
- работа оформлена аккуратно

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;
- сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- работа оформлена аккуратно

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы);
- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений;
- не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов.
- работа оформлена неаккуратно

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если практическая часть не выполнена или:

- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно;
- не сделан вывод по итогам выполненных расчетов.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.

## **Тема 5.2 Капиталосберегающие формы инвестиций**

### **Устный опрос**

1. Назовите капиталосберегающие формы инвестиций
2. В чем экономическая сущность аренды?
3. Назовите участников арендных отношений.
4. Перечислите права и обязанности арендатора.
5. Перечислите права и обязанности арендодателя.
6. В чем экономическая сущность лизинга?
7. Назовите виды лизинговых операций.
8. Приведите примеры лизинговых операций в нашем регионе.
9. Какие формы управления движением нематериальных активов Вы знаете?
10. Дайте определение понятию «аутсорсинг». В чем его эффективность?
11. В чем экономическая сущность франчайзинга?
12. Назовите достоинства и недостатки франчайзинга.
13. Приведите примеры франчайзинга в нашем регионе.
14. В чем экономическая сущность факторинга?
15. В чем экономическая сущность эккаунтинга?

## **Раздел 6 Планирование деятельности организации**

### **Тема 6.1 Внутрифирменное планирование**

#### **Устный опрос:**

- 1 Дайте определение планированию.
- 2 Назовите и охарактеризуйте принципы планирования.
- 3 Назовите и охарактеризуйте признаки, по которым классифицируются планы.
- 4 Назовите методы планирования.
- 5 Назовите элементы внутрифирменного планирования.
- 6 Назовите и охарактеризуйте основные разделы годового плана промышленного предприятия.
- 7 От чего зависит количество видов планирования на предприятии?
- 8 Назовите показатели, характеризующие уровень производства и труда на предприятии

9 Назовите показатели, характеризующие уровень управления хозяйственной деятельностью на предприятии

10 Назовите показатели, характеризующие производительность труда на предприятии

11 Назовите показатели финансовой деятельности предприятия

### Тестовое задание

Время выполнения - 10 мин.

В левой части таблицы даны разделы годового плана предприятия. В правой - содержание разделов. Поставьте разделы и их содержание в соответствие друг с другом.

Разделы годового плана	Элементы содержания разделов
1. План производства и реализации продукции	А. Производительность труда, численность, ФОТ, повышение квалификации
2. План технического развития и организации производства	Б. Уровень социальной обеспеченности работников и мероприятия по ее повышению
3. План по инвестициям и капитальному строительству	В. Баланс доходов и расходов, налоги, платежи и отчисления, бюджеты
4. Материально-техническое обеспечение (план закупок)	Г. Природоохранные мероприятия и их финансирование, плата за природные ресурсы
5. Труд, персонал, заработная плата	Д. Размеры капитальных вложений и их эффективность
6. Себестоимость, прибыль, рентабельность	Е. Международные контракты и их стоимость, размер валютной выручки
7. Финансовый план (бюджет)	Ж. Объем поставок сырья, материалов
8. Охрана окружающей среды	И. Удельный вес конкурентоспособной продукции, мероприятия по его повышению
9. Социальное развитие коллектива	К. Смета затрат, себестоимость товарной, реализованной, валовой продукции, валовая, чистая прибыль, рентабельность
10. Внешнеэкономическая деятельность	Л. Номенклатура, ассортимент, товарная, реализованная, валовая продукция, баланс мощностей

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 9 соответствий;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 8 соответствий;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 7 соответствий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся подобрал правильно менее 7 соответствий

## Тема 6.2 Бизнес-планирование

### Устный опрос:

- 1 Дайте определение бизнес-планированию.
- 2 В каких случаях составляется бизнес-план?
- 4 Какова последовательность разработки бизнес-плана.
- 5 Охарактеризуйте структуру бизнес-плана.
- 6 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Рынки сбыта»
- 7 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция на рынках сбыта»
- 8 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга»
- 9 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Организационный план»
- 10 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план»
- 11 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Риски. Страхование рисков»
- 12 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Резюме»

### Тестовое задание

Время выполнения: 8 мин.

В левой части таблицы даны разделы бизнес-плана. В правой - элементы изложения разделов. Поставьте разделы и элементы в соответствие друг с другом.

Разделы	Элементы
1 Рынки сбыта	А Каналы сбыта
2 Риски в деятельности	Б Качество продукта
3 Характеристика продукта	В Организационная структура
4 Конкуренция на рынках	Г Валовая прибыль по годам
5 Маркетинг	Д Изображение товара
6 План производства	Е Финансовые резервы
7 Резюме	Ж Основные цели организации
8 Финансовый план	И Цена продукта
9 Организационный план	К Доля товара на рынке

### Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся подобрал правильно все соответствия;

оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 8 соответствий;

оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся подобрал правильно 7 соответствий;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся подобрал правильно менее 7 соответствий

### **Практическая работа №9 Составление бизнес-плана**

(см. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Экономика организации, специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств).

## **2.2 Критерии оценки оценочных средств текущего контроля успеваемости**

При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки

### **К грубым ошибкам следует относить:**

- незнание определения основных понятий, правил,
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником.

К **однотипным ошибкам** относятся ошибки на одно и то же правило или одно и то же понятие.

### **К негрубым ошибкам следует относить:**

- неточность формулировок, определений, понятий, правил, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой

### **2.2.1 Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся**

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся:

- дает точное определение и истолкование основных понятий.

- при ответе не повторяет дословно текст учебника или конспекта, а проявляет самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым материалом по дисциплине;
- умеет привести пример практического применения знаний;
- умеет делать обобщения и собственные выводы;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов
- соблюдает культуру устной (письменной) речи

Оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но:

- дан без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов
- допускает одну - две негрубые ошибки или не более двух недочетов, но может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений, но при ответе:

- имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- отвечает неполно на вопросы, допуская одну - две грубые или три - четыре негрубых ошибок при ответе на все вопросы или воспроизводит содержание текста учебника (конспекта), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение;
- умеет работать на уровне воспроизведения, но испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- испытывает затруднения в приведении примеров практического применения знаний.
- не соблюдает основные правила культуры устной (письменной) речи

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не может ответить на вопрос или:

- не знает или не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответе на стандартные вопросы;
- допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых при воспроизведении изученного материала;
- не соблюдает основные правила культуры устной (письменной) речи

## **2.2.2 Критерии оценки выполнения практической работы**

Критерии оценки выполнения практической работы включают критерии оценки за:

- выполнение практической части работы,
- ответы на контрольные вопросы к защите практической работы,
- тестовое задание (при его наличии в практической работе)

### **2.2.3 Критерии оценки выполнения тестового задания**

90 – 100% правильных ответов - «отлично»

80 – 89% правильных ответов – «хорошо»

70 – 79% правильных ответов – «удовлетворительно»

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

### **2.2.4 Критерии оценки расчетного задания**

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающимся:

- выбран правильный алгоритм решения задачи,
- правильно выполнены математические действия,
- правильно обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающимся выбран правильный алгоритм решения задачи, но были допущены незначительные неточности при выполнении математических действий, не повлиявшие на конечный результат и (или) не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если обучающимся выбран правильный алгоритм решения задачи, но были допущены грубые ошибки при выполнении математических действий, повлиявшие на конечный результат, единицы измерения рассчитываемых показателей обозначены неправильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в остальных случаях или если задача не решена.

## **3 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **3.1 Назначение**

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 «Экономика организации» оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ОК.

### **3.2 Форма и условия аттестации**

Аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы по данной дисциплине.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до окончания изучения дисциплины. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня теоретических вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Комплект билетов по своему содержанию охватывает все основные вопросы пройденного материала по предмету. Число экзаменационных билетов разрабатывается больше числа студентов в экзаменуемой группе.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. В случае неточных и неполных ответов обучающего на вопросы экзаменационного билета преподаватель вправе задать дополнительные вопросы из перечня включенных в оценочное средство в форме блиц-опроса (без предварительной подготовки). Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 8 обучающихся.

### **3.3 Необходимые ресурсы**

На экзамене разрешается использовать раздаточный материал по темам:

Тема 1.3 Организационно-правовые формы организаций (предприятий).  
(Классификация организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ)

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в деятельности организации.  
(Классификация основных средств)

Тема 4.1 Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг). (Бланк калькуляции себестоимости продукции)

### **3.4 Время проведения дифференцированного зачета**

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 45 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет не более 15 минут.

### **3.5 Структура оценочного средства**

Каждый билет включает два теоретических вопроса из разных разделов дисциплины и практическое задание.

#### **3.5.1 Перечень теоретических вопросов по разделам и темам**

1 Охарактеризуйте понятия «микроэкономика» и «макроэкономика». Назовите основную проблему экономики и ее графическое изображение (кривая производственных возможностей). Назовите три фундаментальных вопроса экономики и способы их решения в различных типах экономических систем.

2 Опишите основные элементы рыночного механизма (цена, спрос, предложение, конкуренция). Изобразите графически закон спроса и предложения. Назовите преимущества и недостатки рыночного механизма.

3 Дайте определение организационной структуре организации. Назовите типы организационных структур. Перечислите требования, предъявляемые к организационным структурам.

4 Раскройте понятие износа основных производственных фондов предприятия, виды износа, понятие амортизации основных фондов и нормы амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений.

5 Раскройте понятие основных производственных фондов, методы оценки основных фондов в денежном выражении. Охарактеризуйте показатели эффективности использования основных производственных фондов.

6 Назовите и охарактеризуйте формы оплаты труда. Методика расчета заработной платы при каждой форме оплаты труда. В каких случаях применяется каждая форма оплаты труда?

7 Дайте определение оборотным производственным фондам предприятия, их состав и структура. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

8 Что представляет собой кругооборот оборотных средств? Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия на этапах производства и реализации продукции.

9 Раскройте понятие имущества и капитала предприятия, в чем их отличие? Назовите виды капитала.

10 Дайте определение ресурсам (факторам производства). Назовите доходы, получаемые от их использования. Что характеризует понятие «эффективность»?

11 Раскройте понятие персонала предприятия. Назовите показатели характеризующие состояние кадров на предприятии. Дайте определение списочной и среднесписочной численности.

12 Раскройте понятие производительности труда. Охарактеризуйте показатели измерения производительности труда. Назовите факторы роста производительности труда.

13 Дайте определение производственной программе предприятия, номенклатуре и ассортименту. На основании чего составляется производственная программа?

14 Дайте определение понятию «предпринимательство», охарактеризуйте его формы, виды. Назовите принципы предпринимательской деятельности

15 Производственная структура организации (предприятия). Назовите требования, предъявляемые к производственной структуре. Назовите факторы, влияющие на производственную структуру.

16 Дайте определение понятию «организация (предприятие)». Роль организации в экономике страны. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки предприятий.

17 Дайте определение структуре основных средств предприятия. Назовите виды структур и методику их расчета.

18 Какая организация называется коммерческой? – некоммерческой? Назовите и охарактеризуйте организационно-правовые формы коммерческих организаций в РФ.

19 Какие предприятия называются «малыми» в соответствии с законодательством РФ, их роль в экономике, преимущества и недостатки.

20 Назовите категории работающих на промышленных предприятиях. Структура кадров и методика ее расчета. Методика расчета потребности в трудовых ресурсах на промышленных предприятиях.

21 Дайте определение производственной мощности предприятия. Что называется «узким местом производства»? Назовите показатели использования производственной мощности.

22 Назовите пути повышения производительности труда на предприятии и факторы ее роста. Какое соотношение должно соблюдаться между ростом производительности труда и ростом его оплаты? Ответ обоснуйте.

23 Назовите и охарактеризуйте принципы организации производственного процесса на промышленном предприятии. Какие из них характерны для поточного производства? Назовите пути сокращения длительности производственного цикла.

24 Раскройте понятие заработной платы. Назовите принципы организации оплаты труда на предприятии. Что представляют собой бестарифная система оплаты труда.

25 Охарактеризуйте системы оплаты труда на базе повременной и сдельной форм оплаты. Области их применения.

26 Для чего рассчитываются показатели товарной, реализованной и валовой продукции? Методика их расчета.

27 Перечислите и охарактеризуйте шаги по организации заработной платы на промышленном предприятии.

28 Раскройте понятие тарификации труда, перечислите и охарактеризуйте основные элементы тарифной системы.

29 Дайте определение производственному процессу и производственному циклу. Назовите виды движения предметов труда и их применение в зависимости от типа производства.

30 Назовите и охарактеризуйте капиталосберегающие формы инвестиций.

31 Что представляет собой фонд оплаты труда предприятия и его структура. Как рассчитывается ФОТ при сдельной форме оплаты труда и повременной форме. Отчисления в государственные внебюджетные фонды и взносы на «травматизм» и методика их расчета.

32 Дайте определение смете затрат на производство продукции. С какой целью составляется смета затрат? В чем отличие сметы затрат от калькуляции?

33 Назовите и охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в РФ. От чего зависит выбор организационно-правовой формы?

34 Из предложенных ниже показателей выберите те, которые относятся к микроэкономике или к макроэкономике, обоснуйте и заполните таблицу:

- ВВП;
- себестоимость продукции;
- прибыль предприятия;
- инфляция;
- МРОТ;
- ВВП;
- средняя заработная плата в стране;
- средняя заработная плата на предприятии;
- рентабельность предприятия;
- минимальная потребительская корзина.

Показатели микроэкономики	Показатели макроэкономики

35 Раскройте понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Назовите и охарактеризуйте классификации затрат по тем или иным признакам.

36 Дайте определение понятию «инвестиции». Назовите и охарактеризуйте виды инвестиций с точки зрения объектов их вложения. Назовите этапы жизненного цикла инвестиций.

37 Дайте определение понятию «структура себестоимости». Методика ее расчета. Назовите и охарактеризуйте виды структур. От чего зависит вид структуры себестоимости?

38 Дайте определение калькуляции продукции (работ, услуг). С какой целью составляется калькуляция? В чем отличие калькуляции от сметы затрат? Назовите пути оптимизации затрат.

39 Какая организационная форма была бы, с Вашей точки зрения, наиболее рациональной для предприятий, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка;
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
- г) изготовление и продажа изделий ручной вязки?

40 Раскройте понятие точки безубыточности, приведите уравнение точки безубыточности и ее графическое изображение.

41 Раскройте понятие цены. Назовите функции цены. Классификация цен в зависимости от обслуживаемого оборота.

42 Назовите и охарактеризуйте этапы и методы ценообразования.

43 Охарактеризуйте понятия «прибыль» и «доход». Назовите функции прибыли на предприятии. Назовите источники формирования прибыли на предприятии. Факторы, влияющие на величину прибыли.

44 Дайте определение нормированию. Что входит в систему норм труда? Назовите основные методы изучения затрат рабочего времени на предприятии.

45 Дайте определение понятию рентабельности. Назовите показатели рентабельности и методику их расчета.

46 Охарактеризуйте содержание разделов бизнес-плана «Резюме» и «Финансовый план».

47 Раскройте понятие инвестиций, охарактеризуйте их формы. Каковы источники финансирования инвестиций в организации. Охарактеризуйте показатели эффективности инвестиций (капиталовложений) и методика их расчета.

48 Дайте определение бизнес-плану. В каких случаях составляется бизнес-план?

49 Раскройте понятие планирования, виды планирования на предприятии. От чего зависит количество видов планирования на промышленном предприятии?

50 Назовите и охарактеризуйте содержание разделов годового плана промышленного предприятия.

51 Охарактеризуйте содержание разделов бизнес-плана «Конкуренция на рынках сбыта» и «План маркетинга».

52 Назовите показатели деятельности предприятия, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов. Методика их расчета.

53 Охарактеризуйте содержание разделов бизнес-плана «План производства» и «Организационный план».

54 Охарактеризуйте классификации затрат по способу отнесения затрат на себестоимость продукции и по степени зависимости от объема производства. Какие статьи затрат в калькуляции относятся к прямым, - к косвенным; какие - к переменным, – к постоянным?

### 3.5.2. Перечень практических заданий, направленные на оценку и определение сформированности умений, профессиональных и общих компетенций;

1 Полная себестоимость 1 продукции 300 р., производственная программа 1000 штук. Норма прибыли 20%. Рассчитать налог на прибыль и чистую прибыль предприятия.

2 Оборудование, первоначальная стоимость которого составляло 450000 руб., эксплуатировалось 4 года, норма амортизации 10%, продано за 300000 руб. Определить прибыль от реализации оборудования и налог на прибыль от реализации оборудования.

3 Какими должны стать затраты производства, чтобы предприятие получало прибыль в прежнем размере, если цена единицы продукции в результате падения спроса уменьшилась с 5000 руб. до 4800 руб. Прежние затраты составляли 4100 руб. Было продано 300 изделий. Рассчитать налог на прибыль, чистую прибыль предприятия, рентабельность продукции.

4 Рассчитать общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждое изделие, если по смете затрат их сумма за месяц составляет 4300000 руб. Цех имеет следующее задание по выпуску продукции:

Показатели	А	Б	В
Программа выпуска, шт.	15000	12000	7000
Основная заработная плата на одно изделие, руб.	113,5	222,95	92,5

5 Предприятие продает в год изделий 100 тыс. штук изделий по цене 220 руб. за штуку. При таком объеме продаж себестоимость единицы продукции составляет 200 руб. Определить, какую прибыль получит предприятие в первом случае и, если удастся снизить себестоимость единицы изделия до 170 рублей. На сколько %, произойдет ее изменение.

6 Полная себестоимость единицы изделия 410 руб. Норма прибыли 15%. Наценка сбытовой организации 80 руб. из них 40 руб. – затраты, 40 руб.– прибыль. Наценка розничной организации 60 руб., из них 20 руб.– затраты, 40 руб. – прибыль. Определить оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену.

7 Слесарь 5 разряда изготовил за месяц 300 деталей, норма времени на изготовление 1 детали 0,6 часа. За экономию энергии ему начислили премию 20% от сдельного заработка. Определить общий заработок за месяц, если его тарифная ставка 110 руб. за час.

8 Оптовая цена предприятия за единицу изделия 400руб., годовой объемом выпуска 100000 штук. Себестоимость единицы изделия 320 руб. Среднегодовая стоимость оборотных фондов 2600000 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 38000000 руб. Определить выручку от реализации продукции, валовую прибыль предприятия, налог на прибыль, НДС в бюджет, чистую прибыль предприятия, рентабельность продукции и общую рентабельность предприятия.

9 Количество проданной продукции – 26 000 штук(Q). Цена за единицу – 500 руб. Переменные затраты на 1 штуку 380 руб. Постоянные затраты 2640000руб. Определить точку безубыточности и прибыль от реализации 26000штук изделий.

10 Определить длительность цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном виде движения. Построить график при последовательном и параллельном видах движения.

Размер партии деталей – 8 шт. Детали с операции на операцию передают поштучно. Технологический процесс приведен в таблице.

№ операции	Операция	шт-к, мин
1	Токарная обработка	4,5
2	Шлифование	2,8
3	Фрезерование	2,5

11 Рассчитать структуру кадров предприятия и показатели производительности труда. Среднесписочный состав кадров предприятия составляют 1200 человек. Из них, промышленно-производственный персонал – 1160 чел., персонал иных организаций предприятия – 40 чел.

На предприятии работает 450 производственных и 410 вспомогательных рабочих, руководители и специалисты 200 чел., служащие – 85 чел., административно-управленческий персонал – 15 чел.

Объем валовой продукция составил 133440 тыс. руб.

12 Рассчитать себестоимость изделия, ее структуру и вид структуры, если известно, что расходы на материалы составляют 76 руб., штучное время – 3,3 н.час., разряд работ – 5, премия составляет 35%. Расходы, связанные с работой оборудования – 23%, накладные расходы 60%, коммерческие – 45%.

13 Оборудование, первоначальная стоимость которого составляло 4 млн. руб., эксплуатировалось 3 года, норма амортизации 10%, продано за 2,5млн. руб. Определить прибыль от реализации оборудования и налог на прибыль от реализации оборудования.

14 Какова должна быть цена, чтобы продав 15 000 изделий, получить прибыль 500 000 руб.? Переменные затраты на 1 штуку 380 руб. Постоянные затраты 1 600 000 руб.

15 Определить численность производственных рабочих на плановый год, если выпуск продукции планируют увеличить на 20%. В отчетном году выпуск продукции на 200 тыс. руб., если в результате автоматизации производства

производительность труда планируют увеличить на 10%. В отчетном году численность производственных рабочих составляла 40чел. Определить абсолютное и относительное изменение численности рабочих.

16 Выбрать наиболее прибыльный вид вложения капитала, используя следующие данные:

Исходные показатели	Варианты	
	1	2
1. Капиталовложения, тыс. руб.	1200	2000
2. Годовая прибыль, тыс. руб.	610	850
3. Нормативный коэффициент эффективности кап. вложений.	0,25	0,25

17 Определить сдельную заработную плату каждого члена бригады, работающей по единому наряду, если: сумма фактически начисленной зарплаты 96000 руб. бригаде работает 4 человека: по 2 разряду отработал 186 часов, по 3 разряду – 113 часов, по 5 разряду -150 часа, по 6- разряду -140 часов.

18 Рассчитать вводимую, выходную и среднегодовую производственную мощность предприятия. Производственная мощность предприятия на начало планируемого периода – 200 тыс. изделий. С 1 апреля мощность увеличивается на 10 тыс. изделий и в августе еще на 8,0 тыс. изделий. В октябре мощность уменьшится на 6,0 тыс. изделий.

19 Рассчитать количество рабочих на участке, их ФОТ и страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, используя следующие данные:

№ операции	1	2	3
Штучное время, мин.	35,3	22,2	43,0
Разряд работ	4	5	3

Премия - 30%. Годовая программа 18000 изделий.

20 Определить структуру оборотных средств предприятия, удельный вес оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Предприятие располагает следующими оборотными средствами:

Оборотные средства в запасах товарно-материальных ценностей, всего:	50 млн. руб.
В том числе:	
производственные запасы	27
НЗП и полуфабрикаты собственного изготовления	17,5
расходы будущих периодов	1,0
готовая продукция на складе	3,5
товары отгруженные	1,0

21 Рассчитать снижение себестоимости детали после внедрения технического мероприятия, направленного на снижение ее массы и трудоемкости изготовления.

Показатель	До внедрения	После внедрения
1. Масса детали, кг	12	10

2. Возвратные отходы, кг	1,8	1,1
3. Цена материала, руб/кг	4,95	4,95
4. Цена отходов, руб/кг	0,2	0,2
5. Штучное время, н.час	1,8	1,65
6. Разряд работ	4	4
7. Часовая тарифная ставка, руб	165,0	165,0
8. Стоимость 1 станко -часа, руб	14,6	14,6
9. Общепроизводственные расходы, %	280	280

Заполнить калькуляцию (Приложение А).

22 Слесарь 6 разряда изготовил за месяц 700 деталей, норма времени на изготовление 1 детали 40 минут. За экономию энергии ему начислили премию 20% от сдельного заработка. Определить общий заработок за месяц, если его тарифная ставка 180 руб. за час.

23 Рассчитать недостающие показатели и выбрать наиболее эффективный вид вложения капитала в основные средства:

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Инвестиции в оборудование, тыс. руб.	2800	3600
2. Годовые текущие затраты, связанные с использованием оборудования, тыс. руб.	1250	1550
3. Ожидаемая выручка, тыс. руб.	2750	3100
4. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,25	0,25
5. Приведенные затраты, тыс. руб.		
6. Приведенная прибыль, тыс. руб.		
7. Срок окупаемости инвестиций, лет		

24 Используя следующие данные, рассчитать себестоимость изготовления детали, структуру себестоимости и вид структуры:

Исходные данные	
1. Штучное время, н.час.	0,5
2. Стоимость 1 ст.час	59
3. Стоимость основных материалов, руб.	124
4. Стоимость вспомогательных материалов, руб.	12,6
5. Основная зарплата производственных рабочих, руб.	22,2
6. Общепроизводственные расходы, %	260

Заполнить калькуляцию (Приложение А).

25 Определить изменение фондоотдачи за плановый период и проанализировать его с точки зрения эффективности использования основного капитала. Стоимость основных фондов на начало планового периода составляло 22 млн. руб., объем товарной продукции за отчетный период – 44 млн. руб. В плановом году выпуск продукции увеличится на 10 %, а стоимость основных средств – на 15%.

26 Предприятие продает настольных ламп 100 тыс. штук по цене 520 руб. за штуку. При таком объеме продаж себестоимость единицы продукции составляет 470 руб. Переменные затраты составляют 360 руб. за штуку. Предприятию поступило предложение поставить 200 тыс. штук ламп по цене 450 руб. за штуку. Мощность предприятия позволяет выполнить такой заказ.

Руководство предприятия отказалось от такого предложения, т.к. решило, что продажа ниже себестоимости приведет к убыткам. Правильно ли это?

27 Определить сумму высвобожденных оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота, если объем реализации не изменился, он равен 100000 руб., длительность одного оборота начальная – 12 дней, длительность после сокращения составила 10 дней.

28 На основании данных по предприятию рассчитать и проанализировать технологическую структуру основных производственных средств и фондоотдачу двух предприятий, выпускающих аналогичную продукцию:

Основные средства	Стоимость основных средств, млн. руб.	
	Предприятие А	Предприятие Б
1. Заводские здания	34,0	42,0
2. Рабочие машины и оборудование	29,0	25,0
3. Силовые машины и оборудование	3,5	3,2
4. Информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	5,0	3,9

Годовой объем реализованной продукции составил на предприятии А - 223,5 млн. руб.; на предприятии Б – 193, 4 млн. руб.

29 Рассчитать рост производительности труда в плановом году по сравнению с отчетным годом, проанализировать и сделать вывод об их соотношении. Выпуск продукции в отчетном году составил 30 млн. руб., численность работающих 100 чел.

В плановом году предлагается оставить объем производства на прежнем уровне, сократив при этом численность работающих на 10 чел.

30 Определить абсолютное и относительное изменение величины прибыли, если объем продаж увеличить на 30%, т.е. Q увеличить на 30%. Количество проданной продукции – 25 000 штук(Q). Цена за единицу – 200 руб. Переменные затраты на 1 штуку 160 руб. Постоянные затраты 1000000 руб.

### 3.6 Критерии оценки промежуточной аттестации

Каждый билет включает теоретический вопрос из разных разделов дисциплины и практическое задание.

Оценка выставляется за выполнение каждого задания. Итоговая оценка по дисциплине ОП.04 Экономика организации рассчитывается по формуле

$$O = (0,8O1 + 1,2O3)/2,$$

где O1 – оценка за ответ на теоретический вопрос;

O2 – оценка за выполненное практическое задание

Итоговая оценка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

### **3.6.1 Критерии оценки ответа на теоретический вопрос**

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся:

- дает точное определение и истолкование основных понятий.
- при ответе не повторяет дословно текст учебника или конспекта, а проявляет самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым материалом по дисциплине;
- умеет привести пример практического применения знаний;
- умеет делать обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу;
- соблюдает культуру устной речи

Оценка **«хорошо»** выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет названным выше требованиям, но:

- допускает одну - две негрубые ошибки или не более двух недочетов, но может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;
- соблюдает культуру устной речи

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений, но при ответе:

- отвечает неполно на вопросы, допуская одну - две грубые или три - четыре негрубых ошибок при ответе на все вопросы или воспроизводит содержание текста учебника (конспекта), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение;
- умеет работать на уровне воспроизведения, но испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- испытывает затруднения в приведении примеров практического применения знаний.
- не соблюдает основные правила культуры устной речи

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не может ответить на вопрос или:

- не знает или не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответе на стандартные вопросы;
- допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых при воспроизведении изученного материала;
- не соблюдает основные правила культуры устной речи

### **3.6.2 Критерии оценки за выполнение практического задания**

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся:

- практическое задание выполнено правильно и в полном объеме;
- все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме;
- правильно обозначил единицы измерения всех рассчитываемых показателей;
- без ошибок заполнены первичные документы по экономической деятельности организации (в случае необходимости);
- сделаны обобщения и собственные выводы по выполненному заданию;

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся:

- расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей;
- при заполнении первичных документов по экономической деятельности организации допущены незначительные ошибки;
- сделаны обобщения и собственные выводы по выполненному заданию;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающимся:

- расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, имеется большое количество исправлений;
- единицы измерения рассчитываемых показателей не указаны, или указаны не везде, или указаны неправильно;
- при заполнении первичных документов по экономической деятельности организации допущены грубые ошибки;
- обобщения и собственные выводы по выполненному заданию не сделаны или сделаны не в полном объеме;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающимся:

- практическое задание не выполнено или
- при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно

**К грубым ошибкам следует относить:**

- незнание определения основных понятий, правил,
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником.

**К негрубым ошибкам следует относить:**

- неточность формулировок, определений, понятий, правил, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными.

## **4 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ**

### **4.1 Назначение**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, позволяющие установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к уровню подготовки, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### **4.2 Форма и условия контроля**

Контроль остаточных знаний по учебной дисциплине проводится в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов.

Тестирование по учебной дисциплине ОП.04 «Экономика организации» проводится в прикладной компьютерной программе, что обеспечивает возможность генерировать для каждого обучающегося уникальную последовательность заданий и ответов.

Тест состоит из 20 заданий закрытой и открытой формы, составленных по содержанию дисциплины ОП.04 «Экономика организации»

Содержание КИМ целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

Для проверки соответствующих объектов оценивания определены задания разной сложности: к каждому с 1 по 8 даны варианты ответов, из которых только один правильный; в заданиях 9-12 требуется установить правильную последовательность; в заданиях в 13-16 - установить соответствие; в заданиях 17-20 требуется дать краткий ответ, ответ записать словами. Количество существенных операций в тесте – 32.

### **4.3 Необходимые ресурсы**

Для выполнения задания обучающимся обеспечиваются следующими условиями:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие программного обеспечения Visual Testing Studio

### **4.4 Время проведения контроля остаточных знаний**

На проведение тестирования отводится не более 30 минут.

### **4.5 Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тестовой работы отводится 30 минут. Тест состоит из 20 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

## **4.6 Оценочные средства**

### **Тестирование**

#### ***Вопросы закрытой формы с выбором одного варианта ответа***

##### **1. Что не является основными средствами предприятия?**

1. Станки и оборудование;
2. Здания и сооружения;
3. Транспортные средства;
4. Готовая продукция на складе.

##### **2. Что из перечисленного не входит в состав оборотных средств предприятия:**

1. Производственные запасы материалов, топлива, энергии;
2. Незавершенное производство;
3. Нематериальные активы;
4. Готовая продукция на складе.

##### **3. Какие из приведенных затрат относятся к прямым:**

1. Затраты на осветительную энергию
2. Затраты на материалы
3. Зарплата руководителей, специалистов и служащих
4. Амортизация здания цеха

##### **4. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?**

1. Балансовая
2. Чистая
3. Налогооблагаемая
4. Валовая

##### **5. Если в структуре себестоимости преобладают затраты на заработную плату, то такое производство является:**

1. Фондоемким;
2. Материалоемким
3. Затратным
4. Трудоемким

**6. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, характеризующий:**

1. Эффективность использования активов
2. Уровень производительности труда
3. Качество продукции
4. Себестоимость продукции

**7. Какие инвестиции называются портфельными:**

1. Осуществленные за счет заемных средств;
2. Вложения капитала на расширение портфеля заказов;
3. Вложения финансовых средств в государственные, частные ценные бумаги и другие фондовые ценности

**8. При оценке эффективности работы предприятий в качестве характеристики их относительной доходности используется показатель:**

1. Прибыли
2. Рентабельности
3. Себестоимости
4. Производительности труда

*Вопросы на установление правильной последовательности*

**9. Установите последовательность действий при расчете остаточной стоимости основных производственных фондов:**

1. Расчет износа основных фондов за фактически отработанный период времени;
2. Расчет годовых амортизационных отчислений;
3. Расчет остаточной стоимости основных производственных фондов;
4. Определение первоначальной стоимости основных фондов.

**10. Укажите правильный порядок образования чистой прибыли в организации:**

1. Расчет налогооблагаемой прибыли
2. Расчет прибыли от реализации продукции
3. Расчет чистой прибыли
4. Расчет налога на прибыль

**11. Установите последовательность действий при расчете полной себестоимости продукции (работ, услуг):**

1. Расчет производственной себестоимости;
2. Расчет технологической себестоимости;
3. Расчет полной себестоимости;
4. Расчет цеховой себестоимости.

**12. Расставьте формы оборотных средств по стадиям кругооборота оборотных средств:**

1. Готовая продукция,
2. Сырье, материалы
3. Денежные средства на закупку сырья и материалов,
4. Незавершенное производство
5. Денежные средства от продажи готовой продукции

**Вопросы на установление соответствия**

**13. Установите соответствие видов ресурсов предприятия и показателей эффективности их использования**

Ресурсы предприятия	Показатели эффективности использования
1. Основные средства	А. Выработка продукции
2. Оборотные средства	Б. Фондоотдача, фондовооруженность
3. Производственные рабочие	В. Приведенные затраты, срок окупаемости
4. Инвестиции	Г. Длительность производственного цикла

**14. Установите соответствие экономических показателей и исходных данных для их расчета**

Экономические показатели	Исходные данные для расчета
1. Амортизационные отчисления	А. Стоимость продукции выпущенной за год; Количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за год
2. Производительность труда	Б. Расценка сдельная; количество выработанной продукции
3. Норматив оборотных средств	В. Объем выпуска продукции; Среднесписочная численность работников
4. Заработная плата рабочего-	Г. Первоначальная стоимость объекта ос-

сдельщика	новых средств; Норма амортизации основных средств
-----------	--

**15. Установите соответствие экономических показателей и исходных данных для их расчета**

Экономические показатели	Исходные данные для расчета
1. Рентабельность продукции	А. Чистая прибыль. Среднегодовая стоимость основных и оборотных фондов.
2. Срок окупаемость инвестиций	Б. Налог на прибыль и другие платежи из прибыли; Валовая прибыль.
3. Общая рентабельность предприятия	В. Капитальные вложения. Годовая прибыль предприятия
4. Чистая прибыль	Г. Прибыль от реализации продукции. Полная себестоимость продукции

**16. Установите соответствие понятий и их определений:**

Понятия	Определения
1 Чистая прибыль	А. Денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
2 Себестоимость	Б. Часть валовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3 Валовая прибыль предприятия	В. Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4 Цена	Г. Сумма прибылей (убытков) предприятия, как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

***Вставить пропущенное слово, словосочетание или число***

**17. Вставьте пропущенные слова:**

Оборотные производственные фонды - предметы труда, которые участвуют в процессе производства 1 раз и \_\_\_\_\_ на стоимость готовой продукции полностью и сразу.

**18. Вставьте пропущенные слова:**

Повременная заработная плата – это такая форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется работнику за \_\_\_\_\_ по установленной тарифной ставке или окладу

### 19. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - это конечный финансовый результат деятельности предприятия, который рассчитывается как разность между выручкой и затратами.

### 20. Вставьте пропущенное слово:

Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции это - \_\_\_\_\_

### Ключ

1. 4	6. 2	11. 2-4-1-3	16. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
2. 3	7. 3	12. 3-2-4-1-5	17. переносят свою стоимость
3. 2	8. 2	13. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	18. отработанное время
4. 2	9. 4-2-1-3	14. 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	19. прибыль
5. 3	10. 2-1-4-3	15. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б	20. себестоимость

### 4.7 Критерии оценки контроля остаточных знаний

Количество существенных операций в тесте – 32.

Задания 1-8, содержат по 1 существенной операции, 9–12 по 1 существенных операции, в заданиях 13-16 по 4 существенных операции, 17-20 задания – по 1 существенной операции.

Для проверки соответствующих объектов оценивания определены задания разной сложности: к каждому с 1 по 8 даны варианты ответов, из которых только один правильный; в заданиях в 13-16 - установить соответствие; в заданиях 17-20 требуется дать краткий ответ, ответ записать словами

Результат представляет собой сумму правильно выполненных существенных операций по всему тесту.

Коэффициент усвоения:

$$КУ = КП/КСО, \text{ где}$$

КП - количество правильно выполненных существенных операций;

КСО - количество существенных операций (32).

Если КУ ниже 0,7 – отметка «неудовлетворительно»  
 0,7-0,79 – отметка «3» (удовлетворительно),  
 0,8-0,89 – «4» (хорошо),  
 0,9-1,00 – «5» (отлично).

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Калькуляция себестоимости продукции

Наименование продукции \_\_\_\_\_

Единица измерения \_\_\_\_\_

№ статьи	Наименование калькуляционных статей и другие показатели	Плановая себестоимость на фактический выпуск	Фактическая себестоимость	Примечания
1	Сырье и материалы			
2	Возвратные отходы (вычитаются)			
3	Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия			
4	Топливо и энергия на технологические цели			
5	Полуфабрикаты собственного производства			
6	Основная заработная плата производственных рабочих			
7	Дополнительная заработная плата производственных рабочих			
8	Страховые взносы в гос. внебюджетные фонды			
9	Расходы на освоение производства			
10	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования			
11	Общепроизводственные расходы			
	<b>Итого цеховая себестоимость</b>			
12	Общехозяйственные расходы			
13	Потери от брака			
14	Прочие общехозяйственные расходы			
	<b>Итого производственная себестоимость</b>			
15	Коммерческие расходы			
	<b>Итого полная себестоимость</b>			
	Выпуск продукции (количество)			
	Себестоимость единицы продукции			
	Продажная цена			

	Прибыль			
--	---------	--	--	--